



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIP-691/21-P

|                           |                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Název                     | <b>Mateřská škola Kyšice, okres Plzeň-město, příspěvková organizace</b> |
| Sídlo                     | <b>Náves 98, 330 01 Kyšice</b>                                          |
| E-mail                    | <b>mskysice@seznam.cz</b>                                               |
| IČ                        | <b>75005972</b>                                                         |
| Identifikátor             | <b>600070832</b>                                                        |
| Právní forma              | <b>příspěvková organizace</b>                                           |
| Zastupující               | <b>Vladimíra Kunešová</b>                                               |
| Zřizovatel                | <b>Obec Kyšice</b>                                                      |
| Místo inspekční činnosti  | <b>Náves 98, 330 01 Kyšice</b>                                          |
| Termín inspekční činnosti | <b>14. 9. 2021 a 16. 9. 2021</b>                                        |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Charakteristika**

Dvoutřídní Mateřská škola Kyšice (dále „škola“) je umístěna ve zrekonstruované budově v centru obce. Uspořádání a vybavení malé školy rodinného typu i prostorné školní zahrady podporuje její zaměření na podporu přirozeného pohybu, vztahu k přírodě a zařazování polytechnické výchovy.

Ke dni inspekční činnosti vzdělávala mateřská škola 38 dětí ve dvou věkově smíšených třídách. Z tohoto počtu se 13 dětí zúčastňuje povinného předškolního vzdělávání, jedno má povolený odklad povinné školní docházky. Jedno dítě se na základě žádosti zákonných zástupců vzdělává individuálně. Vzdělávání je poskytováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP“) s názvem „Naslouchej s námi, tvoř s kamarády, objevuj a vnímej, kolem sebe se dívej“.

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Zaměření ŠVP vychází z prostředí menší venkovské školy rodinného typu. Směřuje k tomu, aby u dítěte rozvíjelo jeho všestranný potenciál a vedlo k požadovaným kompetencím optimálně odpovídajícím jeho osobním možnostem a potřebám. Na ŠVP navazuje podrobné třídní plánování.

Od minulé inspekční činnosti došlo k výrazné personální obměně. Ředitelka doplnila pedagogický sbor kvalifikovanými učitelkami a nyní ho tvoří ředitelka školy a čtyři učitelky. Ředitelka monitoruje kvalitu vzdělávání postupnou plánitou hospitační činností i průběžnými vstupy do tříd. Zpětná vazba je funkční a postupně vede ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Ředitelce se daří vytvářet příznivou pracovní atmosféru pro vzdělávání a zajišťovat aktivní spolupráci všech zaměstnanců školy ve prospěch dětí. Všichni pracovníci kladou důraz na vzájemnou komunikaci, respekt a týmovou součinnost při vzdělávání.

Ředitelka svým empatickým přístupem pedagogy motivuje a podporuje uplatňování moderních pedagogických trendů. Metodická podpora začínající učitelky je písemně plánovaná a zajištěna podporou zkušené učitelky. Prostedí školy je vkusně vybavené moderním nábytkem a vyzdobené vlastními výtvary dětí i učitelek a vytváří tak podnětné podmínky ovlivňující pozitivně výsledky předškolního vzdělávání. Dostatečné množství hraček, didaktických pomůcek a výtvarných potřeb je efektivně využíváno pro individuální podporu rozvoje dětí.

Pro rodiče dětí v povinném předškolním vzdělávání byly v období uzavření školy v souvislosti s preventivními epidemiologickými opatřeními souvisejícími se šířením nákazy COVID- 19 k dispozici na webu školy materiály pro individuální práci dětí doma a náměty k činnostem z různých oblastí. Po návratu byla dokumentace těchto aktivit s dětmi prodiskutována. Zpětná vazba byla zajištěna formou fotografií a videí od rodičů.

Vytváření bezpečného prostředí patří mezi priority školy při vzdělávání a výchově dětí. O pravidlech chování, ochraně zdraví a možných rizicích jsou děti přiměřeným způsobem pravidelně poučovány. Zajištění bezpečnosti dětí je posíleno provozem kamerového systému, který monitoruje vstup do budovy školy. O vhodně nastavených bezpečnostních opatřeních svědčí nízká úrazovost.

