

***Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, 511 01 Turnov,
příspěvková organizace***

**ŠKOLA ROKU LIBERECKÉHO KRAJE 2011
DRŽITELKA CENY OBCE ZA ROK 2021 MĚSTA TURNOV**

telefon - pevná linka: 481 322 723
481 325 472

telefon mobilní - ředitel: 725 123 156
- zástupce: 604 645 322

e-mail: info@szsturnov.cz

webová stránka: www.szsturnov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY (ŠK. ZAŘÍZENÍ) ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Zpracoval: *Mgr. Pavel Doubrava
Mgr. Lenka Nováková*

Schválil předseda ŠR: *Šárka Červinková*

Předkládá: *Mgr. Lenka Nováková*

*kulaté razítko
organizace*

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (ŠK. ZAŘÍZENÍ)

Organizace byla zřízena rozhodnutím Zastupitelstva Libereckého kraje na dobu neurčitou, č. usnesení 128/01/ZK ze dne 20. 11. 2001. Původní zřizovací listina ze dne 5. 12. 2001 vydaná pod č. j. SH-2170/2001 pozbyla platnosti vydáním nové zřizovací listiny č. j. ZL-82/03-Š ze dne 6. 6. 2003, která nabyla účinnosti rozhodnutím Zastupitelstva Libereckého kraje č. usnesení 125/03/ZK ze dne 22. 04. 2003. Následná aktualizace zřizovací listiny byla schválena Zastupitelstvem Libereckého kraje pod č.j. ZL-8/16-Š dne 26. 4. 2016 s účinností od 1. 5. 2016. Poslední verze textu zřizovací listiny ZL-27/17-Š byla přijata usnesením č. 282/17/ZK Zastupitelstva Libereckého kraje dne 27. 6. 2017, s účinností ode dne 1. 9. 2017 včetně přílohy.

Tato příloha byla opakovaně nahrazována. Aktuálně je platná příloha č. 1 ke zřizovací listině č. ZL 27/17-Š schválená radou kraje usnesením č. 893/21/RK ze dne 1. 6. 2021 a zastupitelstvem kraje usnesením č. 284/21/ZK ze dne 22. 6. 2021.

Zřizovatel organizace: Liberecký kraj
Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČ zřizovatele: 70891508
DIČ zřizovatele: CZ70891508

Název zřizované organizace:

Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace

Sídlo organizace: 511 01 Turnov, 28. října 1390

IČ organizace: 00581071

Právní forma: příspěvková organizace

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Střední škola
Domov mládeže
Zařízení školního stravování

Ředitel organizace: Mgr. Lenka Nováková

Statutární zástupce ředitele organizace: Mgr. Pavel Doubrava

Školská rada:

Mgr. Blanka Blažková, Šárka Červinková - volení zástupci školy

Lenka Peřtová, Ester Vele - volení zástupci rodičů a plnoletých žáků

Mgr. Eva Krejčí, Mgr. Jana Leitnerová - jmenovaní zástupci zřizovatele

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 13 101/2004-21, se mění zařazení v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004 školy s názvem: Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace.

Identifikátor ředitelství:

600 019 802

Škola sdružuje:

1. Střední zdravotnickou školu	IZO 110 010 311
2. Domov mládeže – odloučené pracoviště (28. října 1872)	IZO 110 010 329
3. Školní jídelnu (28. října 1872)	IZO 110 010 337

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MSMT-38474/2018-2 se do školského rejstříku zapisuje s účinností od 1. 9. 2019 nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 410.

Kapacita školy: 410 žáků

s účinností od 1. 9. 2019

Rozhodnutím KÚ LK č.j. OŠMTS-055/2018-RZS se do školského rejstříku zapisuje s účinností od 1. 12. 2018 nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení 115

Kapacita Domova mládeže: 115 lůžek

s účinností od 1. 12. 2018

Rozhodnutím KÚ LK č.j. OŠMTS-054/2018-RZS se do školského rejstříku zapisuje s účinností od 1. 9. 2019 nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení 450

Kapacita Školní jídelny – výdejny: 450 stravovaných

s účinností od 1. 9. 2019

2. ORGANIZACE ČINNOSTÍ

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLAVYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Škola měla na začátku uplynulého školního roku ve školském rejstříku zařazeny tyto obory vzdělání (podle KKOV):

- obor **53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-M/03 Praktická sestra**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **78-42-M/02 Zdravotnické lyceum**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **75-41-M/01 Sociální činnost**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-H/01 Ošetřovatel**, 3 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s výučním listem, zakončené ZZK a výučním listem

Ve škole probíhalo ve školním roce 2021/2022 vzdělávání ve výše uvedených oborech kromě oborů masér sportovní a rekondiční a zdravotnický asistent, které jsou tzv. dobíhající.

Hlavním účelem činnosti organizace je poskytování vzdělání a výchovy žáků. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Dále je hlavním předmětem činnosti vykonávání činnosti domova mládeže a vykonávání činnosti zařízení školního stravování.

Doplňkovou činností organizace je především hostinská činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, ubytovací služby a pronájem bytových a nebytových prostor.

ZMĚNY V ORGANIZACI VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2021/2022 nedošlo ke změnám v organizaci vzdělávání. K posledním zásadním změnám došlo ve školním roce 2017/2018, kdy škola požádala o zařazení nových oborů do školského rejstříku:

- oboru **praktická sestra** náhradou za obor zdravotnický asistent
- oboru **masér ve zdravotnictví** náhradou za obor masér sportovní a rekondiční

Důvodem žádosti byla nutnost přizpůsobit vzdělávací nabídku požadavkům zaměstnavatelů, které byly zakotveny do zákona 96/2004 Sb. (o nelékařských zdravotnických povoláních)

jeho poslední novelizací zákonem 201/2017 Sb. Ta definovala nově tato dvě nelékařská zdravotnická povolání. Touto změnou se navíc rozšiřují možnosti uplatnění absolventů těchto transformovaných oborů.

Obor zdravotnický asistent a obor masér sportovní a rekondiční jsou označeny jako obory dobíhající. Škola tyto obory již nevyučuje.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY (ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ)

VEDOUcí PRACOVNÍCI

Ředitelkou školského zařízení je od 01. 09. 1996 Mgr. Lenka Nováková, absolventka FF UK Praha, oboru ošetrovatelství - pedagogika. Na pozici ředitele školy bylo vyhlášeno v roce 2018 výběrové řízení, ve kterém obhájila svoji činnost a byla Radou Libereckého kraje jmenována od 1. srpna 2018 na dalších 6 let do funkce ředitele příspěvkové organizace. Statutárním zástupcem je od 01. 07. 1997 Mgr. Pavel Doubrava, absolvent PF HK, oboru matematika - fyzika pro 5. -12. roč. Učitelkou řídicí praktické vyučování je od 01. 05. 2005 odborná učitelka Mgr. Jana Neumannová, absolventka LF UK HK, obor všeobecná sestra a Vysoké školy zdravotnictva a sociálnej práce Sv. Alžbety Bratislava, obor ošetrovatelství. Vedoucí provozně-ekonomického úseku je od 01. 01. 2007 Bc. Lenka Sulková, absolventka FSE UJEP, oboru podnikové finance a ekonomika.

PRACOVNÍCI ŠKOLY

V oblasti pedagogických pracovníků byla personální situace jako obvykle hektická a vyžadovala zvýšení personálního obsazení vzhledem ke stoupajícímu počtu žáků. V pedagogickém sboru se objevilo opět několik nových tváří (na plný pracovní úvazek nebo částečný úvazek), např. 2 učitelky odborných předmětů, anglického jazyka, první pomoci, fyziky, biologie. Bohužel přístup obou odborných učitelek neodpovídal našim představám, takže naše spolupráce po roce skončila a pro následující školní rok jsme opět museli hledat nové pracovní síly. Pokračovala spolupráce i s externími odborníky z praxe na malé úvazky (výuka předmětů OSN, HDV). Jedna všeobecná učitelka (ANJ, ZSV) se vrátila z RD na částečný úvazek. Přesto pokračovala rodičovská dovolená 4 všeobecných učitelek, protože jednu vrátivší se učitelku vystřídala jiná učitelka (BIO, VYV), která na MD a posléze RD nastoupila v pololetí. Vnímáme nárůst průměrného věku pedagogického sboru, kdy hlavní zodpovědnost za chod organizace nesou pracovníci v kategoriích 41 let – věk odchodu do důchodu. Věkovou skladbu pedagogického sboru popisuje tabulka v příloze.

