

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2019 / 2020



**IČO: 61904180
Objekt: 11 114**

Č.j.: 308 / 2020 / ZSKPB

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole

- **Základní škola, Sedlčany, Konečná 1090**
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 61904180 IZO ředitelství školy: 600022161
- **Kontakty:**
Ředitel školy: Mgr. Pavel Pína
Telefon: 31882127 e-mail: pavel.pina@zskonecna.cz
Mobil: 723564026 www.zskonecna.cz
- **Školská rada:**
Naděžda Sochorovská - zástupce rodičů
Bc. Jaroslav Janský - zástupce zřizovatele
Hana Kočová - zástupce pedagogického sboru
- **Poslední změny v zápisu do školského rejstříku:**
2.5.2007 - stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání
13.4.2010 - zápis oboru vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální

2. Charakteristika školy

- Základní škola, Sedlčany, Konečná 1090 je školou zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti se zdravotním postižením. Její hlavní činností je výchova a vzdělávání žáků s mentálním postižením. Je to málotřídní škola, která ve čtyřech třídách vzdělává žáky 1. – 9. ročníku, má jedno oddělení školní družiny. Slouží obyvatelům sedlčanského regionu, což je východní část okresu Příbram, Sedlecko a částečně Neveklovska (Křečovice.).
- Škola sídlí v budově, která se v listopadu 2008 stala majetkem Středočeského kraje na základě darovací smlouvy mezi Městem Sedlčany a Středočeským krajem. Využívá též pozemek, který budovu obklopuje. Budova, dostavěná v roce 1986, byla původně určená pro potřeby mateřské školy, až v poslední fázi výstavby byly vnitřní dispozice upraveny pro potřeby tehdejší zvláštní školy. Prostory škole vcelku vyhovují, prostředí je však postupně amortizováno, takže v současnosti by již byly třeba investice do oprav a rekonstrukce interiéru i exteriéru budovy. Škola nemá vlastní tělocvičnu, pro potřeby tělesné výchovy využívá místní sokolovnu, lehkootletický stadion Taverny, zimní stadion (zařízení města) a vlastní, svépomocně udržované, školní hřiště. Materiální vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou je na průměrné úrovni, pomůcky však stárnou a prostředky na jejich doplňování nejsou dostatečné. Slušné je vybavení počítačovou technikou, a to zejména díky realizaci projektu Středočeského kraje

„Modernizace škol Stř.kraje,, v září 2010 a projektu „EU peníze školám“, který začala škola realizovat v první polovině roku 2011 a uzavřela k 30.6.2013.

- Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením a příprava na jejich široké a plnohodnotné zapojení do života společnosti. Škola se snaží uplatňovat individuální přístup k žákům tak, aby každý z nich dosáhl co možná nejvyšší úrovně získaných kompetencí.
- Škola má několik vzdělávacích programů. V první řadě je to vlastní ŠVP vytvořený podle RVP ZV se zapracovanou minimální doporučenou úrovní (MDU), platný od 1.9.2018. Dále ŠVP pro ZŠS, určený pro žáky s těžším mentálním postižením. Ve školním roce 2019/20 měla škola 9 žáků s těžším mentálním postižením, z nichž 7 bylo vzděláváno ve třídě samostatně zřízené pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a dva individuálně integrováni ve třídě pro LMP.
- Škola má v Sedlčanech dlouholetou tradici. Vznikla v roce 1957 jako jednotřídní zvláštní škola a v této podobě existovala 25 let. V letech 1982 – 1986 byla dvojtřídní, 1986 – 1988 trojtřídní, 1988 – 1992 čtyřtřídní a od roku 1992 do června 2009 pětiletá. Od září 2009 bylo nutno zredukovat počet tříd opět na čtyři vzhledem ke klesajícímu počtu žáků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	110000480	70	25	4,6	5,4
ZŠ speciální		12	9	2,6	3,5

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110000498	12	12	0	0,5
Školní jídelna - výdejna	162100833	70	25	0	0,4

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2019)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	25	3	8,3
ZŠ speciální	9	1	9
Školní družina	12	1	12

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		25	9		
- z toho těžké mentální postižení			2		
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
Vady řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami					
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování					
Autismus		1	1		
Bez zdravotního postižení					