Součástí vzdělávacího programu je výchova k zdravému životnímu stylu dětí, kterou škola realizuje mimo jiné snahou o vytvoření vhodných stravovacích návyků dětí za pomoci vyvážené a pestré stravy z vlastní školní jídelny, ale také pravidelným zařazením pohybu. K pohybovým aktivitám a hrám, často přenášným ven, slouží prostorná a kvalitně vybavená školní zahrada, v letošním roce doplněná vyvýšenými záhony a prostorem pro dětské bádání.

Vedle finančních prostředků státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele, které v největší míře zajišťují podmínky k dosažení kvalitního vzdělávání, vylepšuje rozpočet školy úplata za předškolní vzdělávání a sponzorské dary.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Předškolní vzdělávání charakterizuje citlivý a respektující přístup pedagogů k dětem. Dalším významným prvkem, který přispíval k příznivé psychosociální atmosféře, bylo uplatňování individuálního přístupu ke každému jednotlivci. Z projevů dětí je zřejmé, že se v tomto téměř rodinném prostředí cítí jistě a spokojeně. Menší počet přítomných dětí umožňoval individualizaci vzdělávání a přítomnost obou pedagogů ve třídě při adaptaci na začátku roku usnadňovala postupné začleňování nových dětí a klidný průběh aktivit. Témata sledovaného vzdělávání vycházela z aktuálního podzimního období a nabízené aktivity dávaly dětem dostatek příležitostí k poznávání přírody a seznamování s vrstevníky. Plánování vzdělávacích činností ve třídách bylo tematicky ucelené a promyšlené. Vycházelo ze stanovených cílů nastavených v promyšleném ŠVP. Vzdělávací nabídka byla nápaditá a srozumitelná, přizpůsobená potřebám dětí a organizačně dobře promyšlená.

Spontánní a řízené činnosti se volně prolínaly a navazovaly na sebe. Učitelky cílenou motivací přiváděly děti nenásilně k učebním aktivitám v propojení s pohybem a dramatizujícími aktivitami. Pohybové aktivity jsou vzhledem k prostorovým podmínkám školy prováděny více venku a je využíváno místní hřiště i okolí obce. Děti byly podněcovány k přemýšlení, užívání všech smyslů. Potřeba vyžádat si pomoc kamarádů, spolupracovat a komunikovat přispívala k podpoře jejich iniciativy. Specifika malé školy a propojení aktivit v obou třídách přispívá ke klidné atmosféře a vzniku prvních přátelských vztahů. Učitelky v obou třídách aktivně spolupracovaly a vzájemně se doplňovaly během celého dne. Při odpoledních činnostech se organizace vzdělávání uskutečňuje podle věkových skupin a vzdělávací nabídka je diferencována podle věku a mentální úrovně dětí. Všechny pedagožky přistupovaly k dětem vstřícně a partnersky. Neomezovaly je v řečových projevech a poskytovaly jim prostor pro vlastní vyjádření a také k rozvoji slovní zásoby. Tento zvolený pedagogický přístup dával dětem možnost vzájemné komunikace založené na respektu, toleranci a empatii. Při pobytu venku byly podporovány pohybové dovednosti a prožitkové učení. Učitelky při něm využily možnosti práce s přírodninami a poznávání prostředí obce, kde děti žijí. Dětem s kratší potřebou spánku je umožněn náhradní klidový program. Všechny děti byly vedeny k dodržování zásad zdravého životního stylu a pravidelného denního režimu.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Učitelky vycházely z individuálních potřeb dětí, podkladem jim byla pedagogická diagnostika a pozorování. Podrobně zpracované a funkčně nastavené záznamy o dětech jsou doplněny sběrným portfoliem, obsahujícím výtvarné práce a pracovní listy dětí. V šatnách dětí jsou nově nainstalovány magnetické nástěnky pro výstavu dětských výtvorů, kde mají rodiče možnost vidět výsledky práce svých dětí a informovat se o dění ve škole.

Při inspekčních hospitacích děti prokázaly postupné osvojování elementárních poznatků, schopností a dovedností. Většinou na úrovni svého věku děti vyjadřovaly různými způsoby své představy. Vzhledem k adaptačnímu procesu po delším přerušení vzdělávání se přesto dovedly na činnosti soustředit a pracovat dle pokynů. Respektovaly bez větších problémů postupně nastavovaná třídní pravidla, přiměřeně k věku a individuálním možnostem dětí zvládaly vztahové, pracovní i hygienické návyky.

