



**ALBRECHTOVA STŘEDNÍ ŠKOLA, ČESKÝ TĚŠÍN,**

**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



## **KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY**

**2019 - 2025**

Mgr. Pavel Cieslar



## Poslání školy

Škola vznikla sloučením dvou středních odborných škol v Českém Těšíně. Je nejmladší a současně nejstarší střední školou v regionu, navazuje na bezmála stopadesátiletou tradici odborných škol, které byly zřizovány v druhé polovině 19. století s vazbou na hospodářský rozvoj tehdejšího Těšínska.

Od 1. července 2013 je tu škola nová, odborná, velká, s bohatými tradicemi a s velkými ambicemi. Cílem školy je vybudovat moderní multioborovou odbornou střední školu – nastavit smysluplně oborovou strukturu s vazbou na trh práce a dobrou uplatnitelnost, k tomu zajistit škole kreativní pedagogický sbor a materiálně technické vybavení.

## Vize školy

Cílem školy je vytvořit příjemné klima jak pro žáky, tak pro všechny, kteří do školy vstoupí. Podstatné je podpořit každého žáka a zároveň ho připravit pro život.

Krédem naší školy je „VZDĚLÁVÁNÍ PRO BUDOUCNOST“ – chceme si zajistit trvalé místo na mapě škol a stát v čele odborného vzdělávání těšínského regionu v oblasti gastronomie, polygrafie a zemědělství, v oblastech, které jsou prověřeny na Těšínsku od dob Albrechta. Zároveň je naším cílem hájit dobré jméno obou zrušených škol a na jejich základě budovat KVALITNÍ ODBORNOU STŘEDNÍ ŠKOLU S PERSPEKTIVNÍMI OBORY.

## Mise školy

Naším posláním je BÝT MODERNÍ ŠKOLOU, ZÁROVEŇ UCHOVÁVAT RESPEKT K POCTIVÉMU ŘEMESLU, POSTAVIT SE NOVÝM VÝZVÁM A PŘIPRAVIT ŽÁKY – ABSOLVENTY NA STÁLE SE MĚNÍCÍ SVĚT 21. STOLETÍ.

**„PER ASPERA AD ASTRA“**

**„Přes překážky ke hvězdám“**



## SWOT analýza ASŠ

### Silné stránky

- plně kvalifikovaný pedagogický sbor splňující podmínky pedagogické a odborné
- stabilizace tří oborových větví
- dobrá spolupráce se sociálními partnery, rodiči, zřizovatelem, školskou radou
- kladen důraz na individuální přístup k žákovi, pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem
- snadná dostupnost školních budov cca 5 minut od vlakového nádraží, 3 minuty od autobusového nádraží
- možnost navazujícího nástavbového denního či dálkového studia pro absolventy všech učebních oborů
- mezioborová propustnost – 4leté maturitní obory s přechodem na 3leté s výučním listem

### Slabé stránky

- absence možnosti ubytování pro žáky ze vzdálenějších měst a obcí
- složitá organizační vnitřní struktura
- více budov, přesuny žáků a pedagogů mezi budovami
- nedostatečné pokrytí a stárnoucí vybavení IT učeben
- zajištění bezpečnosti v budovách
- v některých třídách v souvislosti se zaváděním inkluze náročnější organizační zajištění
- absence venkovního sportovního areálu
- zastaralé zázemí pro výuku agropodnikání

### Příležitosti

- rozvoj venkovních edukačních prvků
- využití výpočetní techniky a zavádění nových metod výuky
- rozšíření spolupráce se zaměstnavateli v regionu, řízení se potřebami trhu
- reagování na doporučení zřizovatele v oblasti oborové struktury
- rozšíření spolupráce s VOŠ, VŠ
- otevřená spolupráce se základními školami nejen v náboru
- možnost získání finančních prostředků z jiných zdrojů (zejména projekty)

### Ohrožení

- snížený počet zájemců o studium – důsledek demografické křivky vývoje
- vyšší podpora technického vzdělávání
- velký počet středních škol ve městě
- u některých odborných kvalifikací takřka nemožnost získat kvalifikovaného pedagoga
- předčasné odchody žáků ze vzdělávání
- další virová epidemie



## Rozvoj, cíle a koncepce školy

### 1. Výchovně-vzdělávací oblast

- reagovat optimalizací oborové struktury v návaznosti na potřeby trhu práce – změny u regionálních zaměstnavatelů, soustředit se na H obory
- aktualizovat ŠVP dle aktuálních trendů, např. u službových oborů zajistit nejen náplň profilu absolventa, ale i atraktivitu pro žáky a zaměřit se na spolupráci se zaměstnavateli a odborníky z praxe
- efektivně využívat učební pomůcky napříč obory
- zlepšovat studijní výsledky žáků v reakci na požadavky a nároky MZ a JZZ
- zaměřit se na **praktickou výuku žáků a jejich odbornost**, tj. rozšířit a vyhledat atraktivní pracoviště specializované přípravy
- zajistit nadstandardní výuku v rámci projektů přizváním odborníků z praxe
- dbát na osobnostní rozvoj žáků, začleňování do společnosti
- rozvíjet nejen kompetence žáků, ale i emoce, pevnou vůli, sociální dovednosti
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