Ve sféře nepedagogických pracovníků byly změny – vedoucí ekonomického úseku, mzdová účetní a finanční účetní (1) a hospodárka školy a DM (1) zůstaly, pracovníce na pozici studijní referentky a asistentky ředitelky školy (1) se ovšem vyměnila za jinou osobu. Na chodu školy se podílely 3 pracovníce úklidu a správce budov - školník.

PRACOVNÍCI DOMOVA MLÁDEŽE

Výchovná činnost probíhala pod vedením 4 skupinových vychovatelek a 4 asistentů pedagoga. Jejich činnost řídila přímo ředitelka školy.

Na chodu domova se neodmyslitelně podílely 3 pracovníce úklidu, které pracovaly na plný úvazek. Dále na DM byly přijaty 2 další pracovníce na částečný úvazek od září 2021, ale jedna odešla v průběhu roku. O pracovnících DM vypovídá tabulka v příloze Přehled pracovníků DM.

PRACOVNÍCI ŠKOLNÍ JÍDELNY

Výdej snídaní a obědů zajišťovaly trvale 4 pracovnice na částečný úvazek. Správce budov samozřejmě pracoval na část úvazku i v provozu domova mládeže a školní jídelny.

O personální obsazení celého školského zařízení vypovídá následující tabulka.

Počty pracovníků školy a školských zařízení
- přepočtené osoby k 30. 9. 2021 včetně DPP

pracovníci celkem	Škola			Domov mládeže			Školní jídelna		
	celkem	pedag.	nepedag.	celkem	pedag.	nepedag.	Celkem	pedag.	nepedag.
55,05	42,04	35,39	6,65	10,99	7,0	3,99	2,02	0,0	2,02

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jedna učitelka dokončila vzdělávání v dalším předmětu po ukončení magisterského programu. Další učitelka absolvovala vzdělání ve specializované činnosti – ŠVP na NPI ČR. Jedna odborná učitelka ukončila pedagogické minimum na NPI ČR. V pololetí nastoupila za MD nová učitelka, která pokračuje v magisterském stupni vzdělání v oboru Bio – Che. Celý pedagogický sbor absolvoval různá jednodenní školení vztahující se k pedagogice nebo jejich odbornosti – např. Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Národní plán obnovy v IT. Jednotlivci z řad učitelů se také vzdělávali podle svých odborností na nejrůznějších jednodenních školeních (jazyky, TEV, atd.). V návaznosti na účinnost zákona č. 96/2004 Sb., zákona č. 201/2017 Sb., (o nelékařských zdravotnických povoláních) odborné učitelky "sbíraly kredity" pro budoucí obhajobu svého kontinuálního odborného vzdělávání, aby mohly i nadále vykonávat zdravotnické povolání bez dohledu. Všechny odborné učitelky studovaly QM portál KNL, a.s.

Sumarizace: Příspěvková organizace vyslala pedagogické pracovníky na vzdělávací akce, za které byly uhrazeny účastnické poplatky ve výši 50.000,- Kč a proplaceny cestovní výlohy ve výši cca 22.953,- Kč. Školí se také nepedagogičtí pracovníci, za jejichž školení byly uhrazeny účastnické poplatky ve výši 9.777,50 Kč a proplaceny cestovní výlohy ve výši 1.963,- Kč.

Rozsah a kvalita vzdělávání pedagogů vždy závisí na nabídce akreditovaných vzdělávacích akcí, na jejich ceně (stále významnější je možnost vzdělávání bez účastnického poplatku nebo zcela zdarma resp. hrazených z ESF) v kombinaci s finančními možnostmi organizace. Některé ze vzdělávacích akcí se ve školním roce konaly online. Z tohoto důvodu byly cestovní výlohy i menší.

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

ZHODNOCENÍ VÝVOJE POČTU ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ A ZÁJMU O VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH OBORECH

Celkový počet žáků na začátku školního roku byl 326 - ve srovnání s předchozím šk. rokem se jedná o zhruba stejné množství (šk. rok 20/21 měl 331 žáků). Jedná se o momentální maximum, na které jsme se dopracovali po předchozích letech růstu (šk. rok 19/20 měl 294 žáků, 18/19 měl 244). Vzhledem k velikosti budovy školy nelze přijímat více žáků, jedná se o kritický stav z hlediska organizace výuky - přináší problémy například s dělením sloučených tříd či organizací jakýchkoliv akcí (přednášek, projektových dnů, slavností). Celkový počet žáků byl rozložen celkem ve 14 třídách pěti různých oborů. A ještě je nutné dodat, že do

cílového stavu chybí jedna třída oboru ošetrovatel. Třídu tohoto oboru nemůžeme z kapacitních důvodů otevírat každý rok, což by bylo žádoucí.

S přihlédnutím k potížím s nízkými počty žáků na jiných středních odborných školách, které jsme zaznamenali, jsme s těmito výsledky velmi spokojeni.

Na domově mládeže byl počet ubytovaných žáků na začátku školního roku 115 (předchozí rok 102), což je maximálně naplněná kapacita DM. Pokračovala spolupráce se SOUS Škoda Auto a.s., jejíž žáky ubytováváme a díky kterým byl DM 100% využitý. Tato spolupráce je pro nás velmi přínosná, protože SOUS Škoda Auto a.s. navíc finančně přispívá na provoz DM. Dalším novým partnerem se stala SUPŠ Turnov, jejíž žáci se začali ve větším počtu také ubytovávat na DM.

Zařízení školního stravování vedle stravování žáků zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců organizace (40). Celkem počet pravidelně stravovaných žáků dosáhl 216 (stejně jako v předchozím roce), což odráží trvale vysoký počet žáků.

Přesné počty jsou shrnuty v následujících tabulkách:

Počty žáků v domově mládeže

Domov mládeže SZŠ Turnov 28. října 1872	kapacita celková k 31.10.2021	počet ubytovaných k 31.10.2021	z toho žáků SŠ	z toho studentů VOŠ
	115	115	114	1

Počty strávníků ve školní jídelně

Školní jídelna SZŠ Turnov 28. října 1872	kapacita celková k 31.10.2021	počet stravovaných žáků k 31.10.2021	počet stravovaných žáků - jen obědy	počet stravovaných žáků - celodenně
	450	216	144	72

Počty žáků podle oborů a tříd

Obor studia	forma studia	třída	počet žáků k 30. 9. 2021
zdravotnické lyceum	denní	1.ZL	24
masér + sociální činnost	denní	1.MA-SČ	14 + 13
praktická sestra	denní	1.PS	23
zdravotnické lyceum	denní	2.ZL	29
masér + sociální činnost	denní	2.MA-SČ	16 + 10
praktická sestra	denní	2.PS	26
ošetrovatel	denní	2.OS	12
zdravotnické lyceum	denní	3.ZL	23
masér + sociální činnost	denní	3.MA-SČ	16 + 11
praktická sestra	denní	3.PS	24
ošetrovatel	denní	3.OS	13
zdravotnické lyceum	denní	4.ZL	17
masér + sociální činnost	denní	4.MA-SČ	16 + 12
praktická sestra	denní	4.PS	27
celkem			326

