

Výroční zpráva o činnosti a hodnocení školy



Školní rok 2021/2022

Obsah:

Výroční zpráva o činnosti školy – Mateřská škola, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2428

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální údaje	4
3. Vzdělávací program školy	5
4. Údaje o přijímacím řízení, přijetí a ukončení docházky do MŠ	5
5. Výsledky vzdělávání	6
6. Prevence sociálně patologických jevů	7
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
8. Akce a prezentace školy na veřejnosti	9
9. Spolupráce školy s rodiči	10
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	11
11. Rozvojové programy, projekty, sponzorství	11
12. Materiálně technické vybavení mateřské školy	12
13. Základní údaje o hospodaření školy	13

Přílohy:

Příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření na rok 2020

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2428
Adresa školy	Elišky Krásnohorské 2428, 544 01, Dvůr Králové nad Labem
IČ	709 95 745
Bankovní spojení	182037874/0300
Telefon	499320193
E-mail	reditelstvi@mskrasnohorske.cz
Datová schránka	dzrkq5g
Adresa internetové stránky	www.mskrasnohorske.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škola	1. ledna 2003
Název zřizovatele	Město Dvůr Králové nad Labem, náměstí T. G. Masaryka 38, 544 01 Dvůr Králové nad Labem IČ: 00277819
Součásti školy	Mateřská škola, Dvůr králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2428, Školní jídelna
IZO ředitelství	668000961
Vedoucí pracovníci	Mgr. Iva Bednářová – ředitelka školy Mgr. Jana Tremerová – zástupce ředitelky školy SL Ivana Šenfildrová - vedoucí školní jídelny EK, VER Iva Bezrová – vedoucí školní jídelny Slunečná Lucie Hartmanová - hospodářka školy od 01.01. 2021 do 31.8. 2022 Ivana Nováková od 01.09. 2022
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace poskytuje předškolní vzdělávání pro děti intaktní a pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, dále organizace poskytuje služby školní jídelny.
Kapacita jednotlivých zařízení (dle rejstříku)	Mateřská škola – 244 dětí Školní jídelna – 290 stravovaných

2. Personální údaje

Výchovně vzdělávací péči v předškolním zařízení zajišťovalo k 31. 8. 2021.

Pedagogičtí pracovníci MŠS	Celkem fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané k 31. 8. 2021
Učitelky MŠ	24	23,8
Asistenti pedagoga	2	2

Provozní zaměstnanci	Celkem fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané
Hospodářka	1	1
Vedoucí školní jídelny	2	1,5
Kuchařky	7	5,7
Školnice	8	6,3
Chůva	1	0,5 do 31.12. 2021
Školní asistent	1	0,6

Komentář ředitele školy

K 31.6.8. 2022 ukončila pracovní poměr hospodářka školy úvazek 1 v MŠ Elišky Krásnohorské 2428 v době do 01.09. 2022 zajišťovala tyto činnosti ředitelka školy . Od 01.09. 2022 je pozice obsazena úvazkem 1. V měsíci únor podala ukončení pracovního poměru učitelka v místě poskytovaného vzdělávání MŠ Elišky Krásnohorské, jako zástup docházela paní učitelka na dobu určitou, tj. do 30.6. 2022. Od 01.09. 2022 mateřská škola přijala učitelku do HPP s úvazkem 1 a od 5.9. 2022 učitelku v místě poskytovaného vzdělávání MŠ Slunčena jako zástup za DPN. V srpnu ukončily svůj pracovní poměr 2 učitelky MŠ Elišky Krásnohorské, které byly nahrazeny pracovníci s úvazkem 1 a 0,8. Oba pracovní poměry zanikly k oba pracovní poměry vznikly k 22. 8. 2022. Organizační změny se děly v průběhu letních měsíců. Nové nastavení organizace práce provozního personálu – školnice – organizace řízení. Změna v organizaci pedagogických pracovníků a jejich přesuny v rámci místa poskytovaného vzdělávání byly projednány osobně v měsíci červnu. V měsíci červen byla z funkce odvolaná vedoucí učitelka MŠ Elišky Krásnohorské s účinností od 01.09. 2022. Ředitelství nastavuje také hodnotící pohovory, které budou sloužit jako podpora při další organizaci. Změny v organizaci se děly na všech pracovištích tak, aby bylo možné od 01. 09. 2021 plnohodnotně zahájit školní rok. Organizace MŠ Slunčena prošla také změnami, kde byla nově přijata asistentka pedagoga na celý úvazek. Organizace MŠ Verdek probíhala v srpnu beze změn. Personální změny je nutné analyzovat v průběhu provozu MŠ a reagovat dle možností organizace. Personální změny a organizace pracovníků v jednotlivých místech poskytovaného vzdělávání je vázána na možnostech Mateřské školy a také dobrého nastavení profesního kolektivu. V roce 2021 probíhala na všech pracovištích SWOT analýza

