

*ZŠ Libčice nad Vltavou, okres Praha – západ
5. května 68
252 66 Libčice nad Vltavou*

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



*Libčice nad Vltavou
Dne 20. 9. 2018*

*Vypracovala:
Mgr. Drahomíra Raveane
ředitelka školy*

Obsah

1. Základní údaje o škole	- 2 -
2. Školská rada Základní školy Libčice nad Vltavou	- 6 -
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školním rejstříku	- 7 -
4. Zájmové činnosti vedené pedagogy a realizované z Fondu školského rozvoje ve školním roce 2017/2018	- 9 -
5. Personální zabezpečení činnosti školy.....	- 11 -
6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o přijímacím řízení a následném přijetí do středních škol.....	- 13 -
7. Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:.....	- 14 -
8. Hodnocení realizace MPP za školní rok 2017/2018	- 16 -
9. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	- 18 -
10. Organizace vzdělávání	- 19 -
11. Průběh vzdělávání	- 19 -
12. Vyučovací metody	- 20 -
13. Motivace žáků.....	- 20 -
14. Celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018.....	- 20 -
15. Exkurze, přednášky, kulturní programy a olympiády	- 21 -
16. Projekty školy ve školním roce 2017/2018:.....	- 24 -
17. Školní družina - 2017/2018.....	- 27 -
18. Prezentace školy na veřejnosti	- 29 -
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	- 29 -
20. Projekty realizované z EU OPVK	- 30 -
21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	- 32 -
22. Spolupráce s rodiči	- 32 -
23. Rozpočet 2017/2018	- 33 -
24. Výhledový plán Základní školy Libčice nad Vltavou.....	- 35 -
25. Fotografie	- 36 -

1. Základní údaje o škole

ŠKOLA

Název školy: Základní škola Libčice nad Vltavou, okres Praha - západ
Adresa školy: 5. května 68, 252 66 Libčice nad Vltavou
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75031523
IZO: 000 241 407
Identifikátor školy: 600053229
Vedení školy: ředitelka: Mgr. Drahomíra Raveane
zástupkyně ředitelky: Mgr. Alena Pastorová
zástupce ředitelky: Mgr. Bc. Jiří Kaplan (od 1.8.2018)
Kontakty: telefon: 233930826, 775321486-7
e-mail: skola@skola.libcice.cz
www: skola.libcice.cz

ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele: Město Libčice nad Vltavou
Adresa: náměstí Svobody 90
Kontakt: telefon: 233101652
e-mail: podatelna@libcice.cz

Z historie naší školy:

V Libčicích nad Vltavou existovala škola při farním kostele již ve 14. století. Učitelé byli místní faráři. Samostatná škola byla zřízena v roce 1779, byla umístěna v hospodě, řečené Panský sklípek. V roce 1790 do ní chodilo 73 dětí z Libčic, Letek, Dolan a Chejnova. V roce 1799 byla učebna z hospody přemístěna na faru. Roku 1879 byla jednotřídní škola změněna na dvoutřídní, místní školní rada zakoupila dva domky, ve kterých byly umístěny obě třídy a zřízen byt pro učitele.

24. dubna 1891 byl položen základní kámen nové školní budovy a 7. září téhož roku se v ní začalo učit. Stavba byla nejprve přízemní, 1. patro přibýlo r. 1893. V r. 1919 byla v Libčicích zřízena měšťanská škola. O tři roky později bylo přistaveno 2. patro. Generální oprava školní budovy byla provedena r. 1967. Nová přístavba byla dokončena v r. 1983.

Současnost:

Naše škola je školou rodinného typu. Pro volný čas a velké přestávky je určeno nově zrekonstruované hřiště, zahrada a nedávno upravená ovocná zahrada. Děti zde mají k dispozici ohniště, společně se staráme o ovocné stromy a keře.

V budově školy jsme zřídili Školní klub, kde mohou děti relaxovat v době mezi vyučováním, a Rodičovnu - společenskou místnost pro rodiče. Pro další zlepšení kvality vzdělávání jsme vybavili odborné učebny moderními pomůckami a technikou k výuce jazyků, přírodopisu a chemie, zeměpisu, dějepisu, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Školní vzdělávací plán jsme přizpůsobili současným vzdělávacím trendům a požadavkům. Postupně školu vybavujeme progresivními výukovými prvky.

Od 1. 9. 2013 umožňujeme žákům naší školy zcela jinou úroveň zlepšování v jazykové vybavenosti. Výuku anglického jazyka jsme zavedli již od prvního ročníku, na 2. stupni žáci přibírají druhý jazyk, mají na výběr mezi němčinou a španělštinou.

V investičních potřebách školy pro zabezpečení výuky bychom rádi pokračovali v projektu instalování interaktivních tabulí postupně do všech tříd, vybavování odborných učeben moderními pomůckami, zajišťování pravidelných školení pedagogických pracovníků a sledování nových moderních trendů ve vzdělávání. V příštím školním roce plánujeme nadále zlepšovat jazykovou výuku. Hlavní prioritou je pro naši školu nadále zkvalitňovat a modernizovat informační technologie pro práci žáků a pedagogů. Škola průběžně modernizuje PC v odborných učebnách.

Rodičům, žákům a přátelům naší školy nabízíme každoročně společenské a kulturní akce, kterými chceme jednak podpořit občanské a sousedské soužití Libčic nad Vltavou a zároveň dětem ukázat, že tradice našich předků nejsou nezajímavou ztrátou času v konzumní společnosti. Pro volný čas dětí se také snažíme nabízet široký výběr kroužků.

Od školního roku 2012/2013 dochází po letech k progresivnímu vzestupu počtu žáků, což nás velmi těší. Pro děti na prvním stupni jsme měli otevřeny tři oddělení školní družiny. Rádi bychom, aby paní učitelky na 1. stupni vedly děti od 1. do 5. třídy, jak tomu bylo dříve. Děti i rodiče mohou s pedagogy navázat bližší vztah a vzdělávání může reflektovat více individuální odlišnosti, schopnosti i zájmy žáků.

Jsme si vědomi, že jako malá rodinná škola v menším městě musíme plnit svoji funkci s odpovědností vůči všem dětem a rodičům. Nemůžeme selektivně upřednostňovat konzervativní či alternativní trendy ve vzdělávání a výchově jako školy ve velkých městech, kde je větší nabídka školských zařízení. Vždy musíme hledat vyvážený kompromis.

Kapacita základní školy:

Základní škola	540
Školní družina	120
Školní jídelna	400

Základní údaje o součástech školy:

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň	9	183	20
2. stupeň	4	88	22
Celkem	13	271	20
Školní družina	4	120	30

Materiální vybavení:

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů, např. matematiky, českého jazyka, angličtiny, němčiny, španělštiny a přírodopisu je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Odborná literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové tituly.

V průběhu školního roku byly využívány 3 dataprojektory, všichni učitelé měli k dispozici notebooky, v 7 třídách jsou nainstalované interaktivní tabule. Škola vlastní 4 fotoaparáty.

Prostorové zabezpečení:

Škola je tvořena jednou budovou a přilehlým školním hřištěm.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, pro výuku tělesné výchovy využívá místní sokolovnu s přilehlým hřištěm a nově zrekonstruované školní hřiště.

Ve škole se nachází i cvičná školní kuchyňka, odborná učebna výtvarné výchovy, odborná učebna přírodopisu a chemie, matematiky a fyziky, anglického jazyka, českého jazyka, zeměpisu a dějepisu a učebna hudební výchovy. V kroužku keramiky a v hodinách výtvarné výchovy využíváme keramickou pec.