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo pro všechny aktivní obory, tj. maturitní obory masér, zdravotnické lyceum, praktická sestra, sociální činnost a učební obor ošetrovatel. Jednotné přijímací zkoušky proběhly celostátně v obvyklých termínech 12. a 13. dubna 2022. Do maturitních oborů se konaly státní testy CERMAT. V rámci kritérií přijímacího řízení byla stanovena pro všechny obory povinnost doložit na přihlášce zdravotní stav umožňující vzdělávání. U maturitních oborů musel být do hodnocení zahrnut (jako hlavní kritérium) výsledek přijímacích testů CERMAT z českého jazyka a matematiky (bonus 0 – 100 bodů), které se konaly po popáté celostátně ve všech SŠ. Dále byl u všech oborů do hodnocení zahrnut prospěch na ZŠ, za 2. pololetí 8. třídy (bonus 0 - 10 bodů) a za 1. pololetí 9. třídy (bonus 0 – 10 bodů); dále významné úspěchy ze soutěží a olympiád (bonus 0 - 10 bodů). Posledním kritériem byla známka z chování v 2. pololetí 8. třídy (malus 0 – 10 bodů) a v 1. pololetí 9. třídy (malus 0 – 10 bodů). U nematuritního oboru ošetrovatel byly písemné testy nahrazeny ústním pohovorem (bonus 0 - 20 bodů). Dále byl do hodnocení zahrnut prospěch na ZŠ, za 2. pololetí 8. třídy (bonus 0 - 50 bodů), za 1. pololetí 9. třídy (bonus 0 – 50 bodů) a významné úspěchy ze soutěží a olympiád (bonus 0 - 10 bodů). Posledním kritériem byla známka z chování v 2. pololetí 8. třídy (malus 0 – 10 bodů) a v 1. pololetí 9. třídy (malus 0 – 10 bodů).

Přihlášek bylo odevzdáno celkově 199, zápisový lístek odevzdala, nevyzvedla zpět a nastoupila ke vzdělávání necelá polovina uchazečů – 89 žáků. Systém přijímacích zkoušek je pro střední školy našeho typu velmi nekomfortní, protože po teoretickém naplnění tříd na požadované počty žáci z předních míst přijatí na obě školy zápisový lístek nepřinesou. Po dvouměsíčním průběžném doplňování stavů žáky pod čarou začnou jiní žáci zápisové lístky odnášet, protože byli přijati na odvolání na pro ně lukrativnější školy (např. gymnázia, škola stejného typu v místě bydliště). Protože už žádné žáky na doplnění v té chvíli nemáme a ani žádní vhodní (= studijně nadaní) uchazeči v té chvíli již nejsou volní. Praktickým důsledkem tohoto systému nenaplnění tříd dle plánu.

Ani odevzdání a nepřenesení zápisových lístků není stoprocentní zárukou nástupu žáka ke vzdělávání. Buď si na KÚ vyzvednou nový zápisový lístek na základě prohlášení o jeho ztrátě či zničení (rodiče se neobávají žádné sankce), anebo hned druhého září žáci přestupují na jinou školu. Ke vzdělávání v budoucím prvním ročníku nastoupilo konkrétně po oborech 21 zájemců o zdravotnické lyceum, 26 zájemců o obor praktická sestra, 16 zájemců o obor masér, 13 zájemců o obor sociální činnost a 13 zájemců o obor ošetrovatel.

Zájem o vzdělávání byl v uplynulém školním roce relativně stabilní, což přičítáme dobré pověsti školy a dobře nastavené struktuře oborů. Po epidemii Covid-19 předloni se vloni opět konal tradiční veletrh vzdělávání EDUCA, dále jsme prezentovali školu na burzách škol v Semilech a Jičíně. Kvůli nepříznivé epidemiologické situaci byl zrušen den otevřených dveří 3. prosince 2021, ale již proběhla jeho náhradní varianta 21. ledna 2022, která byla hojně navštívená. Další propagace školy probíhala prostřednictvím internetu, podáním informací telefonicky případně individuální prohlídkou školy. Zájem o maturitní obory se nám jevil srovnatelný s minulými roky, zvýšený zájem ve srovnání s minulými lety byl o obor ošetrovatel.

Jako hrozbu vnímáme neustálé rozšiřování nabídky zdravotnických oborů do škol bez tradice tohoto vzdělávání. Otevírání zdravotnických oborů na jiných SŠ než zdravotnických - konkrétně přejmenování SOŠ na zdravotnickou školu v České Lípě a povolení oboru praktická sestra v Jilemnici na gymnáziu, naposledy se zdravotnickými obory otevření nové církevní škola Jana Blahoslava v Hejnicích - vnímáme jako obecný i etický problém, který může mít do budoucna dopad na kvalitu zdravotnického vzdělávání.

Strategie slučování oborů do jedné třídy podle potřeby trhu a zájmu uchazečů nám vychází na spojenou třídu oborů masér a sociální činnost. O celkových počtech vypovídá tabulka v příloze Údaje o přijímacím řízení.

VYDANÁ SPRÁVNÍ ROZHODNUTÍ

V uplynulém školním roce ředitelka školy vydala celkem 418 rozhodnutí, z toho bylo 127 rozhodnutí o přijetí na DM, 198 rozhodnutí + 51 rozhodnutí tzv. autoremedurou v rámci přijímacího řízení do 1. ročníku, dále 3 rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku, dále 5 přerušeni vzdělávání, 5 změn oboru vzdělávání, 4 přestupy z jiné střední školy, 1 opakování ročníku, 1 podmíněčné vyloučení z ubytování, 7 povolených individuálních plánů vzdělávání a 16 snížení platby za poskytování školských služeb (přechodné ubytování na DM). Viz tabulky v příloze.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

CÍLE ŠVP

Cíle vzdělávání jsou v ŠVP všech oborů SZŠ Turnov popsány na třech úrovních: jako obecné cíle středního vzdělávání, vyjadřující z pozice pedagogů k čemu má výuka směřovat, dále jako kompetence absolventa daného oboru vzdělání a do třetice jako výukové cíle, které vyjadřují získané vědomosti, dovednosti a postoje z pozice žáka.

Úkol připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa je společný všem oborům SZŠ Turnov a je projektován do všech ŠVP v podobě čtyř Delorsových pilířů: učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být sám se sebou a učit se žít společně.

Kompetence absolventů a získané vědomosti, dovednosti a postoje jsou v obecné rovině společné všem oborům SZŠ Turnov, neboť se ve všech případech jedná o přípravu k výkonu práce nebo ke vzdělávání v oblasti pomáhajících profesí. Napříč obory tak klademe důraz na odpovědný vztah ke svému zdraví, péči o svůj fyzický i duševní rozvoj a uvědomění si důsledků nezdravého životního stylu a závislostí, na odpovědnost za vlastní život a spoluzodpovědnost při zabezpečování ochrany zdraví a života ostatních členů společnosti; uznávání života jako nejvyšší hodnoty. Dále je velmi důležitá schopnost práce v týmu, spolupráce při řešení problému s jinými lidmi; v komunikaci pak vyjadřování přiměřené účelu a situaci, srozumitelné formulování myšlenek a názorů. V neposlední řadě za velmi podstatné považujeme respektování osobnosti druhých lidí včetně jejich kulturních specifik, vystupování proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci, jednání v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování.

Konkrétní zejména odborné vědomosti, dovednosti a kompetence jednotlivých oborů se liší podle jejich zaměření.

V oboru zdravotnické lyceum je žák především připravován pro další studium lékařských i nelékařských zdravotnických oborů na vysokých školách a vyšších odborných školách. Osvojené klíčové kompetence spolu se získanými odbornými znalostmi vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce na specifických pracovních pozicích, např. ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovnictví, v orgánech veřejné správy.

