**Strategický plán 2023-2024**

Nový strategický plán rozvoje školy vychází z potřeby aktualizovat pojetí strategického plánování, zvýšit podíl zaměstnanců na směřování a rozvoji školy ve stanovených prioritních oblastech. Využíváme k tomu podporu týmu lektorů a mentorů projektu MSK: TPA - učící se organizace.

1. Práce na nové plánu byly zahájeny revizí vize školy, která byla na společném pracovním setkání všech zaměstnanců přeformulována:

**Usilujeme o to být otevřenou a bezpečnou školou, která umožňuje každému dosáhnout svého maxima.**

1. Nový strategický plán vychází z dříve definovaných [Prioritních oblastí oblastí rozvoje školy](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TLLXczulNffiua1QBgiHVVz25ZmNmX90Tdk_QpPbkUc/edit?gid=1541639162#gid=1541639162).
2. Pedagogičtí pracovníci školy jsou seznámeni s [Kompetenčním modelem](https://drive.google.com/drive/folders/1TBMe79n1j-qzByDv9C5cubDD_bQe24Jv) a v rámci hospitačních rozhovorů jsou pedagogové vedeni k reflexi vlastní pedagogické práce, akcentovány jsou kvality vedení procesu učení.
3. Směřujeme k vytváření pracovních skupin - minitýmů, které budou pracovat podle konceptu učící se skupiny na všech potřebných tématech a dokumentech strategického plánu.
	1. Je stanoven čas na společnou práci v minitýmech - úterní odpoledne
	2. Tvorba minitýmů směřuje k výběru spolupracovníků dle vlastního uvážení každého pedagoga
	3. Trénink práce v minitýmech byl realizován na tématu Komunikace ve škole a výsledkem práce je formulace Zásad respektující komunikace v ZŠ Nový Jičín, Komenského 66.
	4. Dalším postupným krokem je konstrukce minitýmů k tématu Formativního vzdělávání a hodnocení v rámci prioritní oblasti Vzdělávání.
	5. Cílem je tvorba pracovních skupin, které budou na základě společné práce formulovat a vyhodnocovat dílčí cíle v rámci všech Prioritních oblastí rozvoje školy.

Harmonogram práce:

1. revize [vize](https://docs.google.com/document/d/1BNRSzf2wItJl-kXkPpbPXgJYp91WRA1_vCgSZ79Y77Q/edit) - realizace Sborovnou 2.2.2024
2. revize silných a slabých stránek školy a sdílených hodnot - říjen 2024 (podzimní prázdniny) - upřesnění ve [sdíleném dokumentu](https://docs.google.com/document/d/1l3niczKRM2IzNPeK7UoVhmyuRGyT5KnLnjhQsO3Zkvo/edit)
3. aktualizace složení pracovních skupin [Prioritních oblastí rozvoje školy](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TLLXczulNffiua1QBgiHVVz25ZmNmX90Tdk_QpPbkUc/edit?gid=1541639162#gid=1541639162) - říjen 2024 (podzimní prázdniny) - upřesnění ve sdíleném dokumentu
4. revize strategických cílů v [Prioritních oblastech rozvoje školy](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TLLXczulNffiua1QBgiHVVz25ZmNmX90Tdk_QpPbkUc/edit?gid=1541639162#gid=1541639162) se zaměřením na oblast Vzdělávání - implementace Kompetenčního modelu

pracovní skupina: minitýmy 5.11.2024

výstup: aktualizace strategického cíle v [Prioritních oblastech rozvoje školy](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TLLXczulNffiua1QBgiHVVz25ZmNmX90Tdk_QpPbkUc/edit?gid=1541639162#gid=1541639162) se začleněním oblastí [Kompetenčního modelu](https://drive.google.com/drive/folders/1TBMe79n1j-qzByDv9C5cubDD_bQe24Jv)

1. definice dílčích cílů pro školní rok 2024-25 se zaměřením na oblast Vzdělávání - Formativní vzdělávání a hodnocení

pracovní skupina: minitýmy 5.11.2024

očekávané výstupy:

1. návrh na DVPP k formativnímu vzdělávání a hodnocení
2. návrh postupu sdílení výstupů z DVPP k formativnímu vzdělávání a hodnocení
3. návrh sdílených metod a postupů formativního vzdělávání a hodnocení k využití v rámci MS a PK

kroky ke splnění dílčího cíle: upřesnění ve výstupech minitýmů ve sdílených dokumentech

termín splnění dílčího cíle: duben-květen 2025 - upřesnění ve sdílených dokumentech

vyhodnocení dílčího cíle: červen 2025 - upřesnění ve sdílených dokumentech