v rámci všech pracovníků školy, výsledky analýzy budou v průběhu roku 2022 zpracovány do strategie školy a akčního plánu školy.

3. Vzdělávací program školy

„Jedna dvě tři čtyři pět, poznáváme celý svět“ - je název našeho aktualizovaného školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání 2021/2022, který je nadále pod drobnohledem ředitelky školy a pedagogů. Všichni pedagogičtí zaměstnanci se podílejí na aktualizaci tohoto dokumentu. Vzdělávací témata jsou dětem přibližována a jsou odvozena z přirozeného cyklu ročních období, z přírodních a společenských situací s nimi spojenými a bezprostředně souvisí s každodenní realitou života dítěte.

Tematické celky jsou propojeny tím, co dítě denně vidí a prožívá. Děti byly vedeny k vnímání skutečností v přirozených souvislostech tak, aby se rozvíjela celá osobnost dítěte – fyzické, psychické i sociální kompetence.

Témata a vzdělávací záměry byly promítnuty do nabídky odpovídajících konkrétních činností. Byl dán dostatečný prostor pro aktivitu a tvořivost, konkrétní činnosti (manipulace, experimentování a hra) se zaměřením na rozvoj všech smyslů. Naším záměrem je v rámci běžného režimu stále stimulovat vývoj dětí ve všech oblastech, s respektováním každého dítěte v souladu s platnými předpisy, koncepcí mateřské školy. Snažíme se zajistit klidné a bezpečné zázemí pro naše děti a jejich rodiče, kde je ponechán prostor pro vzájemnou komunikaci. Děti jsou vedeny k vnímání skutečností v přirozených souvislostech tak, aby se rozvíjela celá osobnost dítěte – fyzické, psychické i sociální kompetence. Snažíme se vytvářet základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Dětem se SVP a jejich rodinám eliminovat nebo zmírnit následky postižení a poskytnout rodině i dítěti touto cestou možnosti sociální integrace. Školní vzdělávací program byl aktualizován a připomínkován na pedagogických radách organizace k 31.8. 2021. Od 01.09. 2022 název školního vzdělávacího programu je k 31.8. 2022 „Poznáváme celý svět“. Všichni zaměstnanci MŠ mají možnost dokument připomínkovat na pedagogické radě.

4. Údaje o přijímacím řízení, přijetí a ukončení docházky do MŠ

Kritéria pro přijetí do Mateřské školy, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2428

K předškolnímu vzdělávání do mateřské školy, jejíž činnost vykonává Mateřská škola, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2428 budou děti přijímány dle vnitřního dokumentu školy „Organizace školního roku 2021/2022“, projednaném na poradě vedoucích pracovníků.

1. Děti s trvalým pobytem (v případě cizinců děti s místem pobytu) ve školském obvodu mateřské školy, které do 31. 8. 2021 dosáhnou nejméně třetího roku věku - podle věku od nejstarších po nejmladší.
2. Děti s trvalým pobytem ve Dvoře Králové nad Labem, které do 31. 8. 2021 dosáhnou nejméně druhého roku věku - podle věku od nejstarších po nejmladší.
3. Děti s trvalým pobytem v jiných obcích - podle věku od nejstarších po nejmladší.

