

Výroční zpráva ZŠ Dubeč

školní rok 2019/2020

Základní škola, Starodubečská 413, Praha 10 – Dubeč

Zřizovatel: Městská část Praha – Dubeč, Starodubečská 401

Charakteristika školy:

Jsme úplnou základní školou s prvním až devátým ročníkem, škola má navíc přípravnou třídu určenou dětem s odkladem školní docházky a doporučením z PPP. Celkový počet tříd byl 22, z toho 21 tříd běžných a jedna přípravná.

Škola se nachází v Praze 10 - Dubči. Spádovou oblastí naší školy jsou městské části Dubeč a Dubeček. Náhradní spádovou oblastí je obec Květnice.

Škola zajišťuje podle svých možností školní docházku pro děti z FOD Klokánek Štěrboholy. Tyto děti však nejsou pro naši školu spádové.

Na druhý stupeň k nám docházejí také děti z několika okolních obcí, kde jsou pouze prvostupňové ZŠ.

Celkový počet žáků ke konci školního roku byl 495, z toho na 1. stupni 315 žáků. Přípravnou třídu absolvovalo 14 žáků.

Mezi naše priority patřilo:

- poskytnout dětem kvalitní základní vzdělání při zachování rovnováhy vzdělávací a výchovné složky
- pomoci jim orientovat se v životních hodnotách a postojích
- rozvíjet jejich individuální vloh a zájmy, které se stávají důležitými v procesu profesionální orientace žáků
- motivovat naše žáky k celoživotnímu vzdělávání.

Škola v průběhu roku 2019/20 nabízela:

- kvalitní a dobře zvládnutou on-line výuku v době uzavření škol a to ve všech třídách a ve všech hlavních předmětech,
- možnost zapůjčení technického vybavení pro on-line výuku žákům se slabším sociálním zázemím,
- výuku anglického jazyka od druhého ročníku
- v prvních třídách anglický jazyk jako nepovinný předmět
- od šestého ročníku tři hodiny anglického jazyka týdně plus jednu hodinu konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím
- výuku druhého cizího jazyka (ruského nebo španělského) od sedmé třídy
- povinně-volitelné předměty na druhém stupni umožňující rozšířenou výuku s humanitním, matematicko-přírodovědným, tělovýchovným nebo pracovní-estetickým zaměřením.
- výuku obohacenou o spojení s praxí (výstavy, přednášky, muzea, koncerty a soutěže)
- sportovní kurzy (lyžařský, vodácký), byť se z důvodu Covid 19 neuskutečnily
- v přírodovědných předmětech objevitelský způsob výuky
- v některých předmětech projektové vyučování
- výměnné pobyty pro žáky 1. i 2. stupně s cílem rozvoje komunikace v anglickém jazyce.
- sedm oddělení školní družiny pro žáky přípravné třídy a 1. - 3. ročníku
- školní klub pro žáky od čtvrtého ročníku
- širokou škálu mimovyučovacíh aktivit a kroužků

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu „Škola Dubeč – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ v souladu se schválenou koncepcí rozvoje školy.

Ve výuce byla zvládnutě některá témata, např. okruh finanční gramotnosti, etické výchovy, sexuální výchovy a téma chování jedince ve vyhrocených situacích (např. povodně, teroristický útok apod.).

Kapacita školní družiny byla vyhovující a pokryla i vzrůstající zájem rodičů. Provozovali jsme sedm oddělení školní družiny a dvě oddělení školního klubu. Vzhledem k tomu, že zájem o školní družinu již překročil naše kapacitní možnosti, jsme byli, stejně jako v předchozích letech, nuceni omezit školní družinu pouze na žáky 1. - 3. ročníku. Pro starší žáky naší školy máme zřízen školní klub. Školní klub je od počátku koncipován jako útočiště žákům, kteří ve škole čekají na zájmové kroužky, odpolední vyučování nebo dopravu do místa bydliště. Návštěva školního klubu je umožněna žákům od čtvrtých tříd. Vzhledem k potřebám školy v oblasti inkluze (narůstající počet žáků s poruchami učení) jsme rozšířili ve škole pozici speciálního pedagoga na plný úvazek a pro žáky-cizince máme navíc dalšího speciálního pedagoga na zkrácený úvazek .

Údaje o škole:

Telefon ústředna: 272 701 838
Telefon ŠJ: 274 860 491

e-mail: reditel@zsdubec.cz
internet. adresa: www.zsdubec.cz

Ředitel:	Mgr. Jan Mareš
Zástupce ředitele:	Mgr. Pavla Dolejšová
Vedoucí školní družiny:	Renata Pěkníková
Výchovný poradce:	Mgr. Ivana Vítková
Školní metodik prevence:	Mgr. Hana Říhová
Koordinátor enviromentální výchovy:	Mgr. Dana Karasová
Koordinátor dopravní výchovy:	Mgr. Šárka Kolarovová
Metodik ICT:	Mgr. Jan Mareš
Speciální pedagog:	Mgr. Jana Kubešová a Mgr. Jana Sobotková

Školská rada:

Školská rada je zřízena dle Školského zákona a pracovala dle plánu. Ve školním roce projednala a schválila mimo jiné všechny dokumenty předložené v souladu se Školským zákonem ředitelem školy. Ředitel školy byl jednání školské rady vždy přítomen, a tak byl okamžitě konfrontován s výsledky.

Personální zabezpečení:

Na škole pracovali - ředitel, zástupkyně ředitele, 31 učitelů, 7 vychovatelek ŠD a dvě vychovatelky ŠK, 6 asistentek pedagoga pro děti s poruchami učení, školní asistent a 2 speciální pedagogové. Převážná většina učitelů byla aprobovaná, zbývající jsou odborníky v dané oblasti.

Několik pedagogů pracovalo na částečný úvazek, a to v takových pozicích, kde bylo potřeba zajistit odbornost výuky mimo aprobace učitelů na úvazek plný.