V oboru sociální činnost musí žák získat zejména odborné kompetence k přímému poskytování sociálních služeb, k podílení se na zajišťování sociálních služeb a k provádění základní výchovné nepedagogické činnosti podporující soběstačnost a sociální aktivizaci

klientů a aktivní využívání jejich volného času. Absolvent najde uplatnění především jako pracovník sociálních služeb v různých sociálních zařízeních pobytového i ambulantního charakteru a v terénních sociálních službách, kde může poskytovat sociální pomoc dětem i dospělým. Získá také odbornou způsobilost pro vázanou živnost „Péče o dítě do tří let věku v denním režimu“ podle přílohy č. 2, zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

V oboru masér ve zdravotnictví musí žák získat především odborné kompetence k provádění klasické masáže a dalších základních rehabilitačních a vodoléčebných procedur včetně souvisejících činností v oblasti administrativy, hygieny, dezinfekce, sterilizace a manipulace se zdravotnickými prostředky. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání masér ve zdravotnictví a nevidomý a slabozraký masér ve zdravotnictví v rozsahu kompetencí stanovených vyhláškou č. 55/2011 Sb. § 38, o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

V oboru ošetrovatel žák musí zejména získat odborné kompetence pro poskytování základní ošetrovatelské péče pod odborným dohledem. Důležité jsou tedy praktické dovednosti, zručnost, přesnost a empatické chování. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání ošetrovatel v rozsahu svých kompetencí stanovených vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

V oboru praktická sestra žák především musí získat odborné kompetence pro poskytování základní ošetrovatelské péče bez odborného dohledu a odborné kompetence pro poskytování specializované nebo vysoce specializované péče pod odborným dohledem nebo přímým vedením. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Od 1. 9. 2022 se SZŠ v Turnově přihlásila k pokusnému ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů kategorie H, M, N ve skupině oborů 53 – Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách č. j. MSMT-32092/2021-2. V tomto projektu je po ukončení 3. ročníku žákovi umožněno dobrovolně vykonat závěrečnou zkoušku a získat tak střední vzdělání s výučním listem v oboru 53-41-H/01 ošetrovatel. A dále po maturitní zkoušce v případě zájmu o další studium oboru diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11 mu bude uznáno předchozí vzdělávání a bude na vyšší odborné škole zařazen rovnou do 2. ročníku tohoto oboru.

ZHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

V tomto školním roce byla provedena revize všech ŠVP školy v návaznosti na revidované RVP našich oborů. Od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem výuka probíhá podle těchto inovovaných základních pedagogických dokumentů. V důsledku výše zmiňovaného zapojení do projektu – pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů H, M, N – počítáme s tím, že ŠVP oboru praktická sestra bude nutně průběžně upravovat podle požadavků, které si reálné ověřování v praxi vyžádá.

Pokud máme zhodnotit naplňování ŠVP školy, můžeme v obecné rovině konstatovat, že se nám to podařilo. Výuka proběhla v uplynulém školním roce v plném rozsahu přes relativně velké potíže s absencemi pedagogů ze zdravotních důvodů. Povinná obsahová náplň předmětů byla vesměs probrána s tím, že některé zajímavější formy mimoškolních aktivit musely být nahrazeny normální výukou ve škole. Konkrétně nebyly uspořádány některé pravidelné výjezdy a odborné exkurze především do zdravotnických a sociálních zařízení z důvodů hygienicko-epidemiologických opatření. Z téhož důvodu byl zrušen lyžařský výcvikový zájezd, den otevřených dveří a školní plesy. Plesy byly původně přesunuty do jarních měsíců, ale nakonec si ples uspořádali privátně pouze žáci jedné třídy ve skromnějším

rozsahu. Plnění ŠVP v jednotlivých předmětech je závislé na individuálních schopnostech a vlastnostech jednotlivých vyučujících, jak vedou pedagogický proces. Obecně je úroveň pedagogického procesu dobrá s tím, že individuální rozdíly ve vedení výuky oscilují mezi vynikajícími hodinami a průměrně vedenými hodinami, o čemž vypovídá poslední inspekční zpráva a hospitační činnost vedoucích pracovníků.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

ZHODNOCENÍ VÝVOJE VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Maturitní zkoušky se konaly ve školním roce 2021/2022 již po jedenácté podle státního modelu, ale podruhé ve změněné formě. Po novele školského zákona platí, že společné neboli státní jsou pouze didaktické testy. Písemná i ústní část odpovídajícího předmětu k didaktickému testu spadá do školní neboli profilové části maturitní zkoušky. Po opatřeních z minulého školního roku kvůli pandemii Covid-19 došlo v tomto školním roce k návratu do normálního režimu. Všechny části maturitní zkoušky proběhly v plném rozsahu a v normálních termínech. Pouze bylo nutná obezřetnost u žáků, kteří konali zkoušku v náhradním nebo opravném termínu, protože jejich zkoušky byly upravené podle podmínek, které platily v době prvního přihlášení.

V důsledku návratu do normálního režimu maturitních zkoušek lze konstatovat, že výsledky maturitních zkoušek se v úspěšnosti vrátily k trendu, který započal cca před 5 lety. Nízkou úspěšnost ovlivňují na jedné straně objektivně studijní schopnosti žáků, a na druhé straně subjektivní přístup žáků ke vzdělávání. Je otázkou, zda studijní předpoklady mnohých maturantů neodpovídají spíše učňovskému oboru. Současně si nelze nevšimnout, že žáci ve vyšší míře berou maturitní zkoušku tzv. na lehkou váhu, a to navzdory snaze všech pedagogů o jejich motivaci. Vnímání celé maturitní zkoušky ze strany žáků se proměnilo - zatímco v minulosti byl neúspěch vnímán jako určitý druh společenského selhání, dnešní žáci neúspěch považují za zcela normální jev. Kromě okamžitých emocí (slzy) se neúspěch zhusta neprojeví ani zvýšeným úsilím v přípravě na další pokus, o čemž svědčí výsledky v podzimním termínu maturitních zkoušek. Po podzimním termínu byla úspěšnost u maturitních zkoušek 82%, když z celkového počtu 69 prvomaturantů, kteří přistoupili ke zkouškám, uspělo 56 žáků.

Závěrečné zkoušky v oboru ošetřovatel ve školním roce 2021/22 proběhly jako jednotná závěrečná zkouška v režimu centrálního zadávání. Byly rozdělené na tři části - písemnou, praktickou a ústní - v červnu 2022. Výsledky v učňovském oboru jsou tradičně lepší než v maturitních oborech, protože těžiště jejich činnosti není v teoretických znalostech, ale v manuálních dovednostech. Na jaře jedna žákyně neuspěla u ústní části zkoušky, ale po podzimním termínu již byla úspěšnost u závěrečných zkoušek 100%, takže všech 13 žáků obdrželo vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Ve výchovné oblasti nedošlo ve škole k žádným mimořádným jevům. Pedagogové uplatňovali ve větší míře pozitivní motivaci prostřednictvím pochval, méně represivní opatření ve formě důtek. Pochvaly byly nejčastěji udělovány za vynikající studijní výsledky, dále za aktivní účast na různých akcích školy a reprezentaci školy navenek. Podle výpisu ze Školy Online bylo v této oblasti v 1. pololetí konkrétně uděleno 67 pochval třídního učitele a ve 2. pololetí 120 pochval třídního učitele a 17 pochval ředitelky školy. Napomenutí a důtky byly nejčastěji udělovány za pozdní příchody, špatné omlouvání absence a nevhodné chování při výuce. Podle výpisu ze Školy Online bylo v oblasti restrikce v 1. pololetí konkrétně uděleno 6 napomenutí třídního učitele, 1 důtka třídního učitele a 3 důtky ředitele školy. Ve 2. pololetí byly uděleny 4 napomenutí třídního učitele a 3 důtky třídního učitele.

Za neomluvené hodiny byly uděleny ředitelské důtky a snížené známky z chování, konkrétně na 2. stupeň byla snížena známka z chování v 1. pololetí udělena po jednom žákovi ze tříd 4.MA-SČ a 4.PS a ve 2. pololetí jednomu žákovi ze 3.OS.

