
VÝROČNÍ ZPRÁVA

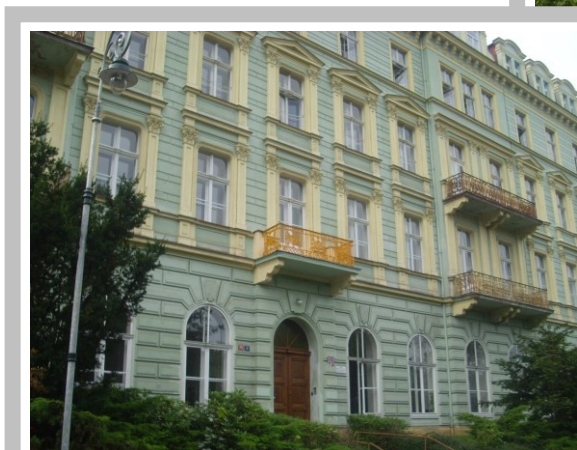
ZALOŽENÁ NA VÝSLEDČÍCH ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZPRÁVA PROJEDNÁNA PEDAGOGICKOU RADOU DNE: 8. ŘÍJNA 2025

ZPRÁVA SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU DNE: 7. ŘÍJNA 2025

ZPRÁVA PŘEDÁNA ZŘIZOVATELI DNE: 10. ŘÍJNA 2025



V Karlových Varech dne 4. 10. 2025

Mgr. Hana Švejstilová, ředitelka školy

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/04 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
4. Údaje o přijímacím řízení	11
5. Výsledky vzdělávání žáků SŠ a studentů VOŠ	14
6. Výsledky maturitních zkoušek	20
• Hodnotící zpráva SŠ	26
• Hodnotící zpráva VOŠ	31
7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	38
8. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	39
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	45
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	55
11. Výsledky inspekční činnosti	69
12. Základní údaje o hospodaření školy	70
13. Evaluace školy	71
14. Seznam použitých zkratk	72

1. Základní údaje o škole

- a) **Název školy:** Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická
Karlovy Vary, příspěvková organizace
- b) **Adresa školy:** Poděbradská 1247/2, 360 01 Karlovy Vary
IČO: 00669709
- c) **Zřizovatel školy:** Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
- d) **Součásti školy:** Poděbradská 1247/2, Karlovy Vary, 360 01 (ředitelství a obory OSE)
Zahradní 21, Karlovy Vary, 360 01 (technické obory, odborné učebny)
- e) **Charakteristika školy:**

Škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání v široké škále zdravotnických oborů, které na sebe postupně navazují.

Kapacita SŠ - 520 žáků, kapacita VOŠ - 150 studentů.

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická škola v Karlových Varech vznikla v roce 1949 a v současné době nabízí šest oborů středoškolského studia a šest oborů vyššího odborného studia.

Tříletý učební obor vzdělávání s názvem Ošetřovatel nyní probíhá souběžně se čtyřletým maturitním oborem Praktická sestra v rámci pilotního pokusného ověřování MŠMT. Jedná se nový způsob vzdělávání žáků v ošetřovatelských oborech, o model tzv. stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H + M + N ve skupině oborů vzdělání 53 – Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách.

Účelem tohoto modelu je vytvoření efektivní stupňovité a zkrácené vzdělávací cesty v ošetřovatelských oborech vzdělání, kde v rámci studia maturitního oboru vzdělání získá úspěšný žák po ukončení 3. ročníku nejprve výuční list (Ošetřovatelství I. stupně), po ukončení 4. ročníku maturitní zkoušku (Ošetřovatelství II. stupně), a následně je bez přijímací zkoušky přijat do 2. ročníku akreditovaného oboru vzdělání vyšší odborné školy zakončeného absolutoriem (Ošetřovatelství III. stupně). Každý absolvovaný stupeň vzdělávací cesty zaručí absolventovi nejen kvalifikaci, ale i odpovídající stupeň vzdělání. Tento účel pak naplňuje aktuální potřeby resortu zdravotnictví i individuálních vzdělávacích možností a potřeb každého žáka/studenta.

Svou činností škola dlouhodobě umožňuje zajistit kvalifikované personální zdroje pro Karlovarský kraj v celospolečensky žádaných a vysoce kvalifikovaných zdravotnických, terapeutických a pečovatelských oborech.

Specifikou školy je úzká spolupráce se zaměstnavatelskou praxí – zdravotnickými a sociálními zařízeními s regionální a nadregionální působností.

Mezi tato zařízení patří zejména dlouhodobá spolupráce s Karlovarskou krajskou nemocnicí a nemocnicemi Ostrov a Sokolov, plus další instituce, jako např. pečovatelské služby, Charita, Asociace „Záchranný kruh“, Léčebny dlouhodobě nemocných, instituce poskytující služby seniorům, mentálně a tělesně postiženým. Současně je rozvíjena spolupráce s Českou asociací sester, s Komorou zubních techniků, Stomatologickou komorou, Červeným křížem, Uniemi handicapovaných, Kolegiem lázeňských lékařů, Lékařskou společností J. E. Purkyně a dalšími. Škola je také centrem celoživotního učení a zaměřuje se na vzdělávání dospělých, pořádá kvalifikační a rekvalifikační kurzy, jako například Zubní instrumentárka nebo Řidič dopravy nemocných a raněných.

Prioritou školy je vzdělávat pro Karlovarský kraj specializované zdravotnické pracovníky ve spolupráci s vedením zdravotnických a sociálních zařízení.

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická v Karlových Varech je jedním ze soudobých strategických rozvojových pilířů v oblasti zdravotnictví Karlovarského kraje, neboť dlouhodobě umožňuje zajistit kvalifikované personální zdroje pro Karlovarský kraj v celospolečensky žádaných a vysoce kvalifikovaných zdravotnických, terapeutických a pečovatelských oborech.

Koncepce rozvoje školy se dlouhodobě zaměřuje zejména na personální oblast (zajištění kvalifikovaného pedagogického sboru), materiální oblast (zvýšení počtu multimediálních učeben, modernizace vybavení, komplexní síťové propojení učeben a kabinetů, zlepšování prostředí, údržba budov a okolí školy), finanční oblast (získávání dalších finančních prostředků prostřednictvím nejrozličnějších projektů a grantů) a výchovně vzdělávací proces (širší využívání ICT při výuce, odborné zahraniční stáže a výměnné praxe). Koncepce rozvoje školy je sestavena tak, aby především pomohla zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, která je školou poskytována, a přinesla další zkvalitnění spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči, zřizovatelem školy a širokou veřejností. Základním rysem je snaha o komplexnost pohledu na rozvoj školy, naprostá otevřenost a informovanost.

f) Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Hana Švejstilová

Zástupkyně ředitelky školy pro SŠ:

Mgr. Jaroslava Hrudková

Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ:

Mgr. Andrea Dvořáková

Vedoucí učitelé oborů školy:

Ošetrovateľské obory

Mgr. Jaroslava Slavíková

Praktická sestra

Masér ve zdravotnictví

Nutriční asistent

Ošetrovateľ

Obory LAS a DFA

Bc. Pavla Skořepová

Laboratorní asistent

Diplomovaný farmaceutický asistent

Obory AZT, DZT a DDH

Mgr. Martina Nová

Asistent zubního technika

Diplomovaný zubní technik

Diplomovaná dentální hygienistka

zdravotnické

Výchovná poradkyně školy

PaedDr. Zuzana Ledvinová

Metodik prevence

Mgr. Marie Janečková

Metodik a správce ICT

Mgr. Ladislav Kuba

Metodik environmentální výchovy

Mgr. Dagmar Chmelíková

Koordinátor školních vzdělávacích programů

Bc. Pavla Skořepová

Na škole pracují předmětové a oborové komise. Jedná se o profesní komise vyučujících shodné aprobace nebo studijního zaměření, které mají za úkol jak zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, tak zajišťování mezipředmětových i mezioborových vztahů, zajišťování praktického vyučování a odborné praxe, komunikaci se sociálními partnery, výměnu zkušeností, plánování a realizaci akcí jednotlivých oborů a provádění kontrolní a hospitační činnosti.

g) Adresa školy pro internetový přístup:

www.zdravkakv.cz

sekretariat.skoly@zdravkakv.cz

h) Údaje o Školské radě:

Školská rada je na škole zřízena podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. ŠKOLSKÁ RADA při Střední zdravotnické škole a vyšší odborné škole zdravotnické Karlovy Vary pracuje pro volební období 2024–2027 ve složení:

Jmenování Radou Karlovarského kraje:

- Václav Johanovský
- Mgr. Pavla Kyselová

Za žákovskou kurii byli zvoleni tyto kandidáti:

- Mgr. Dagmar Jánská
- Jan Škoda

Náhradníkem za žákovskou kurii je:

Martina Provazníková

Za pedagogickou kurii byli zvoleni tyto kandidáti:

- Mgr. Rudolf Kardoš, Ph.D.
- Mgr. Viola Janečková

Náhradníkem za pedagogickou kurii je:

Mgr. Andrea Pazderková

Školská rada:

Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich realizaci, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za příslušný školní rok, schvaluje školní řád a stipendijní řád, popřípadě navrhuje a schvaluje jejich změny, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, vyjadřuje se k hospodaření školy, projednává inspekční zprávy České školní inspekce, podává podněty a oznámení řediteli školy, případně zřizovateli.

Funkční období školské rady je tříleté. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně, její zasedání jsou neveřejná, pokud si její členové hlasováním nerozhodnou jinak.

2. Přehled oborů vzdělávání, v souladu se zápisem ve Školském rejstříku

Obory SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary

Název oboru vzdělávání	Kód oboru
Maturitní obory	
Praktická sestra	53–41–M/03
Nutriční asistent	53–41–M/02
Asistent zubního technika	53–44–M/03
Masér ve zdravotnictví	53–41–M/04
Laboratorní asistent	53–43–M/01
Zdravotnické lyceum	78–42–M/04
Obory vyšší odborné školy	
Diplomovaný farmaceutický asistent	53–43–N/1.
Diplomovaná všeobecná sestra	53–41–N/1.
Diplomovaná dětská sestra	53–41–N/5.
Diplomovaný nutriční terapeut	53–41–N/4.
Diplomovaná dentální hygienistka	53–41–N/3.
Diplomovaný zubní technik	53–44–N/1.

Obory školy ve školním roce 2024/2025

Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

Denní studium

Kód	Obor	Třídy	Počet tříd	Počty k 30. 9.	Počty k 30. 6.
53-41-M/03	Praktická sestra	1. PSA, 1. PSB, 2. PSA, 2. PSB, 3. PSA, 3. PSB, 4. PSA, 4. PSB	8	216	214
53-43-M/01	Laboratorní asistent	1. LAS, 3. LAS, 4. LAS	3	71	72
53-41-M/04	Masér ve zdravotnictví	1. MAS, 2. MAS, 3. MAS, 4. MAS	4	85	86
53-41-M/02	Nutriční asistent	2. NA, 3. NA, 4. NA	3	52	52
53-44-M/03	Asistent zubního technika	2. AZT, 3. AZT, 4. AZT	3	85	85
Celkem			21	509	509

Obory poskytující vyšší odborné vzdělání

Denní studium

Kód	Obor	Studijní skupiny	Počet stud. skupin	Počty k 31. 10.	Počty k 30. 6.
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	1. DVS, 2. DVS, 3. DVS	3	43	40
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	2. DDS	1	11	10
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1. DFA, 2. DFA, 3. DFA	3	32	30
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	1. DZT	1	13	13
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka	1. DDH, 3. DDH	2	39	37
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	3. DNT	1	11	10

Vyšší odborná škola celkem		11	149	140
-----------------------------------	--	-----------	------------	------------

3. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2024/2025

	muži	ženy	celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Učitelé	12	78	90	66,8
Interní učitelé	8	58	64	71,11
Externí učitelé	4	22	26	28,88
Učitelé na SŠ	12	55	67	49,6
Učitelé na VOŠ	9	45	54	17,2

Členění interních pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Doplňuje kvalifikaci studiem
Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	26	1	1
Učitel odborných předmětů	38	0	0
Výchovná poradkyně	1		
Metodik EVVO	1		
IKT koordinátor	1		
Metodik prevence	1		
Koordinátor ŠVP	1		
Celkem interních učitelů	64	1	1

Externí učitelé jsou uznanými odborníky z oboru.

Personální zajištění vzdělávání

Vedení školy:

7 pedagogických pracovníků: Ředitelka školy, 2 zástupkyně ředitelky (pro SŠ a VOŠ), výchovná poradkyně, vedoucí oboru PS, MAS a NA, vedoucí oboru DFA a LAS, vedoucí oboru DZT, DDH a AZT.

Specializované činnosti: koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií, koordinátor ŠVP, preventista sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy.

Počet učitelů: 90 (přepočteno na plně zaměstnané 66,8)

Počet interních učitelů: 64

Počet externích učitelů: 26

V tomto školním roce nastoupili tito noví učitelé: 1 učitelka biologie a fyziky, 1 učitel matematiky a IKT, 1 učitel MAT na částečný úvazek, 1 učitelka praktického vyučování oboru AZT a DZT, 1 učitelka odborných předmětů oborů PS, DVS.

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace, má zastoupení v celorepublikových oborových a předmětových komisích zdravotnických škol, ředitelka školy je členkou Asociace ředitelů zdravotnických škol ČR a Asociace vyšších odborných škol ČR.

Metodické vedení: Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Karlovarského kraje, MŠMT a MZ, Asociace zdravotnických škol ČR, Asociace vyšších odborných škol.

Další poradní orgány školy:

- Vedení nemocnic Karlovy Vary, Ostrov, Sokolov a dalších smluvních pracovišť
- Česká asociace sester a další profesní organizace zdravotnických pracovníků a lékařů
- Komora zubních techniků a Oblastní stomatologická komora
- Asociace Dentálních hygienistek ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Protidrogové centrum
- KHS Karlovarského kraje
- ČŠI Karlovarského kraje
- Úřady práce Karlovy Vary, Sokolov, Cheb
- Sociální a zdravotní odbor Krajského úřadu Karlovy Vary
- Školská rada
- Protidrogové centrum
- Rada žáků a studentů školy

4. Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obor (kód a název)	Záměr počtu přijímaných			
		počet přihlášených	počet přijatých	vzdal se přijetí
53-41-M/03 Praktická sestra	55	190	55	
53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví	0	0	0	
53-43-M/01 Laboratorní asistent	25	101	25	
53-41-M/02 Nutriční asistent	25	96	25	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	30	126	30	
53-44-M/03 Asistent zubního technika	30	153	30	
Celkem	165	666	165	1

Přijímací řízení bylo vyhlášeno do pěti oborů SŠ s maturitní zkouškou – Praktická sestra, Nutriční asistent, Asistent zubního technika, Laboratorní asistent a nově Zdravotnické lyceum. Pro obory s maturitní zkouškou byla vypracována kritéria, která zahrnují prospěch ze základního vzdělávání a výsledek přijímací zkoušky. Přijímacího řízení se zúčastnilo 666 uchazečů, přijato bylo 165 uchazečů a tím byl záměr počtu přijímaných naplněn již v prvním kole.

V lednu 2025 se konaly Dny otevřených dveří, kterých se zúčastnil poměrně velký počet zájemců.

Hodnocení přijímacího řízení pro školní rok 2025/26:

1. kolo přijímacího řízení se konalo dne 24. 6. 2024 v souladu s podmínkami a kritérii zveřejněnými na stránkách školy v souladu s platnou legislativou (Školský zákon).

2. kolo PŘ se konalo 24. 9. 2025.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v 1. kole:

Název oboru vzdělávání	Kód oboru vzdělávání	Předpokládaný počet přijímaných uchazečů
Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/1.	15
Diplomovaná dentální hygienistka	53-41-N/3.	15
Diplomovaný farmaceutický asistent	53-43-N/1.	15
Diplomovaný nutriční terapeut	53-44-N/1.	15

Podmínky pro přijetí uchazečů ke studiu na VOŠZ jsou:

1. Splnění podmínek zdravotní způsobilosti ke vzdělávání (lékařský posudek o zdravotní způsobilosti je součástí přihlášky ke studiu).
2. Odevzdání přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole v předepsaném termínu.
3. Doložení originálu maturitního vysvědčení v den přijímacího řízení.

Kritéria pro přijetí na VOŠZ jsou:

1. Výsledek přijímacího pohovoru (bodové ohodnocení tvoří 60 % z celkového počtu bodů).
2. Výsledky maturitní zkoušky (bodové ohodnocení tvoří 40 % z celkového počtu bodů).
3. Uchazeči o studium v jednotlivých oborech budou přijímáni v pořadí podle dosažených výsledků v přijímacím řízení do výše kapacity daného oboru a celkové kapacity VOŠZ. V případě rovnosti dosažených bodů u více uchazečů rozhodne vyšší bodové ohodnocení přijímacího pohovoru.

Podmínky pro přijímání cizinců a absolventů zahraničních škol k vyššímu odbornému studiu:

U cizinců se při přijímacím řízení ověřuje způsobilost vzdělávat se v českém jazyce, v souladu s § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je v těchto případech ověřována v rámci individuálního přijímacího pohovoru, který je součástí přijímacího řízení. Dále je třeba doložit potvrzení o zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání (součástí přihlášky) a absolventi zahraniční školy musí doložit osvědčení o rovnocennosti zahraničního vysvědčení v

České republice nebo nostrifikaci dle § 108 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Maximální počet získaných bodů u přijímacího řízení je 100.

Součet bodů za maturitní vysvědčení (max 40 bodů) a za přijímací pohovor (max. 60 bodů).