- Obory vzdělání počet žáků
 - 79-01-B/01 Základní škola speciální 9
 - 79-01-C/01 Základní škola 25

5. Údaje o přijímání žáků do školy**1. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2019/2020, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2020)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	1	1	1	0
ZŠ speciální	0	0	0	0

- K zápisu do 1. třídy se dostavil 1 žák.
- Nově zařazení žáci na začátku roku 2019/20

Počet škola, odkud přišli zařazení do ročníku

1	ZŠ Solenice	2.
1	2.ZŠ Sedlčany	7.
1	ZŠ Milevsko	8.

- V průběhu roku 2019/20 přibyli 4 žáci.

1	ZŠ Lysá n.L.	6.
1	ZŠ Lysá n.L.	8.

- V průběhu roku 4 žáci ze školy odešli takže k 30.6. měla škola 32 žáků
- Pro školní rok 2020/2021 byla nově zařazena 1 žákyně.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

<i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</i>	<i>Počet žáků</i>
Základní škola	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	16
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,677
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	18,09 / 0,68
Základní škola speciální	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	7
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	38 /0

- 23 žáků bylo hodnoceno pomocí klasifikace, 9 žáků formou slovního hodnocení

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2020)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	22	0	1
ZŠ speciální	9	-	-

- V průběhu školního roku nebyla udělena výchovná opatření. Závažnější problémy se záškoláctvím byly řešeny s Policií ČR a OSPOD a ve škole řešeny sníženou známkou z chování.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2020)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati do SOU	Nepodali přihlášku
ZŠ	5	-	0	4	1
ZŠ speciální	-	-	-	-	-

- Čtyři absolventi ukončili školní docházku v 9. ročníku, jeden v 8.ročníku ZŠ. Všichni až na jednu výjimku (žák z 8.ročníku s výraznými poruchami chování) pokračují ve vzdělávání v SOU.

název školy	obor	počet přijatých
SOU Sedlčany, P.Bezruče	opravář zem. strojů	2
SOU Sedlčany, P.Bezruče	cukrářka	1
SOU Hluboš	opravář zem. strojů	1

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

- Součástí školy není praktická škola.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
anglický	23	3
slovenský	15	2

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	2		2		
slovenský	1		1		

- Ve školním roce 2019/20 probíhala výuka základů anglického jazyka pro žáky 3. až 9. ročníku. V učebním plánu ŠVP mají všechny ročníky tři hodiny týdně. Učitelky angličtiny si doplňují vzdělání v rámci DVPP. Druhým jazykem je slovenština. V učebním plánu je v 6. a 7. ročníku dotace 1 hodina týdně a v 8. a 9.ročníku 2 hodiny týdně.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola je slušně vybavena informačními a komunikačními technologiemi. Díky krajskému projektu „Modernizace škol Stř.kraje“ má škola od září 2010 učebnu vybavenou interaktivní tabulí SmartBoard, dataprojektorem, DVD a videorekordérem, ozvučením a počítačem včetně softwarového vybavení. V rámci zapojení do projektu „EU peníze školám“ od ledna 2011 bylo obnoveno vybavení počítačové učebny včetně nevyhovujícího serverového řešení. ICT technologie jsou efektivně využívány ve výuce ať již k přímému získávání ICT dovedností nebo jako doplnění a zpestření výuky běžných předmětů. Také

vybavení výukovým softwarem je velmi dobré, používané programy (zejména od firmy Terasoft, Media DIDA a Silcom) odpovídají úrovni a potřebám žáků. Vybavení výukovými programy je aktuálně doplňováno.