Přijímání dětí do Mateřské školy, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2428 průběhu školního roku - mimo termín zápisu:

Dítě starší 2 let, může být přijato k předškolnímu vzdělávání i mimo termín zápisu (v průběhu školního roku), do naplnění kapacity školy, přednostně děti s povinnou předškolní docházkou ze spádového obvodu mateřské školy vyhlášky č. 1/2017

Údaje o přijímacím řízení v roce 2021/2022

Počet podaných žádostí o přijetí	72
Počet přijatých dětí do MŠ	65
Z toho dětí, které mají povinnou škol. doch.	10

Komentář ředitele školy

V roce 2021 bylo do naší mateřské školy přijato celkem 65 nových dětí z přijímacího řízení. Z toho 6 dětí bylo přijato z přijímacího řízení do třídy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona. Tři děti byly přijaty k individuálnímu vzdělávání.

5. Výsledky vzdělávání

V letošním školním roce jsme pracovaly dle Školního vzdělávacího programu – „**Jedna, dva, tři, čtyři, pět, poznáváme celý svět**“, který byl vypracován dle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání ředitelkou školy a spolupráce všech pedagogických pracovníků školy. Projednán na pedagogické radě dne 24.8. 2021 Vzdělávací obsah v ŠVP je vymezen tak, aby umožňoval individuálně odlišnou práci s dětmi a děti ani pedagogy zbytečně nesvazoval. Snahou pedagogů školy je vytvořit vzdělávací program školy v souladu s rámcovými cíli RVP PV tak, aby: respektoval a rozvíjel přirozenou schopnost dítěte učit se a jeho touhu po poznání okolního světa, poskytl dětem informace o postojích, vztazích a hodnotách, na nichž je založena naše společnost, umožnil dětem seberealizaci, sebeprosazení, získat sebejistotu, osobní samostatnost a schopnost projevit se jako samostatná osobnost. Volbu metod a výchovných postupů zcela přizpůsobujeme individuálním potřebám a možnostem dětí. Za účelem dosažení stanovených cílů používáme tyto prostředky, formy a metody práce:

- **hru** jako dominantní činnost dítěte předškolního věku,
- **individuální přístup** s ohledem na specifické možnosti každého dítěte, vč. podporování a rozvíjení talentovaných dětí,
- **speciálně pedagogické metody** – reedukaci, kompenzaci, využití speciálních rehabilitačních pomůcek a didaktických materiálů,
- **zachování integračního prostředí** nevyjímaje děti z různého sociokulturního prostředí,
- **spolupráci s rodiči** - rodičovské schůzky, řízené rozhovory, neformální kontakty, společné aktivity, besídky,
- **spolupráci s pracovníky SPC**, jež je součástí mateřské školy speciální,
- **spolupráci s dalšími odborníky a organizacemi**,
- **zkušenosti a vysokou odbornost** pedagogického personálu.

U každého dítěte byla provedena vstupní orientační pedagogická diagnostika. V průběhu školního roku byl kladen důraz na komplexní rozvoj osobnosti dítěte i jeho individuální zvláštnosti s přihlédnutím k momentálním možnostem dětí (děti intaktní, ale i děti s SVP). Orientační pedagogická diagnostika je vyhodnocována v během školního roku třikrát, ale také s ohledem na momentální posun dítěte. Rodičům byla nabízena možnost konzultace s pí. Učitelkami a ředitelstvím školy dle potřeb zákonných zástupců ale i dle potřeb dětí a pedagogů. Součástí výchovně vzdělávacího procesu jsou dětem zakládány portfolia, do který jsou soustavně ukládány práce dětí. Pedagogický personál zohledňuje individuální potřeby každého dítěte, věk i jeho schopnosti. Při ověřování výsledků vzdělávání vychází pedagogy z možností a potřeb práce s dětmi. Mateřská škola disponuje i letošním roce dvěma třídami zřízenými dle § 16 odst.9 školského zákona ve znění pozdějších předpisů a