### 2. Personální oblast

- vzhledem k věkové struktuře pedagogického sboru je potřeba pohlížet i do budoucnosti a omladit pedagogický sbor
- stabilizovat klima pedagogického sboru i nepedagogických pracovníků
- zaměstnávat odborníky pro výuku odborných předmětů
- podpora týmové spolupráce pedagogů vytvořením bezpečného a příjemného pracovního prostředí, např. spolupráce s veřejností
- podněcovat iniciativu a kreativitu učitelů
- zvýšit zájem pedagogů o mimoškolní činnost s žáky školy, např. sportovní kroužek, kulturní kroužek, odborný aj.
- v úseku provozně-správních zaměstnanců rozvíjet pozitivní vztahy, zastupitelnost, které jsou založeny na principech vzájemného respektu, důvěry, korektnosti a jasně daných kompetencí



### 3. Materiálně-technická a ekonomická oblast

- vybavit moderními výukovými prostředky nově vzniklé odborné učebny
- doplnit vybavení pro pedagogické pracovníky – kabinety, přispívat ke zlepšení klimatu na pracovišti
- modernizovat sportoviště školy
- oprava a rozšíření víceúčelového konferenčního sálu
- vytvořit novou odbornou učebnu pro nově zaváděný obor sladovník-pivovarník
- modernizovat IT vybavení a IT infrastrukturu průběžně

### 4. Organizační oblast

- organizační strukturu školy upravit dle aktuálních podmínek
- nastavit a jasně vymezit kompetence a náplň práce (zástupci ředitele, garanti, vedoucí předmětových komisí, koordinátoři, metodik, výchovní poradci aj.)
- zavést pravidelné konzultační hodiny u pedagogických pracovníků pro žáky a zákonné zástupce (1x týdně)

### 5. Oblast spolupráce školy s veřejností a sociálními partnery

- upevnit činnosti spolupráce ve třech oborových oblastech hotelnictví, polygrafie a zemědělství; přizývat partnery k odborným konzultacím, např. při úpravě ŠVP
- zapojit SPRŠ do akcí pořádaných školou
- spolupracovat s partnerskými školami v ZSEG v Cieszynie (PL), případně se SOU obchodní Bratislava (SK), s cílem prohloubit jazykové znalosti studentů (výměnné stáže studentů i vyučujících)
- v rámci preventivního chování udržovat vztahy s policií, hasiči, ospodem
- aktualizovat webové stránky školy a nastavit je dle nejnovějších trendů, využít prostor v sociálních sítích
- pokračovat v úspěších školy účastí na odborných soutěžích, dále se zdokonalovat a prezentovat školu na veřejnosti
- prohloubit spolupráci s odbornými asociacemi (účast na soutěžích školy)



## KAM SMĚŘUJEME:

### 1. Výchovně-vzdělávací oblast

- obor jezdec a chovatel koní – zajistit nové střediska PV,
- obor sladovník-pivovarník – rozšířit nové pracoviště PV
- aktualizovat všechny ŠVP na základě RVP a zavádět do výuky
- ve výuce používat učební pomůcky, které škola k 1. 1. 2022 vykazuje v hodnotě XY
- pokračovat i nadále v generálce maturit a závěrečných zkoušek - prevence
- v rámci „projektů“ přizývat odborníky z praxe
- dbát na osobnostní rozvoj žáků – spolupráce s Centrem sociálních služeb, Slezskou diakonií, Darování krve, aj.
- doučování žáků v rámci projektů a národních programů MŠMT

### 2. Personální oblast

- nadále se zabývat přirozenou obměnou pedagogického sboru, nastupuje zájem absolventů naší školy
- zajištění pedagogy pro výuku odborných předmětů
- pokračovat v DVPP, odborné semináře, kurzy pro vyučující aj. k zvyšování úrovně
- přijmout školního psychologa a vytvořit SPC
- zapojit nové mladší kolegy do kroužků – divadelní, sportovní
- v úseku ekonomickém zajistit zastupitelnost

### 3. Materiálně-technická a ekonomická oblast

- modernizovat IT systém školy obou budov
- v rámci projektu IROP stavba nového zázemí (haly) pro zemědělskou techniku
- modernizovat zázemí a sportoviště školy na frýdecké 37
- opravit a rozšířit konferenční sál pro 130 osob
- zateplit fasádu frýdecké 37 a sjednotit barevně stejně šedo-bílá
- revitalizovat Teofilův val s novými edukativními prvky
- vytvořit zpevněnou plochu na 2. nádvoří hlavní budovy
- vytvořit zelenou střechu na bývalé uhelně



