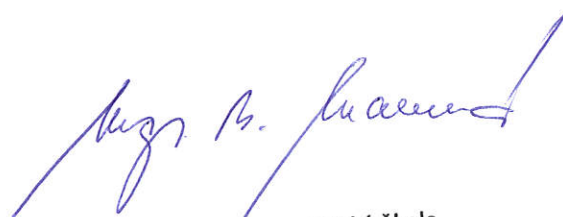




---

# Koncepce rozvoje mateřské školy

(Pro období let 2021 - 2025)



Základní škola a mateřská škola  
Staré Město,  
okres Frýdek-Místek,  
příspěvková organizace  
-1-



## 1. Úvod

Mateřská škola Staré Město pracuje od 1.9.1998 v programu „Začít spolu“. Je to alternativní vzdělávací program s důrazem na individuální přístup k dítěti a na partnerství školy, rodiny a komunity v oblasti výchovy a vzdělávání. Filozofie programu vede k demokratickému myšlení a jednání dětí i dospělých.

## 2. Oblast výchovně-vzdělávací

### Analýza současného stavu

- ŠVP vychází z RVP PV
- Mateřská škola pracuje v programu Začít spolu, který podporuje a podněcuje děti k:
  - vnímání změn, učení se je přijímat a vyrovnávat se s nimi
  - učení se kriticky myslet, řešit problémy
  - umění si vybírat a nést za volbu odpovědnost
  - tvořivosti a představivosti
  - sdílení zájmu a odpovědnosti
  - vytváření zdravých životních návyků a postojů
- Byly stanoveny dlouhodobé cíle mateřské školy
  - poskytnout dětem optimální prostředí pro učení a vývoj vhodně pro jejich věk a fázi vývoje, různé zkušenosti, které jim pomohou vyvíjet se sociálně, citově, intelektově, tělesně
  - povzbudit děti v řešení problémů, k iniciování činností, bádání, experimentování a ke kladení otázek
  - poskytnout individuální činnosti dětem v malé skupině
  - vytvořit vyvážený program činností řízených pedagogickým týmem a iniciovaný dětmi



- 
- zajistit účast rodin na přípravě projektů a plánování v centrech aktivit ve třídě a činnostech doma
  - zajistit pravidelnou oboustrannou komunikaci mezi vzdělávacím týmem, zákonnými zástupci a rodinou
  - pokusit se o občasné návštěvy v domácnostech
- Z ŠVP PV vychází rozpracování jednotlivých TVP PV, členěných do integrovaných bloků:
    - Po prázdninách kluci, holky spěchejte do naší školky
    - S úsměvem jde všechno lépe
    - Barevný svět
    - Čas plný kouzel
    - Smích a zábava
    - Když je noc dlouhá a den krátký
    - Živá příroda
    - Dívej se a uvidíš
    - Máj, lásky čas
    - Zábava a hry venku
    - Prázdniny jsou tady
  - U jednotlivých bloků a týdenních plánů jsou stanoveny cíle a očekávané kompetence, je vytvořena nabídka činností, která je využívána dle podmínek a možností
  - Děti pracují v centrech aktivit skupinově, individuálně, frontálně
  - K hodnocení výchovně vzdělávací činnosti využívají učitelky oregonskou metodu, portfolia dětí, přehledy záznamů předškoláků, pozorování u předškolních dětí jednou týdně, u ostatních dětí jednou za měsíc, záznam dítěte s narušenou komunikací, záznamy do notýsků



- 
- Dovednosti děti jsou zaznamenávány v Přehledech dovednosti dětí, Plány individuální podpory jsou vypracovávány pro děti s OŠD na základě vyšetření PPP
  - Pro pohybové aktivity je využívána tělocvična ZŠ, školní hřiště, školní zahrada a okolí
  - Pro pobyt venku je využívána školní zahrada, školní hřiště, blízké okolí
  - Předškolní děti se účastní předplavecké výuky
  - Spolupracujeme s základní školou, s místními hasiči, s místní knihovnou, se základní uměleckou školou, s městskou policií, se střediskem volného času Klíč
  - Dětem nabízíme účast v zájmových kroužcích: angličtina, taneční kroužek, šachy a nadstandartní aktivitu lyžařský výcvik
  - Kultura, sport a různé aktivity akcí vychází z plánu akcí MŠ, které jsou obohacované dle nabídek (divadla, výstavy, koncerty, výlety, návštěvy do rodin, ukázka profesí rodinných příslušníků, exkurze)

### Stanovení cílů

- Průběžně aktualizovat ŠVP PV zejména zařazením krátkodobých projektů – Jablíčkohraní, Advent, Tři králové, Masopust, Velikonoce, Den vody, Den Země, Den matek, Den otců
- Při plnění cílů se zaměřit na dosažení vysokého stupně samostatnosti dětí, individuálního získávání kompetencí, které budou schopné uplatňovat v dalším životě a vzdělávání
- Prostřednictvím center aktivit umožnit dětem dostatek možností pro individuální a skupinovou práci a zaměřit se na reálně prožívání
- Školní zahradu využívat také pro zájmové aktivity, akce s rodiči, oslava dne dětí, tělovýchovné chvílky
- Prohlubovat spolupráci se ZŠ a rozšiřovat spolupráci s rodiči a veřejností, s institucemi ve městě, exkurze podniků, kde rodiče pracují
- Podněcovat zákonné zástupce a rodičovskou veřejnost ke společným diskuzím, k aktivitě v MŠ a na sociálních sítích