Na konci školního roku 2018/19 odešla na jinou školu paní učitelka Slánská, paní učitelka Juříková, paní učitelka Kramešová a paní učitelka Zemanová. Také pan učitel Vítek, který nám v druhém pololetí školního roku 2018/19 vypomohl jako dočasná náhrada za nemocného pana učitele Všetečku, již do nového školního roku nenastoupil. Současně jsme navýšili počet tříd o jednu další. Oproti předchozímu školnímu roku byl proto pedagogický sbor doplněn o pana učitele Kotyka, pana učitele Milatu, paní učitelku Chybovou, a paní učitelku Nožičkovou. Z nedostatku uchazečů hledajících místo učitele prvního stupně jsme byli také nuceni přesunout vedoucí vychovatelku paní Pěkníkovou, která měla dlouholetou praxi v pozici učitele prvního stupně, opět na pozici učitelky a místo vedoucí vychovatelky převzala vychovatelka paní Mertová. V průběhu první čtvrtiny školního roku se bohužel ukázalo, že pan učitel Milata není schopen zajistit plnohodnotně výuku žáků své třídy a proto jsme byli nuceni ukončit s ním pracovní poměr a na jeho místo sehnat nového učitele. Tím se stala paní učitelka Mikšíková, která svůj úkol zvládla dokonale.

Také na pozici vychovatelek došlo ke změnám. Kromě paní vedoucí vychovatelky Pěkníkové, která přešla na pozici učitelky, také paní vychovatelka Novotná ukončila pracovní poměr a odešla do důchodu. Vzhledem k tomu, že jsme současně snížili počet oddělení o jedno, bylo nutno obsadit pouze jedno místo. Novou vychovatelkou naší školy se na základě výběrového řízení stala Bc. Lucie Lešnerová.

O školní klub se během celého školního roku opět starala paní učitelka Kropelnická a paní vychovatelka Kučerová

Také na pozicích asistentů pedagoga došlo k úpravám, které byly podmíněny, jednak odchodem paní asistentky Fišerové, jednak změnami potřebami jednotlivých žáků. Přijali jsme proto pana asistenta Malíka a v rámci programu šablony zjednodušeného financování z OP VVV také školní asistentku paní Šilhánovou.

Vzhledem k tomu, že na konci školního roku 2018/19 končila pouze jedna devátá třída a na druhý stupeň přecházely dvě třídy páté, zvýšil se počet tříd na druhém stupni o jednu. Pro to, abychom byli schopni otevřít dvě první třídy a tím pokrýt vysoký zájem dubečských dětí o první třídu, bylo nutno přepažit stávající aulu a vytvořit z ní dvě plnohodnotné učebny. To se nakonec díky práci a financím zřizovatele podařilo a my byli schopni zajistit vzdělávání pro všechny dubečské děti, které měly o naši školu zájem. Současně byla v průběhu roku zahájena dostavba školy o další čtyři učebny, dva kabinety a sociální zázemí, abychom byli i do budoucna schopni pokrýt požadavky na vzdělání pro všechny děti stále se rozšiřující Dubče.

Situace ve školní kuchyni byla také, po personální stránce stabilizovaná i když vzhledem k rostoucímu počtu strážníků ne již zcela postačující. Ukázalo se totiž, že zvláště v případě nemoci některé, ba i několika ze zaměstnankyň, má již kuchyně problém, a proto bylo nutno vypsát výběrové řízení na další pracovní sílu. Po téměř roce se nám podařilo tuto pozici obsadit kvalifikovaným zaměstnancem, paní Budějskou. Za účelem dalšího zlepšování kvality stravy a pestrosti sortimentu jsme plánovali ve druhé polovině školního roku školení zaměstnanců kuchyně od špičkových českých kuchařů. Vzhledem k uzavření škol z důvodu Covid 19 se však tyto semináře neuskutečnily. Pokusíme se je zařadit v některém z dalších let, po zklidnění epidemiologické situace.

Rámcový popis personálního zabezpečení:

Ředitel: Mgr. Jan Mareš
Zástupce ředitele: Mgr. Pavla Dolejšová

Třídní učitelé:

Přípravná třída	Mgr. Vladana Kašparová
1.A	Mgr. Martina Pešková
1.B	Mgr. Gabriela Žídková
2.A	Mgr. Helena Kropelnická
2.B	Mgr. Adéla Tocháčková
2.C	Renata Pěkníková
3.A	Mgr. Jana Mikulecká
3.B	Mgr. Dana Karasová
4.A	Mgr. Hana Říhová
4.B	Adam Milata / Bc. Aneta Mikšíková
4.C	Mgr. Jana Kubešová
5.A	Mgr. Šárka Kolarovová
5.B	Mgr. Věra Natherová
5.C	Mgr. Dagmar Chromková
6.A	Mgr. Kateřina Zvolánková
6.B	Mgr. Eva Nožičková
7.A	PhDr. Zuzana Filípková Ph.D.
7.B	Mgr. Ivana Vítková
8.A	Mgr. Andrea Vlčková
8.B	PhDr. Libuše Haubeltová
9.A	Bc. Jan Štancl
9.B	PaedDr. Andrea Kondelíková

Ostatní vyučující:

Mgr. Marie Mášová
Ing. Milan Fikar
Mgr. Petr Čunát
Mgr. Jaroslava Horynová
Ing. Václav Kotyk
Ing. Andrea Chybová
Robert Woodard
Jakub Turek DiS
Mgr. Michaela Čermáková

Speciální pedagog: PhDr. Zdena Kyselová
Mgr. Jana Sobotková

Asistenti: Jitka Koubíková
Bc. Štěpán Malík
Mgr. Jaroslava Horynová
Jitka Křížová
Eliška Kučerová
Karin Speváková

Školní asistent: Šárka Šilhánová

Školní družina: Helena Mertová
Ludmila Hamáčková
Blanka Vedrová
Pavla Vaškovičová
Jitka Křížová
Ing. Hana Mikšovská
Bc. Lucie Lešnerová

Školní klub: Mgr. Helena Kropelnická
Eliška Kučerová

Nepedagogičtí pracovníci:

Hospodářka školy: Martina Jandová
Školník: Ing. Petr Skalický
Vedoucí školní kuchyně: Michaela Lahodová
Vedoucí kuchařka: Jana Wagenknechtová
Kuchařky: Edita Michlová
Anna Burešová
Hana Tandarová
Věra Schypunova
Renáta Budějská

Úklid: Táňa Skalická
Pavel Bady
Kristýna Jandošová
Zuzana Primasová
Vrátnice + úklid: Helena Hořánková

Přijímací řízení žáků na střední školy

V tomto školním roce ukončilo docházku a odešlo na střední školy z 9. třídy celkem 43 žáků. Ze sedmého ročníku se hlásili na víceletá gymnázia dva žáci, jeden žák byl přijat. Z páté třídy se hlásilo na víceletá gymnázia celkem 14 žáků, z toho 7 žáků bylo přijato. K dalšímu studiu byli žáci přijati takto:

Z pátého ročníku:	Gymnázia	7 žáků
Ze sedmého ročníku:	Gymnázia	1 žák
Z osmého ročníku:	SOU	1 žák
Z devátého ročníku:	Gymnázia	4 žáci
	SOŠ, SPŠ, akademie a tech. lincea	29 žáků
	Konzervatoř	2 žáci
	SOU	8 žáků

Téměř všichni žáci devátého ročníku dělali přijímací zkoušky, převážná většina z nich byla přijata na obory, které preferovali.