nadále se velmi intenzivně věnuje výchovně vzdělávacímu procesu s ohledem na děti se speciálními vzdělávacími potřebami. S každým dítětem je pracováno individuálně, postupně se učím pracovat ve skupinách. Mateřská škola podporujeme prosociální vztahy a prožitkové učení. Snahou všech pedagogů je upevňovat a prohlubovat dovednosti jednotlivých dětí. Zákonní zástupci jsou o výsledcích vzdělávání informováni (individuální schůzky s rodiči v odpoledních hodinách). Limit kapacity mateřské školy 244 dětí nebyl překročen. Počty přijatých dětí §2 Vyhlášky o předškolním vzdělávání číslo 14/ 2005 Sb. byl dodržen.

6. Prevence sociálně patologických jevů

V době předškolní docházky je primární prevence jedním důležitých pilířů výchovy a vzdělávání a je důležité poskytnout tak dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku. Záměrem vzdělávání bylo podle aktuálních schopností dětí podporovat a stimulovat fyzické i duševní zdraví, pohodu, podporovat rozvoj motorických a sebeobslužných dovedností, vést ke zdravým životním návykům. Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti mateřské školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence: zdravý životní styl, ekologie, prevence šikany, prevence drogových závislostí, prevence kriminality a delikvence, prevence virtuálních drog (počítač, televize, video), prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS. Důraz je kladen na informovanost dětí v rámci vzdělávacích bloků, témat. Děti jsou vedeny nejen k všeobecné informovanosti, ale také vytváření prostoru pro jejich kladné sebepojetí. Pravidelně se účastníme akcí pořádaných složkami IZS. Velký podíl na vytváření pozitivního klimatu ve škole mají paní učitelky, asistenti pedagoga. Snažíme se v průběhu roku rozpoznávat rizikové situace v jednotlivých třídách. Mateřská škola se ve školním roce 2021/2022 zapojila do programu PPP a SPC Hradec Králové za podpory dotačního programu z Fondů EHP 2014-2021, registrační číslo: ZD-TDOVA1-007 „ Posilování kompetencí pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností“

Komentář ředitele školy

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v oblasti etické výchovy a patologických jevů v průběhu roku, při své práci se snaží předcházet těmto jevům. V rámci preventivního programu je nutné vytvářet podmínky pro seznamování a rozvoj schopností a dovedností z oblasti prevence sociálně patologických jevů, vést výchovně vzdělávací činnost tak, aby dítě mohlo tyto dovednosti v mateřské škole získávat. Zapojení pedagogové do dotačního programu aktivně navštěvují vzdělávací a metodické moduly, kde získávají informace a nové metody práce v této oblasti – 1x Pedagog MŠ Slunečná a Verdek

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění odborných předpokladů:

Druh studia	Počet pracovníků
	0
	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast vzdělávání	Počet pracovníků
Pedagogika v MŠ	6
Základní dokumentace školy	3
Speciální pedagogika	8
Seberozvoj pedagoga	8
Psychosociální rozvoj v MŠ	4
Zdravý životní styl	28
Jazykový rozvoj	2
Polytechnická výchova+IT	2
Rozvoj rozumových schopností	3
Pohybový rozvoj v MŠ	2
Rozvoj estetické výchovy	2
Provozní organizační vzdělávání	4
Komentář ředitele školy	
Pedagogické pracovnice se vzdělávají, ve vlastním zájmu v rámci samostudia formou studia odborných článků, tiskovin pro mateřské školy. Zaměření vzdělávacích aktivit bylo v souladu s aktuálními potřebami v oblasti psychosociálního rozvoje dětí v MŠ a vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky.	