---

## Strategie k dosažení cílů

- Z vytvořených témat a podtémat vytvářet projekty, využívat momentálních nápadů, námětu při vzdělávání
- Využívat vzájemné spolupráce pedagogického týmu, vzájemně se obohacovat, předávat si dlouholeté zkušenosti a nápady a tím rozšiřovat výchovně vzdělávací proces
- Podporovat vzdělávání učitelek v oblastech, které preferují a ve kterých má MŠ potřeby
- Navázat dle možností spolupráci s rodiči v různých oblastech jejich profesí – exkurze, vycházky, ukázky profese v MŠ
- Prezentovat MŠ veřejnosti prostřednictvím webových stránek, sociálních sítích, článků ve zpravodaji

## 3. Oblast personální

### Analýza současného stavu

- Úplná kvalifikovanost pedagogického sboru
- V MŠ pracuje 6 pedagogických pracovníků (5 učitelek, 1 asistent pedagoga)
- Tři učitelky mají vysokoškolské vzdělání (dvě učitelky magisterské vzdělání., jedna učitelka bakalářské vzdělání)
- Během platnosti současné koncepce dosáhnou tři učitelky důchodového věku
- Pedagogický sbor se vzdělává prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích seminářů a kurzů a formou samostudia
- V MŠ pracují 2 provozní zaměstnanci s úvazkem 0,5

### Stanovení cílů



- 
- Dle možností školy umožnit další vzdělávání učitelek (zejména doplnění navazujícího magisterského vzdělání, v oblasti speciální pedagogiky)
  - Podporovat vzdělávání pedagogů v oblastech, o které mají zájem a které jsou přínosem pro školu
  - Umožnit učitelkám využívat studijní volna pro samostudium
  - Pro samostudium využívat PC s tiskárnou s připojením na internet a učitelskou knihovnu
  - Přijímat nové pedagogické pracovníky na základě výběrového řízení
  - Rozvíjet a podporovat práci pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců

#### **Strategie k dosažení cílů**

- Hospodárně nakládat s finančními prostředky na DVPP
- Předkládat pedagogickému sboru nabídky akreditovaných seminářů a kurzů (zaměřit se na vzdělání v oblastech informačních technologií)
- Zlepšovat klima MŠ prostřednictvím vzájemné důvěry a tolerance mezi zaměstnanci MŠ

#### **4. Oblast ekonomická**

##### **Analýza současného stavu**

- V současnosti jsou v provozu 3 třídy, z toho jedna pro děti s povinnou předškolní docházkou
- Uspořádání a vybavení tříd je postupně doplňováno a zlepšováno v souladu s programem Začít spolu
- Třídy jsou průběžně doplňovány novými hračkami, didaktickými pomůckami a dětskou literaturou
- Kancelář MŠ je vybavena odbornou i dětskou literaturou, technikou (PC, notebooky, tablety, mobil, tiskárna)



- 
- Školní zahrada částečně rekonstruována a vybavena herními prvky, je využívána při pobytu venku při činnostech společných pro děti a rodiče
  - Zázemí pro zaměstnance školy je průběžně řešeno, tak aby odpovídalo požadavkům personálu, popřípadě nově příchozí zaměstnanců
  - MŠ je zateplena, vnitřní prostory MŠ jsou průběžně rekonstruovány, v MŠ jsou původní topná tělesa, výdejna MŠ neprošla rekonstrukcí

### **Stanovení cílů**

- Průběžně obnovovat a doplňovat vybavení ve třídách
- Efektivně, účelně a hospodárně nakládat s předdělenými finančními prostředky
- Ve spolupráci se zřizovatelem se pokusit o vytvoření mezzaninového prostoru ve třídě
- Revitalizovat a rekonstruovat školní zahradu, obohatit o nové herní prvky a povrchy
- Zajistit vhodné podmínky pro zázemí zaměstnanců

### **Strategie k dosažení cílů**

- Větší opravy a rekonstrukce řešit ve spolupráci se zřizovatelem a dle jeho finančních možností (nábytek, zázemí pro zaměstnance, školní zahrada MŠ, rekonstrukce výdejny)
- Vypracovat dle nabídky projekty pro získání účelových prostředků z fondu EU a postupně modernizovat prostor školy a školní zahrady

## **5. Oblast organizační**

### **Analýza současného stavu**

- V provozu jsou tři třídy, které jsou heterogenní, při rozdělování dětí do tříd se přihlíží na přání rodičů, citové vazby dětí a jejich potřeby, ve 3. třídě je převážná většina dětí s povinnou předškolní docházkou
- Provozní doba je od 6:30 do 16:00
- Mateřskou školu navštěvuje 60 dětí, a tím je naplněna její kapacita



- 
- Zápis do MŠ probíhá ve stanoveném termínu od 2. 5. – do 16. 5. každoročně

#### Stanovení cílů

- Zachovat provoz všech tříd
- Seznámit veřejnost s kritérii pro přijetí k předškolnímu vzdělávání

#### Strategie k dosažení cílů

- Prezentovat MŠ na veřejnosti, využívat všech možností k prezentaci MŠ (zapojení do společenských i jiných akcí, komunikace s veřejností, sociální sítě, navazování na dlouholeté tradice mateřské školy)

#### 6. Závěr

Přejeme-li si dospět ke zdárnému cíli výchovy našich svěřenců, mějme neustále na paměti, že toto můžeme dosáhnout jedině láskou, která je pravou podstatou našeho bytí. Šířit lásku budiž jediným naším cílem.

ZPRACOVÁLO