Oblasti hodnocení:

Motivace ke studiu	0-20 bodů	Jasně zdůvodnění volby oboru Porozumění oboru Projevy vnitřní motivace
Odborné vědomosti	0-20 bodů	Vědomosti a zkušenosti z oboru Znalost a používání odborné terminologie Ucelenost a hloubka vědomostí
Komunikativní dovednosti	0-20 bodů	Rychlost zpracování informací a pohotové vyjadřování Bohatá slovní zásoba, spisovná čeština Věcná, logická a přesná komunikace

Výsledky 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2025/26

Otevírané obory	Počet podaných přihlášek	Počet uchazečů, kteří konali PŘ	Počet přijatých uchazečů	Počet nepřijatých uchazečů	Počet zapsaných ke studiu ke dni 1.9.2025
DVS:	30	7	7	0	4
DDH:	82	53	15	38	12+3 autoremedura
DFA:	17	12	12	0	9
DNT:	16	12	12	0	11
Celkem za 1. kolo PŘ	145	84	46	38	39

Výsledky 2. kola přijímacího řízení pro školní rok 2025/26

Otevírané obory	Počet podaných přihlášek	Počet uchazečů, kteří konali PŘ	Počet přijatých uchazečů	Počet nepřijatých uchazečů
DVS:	20	14	14	0
DFA:	18	16	8	8
DNT:	18	15	8	7
Celkem za 2. kolo PŘ	56	45	30	15

5. Výsledky vzdělávání žáků SŠ a studentů VOŠ ve školním roce 2024/2025

- a) Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí
- b) Přehled chování za 1. a 2. pololetí
- c) Přehled absence žáků za 1. a 2. pololetí
- d) Hodnocení maturitních zkoušek
- e) Hodnotící zpráva za školní rok – střední škola
- f) Hodnotící zpráva za školní rok – vyšší odborná škola

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet	Hoši	Dívky	S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr
1. AZT	30	3	27	5	25	0	0	1,83
1.LAS	25	5	20	7	18	0	0	1,7
1.MAS	25	8	17	1	23	0	1	1,84
1.PSA	26	2	24	2	16	1	7	1,89
1.PSB	28	1	27	2	20	0	6	1,91
2.LAS	24	5	19	10	12	1	1	1,52
2.MAS	19	5	14	1	15	1	2	1,82
2.NA	16	1	15	2	12	0	2	1,79
2.PSA	24	3	21	9	15	1	0	1,5
2.PSB	23	3	20	5	16	1	1	1,6
3.AZT	30	4	26	7	22	0	1	1,68
3.MAS	19	8	11	4	11	2	2	2,07
3. NA	17	2	15	4	10	0	3	1,82
3.PSA	29	3	26	8	20	0	1	1,98
3.PSB	26	2	24	3	23	0	0	1,97
4.AZT	25	5	20	4	20	0	1	1,86
4.LAS	23	2	21	13	9	0	1	1,56
4.MAS	23	10	13	2	19	0	2	2,13
4. NA	19	2	17	0	16	0	3	1,92
4.PSA	29	3	26	8	21	0	0	1,83
4.PSB	30	2	28	14	15	0	1	1,61
1.ročníky	134	19	115	17	102	1	14	1,83
2.ročníky	106	17	89	27	70	4	6	1,65
3.ročníky	121	19	102	26	86	2	7	1,90
4.ročníky	149	24	125	41	100	0	8	1,82
Celkem	510	79	431	111	358	7	35	1,80

Přehled prospěchu za 2. pololetí po doplnění hodnocení

Třída	Počet	Hoši	Dívky	S vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr
1. AZT	30	3	27	8	22			1,75
1. LAS	25	5	20	7	18			1,84
1. MAS	25	8	17	2	23			2,06
1. PSA	25	2	23	4	21			1,86
1. PSB	28	1	27	4	23	1		1,9
2. LAS	24	5	19	7	16	1		1,6
2. MAS	19	5	14	2	17			1,97
2. NA	16	1	15	4	12			1,91
2. PSA	24	3	21	6	18			1,72
2. PSB	23	3	20	11	12			1,58
3. AZT	30	4	26	7	23			1,82
3. MAS	19	8	11	3	16			2,05
3. NA	17	2	15	3	14			2,01
3. PSA	29	3	26	5	24			2,24
3. PSB	26	2	24	3	23			2,06
4. AZT	25	5	20	8	17			1,88
4. LAS	23	2	21	13	10			1,79
4. MAS	23	10	13	3	20			1,96
4. NA	19	2	17	3	16			1,92
4. PSA	29	3	26	7	22			1,77
4. PSB	30	2	28	13	17			1,63
1. ročníky	133	19	114	25	107	1	0	1,88
2. ročníky	106	17	89	30	75	1	0	1,76
3. ročníky	121	19	102	21	100	0	0	2,04
4. ročníky	149	24	125	47	102	0	0	1,83
Celkem	509	79	430	123	384	2	0	1,87

Přehled chování za 1. pololetí

Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	Podm. vyl.	2 CHOV.	3 CHOV.
1. AZT								
1.LAS								
1.MAS	1							
1.PSA	4							
1.PSB	12			1				
2.LAS	16							
2.MAS								
2.NA								
2.PSA	12							
2.PSB	16		1					
3.AZT	4		1					
3.MAS								
3. NA		1						
3.PSA	6							
3.PSB	13							
4.AZT								
4.LAS	6							
4.MAS					1			
4. NA	4							
4.PSA	13		3	1				
4.PSB								
1.ročníky	17	0	0	1	0	0	0	0
2.ročníky	44	0	1	0	0	0	0	0
3.ročníky	23	1	1	0	0	0	0	0
4.ročníky	23	0	3	1	1	0	0	0
Celkem	107	1	5	2	1	0	0	0

Vysvětlivky:

PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy, NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy.

Přehled chování za 2. pololetí

Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	Podm. vyl.	2 CHOV.	3 CHOV.
1. AZT	3							
1. LAS								
1. MAS								
1. PSA	2		2	2				
1. PSB				1				
2. LAS	12	1						
2. MAS	2	3						
2. NA	15	2						
2. PSA				1				
2. PSB	24	15						
3. AZT								
3. MAS					2			
3. NA	2				1			
3. PSA		1						
3. PSB	2							
4. AZT								
4. LAS	1							
4. MAS		1						
4. NA								
4. PSA			1					
4. PSB								
1.ročníky	5	0	2	3	0	0	0	0
2.ročníky	53	21	0	1	0	0	0	0
3.ročníky	4	1	0	0	3	0	0	0
4.ročníky	1	1	1	0	0	0	0	0
Celkem	63	23	3	4	3	0	0	0

Přehled absence za 1. pololetí

Třída	Celková	Průměrná	Z toho neomluvená	Průměrná neoml.
1. AZT	1155	38,5		
1.LAS	1051	42,04		
1.MAS	1597	63,88		
1.PSA	1525	58,65		
1.PSB	1682	60,07		
2.LAS	1952	81,33		
2.MAS	1707	89,84		
2.NA	1292	80,75		
2.PSA	1928	80,33		
2.PSB	1935	84,13	9	0,39
3.AZT	2061	68,7		
3.MAS	1793	94,37		
3. NA	1664	97,88	1	0,06
3.PSA	2089	72,03		
3.PSB	1943	74,73		
4.AZT	2486	99,44		
4.LAS	1560	67,83		
4.MAS	1964	85,39	1	0,04
4. NA	1130	59,47		
4.PSA	2356	81,24	2	0,07
4.PSB	2327	77,57		
Celkem:	37197	74,20	13	0,14
1.ročníky	7010	52,63	0	0,00
2.ročníky	8814	83,28	9	0,39
3.ročníky	7489	81,54	1	0,06
4.ročníky	9337	74,30	3	0,06

Přehled absence za 2. pololetí

Třída	Celková	Průměrná	Z toho neomluvená	Průměrná neoml.
1. AZT	1713	57,1		
1. LAS	1710	68,4		
1. MAS	2071	82,84		
1. PSA	1849	73,96		
1. PSB	2252	80,43	1	0,04
2. LAS	2340	97,5	32	1,33
2. MAS	1857	97,74		
2. NA	1230	76,88		
2. PSA	2600	108,33		
2. PSB	2161	93,96		
3. AZT	1924	64,13		
3. MAS	1243	65,42	14	0,74
3. NA	1319	77,59	6	0,35
3. PSA	1715	59,14		
3. PSB	1737	66,81		
4. AZT	1526	61,04		
4. LAS	983	42,74	1	0,04
4. MAS	1258	54,7		
4. NA	775	40,79		
4. PSA	2020	69,66		
4. PSB	1543	51,43		
Celkem:	35826	70,98	54	0,50

1.ročníky	9595	72,55	1	0,04
2.ročníky	10188	94,88	32	1,33
3.ročníky	7938	66,62	20	0,55
4.ročníky	8105	53,39	1	0,04

Hodnocení maturitních zkoušek jaro 2025

	Počet ve třídě	Nekonali MZK	Konali MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluv.	
4. PSA	29	0	29	15	14	0	
4. PSB	30	0	30	21	9	0	
4. LAS	23	1	22	18	4	0	
4. MAS	23	1	22	11	11	0	
4. NA	19	0	19	7	12	0	
4. AZT	25	0	25	23	2	0	
Celkem	149	2	147	95	52	0	
	ČJL			ANJ			MAT
4. PSA	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	29	29	29	28	21	21	1
uspěli	26	29	28	28	18	18	0
neuspěli	3	0	1	0	3	3	1
	OSN	OSE	SOM				
konali	29	29	29				
uspěli	28	21	20				
neuspěli	1	8	9				
	ČJL			ANJ			MAT
4. PSB	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	30	30	30	29	24	24	1
uspěli	29	30	25	28	24	24	1
neuspěli	1	0	5	1	0	0	0
	OSN	OSE	SOM				
konali	30	30	30				
uspěli	30	29	24				
neuspěli	0	1	6				
	ČJL			ANJ			MAT
4. LAS	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	22	23	22	20	7	6	2
uspěli	19	23	22	19	7	6	1
neuspěli	3	0	0	1	0	0	1
	BPOP	BOP	MIE				
konali	23	22	22				
uspěli	22	22	22				
neuspěli	1	0	0				

4. MAS	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	22	23	22	22	16	15	2
uspěli	18	22	20	21	12	11	0
neuspěli	4	1	2	1	4	4	2
	MAS	REK	SOM				
konali	22	22	22				
uspěli	22	21	19				
neuspěli	0	1	3				

4. NA	ČJL			ANJ		
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní
konali	19	19	19	19	18	18
uspěli	14	19	16	15	17	14
neuspěli	5	0	3	4	1	4
	NDP	KLN	VLV			
konali	19	19	19			
uspěli	19	15	19			
neuspěli	0	4	0			

4. AZT	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	25	25	25	25	14	14	0
uspěli	25	25	25	24	13	14	0
neuspěli	0	0	0	1	1	0	0
	PRT	STP	ZSP				
konali	25	25	25				
uspěli	25	25	25				
neuspěli	0	0	0				

Opravné maturitní zkoušky jaro 2025

Praktická sestra

	ČJL			ANJ		
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní
konali		2	2	2	2	2
uspěli		2	1	2	2	2
neuspěli		0	1	0	0	0
	OSN	OSE	SOM	NEJ		
	prakt.	ústní	ústní	DT	PP	ústní
konali		1	1	2	2	2
uspěli		0	0	1	1	2
neuspěli		1	1	1	1	0

Masér ve zdravotnictví

ANJ				ČJL			SOM	MAS	MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	ústní	prakt.	DT
konali		1	1				1	1	1
uspěli		1	1				1	1	0
neuspěli		0	0				0	0	1
	REK								
	ústní								
konali	1								
uspěli	1								
neuspěli	0								

Vysvětlivky:

PS -Praktická sestra, LAS Laboratorní asistent

MAS - Masér ve zdravotnictví

NA - Nutriční asistent, AZT - Asistent zubní technika

OSE - Ošetřovatelství, ANJ - Anglický jazyk, ČJL - Český jazyk a literatura

OSN - Ošetřování nemocných, SOM - Somatologie

NEJ - Německý jazyk, MAT - Matematika

BPOP - Blok praktických odborných předmětů, BOP - Blok odborných předmětů

NDP - Nutriční a dietologická péče, VLV - Výživa a léčebná výživa

MAS- Masáže, REK - Rekondice

ZSP - Zhotovování stomatologických protéz, PRT Protetická technologie

Hodnocení maturitních zkoušek podzim 2025

	Přihlášeno	Nekonali DT MZK	Konali MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. PSA	14	0	14	10	4	0
4. PSB	8	0	8	4	4	0
4. LAS	5	0	5	3	2	0
4. MAS	12	0	12	10	2	0
4. NA	12	0	12	9	3	0
4. AZT	2	0	2	2	0	0
Celkem	53	0	53	38	15	0

4. PSA	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	3	0	1	0	3	3	1
uspěli	2	0	1	0	3	3	0
neuspěli	1	0	0	0	0	0	1
	OSN	OSE	SOM				
konali	1	8	9				
uspěli	1	7	6				
neuspěli	0	1	3				

4. PSB	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	1	0	5	0	0	0	0
uspěli	0	0	3	0	0	0	0
neuspěli	1	0	2	0	0	0	0
	OSN	OSE	SOM				
konali	0	1	6				
uspěli	0	1	3				
neuspěli	0	0	3				

4. LAS	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	4	0	1	2	0	1	1
uspěli	2	0	1	2	0	1	1
neuspěli	2	0	0	0	0	0	0
	BPOP	BOP	MIE				
konali	1	1	1				
uspěli	1	1	1				
neuspěli	0	0	0				

4. MAS	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	5	1	3	2	5	5	2
uspěli	5	0	3	2	5	5	1
neuspěli	0	1	0	0	0	0	1
	MAS	REK	SOM				
konali	1	2	4				
uspěli	1	2	4				
neuspěli	0	0	0				

4. NA	ČJL			ANJ		
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní
konali	5	0	3	3	1	4
uspěli	5	0	2	1	0	2
neuspěli	0	0	1	2	1	2
	NDP	KLN	VLV			
konali	0	4	0			
uspěli	0	3	0			
neuspěli	0	1	0			

4. AZT	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	0	0	0	1	1	0	0
uspěli	0	0	0	1	1	0	0
neuspěli	0	0	0	0	0	0	0
	PRT	STP	ZSP				
konali	0	0	0				
uspěli	0	0	0				
neuspěli	0	0	0				

Celkové hodnocení MZ ve školním roce 2024/2025

	Počet ve třídě	Nekonali DT MZK	Konali MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. PSA	29	0	29	25	4	0
4. PSB	30	0	30	25	5	1
4. LAS	23	0	23	21	2	0
4. MAS	23	0	23	21	2	0
4. NA	19	0	19	16	3	0
4. AZT	25	0	25	25	0	0
Celkem	149	0	149	133	16	0

4. PSA	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	29	29	29	28	21	21	1
uspěli	28	29	29	28	21	21	0
neuspěli	1	0	0	0	0	0	1
	OSN	OSE	SOM				
konali	29	29	29				
uspěli	29	28	26				
neuspěli	0	1	3				

4. PSB	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	30	30	30	29	24	24	1
uspěli	29	30	28	28	24	24	1
neuspěli	1	0	2	1	0	0	0
	OSN	OSE	SOM				
konali	30	30	30				
uspěli	30	30	27				
neuspěli	0	0	3				

4. LAS	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	23	23	23	20	7	7	2
uspěli	21	23	23	20	7	7	2
neuspěli	2	0	0	0	0	0	0
	BPOP	BOP	MIE				
konali	23	23	23				
uspěli	23	23	23				
neuspěli	0	0	0				

4. MAS	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	22	23	22	22	16	16	2
uspěli	22	22	22	22	16	16	1
neuspěli	0	1	0	0	0	0	1

	MAS	REK	SOM
konali	23	23	23
uspěli	23	23	23
neuspěli	0	0	0

4. NA	ČJL			ANJ		
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní
konali	19	19	19	19	18	18
uspěli	19	19	18	17	17	16
neuspěli	0	0	1	2	1	2
	NDP	KLN	VLV			
konali	19	19	19			
uspěli	19	18	19			
neuspěli	0	1	0			

4. AZT	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	25	25	25	25	14	14	0
uspěli	25	25	25	25	14	14	0
neuspěli	0	0	0	0	0	0	0
	PRT	STP	ZSP				
konali	25	25	25				
uspěli	25	25	25				
neuspěli	0	0	0				

Opravné maturitní zkoušky z předchozích ročníků

Praktická sestra

	ČJL			ANJ		
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní
konali		2	2	2	2	2
uspěli		2	1	2	2	2
neuspěli		0	1	0	0	0
	OSN	OSE	SOM	NEJ		
	prakt.	ústní	ústní	DT	PP	ústní
konali		1	1	2	2	2
uspěli		0	0	1	1	2
neuspěli		1	1	1	1	0

Masér ve zdravotnictví

ANJ				ČJL			SOM	MAS	
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	ústní	prakt.	
konali		1	1				1	1	
uspěli		1	1				1	1	
neuspěli		0	0				0	0	
	REK								
	ústní								
	konali								1
	uspěli								1
	neuspěli								0

Hodnoticí zpráva za školní rok 2024/2025 – střední škola

Počet žáků: Začátek školního roku	SZŠ: 509	VOŠ: 149
konec 1. pololetí	SZŠ: 510	VOŠ: 147
konec 2. pololetí	SZŠ: 509	VOŠ: 140

Vzdělávání žáků a studentů

V letošním roce bylo otevřeno 5 tříd prvních ročníků čtyřletého denního studia s maturitní zkouškou a 4 skupiny prvních ročníků vyššího odborného studia. Celkový počet tříd SŠ – 21. Střední škola připravuje žáky v oborech středního studia s maturitní zkouškou. Počet studijních skupin VOŠ – 11. Žáci mohou využívat pravidelné konzultace s učiteli a doučování. Někteří žáci byli doučováni v rámci pedagogické intervence. Důležitou roli plnili třídní učitelé, kteří práci se žáky koordinovali a posilovali přátelskou atmosféru ve třídách. Některé třídy měli adaptační pobyty a výlety nebo exkurze, které pomáhají stmelit kolektiv. Jednotlivé předmětové komise zpracovaly náměty a výsledky doporučení a práce se žáky ve svých plánech a zprávách.