8. Akce a prezentace školy na veřejnosti

Typ akce	Termín akce
Divadelní představení pro děti	Školní rok
Třídní rodičovské schůzky	Září
Bezpečnostní den	Září
Přání pro seniory	Září
Haloween	Říjen
Barborka	Prosinec
Zdobení vánočních stromečků	Prosinec
Mikulášská nadílka	Prosinec
Vánoční posezení u stromečku	Prosinec
Vánoční přání pro seniory	Prosinec
Akce pro rodiče a děti „zapoj mámu, zapoj tátu“	Prosinec
Výtvarné soutěže DDM 1	Školní rok
Karneval v MŠ	Únor
Knihovna Slavoj	Březen
Čarodějnický den	Duben
Jarní stezka	Duben
Návštěva psího útulku	Květen
Návštěva Zoo	Červen
Návštěva IZS	Květen
Lesní pedagogika	Květen
Den dětí – Agentura Vosa	Červen
Policie v MŠ - ukázka policejního psa	Červen
Výlety tříd	Červen

Komentář ředitele školy

Veškeré akce školy jsou plánovány v souladu s programem a režimem mateřské školy s a v souladu s aktuálními schopnostmi a mírou nutné dopomoci pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami vzhledem ke dvěma zřízeným třídám dle §16 odst. 9 ŠZ. Cílem školy bylo, aby program dětí v MŠ byl zpestřován nejrůznějšími aktivitami týkající se kulturních, sportovních a dalších akcí. Výčet veškerých aktivit je uveden (viz výše). Prezentace na veřejnosti – MŠ se snaží prezentovat prostřednictvím článků v Novinách královédvorské radnice, kde byla veřejnost informována o zápisu případně dalších akcích pořádaných v MŠ. Z důvodu trvající pandemie COVID 19 a častého karanténního opatření byly třídy i pracoviště uzavírány v souladu s nařízením Krajské hygienické stanice HK a po projednání se zřizovatelem. Mateřská škola se zapojovala do akcí, které byly umožněné nebo sama vytvářela aktivity pro rodiče a děti v době uzavření MŠ, tak, aby bylo možné stále udržovat kontakt s rodinami a dětmi.

9. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Vždy v měsíci září se konají třídní schůzky ve všech třídách. Po nich následuje spolupráce s rodiči ve formě konzultací pro rodiče. Mimo tato setkání mají učitelky každodenní kontakt s rodiči dětí, kde aktuálně řeší vzniklé situace.
Spolupráce při distančním vzdělávání	Mateřská škola s rodiči spolupracovala v době uzavření MŠ. Distančního vzdělávání se mohly účastnit všechny věkové kategorie. Učitelky z kmenových tříd připravovaly pravidelně činnosti a náměty pro děti.
Společné zdobení vánočního stromku před MŠ	Společná akce dětí rodičů a školy při strojení vánočního stromku před budovou MŠ Slunečná a MŠ Verdek
p. Záruba - ukázka policejní pes	Spolupráce s rodiči – ukázka práce policejního psa
Zapojení do projektu Malý zahradník i doma s rodiči	Společně s dětmi a rodiči se MŠ zapojila do projektu ve spolupráci s Agro c.s. – téma projektů je polytechnická výchova a zahradničení
Malý zahradník poznává svět	Zapojení do dotačního programu pro rozvoj a podporu polytechnické výchovy – zahradní slavnost – spolupráce s rodiči a školou
Rozloučení s předškoláky	Červen 2021 všechna odloučená pracoviště
Společné projekty s rodiči	„Zapoj mámu, zapoj tátu“ - rodiče MŠ EK se společně s dětmi zapojovali do projektů vyhlášených MŠ, např. výrobou dýní na podzimní výzdobu školy, zimních tvorů, následně proběhla výstava všech výrobků

Komentář ředitele školy

Klademe velký důraz na pravidelná setkávání s rodiči a jejich dětmi. Rodiče mají možnost se tak zapojit do našich aktivit, popřípadě přispět svými návrhy. Snahou nás všech je, aby všechny děti mohly mít stejné možnosti ke svému rozvoji. Snažíme se, aby se všem u nás líbilo a učili se tak vzájemně se respektovat. Naším cílem je, aby i sami rodiče měli zájem podílet se na aktivitách vzdělávacího procesu jejich dětí a tím jsme prohlubovali schopnost vzájemné komunikace a spolupráce MŠ a rodičů. V době uzavření MŠ se všichni pedagogičtí pracovníci snažily o co největší kontakt s dětmi a rodiči prostřednictvím online setkávání, přípravy akcí a úkolů pro děti.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Komentář ředitele školy

V tomto školním roce nebyla provedena žádná inspekční činnost ČŠI.