Další vzdělávání pracovníků

V průběhu školního roku 2019/20 se značná část, nejen pedagogických pracovníků účastnila DVPP. Celkové počty účastníků DVPP byla ovlivněna pandemickou situací v druhé polovině školního roku. Řada chystaných školení a seminářů se proto nerealizovala. Naopak převážná většina pedagogických pracovníků absolvovala on-line školení a semináře, které byly zdarma. O těchto školeních nemáme vedenu žádnou podrobnou evidenci.

Pracovníci školy, kteří se v průběhu školního roku vzdělávali, volili témata především podle svého zájmu, svých potřeb a také podle požadavků a pokynů školy. Ve druhém pololetí školního roku pak byla školení a semináře zaměřeny převážně na práci s technickými prostředky určenými pro on-line výuku a na metodické postupy vhodné pro tento způsob výuky.

Výchovně vzdělávací proces

Výuka probíhá podle stanoveného ŠVP, který byl aktualizován dle pokynu MŠMT. Snažili jsme se, aby kromě stanovených kompetencí děti získaly také kvalitní znalosti odpovídající požadavkům na žáky základní školy. Kromě nosných předmětů, jako jsou matematika a ČJ, jsme se věnovali zlepšení a zkvalitnění výuky AJ.

Naším cílem je stále zajistit kvalitní jazykovou výuku všech našich žáků, a proto jsme opět přistoupili k navýšení počtu skupin pro její výuku tak, aby počet žáků v jednotlivých skupinách nepřevyšoval optimální počty. Již několik let máme na škole k dispozici na pozici učitele rodilého mluvčího. Dosud působil v rámci výuky anglického jazyka tak, že mu byla v rámci týdenního plánu předmětu AJ vyhrazena jedna vyučovací hodina v každé vyučované skupině druhého stupně týdně. Pro školní rok 2019/20 jsme tuto strategii změnili a vytvořili samostatný povinný předmět Konverzace v AJ do kterého byly tyto hodiny přesunuty. Obsah, cíle, výukové metody i způsoby hodnocení v tomto novém předmětu postupně upřesňujeme a

zdokonalujeme. Ve školní roce 2019/20 ještě nebylo vše z našeho pohledu ideální a proto budeme i nadále v této práci pokračovat. V rámci výuky anglického jazyka jsme i nadále zachovali mezinárodní projekt se školou ve Valencii. V tomto školním roce proběhla druhá polovina třetího kola výměnného pobytu. Naši žáci navštívili školu ve Valencii a týden byli ubytováni v rodinách svých španělských spolužáků. Také mezinárodní projekt pro mladší žáky se úspěšně rozběhl do té doby, než došlo k uzavření českých škol a byly zakázány výjezdy do zahraničí. Na podzim jsme ještě stihli týdenní návštěvu žáků ze Španělska, Polska, Německa, Itálie a Řecka u nás v Praze. Zahraniční žáci byli opět ubytováni v českých rodinách a tak měla řada našich žáků příležitost dlouhodobé komunikace v cizím jazyce. Připravený program byl velmi bohatý a některých jeho částí se zúčastnili i další stejně staří žáci školy. V rámci programu jsme navštívili Národní divadlo, Pražský hrad, Staroměstské náměstí, muzeum hudby, představení černého divadla v divadle Metro, virtuálně pak i Prahu na přelomu šestnáctého a sedmnáctého století.

V rámci povinně-volitelných předmětů byla žákům šestých až osmých tříd dána možnost volby doplňujícího vzdělávání v oblasti jejich zájmů. Byly realizovány povinně-volitelné předměty: sportovní hry, výtvarné techniky, robotika, přírodopisně zeměpisný seminář a přírodovědně chemická praktika. Pro žáky devátého ročníku jsme z důvodu přípravy na přijímací zkoušky realizovali pouze cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka.

Plánovaný lyžařský kurz v Jánkách Lázních v Krkonoších pro žáky šestých a sedmých tříd, stejně tak jako vodácký kurz pro žáky osmých a devátých tříd se z důvodu epidemie Covid 19 neuskutečnil.

Ve školním roce 2019/20 jsme z důvodu Covid 19 nerealizovali žádné celostátní testování. O kvalitě naší práce tak můžeme usuzovat pouze na základě výsledků žáků pátých, sedmých a devátých ročníků z jednotných přijímacích zkoušek na střední školy.

Naši žáci dosáhli v porovnání s ostatními žáky ČR těchto výsledků:

	Matematika		Český jazyk	
	Ø ČR	Ø ZŠ	Ø ČR	Ø ZŠ
Uchazeči o osmiletá gymnázia	51,3	60,5	56,4	66,8
Uchazeči o šestiletá gymnázia	45,2	53,0	55,2	68,0
Uchazeči o čtyřleté obory	43,8	40,2	60,2	68,4

Z výsledků plyne, že s výjimkou testu z matematiky u čtyřletých oborů kde jsme skončili lehce pod celostátním průměrem, ve všech ostatních případech jsme byli naopak vysoko nad celostátním průměrem. Tento výsledek nás může vést k mírnému optimizmu o kvalitě výuky na naší škole. Naše slabiny z loňského výlukou škol značně ovlivněného školního roku tedy známe a je pouze na nás, abychom je dokázali v budoucnosti eliminovat. Naopak v případě

našich silnějších stránek nesmíme usnout na vavřínech a dále pracovat na dalším pozitivním posunu.

Bohužel jsme nemohli v tomto školním roce porovnat výsledky našich nejlepších v rámci okresních, krajských, případně celostátních předmětových soutěží, jelikož tyto byly až na výjimky předčasně ukončeny. Pouze mezinárodní soutěž Pangea se stihla alespoň v rámci České republiky.