1. pololetí

Průměrný prospěch všech žáků SZŠ byl 1,80 (loni 1,82). Třídy s nejlepším prospěchem byly **2. PSA, 2. LAS a 4. LAS (průměr 1,5 – 1,56)**. Nejhoršími třídami z hlediska prospěchu jsou **4. MAS, 3. MAS, 3. PSA a 3. PSB (průměr 2,13 – 1,97)**.

Z 513 žáků 111 (loni 129) prospělo s vyznamenáním, 358 prospělo, 7 neprospělo a 35 bylo nehodnoceno k datu pedagogické rady. Ve srovnání se stejným obdobím loňského roku se prospěch výrazně zlepšil, bylo sice méně vyznamenaných, ale víc žáků prospělo a jen 7 neprospělo. Nejlépe si vedly 2. ročníky (1,65), nejhůře 3. ročníky (1,90).

2. pololetí

Průměrný prospěch všech žáků SZŠ byl 1,86 (loni 1,8). Třídy s nejlepším prospěchem byly **4. LAS, 2. PSB, 2. LAS (průměr 1,53 – 1,6)**. Nejhoršími třídami z hlediska prospěchu jsou **3. PSA, 3. PSB, 1. MAS (průměr 2,24 – 2,06)**. Dle ročníků nejlepších výsledků dosáhly **4. ročníky, dále 2., 1. a nakonec 3. ročníky**.

Z 509 žáků 123 prospělo s vyznamenáním, 361 prospělo, 25 neprospělo, z toho 22 nebylo hodnoceno k datu pedagogické rady. Ve srovnání se stejným obdobím loňského roku byl

prospěch srovnatelný, bylo ale méně vyznamenaných, více žáků prospělo a více žáků neprospělo. Nejlépe si vedly 4. ročníky (1,78), nejhůře 3. ročníky (2,04).

Výchovná opatření

Za 1. pololetí bylo uděleno 107 pochval třídního učitele, 1 pochvala ředitelky školy, 5 napomenutí třídního učitele, 2 důtky třídního učitele, 1 důtka ředitelky školy.

Důvodem pochval byly především účast a spolupráce žáků na dnech otevřených dveří při výročí školy a pro uchazeče, reprezentace při sportu, edukační prezentace pro žáky naší školy i ostatních škol, vědomostní soutěže. Kárná opatření byla udělena za porušení školního řádu.

Za 2. pololetí bylo uděleno 86 pochval třídního učitele, 4 pochvaly ředitelky školy, 9 napomenutí třídního učitele, 7 důtek třídního učitele, 4 důtky ředitelky školy.

2. Absence

1. pololetí

V 1. pololetí byla průměrná absence všech žáků SZŠ 74, 20 (loni 70,44) hodin, průměrná neomluvená absence byla 0,14. Průměrná absence se ve srovnání se stejným obdobím loňského roku mírně zhoršila. Nejlepší docházku měly 1. ročníky (průměr 52,63 hodin), nejhorší 2. ročníky (83,28). Nejhorší absence byla ve třídách 4. AZT, 3. NA, 3. MAS.

2. pololetí

V 2. pololetí byla průměrná absence všech žáků SZŠ 70, 98 (loni 82) hodin, průměrná neomluvená absence byla 0,5. Průměrná absence se ve srovnání se stejným obdobím loňského roku zlepšila. Nejlepší docházku měly 4. ročníky (průměr 53,39 hodin), nejhorší 2. ročníky (94,88). Nejhorší absence byla ve třídách 2. PSA, 2. MAS.

Kontrolní činnost

Probíhala na základě plánů kontrol. Průběžně byly kontrolovány elektronické třídní knihy, případné nedostatky byly zaznamenány a vyřešení zkontrolováno následující týden. Třídní kniha je vedena elektronicky v programu Škola online. Rodiče žáků mají přístupová hesla a mohou sledovat hodnocení žáků elektronicky.

Třídní výkazy byly kontrolovány na začátku školního roku a na konci pololetí. Průběžně byly konány a hodnoceny hospitace. Jejich cílem bylo seznámení s novými učiteli a jejich potřebami a následná případná pomoc, některé hospitace proběhly na základě potřeb žáků a rodičů, většina z důvodu průběžné kontroly práce učitelů. Výsledky vzdělávání, prospěch, absence, chování žáků, integrace žáků cizinců byly hodnoceny na čtvrtletních pedagogických poradách.

Třídnictví

Začátkem roku třídní učitelé organizovali společné akce pro třídy nebo adaptační pobyty. Tyto akce pomáhají stmelit kolektiv a lépe se poznat. Třídní učitelé prováděli většinou 1x měsíčně třídnické hodiny online, kde řešili prospěch, kázeň. Třídní učitelé i odborní učitelé zorganizovali pro žáky spoustu akcí a exkurzí, které přispěly k mezitřídní spolupráci, rozšíření praktických i teoretických poznatků a také k reprezentaci školy na veřejnosti. Velmi přínosné jsou mezioborové akce, kdy si žáci připravují aktivity pro ostatní obory a třídy. Velká pozornost je věnována žákům, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost včetně žáků se SVP. Pro inkluzivní vzdělávání slouží mimo jiné Program poradenských služeb ve škole, snažíme se zdokonalovat systém práce se žáky, kteří vyžadují zvláštní pozornost. Tato tematika byla také pravidelně probírána na pedagogických radách, znovu byli učitelé informováni o práci se žáky se SVP, o intervenčních hodinách, individualizaci výuky apod. Byly vytvořeny přehledy žáků s podpůrnými opatřeními (v tzv. aplikacích), s kterými mohou učitelé lépe pracovat. Intervenční hodiny a konzultace probíhaly pravidelně, v aplikacích je veden jejich přehled. Učitelé pololetně hodnotí realizaci doporučení a posun žáků. S hodnocením dále pracuje výchovná poradkyně.

Matrika školy

Školní matrika je vedena v elektronickém systému Katedra. Záznamy o přijetí a ukončení docházky zapisuje do Katedry studijní referentka, ostatní záznamy zapisují třídní učitelé. Vysvědčení tiskne studijní referentka, v pololetí žáci dostávají výpisy. Do katedry učitelé pravidelně zapisují hodnocení a absenci, takže rodiče mohou sledovat výsledky vzdělávání i absenci žáků. Všichni zákonní zástupci mají přístupové údaje do školy online.

Učební plány a ŠVP, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Všechny ročníky všech oborů studují podle ŠVP. ŠVP jsou v systému Inspis ČŠI. ŠVP jsou k dispozici v ředitelně. 1. až 4. ročníky oboru vzdělávání Praktická sestra jsou vzdělávány podle pilotního programu ŠVP. V letošním roce probíhá velká úprava všech našich ŠVP.

Pro každý předmět a třídu si učitelé zpracovávají tematické plány na základě daného ŠVP. Na konci pololetí byl sledován počet odučených hodin a plnění ŠVP a tematických plánů (v předmětových komisích) a zápis průřezových témat. Předmětové komise hodnotily nejen plnění ŠVP, ale také prospěch žáků a aktivity svých členů. Ve zprávách jednotlivých předmětových

komisí je vyhodnoceno podrobnější naplňování cílů ŠVP. Z nich lze usoudit, že všechny cíle ŠVP jsou naplňovány a pravidelně v pololetí vyhodnocovány. V letošním roce učitelé pracovali na úpravách ŠVP všech oborů, nově byl zpracován ŠVP pro Zdravotnické lyceum. V průběhu roku došlo ke změně koordinátora ŠVP.

Akce školy, projekty

Mimoškolní aktivity v tomto školním byly velmi bohaté, jsou obsahem přiložené tabulky. Uskutečnily se exkurze, návštěvy kulturních zařízení, výlety, edukační akce pro MŠ a ZŠ, sportovní aktivity, spaní ve škole, adaptační akce, charitativní akce, vzdělávací akce, akce podporující duševní zdraví apod. Letos se také podařilo zajistit různé kulturní akce jak hudebního, tak divadelního a filmového charakteru včetně anglického divadelního představení. Učitelé dějepisu a společenských věd zorganizovali několik zájezdů do Terezína a na jaře zájezd do Osvětimi, učitelé jazyků jazykový zájezd do Anglie, dále se uskutečnil zájezd do Španělska.

V říjnu jsme si připomněli 75. výročí školy a uskutečnili dny otevřených dveří, o které bývalí studenti projevíli velký zájem a akce byla velmi zdařilá. V prosinci ve škole proběhly Cambridgeské zkoušky, které mohou nahradit profilovou zkoušku z anglického jazyka a žáci byli velmi úspěšní.

V prosinci, lednu a únoru proběhly tři maturitní plesy v hotelu Ambassador. Plesy organizuje plesový výbor složený z učitelů a zástupců žáků.

Různé akce připravily výchovná poradkyně, metodička environmentální výchovy a preventistka patologických jevů. Každý obor organizoval různé oborové akce, semináře apod., které jsou součástí zpráv těchto oborů.

V letošním roce jsme zpracovali projekt v rámci Erasmus+ a tento projekt byl schválen. Uskuteční se od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026.

Škola všechny své akce prezentuje na sociálních sítích a webu školy. Tyto prezentace posilují vztah žáků ke škole a přispívají také k větší informovanosti všech žáků a učitelů. Nicméně v dalším školním roce je třeba optimálněji koordinovat a organizovat mimoškolní akce a sledovat počty a důvody odpadlých hodin.

Soutěže

Žáci naší školy se zúčastnili mnoha soutěží, byly to především sportovní soutěže, ale také například olympiády v anglickém jazyce, českém jazyce, matematice a dějepise. Viz tabulka.

Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky

V září 2024 proběhly náhradní a opravné maturitní zkoušky za školní rok 2023–2024.

Z 39 přihlášených žáků 37 zkoušku konalo. 21 žáků prospělo, 16 neprospělo a 1 nekonal.

V září byla zveřejněna na webových stránkách školy a nástěnce v budově školy témata všech profilových předmětů maturitních zkoušek a podmínky konání profilových zkoušek.

Vyučující a vedení školy průběžně nabízí a zajišťuje žákům 4. ročníků další možnosti přípravy k maturitním zkouškám např. Maturitní trénink spol. Scio (podzimní termín). Během listopadu zástupkyně školy všechny 4. ročníky formou semináře informovala o organizaci maturitních zkoušek.

V jarním termínu se maturitních zkoušek zúčastnilo 147 žáků ze 149 žáků 4. ročníků. Ze 147 žáků 95 prospělo a 52 neprospělo.

Vedení školy i pedagogická rada se zabývali výsledky žáků a rozebírali důvody neúspěchu především u oboru Praktická sestra. Všichni neúspěšní žáci se přihlásili k opravným zkouškám na podzim.

Závěrečné zkoušky

Žáci 3. ročníků oboru praktická sestra konali v rámci pilotního programu závěrečné zkoušky oboru Ošetrovatel. Zkoušek se zúčastnilo 53 žáků a všichni prospěli.

Závěrečná hodnotící zpráva školní rok 2024/2025 – vyšší odborná škola

Ve školním roce 2024/25 studovali studenti a studentky ve vyšším odborném studiu

v počtu 11 studijních skupin v těchto oborech:

- Diplomovaná všeobecná sestra – 1.,2.,3. ročník
- Diplomovaná dětská sestra – 2. ročník
- Diplomovaný zubní technik - 1. ročník
- Diplomovaný farmaceutický asistent – 1., 2. a 3. ročník
- Diplomovaná dentální hygienistka – 1. a 3. ročník
- Diplomovaný nutriční terapeut – 3. ročník

Přehled studia VOŠZ:

Studijní skupina	Vedoucí učitel studijní skupiny	Počet studentů	P. st. na konci období	P. st. s individualizací	Průměrná absence	Počet studentů na začátku období	P. st. na konci období	P. st. s individualizací	Průměrná absence
		Zimní období				Letní období			
1. DVS	Mgr. Daniela Vintrová	12	15	0	53,3	15	15	0	72,3
2. DVS	Mgr. Miroslava Preislerová	12	11	0	52,4	11	10	0	36,5
3. DVS	Mgr. Miroslava Zemanová	14	15	0	43,4	15	14	0	57,1
2. DDS	Mgr. Jana Soudková	12	11	1	37,9	11	10	1	55,8
1. DFA	Bc. Pavla Skořepová	8	12	0	25,9	12	11	0	64,8
2. DFA	Mgr. Andrea Dvořáková	11	9	0	89,2	9	9	0	68,3
3. DFA	Mgr. Martina Nová	11	11	0	57,5	11	10	0	53,5
1. DZT	Mgr. Martina Nová	13	13	0	71,1	13	13	0	72,2
1. DDH	Mgr. Jana Homolová	14	24	3	42,9	24	22	2	73,7
3. DDH	Mgr. Jana Homolová	15	15	3	58,1	15	15	3	60,1
3. DNT	Bc. Hana Zenkerová	11	11	0	59,9	10	10	0	35,8
Celkem	Obory VOŠZ	133	147	7	53,8	147	139	6	59,1

Hodnocení studijních skupin:

1. DVS:

Teoretická výuka proběhla v ZO i LO v rozsahu 12 týdnů, souvislá odborná praxe v rozsahu 4 týdny v každém období.

ODP I probíhala v období teoretického bloku v nemocnici v Ostrově, kde studentky pracovaly pod vedením Mgr. M. Preislerové. Ze strany nemocnice i školy je tato spolupráce dlouhodobě kladně hodnocena.

V rámci ODP II studentky pracovaly na pracovištích zdravotnických zařízení a zařízeních sociálních služeb Karlovarského kraje v souladu s plánem Nemocnice K. Vary, Nemocnice Ostrov, Nemocnice Sokolov, Nemocnice Planá. Podmínky ODP II všechny studentky splnily. V zimním období letošního školního roku studentky zvládají studijní povinnosti většinou bez větších problémů. Nejvíce potíží měly se splněním zápočtových testů z předmětů Anatomie a fyziologie. Celkově je třída příznivě hodnocena na nemocničních odděleních v rámci ODP I i ODP II.

Pracoviště ODP II v LO: KKN – Nemocnice K. Vary a Nemocnice Cheb, Nemocnice Ostrov, Nemocnice Sokolov, Ortopedie Planá, Nemocnice Chomutov. Podmínky ODP II všechny studentky splnily.

ODP III: Nemocnice K. Vary, Nemocnice Ostrov, Nemocnice Sokolov, Ortopedie Planá, Sanatorium Klíma Františkovy Lázně, Domov pro seniory Nová Role.

Studentky 1.DVS se dobře adaptovaly na studium na VOŠ, zodpovědně přistupují k přípravě na výuku i k plnění odborné praxe. Do 30. 6. 2025 neměly splněné 4 studentky OPO a jedna z nich nemá ještě ANF. Jedna studentka nesplnila více předmětů a bude opakovat 1. ročník. Celkem 11 studentek konalo opravné termíny z různých předmětů. 5 studentek konalo 2. opravné termíny, zejména z předmětu Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech.

2. DVS:

Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 8 týdnů i LO v rozsahu 9 týdnů, odborná praxe ODP II byla v rozsahu 9 týdnů v ZO i v LO a realizovala se v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem. Studentky byly z pracovišť hodnoceny kladně, žádné potíže se během konání praxí neobjevily. Podmínky ODP II všechny studentky splnily. Průběh ODP II je kladně hodnocen vedoucími pracovníky jednotlivých pracovišť a také samotnými studenty studijní skupiny.

V ZO v rámci řádných zkušebních termínů nesplnilo podmínky studia 9 studentek, konaly opravné zkoušky.

V LO se ODP II realizovala v rozsahu 9 týdnů v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem. Studentky byly z pracovišť hodnoceny kladně, žádné potíže se během konání praxí neobjevily.

ODP III byla realizována v období letních prázdnin na pracovištích dle vlastního výběru a odborného zaměření studentek, všechny získaly hodnocení.

Studijní skupina je bezproblémová, manuálně velmi zdatná, se zájmem o studium.

3. DVS:

Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 6 týdnů, v LO v rozsahu 6 týdnů, odborná praxe v rozsahu 11 týdnů v ZO a 8 týdnů v LO.

Vyžívání konzultačních hodin se realizovala po individuální dohodě s vyučujícími, zejména v rámci tvorby absolventské práce.

Pracoviště odborné praxe ODP II: KKN nemocnice K. Vary a Cheb, Nemocnice Penta Ostrov a Sokolov, DPS Pochlovice, LD Mánes, zubní ordinace Sokolov, podmínky ODP II nesplnili 3 studenti, kterým byla udělena důtka VUSS za pozdní omluvu absence a nedodržení pravidel Školního řádu při realizaci odborných praxí.

Problémoví studenti, způsob řešení: jedna studentka řešila potíže s vysokou absencí, bylo jí umožněno prodloužené zkouškové období a vykonat zkoušky za zimní období do 30.4. Nakonec nesplnila studijní povinnosti za zimní ani letní období, následně jí bylo povoleno opakování 3. ročníku. Další studentka vysoká absence, nesplnila studijní povinnosti za letní období. Umožněno dokončit zkouškové období v prodlouženém termínu a vykonat absolutoria v podzimním náhradním termínu. Jeden student vysoká absence, nesplnil studijní povinnosti za letní období, bude mu umožněno opakování LO 3. ročníku. Další student neodevzdal ani nekonzultoval absolventskou práci. Bylo mu umožněno odevzdat vypracovanou absolventskou práci do 15. 9. 2025, neučinil tak, nebude tedy konat absolutorium v náhradním podzimním termínu.