Škola má čtyři oddělení školní družiny, každé využívá svou učebnu. Pro volný čas školní družina využívá nově upravenou školní zahradu, školní hřiště a školní ovocnou zahradu. K dispozici zde děti mají posezení, ohniště a solární sprchu.

Škola má svou vlastní kuchyň s jídelnou. Žáci mohou využívat školní klub pro 1. stupeň se školním divadlem a školní klub pro 2. stupeň. Pro rodiče byla zřízena společenská místnost "Rodičovna".

Škola není bezbariérová, přesto je připravena umožnit po určitých stavebních úpravách integraci vozíčkáře.

Technické vybavení:

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využívání moderních informačních a komunikačních technologií.

Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, je určena učebna výpočetní techniky. Učitelé mohou navíc využívat pro svou práci i počítače umístěné ve sborovně školy, jsou rovněž připojené na internet. Všichni učitelé mají k dispozici také notebooky. Práci jim ulehčují i tři kopírky, skener, tiskárny a fotoaparáty.

Rovněž nově využívají 2 laminovací přístroje, skartovací přístroj a přístroj na vázání dokumentů.

Hygienické vybavení:

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nápojový automat. Ve sborovně školy pak automat na studenou a horkou vodu, automat na kávu, filtrační nádoba na vodu, součástí sborovny je také lednice a myčka nádobí, v tomto školním roce byl uveden do provozu sprchový kout v 1. patře.

Samozřejmostí se stalo i kvalitní sociální zázemí ve škole. V letošním roce byly nově vymalovány třídy. Nově byly také vymalovány chodby školy.

Škola se opět zapojila do projektu Školní mléko a Ovoce do škol.

2. Školská rada Základní školy Libčice nad Vltavou

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Školská rada má 6 členů, z nichž dva jsou jmenováni zřizovatelem školy a čtyři jsou voleni oprávněnými osobami v souladu se školským zákonem. Z řad rodičů jsou voleni dva zástupci a z řad pedagogů také dva zástupci. Funkční období členů školské rady jsou tři roky. Volby organizuje ředitel školy společně s přípravným výborem. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně, zasedání svolává její předseda. Předsedou je Ing. Vít Penížek, Ph.D. Kromě něho za zřizovatele pracoval ve školské radě pan Mgr. Tomáš Havlák. Za pedagogické pracovníky paní učitelka Mgr. Kateřina Brožová a pan učitel Mgr. Tomáš Rampír. Rodiče zastupovali paní Petra Grybauskas a paní Mgr. et Mgr. Lenka Coufalová.

Školská rada se během školního roku 2017/2018 sešla celkem čtyřikrát (19. 9. 2016, 21. 11. 2016, 23. 1. 2017 a 5. 6. 2017).

Volby nových členů školské rady se konaly 24.5. 2018.

Počet členů: 6

Zástupci jmenovaní zřizovatelem školy:

Ing. Vít Penížek Ph.D. (od 1. 2. 2016)

Mgr. Tomáš Havlák / Ing. Eduard Hromada, PhD.*

Zástupci zvolení z řad pedagogů:

Mgr. Kateřina Brožová / Jana Švédová*

Mgr. Tomáš Rampír

Zástupci zvolení z řad zákonných zástupců:

Petra Grybauskas / Jaroslav Hejnic*

Mgr. et Mgr. Lenka Coufalová / Markéta Orvanová*

* - noví členové školské rady od 24.5.2018

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školním rejstříku

1. - 9. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro děti

Platnost od 1. 9. 2017

Učební plán 1. stupeň:

1. – 5. ročník základního vzdělávání

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	Ročník					minimální časová dotace	disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk	7+1	8	8	5+2	5+2	33	+5
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	9	+3
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	1	+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12	
	Vlastivěda	-	-	-	2	2		
	Přírodověda	-	-	-	1	1		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12	
	Hudební výchova	1	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1+1	1+1	5	+2
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 3	19 + 3	22 + 1	21 + 5	22 + 4	102	+16
celkový týdenní počet hodin		21	22	23	26	26	118	

**Učební plán 2. stupeň:
6. – 9. ročník základního vzdělávání**

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	Ročník				minimální časová dotace	disponibilní hodiny
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3	15	+1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk/ Španělský jazyk	-	2/2	2/2	2/2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4	4	3 + 1	15	+ 2
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	1	+ 3
Člověk a společnost	Dějepis	1+1	2	2	2		+1
	Občanská výchova	1	1	1	1	11	
Člověk a příroda	Fyzika	2	1 + 1	2	1 + 1		+ 2
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	1+1	1+1	1+1		+3
	Zeměpis	2	2	1+ 1	1	21	+ 1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
	Hudební výchova	1	1	1	1	10	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2		
	Výchova ke zdraví	1	1	-	-	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	3	+ 1
Volitelné předměty		-	-	2	2		+ 4
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26 + 4	27 + 3	27 + 5	24 + 6	104	+ 18
celkový týdenní počet hodin		30	30	32	30	122	

Povinně volitelné předměty ve školním roce 2017/2018 pro třídy VIII. – IX.

Seminář z českého jazyka

Seminář z matematiky

4. Zájmové činnosti vedené pedagogy a realizované z Fondu školského rozvoje ve školním roce 2017/2018

Kroužek logopedické prevence (1. - 2. třída):

Již třetím rokem fungoval na naší škole kroužek logopedické prevence. Je primárně určen vytipovaným žákům prvních a druhých tříd. Logopedická prevence je zaměřena na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, tělesnou obratnost, manuální dovednost, motoriku mluvidel, smyslové vnímání (zrak, sluch, hmat, čich, chuť), cit pro melodii, rytmus a tempo. Současně rozvíjíme řečové schopnosti, jazykové a komunikativní dovednosti a kultivovaný projev dětí. Kroužek vede Mgr. Kateřina Havláková, která je vystudovaným logopedickým asistentem.

Kroužek pro děti s SPU (2 - 4. ročník):

Ve školním roce 2017/2018 probíhal na naší škole střídavě s logopedickým kroužkem kroužek náprav pro děti s SPU vedený Mgr. Monikou Valentovou, která vystudovala speciální pedagogiku a má zkušenosti s prací s dětmi s SPU. Kroužek pro děti s poruchami učení pro 1. stupeň probíhá v menším počtu dětí a je vždy přihlédnuto ke specifickým potřebám každého jednotlivého žáka. Hodina začíná formou čtení s dyslektickým okénkem se zaměřením na porozumění textu, následuje práce v pracovním sešitě pro děti s SPU, kdy každý pracuje podle svého tempa. Ke konci hodiny se děti věnují odpočinkovým aktivitám formou her s určitým zaměřením např. na prostorovou orientaci, na práci se skládkami s určitou tematikou. Rozvíjejí slovní zásobu vyprávěním podle obrázků, hrají kombinační hry a hry na rozvoj logického myšlení.

Kroužek českého jazyka pro žáky s SPU (5. - 7. ročník):

Kroužek českého jazyka pro žáky s SPU probíhal ve školním roce 2017/2018 . Zapsáno bylo 12 žáků z 5., 6. a 7. třídy. Všichni přihlášení žáci chodili pravidelně (viz třídní kniha). Kroužek vedla Mgr. Zuzana Benešová.

V rámci kroužku byl opakován pravopis vyjmenovaných slov, vzory a koncovky podstatných jmen, koncovky přídavných jmen, tvarosloví i základy skladby. Kromě pravopisu je procvičována pozornost a čtení s využitím různých zábavných cvičení pro rozvoj těchto dovedností.