- Pro žáky s těžším mentálním postižením byly pořízeny dva tablety iPad, které jsou využívány hlavně pro alternativní komunikaci žáků s těžkou vadou řeči. V rámci technického vybavení pro distanční vzdělávání budou zakoupeny další tablety a softwarové vybavení.
- Využití počítačové učebny v době vyučování je efektivní, s pobytem žáků v učebně mimo vyučování máme špatné zkušenosti, takže mimo vyučování využívá počítače pouze školní družina.
- Při správě počítačové sítě využívá škola služeb externí softwarové firmy, na základě smlouvy o díle.
- Učitelé mohou využívat PC v učebně, pokud v ní neprobíhá výuka, kromě toho jsou pro ně ve škole ještě čtyři stanice s připojením na internet. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je průměrná.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. i odborná	
12/10,92	2/2	10/8,92	9	3,81

- Jedna pedagogická pracovnice si doplňuje kvalifikaci v rámci CŽV.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	-	2	2	2	3	1	52,6
z toho žen	-	2	2	2	1	-	48,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
6			4	

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	3	3	4

- V průběhu školního roku 2019/20 měla škola 4 asistenty pedagoga. Ve speciální třídě pracovaly dvě asistentky, jedna z nich se přednostně věnovala nově zařazenému žáku s

PAS. Ve třídě ZŠ, kde byly spojeny 2. - 5.ročník a kde je individuálně integrován žák s PAS pracovaly také dvě asistentky.

- Existence funkce asistentů pedagoga je pro školu přínosem, umožňuje a zkvalitňuje práci s žáky s těžším stupněm postižení a s individuálně integrovanými žáky.
- Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením bylo zabezpečeno finančními prostředky přidělovanými MŠMT a bylo dostačující.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	17	17
Anglický jazyk	9	0
Slovenský jazyk	3	0
Čtení	3	0
Psaní	2	0
Řečová výchova	2	0
Člověk a jeho svět	6	3
Informatika	3	2
Vlastivěda	2	0
Přírodověda	2	0
Občanská nauka	1	1
Dějepis	1	1
Zeměpis	4	4
Matematika	15	12
Přírodopis	4	4
Fyzika	2	2
Chemie	1	1
Hudební výchova	3	3
Výtvarná výchova	3	3
Rýsování	1	1
Pracovní vyučování	18	16
Tělesná výchova	13	13
Celkem	115	89

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet zúčastněných	Rozsah akce	Certifikace
VISK Stř.kraje	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1	80 hodin	osvědčení
VISK Stř.kraje	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	100 hodin	osvědčení

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet zúčastněných	Rozsah akce	Certifikace
VISK Stř.kraje	Žáci s poruchou pozornosti a hyperaktivitou ve vyučování	2	6 hodin	osvědčení

Tradiční jednodenní akce dalšího vzdělávání pedagogů ve školním roce 2019/20 proběhly v omezené míře jednak kvůli studiu dvou pracovnic ke splnění kvalifikačních předpokladů a zejména kvůli mimořádným opatřením MŠMT proti šíření epidemie od března 2020.

- Samostudium
 - alternativní komunikace – obrázkový systém VOKS
 - problematika vzdělávání žáků s PAS
 - příprava pomůcek pro žáky s PAS
 - Finanční náklady vynaložené na DVPP
- V průběhu školního roku 2019/20 byla na další vzdělávání pedagogických pracovníků vynaložena částka 7 250 Kč.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Mimoškolní aktivity

Na začátku března se uskutečnila akce Boží dar 2020, kdy 17 žáků a pedagogů školy strávilo týden v penzionu ve známém krušnohorském středisku. Pobyt měl vzdělávací, poznávací a sportovní náplň a byl velice pozitivně hodnocen ze strany žáků i jejich rodičů.

Na konci května 2020 se poprvé po dlouhých letech kvůli opatřením proti šíření koronaviru neuskutečnil tradiční čtyřdenní sportovně-turistický pobyt na Častoboři na břehu Slapské přehrady.

V rámci projektu Les ve škole – škola v lese proběhlo několik přírodovědně zaměřených vycházek, kdy žáci plnili úkoly spojené se znalostmi o stromech a keřích a vypracovali pracovní listy s touto tematikou.

Do většiny mimoškolních akcí druhého pololetí zasáhla negativně koronavirová krize. Žáci byli doma, probíhalo distanční vzdělávání a do školy se vrátili na začátku června.

- Sportovní akce

V cyklistické soutěži organizované Besip a pořádané v září 2019 na dopravním hřišti v Příbrami se tentokrát naše smíšené družstvo chlapců a dívek v konkurenci čtyř škol okresů Příbram a Benešov umístilo až na čtvrtém místě, což bylo po letech úspěchů nepříjemné zklamání.