Ostatní studenti zlepšili docházku na teoretickou výuku, snížila se absence. Všichni, mimo výše uvedených, včas odevzdali absolventské práce ve stanoveném termínu.

Absolutoria se konala 9. – 11. 6. 2025. Ke zkoušce přistoupilo 10 studentek + jedna studentka, která měla absolutoria absolvovat v předchozím školním roce. Tato studentka však z absolventské zkoušky dobrovolně odstoupila ze zdravotních důvodů v den jejího konání. Ostatní studentky (10) úspěšně dokončily studium. 6 studentek prospělo s vyznamenáním a 4 studentky prospěly.

Termín náhradního podzimního absolutoria je stanoven na 16. 10. 2025.

2. DDS:

Teoretická výuka proběhla v ZO i LO v rozsahu 8 týdnů, odborná praxe ODP II v rozsahu 8 týdnů v každém období.

Pracoviště odborné praxe v ZO – Nemocnice Karlovy Vary, Nemocnice Sokolov, IVF Karlovy Vary, Stoma Rakovník, Dětský domov Karlovy Vary, Gynekologická ambulance MUDr. Kouřil, PLDD MUDr. Anděl, MUDr. Horychová, MUDr. Kuběnová, Fakultní nemocnice Motol.

Studentky zvládají školní povinnosti bez větších problémů, 6 studentek nesplnilo zkoušky v řádném zkouškovém období a konaly opravné termíny.

Pracoviště odborné praxe ODP II v LO – Nemocnice Karlovy Vary, Nemocnice Sokolov, Stoma Rakovník, FN Motol, Nemocnice Ostrov, Nemocnice Cheb, Lázně Mánes.

ODP III proběhla v souladu s AVP v době letních prázdnin v rozsahu 3 týdnů na pracovištích dle vlastního výběru a odborného zaměření studentek.

Také v LO Studentky zvládaly školní povinnosti bez větších problémů. Byla udělena pochvala ředitelky školy dvěma studentkám za reprezentaci školy na Gerontologických dnech a v Nemocnici Karlovy Vary.

1. DFA:

Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 16 týdnů, v LO v rozsahu 13 týdnů, Odborná praxe byla pouze v LO v rozsahu 4 týdny. Studenti pracovali v lékárnách: Dr. Max lékárny, Benu lékárny a další v rámci Karlovarského kraje, případně v místě bydliště na základě dohod. Praxe proběhly bez problémů, všem studentům byl udělen zápočet.

V LO proběhla praxe v rozsahu 4 týdny, studenti ji absolvovali v BENU, TGM, KV; Dr. Max, Varyáda, K. Vary; Dr. Max, U porcelánky, Chodov; Dr. Max, Horova, KV; IPC Zelená hvězda, Rokycanova, Sokolov; dr. Max, Radčická 2861/ 2, Plzeň; IPC, Růžový Vrch, KV; BENU, Nám. Horákové, KV; dr. Max, M. Majerové 2193, Sokolov

Studijní skupina je příjemná, spolupráce je dobrá. Studenti jeví zájem o obor.

2. DFA:

Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 18 týdnů, v LO v rozsahu 13 týdnů.

Odborná praxe byla pouze v LO v rozsahu 4 týdny studenti pracovali v lékárnách: Dr. Max, Mariánské Lázně, Ústavní lékárna Motol Praha lékárna KORUNA, Ostrov BENU, Karlovy Vary Ústavní lékárna nemocnice Sokolov lékárna BONATE, Fr. Lázně lékárna Azalea,

Chodov, BENU, Plzeň BENU, Karlovy Vary. Všichni studenti splnili podmínky k získání hodnocení.

Studijní skupina je malá, spolupráce s nimi je dobrá. Se dvěma studentkami byla řešena vysoká absence ze zdravotních a z osobních důvodů.

3. DFA:

Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 12 týdnů, v LO v rozsahu 11 týdnů, odborná praxe byla v ZO v rozsahu 5 týdnů v LO byla praxe v rozsahu 3 týdny.

Studenti pracovali v ZO na pracovištích lékáren Dr. Max, Karlovy Vary, lékárna BONATE, Františkánské nám. 34/8, Cheb, NENOV s.r.o., lékárna Zelený slon, Habartov, lékárna BENU, Ostrov lékárna BENU, Doubská lékárna s.r.o., Karlovy Vary, lékárna dr. Max, Cheb, lékárna dr. Max, Kadaň, lékárna Zelená hvězda, Sokolov, lékárna Azalea, Chodov lékárna dr. Max, Karlovy Vary – Jenišov, lékárna dr. Max Kpt. Karlovy Vary. Všichni studenti splnili podmínky pro získání hodnocení.

V řádném zkouškovém období nesplnili 2 studenti podmínky studia a konali opravné termíny. Odborná praxe v LO probíhala také na výše uvedených pracovištích. Všichni studenti splnili podmínky pro získání hodnocení.

Konzultace využívali studenti v rámci tvorby absolventských prací.

Studijní skupina je příjemná, spolupráce je dobrá. Studenti jeví zájem o obor. Jedna studentka přerušila vzdělávání ze zdravotních důvodů. Absolutorium se konalo ve dnech 9. -10. 6. 2025. Všech 10 studentů absolvovalo úspěšně ABS, z toho 3 studenti a prospěli s vyznamenáním.

1. DDH:

Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 14 týdnů, v LO v rozsahu 13 týdnů, odborná praxe byla v ZO v rozsahu 2 týdny v LO v rozsahu 3 týdny.

ODP v ZO probíhala ve stomatologických ordinacích a na pracovištích DH. Studentky byly z pracovišť kladně hodnoceny, projevovaly zájem o obor. Samy studentky hodnotily ODP jako velmi přínosnou. V jednom případě stomatologické pracoviště uvedlo nedostatečnou přípravu studentky na ODP, pochybení vidělo na straně školy. V lednu proběhlo doplnění chybějících hodin z ODP v náhradních termínech u dvou studentek z důvodu nemoci.

ODP v LO probíhala ve stomatologických ordinacích a na pracovištích DH. Studentky byly z pracovišť kladně hodnoceny, projevovaly zájem o obor. Samy studentky hodnotily ODP jako velmi přínosnou. Chybějící hodiny si 2 studentky nahrazovaly.

Velká studijní skupina je příjemná, dobře spolupracuje, angažovanost studentek při teoretické i praktické výuce ve škole je dobrá. Ze strany vyučujících se připomínky týkají pouze přípravy na výuku u studentek se slabším prospěchem. V zimním období nesplnilo 20 studentek podmínky studia a konaly zápočty a zkoušky v opravných termínech. V LO se to týkalo 8 studentek. Jedna studentka nezvládla zkoušku z chemie ani ve 2. opravném termínu a studium jí bylo ukončeno.

3. DDH:

Teoretická výuka proběhla v ZO i v LO v rozsahu 12 týdnů, odborná praxe byla v ZO v rozsahu 5 týdnů v LO v rozsahu 2 týdny. Odborná praxe probíhala ve stomatologických ordinacích a na pracovištích dentální hygieny. Studenti byli z pracovišť kladně hodnoceni, projevovali zájem o obor. Sami studenti hodnotili ODP jako velmi přínosnou.

ODP v ZO i LO probíhala ve stomatologických ordinacích a na pracovištích DH. Studenti byli z pracovišť kladně hodnoceni, projevovali zájem o obor. Sami studenti hodnotili ODP jako velmi přínosnou.

Studijní skupina je příjemná, dobře spolupracuje. Oproti druhému ročníku se významně vylepšila angažovanost studentů při teoretické i praktické výuce ve škole, dále při propagaci realizovaných aktivit v rámci studia. Ze strany vyučujících je pozitivně hodnocena příprava na výuku.

K absolutoriu přistoupilo všech 15 studentů, všichni absolvovali úspěšně, 7 studentů prospělo s vyznamenáním, 8 studentů prospělo. Ze strany vyučujících byly pozitivně hodnocena příprava na výuku i k ABS.

1. DZT:

Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 16 týdnů, v LO 13 týdnů. Odborná praxe ODP je pouze v LO v rozsahu 4 týdny.

Odborné praxe v LO proběhly na pracovištích stomatologických laboratoří v Karlových Varech nebo v místě bydliště studentů. Všichni studenti byli z pracovišť praxí kladně hodnoceni, také studenti hodnotili své praxe jako velmi přínosné. Jedna studentka doplňovala praxi během měsíce července 24 hod (3 dny) praxe na pracovišti, důvodem je dovolená zaměstnavatele na pracovišti během konání řádného termínu praxe studentů.

3. DNT:

Teoretická výuka proběhla v ZO i v LO v rozsahu 10 týdnů, odborná praxe byla v ZO 7 týdnů v LO 6 týdnů.

ONP II v ZO probíhala v zařízení stravovacích služeb dle plánu v souladu s modulem AVP.

Všichni studenti splnili podmínky pro získání hodnocení.

ONP II v LO probíhala v zařízení stravovacích služeb dle plánu v souladu s modulem AVP.

Všichni studenti splnili podmínky pro získání hodnocení.

Konzultace využívali studenti v rámci tvorby absolventské práce.

V řádném zkouškovém období v LO splnili hodnocení všichni studenti, všichni odevzdali absolventskou práci ve stanoveném termínu a všichni přistoupili k absolutoriu, které zvládli úspěšně – 7 studentů prospělo s vyznamenáním, 3 studenti prospěli.

Hodnocení absolutorií ve školním roce 2024/25:

Absolutorium konaly studijní skupiny: 3. DVS, 3. DNT, 3. DFA , 3. DDH

Studijní skupina	Termín konání	Počet studentů ve třídě	Počet studentů k ABS	Průměr známek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Povolena opravná/náhradní zkouška
3. DVS:	9. -11. 6. 2025	14	10	1,43	6	4	0	16.10.2025
3. DNT:	11.-12. 6. 2025	10	10	1,43	7	3	0	-
3. DFA:	9. -10. 6. 2025	10	10	1,63	3	7	0	-
3.DDH:	9. -11. 6. 2025	15	15	1,44	7	8	0	-
Celkem:		47	45	1,48	23	22	0	16.10.2025

Slavnostní předání Diplomů absolventa a Vysvědčení o absolutoriu proběhlo dne v sále hotelu Imperiál v Karlových Varech. Slavnostního předání se účastnili i zástupci nemocnic Karlovarského kraje.

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Všechny ročníky studijních oborů školy studují podle aktuálních školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP).

ŠVP jsou vedeny v elektronické podobě v systému InspIs ČŠI. Školní vzdělávací programy jsou v analogové podobě k dispozici v ředitelně, v elektronické na webu školy. V letošním roce byly dokončeny nové verze ŠVP pro všechny obory střední školy. Vzdělávací oblast „Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích“ má nový název „Informatické vzdělávání“. Klíčová kompetence „Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi“ má nový název „Digitální kompetence“. Současně je aktualizován jejich obsah.

Tuto aktivitu řídí koordinátor pro tvorbu ŠVP.

Škola pokračuje v pilotním vzdělávání žáků a studentů ošetrovateľských oborů v modelu H + M + N (Ošetrovatel + Praktická sestra + Diplomovaná všeobecná sestra), pro které se také inovuje a v praxi ověřuje nový ŠVP.

Pro každý předmět a třídu si učitelé zpracovávají tematické plány na základě daného ŠVP. U prvních ročníků byly na začátku školního roku problémy s tím, že neměli probrané některé učivo ze ZŠ a bylo nutné je doplnit (např. CHE). Ve všech předmětech se vyučující snažili splnit ŠVP a doplnit učivo neprobrané v rámci distanční výuky. V některých předmětech je nutné přesunout některá témata z 2. pololetí na začátek příštího školního roku např. v matematice, anglickém jazyce.

Na konci každého pololetí byl sledován počet odučených hodin a plnění ŠVP a tematických plánů (v předmětových komisích) a zápis průřezových témat. Předmětové komise hodnotily nejen plnění ŠVP, ale také prospěch žáků a aktivity svých členů. Ve zprávách jednotlivých předmětových komisí je vyhodnoceno podrobnější naplňování cílů ŠVP. Z nich lze usoudit, že všechny cíle ŠVP jsou naplňovány a dvakrát ročně vyhodnocovány.

8. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zařazení primární prevence do osnov

Informace týkající se jednotlivých oblastí rizikového chování a zejména protidrogové výchovné a vzdělávací působení na žáky a studenty školy jsme zařadili do různých částí osnov a učebních plánů většiny předmětů (viz Minimální preventivní program školy).

Celou řadu témat, která souvisí, s prevencí rizikového chování se nám úspěšně podařilo zařadit mezi témata k vypracování absolventských prací. Studenti VOŠ si je s oblibou vybírají a často k nim zpracovávají výzkum prováděný mezi svými vrstevníky a žáky přímo na naší škole. Tyto výzkumy jsou pro nás velmi cenným zdrojem informací a zároveň, jsou důležitým aktuálním ukazatelem výskytu rizikového chování a východiskem pro tvorbu minimálního preventivního programu školy pro příští školní rok.

Spolupráce s žáky a rodiči žáků a studentů

Rodiče byli pravidelně zváni na třídní schůzky (prostřednictvím Školy OnLine).

Každý měsíc třídní učitelé vedli ve svých třídách třídnické hodiny, kde řešili problémy žáků průběžně. Stále vedeme evidenci docházky, rozvrhu a prospěchu v programu Škola OnLine. Ke komunikaci s žáky, studenty a jejich rodiči jsme využívali všechny vyhovující formy komunikace nejen v systému škola online, ale také např. chaty v systému, Messenger, WhatsApp.

Zajištění dostupnosti informací pro žáky a studenty v obtížných životních situacích

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je k dispozici žákům, studentům a jejich rodičům v případě řešení obtížných životních situací.

V budově školy jsou cíleně rozmístěny do tříd nástěnky s aktuálními kontakty a telefonními čísly pro vyhledání odborné pedagogicko-psychologické pomoci a poradenských služeb pro děti, mládež a jejich rodiče a pedagogy v obtížných životních situacích. Nástěnky rovněž informují žáky a studenty o problematice jednotlivých sociálně patologických jevů (např. xenofobie, šikany, kouření, pohlavně-přenosných chorob).

Budování pozitivního klimatu ve škole – mezioborová spolupráce

Aktivně se snažíme zlepšovat vzájemné vztahy mezi žáky, kteří se často nedokážou dohodnout na společných záležitostech. Tyto vztahy se snažíme zkvalitnit, zlepšit a posílit pořádáním dobrovolnických akcí, kde se setkávají žáci různých ročníků a oborů naší školy. Pokračujeme s úspěchem v projektu dny „Mezioborové spolupráce“. Zde žáci z jednotlivých oborů prezentují své dovednosti, vědomosti a zkušenosti, které již získali studiem oboru na naší škole žákům z jiných oborů školy.

Mezinárodní den zdraví

Dne 7. 4. 2025 žáci 1. ročníků vyzdobili školu u příležitosti Mezinárodního dne zdraví plakáty propagujícími zdravý životní styl. Plakáty žáci sami vytvořili a propagovali tento den ve škole mezi svými vrstevníky.

Peer aktivisté v edukaci prevence nádorových onemocnění

Zapojili jsme se aktivně do této kampaně, která má prolomit tabu o rakovině prsu a má přiblížit důležitost prevence a samovyšetření. Hlavním cílem kampaně „Ruce na prsa“ je zvýšit povědomí o důležitosti prevence karcinomu prsu pro nejširší veřejnost. Vznik projektu iniciovaly před časem samy dívky, které měly rakovinu prsu a chtěly poukázat na výskyt tohoto závažného onemocnění také u mladých žen. V rámci tohoto projektu a spolupráce s Dialog Jessenius se zúčastnili předem proškolení peer preventisté-žáci třídy 2. PSB, kde vystupovali v roli moderátorů a edukovali své spolužáky.

Světový den bez tabáku

U příležitosti světového dne bez tabáku, byla škola vyzdobena plakáty upozorňující na rizika a důsledky kuřáctví pro zdraví, které žáci sami vytvořili anebo vybrali.

Dobrovolnická a charitativní činnost

Pokračovali jsme v charitativních akcích, naši žáci se účastnili charitativních sbírek a spolupracovali s organizátory Run Czech při zajišťování 1/2Maratonu v K. Varech, který proběhl 17. 5. 2025. Zúčastnilo se v rámci dobrovolnictví napříč všemi obory 80 žáků.

Propagace zdravého životního stylu

Žáci z různých oborů naší školy se velmi aktivně podílejí na edukačních akcích pro MŠ a ZŠ Karlovarského kraje nejvíce aktivní v této oblasti jsou zejména obory Zubních techniků a Dentálních hygienistek, Masérů ve zdravotnictví a Nutričních asistentů viz zprávy jednotlivých předmětových komisí a seznam proběhlých akcí školy.

Prevence rizikového chování v dopravě a mimořádné události

Ve spolupráci se Záchraným kruhem se naši žáci všech 3. ročníků zúčastnili interaktivních kurzů v prevenci rizik v dopravě. Žáci 2. ročníků pak interaktivních kurzů chování při mimořádných událostech (požár, únik plynu, evakuace a další).

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství jsme pro žáky, kteří projevíli zájem uspořádali exkurze na veletrhy pracovních příležitostí. Dále jsme pro zvýšení motivace k dalšímu studiu a zlepšení povědomí pro uplatnění na trhu práce uspořádali exkurze do zařízení budoucích zaměstnavatelů například FN Motol Praha, Všeobecná fakultní nemocnice Praha, Vojenská fakultní nemocnice Praha, Fakultní nemocnice Plzeň, Hospic sv. Jiří Plzeň, Zdravotnická záchraná služba Karlovarského kraje, Hemodialyzační středisko Mariánské lázně a Karlovy Vary a další.