Kroužek Šikovné ručičky:

Ve školním roce 2017/2018 probíhal kroužek Šikovné ručičky pod vedením Kataríny Loskotové a Jany Kejmarové. Scházeli jsme se pravidelně každý čtvrtek v prostorách školní družiny, v počtu 28 dětí. Na kroužku děti pracovaly s různými materiály např. papír, dřevo, filc, ze kterých vyráběly spoustu hezkých věcí. Dále si vyzkoušely jak se vyrábí svíčky nebo mýdla. Ve školní kuchyňce si zase připravily výborné bramboráčky , svatební koláčky

nebo domácí zmrzlinu a mnoho dalších výrobků si odnášely domů, aby se mohly pochlubit tím, jak jsou právě ty jejich ručičky šikovné.

Kroužek Házené

Ve školním roce 2017/2018 byl vypsán pro děti I. stupně kroužek házené. Házenou navštěvovalo 43 dětí. Náplní kroužku bylo získat základní pohybové návyky, cit pro míč, a další důležité dovednosti pro hru házené. Děti se pomocí jednoduchých a zábavných cvičení seznámili se základy házené.

Cvičení z hudbou:

Kroužek cvičení s hudbou probíhal pod vedením vychovatelek Jany Kejmarové a Kataríny Loskotové ve školním roce 2017/2018. Náplní tohoto kroužku bylo navodit dětem pozitivní vztah k pravidelnému pohybu, naučit je správně dýchat a ukázat jim spoustu zajímavých a zábavných cviků. Děti se seznámily s jógou, relaxačním cvičením a strečinkem. Dětem se tento kroužek zdravotního cvičení líbil.

Kuchařinky:

Ve školním roce 2017/2018 probíhal kroužek kuchařinek, kde se děti učily základním dovednostem v kuchyni. Měly možnost si vyzkoušet a uvařit základní druhy pokrmů. Kroužku se účastnilo 40 dětí, které byly rozděleny do dvou skupin.

Matematický kroužek:

Tento kroužek probíhal pod vedení studentky ČVUT slečny Jiřiny Duspivé.

Cílem kroužku bylo prohloubení znalostí z matematiky zábavnou a zajímavou formou.

5. Personální zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy:

Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Počet asistentů pedagoga	4

Vedení školy:

Ředitelka :	Mgr. Drahomíra Raveane
Zástupce:	Mgr. Alena Pastorová
Výchovný poradce:	Mgr. Zuzana Benešová
Hospodárka:	Michaela Škaloudová

Učitelé s třídnictvím:

1.A	Petr Lukáš Michalíček
1.B	Bc. Kateřina Dudová
2.A	Mgr. Monika Valentová
2.B	Mgr. Kateřina Havláková
3.	Katarína Loskotová
4.	Mgr. Jana Hrbková
5. A	Mgr. Alena Pastorová
5.B	Mgr. Lenka Lafantová
6.	Mgr. Tomáš Rampír
7.	Mgr. Martina Brondičová
8.	Mgr. Zuzana Benešová
9.	Mgr. Michal Šesták

Učitelé bez třídnictví:

Mgr. Jana Dušánková
Mgr. Drahomíra Raveane
Ing. Bc. Václav Krhounek
Mgr. Věra Reslerová

Vychovatelky:

Katarína Loskotová
Jana Švédová
Dita Pospíšilová
Jana Kejmarová

Asistentky pedagoga:

Lea Breburdová
Jana Švédová
Dita Pospíšilová
Martina Vondrová

Provozní zaměstnanci:

Školník:

Jiří Bělohávek, Lea Breburdová

Uklízečky:

Gabriela Cvoreňová
Jaroslava Holečková
Helena Náhlíková

Vedoucí školní jídelny:

Dana Böhmová

Kuchařky:

Marie Chalupová
Růžena Lišková
Jana Bajzová
Věra Pokorná

6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o přijímacím řízení a následném přijetí do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. ročníku	Z toho počet dětí po odkladu	Počet dětí žádajících o odklad	Celkem nastoupilo
2	56	4	2	50

Přijímací řízení – školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 bylo v 9. ročníku 18 žáků. Všech 18 žáků úspěšně dokončilo základní vzdělání.

Z 5. ročníku se hlásili na osmileté gymnázium 4 žáci, nikoho nepřijali.

K/8 – úplné střední všeobecné vzdělání – osmileté vzdělání na gymnáziu	0
K/6 - úplné střední všeobecné vzdělání – šestileté vzdělání na gymnáziu	0
K/4 - úplné střední všeobecné vzdělání – čtyřleté vzdělání na gymnáziu	3
M - úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	12
L/0 - úplné střední odborné vzdělání s vyučením a s maturitou (4 leté)	0
L/5 - úplné střední odborné vzdělání s vyučením a s maturitou (5leté)	0
H/01 - střední odborné vzdělání s výučním listem	3

7. Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Počet žáků ZŠ vyšetřených někdy v PPP: celkem 48 žáků

1. stupeň: 14 chlapců + 9 dívek = 23 žáků
2. stupeň: 22 chlapců + 3 dívky = 25 žáků

Počet žáků ZŠ vyšetřených v PPP ve školním roce 2017/2018: celkem 13 žáků

1. stupeň: 9 chlapců + 1 dívka = 10 žáků
 2. stupeň: 3 chlapci + 0 dívek = 3 žáci
- z toho nově vyšetřených: celkem 7 žáků**
1. stupeň: 6 chlapců + 1 dívka = 7 žáků
 2. stupeň: 0 chlapců + 0 dívek = 0 žáků
- z toho kontrolně vyšetřených: celkem 6 žáků**
1. stupeň: 3 chlapci + 0 dívek = 3 žáci
 2. stupeň: 3 chlapci + 0 dívek = 3 žáci

Počet žáků s IVP celkem: 16 žáků (z toho 6 ještě podle staré vyhlášky)

(1 x vada sluchu, 6 x poruchy chování, 10 x SPU, 1 x nadání, 3 x jiné důvody)

1. stupeň: 8 chlapců + 1 dívka = 9 žáků
(1 dívka vada sluchu, 5 x SPU, 3 x poruchy chování, 1 x nadání, 1 x jiné důvody)
2. stupeň: 6 chlapců + 1 dívka = 7 žáků
(5 x SPU, 3 x poruchy chování, 2 x jiné důvody)

Počet žáků s podpůrnými opatřeními celkem: 52 žáků

1. stupeň: **18 chlapců + 8 dívek = 32 žáků**
 - PO 1 6 chlapců + 7 dívek = 13 žáků
 - PO 2 11 chlapců + 4 dívky = 15 žáků
 - PO 3 3 chlapci + 1 dívka = 4 žáci
2. stupeň: **17 chlapců + 3 dívky = 20 žáků**
 - PO 1 12 chlapců + 2 dívky = 14 žáků
 - PO 2 4 chlapci + 1 dívek = 5 žáků
 - PO 3 1 chlapec + 0 dívek = 1 žák

Počet žáků s poruchami učení : celkem 36 žáků

- dyslexie, dysgrafie, dysortografie: 36 žáků

1. stupeň: 11 chlapců + 5 dívek = 16 žáků
2. stupeň: 19 chlapců + 1 dívka = 20 žáků

- dyskalkulie, hypokalkulie: 2 žáci

1. stupeň: 1 žákyně
2. stupeň: 1 žák

Počet žáků s LMD, ADHD, ADD: celkem 16 žáků

1. stupeň: 8 chlapců + 0 dívek = 8 žáků
2. stupeň: 8 chlapců + 0 dívek = 8 žáků

Počet žáků s vadami řeči: celkem 6 žáků

1. stupeň: 2 chlapci + 3 dívky = 5 žáků
2. stupeň: 0 chlapců + 1 dívka = 1 žák

Počet žáků – autismus: 1 žák

Počet žáků tělesně postižených: 0 žáků

Počet žáků sluchově, zrakově postižených: 1 žákyně 1. stupeň – vada sluchu

8. Hodnocení realizace MPP za školní rok 2017/2018

1) Oblast dalšího vzdělávání učitelů

Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci školy rozšiřovali své vědomosti a dovednosti v oblasti sociálních kompetencí a třídního managementu v rámci samostudia.