11. Rozvojové programy, projekty, sponzorství

V roce 2018 jsme podali žádost o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Následně dochází od 01.09. 2018 k započetí **realizace projektu** s názvem: „Digitalizace školy, usnadnění pracovní rolí“, s registračním číslem: „CZ.02.3.68./0.0/0.0/18_063/0010558“.

Název projektu	Částka (v Kč)
Šablony III - Zvýšení kvality výuky v MŠ Dvůr Králové nad Labem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017181	535 395,00 Kč
„Se sokolem do života“	Materiální odměny
Přání seniorům k svátku	0,-
Přání seniorům - Vánoce	0,

„Malý Zahradník“ Agro c.s.	Materiální podpora
Obědy do škol	Podpora v oblasti stravování
Nadace Sirius	Podpora dětí v oblasti stravování
Malý zahradník poznává svět	Rozvoj polytechnické a environmentální výchovy
Zapoj mámu zapoj tátu	Spolupráce s rodiči

Druh daru	Výše finančního daru v Kč
Stav HAUS	Terénní úpravy pro vyvýšené záhony
Carla spol. s.r.o.	Sladkosti do mikulášského balíčku
Člověk v tísni o.p.s.	Stavebnice Lego pro děti

Komentář ředitele školy

V rámci projektu OP VVV Šablony III byla realizována aktivita 2x projektový den ve škole, personální podpora v mateřské škole formou chůvy pro děti od dvou do tří let a podpora školního asistenta. Se souhlasem zřizovatele přijala mateřská škola věcné dary k zlepšení prostředí mateřské školy a vybavení pro pohybové aktivity s dětmi.

12. Materiálně technické vybavení mateřské školy

V roce 2021 bylo možné navázat na další nutné opravy a údržbu na všech třech budovách mateřské školy.

MŠ Elišky Krásnohorské 2428

Výmalba tříd MŠ. Čistění koberců ve všech třídách MŠ Elišky Krásnohorské. Nátěr zahradních prvků, čištění venkovních povrchů chodníků školy. Nákup skříněk na portfolia dětí do dvou tříd, knihovničky do všech tříd MŠ. Oprava stávajícího nábytku v celé MŠ. Vbudování okrasných ploch v MŠ – záhony s květinami, kompostéry, bylinkové zahrádky ve vyvýšených záhonech. Repase pružinových houpadel.

MŠ Slunečná 2792

Výmalba třídy Ornažová pastelka, výměna podlahové krytiny ve třídě. Rekonstrukce umývárny Oranžová Pastelka, Výmalba přípravné kuchyňky. Ve spolupráci s městem - zřízení kompostérů, Juta - nádrž na dešťovou vodu - do projektu Malý zahradník. Pořízení knihovniček do Žluté a Zelené pastelky. Pořízení nových dětských šaten - zelená budova. Nová pračka – prádelna MŠ. Repase pružinových houpadel.

MŠ Verdek 72

Nákup nového zastínění po pojistné události v únoru 2022 dívky kolem pískoviště, přemístění herního prvku do jiné části zahrady, čištění koberce v MŠ. Výměna oken v horní části budovy, repase pružinových houpadel.

Komentář ředitele školy

Celková údržba budov je velmi náročná vzhledem k nutnosti skloubit moderní technologie a současný trend podmínek vzdělávání s původním typem objektů a jejich možnostmi. Vzhledem ke stávajícímu stavu budov je realizace rekonstrukcí plánována postupně a konzultována se zřizovatelem.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Viz Příloha 1 – Výroční zpráva o hospodaření školy

Zpracovala: Mgr. Iva Bednářová ředitelka školy

Ve Dvoře Králové nad Labem, dne 20.10.2022

Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

1. Tvorba hospodářského výsledku

1.1 Náklady hlavní činnosti a hospodářský výsledek

Limit prostředků na platy ze státního rozpočtu ÚZ 33 353 v roce 2020 činil 15 847 497 ,00 Kč, objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků činil 5 356 454, 00Kč, přiděl do FKS 316 951,00 Kč, objem ONIV 380 770, 00Kč. Objem nákladů ONIV byl rozpočtovým opatření upraven z důvodu velkého množství čerpání finančních prostředků na dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců.