Výskyt rizikového chování u žáků

Odhalené rizikové chování našich žáků bylo průběžně konzultováno vzájemně s třídními učiteli a ostatními vyučujícími jednotlivých tříd dle jejich aktuálního výskytu.

V rámci možností byla nabídnuta pomoc.

Naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP pro oblast prevence byly splněny. Žáci a studenti byli vedeni k využívání odborných znalostí a vědomostí získaných v odborných předmětech k využívání v prevenci závislostí, rizikového chování, k propagaci zdravého životního stylu a prevenci infekčních, nádorových a pohlavně přenosných chorob. Kompetence žáků a výukové cíle v oblasti prevence byly naplňovány v řadě preventivních akcí konaných pro školská zařízení Karlovarského kraje a pro laickou veřejnost.

ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Celý školní rok byly průběžně plněny úkoly, které byly stanoveny v plánu práce na tento školní rok. Systematicky bylo ve spolupráci s ostatními vyučujícími působeno na studující tak, aby bylo rozvíjeno jejich etické a právní cítění v podnětném klimatu třídy. Snažili jsme se vést je ke zdravému životnímu stylu, ekologické výchově a vztahu k přírodě a životnímu prostředí, pozitivnímu vztahu k práci i bezpečnosti práce, ochraně zdraví a utváření optimálního pracovního prostředí. Cílem této komplexní výchovy je všestranně rozvinutá osobnost zdravotníků a pracovníků ve zdravotnických nelékařských profesích s pracovním, mravním a morálním profilem, bez kterého je kvalitní a kvalifikovaná práce na všech úrovních zdravotnictví nemyslitelná.

Průběžně byly projednávány výchovné problémy žáků a tříd. Spolupráce s třídními učiteli, především při řešení problematiky žáků z odlišného kulturního prostředí a životních podmínek, žáků uvolněných částečně nebo úplně, dočasně či trvale z tělesné výchovy a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), ale i žáků nadaných. Pro tyto žáky, (kromě uvolněných z tělesné výchovy), byly vypracovány individuální výchovně vzdělávací programy, které jsou návodem pro všechny vyučující, jak s těmito žáky odlišně pracovat především z hlediska metodiky výuky, aby byla zohledněna jejich odlišnost. V letošním školním roce se vzdělávalo podle Individuálního vzdělávacího plánu (IVP) celkem 5 žáků, tři žáci s navýšeným finančním normativem (NFN). 12 žáků z nově příchozích prvních ročníků se vzdělávalo individuálním způsobem. Individualizace výuky využilo tedy celkem 93 žáků školy. Celkem se tedy vzdělávalo „jinak“ 98 žáků. Navýšení finančních prostředků (NFN) bylo Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) doporučeno třem žákům, a to především na doučování i pomůcky. V rámci pětistupňového systému posuzování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) se výrazně zintenzivnila spolupráce výchovné poradkyně s PPP i SPC.

Řešíme i případy, které je nutné velice citlivě ošetřit, a to jsou nejen finanční nesnáze našich žáků a studentů, kteří se dostanou do náročných životních situací, kterým musí čelit. Často se musí sami žít, mají problémy s bydlením, čímž se dostávají do kolize se školní docházkou. Nezřídka vyhledáváme pro studující i odbornou pomoc u podpůrných pomáhajících institucí. Všichni tito žáci mají školní docházku ošetřenou individualizací výuky. V letošním školním roce se nám podařilo získat částku ve výši 3 674,- Kč od nadace Život dětem. Poděkování patří našim žákům, kteří prodali hodně „dárečků“ na podporu nezaopatřených dětí, které se dostaly

do obtížné životní situace. Jedná se o polovinu vybrané a odevzdané částky v rámci sbírky této nadace. Vybraný fond je určen výhradně jako finanční podpora pro naše sociálně potřebné studující pro překlenutí náhlé hmotné nouze formou nevratné půjčky.

Pro první ročníky byla zajištěna ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary beseda na téma „Šikana a kyberšikana“, šikanování prostřednictvím moderních komunikačních prostředků a způsoby ochrany. Problematika kyberšikany se stává s rozvojem Facebooku a podobných sociálních sítí čím dál aktuálnější. V letošním školním roce se městští strážníci na toto téma cíleně zaměřili. Sledujeme tím prevenci patologických jevů mezi mládeží.

Pro druhé ročníky byla zajištěna ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary beseda na téma „Domácí násilí“, jak se stát obětí domácího násilí, případně jak se proti němu bránit právními prostředky, též se zaměřením na syndrom „nechtěného dítěte“.

Pro třetí ročníky byla zajištěna ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary beseda na téma „Správní delikty a neukázněný řidič“ souvisí velmi úzce s mezilidskými vztahy obecně. Na naši žádost bylo prezentováno se specifikací – setkání nelékařského zdravotnického pracovníka s dopravní nehodou a jeho role při poskytování první pomoci a zajištění místa dopravní nehody ve spolupráci se všemi složkami integrovaného záchranného systému.

Spolupráce s Městskou policií Karlovy Vary s naší školou je v posledních několika letech oboustranná a stále se rozvíjí ke značné spokojenosti obou zúčastněných subjektů. Jak bylo již uvedeno, Městská policie pro nás připravuje hodnotné a zajímavé besedy a my jim poskytujeme naše studující jako odbornou zdravotnickou a organizační pomoc při řadě jejich akcí, které organizují pro děti a mládež, jako motivaci pro zvýšení bezpečnosti provozu na pozemních komunikacích. Tuto spolupráci hodnotíme jako vysoce přínosnou pro naše studující, jako ukázkou fungování integrovaných složek záchranného systému v praxi zase trochu jinak. Naše škola má uzavřenou s Městskou policií písemnou dohodu na úrovni ředitelů obou institucí o vzájemné spolupráci a pomoci, která již léta zcela neformálně funguje. Studující se výše uvedených akcí účastní rádi, a to i ve svém volném čase. Často nám strážníci Městské policie pomáhají i v rámci řešení složité a nestandardní výchovné situace ve škole, především nevhodného vzájemného chování žáků ve třídě a pokřivených mezilidských vztahů. Profesionální a citlivý přístup strážníků k mladým lidem zaslouží poděkování i obdiv.

Čtvrté ročníky v únoru navštívily Úřad práce, kde absolvovaly besedu ohledně získání a udržení si zaměstnání. Po besedě přednášející sdělila, že z naší školy se na Úřad práce téměř žádní žáci nedostávají, nebo jen zela výjimečně, což znamená, že téměř všichni naši absolventi najdou

uplatnění na trhu práce. Tuto skutečnost je možné potvrdit i na základě mnoha osobních setkání s našimi bývalými studujícími. Tento stav je sledován již řadu let při pravidelných podzimních setkáních výchovných poradců na Úřadu práce s prezentací středních škol, a zůstává nezměněn. Je to pro nás jistě velmi potěšující, že studující naší školy nacházejí uplatnění na trhu práce.

Konzultace ke studiu na VŠ a VOŠ pro čtvrté ročníky pro další studium byly prováděny individuálně podle potřeby studujících, osobními konzultacemi s výchovnou poradkyní.

Vzorově vyplněné přihlášky na VŠ i VOŠ studující našli vyvěšené na internetových stránkách jednotlivých Univerzit a fakult. Kontroly vyplněných přihlášek a konkrétní situace s dotazy byly jako obvykle konzultovány a řešeny individuálně s výchovnou poradkyní.

Na začátku příštího školního roku bude sestaven přehled zaměstnanosti a studia letošních absolventů. Zatím máme od maturantů pouze jejich předběžný zájem.

Na konci školního roku byla opět doplněna souhrnná tabulka informacemi za 2. pololetí pro žáky se specifickými poruchami učení (SPU), ze které jednoznačně vyplynula účelnost práce s Individuálním vzdělávacím plánem (IVP) i v rámci Individualizace výuky, a je možné porovnat práci těchto žáků za obě pololetí ve smyslu jejich zlepšení či nikoli. Vyhodnocení práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) probíhá ve spolupráci s vyučujícími, kteří tyto žáky učí. Souhrnnou informaci o účelnosti IVP i další individualizace ve výuce ve smyslu pomoci žákovi v uzpůsobení podmínek jeho vzdělávání vyhodnocují třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a dále s ní pracují směrem k rodičům např. na třídních schůzkách nebo i při telefonickém, písemném či osobním kontaktu. V rámci navržených podpůrných opatření je konzultována zpětná vazba jejich účinnosti nejen se zákonnými zástupci, ale i s PPP a SPC.

Cíl práce výchovné poradkyně na naší střední odborné škole podporující pomáhající profese je nastaven na osobnost každého jednotlivce. Individuální práce se žákem i studentem by měla vést k jeho sebepoznání a v důsledku sebevýchově a tím ke zlepšování mezilidských vztahů ve třídách. Klima třídy významně ovlivňují vyučující, nejen odborně, ale především svojí osobností. Vzájemné vstřícné vztahy mezi vyučujícími i třídami vedou k nadstandardní pracovní i mezilidské atmosféře a ke kvalitnímu klimatu naší školy, které je nejlepší prevencí patologických jevů ve společnosti.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání učitelů

Pro vzdělávání učitelů má škola vytvořený plán vzdělávání. Na jeho základě probíhalo vzdělávání takto:

Studium ke splnění kvalifikačních požadavků:

Studium na vysoké škole

Počet studujících celkem: 1

Z toho učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů: 1

Z toho učitelé odborných předmětů a praktického vyučování: 0

Druhy studia: magisterské studium ANJ a ZSV.

Studium pedagogiky

Počet studujících celkem: 0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Škola má kvalifikovanou výchovnou poradkyni a koordinátory pro specializované činnosti.

Průběžné vzdělávání

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Učitelé se zúčastnili prezenčních i distančních vzdělávacích akcí zaměřených na studium daného oboru, pedagogiku a psychologii, osobnostní rozvoj, maturitní zkoušku, tvorbu projektů EU – Erasmus+, apod. Další učitelé se zapojili do studia pro zadavatele didaktických testů maturitních zkoušek. Díky projektu Šablony pro SŠ a VOŠ i OP JAK se do vzdělávání zapojila spousta učitelů, kteří se zúčastnili vzdělávání týkající především jejich specializace

Podrobný rozpis je součástí samostatného přehledu vzdělávání a ve zprávách předmětových komisí.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno na aktuální témata a změny v administrativě, legislativě a účetnictví, přijímací zkoušky, archivaci. Zúčastnily se ho účetní a studijní referentka.

Vzdělávání učitelů ve školním roce 2024/25

Janečková Viola	19. 8. 2024 30. 8. 2024 5. - 6. 11. 29. 11. 2024 24. 3. 2025 15. 4. 2025 11. 6. 2025 17. 6. 2025	Komplexní lázeňská péče: Přírodní léčivé zdroje v praxi. Hodnocení ve škole od A do Z – Michaela Veselá Teambuilding pro výchovné a kariérové poradce Jak na třídnické hodiny a prevenci s dokumentárními filmy Bezpečná škola Moderní technologie v lázeňství 3.0 Jak rozvíjet emoce a komunikaci výtvarnými technikami Hudba jako nástroj pro rozvoj dovedností	ILAB, Karlovy Vary KK knihovna, Loket Karlovy Vary SZŠ KV Císařské lázně, ILAB Eduall, online
Hegrová Martina	19. 8. 2024 29. 11. 2024 4. 3. 2025 6. 3. 2025 24. 3. 2025 15. 4. 2025 20. 6. 2025	Komplexní lázeňská péče: Přírodní léčivé zdroje v praxi. Jak na třídnické hodiny a prevenci s dokumentárními filmy „Jak otevřít téma sebepoškození s filmem Péče o duši – Marie v hlavě“ Doplňek k osvědčení – zadavatel pro žáky s PUP k MZ Bezpečná škola Moderní technologie v lázeňství 3.0 Odkaz Marie Curie – Sklodowské v lázních Jáchymov a 100.výročí od její návštěvy	ILAB, Karlovy Vary Karlovy Vary Webinář NPI K.Vary SZŠ KV Císařské lázně, Jáchymov - Běhounek
Janečková Marie	30. 8. 24 5. 11. 24 14. 11. 24 18. 12. 24 20. 12. 24 19. 5. 25 9. 6. 25	Hodnocení ve škole od A do Z – Michaela Veselá Teambuilding pro kariérové poradce Učím o LGBT Digitální kompetence a ŠVP Jak se učí dobré mravy Prevence rizik – Vztahy, konflikty a spolupráce Rizikové chování	KK knihovna, Karlovy Vary KK Loket Prague Pride,z.s. SZŠ K. Vary Mgr. M. Veselá Descartes Praha Descartes Praha
Chalupná Hana	28. 8. 2024 18.10.2024 18. 12. 2024 8. 4. 2025	Školení na práci s ordinačním skenerem Shining 3D Aoralscan, firma JS Digitální stomatologie, Den s AI Digitální kompetence - Naplňování rozvoje digitální kompetence u žáků Workshop – Design náhrad na implantáty v exocadu, lektor pan Egor Matiashin	SZŠ a VOŠZ K. Vary NPI K. Vary SZŠ a VOŠZ K. Vary
Nová Martina	28. 8. 2024 19. 9. 2024	Školení na práci s ordinačním skenerem Shining 3D Aoralscan, firma JS Digitální stomatologie Setkání zástupců škol oboru AZT, DZT – návrhy	SZŠ a VOŠZ K. Vary Praha

	5.10. 2024 8.,9.11. 2024 18. 12. 2024 5. 2. 2025 22.3. 2025 8. 4. 2025 2. 6. 2025	úprav vyhlášek č. 96/2004 Sb., č. 39/2005 Sb. a 55/2011 Sb. – jednání komory KZT ČR KZT ČR – sněm komory Odborná konference dentálních hygienistek a zubních techniků se zahraniční účastí – dvoudenní (16 hod) Digitální kompetence - Naplňování rozvoje digitální kompetence u žáků Generativní AI jako pomocník učitele 2025, 1 hod Nové trendy ve stomatologii, dvoudenní konference Workshop – Design náhrad na implantáty v exocadu Modul – Platby – webinář Škola online	Praha SZŠ K. Vary webinář firma Henry Schein Dental SZŠ K. Vary webinář
Halámková Michaela	28. 8. 2024 18. 10. 2024 18. 12. 2024 8. 4. 2025	Školení na práci s ordinačním skenerem Shining 3D Aoralscan, firma JS Digitální stomatologie Den s AI Digitální kompetence - Naplňování rozvoje digitální kompetence u žáků Workshop – Design náhrad na implantáty v exocadu, lektor pan Egor Matiashin	SZŠ a VOŠZ K. Vary NPI SZŠ K. Vary SZŠ K. Vary
Pešavová Poorová Sylvie	28. 8. 2024 3. 9. 2024 20. 9. 2024 18–19. 10. 8.11.- 9.11. 18. 11. 2024 20. 11. 2024 11. 12. 2024 16. 12. 2024 31. 3. 2025 11. 4. – 12.	Školení na práci s ordinačním skenerem Shining 3D Aoralscan, firma JS Digitální stomatologie, školitel Tomáš Kreisler 3 hod Školení na práci s pískovačkou Dürr MyLunos Vzdělávací kurz pro přípravu osoby zajišťující radiační ochranu registranta Pražské dentální dny – soubor přednášek Odborná konference dentálních hygienistek a zubních techniků se zahraniční účastí Vector academy – Dürr Dental Ošetřovali jste již dítě s MIH syndromem? - MUDr. Jana Vašáková, Ph.D., FIAPD Úloha dentálního týmu v transplantačním programu – MUDr. Zdeněk Hrubý Prevence syndromu vyhoření – Bc. Štěpán Pastula Péče o onkologického pacienta v ordinaci DH Kongres a sněm Asociace DH – soubor školení	SZŠ a VOŠZ K. Vary SZŠ a VOŠZ K. Vary CAMOSCI - Imaging & Innovation – online školení ČSK – Praha – O2 universum Č. Budějovice Kornwestheim Colgate - online Colgate – online NPI Praha
Valenta Jan	28. 8. 2024 8. 4. 2025 15.5.-18.5.	Školení na práci s ordinačním skenerem Shining 3D Aoralscan, firma JS Digitální stomatologie Workshop – Design náhrad na implantáty Kurz Instruktor vodní turistiky - licenci Instruktor vodní turistiky, lze využít v rámci školské, zájmové a komerční organizace.	SZŠ K. Vary SZŠ K. Vary Č. Budějovice