Metodička prevence zahájila specializační studium pro metodiky prevence, které bude ukončeno v r. 2019.

2) Aktivity zaměřené na žáky

Výchovná poradkyně školy aktualizovala seznam žáků se SPUCH a spolupracovala s OPPP Praha-západ.

Ve všech třídách byly realizovány programy Etických dílen a to v celkovém počtu 13 programů s časovou dotací 2 vyučovací hodiny na 1 program. Ve všech třídách pracovala s dětmi lektorka Mgr. Radmila Sýkorová za účasti třídních učitelů a metodičky prevence Mgr. Jany Dušánkové.

Tabulka s přehledem jednotlivých tříd a realizovaných programů:

Třída	Program	Termín realizace
1.A	Jak se chránit v nebezpečných situacích?	6. 10. 2017
1.B	Jak se chránit v nebezpečných situacích?	6. 10. 2017
3.A	Jak se stát dobrým kamarádem?	11. 10. 2017
3.B	Jak překonat starosti ve škole?	11. 10. 2017
2.A	Jak se chránit v nebezpečných situacích?	13. 10. 2017
2.B	Jak se chránit v nebezpečných situacích?	13. 10. 2017
4.tř.	Jak překonat starosti ve škole?	10. 4. 2018
5.B	Jak překonat starosti ve škole?	10. 4. 2018
5.A	Jak překonat starosti ve škole?	11. 4. 2018
6.tř.	Pohodu a klídek bez tabáčku.	11. 4. 2018
7.tř.	Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš?	18. 4. 2018
8.tř.	Image nebo charakter?	18. 4. 2018
9.tř.	Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš?	20. 4. 2018

Vyhodnocení zpětné vazby od žáků: Většina žáků hodnotila programy kladně.

Vyhodnocení zpětné vazby od pedagogů: Většina pedagogů hodnotila programy jako přínosné a kvalitní.

Hodnocení průběhu programů lektorkou: „Na této škole se mi pracovalo velmi dobře. Prevence je zde realizována na profesionální úrovni. Pokud se vyskytnou na škole nějaké problémy, škola je odpovědně řeší. Škola dbá instrukcí, které jsou doporučovány MŠMT k realizaci preventivních programů. Oceňuji aktivní a otevřený přístup pedagogů vůči dětem. Vše je ve škole směřováno k prospěchu dětí, které jsou pak lépe připraveny na život a jsou schopny snadněji odolávat skupinovým tlakům.

Škola je zapojena do projektů školních i mimoškolních, což je jeden z nejúčinnějších nástrojů prevence.“

3) Mapování nežádoucích jevů

Vedení školy úspěšně řešilo během školního roku ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence 1 případ, který byl v evidenci výchovné poradkyně.

Četnost výskytu sociálně-patologických jevů ve školním roce 2017/2018:

Vandalismus		0
Agresivita		0
Šikana		0
Krádeže		0
Kouření, tabák		7
Drogy		0
Alkohol		0
Jiné		0

9. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. stupeň

třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.	V.A	V.B
1. pololetí	1,00	1,00	1,17	1,04	1,26	1,39	1,24	1,39	1,17
2. pololetí	1,00	1,04	1,17	1,08	1,34	1,39	1,30	1,33	1,15

2. stupeň

VI.	VII.	VIII.	IX.
1,82	1,53	1,72	1,60
1,85	1,51	1,78	1,85

Prospěch nedostatečný:

	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	1	6
2. pololetí	1	2

Chování na 1. + 2. stupni:

	Důtka ředitelky školy	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	0	1	0
2. pololetí	1	5	1

10. Organizace vzdělávání

Rozvrh hodin odpovídal psychohygienickým požadavkům. Pozornost byla věnována žákům se specifickými vzdělávacími potřebami i žákům nadaným formou individuálního přístupu pedagogů. Žáci se řídili školním řádem a byli hodnoceni podle Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Ve školním řádu byla upřesněna výchovná opatření. Vyučující pravidelně informovali žáky a jejich rodiče nejen prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Škola pokračuje v zavedení třídních schůzek, kterých se rodiče účastní společně se svými dětmi. Po celý školní rok škola spolupracovala s PPP Praha – západ, se sociálním odborem MÚ Černošice, městem Libčice nad Vltavou, PČR a ÚP Praha-západ.

Škola měla vypracovaný minimální program prevence.

11. Průběh vzdělávání

Výuka v letošním školním roce probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro děti“, který je schválen Českou školní inspekcí a platí od 1.9. 2016. V tomto školním roce se ukázalo, že nový ŠVP umožnil žákům zlepšení v jazykových schopnostech, neboť na naší škole vyučujeme na 2. stupni tři cizí jazyky (Aj, Nj a Šj), Aj se vyučuje již od 1. ročníku.

Všichni pedagogové se snažili respektovat individuální vzdělávací potřeby žáků, vhodně a přiměřeně stanovovali cíle výuky k aktuálnímu stavu třídy. Pedagogové uplatňovali nové moderní způsoby výuky. Systém žákovských knížek přispěl ke zlepšení domácí přípravy žáků, zavedl jejich sebehodnocení a lepší zpětnou vazbu od rodičů.

12. Vyučovací metody

Vyučovací hodiny byly vnitřně členěny tak, aby podporovaly osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu, vzájemné respektování a toleranci. Děti měly možnost seberealizace, aktivně a emočně se zapojily do činností a uplatnily svoje individuální schopnosti a zkušenosti. Výuka nebyla pouze frontální, ale často bylo využíváno individuální a skupinové práce, nechybělo ani kooperativní a projektové vyučování. Pedagogové respektují individuální potřeby dětí.

Ve druhém pololetí šk. roku 2017/2018 žáci v rámci zdravého životního stylu navštěvovali o velkých přestávkách nově zrekonstruované školní hřiště. V letních měsících pedagogové s žáky využívali k výuce školní zahradu a přilehlé okolí školy.

13. Motivace žáků

V letošním roce jsme zaznamenali zvýšený zájem žáků o výuku, neboť byly ve větší míře využívány moderní výukové prostředky, velkou roli hrál také osobní příklad pedagoga.

K lepšímu klimatu ve třídách a zájmu žáků o výuku také přispělo zlepšení vybavenosti tříd, výzdoba tříd, nové výukové materiály, nově zavedený systém odborných učeben s příslušným vybavením, pestrá nabídka zájmových činností a školních aktivit.

14. Celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

Aplikace správní řádu ve školství	1
Výchovné poradenství - 2 semestry	1
Metodik prevence sociálně patologických jevů- 2 semestry	1
O současné literatuře pro děti a mládež	1
Indikace a kotraindikace metod výuky ČJ	2
Efektivní metody a speciálně pedagogické intervence u žáků SPU	2
Kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky	1
Personální činnost v praxi ředitele školy	1
Netradiční hodiny českého jazyka a literatury	1
Sloh bez obav	1
Nová podoba periodické soustavy prvků a nové objevy ve světě element. částic	1
Kurz italštiny	1

15. Exkurze, přednášky, kulturní programy a olympiády

15.1 Exkurze a sportovní akce

Sportovní turnaj – florbal 2. stupeň
Exkurze – Vánoční Praha
Exkurze – Josef Lada, 1. stupeň
Exkurze – Osvětim
Exkurze – Praha a její památky
Exkurze – včelařství
Exkurze – Jaderná elektrárna Temelín – 2. stupeň
Lanový park – 2. stupeň
Sportovní turnaj – florbal
Laser game – 2. stupeň
Bruslení – 2. stupeň
McDonald's cup – turnaj v kopané
Nácvik sebeobrany – tělesná výchova 2. stupeň
Návštěva MŠ
Exkurze – ZUŠ Libčice n.Vlt.
Knižní veletrh
ZOO Praha
Neviditelná výstava – 2. st.

15.2 Přednášky a besedy

Mykologická přednáška – 2. stupeň
Planetárium
Beseda s rodiči budoucích žáků 1. ročníku
Přednáška - Radioaktivní odpad, 9. ročník
Volba povolání – Schola Pragensis
Úřad práce – přednáška pro 8. tř
Beseda – „Jak zdravě jíst“
Beseda o zubech – školní družina

15.3 Kulturní programy

Divadlo Kladno – Záhada hlavolamu
Divadlo – O líné babičce
Divadlo – Jak jsem se ztratil (2. stupeň)
Divadlo Minor – Libozvuky
Divadlo Lampion
Dřevěné divadlo – představení
Kino Kralupy – Vánoční představení, 1. stupeň
Kino Praha – 2. stupeň
Vánoční besídka v KDL – školní družina
Rozsvícení vánočního stromu v Libčicích nad Vltavou
Projektový den – Advent
Mikulášská nadílka
Vánoční projekty – 1. stupeň
Vánoční besídky ve třídách
Vánoční koncert v evangelickém kostele
Velikonoční projektový den
Velikonoční trhy

Divadlo Minor
Masopust
Masopustní karneval v ŠD
Divadlo U Hasičů – Kocour Modroočko
Multikulturní pořad, divadlo Kladno - Jeden svět
Dřevěné divadlo
Pietní akt ke státnímu svátku 17.11.

15.4 Ostatní

Podzimní dílny
Spaní ve školní družině
Bovys – workshop
Bubnování – preventivní program
Preventivní program
ŠVP – Svor
Výlet parníkem po Vltavě
Výzkum ČVUT ve spolupráci se ZŠ - Testování - geopojmy
Slavnostní rozdávání vysvědčení
Den dětí (Mirákul, Lanové centrum, Dolany)
Etické dílny pro 1. a 2. stupeň
Vyřazení žáků 9. ročníku

15.5 Olympiády a soutěže

IT Soutěž SLOT

Olympiáda z českého jazyka

Okresního kola Olympiády z českého jazyka (OČJ) pro 8. a 9. ročník, 1. 2. 2018
Dolní Břežany, 34 soutěžících

- zúčastnily se: Marie Pavlíková (7. třída) **1. místo**

Anna Pavlíková (9. třída)..... **5. místo**

Krajské kolo Olympiády z českého jazyka (OČJ) pro 8. a 9. ročník, 4. 4. 2018
Kladno, 35 soutěžících

-zúčastnila se: Marie Pavlíková (7. třída) **6. místo**

Přírodovědné soutěže

říjen 2017:

1. Přírodovědný klokan (soutěž byla určena pro žáky 8. a 9. ročníku ZŠ):

Školního kola soutěže se zúčastnilo 36 žáků.

Hodnocení: 1. místo Anna Pavlíková, IX. tř.
2. místo: Pavel Krcho, IX. tř.
3. místo: Kryštof Trefil, IX. tř.

2. Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - 1. kolo (soutěž byla určena pro žáky 9. ročníku ZŠ):

Soutěže se zúčastnilo 16 žáků 9. třídy.

Hodnocení: 1. místo Anna Pavlíková, IX. tř.
2. místo: Pavel Krcho, IX. tř.
3. místo: Karolína Šenová, IX. tř.

prosinec 2017:

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - 2. kolo :

Druhé kolo probíhalo na Masarykově střední škole chemické v Praze a zúčastnili se 3 žáci 9. třídy.

Hodnocení 2. kola (počet účastníků 336):

Anna Pavlíková - 3. místo
Pavel Krcho – 134. místo
Karolína Šenová – 328. místo

únor 2018:

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - 3. kolo .

Třetí kolo probíhalo opět na Masarykově střední škole chemické v Praze a zúčastnila se 1 žákyně 9. třídy .

Anna Pavlíková – 23. místo z 29 účastníků.

duben 2018:

1. Poznej exotické ovoce (soutěž byla určena pro žáky 5. – 7. ročníku ZŠ):

Školního kola soutěže se zúčastnili 4 žáci.

Hodnocení: 1. místo **Petra Dvořáková**, VI. tř.
2. místo: **Marie Pavlíková**, VII. tř.
3. místo: **Tereza Veselková**, VI. tř.

16. Projekty školy ve školním roce 2017/2018:

Ovoce do škol

Školní mléko

Enviromentální projekty - Recyklohraní

Jazykové projekty

Edison

Adopce na dálku – psí útulek Lesan- adopce tří psů

Útulek v Kralupech nad Vltavou (sbírky)

Výtvarné projekty

Projekty- mezipředmětové vztahy- Mezinárodní dny

Adventní projektové dny

Masopustní projektové dny

Svátky jara

Máme rádi okolí naší školy – projektové dny

Předškolák

Školní divadlo (divadelní představení, koncerty, besedy)

Čtenářská gramotnost – projekt Čtení pomáhá

Výtvarné dílny (tradiční vánoční, velikonoční a podzimní dílny - rodiče, žáci, učitelé, hosté)

Ovocná zahrada

Blíže o projektech:

Předškoláček – celoroční projekt pro předškoláky

ZŠ i ve školním roce 2017/2018 organizovala pro děti předškolního věku, budoucí prvňáčky, pravidelná setkávání a seznamování se hravou formou s prostředím školy a různými činnostmi v ní. Děti se seznámily s budoucími kamarády, ztratily ostych a obavy spojené s nástupem do školy.

Do programu byly zařazovány cviky na rozvoj jemné motoriky, kreslení a vybarvování, děti se učily samostatnosti, pečlivosti a přesnosti. Formou her bylo rozvíjeno hudební cítění, rytmus, jazyková výchova a matematická představivost. Nechyběla ani relaxace a domácí úloha.

Slavnostní zahájení školního roku – pro žáky 1. tříd byl připraven slavnostní program, jehož cílem bylo zpříjemnit prvňáčkům a jejich rodičům první školní den, na památku si prvňáčci odnesli drobné dárky a plyšového maňáska sovičky Merci, která je maskotem školy.

Podzimní dílna – projekt zaměřený na spolupráci rodičů, učitelů a žáků -výroba předmětů z dýní a přírodnin, ochutnávka dýňových pokrmů.

Zpátky do školky – žáci 1. tříd navštívili mateřskou školu

Advent - projekt 1. i 2. stupně - výroba vánočních dekorací určených pro výzdobu třídy, školy a také na prodej na Vánočním trhu. Projekt je zaměřen také na prohlubování poznatků z historie a dodržování tradic.

Sbírka pro psí útulek v Kralupech nad Vltavou – rozvíjení vztahu k domácím mazlíčkům a odpovědnosti za ně, součástí sbírky byla přednáška, beseda a ukázka psů, dále žáci toto téma zpracovávali v hodinách Př, Pč a Vv. Výstupem byly obrázky, získané poznatky a ozdoby na

vánoční strom v kralupském útulku. Zaměstnanci útulku si díky našim žákům odvezli pro pejsky bohatou nadílku krmiva, psích pamlsků a nechyběly ani praktické dárky jako deky a pelíšky.