Přesto, že se v této soutěži v každém ročníku účastnilo nejméně deset tisíc žáků z celé republiky (konkrétní čísla neznám), Umístilo se 17 žáků v rámci svých ročníků v první tisícovce a tři žáci v první dvoustovce a jeden žák dokonce na 25 místě. Tento počet byl navíc rozdělen do všech zúčastněných ročníků od čtvrtého až po devátý.

Ve světle všech těchto skutečností lze stále považovat kvalitu výuky na prvním i druhém stupni za uspokojivou i když víme, že stále máme na čem pracovat.

Při posuzování výchovně vzdělávacího procesu musíme zmínit aspekt, který se v posledních letech stal celostátně významným. Jedná se o inkluzi dětí se SVP, zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním. Na škole pracovalo ve školním roce 2019/20 šest asistentů pedagoga. Náplní práce těchto asistentů byla podpora výuky ve třídách, kam docházejí děti se závažnějšími poruchami učení a žáci sociálně znevýhodnění. V případě sociálně znevýhodněných dětí byla podpora směřována jednak na děti z FOD Klokánek – Štěrboholy, z dětského domova Radost a jednak na děti pocházející z cizojazyčně mluvících zemí, kterým byla věnována značná podpora s cílem zlepšení schopnosti komunikace a zapojení se do výuky v českém jazyce.

V rámci rozvoje výuky anglického jazyka a navazování mezinárodních zkušeností byla škola i v tomto roce přihlášena na bezpečný a bezplatný portál pro projektovou spolupráci a komunikaci učitelů v Evropě – eTwinning. V rámci tohoto portálu jsme spolupracovali se školou ze Španělska na projektu „Friendship between children from different countries“. Tento projekt jsme sami iniciovali.

V rámci dalšího projektu „Building bridges with music“, který je určen především pro mladší žáky školy, navštívili naši školu učitelé a žáci ze škol v Polsku, Německu, Itálii, Řecku a Španělsku. Dále jsme realizovali několik videokonferencí a připravovali výtvarné práce i vystoupení.. Tento projekt byl na konci školního roku 2019/20 ukončen. Přípravuje se ale navazující projekt o jehož úspěšnosti pravděpodobně rozhodne vývoj koronavirové pandemie.

Komunikace mezi školami a jejich žáky probíhá v angličtině a výjimečně i ve španělštině, čímž se zlepšují komunikační schopnosti našich žáků. Naplněny jsou tak oba cíle, se kterými do veškeré mezinárodní spolupráce vstupujeme: zlepšení schopnosti komunikace v cizím jazyce a navázání přátelských vztahů. Všechny projekty do kterých byla naše škola zapojena získaly certifikát „eTwinning Label“.

Na pokračování mezinárodní spolupráce jsme předběžně domluveni a naší snahou je ji nejen zachovat, ale i dále rozvíjet. Výstupy z těchto projektů nejsou sice zcela bez chyb, ale celkově se výsledky dostávají a spokojenost účastníků roste.

Materiálně technické a prostorové zázemí školy

V materiálně technické oblasti jsme během školního roku zaznamenali další posun. Přesto ještě stále existuje řada oblastí, kde je co vylepšovat.

Ve školním roce 2019/20 jsme otevřeli dvě první třídy. Odešla jedna třída devátá a naopak z prvního stupně přešly na stupeň druhý dvě třídy šesté. Překročili jsme tak opět stávající prostorové možnosti školy. Museli jsme zajistit prostor pro novou třídu na druhém stupni ZŠ. Zřizovateli se ve spolupráci se školou podařilo zajistit prostorové rozdělení stávající auly na dvě samostatné učebny. Obě tyto učebny byly vybaveny nábytkem a interaktivní technikou.

Velkým úkolem bylo pro nás dovybavení polytechnické a fyzikálně-chemické učebny. Nakonec se, byť se zpožděním podařilo zajistit finanční prostředky z evropských fondů. Schvalování však trvalo příliš dlouho a tak si na nové potřebné vzdělávací pomůcky budeme muset počkat až do školního roku 2020/21.

Jelikož jsme si my i zřizovatel vědomi kapacitních limitů školy, byla v průběhu školního roku zahájena další dostavba školy, tentokrát o čtyři třídy, dva kabinety a sociální zázemí pro žáky. Dokončení stavby je plánováno na školní rok 2020/21.

Samozřejmostí se již stalo zajištění atraktivní výuky i provozu školy díky pravidelnému využívání výpočetní a interaktivní techniky v kmenových třídách i dalších učebnách školy.

Učitelé na obou stupních vedou jak třídní knihy, tak ostatní školní dokumentaci v programu Bakalář. Druhý stupeň využíval i elektronické žákovské knížky.

Učitelé stále lépe využívají elektronických prostředků, webového portálu školy, vlastních třídních webových stránek nebo emailové pošty nejen ke komunikaci a informování rodičů o chodu a aktivitách školy, ale také k propagaci školy na veřejnosti.

Zcela novou výzvou bylo pro naši školu uzavření všech škol v ČR a zahájení on-line výuky.

Organizace: On-line výuka byla nastartována ve všech třídách ji během prvních dní po uzavření škol. Učitelé, rodiče i žáci přistoupil k této výzvě většinou s odhodláním, byť mnohé postupy jsme se museli za chodu učit. Během celé výluky dostávali učitelé metodické návody a postupy od vedení školy, ať již v podobě prezentací, tiskových dokumentů, videokonferencí a nebo v podobě doporučeného software a on-line školení. Převážná většina učitelů využila této nabídky v plném rozsahu a naopak přispěla řadou námětů a doporučení pro ostatní kolegy.

Technické zabezpečení: Z prostředků zřizovatele byly za účelem zajištění on-line výuky pořízeno 20 ks notebooků, 2 vizualizery a 2 grafické tablety. Třetí grafický tablet jsme pořídili z vlastních zdrojů. Učitelé mohli také využít stávající technické vybavení školy, ať již to bylo využívání školních notebooků pro domácí použití, nebo využití školních PC v kombinaci s interaktivními tabulemi a webkamerami přímo ve škole. Softwarevě jsme využívali většinou produkty od Googlu které máme dlouhodobě k dispozici v rámci licence education, ať již to byl Google Classroom, nebo Google Meet. Někteří učitelé zvláště v nižších ročnících využívali jiné komunikační programy, takové které byly jednodušší a příjemnější pro žáky této věkové kategorie.