Řezáč Bohumil	28. 8. 2024 8. 4. 2025	Školení na práci s ordinačním skenerem Shining 3D Aoralscan, firma JS Digitální stomatologie Workshop – Design náhrad na implantáty v exocadu	SZŠ K. Vary SZŠ K. Vary
Kuba Ladislav	28. 8. 2024 2. 9. 2024 16. 9. 2024 17. 9. 2024 20. 9. 2024 13. – 26. 9 2. 10. 2024 3. 10. 2024 10. 11. 2024 10. 11. 2024 18. 11. 2024 29. 11. 2024 18. 12. 2024 24. 3. 2025 17–19. 3. Únor 25 24. 3. 2025 26. 3. 2025 14. 5. 2025 20. 5. 2025 3. 6. 2025 4. 6. 2025	Motivační matematika v Google tabulkách AI Novinky ve světě Microsoftu CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ CODA.IO 2 pro mírně pokročilé – metodika výuky Programování v jazyce Python pro pokročilé Planimetrie v převrácené třídě Programování v jazyce Python pro začátečníky Digitální zoom: Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování Letní novinky v MS Office Clipchamp a střih videa Úvod do aplikace Canva seminář pro provázející učitele Bezpečnost v Microsoft 365 světě Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ Bezpečná škola Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru Intune pro školy - kombinovaný kurz Bezpečná škola Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – nové aktivity do hodiny matematiky Algoritmizace v běžném životě pro SOV CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence	KVC Sokolov webinář webinář webinář KVC Sokolov webinář webinář večerní univerzita MS več. un. MS webinář več. un. MS SZŠ KV SZŠ KV NPI KV Learniga s.r.o. SZŠ K. Vary NPI K. Vary NPI KV NPI KV webinář NPI webinář NPI webinář
Příbylová Nikola	8. 4. 2025 15.5.-18. 5.	Workshop – Design náhrad na implantáty v exocadu Kurz Instruktora vodní turistiky - licenci Instruktora vodní turistiky, lze využít v rámci školské, zájmové a komerční organizace.	SZŠ K. Vary České Budějovice
Švejtilová Hana	2. 10. 2024 15. 10. 2024 23.-24.10 14. 11. 2024 18. 12. 2024 9. 1. 2025	Tajemství jednání Konzultační seminář k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP Konference ředitelů zdravotnických škol ČR Efektivní hospitace Digitální kompetence a jejich zapracování do ŠVP Jednání s lidmi s psychopatickými rysy, rozpoznávání a komunikace	Webinář, Katherine z.s. NPI K. Vary NCO NZO Brno Webinář SZŠ KV Webinář VCCR Č. Budějovice

	12. 2. 2025 26. 2. 2025 27. 2. 2025 28. 2. 2025 7. 3. 2025 27. 3. 2025 9. 4. 2025 14. 5. 2025	Odborné semináře pro vedoucí pracovníky SŠ – „Spolu jako tým“ Surogátní mateřství – Dr. Řebíková Perinatální paliativní péče Využití umělé inteligence (AI) ve školství Správní řízení ve škole v roce 2025: Přijímání, rozhodování, dokumentace 3. platforma pro vedoucí pracovníky SŠ – vzdělávací akce „Management I“ Odborná konference ředitelů zdravotnických škol "Transgender a nebinární žák. Jak reagovat a čeho se vyvarovat"	KVC Sokolov SZŠ KV SZŠ KV Webinář VCCR Webinář Forum, Praha KVC Sokolov MŠMT Praha Webinář Seminaria
Homolová Jana	15. 10. 2024 6. 12. 2024 18. 12. 2024 27. 2. 2025 24. 3. 2025 29. 5. 2025	Smrt a konečnost života ve školním prostředí XVIII. Plzeňský psychologický den – „Šikana v životě člověka“ Digitální kompetence - Naplňování rozvoje digitální kompetence u žáků Perinatální paliativní péče Bezpečná škola Gerontologické dny Severozápad, DTO Ostrava „Kauza člověk – není stáří jako stáří“	KC Cheb ČPS FN Bory Plzeň SZŠ K. Vary SZŠ K. Vary SZŠ K. Vary Lidový dům St. Role, K. Vary
Zábojníková Petra	23. 9. 2024 14.5. 2025 2.6. 2025	Konference – Duševní zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních 2024 Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi) Kurz vnitřní sebeobrany II (psychohygiena v praxi)	Krajský úřad KK NPI Západní NPI Západní 15
Soudková Jana	30. 9. 2024 14. – 16. 10. 21. 10. 2024 11. 11. 2024 26. 11. 2024 27. 11. 2024 28. 11. 2024 6. 12. 2024 18. 12. 2024 22. – 24.1. 1. 2. 2025 12. 2. 2025 26. 2. 2025 27.2.2025 27. 2. 2025 6.3–8.3 24. 3. 2025 26. – 29. 6.	Zdravá komunikace v rodině ESPERO pro sestry Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích Rozvoj motivace žáků na středních školách Duchovní potřeby v paliativní péči, biskup Církve čsl. husitské Lukáš Bujna Exkurze na onkologickém odd. a stacionáři Jak na vztek a agresi ve třídě XVIII. Plzeňský psychologický den – „Šikana v životě člověka“ Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ Kurz Bazální stimulace – teoretická část Kurz Bazální stimulace – praktická část První kroky s Canvou Surogátní mateřství – Dr. Řebíková Učíme (se) v dokumentech Word Perinatální paliativní péče Kurz Úvod do dětské paliativní péče Bezpečná škola Bazální stimulace – Nástavbový kurz	Webinář KÚ KK Centrum paliativní péče NPI, on-line SZŠ K. Vary KKN K. Vary NPI, on-line ČPS FN Bory Plzeň SZŠ K. Vary ÚVN Praha ÚVN Praha NPI, on-line SZŠ a VOŠZ K. KVC on-line SZŠ K. Vary Pallium Praha SZŠ K. Vary ÚVN Praha

Pavla Skořepová	25. 9. 2024 3. 10.– 4. 10. 8. 10. 2024 24. 10. 2024 10. 12. 2024 18. 12. 2024 1. 4. 2025 6. 3. 2025 28. 4. 2025	Koordinátor ŠVP Celostátní oborová komise DFA Komora ČKFA Imunita Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR) Naplňování rozvoje digitální kompetence u žáků Konference zdravotnické prostředky Školení pro předsedy maturitních komisí POHYBOVÝ APARÁT – Aktivní lidé, regenerace, traumata	e-learning Praha Praha webinář NPI Karlovy Vary SZŠ KV Praha NPI K. Vary Online workshop
Jaroslava Hrudkajová	15. 10. 2024 17. 10. 2024 28. 11. 2024 3. 12. 2024 3. 2. 2025 14. 5. 2025 2. 6. 2025	Příprava obyvatel k ochraně státu POKOS Roadshow pro školy Legislativní smršť pro ředitele středních škol v roce 2024/2025 Konzultační webinář k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi) Kurz vnitřní sebeobrany II (psychohygiena v praxi)	KVŘ Praha Nakladatelství Forum, Praha NPI NPI webinář NPI NPI
Rudolf Kardoš	2. 10. 2024 17.–18. 10. 28. 11. 2024 26. 11. 2024 5. 12. 2024 18. 12. 2024 26. 2. 2025 6. 3. 2025 září – březen 19. 3. 2025 24. 3. 2025 29. – 30. 3. 2. 4. 2025 5. 6. 2025	Národní metodický kabinet společenských věd Dějiny ve veřejném prostoru Česká cesta do NATO, metodický WS. Duchovní potřeby nemocných v paliativní péči Právní aspekty DNR Seminář paliativní péče Digitální kompetence a jak na ně (školení k ŠVP), NPI ČR Surogátní mateřství jako etický problém – Mgr. Barbora Řebíková, Ph.D. Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí Příběhy našich sousedů, workshopy, oral history, práce s pamětníkem a žakovským týmem Eutanázie – etické aspekty Dr. René Milfajt Bezpečná škola Hrdinství každého dne, Pangea. Právní aspekty eutanázie – návrh zákona o paliativní péči, rozhodování na konci života a eutanázii	NPI, Praha FF UJEP PČG KV SZŠ K. Vary Ústav etiky a h. studií 3. LF UK SZŠ KV NPI ČR Karlovy Vary SZŠ KV NPI 1. LF UK SZŠ KV Praha Česká společnost paliativní medicíny
Kantnerová Marcela	22.10.2024 26.11.2024 5.12.2024 18.12.2024 14.3.2025	AI nástroje (webinář) Duchovní potřeby nemocných v paliativní péči Beseda s Janem Romportlem (odborník AI) Digitální kompetence a jak na ně (školení k ŠVP), NPI ČR	Č. asociace AI SZŠ KV Knih. Chodov SZŠ KV

	19.3.2025 24.3.2025 24.3. 2025	Workshop Cambridge zkouška Advanced C1 Webinář – Jak začít s Canvou (nástroj AI) Bezpečná škola Didakták z angličtiny pod lupou	webinář GoodLadies) SZŠ KV webinář
Zemanová Jana	16.10.2024 24.10.2024 18.11.2024 19.11. 2024 4. 12. 2024 16. 12. 2024 18. 12. 2024 29.-30.1. 30.1.2024 2.2. 2024 9.3.2025 11.4.2025 14. – 16.4.	Celostátní odborná konference - Sladká oslava aneb 30 let FZV“ Výživa a diety u pacientů s IBD - Mgr. Vorudová 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě Mikrobiom a zdraví. Pravda a mýty Význam omega-3 MK v různých fázích života Praktické tipy pro AI ve výuce Digitální kompetence a jak na ně (školení k ŠVP), NPI ČR Celostátní PK oboru NA a DNT Konference ČAS – Prevence až na prvním místě Intuitivní stravování v praxi Světový den obezity – Jak zdravě zhubnout a váhu si také udržet – online konference STOB Rizikové chování a duševní onemocnění dnešní doby DiaKongres - Setřes diabetes	IKEM Praha Webinář Webinář Neuron Talk Seminář NORSAN SZŠ KV SZŠ Olomouc Olomouc NORSAN ČR STOB Penta Hospital Ostrov Webináře
Chorvatová Kamila	29.-30.1. 30.1.2024 6.6.2025 12.6. 2025 2024–2025	Celostátní PK oboru NA a DNT Konference ČAS – Prevence až na prvním místě Sacharidy Hlavou ke zdraví – Výživa a ženské zdraví Stravování, mýty ve výživě, nezastavitelné přibírání, reflux – pyróza...atd	SZŠ Olomouc Olomouc Webinář Planeat webinář Webináře – podcasty
Polívková Anna	15. 10. 2024 27. 2. 2025 29. 5. 2025	Smrt a konečnost života ve školním prostředí Perinatální paliativní péče Gerontologické dny Severozápad, DTO Ostrava „Kauza člověk – není stáří jako stáří“	KC Cheb SZŠ a VOŠZ Lidový dům
Hrušková Denisa	24.10.2024 11.11.2024 13.2.2025 13.3.2025 26.3.2025 14.5.2025 19.5.2025	Organizace výuky v heterogenní třídě na SŠ (webinář) Rozvoj motivace žáků na SŠ (webinář) Jak pracovat se strachem a úzkostí Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v 5 krocích (webinář) Moderní didaktické postupy: Kreativní přístupy k jazykové výuce I (webinář) Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi) Za kolik peněz pracujeme? (webinář)	NPI ČR NPI ČR MK K.Vary NPI ČR NPI ČR NPI ČR NPI ČR
Zenkerová Hana	17.-19.9. 15.10. 16.10. 2024 25.-29.12. 13.11. 2024 10.12. 2024 09.03. 2025	Konference výživy 2024 Konference výživy 2024 – Společnost pro výživu Světový den výživy – Ministerstvo zemědělství ČOS – kurz obezitologie Webinář – Zdraví a zdravý životní styl ve výuce Webinář – Zdraví a zdravý životní styl ve výuce	Teplice Praha Praha Praha

	16.05. 2025	Světový den obezity – Jak zdravě zhubnout a váhu si také udržet – online konference STOB Dietologie a stravovací provoz v dnešních nemocnicích Webináře a podcasty - celoročně	Vzdělávací institut LETEC STOB FN Plzeň
Švecová Helena	5. 12. 2024 13.1.2025	AI a strojové učení v prostředí Scratch (webinář) Zadavatel MZ (e-learning)	NPI ČR NPI ČR
Babinská Ivana	6. 11.2024 26.11.2024 4.12. 2024 18.12.2024 24.3.2025 11.4.2025	Cyber Show – digitální zdraví a bezpečí Duchovní potřeby nemocných v paliativní péči Beseda s Janem Romportlem (odborník AI) Digitální kompetence a jak na ně (školení k ŠVP), NPI ČR Bezpečná škola Rizikové chování a duševní onemocnění dnešní doby	Císařské lázně SZŠ KV MK Chodov SZŠ KV SZŠ KV Penta Hospital Ostrov
Vintrová Daniela	4. – 5. 10. 14. – 16. 10. 26.11.2024 18. 12. 2024 9.-11.1. 2025 26. 2. 2025 27. 2. 2025 19.3.2025 5. 6. 2025	15. Konference paliativní medicíny ESPERO pro sestry – kurz komunikace s pacientem se závažnou nemocí Duchovní potřeby v paliativní péči Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ Kurz Úvod do dětské paliativní péče Surogátní mateřství – Dr. Řebíková Perinatální paliativní péče Etické aspekty rozhodování v závěru života Terénní workshop Sauersack.	Olomouc CPP Praha SZŠ KV SZŠ KV Pallium Praha SZŠ KV SZŠ KV 1. LF UK KK KV
Bursová Jindra	4. – 5. 10. 14. – 16. 10. 26.11.2024 18. 12. 2024 9.-11.1. 2025 26. 2. 2025 27. 2. 2025 19. 3. 2025 5. 6. 2025	15. Konference paliativní medicíny ESPERO pro sestry – kurz komunikace s pacientem se závažnou nemocí Duchovní potřeby v paliativní péči Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ Kurz Úvod do dětské paliativní péče Surogátní mateřství – Dr. Řebíková Perinatální paliativní péče Etické aspekty rozhodování v závěru života Terénní workshop Sauersack.	Olomouc CPP Praha SZŠ KV SZŠ KV Pallium Praha SZŠ KV SZŠ KV 1. LF UK KK KV
Eva Martinová	5.9.2024 25.10.2024 18.12.2024 27.2.2025 6.3.2025 8.3.2025 13.3.2025	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu ELTOC Chapter 9 Block 2 Video and Multimodal Literacy in the Language Classroom. Digitální kompetence a jak na ně (školení k ŠVP), NPI ČR Aktivní naslouchání jako nástroj pro řešení náročných situací ve třídě Keep your student stalking: English File 5th Edition revealed Cambridge Day , Integrated Learning Assessm. Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a	NPI Karlovy Vary OUP webinář, SZŠ KV webinář webinář webinář

	24.3.2025	napětí v 5 krocích Bezpečná škola	SZŠ KV
Kabourková Marcela	14. – 16. 10. 26. 11. 2024 22. 1. – 24. 1. 27.2.2025 6.3–8.3. 19.3.2025 23.3.2025 1.4.2025	ESPERO pro sestry – kurz komunikace s pacientem se závažnou nemocí Duchovní potřeby v paliativní péči Kurz Bazální stimulace Perinatální paliativní péče Kurz Úvod do dětské paliativní péče Etické aspekty rozhodování v závěru života Stáž Res vitae Stáž - Domov pro matky s dětmi v tísní svaté Zdislavy	CPP Praha SZŠ KV ÚVN Praha SZŠ KV Pallium Praha 1. LF UK Res vitae K. Vary Farní charita K. Vary
Dagmar Chmelíková	18.11.2024 18.12.2024 21.4.2025	Schůzka koordinátorů EVVO Školení k digitálním kompetencím a zpracování ŠVP Schůzka koordinátorů EVVO	MÚ KV SZŠ KV MÚ KV
Michaela Maturová	6. 11. 2024 27. 11.2024 28. 11.2024 12. 12.2024 6. 2. 2025 9. 4. 2025 26. 3., 7. 4., 23. 4. 21.5.2025 12.6.2025	Thinking Critically – Innovate Your Teaching How to support the transition from Primary to Secondary through Critical Thinking Česká cesta do NATO, metodický WS. Hrou proti kyberšikaně – DigiStories: Nela Výuka češtiny jako druhého jazyka pro středoškoláky Slohová práce jako součást MZ Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English How to Support Multimodality in the Secondary Classroom Jednání Ústřední předmětové komise ČJL SZŠ ČR	OUP webinář OUP webinář PČG KV webinář JSNS webinář NPI školení Praha webinář OUP webinář Praha (
Zuzana Ledvinová	16. – 18. 11. 5. 2. 2025 6. 3. 2025 4.–5.4.2025 14. 5. 2025 20.6.2025	Celostátní konference učitelů matematiky Individuální kariérové poradenství Školení předsedů maturitních komisí. „Brána matematikou otevřená“ (seminář pro učitele matematiky) Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi) Konference – Oslava 100. výročí časopisu Rozhledy Matematicko-fyzikální	ZČU Plzeň NPI KV NPI KV ZČU Plzeň NPI KV ČVUT
Jaroslava Slavíková	22. 11.2024 26. 11. 2024 9. 12. 2024 18. 12. 2024 27. 1. 2025 14. 5. 2025	Učíme pre prax – Konference Duchovní potřeby v paliativní péči Metodické přístupy k žákům se specifickými poruchami učení a chování Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ Bez sester to nejde Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi)	SZŠ Prešov SZŠ KV Majestic, Praha SZŠ KV PS Praha NPI K.Vary