Limit počtu zaměstnanců 41, 1191

Čerpání prostředků na odvody na zdravotní a sociální pojištění a přiděl do FKSP bylo v relaci se stanoveným rozpočtem, ušetřené prostředky v rámci slev na sociálním pojištění byly čerpány v rámci ONIV.

Provozní náklady v roce 2021 dosáhly částky 3 700 00,00 Kč příspěvek od zřizovatele.

1. Položky, které nejvíce ovlivnily strukturu nákladů v roce 2021, jsou náklady spojené s náklady na energie celkem činily (1 345 480, 38 Kč) a materiálové náklady (1 5 06 370,29Kč). Náklady na opravy a údržbu činily v roce 2021 částku 296 818,81,- Kč.

Celkové náklady na činnost k 31. 12. 2021 činily celkem 27 581 289, 86Kč, výnosy pak 27 610 717,06 Kč.

Hospodářský výsledek byl ve výši 29 427, 20

1.2 Doplnková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplnková činnost byla dle zřizovací listiny provozována - pronájem bytu do 31.7. 2020
Hospodářská činnost činí 0,00 Kč

2. Finanční fondy

2.1 Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)

Stav fondu k 01.01.2021 činil 287 095, 66. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2021 činila 352 876, 36 Kč, čerpáno z fondu v roce 2021 bylo ve výši 268 757,50 Kč. Stav fondu k 31. 12. činil 352 876, 36 Kč

2.2 Investiční fond (IF)

Stav fondu k 1. 1. byl 341 856, 10KčKč. Tvorba z odpisů za rok 2021 činila 49 104,00Kč, do rozpočtu zřizovatele byla odvedena částka 0,- Kč. Stav fondu k 31. 12. činil 390, 960,10Kč

2.3 Rezervní fond (RF) z HV

Stav fondu k 1. 1. činil 190 259,45Kč. Příděl do fondu v roce 2021 činí 6 553,67 Kč, čerpáno z rezervního fondu v roce 2021Kč nebylo. Zůstatek fondu k 31. 12. činil 196 813, 12Kč

3. Investiční činnost

V období od 1. 1. do 31. 12. 2021 nebyly pořízeny žádné investice.

4. Počty zaměstnanců, úroveň odměňování

Limit pracovníků pro rok 2016 byl stanoven ve výši 41,1191. Skutečný počet pracovníků za rok 2021 (ze SR) Limit pracovníků za rok 2021 nebyl překročen.

5. Závazky a pohledávky

K 31. 12. 2021 nejsou v organizaci evidovány žádné závazky ani pohledávky po lhůtě splatnosti.

6. Závěr - stručné zhodnocení výsledků řídicích kontrol za rok 2021

Přehled finančních kontrol provedených v organizaci v roce 2021 včetně výsledků těchto kontrol je uveden v tabulkové příloze výroční zprávy (tabulka č. 1 – viz příloha)

Souhrnná zpráva o kontrolách
provedených v organizaci v roce 2020
tabulka č.1

Kontrolní orgán	Předmět kontroly	Kontrolované období	Kontrolní zjištění, závěr
Městský úřad, náměstí T.G. Masaryka 38, Dvůr Králové nad Labem	Zápis z kontroly výsledku hospodaření za rok 2021. Kontrola byla provedena na základě pověření zřizovatele PO dle zákona 320/2001 Sb., O finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (Zákon o finanční kontrole).	rok 2021	Závazné ukazatele PO byly dodrženy
Městský úřad, náměstí T.G. Masaryka 38, Dvůr Králové nad Labem	Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb O finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů s odkazem na ustanovené § 4 zákona č. 255/2012 Sb, O kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů	rok 2021	Kontrola podkladů organizace průběžně doplňovala rozpočtové práce. Z pohledu předmětu kontroly nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

