



Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava,
příspěvková organizace, 747 45 Skřipov č. 120



Koncepce školy na období 2018 - 2022

Strategický plán rozvoje školy na roky 2018 – 2022 zpracovala Mgr. Eva Víchová
27.8.2018

Školská rada projednala dne 29.8.2018

1. Úvod

Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace je strategický dokument školy, který určuje směřování školy v dalších pěti letech. Dokument navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 a na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020. Při tvorbě tohoto materiálu bylo přihlíženo rovněž k vlastnímu hodnocení školy, k výsledkům testování žáků ČŠI v letech 2014-18, hodnocení práce ředitele školy, podnětům zřizovatele, podnětům pedagogických zaměstnanců školy. Koncepce vychází ze znalosti místního prostředí, podmínek a potřeb školy.

Mezi hlavní krajské priority vzdělávání patří zejména podpora polytechnického vzdělávání na základních a mateřských školách a manuální zručnost žáků; podpora klíčových kompetencí žáků – čtenářská, matematická, finanční, digitální gramotnost; podpora přírodovědného a jazykového vzdělávání; podpora propojení školního a mimoškolního vzdělávání; podpora inkluzivního vzdělávání na ZŠ; zkvalitňování ŠVP tak, aby lépe umožňoval mobilitu žáků a jejich přípravu na studium na středních školách.

Koncepce rozvoje školy je v souladu s krajskými prioritami. Škola musí pružně reagovat na stávající společenské potřeby, vytvářet dětem a žákům kvalitní podmínky pro vzdělávání. Tyto podmínky musí být srovnatelné s podmínkami škol ve větších městech bez ohledu na socio-ekonomické či geografické znevýhodnění.

V koncepci školy vycházím z předpokladu, že každý člověk touží po úspěchu a ocenění. Vynaložím maximální úsilí na to, aby jak pedagogové a ostatní pracovníci školy, tak především žáci zažívali pocit ocenění své práce a pocit radosti z úspěchu.

Jsem přesvědčená, že práce ve školství je práce kontinuální sama o sobě, a je proto nutné navázat na předchozí období, inspirovat se z úspěchů a poučit se z chyb a nedostatků. Škola má vždy své limity - materiální, prostorové, personální i finanční. Proto je třeba zaměřit se na jejich účelné, nápadité a plné využívání. Škola má téměř neomezené hranice a možnosti svého vlastního rozvoje v učitelích a žácích a záleží pouze na chuti pedagogů měnit sebe, své metody a formy práce a tím i školu.

1. Vize školy a východiska

Naše základní škola a mateřská škola by měla být otevřená, efektivní a moderní škola, která je založena na dobře fungujícím školním společenství. Představujeme si ji jako prostor, kde je žák kvalitně připravován pro život, kde jsou všichni účastníci a partneři vzdělávání v procesu spokojení, motivování ke svému dalšímu profesnímu růstu a kde jsou účelně využívány všechny zdroje.

Posláním školy do dalších let by měl být rozvoj a dokončení přechodu tradiční školy ke škole moderního typu, připravující žáky pro další studium a pro život, využívající nové metody a formy práce, které budou přitažlivé pro děti a jejich rodiče, a které budou otevřené vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. Strategický plán rozvoje školy – dlouhodobý záměr

2.1. Mateřská škola:

- V MŠ vytvářet podnětné prostředí, které by všestranně rozvíjelo osobnost dítěte předškolního věku, podílelo se na citovém, rozumovém, tělesném vývoji a na osvojení základních pravidel chování
- Podporovat polytechnické vzdělávání a manuální zručnost žáků; podpora klíčových kompetencí žáků – čtenářská, matematická, finanční
- Rozvíjet u dětí počítačovou gramotnost
- Moderními prostředky přispívat k harmonickému rozvoji dětí a kvalitně připravovat děti na vstup do školy
- Vychovávat dítě jako zdravě sebevědomou, všestranně rozvinutou osobnost, připravenou na pokračování ve vzdělávání
- Vytvářet bezpečné, zdravé a motivující prostředí
- Sledovat a uplatňovat moderní trendy výuky - účast na odborných seminářích, akcích DVPP
- Zefektivnit spolupráci s rodinou tak, aby se rodiče cítili partnery školy ve společném zájmu o děti
- Dostatečně informovat rodiče o pojetí předškolního vzdělávání prostřednictvím týdenních plánů školy
- Vhodnou motivací zapojit rodiče do projektů školy
- Organizovat různé formy schůzek s rodiči, besedy s psychologem, pediatrem
- Zefektivnit elektronické propojení s rodiči, veřejností

2.2. Základní škola:

Škola má od roku 2016 inovovaný školní vzdělávací program. Jsou v něm rovnoměrně zastoupeny předměty humanitní, přírodovědné i technické. Cílem inovace ŠVP bylo jednak reagovat na aktuální potřeby společnosti a také vytvořit vzdělávací dokument, dle kterého budou naši žáci všestranně připravováni ke studiu na libovolné střední škole.