Andrea Dvořáková	22. 11. 2024 27. 1. 2025	Učíme pre prax – Konference Bez sester to nejde	Poslanecká sněmovna Praha
Eva Tomášková	1. 11. 2024 6. 11. 2024 20. 11. 2024 4. 12. 2024 14. 12. 2024 22. 2. 2025 14. 3. 2025 24. 3. 2025 28. 3. 2025 7. 4. 2025	Jak pracovat s předsudky a tématem války v době dezinformací Thinking Critically – Innovate Your Teaching První kroky s Canvou Beseda s Janem Romportlem (odborník AI) Změna klimatu a jak o ní učit Gender-Related Issues on Social Media Mediální výchova v pedagogické praxi Bezpečná škola Inkluzivní pedagogika – případové studie Organizace výuky v heterogenní třídě na SŠ	Workshop TUL Webinář OUP Webinář NPI MK Chodov Liberec Přednáška TUL Workshop SZŠ KV Liberec Webinář NPI
Martina Laitlová	18.12.2024	Co jsou digitální kompetence a jak na ně na SOŠ	SZŠ KV
Ščerbová Jitka	6-8. 3. 2025	Angiologické dny – odborná konference	Praha
Zlatuše Klepalová	18. 10. 2024 21. 10. 2024 4. 11. 2024 26. 11. 2024 28. 11. 2024 18. 12. 2024 24. 3. 2025	Inovativní metody ve výuce Aktivizační metody ve vzdělávání Sebepoškození – jak pomoci Seminář „Paliativní péče“ Seminář – NATO Seminář ke zpracování tématu IKT do předmětů Bezpečná škola	Webinář, Raabe Webinář, Edua Webinář, SYPO SZŠ KV PČG KV SZŠ KV SZŠ KV
Kumpera Martin	22.10.2024 25.11.2024 18.12.2024 12.02.2025 17.02.2025 24.03.2025 29.03.2025 3.04.2025 23.04.2025 5.06.2025 11.06.2025 18.06.2025	Konference „Metapedagogika“ „Úvod do generativní AI pro učitele“ „Digitální kompetence“-školení sborovny „Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. st. ZŠ, Gy, SŠ, SOŠ“ „CODA.IO-nástroj pro efektivní výuku v oblasti Informačních systémů“ „Bezpečná škola“-školení sborovny Konference „Vzdělání pro budoucnost“ „CODA.AI – 2“-metodika výuky „CODA.AI – 2 pro mírně pokročilé“-metodika výuky „Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G“ „Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G“ „Data, info. a modelování pro SŠ, SOŠ a Gy“	Univ. v Lodži webinář SZŠ KV Webinář Webinář SZŠ KV ČVUT Praha webinář webinář webinář webinář NPI Plzeň
Palm Jaroslav	19. 9.2024 – 12. 6. 2025 6. 3. 2025	Klub koordinátorů ŠVP (podpora absolventů) Školení pro předsedy maturitních komisí	Webinář Infra s.r.o. NIDV KV

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Datum	Název	Třída	Učitel
ZÁŘÍ			
3. 9. 2024	Školení Dürr MyLunos	3. DDH	Pešavová Poorová, Vojtová
3. – 6. 9. 2024	Pobyt zaměřený na prevenci rizikového chování.	2. PSB	Kardoš, Vintrová
4. – 6. 2024	Adaptační pobyt zaměřený na prevenci rizikového chování.	1. MAS	Hegrová, Janečková
4. 9. 2024	Blázníš no a: Program zaměřený na duševní zdraví	3. AZT	Valenta
7. – 8. 2024	KV City triatlon – sportovní maséři běžců	3. a 4. MAS	Janečková
9. 9. 2024	Laboratoře FBI ČVUT	Výběr žáků	Janečková, Pazderková, Zemanová J., Červenková
12.-13.9.	Adaptační pobyt Pernink	1. PSA, 1. PSB	Kuba, Gajdošová, Fošenbauer, Zábojníková
10.9.2024	Exkurze karlovarské prameny	3. PSB	Soudková, Švecová
17. 9. 2024	Edukační přednáška studentek 3. DDH o ústní hygieně pro žáky 4. AZT	4. AZT	Nová, Pešavová Poorová
17. 9. 2024	Školení pro 1. DZT v digitální modelaci v Exocadu	1. DZT	Příbylová
17. 9. 2024	Edukace DH pro 1. MAS	3. DDH	Pešavová Poorová, Janečková
17.9. 2024	Charitativní sbírka – srdíčkový den	3. MAS	Vlášková
18.- 20.9.	Adaptační pobyt - Mariánská	1. LAS	Červenková, Palm
18. 9. 2024	Blázníš no a – Preventivní program zaměřený na duševní zdraví	4. AZT	Halámková
18.9.2024	Dny zdraví - Sokolov	Výběr žáků	Gajdošová

18.9.2024	Konference výživy 2024 v Teplicích	3. DNT	Zenkerová
20. 9. 2025	Den bez aut – svět záchranářů	3. MAS, 2. PSB	Janečková, Kardoš
24. 9. 2024	Edukace DH pro 2. MAS, 3. NA	3. DDH	Leitermanová, Chorvatová, Pešavová Poorová, Vojtová
24. 9. 2024	Spolupráce zubního lékaře a zubního technika, přednáška	4. AZT, 1. DZT	Nová, Halámková
24. 9. 2024	Školení pro 1. DZT v digitální modelaci v Exocadu	1. DZT	Příbylová
24.9.2024	12 minut pro zdraví	výběr žáků	Gajdošová
25.9.2024	Exkurze Hotel Imperiál Karlovy Vary – práce NT	4. NA	Zemanová J.
26.9.2024	Evropský den jazyků – vědomostní kvíz	Celá škola	Tomášková
27. 9. 2024	Edukace DH pro 2. NA	3. DDH	Kumpera, Pešavová Poorová
4.10.2024	Policie ČR – Závislosti na moderních technologiích	3. PSA, 1. MAS	M. Janečková
ŘÍJEN			
1.10.2024	Vážení, BMI, metabolický věk, úprava jídelníčku	1. DFA	Červenková
1.10. 2024	Školení pro 1. DZT v digitální modelaci v Exocadu,	1. DZT	Příbylová
4.10. 2024	Colgate, Jakub Vich – produktová přednáška	3. DDH	Pešavová Poorová
7. 10. 2024	Den s handicapem	2. MAS	Leitermanová, Janečková
8. 10. 2024	Edukace DH pro 2. PSA, 2. PSB	3. DDH	Vintrová, Fošenbauer, Pešavová Poorová, Vojtová
8.10.2024	Školení pro 1. DZT v digitální modelaci v Exocadu	1. DZT	Příbylová
11. 10. 2024	Edukace DH pro 2. LAS	3. DDH	Maturová, Pešavová Poorová
14. 10. 2024	Historická exkurze Památník Terezín	2. PSA, 2. PSB	Kardoš, Maturová

15.10.2024	Divadelní představení v angličtině The Great Gatsby, Praha	3. PSA, 3. MAS	Fastová, Tomášková
15.10.2024	Školení pro 1. DZT v digitální modelaci v Exocadu	1. DZT	Příbylová
16.10.2024	Divadelní představení v angličtině The Great Gatsby	3. AZT, 3. PSB	Martinová, Valenta
16.10.2024	Světový den výživy – seminář – Ministerstvo zemědělství	3. DNT	Zenkerová
16.10.2024	Charitativní sbírka – bílá pastelka	2. MAS	Leitermanová
17. 10. 2024	Kam po ZŠ - Sokolov	Vybraní žáci	Skořepová
21. 10. 2024	Exkurze BENU centrála Praha	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
22. 10. 2024	Hygienický režim v ordinaci DH a motivace pacienta – MDDr. Kaloš a MDDr. Rolník	1. DDH, 3. DDH	Pešavová Poorová, Vojtová
22. 10. 2024	Exkurze – Oddělení centrální sterilizace KKN	2. PSB	Vintrová, Zemanová M.
22.10.2024	Nevypusť duši – workshop na téma duševní hygieny	2. LAS	Martinová
23.10.2024	Prohlídka Císařských lázní	2. MAS	Leitermanová
LISTOPAD			
4.11.2024	Workshop muzikoterapie	4.MAS	Janečková, Vlášková
4.-6.11.2024	Kurz sportovních her - Rakovník	Výběr ze 3. ročníků	Veselá, Karas
5.11. 2024	Celost. soutěž v CAD/CAM modelaci – fixní můstek	1. DZT	Valenta
6.11.2024	Veletrh kariéry ve zdravotnictví	3. PSB, 4. PSA 4. PSB	M.Janečková, M.Zemanová, M.Preislerová, Z.Gajdošová
6.11.2024	Edukace 3.DFA – InBody	3. DNT	Zenkerová, Skořepová

7. 11. 2024	Exkurze ÚVN Praha – Ústav radiační terapie a Neur. klinika	3. DVS	Vintrová, Bursová
8.11.2024	Exkurze lékárna BENU	1. DFA	Skořepová
11. 11. 2024	Exkurze KKN – odd. nukleární medicíny	2. DFA	Skořepová
12.11.2024	Historická exkurze – Památník Terezín	2. LAS, 2. MAS, 2. NA	Kardoš, Leitermanová, Martinová
12.11.2024	Interní soutěž Ústecký denT	1. DZT, 4. AZT	Odborní vyučující AZT a DZT
13.11.2024	ONP - Alžbětiny lázně - podpora zdraví a LV	3. DNT	Zenkerová
12.11.-19.11.2024	Prevence proti pohlavním chorobám	1. ročníky	M. Janečková
14. 11. 2024	Odborná přednáška: Chronické nemoci dých. cest	2.DFA, 3.DFA	Skořepová
14. 11. 2024	Projekt policie ČR kyberbezpečnost, šikana	1. PSA	M. Janečková
19.11.2024	Blázníš no a – Preventivní program zaměřený na duševní zdraví	1. AZT	Chalupná
20.11.2024	Exkurze na LFUK Plzeň – stomatologická klinika	4. AZT	Halámková, Valenta
20. 11. 2024	Preventivní program lékáren Dr. Max Globus	3. DFA	Skořepová
21. 11. 2024	Dermoworkshop	2. DFA, 3. DFA	Skořepová
25. 11. 2024	Exkurze e-laboratoř dr. Max Praha	2. DFA, 3. DFA	Skořepová
25. 11. 2024	Dějepisná olympiáda ŠK	Výběr žáků	Kardoš, Laitlová
26. 11. 2024	OralB – produktová přednáška	1. DDH	Pešavová
27. 11. 2024	Projektový den – edukace ZŠ Truhlářská	1. DDH, 1., 2. a 3. MAS,	Pešavová Poorová, Linhartová, Janečková
28. 11. 2024	Přednáška: Izrael a blízkovýchodní konflikt	Výběr žáků	Kardoš, Vintrová
28.11.2024	Den zdravého mozku a paměti	1. MAS	Leitermanová

28.11.2024	Veletrh pracovních příležitostí v KV – projekt s KHK	4.MAS	Janečková, Vlášková
30.11.2024	Cambridgeské zkoušky	Napříč ročníky	Fastová, Martinová
PROSINEC			
3.12.2024	Soutěž v anglickém jazyce, školní kolo	27 studentů	Kantnerová, Maturová, Laitlová
3.12.2024	Návštěva Živnostenské školy v Sokolově	2. PSB	Zemanová, Vintrová
4.12.2024	Školení pro 1. DZT v digitální modelaci v Exocadu, lektor pan Egor Matiashin, 2 hod	1. DZT	Příbylová
5.12.2024	Kurz Dětské paliativní péče – Institut Pallium	3. DVS	Vintrová, Bursová, Kabourková, Soudková, Kardoš
6.12.2024	Maturitní ples	4. MAS, 4. AZT	Janečková, Chalupná
9. 12. 2024	Exkurze Národní muzeum	1. AZT 1. MAS	Laitlová, Hegrová, Chalupná, Kardoš
10.12.2024	Mezioborový projekt – 4 h „Stomatologické minimum“	4. AZT, 1.DZT 3. DDH	Nová, Halámková, Pešavová Poorová, Chalupná, Slavíková
10.12.2024	Školení pro 1. DZT v digitální modelaci v Exocadu	1. DZT	Příbylová
10. 12. 2024	Návštěva Poslanecké sněmovny PČR	1. LAS, 2. LAS	Červenková, Palm
11. 12. 2024	Muzeum iluzí, Light minigolf Praha	2. NA, 3. NA, 4. NA	Černá, Chorvatová, Zemanová J.
11.12.2024	Muzeum hygieny Drážďany	2. LAS, 2. PSB	Chmelíková, Kardoš, Martinová
12. 12. 2024	Curaprox showroom Praha	3. DDH	Pešavová Poorová
12 . 12. 2024	Mezioborový projekt - výroba lékových forem	2. PSA, DFA	Skořepová, Musilová,
16. 12. 2024	KKN K. Vary - OJ	1. PSA	Kabourková, Fošenbauer
17. 12. 2024	Mezioborový projekt - výroba lékových forem	2. PSB, 1. DFA	Skořepová, Zemanová M., Vintrová
19. 12. 2024	Exkurze – Penta Hospital Nem. Sokolov Oční oddělení	4.PSB	Strnadová, Slavíková

19.12.2024	Vánoční turnaj ve stolním tenise	Zájemci SŠ	Veselá
19. 12: 2025	Spaní ve škole – adaptační a preventivní aktivity	1.MAS	Hegrová, Janečková
LEDEN			
4.-5.1.2025	Kurz tejpování – projekt s KHK	4. MAS	Janečková, Vlášková
6.-10.1.2025	Tříkrálová sbírka – pro Farní charitu Stará Role	1.,2.a 3.ročníky PS – vybraní žáci	Vintrová, Švecová
8. 1. 2025	Přednáška a workshop zástupce firmy Savencia	2. NA, 3. NA, 3. DNT	Zenkerová, Chorvatová
8. 1. 2025	Psychologická olympiáda – školní kolo	3. PSA, 3.PSB, 3.MAS	Homolová, Soudková, Zábojníková
10. 1. 2025	Soutěžní práce žáků 2.NA na zadané téma z výživy + hodnocení žáky ze 4.NA	2. NA, 4. NA	Zemanová J., Chorvatová
11.-12.1.2025	Kurz SM Systém - projekt s KHK	4. MAS, vybraní žáci 3. MAS	Janečková, Vlášková
13. 1. 2025	Dějepisná olympiáda OK	Vybraní žáci	Kardoš
15.1.2025	Gastronomická soutěž Pupp-Lázeňský pohárek	3. NA	Chorvatova
14. – 15.1. 2025	Ústecký denT – celostátní soutěž v modelování zubů	4. AZT	Nová
16. 1. 2025	VFN a 1.LF UK Praha – Neonatologické oddělení	4. PSB	Strnadová, Slavíková
15.1. 2025	Projekt Černobyl - paní Vršanská	2. LAS a 2. PSB	Chmelíková
21.1. 2025	Exkurze - dialyzační středisko Fresenius Medical Care KV	3. PSB	Bursová, Soudková
23.1.2025	Veletrh VŠ Gaudeamus	4. MAS	Janečková, Vlášková
24.1.2025	Workshop Dornova metoda	4. MAS	Vlášková
28.1.2025	Edukace první pomoci, SŽŠ Sokolov	2. PSB	Zemanová Vintrová

29.1.2025	Soutěž v ošetřovatelství – téma Výživa nemocných	2. PSA, 2. PSB, 3. PSA	Vintrová, Soudková, Slavíková, Zemanová, Bursová
30.1. 2025	Praktické školení od firmy VITA, vrstvení keramiky	3. AZT	Valenta
30. 1. 2025	Celoškolní volejbalový turnaj		Veselá, Kuba, Hegrová, Klepalová
31.1.2025	Maturitní ples	4. NA, 4. LAS	Janečková, Chalupná
ÚNOR			
3.-7.2. 2025	Lyžařský výcvik Potůčky	1. MAS, 1. PSB	Veselá, Zábojníková, Hegrová
1. 2. 2025	Novinky v péči o invazivní vstupy, přednáška	2. DDS	Mgr. Soudková
10.2.-11.2. 2025	Školení, téma: Individualizace zirkonových korunek	4. AZT	Nová, Halámková
11. 2. 2025	FN Plzeň Lochotín, Psychiatrická klinika, ORAK	4. PSB, 4. PSA	Strnadová, Slavíková, Preislerová, Gajdošová
11. 2. 2025	Oral-B kartáčky	3. DDH	Pešavová Poorová, Vojtová
12. 2. 2025	Curaprox – showroom Praha	1. DDH	Pešavová Poorová
12.2. 2025	Fressenius KV – Přednáška s NT – p.Sasáková /OND I/	3. DNT	Zenkerová
12.2.2025	Přednáška – Enterální výživa MUDr.Pospíšil, nem. Ostrov	4. NA	Zemanová J.
13. 2. 2025	ÚVN Praha	4. PSB, 1. DVS	Strnadová, Slavíková, Preislerová
14.2.2025	Maturitní ples	4. PS	Halámková, Janečková
14. 2. 2025	Nemocnice Sokolov	1. DVS	Preislerová
26. 2. 2025	Škachův den - Praha	1. DDH	Pešavová Poorová
27. 2.2025	Projektový den pro MŠ -Nové Sedlo	3. MAS 2. MAS	V. Janečková, Hegrová
28. 2.2025	Mimořádné události	3. MAS	V. Janečková
14.2.2025	Beseda s policií ČR - drogy a závislosti	1. PSA, 1. LAS, 1. AZT	M. Janečková
25. 2. 2025	Školení pro 1. DZT v digitální modelaci v Exocadu	1. DZT	Příbylová

28.2.2025	Přednáška: Kojenecká a batolecí výživa - Kendamil	3. NA, 4. NA, 3. DNT	Chorvatová, Zemanová J., Zenkerová
BŘEZEN			
3.3.2025	MO školní kolo – SZŠ KV	Všechny obory i ročníky	Z. Ledvinová
3.3.2025	Krajská knihovna KV – Alternativní stravování – práce s odbornou literaturou	2. NA	Zemanová J., Chorvatová
4.3.2025	Jak založit vlastní praxi, DDH jako OSVC	3. DDH	Pešavová Poorová, Vojtová
4. 3.2025	Projektový den pro MŠ Hájek	3. MAS	
1. MAS	V. Janečková, Hegrová		
5.3.2025	Exkurze nem. Sokolov – multioborová JIP, ARO	4. NA	Zemanová J.
5.3. 2025	Edukace dětí - MŠ Stará Role	1. DDH	Pešavová Poorová
6. 3.2025	Projektový den, MŠ Otovice	3. MAS 2. MAS	V. Janečková, Hegrová
6.3.2025	FN Motol – centrum cévních vstupů	1. DVS	Preislerová
6. 3. 2025	Přednáška Sarsted	2. LAS, 4. LAS	Skořepová
8.3.2025	Přípravný kurz k PMZ z NDP	4.NA	Zemanová J.
12. 3. 2025	Herbadent – exkurze Praha	1. DDH, MAS	Pešavová Poorová, Janečková V.
12. 3. 2025	Regionální kolo Olympiády z psychologie v Klatovech	3. PSA	Homolová, Zábojníková
14.3.2025	Beseda s MP – Domácí násilí	2. roč.	Z. Ledvinová
18.3.2025	MP, Šikana a kyberšikana	1. roč.	Z. Ledvinová
18. 3. 2025	SDUZ – knihovna Ostrov	3. DDH	Pešavová Poorová, Vojtová
19.3.2025	Beseda s MP – Neukázněný řidič	3. roč.	Z. Ledvinová
19. 3. 2025	Edukace dětí – MŠ Velichov	1. DDH	Pešavová Poorová, Linhartová
21.3.2025	Exkurze – Mariánské Lázně	4. PSB	Strnadová, Slavíková