Počet zameškaných hodin v tomto školním roce se nejenom vrátil do stavu před pandemií Covid-19, ale v důsledku zvýšené opatrnosti a ohleduplnosti, možná i v důsledku postcovidového syndromu, ještě narostl. Žáci byli více nemocní, ale také častěji zůstávali doma a navštěvovali lékaře s drobnými příznaky nachlazení. V předcovidové době se s lehkou rýmou či kašlem normálně chodilo do školy. Neomluvené hodiny nenarostly do výjimečných počtů. Byly v obou pololetích oceněny ředitelskými důtkami a sníženými známkami z chování na stupeň 2.

Počty zameškaných hodin ve třídách po pololetích přehledně znázorňují tabulky:

Přehled celkové absence tříd			
1. pololetí 2021/2022			
sledované období 1. 9. 2021 - 21. 1. 2022			
Třída	Omluveno	Neomluveno	Celková absence
1.ZL	1244	0	1244
1.MA-SČ	1721	0	1721
1.PS	1515	6	1521
2.MA-SČ	2287	0	2287
2.OS	1622	0	1622
2.PS	2610	0	2610
2.ZL	2206	0	2206
3.MA-SČ	2130	0	2130
3.OS	1100	0	1100
3.PS	1500	0	1500
3.ZL	2193	0	2193
4.MA-SČ	1919	7	1926
4.PS	2248	3	2251
4.ZL	1441	0	1441
Celkem:	25736	16	25752

Přehled celkové absence tříd			
2. pololetí 2021/2022			
sledované období 22. 1. 2022 - 30. 6. 2022			
Třída	Omluveno	Neomluveno	Celková absence
1.ZL	1946	0	1946
1.MA-SČ	2464	0	2464
1.PS	1630	0	1630
2.MA-SČ	1955	0	1955
2.OS	987	0	987
2.PS	2151	0	2151
2.ZL	2749	0	2749
3.MA-SČ	2209	1	2210
3.OS	1137	23	1160
3.PS	1654	0	1654
3.ZL	2191	0	2191
4.MA-SČ	1409	0	1409
4.PS	1765	0	1765
4.ZL	1093	0	1093
Celkem:	25340	24	25364

přehled vygenerován z programu ŠkolaOnline

Celkově lze shrnout, že konečné výsledky vzdělávání korespondují s průběžnými výsledky výchovy a vzdělávání, s možnostmi a schopnostmi žáků, s celkovým přístupem žáků ke vzdělávání.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ZÁVĚREČNÝCH A MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Po podzimním termínu maturitních zkoušek v září 2022 konstatujeme, že v oboru sociální činnost zůstali z 11 žáků neúspěšní 2 žáci, a to kvůli didaktickým testům (1x DT z CJL, 1x DT z MAT). V oboru masér ve zdravotnictví z 16 žáků jeden nepřistoupil ze zdravotních důvodů vůbec ke konání zkoušky. Z 15 pristoupivších zůstali neúspěšní 3 žáci, a to jak kvůli didaktickým testům (2x DT z CJL), tak i kvůli ústní zkoušce (2x PSK, 1x SOP). V oboru praktická sestra bylo z 27 žáků neúspěšných 6 žáků – 2 žáci kvůli didaktickým testům (1x DT z ANJ, 1x DT z CJL) a 4 žáci kvůli ústní zkoušce (2x CJL, 2x ANJ). V oboru zdravotnické lyceum ze 17 žáků jeden neukončil ze zdravotních důvodů ročník, takže z 16 žáků nakonec zůstali neúspěšní 2 žáci – 1 kvůli didaktickému testu (DT z ANJ) a 1 kvůli ústní

zkoušce z BIO. Celkem tedy z 69 maturujících obdrželo 56 absolventů maturitní vysvědčení, která se vydávala postupně při diplomových slavnostech jednotlivých tříd v aule školy.

Po podzimním termínu závěrečných zkoušek v září 2022 konstatujeme, že v oboru ošetrovatel ze 13 žáků uspělo všech 13 žáků. Vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list obdržely při slavnostním předávání v aule školy.

Výsledky kvantitativně shrnuje tabulka v příloze.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Po maturitě se naše žákyně hlásily ke studiu jak na vysokých školách, tak na vyšších odborných školách, především zdravotnických. Mnozí kombinovali podání přihlášky jak na vyšší, tak na vysoké školy. V evidenci úřadu práce se jednotlivci z řad absolventů bohužel vyskytli, ale vzhledem k jejich projevům a aktivitě v průběhu vzdělávání nejsme překvapení. Kdo chce, pracovní uplatnění ve zdravotnictví nalezne vzhledem k trvalému nedostatku pracovníků relativně snadno. I v případě, že mají absolventi zvýšené nároky na finanční ohodnocení a hledají uplatnění mimo zdravotnictví, nemívají problémy s uplatněním. Dá se tedy říci, že naši absolventi jsou vesměs dobře připraveni na trh práce a flexibilně dokáží nabyté znalosti a dovednosti uplatnit. Dlouhodobě konstatujeme, že středním zdravotnickým personálem zásobujeme širokou spádovou oblast Libereckého kraje i krajů sousedních (Královéhradecký, Středočeský), neboť v Libereckém kraji je 8 státních nemocnic a bezpočet privátních zdravotnických zařízení, zatímco plnohodnotné zdravotnické školy jsou v kraji pouze dvě. Z nově otevřených škol ještě nejsou žádní absolventi. Zatím jsme nezaznamenali žádný trend, který by výše popsaný stav významně měnil. S nedostatkem zdravotnických pracovníků, lékařů i nelékařů, se potýká rezort zdravotnictví dlouhodobě a ke zlepšení stavu nepřispívají ani nové možnosti vzdělávání. Někteří absolventi odcházejí také do zahraničí, a to jak s cílem studovat, tak i za prací.

Škola nemá žádný oficiální mechanismus k získání informací o faktické úspěšnosti žákyň při přijímacím řízení či ucházení se o zaměstnání. Neoficiální uplatnění absolventek z informací získaných výchovnou poradkyní znázorňuje tabulka:

Uplatnění absolventů

obor	SŠ/jazyk./konz.	studium VOŠ	studium VŠ	práce	úřad práce	není známo	mateř. dovolená
zdrav. lyceum	1	1	6	1	1	4	0
praktická sestra	0	2	3	7	1	8	0
soc. činnost	1	2	2	1	1	2	0
masér ve zdrav.	0	1	1	3	2	5	0
ošetrovatel	2	0	0	5	0	6	0

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

V uplynulém školním roce byla problematika poradenství zajišťována dvěma výchovnými poradci a dvěma školními metodiky prevence sociálně patologických jevů. Došlo nově k rozdělení výchovného poradenství mezi dva poradce na část výchovně vzdělávací a část kariérního poradenství. Stejně tak problematika sociálně patologických jevů byla rozdělena mezi dva pracovníky. Jeden pracuje pro školu a druhý pro domov mládeže.

Podařilo se zajistit nového školního psychologa, který poskytoval žákům 4 konzultace měsíčně.

Celý rok byl poznamenán, stejně jako roky předchozí, koronavirovou pandemií a různě se střídajícími karanténami a izolacemi, kvůli kterým bylo někdy třeba přistoupit k distančnímu vzdělávání. Kontakt žáků a poradců už ale probíhal snadněji a intenzivněji než roky předchozí. Podařilo se uskutečnit některé z pravidelně pořádaných aktivit, které musely být v předchozích dvou letech zrušeny. Když nebylo možno uskutečnit prezenční setkání, probíhala alespoň on-line individuální i skupinová setkání pomocí školou využívané platformy Microsoft Teams.

Výchovné poradkyně se i v této době seznamovaly během školního roku s novinkami v problematice péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, aby péče o ně byla i nadále kvalitně zajištěna a odpovídala aktuální legislativě. Dále koordinovaly fungování Školního poradenského pracoviště, které je prezentováno na webu školy a na všem žákům přístupné nástěnce. Součástí náplně práce Školního poradenského pracoviště byla práce dle Programu poradenských služeb ve škole vzniklého podle vyhlášky č. 197/2016 Sb., § 7, odst. 3. Součástí tohoto programu je také Plán výchovného poradce vždy aktualizovaný pro daný školní rok, podle kterého výchovné poradkyně pracovaly.