#### 4. Organizační oblast

- organizační strukturu školy upravit dle aktuálních podmínek
- nastavit a jasně vymezit kompetence a náplň práce (zástupci ředitele, garanti, vedoucí předmětových komisí, koordinátoři, metodik, výchovní poradci aj.)
- zavést pravidelné konzultační hodiny u pedagogických pracovníků pro žáky a zákonné zástupce (1x týdně)

#### 5. Oblast spolupráce školy s veřejností a sociálními partnery

- upevnit činnosti spolupráce ve třech oborových oblastech hotelnictví, polygrafie a zemědělství; přizývat partnery k odborným konzultacím, např. při úpravě ŠVP
- zapojit SPRŠ do akcí pořádaných školou
- spolupracovat s partnerskými školami v ZSEG v Cieszynie (PL), případně se SOU obchodní Bratislava (SK), s cílem prohloubit jazykové znalosti studentů (výměnné stáže studentů i vyučujících)
- v rámci preventivního chování udržovat vztahy s policií, hasiči, ospodem
- aktualizovat webové stránky školy a nastavit je dle nejnovějších trendů, využít prostor v sociálních sítích
- pokračovat v úspěších školy účastí na odborných soutěžích, dále se zdokonalovat a prezentovat školu na veřejnosti
- prohloubit spolupráci s odbornými asociacemi (účast na soutěžích školy)



## Vize do roku 2025

Výměna střešní krytiny na hlavní budově – havarijní stav

Rozšíření konferenčního sálu Tyršova a spojení s garáží – vznik multifunkčního sálu

Modernizace Teofilova valu

Rekonstrukce 2 nádvoří za TV – dlažba, rozšíření parkovacích míst, vznik retenčních nádrží pro vodu - val

Postupné dokončení rekonstrukce kabinetů na Tyršově

Vznik nové školní knihovny

Vznik nového centra kariérového poradce se zázemím

Dokončení modernizace přízemí křídlo na ul. Komenského

Pokrytí učeben dataprojektory

Vznik nového fotoateliéru

Rozšíření tiskařské dílny

Vybudování zelené střechy a zelených ploch v areálu školy

Dovybavení gastroateliéru školy

Oprava dlažby ve školní kuchyni

Modernizace učebny biologie

Pokračovat v modernizaci IT infrastruktury

Modernizace vozového parku – vícemístný vůz

- Opuštění areálu Cihelní
- Vybudování nového zemědělského centra – hala, dílny, zázemí
- Vybudování nového cukrářského centra v prostorách kavárny LT
- Obnova kabinetů a učeben (nábytek, zařízení) F 37
- Vybudování nové IT infrastruktury na F 37 – (optika, síť)
- Vybudování zázemí pro výchovného poradce
- Zateplení a sjednocení vizuálního stylu na budově F 37
- Vznik kulturně sportovního areálu v zadním traktu školy – msk
- Vybudování nového sociálního zázemí a šaten pro TV
- Modernizace TV na F37





Udělal se 2020-2021

F37

- Celková rekonstrukce bývalé učebny LT (VODA, ODPADY, TOPENÍ, elektroinstalace, plyn, střešní okna, dispoziční změna schodiště, nové stěny, dlažba, podlaha, dispoziční řešení) s přípravou na vybudování nového cukrářského centra
- Úprava venkovního areálu – stromy, chodníky, odstranění starých částí
- Výmalba chodeb, výměna všech interiérových dveří, zařízení nové recepce a další estetizace společných prostor,
- Nové zvonění
- Modernizace hygienického koutku – umyvadlo, obklady
- Výměna osvětlení
- Částečná modernizace vestavěných skříní,
- Výmalba tříd
- Pokrytí budovy dataprojektory – všechny třídy
- Modernizace všech kabinetů, vznik nové sborovy, vznik repre místnosti výchovného poradce
- Výměna šatních skříněk
- Modernizace zadního vstupu do budovy školy
- Dovybavení aranžérského studia

Tyršova

- CCA 300 m oplocení
- Estetizace chodeb
- Celková modernizace kafrárny – nábytek, bar, židle
- Vznik nového školního bufetu – vybavení, úprava prostor
- Modernizace kabinetu AP – nový nábytek židle,
- Vznik nové relaxační místnosti pro žáky se spec. Poruchy učení
- Dokončovací práce v GS Danuta
- Vyhovění 99 % požadavků PK

Zdarma:

Automobil VW CADDY

Monitory

PC

Notebooky

V Českém Těšíně 5. ledna 2022