Zúčastnili jsme se tradiční soutěže ve vytrvalostním běhu „Vytrvalec Sedlčan“, který pořádá 1.ZŠ v Sedlčanech.

Tradiční soutěž v atletickém čtyřboji se v roce 2020 neuskutečnilo.

- Zapojení školy do projektů

„*Osobnosti - cestovatelé...*“ – projekt připravený pro naše žáky Městskou knihovnou v Sedlčanech, zaměřený na významné české cestovatele.

„*Školní mléko*“ a „*Ovoce do škol*“ – tradičně se zapojujeme do projektů dotovaných mléčných výrobků a ovoce a zeleniny pro žáky základních škol ve spolupráci se společností Laktea.

„*Les ve škole – škola v lese*“ je projekt občanského sdružení Tereza, který podporuje environmentální výchovu na školách. Naše škola je zapojena již čtvrtý rok, v průběhu školního roku zařazuje do výuky pracovní listy, vyučování v přírodě a také spolupracuje s lesním pedagogem.

„*Závodíme s žabáky*“ – tradiční spolupráce se sportovním klubem DA-BA, který dvakrát do roka připravuje pro naše žáky dopoledne závodění a soutěží.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

„*Chci žít zdravě*“ – školní projekt primární prevence, jehož náplní je dlouhodobá, cílená prevence sociálně patologických jevů. Díky absenci dotace byl projekt upraven a byly do něho zahrnuty takové aktivity zvenčí školy, které nevyžadovaly finanční zapojení. Jednalo se zejména o spolupráci s pracovníky preventivně informační skupiny Policie ČR.

Ve školním roce 2019/20 musela škola opět řešit závažné problémy se záškoláctvím jednoho žáka 8. ročníku. Do řešení byly zapojeny další instituce – policie ČR, sociální odbor MěÚ – OSPOD a SVP Dobřichovice.

- Environmentální výchova

Ve škole probíhá intenzivní třídění odpadů, škola je také zapojena do projektu „Recyklohraní“. Výukový projekt „Les ve škole – Škola v lese“ pomáhá zpestřit výuku přírodovědy a přírodopisu.

- Estetická výchova

Kulturní pořady na podporu estetické výchovy si škola vybírá z nabídky městských kulturních zařízení. V roce 2019/20 to byly tyto akce:

Městská knihovna:

V rámci projektu „Osobnosti-cestovatelé“ navštívili naši žáci a učitelé celkem třikrát knihovnu, kde je pracovnice knihovny tentokrát zapojili do aktivního poznávání osobností jako byli Hanzelka a Zikmund, František Běhounek apod. Projekt byl přerušen protikoronavirovými opatřeními a bude dokončen ve školním roce 2020/21.

Městské muzeum:

- 9/2019 – Sedlčany – město výročí (výstava)
- 11/2019 – Netradiční Vánoce (den lidových řemesel)
- 12/2019 – Regionální betlémy (výstava)
- 2/2020 – Ota Janeček nejen ve slabikáři (výstava)

Kulturní dům Josefa Suka

- 12/2019 – Adventní koncert – předvánoční pořad žáků ZUŠ a pěveckého sboru Zábójáček
- 12/2019 – Putování do Betléma – představení literárně dramatického oboru ZUŠ
- 2/2020 - Výstava nejmladších žáků výtvarného oboru ZUŠ Sedlčany

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí a dalšími subjekty

Zřizovatel školy, Středočeský kraj, poskytuje prostředky na provoz a na veškeré investiční i neinvestiční výdaje. Od ledna 2020 byla realizována připravovaná reforma financování regionálního školství. Prostředky na platy poskytnuté podle nových pravidel jsou pro rok 2020 postačující, ředitel nemusel žádat o navýšení při dohodovacím řízení a zbývá určitá část finančních prostředků na nadtarifní složky platu..

V oblasti provozu nenastala v průběhu školního roku 2019/20 žádná mimořádná situace, která by vyžadovala řešení za finanční pomoci zřizovatele.

Odbor školství krajského úřadu školu také metodicky řídí. Ředitel školy se pravidelně zúčastňuje porad, školení a seminářů, pořádaných zřizovatelem.

Při zařazování žáků do speciálního vzdělávání škola úzce spolupracuje se základními školami regionu, PPP v Příbrami a v Benešově, SPC v Příbrami, v Benešově a některými pražskými SPC.