Pod záštitou nové výchovné poradkyně a předmětu úvod do světa práce se i v tomto náročném školním roce podařilo hned v září uskutečnit setkání žáků absolventských ročníků s pracovníky IPS Úřadu práce v Semilech. Z důvodu pandemie ale nemohli žáci na ÚP, proto pracovníci přijeli za nimi do školy. Náplň přednášek se týkala možností a výběru dalšího studia, orientace na trhu práce, seznámení s povinnostmi vůči zdravotní pojišťovně a možnostmi studia a práce v zahraničí.

Nová výchovná poradkyně též během celého roku průběžně pracovala s absolventskými ročníky v rámci kariérového poradenství. Využívala k tomu zejména osobní setkání, ale také konzultace přes Microsoft Teams, aktualizované šanony s důležitými informacemi pro žáky absolventských ročníků a též nástěnku vytvořenou pomocí programu padlet.com, která je prezentována na webu školy a všichni žáci k ní mají on-line přístup. Během 1. pololetí běžel i nadále projekt KoEduKo II., v rámci kterého fungoval, převážně on-line, program „Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ“. Díky tomuto programu je více prostoru pro individuální kariérové poradenství pro žáky.

Pro seznámení žáků 1. ročníků byly hned první dny školního roku uspořádány dvoudenní harmonizační dny.

Výchovné poradkyně během školního roku řešily ve spolupráci s metodikem prevence, třídními učiteli a vedením školy několik individuálních případů vysoké absence, a s tím související problémy s prospěchem.

AKTIVITY V BOJI PROTI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ

Základním nástrojem prevence je Školní preventivní program, prevence probíhá systémově a každodenně. Zahrnuje veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům spojených s výskytem sociálně patologických jevů. Předmětem zájmu je výlučně primární prevence. Pokud situace vyžaduje intervenci na úrovni sekundární a terciární, odkážeme žáka na kompetentní odborné pracoviště.

V současnosti je role metodika rozdělena na dvě části. Metodikem prevence pro DM je jeden pracovník a metodikem prevence pro školu je druhý pracovník, mezi kterými probíhá úzká spolupráce.

Metodik prevence se vždy na začátku školního roku představí žákům 1. ročníků a nabídne jim možnost pomoci nebo poradenství v rámci konzultačních hodin. Případné problémy jsou vždy řešeny v linii metodik prevence – výchovný poradce – vedení školy. Tato

spolupráce funguje na škole bezproblémově. Metodik má ukončené akreditované studium. Při řešení problémů hrají důležitou úlohu třídní učitelé, kteří nejčastěji komunikují s rodiči žáků.

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány následující aktivity v boji proti rizikovému chování:

- Řešení šikany na DM – ve spolupráci s vychovatelkami na DM, se SOU Strojírenské Škoda Auto a Maják o.p.s. řešila preventistka případ šikany mezi žáky učiliště ubytovanými na DM SZŠ Turnov, následně proběhla intervence na DM (Maják).
- NNTB – Nenech to být – online schránka důvěry – informace všem žákům školy o fungování a využití a přínosu této platformy, přijímání podnětů od žáků na rizikové chování a pomoc při řešení problémů
- Návykové látky – generační pohled – přednáška v 1. ročnících
- NAKAP II – Jen si nezahrávej - v červnu 2022 se uskutečnil projektový den (č. 2) pro ZŠ – účast 6. ročníků ZŠ 28. října
- TH – v gesci třídních učitelů
- Konzultace a poradenství metodiků prevence s třídními učiteli a vychovatelkami DM
- Konzultační hodiny určené žákům školy, pravidelná obměna nástěnky prevence patologických jevů
- Ochrana člověka za mimořádných situací – OČMS – akce pro 1. – 3. ročníky znovu obnovena s nabídkou aktivit, které se rovněž týkají prevence sociálně patologických jevů (Nebezpečí kyberprostoru – preventista Městská policie Turnov, BKB Liberec, KSP – Pomoc obětem trestných činů (domácí násilí, ...)
- Návykové látky na turnovských středních školách – seznámení s výsledky dotazníkového šetření PČR Turnov a jejich prezentace pedagogům školy a v rámci besedy Návykové látky – generační pohled (viz výše) i žákům školy

ZPŮSOB A KROKY K ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Na škole studovalo během roku 7 žáků dle IVP (1 žák s OMJ, 1 žákyně z důvodu sportovní reprezentace ČR, 5 žákyň ze zdravotních důvodů) a dalších 30 žáků s různými speciálními vzdělávacími potřebami, ale bez IVP. Z tohoto počtu bylo 16 žáků s OMJ. Během válečného konfliktu na Ukrajině na jaře 2022 přišly do školy 3 žákyně, se statutem válečný uprchlík. Dvě do prvního a jedna do druhého ročníku.

Většina žáků se SVP ukončila úspěšně daný ročník a postoupila do ročníku vyššího. Jeden žák musel z důvodu neúspěšné opravné zkoušky zanechat studia, ale příčinou nejsou až tolik SVP, jako spíše naprosto pasivní přístup ke vzdělávání. Jeden žák se SVP změnil během 2. ročníku obor praktická sestra na obor sociální činnost. Důvodem je jeho problém s dyspraktičností, která by u tohoto oboru mohla být menším problémem. Jeho přestup probíhá na základě rozdílových zkoušek a po poradě se SPC.

Pět žáků se SVP bylo v posledním ročníku. Pouze jedna z nich zvládla maturitní zkoušku bez problémů v řádném termínu. Další 4 žáci musí projít opravnými termíny.

ZPŮSOB A FORMA PRÁCE S NADANÝMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI ŽÁKY

Ve škole jsou tradičně podporováni žáci s talentem ke sportu.

Jeden žák 4. ročníku je národním reprezentantem v alpském a vodním lyžování. V tomto školním roce zvládl studium bez potřeby IVP a 4. ročník i maturitní zkoušku úspěšně absolvoval.

Jedna žákyně 2. ročníku oboru ošetrovatel je národním reprezentantem v jízdě na saních. Rodiče požádali v 1. pololetí o studium dle IVP, což jí bylo umožněno. Ve 2. pololetí již studium dle IVP nebylo třeba. Žákyně 2. ročník úspěšně uzavřela.

Z důvodu koronavirové pandemie se různé olympiády a sportovní soutěže konaly v omezené míře. Například olympiádu z psychologie se žákyni školy podařilo vyhrát na regionální úrovni a postoupila do celorepublikového kola, kde školu důstojně reprezentovala.

POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY ŽÁKŮ – CIZINCŮ

V oblasti poskytování jazykové přípravy žáků s odlišným mateřským jazykem pracuje škola dlouhodobě. V uplynulém školním roce byli vzděláváni 2 žáci mongolské národnosti a 2 žáci ukrajinské národnosti v rámci pedagogické intervence jako podpůrného opatření. Bezplatná jazyková příprava zřízená primárně pro uprchlíky před válkou na Ukrajině ještě nebyla vyhlášena.

Do následujícího školního roku 2022/2023 narostl počet žáků ukrajinské národnosti v důsledku války na Ukrajině o 4 uprchlíky. Naše škola kvůli nízkému počtu uprchlíků nebyla určena pro jejich bezplatnou jazykovou přípravu. Tato jim byla poskytnuta na OA, HŠ a SŠ Turnov prezenční formou.

8. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Partnery Střední zdravotnické školy v Turnově jsou především zdravotnická a sociální zařízení Libereckého kraje. Spolupráci jsme navázali i se zařízeními v Královéhradeckém kraji a Středočeském kraji vzhledem k poloze Turnova a také k tomu, že žáci mají často trvalé bydliště právě v těchto přílehlých oblastech kraje.

Od sloučení turnovské nemocnice s krajskou nemocnicí Liberec je dodavatelem stravy – Catering KNL, a.s. Praní prádla zajišťuje Prádelna nemocnice v Jablonci n. Nis.