Metodické a výukové materiály byly využívány podle potřeb jednotlivých věkových skupin žáků a jednotlivých předmětů. V tomto ohledu jsme často využili doporučení ze stránek MŠMT.

Pro on-line testování jsme využívali nabídky testování od Scia, možnosti Google Classroom a nebo možnosti portálu ČŠI.

Paní učitelka Čermáková byla navíc součástí podpůrného programu ČT, UčíTelka.

Ve druhé části pandemické výluky škol, kdy bylo umožněn vstup do školy vybraným žákům jsme zajistili alespoň částečnou podporu přípravy na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka pro žáky devátého ročníku a samozřejmě výuku pro žáky prvního stupně, kteří se k prezenční výuce přihlásili. Tento stav byl pro nás další výzvou, jelikož jsme museli v jednotlivých třídách zajistit jak prezenční, tak on-line výuku tak, aby to byli učitelé technicky časově schopni provést. Řada učitelů řešila obojí výuku přímo ze školy tak, že byli žáci s domova on-line připojeni k výuce ve třídách. Další skupina učitelů pak pokračovala v předchozí on-line výuce z domova a do prezenční výuky ve škole vstupovali virtuálně. Dohled nad žáky a podpora výuky ve třídách pak byla řešena prostřednictvím asistentů pedagoga a vychovatelek podle on-line pokynů učitelek.

V tomto období jsme také zajistili pro žáky, kteří se účastnili prezenční výuky stravování a družinu.

Projekty a granty

V průběhu školního roku 2019/20 běželo na škole několik grantových a dotačních programů MŠMT, EU a MHMP. (Většinou jde o dotační programy financované kombinací těchto zdrojů a vyhledávané jednou z výše uvedených institucí.) Z důvodu možnosti financování dalšího rozvoje školy a vybraných aktivit jsme se stali v září 2016 aktivními členy MAP (místní akční plán) na Praze 15. Toto rozhodnutí jsme mimo jiné učinili na základě informace MŠMT, že nikdo, kdo nebude zařazen do struktury MAP, nebude mít možnost čerpat evropské dotace. Program MAP však již byl v průběhu školního roku ukončen a žádný navazující již neexistuje. V průběhu školního roku jsme pokračovali v projektu EU výzva č. 02_18_064 pro Šablony II - VRR v prioritní ose 3 OP, která navazovala na předchozí projekt zahájený ve školním roce 2015/16. Díky nárůstu počtu žáků ve škole, což je v podstatě jediným hodnotícím kritériem pro přidělení grantu, jsme z nového projektu mohli využívat služeb speciálního pedagoga na plný úvazek a ještě na částečný úvazek školního asistenta. Dále byla v rámci tohoto projektu realizována projektová výuka s polytechnickým zaměřením. Některé aktivity se z důvodu Covid-19 nepodařilo zrealizovat a jejich realizace byla přesunuta na první pololetí školního roku 2020/21.

Dále jsme ve školním roce 2019/20 realizovali projekt Otevřená, multikulturní a proinkluzivní ZŠ Dubeč z operačního programu Praha pól růstu. V rámci tohoto projektu jsme mohli lépe řešit podporu žáků s odlišným mateřským jazykem a podporovat multikulturní myšlenku v rámci školy.

Dále jsme pokračovali v projektu Erasmus+ pod názvem „Building bridges with music“ Komplettnímu úspěšnému dokončení tohoto projektu zabránila Covidová pandemie. Přesto jsme ještě stihli zrealizovat týdenní pobyt zahraničních žáků a učitelů v Praze a naší škole, několik videokonferencí mezi třídami různých škol a další s tímto projektem svázané aktivity.

Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl v měsíci dubnu. Tentokrát však netradičně bez účasti budoucích žáků ve škole. K zápisu se dotavilo celkem 81 zákonných zástupců žáků, což bylo stejně jako předchozím roce. Rodiče měli rezervovaný čas pro návštěvu školy tak, aby nedocházelo ke zbytečnému čekání a shromažďování na chodbách školy.

Ze 81 žáků, kteří přišli k zápisu, bylo 48 žáků s trvalým bydlištěm v Dubči přijato do dvou prvních tříd, 16 rodičů zažádalo o odklad školní docházky, z toho 12 bylo přijato do přípravné

třídy. Zbytek buď odešel na jinou základní školu, nebo nemohl být z kapacitních důvodů přijat.

Počty opět převýšily naše kapacitní a prostorové možnosti. Na jednu stranu jsme byli spokojeni, že jsme mohli vyhovět všem zájemcům ze spádové oblasti, na druhou stranu nám bylo velmi líto rodičů dětí, které jsme přijmout nemohli, zvláště když již mají ve škole starší sourozence.

Hodnocení školní družiny a klubu za školní rok 2019/2020

Činnost školní družiny i klubu vychází z celoročních plánů jednotlivých oddělení. Je kolektivně spojena tématickými okruhy, společnými činnostmi vyplývajících z ročních období, svátků nebo významných událostí. Výtvarná činnost byla vždy několika ukázkami prezentována na veřejné nástěnce MČ Dubeč, aby i rodiče a místní obyvatelé mohli posoudit naši práci.

Oblíbenou činností jsou vycházky do okolí školy, zvláště k místnímu rybníku, kde lze pozorovat rozsáhlou faunu i floru. Snažíme se využívat různorodé prostory pro sport i relaxaci. Samozřejmostí je školní moderní hřiště, přilehlé dětské veřejné hřiště i vzdálenější Panská zahrada. Letos přibylo i oplocené travnaté hřiště pronajaté od místní sokolovny. Pro menší děti je to významný přínos. Je zde klid, soukromí a na velkém travnatém pozemku i dětská skluzavka s pískovištěm.

Letos školní družina otevřela pro 172 dětí sedm oddělení a pro 60 dětí dvě oddělení školního klubu. Novinkou jsou ruční práce, které probíhají právě ve školním klubu pro starší a pokročilé výtvarníky.

Vzhledem ke stálému nedostatku volných prostor probíhá odpolední činnost družiny i klubů v učebnách prvního stupně. Třídy jsou však zútulněny vždy kobercovou hrací plochou a odpočinkovým koutem, většinou s pohovkou. Přibyly didaktické hry, stavebnice i hlavolamy pro přípravu na vyučování.