Při řešení výchovných problémů žáků využíváme činnosti Školského poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence) v závažnějších případech využíváme pomoci sociálních pracovníků městského úřadu, policistů sedlčanského oddělení Policie ČR a vyšetřovatelů Služby kriminální policie v Příbrami.

Během školního roku jsme uspořádali několik drobných školních akcí, na které byli zváni rodiče. Byly to tradiční akce Mikulášská a Vánoční besídka, Karneval masek, a výtvarná soutěž Velikonoční vajíčko.

15. Výchovné a kariérní poradenství

• Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Výchovné poradenství vykonává ve škole jeden z učitelů, který má pro tuto funkci odpovídající vzdělání. Náplní jeho činnosti je průběžná spolupráce se všemi učiteli školy při řešení výchovných problémů v rámci ŠPP (školské poradenské pracoviště), při sestavování individuálních vzdělávacích plánů, spolupráce s rodiči v případě poruch chování, při řešení neomluvených absencí žáků, při volbě povolání, spolupráce s PPP, SPC a základními školami regionu při zařazování nových žáků, spolupráce s úřadem práce, odborem soc. věcí městského úřadu, policií ČR a městskou policií, pracovníky protidrogové prevence.

Ve školním roce 2019/20 byly v rámci upřesňování profesionální orientace žáků uskutečněny exkurze do odborných a středních odborných učilišť Sedlčany, Petra Bezruče, Vlašim a Hluboš. Rodiče vycházejících žáků byli seznámeni s dalšími možnostmi uplatnění po skončení povinné školní docházky. V průběhu února zpracoval výchovný poradce ve spolupráci s rodiči přihlášky žáků do středních odborných a odborných učilišť.

• Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Při zařazování nových žáků spolupracovala škola v minulosti ponejvíce s PPP v Příbrami nebo v Benešově. Od září 2012 vzniklo v Příbrami při Odborném učilišti a praktické škole SPC, jehož činnost je zaměřena především na potřeby speciálních škol, takže naše spolupráce se nyní orientuje přednostně na toto zařízení. V individuálních případech spolupracujeme nadále se specialisty jiných zařízení (SPC Benešov, SPC Praha, Štíbrova - středně těžké mentální postižení, afázie).

• Spolupráce se školami v regionu

Zdá se, že trend poklesu počtu žáků z posledních let se mění. Ve školním roce 2019/20 měla škola 34 žáků, což je průměr 8-9 žáků na třídu. Změnil se také systém přidělování rozpočtových prostředků, který již nevychází z prostého počtu žáků, ale z počtu tříd a z toho plynoucího počtu odučených hodin.

Ředitel a výchovný poradce jsou v kontaktu s vedením škol ve městě a v regionu, sledují péči o žáky s SVP prostřednictvím kontaktu s pracovníky školských poradenských zařízení, speciálních pracovišť zaměřených na SVP předškolních a školních dětí (logopedie, grafomotorika).

• Spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, policií

Rodiče našich žáků mohou kdykoliv navštívit školu, hovořit s třídním učitelem, ředitelem nebo výchovným poradcem při výskytu jakéhokoliv problému. Mohou se také kdykoliv telefonicky informovat na chování a prospěch svých dětí. Nejčastěji však ke kontaktu se školou využívají oficiální třídní schůzky, které jsou dvakrát do roka, v listopadu a v dubnu. Třídních schůzek se účastní asi 50% rodičů, někteří se omluví a přijdou se informovat v náhradním termínu.

Při řešení závažnějších výchovných problémů kontaktuje škola pracovnice odboru sociálních věcí městského úřadu. S touto institucí spolupracujeme také při sledování dětí z rozvedených manželství, dětí v pěstounské péči a podobně.

Škola spolupracuje s Policií ČR i s Městskou policií v Sedlčanech jak v oblasti preventivní (besedy na téma kriminalita mládeže, nebezpečí zdraví škodlivých látek, šikana a kyberšikana apod.).