Požadavek placení za praxe žáků jsme dokázali úspěšně zajistit v náš prospěch. KNL, a.s. je zřizována Libereckým krajem stejně jako SZŠ Turnov, takže by se jednalo pouze o formální přelévání peněz z jedné kapsy do druhé. Výsledkem našeho snažení je prominutí platby na základě školou doloženého počtu hodin strávených žáky na „praxích“ v nemocnici. Na tomto podkladu nemocnice sníží základ pro odvod daně z příjmu, a pokud bude hospodařit v černých číslech, jedná se o fungující mechanismus spolupráce i pro příští roky.

Hlavním sociálním partnerem pro ošetřování nemocných v oboru praktická sestra a pro odborný výcvik v oboru ošetřovatel je KNL., a.s. Nemocnice Turnov a v malé míře také Oblastní nemocnice Jičín. Praktické vyučování začíná již v 1. (OS) resp. ve 2. (PS) ročníku vzdělávání a pokračuje v plném rozsahu ve 2. a 3. (OS) resp. 3. a 4. (PS) ročníku. Součástí je také měsíční resp. šestitýdenní odborná praxe ve zdravotnických zařízeních.

Pro obor sociální činnost jsou hlavními sociálními partnery Zdravotně sociální služby Turnov a jimi zřizované organizace Domov důchodců Pohoda a Terénní pečovatelská služba – úsek Žižkova, dále chráněná dílna Fokus Turnov, z. s. a poskytovatel sociálních služeb „Domov Pod Skalami“ v Kurovodicích, jehož zřizovatelem je KÚ Středočeského kraje. Začala spolupráce se školkou v Turnově, která přijímá děti od 2 let věku. Do těchto zařízení docházejí žáci ve 3. a 4. ročníku v předmětu učební praxe.

Pro obor masér ve zdravotnictví pokračovala navázaná spolupráce s Poliklinikou v Železném Brodě a nově s Lázněmi Libverda, Janskými Lázněmi, Dětským centrem Liberec, Sarema Liberec.

Do výuky byli zapojeni odborníci z praxe (výuka první pomoci, ošetřování nemocných, rekondice a regenerace, masáže, vyšetřování pohybového systému), jedná se o zdravotnické pracovníky. Ke zlepšení spolupráce přispěly i stáže u sociálních partnerů v rámci projektu „šablony“, kterých se zúčastnily odborné učitelky zdravotnických a sociálních předmětů.

SZŠ Turnov se podílela jako partner projektu VCT Turnov "Vzděláním k pracovnímu zařazení pečovatelství a osobní asistence" na pokračování kurzu "Pracovník sociální péče se zaměřením na přímou obslužnou péči", který je kurzem rekvalifikačním. Celkem se uskutečnily 2 kurzy, účastníků bylo 14.

Projekt navazující na KoEduKo I. je projekt s názvem "Kolegové při edukaci komunikují II. (KoEduKo II)", reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0015681. Projekt jsme začali realizovat od 1. 2. 2020. Projekt byl úspěšně ukončen dne 30. 6. 2022.

Dále úspěšně čtvrtým rokem pokračovala realizace projektu NIDV nazvaného „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ APIV B (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015). Vzhledem k pandemii byl projekt také prodloužený a skončil 30. 6. 2022.

Pokračoval projekt NAKAP II „Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání“ jehož jsme se stali opět partnery, počátek projektu s datem 1. 12. 2020 byl narušen pandemií. Ukončení projektu by mělo být 30. 11. 2023

Název projektu „Jedeme pečovat o druhé“ je úspěšný projekt ERASMUS+ ,který umožnil čtyřtýdenní praxe 16 žáků v Anglii a Irsku (č. grantové dohody 2018-1-CZ01-KA102-47504). Projekt začal 10. 9. 2018 a byl plánován na 2 roky. V roce 2020 se výjezd žáků z důvodů pandemie Covid-19 neuskutečnil, ale projekt jsme prodloužili do roku 2021. Nakonec se podařilo realizovat v letních měsících výjezd do Španělska (Málaga) a projekt byl 9. 9. 2021 úspěšně ukončen.

Nově jsme získali projekt „Učíme se pečovat o druhé“ ERASMUS+, který umožní zahraniční praxe žáků zdravotnických a sociálních oborů (č. grantové dohody 2020-1 -CZ01-KA102-077259) a to od 14. 9. 2020 do 13. 9. 2022. Výjezd žáků znemožnila pandemie v roce 2020/21. Projekt jsme prodloužili o 1 rok, do 13. 9. 2023. Výjezd se konal na jaře 2022 do Irska (Dublin, Cork).

Projekt Libereckého kraje, do kterého SZŠ Turnov byla zařazena, nesl název „Zvyšování ochrany škol a školských zařízení jako měkkých cílů v roce 2019“. Realizace projektu proběhla v období září – prosinec 2019. Na projekt navázal další „Zvyšování ochrany škol a školských zařízení jako měkkých cílů“ - v listopadu 2020 bylo na DM cvičení s Policií, ale Covid-19 akci odsunul na neurčito. Za celý školní rok 2020/2021 nebylo cvičení s Policií ČR možné uskutečnit, konalo se až 23. září 2021. Projekt měl veliký ohlas.

Projekt „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ je nový výchovný a motivační program pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let. Program DofE je postaven na čtyřech klíčových oblastech: rozvoj dovedností, dobrovolnictví, pohyb a dobrodružná expedice. Všechny oblasti mají tři úrovně náročnosti od bronzové přes stříbrnou až po zlatou. Účastníci projektu si stanovují vlastní cíle, které jsou zároveň dostatečnou výzvou pro jejich osobní rozvoj. Žáci plnili svoje úkoly svědomitě a konala se expedice v červnu 2022. První skupina žákyň získala bronzovou medaili a na jaře 2023 bude oceněna.

Dne 31. 8. 2020 byla SZŠ v Turnově zařazena do II. skupiny v přípravě projektů COV. Projekt nese název „Centrum odborného vzdělávání LK zdravotnicko-sociální – SZŠ Turnov, p. o.“ Byla vybrána firma SINC Pardubice, která zpracovala projekt na nastavbu školy. V současné době odbor investic LK připravuje výběr zhotovitele stavby, samotná realizace je plánovaná na jaro 2023.

Dále pokračuje naše úsilí získat z projektů prostředky na např. enviromentální třídu v zahradě školy, vybudování relaxační zóny v areálu školy a DM, obnovu hřiště z roku 1984, nové přístupové cesty a chodníky, kanalizaci, atp.

Je také zpracovaná dokumentace na opravu elektroinstalace na DM (zatím bylo opraveno pouze 4. podlaží budovy) a bylo by žádoucí ji zrealizovat co nejdříve, protože současná elektroinstalace je opravdu velmi zastaralá a už nevyhovující.

9. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY (ŠK. ZAŘÍZENÍ) NA VEŘEJNOSTI

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A PŘEHLÍDEK

Ve školním roce 2021/22 jsme se konečně mohli vrátit k soutěžím, olympiádám, sportovním akcím, projektům, které byly v minulém školním roce od 14. 10. 2020 na školách zrušeny.

Na podzim loňského roku vyhlásilo Muzeum a Pojizerská galerie v Semilech výtvarnou soutěž pro amatérské výtvarníky na téma Portrét – Autoportrét. Za SZŠ Turnov se jí zúčastnila žákyně ze 4. SČ, jejíž obrazy byly aktuálně k vidění v Muzeu a Pojizerské galerii do ledna 2022.

Na všech zdravotnických školách v republice se již sedmnáctým rokem konala psychologická olympiáda. Každým rokem na jiné téma zvolené celostátní komisí psychologie. Členové komise pro školní rok 2021/22 vybrali optimistické a milé téma SETKÁNÍ S RADOSTÍ. Druhým a třetím ročníkům je téma zadáno a ty se ho snaží volně zpracovat. Forma je naprosto na nich – esej, povídka, rozhlasová hra, báseň, film, výzkum, komiks atd. Z jednotlivých tříd jsou potom nejlepší práce vybrány vyučujícími psychologie do školního kola - jeho vítěz a druhý v pořadí reprezentují školu v regionálním kole. V našem případě znamená regionální kolo klání mezi zdravotnickými školami z Libereckého a Ústeckého kraje, kterých je celkem 9. Z každé školy jsou vybráni ti nejlepší a z každé školy chtějí její zástupci vyhrát.