Uskutečnila se změna plateb z měsíčních na pololetní či roční. Všechna oddělení využívají nadstandardní materiální podporu vedení školy, tím máme možnost seznámit se i se složitějšími a nákladnějšími technikami výtvarných odvětví.

Ve spolupráci s rodiči vznikla zjednodušená barevná tabulka časových údajů všech oddělení, díky níž je vyzvedávání dětí jednodušší. Stále bezproblémově funguje videotelefon do každé třídy.

V době od 10. 2. do 14. 2. 2020 zajistila školní družina pedagogickou praxi pro dálkovou studentku Martinu Toulcovou.

Konec školního roku nám všem narušila vládou vyhlášená karanténa. Naše vychovatelky byly s dětmi spojeny emaily či přes sociální sítě. Na webových stránkách školy jsem vyhlásila celodružinovou výtvarnou soutěž o věcné ceny. Poslední měsíc školní družina i klub zajistily plynulý chod odpoledních činností pro uzavřené skupiny pro maximálně 15 dětí se zpřísněnými hygienickými podmínkami.

Bohužel se neuskutečnily výjezdy na školy v přírodě i jiné plánované akce (akademie, výstavy a výlety).

Poradenské služby školy

Poradenské služby žákům a zákonným zástupcům zprostředkovávala Mgr. Ivana Vítková, výchovná poradkyně školy. Šlo zejména o spolupráci s PPP, o práci s žáky s SPU a s žáky, kteří na konci školního roku přecházejí na střední školy, a s jejich zákonnými zástupci. V rámci inkluze žáků se SVP vypracovala paní výchovná poradkyně společně s třídními učiteli řadu IVP. Všechny požadavky PPP a SPC na úpravy postupů při vzdělávání žáků

se SVP byly také zaneseny do programu Bakalář, aby byly k dispozici všem vyučujícím, kteří s příslušnými žáky pracují. Nutno konstatovat, že administrativa okolo výchovného poradenství stále a čím dál rychleji narůstá a stává se pro výchovného poradce, který je současně třídním učitelem a vyučuje devatenáct hodin týdně, téměř neřešitelnou záležitostí.

Prevence sociálně patologických jevů

Koordinátorem prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2019/2020 Mgr. Hana Říhová, která na začátku roku vypracovala Minimální preventivní program. Na plnění programu spolupracovali všichni pedagogičtí pracovníci naší školy.

Vzhledem k uzavření škol se nám nepodařilo uskutečnit všechny naplánované preventivní přednášky a akce. Škola spolupracovala převážně s Městskou policií hl.m. Prahy a Policií ČR. Tyto přednášky jsou vždy připraveny přesně pro potřeby naší školy.

Část žáků také stihla zhlédnout oblíbený festival Jeden svět na školách.

Ve škole také byly organizovány i různé projektové dny, do kterých se zapojili žáci celé školy najednou.

Realizace volnočasových aktivit a přestávek je možná na multifunkčním hřišti u školy.

V 1. pololetí se žáci 4. a 5. tříd pravidelně účastnili výuky na dopravním hřišti na Veronském náměstí, kde se seznamovali s pravidly silničního provozu.

Mnohé třídy stihly realizovat exkurze, výlety, návštěvy kina či divadel.

Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2019/20 jsme pokračovali ve spolupráci se zahraničními školami, která byla zaměřena na rozvoj cizojazyčné komunikace žáků. V rámci mezinárodního portálu škol e-Twinning jsme pokračovali ve spolupráci se školou ze španělské Valencie. Naši studenti navštívili v prvním pololetí španělskou školu, kde byli ubytováni v rodinách svých španělských přátel. Ve Valencii a okolí strávili celý týden a tak se měli možnost seznámit s prostředím, způsobem výuky a místními zajímavostmi a hlavně byli nuceni celý týden komunikovat v cizím jazyce. Za tento projekt získala škola certifikát „e-Twinning Label“.

Dále jsme pokračovali v spolupráci se školami z Německa, Španělska, Itálie, Polska a Řecka v rámci mezinárodního projektu „Building bridges with music“ určeném žákům čtvrtých až šestých tříd. Tento projekt má navíc výhodu, že je finančně podpořen Domem zahraniční spolupráce a díky tomu jsme na jeho realizaci získali prostředky z programu Erasmus+. Náklady našich rodin tak budou minimální. Zahraniční žáci a učitelé v rámci tohoto projektu navštívili naši školu, Prahu a Českou republiku. Pokračování projektu bylo již poté ukončeno z důvodu coronavirové infekce v celé Evropě. Neuskutečnili se tak plánované výjezdy do Řecka a Itálie. Projekt byl definitivně ukončen ke konci školního roku 2019/20. Připravujeme však od nového školního roku na stejném principu projekt navazující.

Mezinárodní spolupráci tak chceme rozvíjet a rozšiřovat i v dalším školním roce, aby se jí mohlo zúčastnit co nejvíce žáků prvního i druhého stupně. Doufejme, že nám to vývoj coronavirové pandemie umožní.

Školní mimovyučovací a mimoškolní aktivity

Na škole pracovala řada kroužků: sportovních, uměleckých i vzdělávacích. Některé byly organizovány přímo pracovníky školy, jiné byly vedeny dodavatelsky organizacemi, které se na mimovyučovací aktivity dětí specializují. Namátkou lze jmenovat: keramika, hudební

kroužek pro 1. stupeň, divadelní pro 2. stupeň, práce s papírem, angličtina, florbal, kroužek míčových her, malých šachistů, balet, Kutilská dílna apod.

I do tohoto segmentu bohužel zasáhla coronavirová pandemie a tak jsme byli nuceni všechny kroužky se zavřením škol ukončit.

Již tradičně jsme uspořádali „Den otevřených dveří“. Další plánované akce se již z výše uvedených důvodů uskutečnit nepodařilo ať již to byla „Školka ve škole“, „Školní akademie“, nebo vystoupení školního divadelního souboru. Také slavnostní „Stužkování devátého ročníku“ jsme museli přesunout až na konec školních prázdnin, kdy byla situace pro tyto akce příznivější.

Žáci školy vystupovali v prvním pololetí, pod vedením svých učitelů, při rozsvěcení vánočního stromu, nebo na předvánočním koncertě v dubečském kostele.

Tradiční sportovní soutěže ke Dni dětí se letos také nemohly konat.