Vánoční trhy – celoškolský projekt zaměřený na spolupráci rodičů, učitelů, žáků a přátel školy s cílem prožít předvánoční atmosféru a prezentovat práci naší školy. V tomto školním roce opět na školní zahradě s krásnou vánoční výzdobou a za doprovodu profesionálních muzikantů, kteří kromě jiného hráli i vánoční koledy. Výtěžek z prodeje byl určen pro Adopci na dálku.

Masopust – masopustní dílna a seznámení s tradicemi masopustních svátků - výroba předmětů pro prodejní stánek na libčickém masopustu jako jsou tradiční masky, drobné dekorace a domácí pečivo, v tomto školním roce obohacený o populární malování na obličej a široký sortiment výrobků našich žáků.

Svátky jara – projekt pro 1. a 2. stupeň - seznámení s tradicemi doma a v zahraničí, projekty napříč předměty (mezipředmětové vztahy).

Velikonoční dílna – příprava výrobků na trhy (velikonoční věnce, velikonoční ozdoby, dekorace, pečení a zdobení velikonočních beránků), besedy o tradicích u nás a ve světě.

Velikonoční trhy – celoškolský projekt zaměřený na spolupráci mezi rodiči, učiteli, žáky a přáteli školy, cílem projektu bylo prožití atmosféry příchodu jara a návrat k původním tradicím (názorné pletení pomlázky, zdobení velikonočního pečiva, zdobení kraslic).

Prevence rizikového chování – práce externích psychologů v blocích v rámci vyučování. V tomto školním roce zaměřený na kyberšikanu, šikanu a vztahy mezi spolužáky.

Poznáváme náš region - výjezd všech tříd do okolí s cílem rozvíjet poznatky o obcích a městech v nejbližším okolí Libčic nad Vltavou.

Třídíme odpad – chráníme přírodu – celoškolský projekt v rámci environmentální výchovy

Sběr starého papíru – celoroční soutěž ve sběru starého papíru (environmentální výchova)

Adopce tří psů v útulku Lesan v Kralupech nad Vltavou – adopce na dálku

Recyklohraní aneb UKLIÐME SI SVĚT

Projekt zaměřený na environmentální výchovu. Žáci naší školy sbírali a třídili použité baterie, laserové tonery, inkoustové cartridge a drobná elektrozařízení.

Ve školním roce 2017/2018 jsme našimi aktivitami získali 250 bodů. V novém školním roce přibudou určitě další. Ty pak proměníme v hodnotné dárky pro naši školu. Čekají nás i další aktivity, např. výjezdní program pro II. stupeň ZŠ na téma Recyklace vody, půdy a vzduchu, nové kapitoly EKOABECEDY, napsání článku o našich aktivitách v regionálním tisku (Libčické noviny), plnění bonusových úkolů. Projekt vedla a dále povede Mgr. Věra Reslerová

Projekt Edison na naší škole



Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Jak projekt probíhá

Skupina 8 vysokoškolských studentů z různých zemí světa přijede do České republiky a stráví vždy 1 týden na jedné mateřské, základní či střední škole. Praktikanti jsou zodpovědní a vysokoškolsky vzdělaní lidé, kteří si připravují prezentace o své zemi, vedou diskuse se studenty na různá témata, hrají hry atd. Tímto se snaží představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Studenti a žáci tak mají možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou a uvažovat, zda mohou v budoucnu přispět ke změně.

V týdnu od 12. do 16. února se na naší škole uskutečnil projekt Edison, v jehož rámci školu navštívilo osm stážistů ze zahraničí. Přijeli čtyři studenti (z Gruzie, Turecka, Brazílie a z Indonésie) a čtyři studentky (ze Singapuru, z Taiwanu, Indie a Ukrajiny). V prvních dvou dnech prezentovali žákům své země. Ve zbytku týdne zabavili žáky různými hrami, tanci a zpíváním. Všichni jsme ochutnali indické a indonéské jídlo, které přímo ve škole studenti připravili.

Komunikace probíhala v angličtině, žáci tak měli skvělou možnost vyzkoušet své znalosti prakticky. Týden byl uzavřen společným výletem žáků a stážistů do Prahy.

Partnerství mezi ZŠ Libčice nad Vltavou a základní školou v regionu Marche v Itálii

V rámci mezinárodní a meziregionální spolupráce Středočeského kraje s regionem March- ve městech Fermo, Porto San Giorgio a Altidona v Itálii naše škola v květnu 2018 navázala partnerství s místní základní školou a úspěšně zahájila spolupráci. S paní ředitelkou místní základní školy jsme se vzájemně seznámili se strukturou a organizací základního školství v našich zemích a probrali různé možnosti vzájemné spolupráce. Jedním z prvních konkrétních výstupů z naší schůzky bude ozdravný pobyt pro žáky naší školy v Porto San Giorgio v květnu roku 2019.

Porto San Giorgio je přímořské městečko, ležící na břehu Jaderského moře a nedaleko města Fermo. Jedná se o velmi oblíbené letovisko s písčnými plážemi, množstvím hotelů i apartmánů, nechybí ani historické památky v centru.

Program naší cesty zahrnoval i návštěvy významných institucí v regionu včetně kontaktů s představiteli místní samosprávy. Součástí oficiálního programu bylo i velmi úspěšné koncertování mladých hudebníků ze ZUŠ Libčice.

17. Školní družina - 2017/2018

ZÁŘÍ 2017

ZÁBAVNÉ SEZNAMOVACÍ ODPOLEDNE
DIVADLO SPEJBLA A HURVÍNKA – HURVÍNKOVA NESPLNĚNÁ PŘÁNÍ

ŘÍJEN 2017

VÝLET DO ČOKOLÁDOVNY V ŠESTAJOVICÍCH

Děti se zde dozvěděly, jak a z čeho se vyrábí čokoláda. Každý si pak připravil svou vlastní čokoládu a vyzkoušel si zdobení tekutou čokoládou. Dále si děti vykrojily mýdlo, naplnily vonné pytlíky a ozdobily svíčky. Velkou radost jim udělala místní farma, kde si děti mohly pohladit a nakrmit všechna zvířata.

LISTOPAD 2017

SPANÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ „HALLOWEEN“

Děti v maskách procházely školou a plnily různé úkoly na vybraných stanovištích. Slepovaly si upečené cukroví, zatančily si na diskotéce, kde proběhlo vyhodnocení nejlepších masek a po pohádce na dobrou noc se šlo spát.

PROSINEC 2017

VÁNOČNÍ BESÍDKA

Naše první společná vánoční besídka se konala v místním KD. Všechna oddělení družiny společně vystoupila na jednom jevišti. Děti zde zaspívaly a zarecitovaly vánoční písně, básničky a koledy. Rodiče napekli výborné cukroví a strávili jsme společně velmi pěkný předvánoční čas.

LEDEN 2018

BESEDA – ZDRAVÉ ZUBY

Do naší družiny jsme pozvali ústní hygienistku, která velmi zábavnou a hravou formou vysvětlila dětem, jak je důležité si umět správně vyčistit zuby. Děti měly své kartáčky a mohly si zuby hned vyčistit. Tato beseda byla moc zajímavá a dětem se líbila.

ÚNOR 2018

MASOPUSTNÍ KARNEVAL

Masopustní karneval se konal v KD, kam za námi přijel i klaun. Děti v maskách soutěžily o pěkné ceny. Společně jsme si zaspívali a zatancovali. Nakonec nám klaun udělal bublinkovou show a vyhlásil nejlepší masky.