A letos to „vyhrála na celé čáře“ SZŠ v Turnově. Žákyně 3.ZL obsadila 1. místo a další žákyně ze stejné třídy báječné 3. místo. Vítězka reprezentovala celý Liberecký a Ústecký kraj v ústředním celorepublikovém kole ve dnech 6. – 7. dubna 2022 v Chomutově.

V březnu 2022 proběhla na naší škole soutěž Matematický klokan 2022. Letos se přihlásilo 20 odvážlivců (nejvíce z 3. ročníku obor Zdravotnické lyceum), v kategorii Junior (1. a 2. ročník středních škol) 9 žáků a v kategorii Student (3. a 4. ročník středních škol) 11 žáků. Nejlepší řešitelé jsou za kategorii Junior žák - cizinec ze 2. ročníku (obor Zdravotnické lyceum) a za kategorii Student žákyně z 3. ročníku (obor Zdravotnické lyceum).

Po dvou letech se opět žákyně naší školy účastní Prezentiády. Letos nás reprezentovaly dvě žákyně z třídy 3. ZL . Děvčata se svou prezentací na téma „Jak bych učil já“ postoupila do krajského kola Prezentiády 2022, které proběhlo v dubnu 2022 na Gymnáziu F. X. Šaldy v Liberci.

V dubnu se také čtyři žáci zúčastnili soutěže „Masér bez hranic na hranicích“ ve Varnsdorfu. Byla to první taková zkušenost pro žáky oboru Masér ve zdravotnictví.

Ze školního kola tradiční Olympiády v českém jazyce postoupily do okresního kola, které se konalo 29. března v Semilech, dvě žákyně ze 3. ročníku oboru Zdravotnické lyceum. Obě zazářily jak v gramatické, tak slohové části soutěže. Třetí místo a postup do krajského kola v Liberci získala jedna žákyně.

Zaznamenali jsme významné sportovní úspěchy, kterým fandila celá SZŠ v Turnově. Úspěšné „tažení“ započalo 26. 4. 2022 v turnovské sportovní hale, kde se konal okresní florbalový turnaj středních škol. Soutěže se zúčastnilo celkem 5 týmů: Gymnázium Turnov, Gymnázium Jilemnice, SŠ Semily, OAHŠ Turnov a my, tedy SZŠ Turnov. Hrál se systémem „každý s každým“, takže nás čekaly celkem 4 zápasy. Za celý turnaj jsme nedostali gól a postoupili jsme do krajského kola ve florbalu. Krajské kolo se konalo v čase maturit a

některé hráčky právě „seděly na potítku“, takže v neúplné sestavě skončila SZŠ Turnov na výborném 2. místě v rámci LK.

ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH METOD VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ

Všichni vyučující stále častěji využívají při výuce moderní techniku, bez které se nelze obejít. Pro výuku se využívá interaktivní tabule, notebooky a dataprojektory – umístěné ve všech učebnách školy. Jsou využívána výuková CD, DVD i prezentace vytvořené žáky. Modernizaci provádíme kontinuálně, ale technika rychleji zastarává. Zapojili jsme se do projektu Národní plán obnovy a získali jsme prostředky na podporu žáků, kteří nemají počítače a tablety. Finanční čerpání v roce 2021/22 je pouze 64 tis. Kč, v roce následujícím bude v řádu statisíců Kč.

K podpoře výuky po zkušenostech s výukou na dálku jsme se rozhodli instalovat novou verzi Moodle a v přípravném týdnu před novým školním rokem 2021/2022 opětovně proškolit všechny učitele. Další platformou bude Microsoft Teams 365, školení proběhlo především pro učitele jazyků z důvodů online hodin pro žáky. Do školení se zapojili ve velké míře pedagogičtí pracovníci. V případě distančního vzdělávání bude SZŠ v Turnově upřednostňovat Moodle, Teams 365, vyloučit se ale nedá i použití e-mailů a tištěných materiálů pro žáky, kteří žádnou techniku ani připojení nemají.

Celý pedagogický sbor se zúčastnil na konci srpna 2022 odborných seminářů na témata, která jsou aktuální: Národní plán obnovy IT, Čtením a psaním ke kritickému myšlení.

Ve výuce se obecně ve třídách uplatňuje skupinová výuka, tandemová výuka, metoda CLIL, projektové dny, výuka odborníků z praxe, atp.

VLASTNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Když jsme do výroční zprávy 2020/21 psali následující text „Škola se prezentovala směrem k veřejnosti různými akcemi v době pandemie covid-19“, jednalo se o výpomoc v mnoha oblastech: Žáci školy pomáhali ve zdravotnických a sociálních zařízeních Libereckého kraje a Královéhradeckého kraje (okres Jičín) – někteří odpracovali v době pandemie až 700 h. SZŠ Turnov nabídla pomoc všem sociálním partnerům, a tak odborné učitelky v lednu a únoru zajišťovaly PCR testování v nemocnici v Turnově, dále v únoru 2021 sloužily denní i noční služby na interním oddělení, kde sestry onemocněly covidem-19 a hrozilo uzavření oddělení. Ve stejné době pracovníci školy pomáhaly s úklidem v Domově důchodců „Pohoda“, ve kterém byla také vysoká nemocnost personálu. V měsíci březnu odborná učitelka navštěvovala handicapované obyvatele města a očkovala v domácnostech seniorů. Všechny tyto aktivity byly oceňovány na různých úrovních, ale absolutní satisfakce přišla až na začátku školního roku 2021/2022. Zastupitelstvo města Turnova udělilo Střední zdravotnické škole v Turnově za aktivní přístup pedagogů k zahájení antigenního testování v průběhu pandemie covid-19 v začátku roku 2021 a k příležitosti 60. Výročí založení školy CENU OBCE ZA ROK 2021. Cenu společně s peněžitým darem ve výši 50.000,- Kč pro školu převzala ředitelka školy symbolicky z rukou pana starosty na Den vzniku samostatného československého státu 28. října 2021.

Propagace školy byla omezena, burza EDUCA se konala v tradičním čase, ale v rouškách. V prosinci se nemohl konat Den otevřených dveří ve škole za účelem prohlídky školy a získání informací. S rodiči budoucích žáků jsme se tváří v tvář setkali až 21. ledna 2021 na náhradním dnu otevřených dveří. Základní informace o škole byly samozřejmě zveřejněny v katalogích škol. Stále větší váhu při prezentaci školy hrají internetové stránky. Webové stránky školy upozorňují na možnost vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení (SPU).

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Krajský úřad LK, odbor kontroly, provedl kontrolu ve dnech 16. 8. – 14. 9. 2021. Výsledkem je Protokol o kontrole č. j. OK – 01/21. Nebyly zjištěny nedostatky.

Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát provedl kontrolu dne 5. - 7. 1. 2022. Výsledkem je Protokol o kontrole čj. ČŠIL-940/21-L. Kontrola se týkala zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a hodnocení naplňování ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a RVP. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Kontrolu provedla dne 30. 5. 2022 také Okresní správa sociálního zabezpečení v Semilech. Protokol o kontrole č. 332/22/667 nezjistil nedostatky.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (ŠKOL. ZAŘÍZENÍ)

Hospodaření bylo popsáno v závěrečné zprávě za kalendářní rok 2021 a od jejího projednávání v ní nedošlo k žádné změně.

PŘÍLOHY

PŘEDEPSANÉ TABULKY - 7 LISTŮ

PROTOKOLY Z KONTROL 3x

Zpráva byla zveřejněna pro školskou radu a pracovníky školy na intranetu dne 19. 10. 2022.