Školní výuka byla ve školním roce 2019/20 až do března pravidelně obohacována o přednášky odborníků, návštěvy muzeí a výstav, vzdělávací a výchovně-vzdělávací pořady. Tyto programy byly vždy vybírány s cílem, aby vhodně doplnily právě probírané okruhy z ŠVP. Výuka se tak stala názornější a pro žáky zajímavější, čímž byly získané poznatky pro žáky lépe zapamatovatelné.

Např.: Prvouka:

Toulcův dvůr, Krokodýlí zoo, svíčkárna, sklárna, čokoládovna, Náprstkovo muzeum, Národní muzeum a podobně.

Vlastivěda:

Pražský hrad, Národní muzeum, Anežský klášter, Palác Kinských, Porcelánka Dubí, apod.

Přírodověda:

Vodní elektrárna Štěchovice, hasičská stanice.

Pracovní činnosti:

Dřevíčková dílna.

Hudební výchova:

Rudolfinum, Pražská komorní filharmonie, Muzeum hudby.

Přírodopis:

Prales dětem, Zoo.

Zeměpis:

Planetárium, Planeta Země - Kolumbie.

Dějepis:

renesanční vycházky Prahou.

Fyzika:

Planetárium.

Český jazyk:

návštěvy divadelních představení, knihoven apod.

Výchova k občanství a zdraví:

besedy a přednášky s PČR, besedy s městskou policií, Jeden svět.

Řada akcí byla naplánována na jaro, ale v důsledku uzavření škol se neuskutečnila. Nekonalý se školy v přírodě, výlety ani tělovýchovné kurzy.

Soutěže

V průběhu školního roku se žáci naší školy zúčastnili řady vzdělávacích nebo sportovních soutěží. V řadě z nich byli velmi úspěšní.

Vzdělávací soutěže:

Pražský Globus – Kočí, Tůma, Štolhofer, Sórad
Pangea – Kužniar – **postup do celostátního kola**
Olympiáda v ČJ – Kácová, Vohánková
Dějepisná olympiáda – Prachtová
Mladý chemik – Štolhofer, Kašpárková, Krepsová
a další.

Sportovní soutěže:

Přespolní běh
Florbal – postup žáků do okresního kola
Minifotbal – 2. místo
Dětský fotbalový pohár – 2. a 4. místo z osmi týmů
Basketbal – 2. místo
Badminton

Charitativní akce

Naši žáci se v průběhu školního roku 2019/20 zapojili do řady charitativních akcí. Adoptovali zvířátka ze zoologické zahrady v Praze, materiálně podporovali útulek pro psy v Troji a podobně.

Studijní výsledky žáků

Na konci školního roku 342 žáků prospělo s vyznamenáním, 150 žáků prospělo, 1 žák prospěl po opravných zkouškách. Nebyl udělen druhý stupeň z chování.

Zkušenosti s přípravnou třídou a integrací dětí

O přípravnou třídu byl mezi rodiči stále velký zájem, třída má však maximální kapacitu 15 žáků. Od školního roku 2017/18 došlo ze strany MŠMT ke změně podmínek nutných k tomu, aby dítě mohlo přípravnou třídu navštěvovat. V současné době mohou být opět přijímáni i žáci s tak zvaným přirozeným odkladem, to znamená narozenými mezi 1.9. a koncem kalendářního roku. U těchto dětí, samozřejmě za předpokladu že to doporučí PPP, je docházka do přípravné třídy v mnoha případech velmi prospěšná. Roční pobyt v přípravné třídě odstraňuje či snižuje na minimum většinu handicapů dětí a navíc předchází nebezpečí, že se dítě začne v posledním ročníku MŠ nudit. Budoucí začlenění do prvních tříd probíhá u dětí které prošly přípravnou třídou, bez větších problémů. Ve školním roce 2019/20 navštívilo přípravnou třídu 14 žáků.

Integrace a inkluze

V základní škole jsme integrovali řadu dětí zdravotně či sociálně znevýhodněných. Pokud míra jejich znevýhodnění nepřekračuje určité meze, lze takové děti bez problémů vzdělávat i v takových počtech žáků, jaké máme v současnosti v našich třídách. Také počet takovýchto dětí v jedné třídě je limitován. Proto se snažíme, aby nepřesáhl určitou ještě únosnou mez. Pokud k tomu dojde, doplácíme na to nejen děti inkludované, ale i všechny ostatní. Na konci školního roku 2019/20 pracovalo ve škole 21 žáků podle IVP, z toho 2 mimořádně nadaní a dalších 77 žáků bylo sociálně znevýhodněných nebo mělo diagnostikováno SPU. Měli jsme celkem 21 tříd (bez třídy přípravné) a v průměru tedy vycházelo 4,7 žáků s SVP na třídu. Zajímavý je nárůst počtu takových žáků. Zatímco v listopadu 2016 jsme měli celkem 56 znevýhodněných žáků, na konci školního roku 2018/19 jich bylo 100 a na konci školního roku 2019/20 již zmíněných 98. Zvýšil se sice počet žáků školy i počet tříd, ovšem složení tříd se nijak významně neměnilo. V roce 2016 to bylo 3,9 žáka na třídu. Je to tedy především důsledek novelizace školského zákona a uplatnění §16. V této souvislosti nutno konstatovat, že průměrný počet žáků v jedné třídě v naší škole byl na konci školního roku 2019/20 23,6 žáka. Problém nastává pouze, když dítě a potažmo rodiče nejsou ochotni akceptovat pravidla, podle kterých se ve škole řídíme.

Kontrolní, hospitační a inspekční činnost

- Prosinec 2019 - Hygienická stanice hlavního města Prahy – kontrola školní jídelny
Závěr: všechny nedostatky z kontroly ze dne 16.5.2019 byly odstraněny, nebyly shledány žádné nedostatky které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví uvedenými v předmětu kontroly.
- Únor 2020 - Veřejnoprávní kontrola hospodaření – MČ Praha – Dubeč.
Závěr: V průběhu kontroly byly zodpovězeny všechny položené otázky a nedostatky odstraněny. Kontrolní skupina konstatuje, že účetnictví a zacházení s finančními prostředky je prováděno pečlivě a zodpovědně a nemá žádné výhrady.
- Září 2020 - Veřejnoprávní kontrola hospodaření – MČ Praha – Dubeč.
Závěr: V průběhu kontroly byly zodpovězeny všechny položené otázky a uloženo doúčtování chybějících dokladů uvedených v poznámce k došlé faktúře č. 710097/20 v nejbližším období. Kontrolní skupina konstatuje, že účetnictví a zacházení s finančními prostředky je prováděno pečlivě a zodpovědně a nemá žádné výhrady.