BŘEZEN 2018

BUBENÍK

Do naší družiny jsme pozvali bubeníka p. Šušora, který předvedl dětem nezapomenutelnou hudební show. Zahrál dětem na všechny druhy bubnů, které měl, a pověděl jim o nich všechny zajímavosti. Každé dítě pak dostalo nějaký buben a společně si

všichni zabubnovali. Bylo to moc zajímavé a děti byly nadšené.

DUBEN 2018

DIVADLO SPEJBLA A HURVÍNKA – HURVÍNKOVA NOVÁ DOBRODRUŽSTVÍ

KVĚTEN 2018

BESEDA – JAK ZDRAVĚ JÍST

Tato beseda byla velmi přínosná. Děti se dozvěděly vše o zdravém jídelníčku. Mohly si vyzkoušet nakupování a přípravu vlastní svačiny. Hravou formou za pomoci písniček a básniček se dozvěděly, proč jíst zdravě a čemu se vyvarovat. Lektori jim připravili velmi zábavné a naučné odpoledne. Každé dítě dostalo malou zdravou odměnu.

NÁVŠTĚVA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Mladí filmaři a divadelníci z dramatického kroužku si pro kamarády ze školní družiny připravili krátkou ukázkou ze své tvorby. Zahráli nám netradiční červenou Karkulku a několik úsměvných scének.

ČERVEN 2018

KOUPALIŠTĚ

Každoročně při pěkném počasí navštěvujeme společně místní koupaliště, kde mají děti možnost se vykoupat a vydovádět. Tuto akci děti milují.

HURÁ NA PRÁZDNINY

Na ukončení školního roku jsme pro děti připravili zábavné odpoledne plné her a soutěží o spoustu hezkých cen.

CELOROČNÍ DRUŽINOVÉ AKCE

MASKOTI

Plyšová ovečka Shuan a plyšová panda Kubík jsou maskoty ve dvou odděleních družiny. Děti je dostávají domů za odměnu na celý týden a jejich úkolem je se o ně postarat a vše zdokumentovat do družinového deníku. Tato odměna v podobě maskota je za pomoc kamarádům, za milé chování a za vzorné plnění svých povinností. Děti do deníku malují, píší nebo s pomocí rodičů vlepují fotografie, na kterých je zachyceno, jak o maskota pečovaly a co všechno s ním zažily.

TROPICKÝ ŠNEK ACHATINKA

Tato šnečí rodinka se nám rozrostla o dalšího člena. Nyní jich máme už sedm. Děti se střídají v krmení těchto tropických šneků. Nosí jim saláty, okurky a piškoty. Čištění terárií s dětmi provádíme každý týden.

TŘÍDĚNÍ ODPADU

Celý rok vedeme děti k ochraně přírody a tím i ke třídění odpadu. Na začátku školního roku jsme si vysvětlili, jak třídit odpad. Založili jsme si speciální krabice a děti se postupně učí, co kam patří a jak správně třídit.

18. Prezentace školy na veřejnosti

Veřejné akce a projekty školy (Podzimní dílny, Vánoční trhy, Velikonoční jarmark, Masopust, Dny otevřených dveří).

Ve druhém pololetí školního roku 2017/2018 proběhl na naší škole Den otevřených dveří, při kterém mohli rodiče a ostatní návštěvníci nahlédnout do jednoho školního dne, podívat se do tříd podle svého zájmu a sledovat běžné vyučování. Pro rodiče a návštěvníky školy lze den otevřených dveří individuálně zajistit po domluvě s vedením školy.

Prezentace školy v médiích:

Škola prezentovala svou činnost v Libčických novinách aktualitami Ze života školy a na webových stránkách města.

Prezentace školy na webu:

Škola má vlastní internetové stránky <http://skola.libcice.cz>, které jsou pravidelně aktualizovány. Prostřednictvím stránek jsou rodiče informováni o plánovaných akcích školy, na stránkách jsou v galerii zveřejňovány fotografie z jednotlivých akcí či přímo z projektového vyučování.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla v naší škole žádná inspekční činnost.

20. Projekty realizované z EU OPVK



Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR)

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt KIPR vychází ze strategických záměrů ČR v rozvoji vzdělávání a řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání.

Cíle projektu

- Posílení kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a podpůrných opatření v celé síti poskytovatelů.
- Zvýšení úrovně poradenské a intervenční péče.
- Posílení spolupráce škol a ŠPZ v zájmu kvality vzdělávání a služeb pro žáka.
- Podpora kvality vzdělávání a poradenských služeb pro žáky ohrožené nerovným přístupem, životními podmínkami.
- Rozšíření metod práce a forem práce se žáky z odlišného kulturního prostředí, aplikace nových dynamických přístupů

Dílčí cíle projektu

- Implementovat, rozšířit o doplňkové dokumenty a ověřit v praxi Standardy kvality školských poradenských služeb a přibližovat poradenské služby evropským standardům (EuroPsy).
- Zhodnotit, nakolik existující síť poradenských služeb naplňuje očekávaný standard, zpracovat doporučení pro zřizovatele a vedení školských poradenských zařízení vyplývající ze zjištění projektu: vytvořit nástroj, kterým budou moci školská poradenská zařízení hodnotit kvalitu svých služeb.
- Podpořit poradenská zařízení a vybrané školy v poskytování podpůrných opatření podle Přehledu podpůrných opatření a dalších požadavků vyplývajících z novelizace § 16 Školního zákona, a to zejména ve smyslu srovnatelnosti, odborné správnosti, úplnosti a evidenci podpůrných opatření v porovnání mezi regiony v ČR.
- Zlepšit provázanost péče o žáka napříč vzdělávacím systémem, zejména posílením spolupráce mezi ŠPZ, ŠPP, školou a dalšími poskytovateli péče a partnery, rodinu, včetně podpory využívání případových konferencí a dalších vhodných forem komunikace.
- Rozšířit nabídku metod práce se žáky s potřebou podpůrných opatření u skupiny žáků z jiné odlišné kultury nebo s jinými životními podmínkami, zejména podpořit využívání dynamických postupů, metod a nástrojů.
- Podpořit funkčnost zaváděných revizních mechanismů v systému školských poradenských služeb, ověřit funkčnost revizí po prvních dvou letech od zavedení a navrhnout na základě vyhodnocení případné úpravy revizních mechanismů. Zvyšovat prostřednictvím dalšího vzdělávání odbornou připravenost pracovníků revizního pracoviště.

- Metodicky podpořit školy/pedagogy při využívání Plánů pedagogické podpory a využívání podpůrných opatření, identifikovat obtíže škol v naplňování podpůrných opatření, připravit metodickou podporu pro školy a intervence u vybraných škol, kde je vysoký počet žáků spotřebou podpory (spolupráce s *Agenturou pro sociální začleňování* i s *projektem KAP*).
- Komparativním způsobem zmapovat specifické vzdělávací potřeby žáků ze sociokulturně odlišného prostředí ve vztahu k poskytovaným podpůrným opatřením, poznatky analyticky zpracovat a předat prostřednictvím vzdělávání a metodických materiálů školám.
- Posílit kompetenci pedagogů k poskytování podpůrných opatření a intervencí zvláště po žáky z odlišného kulturního prostředí, z prostředí chudoby, s poruchami chování, s poruchami komunikačních dovedností, s nedostatečnou přípravou na školní vzdělávání, při předcházení školnímu neprospěchu žáku, žáku s PAS, při vzdělávání žáku neslyšících, ověřit nové formy pedagogické podpory ve vztahu k těmto žákům.
- Vytvořit doporučený systém supervize ve školském a školním poradenství, podpořit zavedení tohoto systému provázáním s programy DVPP.