Ve školním roce 2019/20 řešilo vedení školy závažné přestupky týkající se záškoláctví jednoho žáka. Množství zameškaných neomluvených hodin bylo tak vysoké, že ředitel podal na matku trestní oznámení pro zanedbávání povinné školní docházky.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/20 neorganizovala škola žádný kurz na doplnění vzdělání.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrol

Ve školním roce 2019/20 nebyly uskutečněny žádné inspekce ani kontroly.

18. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady a sdružení rodičů

Školská rada

Školská rada existuje při škole od 18.5.2006, kdy proběhlo ustavující zasedání. Během školního roku 2019/20 se sešla rada dvakrát a řešila záležitosti dané §168 školského zákona. Na jednání 9.10.2019 schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve škol.roce 2018/19 a na jednání 23.6.2020 se seznámila se Zprávou o hospodaření 2019 a s předpokládanými změnami ve školním roce 2020/21.

Unie rodičů

Unie rodičů při škole vznikla na ustavujícím shromáždění rodičů 15.9.1999, jako členská organizace Unie rodičů ČR byla registrována 20.10.1999. Každoročně probíhá valná hromada, výbor pracuje ve složení předseda, pokladník a zástupci rodičů jednotlivých tříd. Těžiště činnosti sdružení je ve finanční podpoře mimoškolních akcí školy. Ve školním roce 2019/20 se Unie rodičů podílela na finančním zabezpečení pobytu v Krušných horách „Boží Dar 2020“, zajistila mikulášské balíčky a drobné ceny pro další školní akce.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	7 345 520		3 817 512	
2.	Výnosy celkem	7 375 620		3 907 355	

z toho	příspěvky a dotace na provoz	665000		348 000	
	ostatní výnosy				
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	30 100		89 842	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč				Za rok 2019 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)				
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)				
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)			7 375 620	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)			6 703 912	
	z toho	mzdové výdaje		4 933 860	
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 058-zvyš.kvality ve vzdělávání – OPVK57)				
	z toho	EU peníze školám (UZ 31 123)			
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)			665 000	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)			613 000	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 007-nájemné)			52 000	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)				

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření v roce 2019 skončilo s kladným hospodářským výsledkem asi 30 tisíc Kč a probíhalo tedy bez větších problémů. V oblasti oprav a údržby proběhla prázdninová výměna podlahové krytiny v další učebně školy a drobné malířské a natěračské práce.

První polovina roku 2020 má kladný hospodářský výsledek ve výši asi 90 tisíc Kč, ale čísla v polovině roku neudávají přesný obraz o hospodářské situaci organizace, zejména díky způsobu započítávání záloh na energie.

Objem finančních prostředků na provoz školy se oproti minulým letům zvýšil, takže škola mohla plánovat a realizovat finančně náročnější opravy a údržbu z běžných provozních prostředků a nespolehat jenom na řešení havarijních situací. Během prázdnin 2019 došlo k výměně řídicí jednotky měření a regulace topného systému a dvou oběhových čerpadel.

20. Závěr

Školní rok 2019/20 byl od března poznamenán koronavirovou epidemií. Ve školství se objevil nový prvek – distanční vzdělávání. I v naší škole, která vzdělává děti s mentálním

postížením byl tento způsob realizován podle možností technického vybavení rodin. Po návratu žáků do škol začátkem června byl školní rok řádně ukončen.

V průběhu školního roku muselo vedení školy opět řešit závažný případ velkého množství zameškaných neomluvených hodin. Do řešení byly zapojeni rodiče (resp. matka), pracovnice OSPOD a psychologové z SVP Dobřichovice, policie ČR. Tento případ nakonec řešil soud. Uzavření případu proběhlo v době, kdy již nebyl chlapec žákem naší školy (jednalo se o vycházejícího žáka).

Naše škola, sloužící vzdělávání dětí s lehkým a středně těžkým mentálním postižením plní dále v Sedlčanech svou funkci, i když se nyní skrývá pod názvem „škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona“. Stále je dost rozumných rodičů, kteří věří spíše speciálním pedagogům a speciálním podmínkám vzdělávání v naší škole než „inkluzi“, čili vzdělávání v běžné základní škole s individuálním plánem, eventuálně s pomocí asistenta pedagoga. Věříme, že tomu tak bude i dobudoucna.

Datum zpracování zprávy:

14.října 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou:

15.října.2020

Mgr.Pavel Pína