Hospitace ve výuce probíhaly podle stanoveného plánu až do uzavření škol, a byly zaměřeny především na metody práce jednotlivých učitelů a využívání multimediální nebo interaktivní techniky. Cílem bylo posouzení plnění ŠVP, metod práce, hodnocení žáků a výchovy ke kompetencím stanoveným ŠVP. Ve všech případech byl výsledek hospitace probrán při osobním pohovoru s příslušným vyučujícím a o hospitaci a pohovoru byl proveden zápis. Odstranění případných vážnějších nedostatků bylo hodnoceno následnou hospitací. Hospitační činnost byla prováděna ředitelem školy a zástupkyní ředitele školy.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Pravidelná prezentace školy na školních webových stránkách.

Kulturní vystoupení pro veřejnost (kladení věnců, ohrožená zvířata, rozsvícení vánočního stromu).

Vánoční zpívání v kostele.

Den otevřených dveří.

Slavnostní rozloučení žáků 9. třídy.

Příspěvky na veřejnou vývěsku.

Příspěvky do časopisu Rohožník.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce se zřizovatelem byla řešena na úrovni osobních schůzek s panem starostou a s panem místostarostou. Veškerá jednání byla vedena se společným cílem zkvalitnit fungování školy jako instituce, která je nedílnou součástí obce. Se zástupci zřizovatele byla proto vedena jednání v oblasti ekonomické i organizační, a to vždy s pozitivním výsledkem.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci probíhala formou třídních schůzek, konzultačních hodin, výchovných komisí a pravidelných schůzek vedení školy s Klubem rodičů. Často se jednalo o schůzky na základě telefonické domluvy, osobní jednání s rodiči v naprosté většině vedlo k oboustranně přijatelnému řešení. Škola se vždycky snažila vyjít rodičům vstříc nad rámec povinných ukazatelů. Nedílnou součástí spolupráce mezi školou a rodinou se stala emailová komunikace, komunikace prostřednictvím elektronické žákovské knížky, případně komunikace rodičů s učiteli prostřednictvím telefonu.

Rodiče a zákonní zástupci byli navíc pravidelně informováni o veškerých činnostech ve škole prostřednictvím webového portálu školy.

Další platformou, na které probíhá spolupráce s rodiči a zřizovatelem, jsou jednání školské rady, ve které jsou jak zástupci rodičů, zřizovatele, tak i pedagogických pracovníků. Navíc se těchto jednání vždy zúčastnil i ředitel školy.

Vzhledem k uzavření škol neproběhla ve školním roce plánovaná spolupráce s mateřskou školkou v Dubči. Nemohli jsme ta uspořádat plánované akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče ani hospitace učitelek MŠ v hodinách naší školy.

Ekonomika školy

Ekonomický rozbor vychází z hospodářského výsledku za rok 2019.

Hlavní činnost

<i>Náklady</i>	<i>40 686 471,62 Kč</i>
<i>Výnosy</i>	<i>40 698 568,96 Kč</i>
<i>hospodářský výsledek</i>	<i>12 097,34 Kč</i>

Hospodářská činnost

<i>Náklady</i>	<i>641 761,21 Kč</i>
<i>Výnosy</i>	<i>647 238,00 Kč</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>	<i>5 476,79 Kč</i>

Celkový hospodářský výsledek *17 574,13 Kč*

Rozdělení hospodářského výsledku 2019 do fondů schválené MČ Praha-Dubeč:

<i>Rezervní</i>	<i>17 574,13 Kč</i>
<i>Celkem</i>	<i>17 574,13 Kč</i>

Příspěvek zřizovatele pro rok 2019 činil 2 300 000,- Kč.

<i>Dotace MŠMT:</i>	<i>Poskytnuto</i>	<i>Vyčerpáno</i>
<i>Přímé náklady na vzdělání (platy včetně odvodů a ONIV)</i>	<i>30 798 206,- Kč</i>	<i>30 798 206,- Kč</i>
<i>z toho:</i>		
<i>UZ 33353</i>	<i>30 411 408,- Kč</i>	<i>30 411 408,- Kč</i>
<i>UZ 33075</i>	<i>132 678,- Kč</i>	<i>132 678,- Kč</i>
<i>UZ 33076</i>	<i>254 120,- Kč</i>	<i>254 120,- Kč</i>

Dotace MHMP:

<i>Přímé náklady na vzdělání (platy včetně odvodů a ONIV)</i>	<i>1 790 400,- Kč</i>	<i>1 790 400,- Kč</i>
<i>z toho:</i>		
<i>UZ 96</i>	<i>1 790 400,- Kč</i>	<i>1 790 400,- Kč</i>

(navýšení mzdových prostředků včetně odvodů)

Seznam použitých zkratk:

ADHD -	Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Porucha pozornosti s hyperaktivitou)
AJ -	anglický jazyk
BOZP -	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČJ -	český jazyk
ČŠI -	Česká školní inspekce
DDM -	Dům dětí a mládeže
DVPP -	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU -	Evropská unie
EVVO -	enviromentální výchova
FOD -	Fond ohrožených dětí
IVP -	individuální vzdělávací plán
KD -	kulturní dům
MAP -	místní akční plán
MČ -	městská část
MŠ -	mateřská školka
MHMP -	Magistrát hlavního města Prahy
MŠMT -	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OA -	obchodní akademie
OK -	obvodní kolo
OP -	Operační program
OPPA -	Operační program Praha – Adaptabilita
OP PPR -	Operační program Praha – pól růstu
OP VVV -	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání
PPP -	Pedagogicko-psychologická poradna
SIBP -	inspektorát bezpečnosti práce
SOŠ -	střední odborná škola
SOU -	střední odborné učiliště
SPC -	Speciálně pedagogické centrum
SPU -	specifické poruchy učení
SVP -	specifické vzdělávací potřeby
ŠD -	školní družina
ŠVP -	školní vzdělávací program
ZŠ -	základní škola
ZUŠ -	základní umělecká škola

Vypracoval: Mgr. Jan Mareš
ředitel školy