21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se Sokolem – škola nemá vlastní tělocvičnu ani dostatečné sportovní zázemí, proto spolupracuje s místní organizací Sokol.

Spolupráce s odborem kultury města Libčice nad Vltavou – škola využívá potenciálu odboru kultury a společně mnohé akce organizují nebo se jich účastní.

Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou Praha – západ. Tato spolupráce byla ukončena z důvodu uzavření poradny, její činnost převzala PPP Mělník – škola úzce spolupracuje při zajišťování nezbytných podmínek žáků se specifickými poruchami učení i chování. Poskytuje osobní i telefonické konzultace výchovné poradkyni i jednotlivým vyučujícím.

Spolupráce s Policií ČR – tato spolupráce spočívá v pomoci se záškoláctvím a s problémovým chováním, rovněž jsou organizovány i besedy s tematikou prevence a dopravní výchovy.

Spolupráce se sociálním odborem MÚ Černošice – velmi úzká spolupráce, společné řešení záškoláctví, nevhodného chování žáků za účasti odpovědných pracovníků a rodičů na výchovných komisích školy.

Spolupráce se zřizovatelem městem Libčice nad Vltavou- spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá, škola využívá Fondu rozvoje školství pro rozvoj mimoškolní činnosti.

22. Spolupráce s rodiči

V letošním roce se nadále rozvíjela spolupráce s rodiči formou workshopů (podzimní dílny). Velmi dobrou spolupráci škola rozvíjí s místní MŠ a ZUŠ, kdy společně organizují akce pro rodiče, děti, učitele a přátele školy ("Hurá na prázdniny").

Již tradičními oblíbenými akcemi se staly Vánoční trh a Velikonoční jarmark. Rodiče se tu setkávají s vyučujícími velmi neformálně, žáci prezentují výsledky své práce v hodinách pracovních činností, výtvarné výchovy i při projektových dnech.

Na setkání rodičů se školou jsou zaměřeny i Dny otevřených dveří, kdy mají rodiče dokonce možnost nahlédnout přímo do dopolední výuky. Tato možnost však nebývá rodiči příliš využívána. Pro rodiče budoucích a současných žáků pořádáme pravidelné besedy. Škola také umožňuje rodičům přítomnost při jednáních Školské rady. Vedení školy je připraveno vždy ochotně s rodiči spolupracovat.

23. Rozpočet 2017/2018

ZŠ Libčice nad Vltavou, okres Praha - západ		
5. května 68, 252 66 Libčice nad Vltavou		
Čerpání provozních prostředků k 31. 12. 2017		
Příjmy (v Kč) :		
Příspěvek zřizovatele		3 052 692,00
Ostatní tržby		103 057,76
Zúčtování fondů		190 000,00
Úroky		25 542,06
Školní jídelna HČ		790 185,00
Školní družina		99 400,00
FŠR		134 700,00
Celkem:		4 395 576,82
Výdaje (v Kč):		
Opravy a údržba		383 914,50
Materiál		251 685,55
Počítače		90 826,00
Elektrická energie		224 253,00
Plyn		259 321,20
Vodné a stočné		71 401,60
Spoje		48 555,94
Plavecká škola		11 664,00
Mzdová a ekonomická agenda		121 806,00
Revize		45 019,00
Pojištění		34 114,00
Odpisy		53 084,00
Ostatní poplatky a služby		247 663,38
Školení		3 509,00
Cestovné		2 544,00
Nábytek, vybavení		929 252,98
Mzdové náklady - OZ		65 000,00
Mzdové náklady - FO		190 000,00
Odvody ZPS		18 225,00
Učební pomůcky		100 396,38
Zákon. poj. a náklady		68 400,00
Školní jídelna -HČ		729 803,10
Školní družina		85 857,00
FŠR		141 900,00
Celkem:		4 178 195,63

Hospodářský výsledek 156 999,29 + VHČ 60 381,90 = 217 381,19		
		Mgr. Drahomíra Raveane
		ředitelka školy
V Libčicích nad Vltavou dne 14. 2. 2018		

24. Výhledový plán Základní školy Libčice nad Vltavou

„ Připravujeme naše žáky pro uplatnění v běžném životě a budujeme školu, do které děti a učitelé chodí rádi.“

Od školního roku 2012/2013 dochází na naší škole k vzestupu počtu žáků. V tomto školním roce jsme otevřeli dvě první třídy. Školní vzdělávací plán jsme přizpůsobili novým trendům a požadavkům na moderní vzdělávání. Postupně vybavujeme školu novými výukovými prvky, jako jsou nové multimediální učebny, interaktivní tabule, odborné učebny, pro rodiče jsme vybudovali společenskou místnost „Rodičovnu“, díky dotacím zřizovatele jsme zrekonstruovali staré školní hřiště a školní zahradu a školní dvůr jsme přetvořili na ovocnou zahradu. Kapacita školy je již na hranici.

V příštím školním roce však budeme muset přistoupit k opatřením, která kapacitu zajistí. Na druhém stupni jsme ji zajišťujeme tím, že odborné učebny slouží zároveň jako kmenové třídy. Na prvním stupni budeme nuceni řešit kapacitu přestěhováním školní družiny do jiných prostor. V tomto školním roce ŠD využívala prostory v přízemí budovy a prostor v suterénu školy u šaten 1. stupně, což je velmi praktické. Pro žáky 1. tříd jsme zrekonstruovali dvě třídy v přízemí budovy. Ve školním roce 2017/2018 využívali tento prostor pouze žáci 1. stupně, kteří zde mají své kmenové třídy. V prostorách školního divadélka jsme vytvořili klub pro žáky 1. stupně. Zde mohou děti bezpečně relaxovat o přestávkách.

K těmto jednodušším variantám zabezpečení kapacity bude do budoucna dobré zvážit možnost rekonstrukce podkroví školní budovy, které skýtá prostor pro vybudování nových učeben. V investičních potřebách školy pro zabezpečení výuky bychom rádi pokračovali v projektu instalování interaktivních tabulí postupně do všech tříd, vybavování odborných učeben moderními pomůckami, zajišťování pravidelných školení pedagogických pracovníků a sledování nových moderních trendů ve vzdělávání (pokračování v projektu KIPR). V příštím školním roce plánujeme nadále zlepšovat jazykovou výuku, a to zejména rozdělováním žáků do méně početných skupin.

Ve školním roce 2018/2019 nabídneme žákům 1. a 2. stupně ozdravný pobyt u moře v Itálii a v Doksech u Máchova jezera. V rámci poznávání státu EU připravujeme nabídku zahraničních poznávacích výjezdů.

Od školního roku 2018/2019 plánujeme přejít na elektronické žákovské knížky a třídní knihy. Hlavní prioritou je pro naši školu nadále zkvalitňovat a modernizovat informační technologie pro práci žáků a pedagogů.

Mgr. Drahomíra Raveane

25. Fotografie



Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku



Výlet parníkem 1.A



Partnerství mezi ZŠ Libčice a ZŠ v regionu Marche



Projekt Edison



Bubnování v ŠD



Zápis do prvního ročníku



Hodina výtvarné výchovy



Knihovna ZŠ



Práce ve školní knihovně



Renovace nábytku v hodinách PČ.



Hodina výtvarné výchovy (kresba katolíckého kostela)



Exkurze v ZUŠ Libčice



Návštěva žáku v MŠ v ZŠ.



Projekt zdravé zuby



Kresba na plátno v hodinách Vv



Žáci naší školy v Itálii