K hlavním vzdělávacím cílům školy patří:

- Výuku a veškeré pedagogické působení budeme směřovat k cíli uspět na dalších vzdělávacích stupních, potažmo k bezproblémovému začlenění se do společnosti a úspěšnosti na trhu práce.
- Poskytovat žákům kvalitní základní vzdělávání
- Podporovat polytechnické vzdělávání a manuální zručnost žáků; podpora klíčových kompetencí žáků čtenářská, matematická, finanční
- Podporovat rozvoj mediální a informační gramotnosti, zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi,
- Rozvíjet infromatické myšlení žáků
- Přizpůsobit vzdělávací obsah, metody práce žákům se ŠVP
- Vytvářet ve škole příjemné pracovní prostředí a podmínky pro žáky i učitele
- Využívat moderních metod a forem práce s žáky, které vedou k aktivní činnosti žáků
- Využívat tvořivého myšlení žáků, respektovat individuální tempo vzdělávání
- Podporovat slušné chování, vést žáky k ohleduplnosti a toleranci k jiným lidem
- Podporovat zapojení žáků do soutěží, olympiád, turnajů apod.
- Podporovat zapojení žáků do mimoškolní činnosti
- Podpora sportu a zdravého životního stylu
- Podporovat zapojení žáků do chodu školy (odpovědnost za pořádek, ničení věcí, vyjadřování se k dění ve škole – podpořit vznik školního žakovského parlamentu)
- Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, mezi 1. a 2. stupněm ZŠ
- Usilovat o zřízení místa školního psychologa
- Realizovat vzdělávací projekty na místní i mezinárodní úrovni
- Realizovat projekty s jasným vzdělávacím a finančním přínosem pro školu
- Budovat dobré jméno školy
- Hospitační a kontrolní činnost směřovat především ke zkvalitnění výuky, podporovat samostatné myšlení žáků, vyjadřování jejich názorů a uchopení učiva prostřednictvím tzv. kritického myšlení
- Podílet se na společenském, kulturním a sportovním životě vesnice

Ostatní záměry týkající se žáků

- Pokračovat v již probíhající podpoře žáků slabších (různé formy doučování, individuální práce s žákem – využití dotačních titulů).
- Zaměřit se na práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky, vytvořit systém vyhledávání nadaných žáků a následné práce s nimi (příprava na účast v soutěžích a olympiádách).
- Pravidelně ve dvouletých intervalech zorganizujeme pro žáky jazykové pobyty žáků v cizině
- Budeme naplňovat Program primární prevence, pomocí něhož chceme bojovat proti socio patogenním jevům (kouření, alkohol, šikana, skryté záškoláctví atd.).

Pedagogičtí pracovníci

Personální práce

- Budeme vyžadovat kooperaci pedagogických pracovníků s cílem zefektivnění a zkvalitnění výukového procesu.
- Udržíme kvalitní pedagogický sbor.
- Zaměříme se na vzdělávání učitelů v oblasti ICT s cílem otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení

- Jako prioritu personální práce stanovíme veškerou možnou podporu pedagogům při výukovém procesu a přípravě na něj – konkrétně podporu metodickou a technologickou (např. i s pomocí peněz z projektů MŠMT – Šablony)
- Pomocí nenárokové složky platu budeme motivovat učitele k dalšímu vzdělávání s důrazem na vzdělávání v práci s informačními technologiemi a také jazykové vzdělávání. Podpoříme zavádění těchto kompetencí do výuky.
- Sestavíme plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kde budou stanoveny priority školy, kterým se budou pedagogové přednostně věnovat.
- Budeme využívat nejjednodušší způsob vzdělávání a rozvoje pedagogických pracovníků formou umožnění interní hospitační činnosti (návštěvy vyučovacích hodin kolegů).