21. 3. 2025	Elmex – hypersenzitivita	1. DDH	Pešavová Poorová
26.3.2025	Přednáška – Novinky v léčbě diabetu - MUDr. Pelcová	3. NA, 4. NA, 3. DNT	Zenkerová, Chorvatová, Zemanová
26. 3. 2025	Edukace děti – MŠ Kyselka	1. DDH	Pešavová Poorová, Linhartová
28.3.2025	Celostátní kolo Matematické soutěže pro SOŠ a SOU	Napříč ročníky i obory	Ledvinová
11.3.2025	Edukační akce v první pomoci pro gymnázium Ostrov	1. PSA	M. Janečková, M. Zemanová,
11. 3. – 13. 3. 2025	Historická exkurze Osvětim, Krakov	1. ročníky	Kardoš, Laitlová, Vintrová
září–březen	Příběhy našich sousedů	4 žákyně	Kardoš
17. 3. 2025	Curaprox - Praha	2. DFA	Skořepová
19.3.2025	Přednáška – Enterální výživa MUDr. Pospíšil, nem. Ostrov	4. NA	Zemanová J.
20.3.2025	Centrální banka ČR – O měně	1., 2. LAS	Červenková. Palm
24.3.2025	Alternativní techniky - Canisterapie - workshop	4. MAS	Vlášková, Leítermanová
25. 3. 2025	Týden diplomacie, Ambasáda Dánského království, historické centrum Prahy.	1. AZT, 1. PSA	Maturová, Kardoš, Chalupná
27.3.2025	Rekondiční programy - pilates - workshop	3. MAS	Vlášková, Janečková V.
28. 3. 2025	Dějepisná olympiáda – krajské kolo, Cheb	1 žákyně	Kardoš
31. 3. 2025	Péče o onkologického pacienta v ordinaci DH – MDDr. Stojka	1. DDH, 3. DDH	Pešavová Poorová, Jílková
DUBEN			
2.4.2025	Projektový den s MŠ Sedlec	1., 2. MAS	Hegrová
2.4.2025	Edukace děti – MŠ Eleipsa	1. DDH	Pešavová Poorová, Linhartová
2. 4. 2025	Exkurze VFN v Praze, Klinika gynekologie, porodnictví a	2. DDS	Soudková

	neonatologie, JIRP, JIP.		
1.4.2025	Rekondiční program ve fitness	3. MAS	Vlášková
3.4.2025	Thermal – projekce dokumentu Chile	všechny ročníky 1.	Chmelíková
3.4.2025	EVVO- Uklid'me si Karlovy Vary	2. LAS	Martinová
4. 4. 2025	Životopis - workshop	4. MAS	Janečková
7. 4. 2025	Neurologické vyšetření – MUDr. Kubínová	4. MAS	Vlášková, Leítermanová
8.4. 2025	Curasept – produktové školení	3. DDH	Pešavová Poorová, Vojtová
9.4.2025	Projektový den – edukace ZŠ Mánesova, 1. a . třída	1. DDH, 3. MAS	Pešavová Poorová, Linhartová, Janečková V., Hegrová
10.4.2025	Rehabilitační cvičební jednotka v bazénu	3. MAS	Vlášková
10. 4. 2025	Neviditelná výstava	2. PSA a 2. PSB	Bursová, Kardoš, Soudková, Vintrová
11.4. 2025	Zdrávka daruje krev II. Ročník – Transfuzní oddělení nemocnice Karlovy Vary	Výběr třetích a čtvrtých ročníků	Zábojníková
14. 4. 2025	Exkurze FN Motol - lékárna	2. DFA, 3. DFA	Skořepová
15.4.2025	Jak uspět při pohovoru- workshop	4. MAS	Janečková
16.4.2025	Exkurze – FN Plzeň . Klinika nutriční výživy a stravovací provoz	3. DNT	Zenkerová
16.4. 2025	Edukace ZŠ Krušnohorská Ostrov	1. DDH	Pešavová Poorová, Linhartová
23. 4. 2025	Edukace MŠ Krušnohorská	1. DDH	Linhartová
22.4.2025	Den Země	Napříč ročníky	Chmelíková a dobrovolně-vyučující
28.4.2025	Neviditelná výstava	1. PSB	Zábojníková, Klepalová
29. 4. 2025	Kyřety – praktické školení	3. DDH	Pešavová Poorová, Vojtová

30.4.2025	Edukace ZŠ Kadaň	1. DDH	Pešavová Poorová, Linhartová
01.04.2025	Hodina moderní chemie VŠCHT	1. LAS, 2. LAS, 2. PSA	Palm
14 – 16. 4. 2025	Projektový den MAS – prohlídka KV a pramenů, exkurze aj. pro 4 žáků z Hradce Králové oboru PS	Vybraní žáci	V. Janečková
15.04.2025	Exkurze Karlovarská krajská knihovna	2. DFA	Červenková
15. 4. 2025	Exkurze – anatomický ústav, národní památník hrdinů heydrichiády	1. LAS, 2. MAS	Pazderková, Leitermanová
22. 4. 2025	Charitativní jarmark	Výběr žáků	Janečková, Hegrová
28. 4. 2025	POHYBOVÝ APARÁT – Aktivní lidé, regenerace, traumata, workshop	1. DFA, 2. DFA, 3. DFA	Skořepová
28. 4. 2025	Exkurze do frézovacího centra – firma MHdent – CAD/CAM technologie	4. AZT	Nová, Halámková
30.4.2025	Celorepubliková soutěž nutričních asistentů - Ostrava	2. NA – vybrané žákyně	Zemanová J., Chorvatová
KVĚTEN			
6.5.2025	Rehabilitační ústav Kladruby		
2., 4. MAS	Leitermanová, Vlášková, Janečková		
6. 5. 2025	Historická exkurze Lány – Muzeum T.G.M., ČČK, Lidice – Památník a pietní území.	První ročníky	Laitlová, Kardoš, Hegrová
6. 5. 2025	Hospic Sv. Jiří Cheb	3. DVS	Bursová, Soudková
6. 5. 2025	Školení pro 1. DZT – práce s ordinačním skenerem	1. DZT	Příbylová
7.5.2025	Návštěva farnosti Stará Role	3. DVS	Vintrová, Bursová
7. 5. 2025	Haleon – produktová řada Sensodyn, Paradontax, Corega	1. DDH	Pešavová Poorová, Linhartová
13. 5. 2025	IPVZ: anatomický virtuální stůl + přednáška	1. DDH, 1. DZT, 2. DDS	Pazderková, Soudková

13 .5. 2025	Edukační akce v první pomoci pro Gymnázium Ostrov	1. PSB	M. Zemanová, D. Vintrová, M. Janečková
14: 5: 2025	DofE Day	1. MAS	Janečková V., Hegrová
17. 5. 2025	Půlmaraton K. Vary	Vybraní žáci	V. Janečková, M. Zemanová, M. Janečková
20. 5. 2025	Školení pro 1. DZT – práce s ordinačním skenerem	1. DZT	Příbylová
20.5.2025	Cvičení bazální stimulace	2. PSB	M. Kabourková, J. Soudková, D. Vintrová, M. Zemanová
26. 5. 2025	Exkurze na Zdravotnické záchranné službě K. Vary	1. PSA	M. Janečková
29. 5. 2025	Gerontologické dny	2. DDS	Homolová
30. 5.	Exkurze na Zdravotnické záchranné službě K. Vary	2. PSB	M. Janečková, M. Kabourková
ČERVEN			
2. 6. 2025	Exkurze na Zdravotnické záchranné službě K. Vary	2. LAS	M. Janečková
3. 6. 2025	Vulkanická aktivita v západních Čechách a její dopady - EVVO	2. PSA, 2. PSB, 2. NA	Chmelíková, Kardoš, Kaňovská
4. 6. 2025	Maturitní slavnost	4. ročníky	Janečková V.
9. 6. 2025	Škola zad	1. PSA	K. Leitermannová, M. Kabourková, I. fošenbauer
9. - 13. 6.	Historicko-turistický kurz	2. ročníky	Veselá, Kardoš, Janečková, Zábojníková
12. 6. 2025	Konference Jáchymov (100 let od návštěvy Marie Curie Skłodowské)	2. MAS	Leitermanová, Hegrová
13. 6. 2025	Becherova vila – prohlídka, výstava, výtvarná dílna	1. AZT	Laitlová
17. 6. 2025	Exkurze na ZZS	2. MAS	M. Janečková, V. Janečková

17. 6. 2025	Lázeňská péče v KV	2. PSB	D. Vintrová, M. Kabourková
18. 6. 2025	Muzeum Becherovky	1. MAS	Hegrová, Janečková V.
23. 6. 2025	Turistický výlet za první pomocí	1. LAS	Červenková, Palm, Hranička
24. 6. 2025	Mattoniho muzeum a prohlídka lázní Kyselka	1. MAS	Hegrová, Janečková V.

Soutěže ve školním roce 2024/2025

Název	Datum	Kolo	Organizace	Počet žáků	Umístění
Volejbal	24.10.2024	okresní	AŠSK	12 dívek	1. místo
Volejbal	25.10.2024	krajské	AŠSK	12 dívek	3. místo
Stolní tenis	25.11.2024	okresní	AŠSK	3 dívky	5. místo
Florbal	05.12.2024	okresní	Subterra cup	10 dívek	1. místo
Olympiáda ČJ	4. 12., 11. 12.	školní	SZŠ KV	12 žáků	1. - 3. místo, 2 postup do okresního kola
Florbal	08.01.2025	krajské	Subterra cup	10 dívek	4. místo
Dějepisná olympiáda	13.01.2025	okresní	FF UHK	3 žáci	postup do KK
Ústecký denT – modelační techniky zubů	14.01.2025	celostátní	VOŠZ a SŠZ Ústí nad Labem	2 žáci	7. místo
Školní kolo MO	03.03.2025	školní	SZŠ KV	26 žáků	
Mat. soutěž pro SOŠ a SOU	28.03.2025	celostátní	spádová škola SPŠ Ostrov	5 žáků	
Dějepisná olympiáda	28.03.2025	krajské	FF UHK	1 žákyně	

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Dne 26. 11. 2024 byla do datové schránky právnické osoby Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace, doručena žádost o součinnost s č. j. ČŠIK-838/24-K.

Česká školní inspekce obdržela podnět k průběhu vzdělávání ve Střední zdravotnické škole a vyšší odborné škole zdravotnické Karlovy Vary, příspěvková organizace (dále „škola“), a požádala o spolupráci na základě § 3 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolovány byly tyto oblasti:

- kvalifikovanost, chování a jednání konkrétního pedagogického pracovníka
- odborná a pedagogická způsobilost
- kvalita výuky
- klima ve třídách, kde pedagogický pracovník působí
- dodržování ŠR ze strany pedagoga

V žádné oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Dne 10. 6. 2025 byla do datové schránky právnické osoby Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace, doručena žádost o součinnost s č. j. ČŠIK-517/25-K.

Česká školní inspekce obdržela anonymní podnět týkající se kvality výuky předmětu Ošetřovatelství ve třídě 4. PSA ve Střední zdravotnické škole a vyšší odborné škole zdravotnické Karlovy Vary, příspěvková organizace (dále „škola“), a požádala o spolupráci na základě § 3 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Ředitelka školy poskytla písemně adekvátní odpovědi na všechny body žádosti o součinnost, doložila kvalifikovanost všech pedagogů vyučujících daný předmět a předměty související a výsledky vzdělávání třídy 4. PSA za 4 roky.

Vzhledem k tomu, že ČŠI nemá v dnešní době povinnost sdělovat řediteli školy výsledky šetření anonymní stížnosti a nebyla zahájena následná inspekční návštěva, nebylo zřejmě zjištěno porušení právních předpisů vztahujících se k průběhu vzdělávání.

12. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2024

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 30.6.2024		k 31.12.2024	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	38 733	108	82 765	306
2.	Výnosy celkem	38 047	715	82 862	832
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	- 686	607	97	526

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31.12.2024
1. Přijaté příspěvky – poskytnuté dotace do FI z rozpočtu zřizovatele celkem	400 000,- Kč
Výroba atyp. nábytku pro ZUT, šatní skříňky pro žáky	400 000,- Kč
vrátka	2 382,50 Kč
Stomatologická souprava (poskytnuto v 12/2023)	650 000,- Kč
vrátka v 04/2024	18 138,- Kč
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	8 399 284,- Kč
Z toho:	
Příspěvek na provoz	7 944 000,- Kč
STIPENDIA	456 000,- Kč
Proplacení nákladů na zdrav. prohlídky žáků	79 314,- Kč
Adaptační pobyt	50 000,- Kč
Proplacení SCIO testů	37 970,- Kč
Snížení příspěvku na provoz	18 000,- Kč
Vratka příspěvku na provoz (zaúčtováno v 12/24, vráceno v 01/2025)	150 000,- Kč
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	69 820 820 ,32 Kč
z toho:	
ÚZ 33353	69 703 910,- Kč
Vratka – 33353	212 089,68 Kč
Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti ÚZ 33088	329 000,- Kč
Vratka – 33088	0,- Kč
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
OP Spravedlivá transformace	1 918 510,- Kč
Nadace rodiny Vlčkových	297 000,- Kč

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor – dárce	Účel daru	částka
In Travel s.r.o.	Potřeby školy	9 000,- Kč
Česká Lékařenská Holding a.s.	Potřeby oboru FL	5 000,- Kč

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti v r. 2024:
Vnitřní finanční kontrola – nebyly zjištěny nedostatky.

14. Evaluace školy

Pro evaluaci škola využila v loňském roce Mapu školy společnosti Scio. Do testování bylo zapojeno 14 tříd napříč obory a ročníky, rodiče žáků, učitelé a provozní zaměstnanci.

Počty respondentů ve školním roce 2023/2024:

323 žáků SŠ, 155 rodičů, 51 zaměstnanců (47 pedagogů, 4 THP).

Výsledky jsou srovnatelné s dotazníkovým šetřením před dvěma lety, podle většiny žáků škola naplňuje jejich očekávání, většina si také myslí, že nabyté vědomosti využijí i mimo školu, rodiče hodnotí školu mírně nadprůměrně, drtivá většina by ji doporučila. Vztahy ve sboru hodnotí pedagogové průměrně, 36 učitelů ze 46 je spokojeno, z toho šest rozhodně spokojeno. Provozní zaměstnanci jsou nadprůměrně spokojeni v otázkách týkajících se atmosféry a mezilidských vztahů. 45 zaměstnanců z 51 je spokojeno s přístupem vedení, z toho 18 je spokojeno rozhodně, 6 pedagogů spokojeno není, důvody uvádějí v otevřených odpovědích, které jsou součástí individuální zprávy.

Evaluaci školy provádíme jednou za dva roky. Cílem evaluace je zjistit názory žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců na činnost školy. Podrobné výsledky jsou součástí Individuální zprávy SŠ 2023_24. Škola obdržela také podrobnější Analytickou zprávu, a mohli jsme se seznámit s otevřenými odpověďmi žáků, rodičů a učitelů. Individuální zpráva byla zveřejněna na stránkách školy a mohli se s ní seznámit žáci, rodiče a veřejnost. Na pedagogické radě probralo vedení školy výsledky evaluace s učiteli a proběhla rozsáhlá diskuse.

Byla přijata některá nová opatření, jako například zefektivnění práce školského poradenského pracoviště, modernizace vybavení IKT učeben, učeben jazyků, odborných učeben OSE a ZSP (z projektu OPST).

Ředitelka školy zpracovala nová přehledná kritéria pro stanovení osobních hodnocení a odměn. Vedení školy bude i nadále podporovat akce vedoucí ke stmelení kolektivů žáků i učitelů a celkovému wellbeingu. Je pro nás velmi důležité, aby se žáci i zaměstnanci cítili ve škole dobře a abychom všem poskytli dostatečnou podporu.

Další evaluační šetření bude provedeno ve školním roce 2025/2026.

Seznam použitých zkratk:

ABS	Absolutorium
AK VOV	Akreditační komise vyššího odborného vzdělávání
AZT	Asistent zubní technika
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
DD	Dětský domov
DDH	Diplomovaná dentální hygienistka
DDS	Diplomovaná dětská sestra
DFA	Diplomovaný farmaceutický asistent
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVS	Diplomovaná všeobecná sestra
DYS	Dyslexie
DNT	Diplomovaný nutriční terapeut
DZT	Diplomovaný zubní technik
IKT	Informační a komunikační technologie
IVP	Individuální vzdělávací plán
JZZ	Jednotná závěrečná zkouška
LAS	Laboratorní asistent
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	Maturitní zkouška
NA	Nutriční asistent
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OON	Ostatní osobní náklady
OP	Odborná praxe
OPPP	Ostatní platby za provedenou práci
PO	Požární ochrana
PS	Praktická sestra
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ŠVP	Školní vzdělávací program
SZŠ	Střední zdravotnická škola
ŠR	Školská rada
VOŠZ	Vyšší odborná škola zdravotnická
VP	Výchovná poradkyně
VŠ	Vysoká škola
ZŠ	Základní škola
ZLY	Zdravotnické lyceum