Nejstarší děti dokázaly provázat jednotlivé poznatky s reálným životem, což koresponduje se zaměřením vzdělávání na podporu polytechnické výchovy. Byly schopné vyvinout úsilí a soustředit se na činnost a její dokončení včetně úklidu. Chovaly se zdvořile, kamarádsky,

byly zvědavé, s chutí plnily zadané úkoly. Pro dítě s odkladem školní docházky je zpracován plán, ve kterém je stanovena cílená podpora se zaměřením na oblasti, které je u něj třeba posílit. V průběhu inspekce byl sledován účinný individualizovaný přístup učitelek ke všem dětem.

Pro zkvalitňování vzdělávacího procesu a podporu rozvoje kulturních, společenských návyků a sportovních dovedností dětí mateřská škola spolupracuje s řadou institucí. Škola je otevřená intenzivní spolupráci s rodiči například v rámci neformálních setkávání a společných akcí pro rodiče a děti. Školní i mimoškolní aktivity jsou dostupné všem dětem. Mateřská škola vyhodnocuje školní zralost dětí a také sleduje úspěšnost dětí v základní škole. Užší spolupráce se ZŠ a MŠ generála Pattona Dýšina napomáhá při optimálním přechodu dětí do základního vzdělávání. Běžnou činnost škola doplňuje veřejnými akcemi ve spolupráci s Obecním úřadem Kyšice. Všechny tyto aktivity jsou v současné době omezeny z důvodu preventivních epidemiologických opatření souvisejících se šířením nákazy COVID 19. Spolupráce se zákonnými zástupci a institucemi je funkční a napomáhá ke zkvalitňování předškolního vzdělávání.

## **Závěry**

### **Vývoj školy / školského zařízení**

- Došlo k personální obměně větší části pedagogického sboru.
- V mateřské škole se zkvalitnily materiální podmínky a vybavení školní zahrady.

### **Silné stránky**

- Kvalitní materiální podmínky v mateřské škole, estetické a podnětné prostředí, které pozitivně ovlivňuje vzdělávací proces.
- V obou třídách bylo v souladu s promyšleným ŠVP plánováno a realizováno integrované vzdělávání s využitím různých forem a metod pedagogické práce a pestré vzdělávací nabídky.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Portfolia dětí jsou vedena více jako sběrná a umožňují pouze zčásti doplňovat informace o vývoji pokroku a posunu dítěte vzhledem k času.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Nastavit vedení portfolia dítěte tak, aby bylo provázáno s pedagogickou diagnostikou a tvořilo efektivní podklad při plánování vzdělávání a doplňovat je o další materiály a informace vycházející z diagnostické činnosti učitele.

## **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy zařízení ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.p@csicr.cz](mailto:csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Kyšice dne 30. září 2015
2. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Kyšice s účinností od 1. 9. 2001
3. Potvrzení ve funkci ředitelky Mateřské školy Kyšice vydané Obcí Kyšice s účinností od 1. 8. 2018
4. Školní řád Mateřské školy Kyšice, okres Plzeň-město, příspěvková organizace, pro školní rok 2021-2022 s platností od 1. 9. 2021
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Naslouchej s námi, tvoř s kamarády, objevuj a vnímej, kolem sebe se dívej“, platný pro období 1. září 2021 - 31. srpna 2026, čj. 29/2021
6. Třídní vzdělávací programy
7. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2020
8. Výkaz o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2020
9. Vnitřní organizační řád pro pracovníky platný od 1. 9. 2021 (povinnosti, práva zaměstnanců, rozpis přímé a nepřímé pedagogické činnosti)
10. Školní matrika (žádost zákonného zástupce o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, evidenční list, rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání)
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2021/2022
12. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v Mateřské škole Kyšice, okres Plzeň-město, příspěvkové organizaci, pro školní rok 2021-2022
13. Evaluace 2020/2021
14. Plán pedagogických rad pro školní rok 2020/2021, 2021/2022
15. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2020/2021, 2021/2022
16. Záznamy z pedagogické rady
17. Personální dokumentace pedagogů
18. Dokumentace k BOZ
19. Dokumentace ke školnímu stravování
20. Účetní podklady za rok 2020

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.p@csicr.cz](mailto:csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Iveta Němečková, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

*Mgr. Iveta Němečková v. r.*

Mgr. Petra Holopírková,  
kontrolní pracovnice

*Mgr. Petra Holopírková v. r.*

V Plzni 30. 9. 2021

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Vladimíra Kunešová,  
ředitelka školy

*Vladimíra Kunešová v. r.*

V Kyšicích 6. 10. 2021