Spolupráce s rodiči, SRPDŠ, veřejností

- Spolupráce s rodiči našich žáků bude jednou z hlavních priorit školy. Plně si uvědomujeme, že pouze při funkční spolupráci rodiny se školou máme možnost být v komplexním působení na žáky úspěšní, že kázeňské a výukové potíže nelze bez oboustranné spolupráce efektivně řešit, případně odstraňovat.
- K prohloubení dosavadní spolupráce využijeme nejen osvědčené prostředky typu třídních schůzek či osobních konzultací, budeme organizovat Dny otevřených dveří, při kterých budou moci zájemci (nejen z řad rodičů) nahlédnout přímo do výukového procesu. Neformálním setkáním s rodiči pak budou tradiční akce pro veřejnost a workshopy.
- Funkční a neustále aktualizovaný web školy bude nejjednodušším komunikačním prostředkem mezi školou na jedné straně, rodiči a žáky na straně druhé.
- Dlouhodobě budeme pracovat na zlepšení vztahu učitel – rodiče – žák – učitel, potažmo rodiče – škola. Formou absolutní otevřenosti a transparentního vystupování vůči rodičům se pokusíme vybudovat důvěru ke škole jako instituci.
- Zapojovat rodiče do školních i mimoškolních aktivit
- Podporovat mezigenerační vztahy – např. v MŠ "babičky čtou dětem"
- Podporovat SRPŠ ve vlastních aktivitách
- Hledat vedoucí kroužků z řad rodičů
- Školská rada nám bude i nadále sloužit jako fungující orgán pro spolupráci školy, obce a rodičů.

Spolupráce se zřizovatelem :

Obec Skřipov se vždy snažila místní školu podporovat. Komunikace školy a zřizovatele je bezproblémová a daří se postupně realizovat koncepční záměry školy. Škola se bude v následujícím období snažit:

- Zajistit ve spolupráci se zřizovatelem přísun financí z obecního rozpočtu a z možných grantů a dotací. --
- Společnými silami se snažit o vytváření co nejlepších materiálně technických podmínek pro činnost školy
- Pravidelně informovat zřizovatele o dění ve škole
- Podnítit zájem zastupitelů o školu
- Společně se zřizovatelem pořádat akce pro veřejnost

Ostatní

- Spolupracovat s místními spolky a sdružením.
- Úspěšně prezentovat školu na veřejnosti (web, tisk, média)
- Využít školu pro vzdělávací aktivity mimo vyučování – kurzy pro rodiče, společné aktivity dětí a rodičů, poskytování pronájmu tělocvičny
- Využít služeb školní jídelny pro veřejnost

Financování

- Nadále se budeme snažit získávat finanční prostředky z projektů EU a z projektů Moravskoslezského kraje, případně nadací a různých grantových programů.
- Co nejlépe využijeme peníze z nárokových projektů Šablony.
- Nabídneme veřejnosti možnost pronájmu prostor školy ke sportovním a kulturním aktivitám

Budova školy a investiční záměry

- Ve spolupráci se zřizovatelem budeme pokračovat:
 - modernizace a rozšíření počítačové učebny

- obnova kuchyňského zařízení
- rekonstrukce umývárny a záchodů v MŠ Hrabství
- rekonstrukce odpadů v kuchyni MŠ Hrabství
- rekonstrukce střechy na ZŠ Skřipov
- rozšíříme hrací prvky na dětských hřištích (MŠ Skřipov, Hrabství)
- v areálu školy zřídíme Přírodní zahradu

- **Kontrola koncepce rozvoje školy**
- Budeme sledovat úspěšnost našich absolventů na středních, případně vyšších stupních škol (a jejich začleňování do pracovního procesu). **Statistiky úspěšnosti absolventů (nikoliv jen jejich přijetí, ale úspěšné absolvování) považujeme za ukazatel prioritní.**
- O úspěšné realizaci koncepce rozvoje školy bude svědčit také:
- pravidelná hospitační a kontrolní činnost výukového procesu, při které se prokáže správné naplňování ŠVP
- každoroční autoevaluační šetření mezi pedagogy
- vzrůstající počet zařízení pro interaktivní výuku v učebnách – a její pravidelné využívání
- měřitelné jazykové schopnosti žáků a absolventů školy
- účast a výsledky žáků na vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích
- pravidelně aktualizovaný, „živý“ web školy, navštěvovaný žáky, rodiči i učiteli
- účast rodičů na pravidelných akcích a setkáních (třídní schůzky, den otevřených dveří, školní akademie, vánoční besídka, sportovní akce pro rodiče a děti)

Závěr

Jsem přesvědčena o tom, že tento návrh koncepce rozvoje školy je realizovatelný v celé šíři. Při jeho sestavování jsem se snažila co nejvíce navázat na současné směřování školy, její úspěchy a silné stránky.

Strategický plán rozvoje školy na roky 2018 – 2022 zpracovala Mgr. Eva Víchová
27.8.2018