# STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020/21 -2025/26

Ve strategickém plánu vycházíme z analýzy současného stavu, SWOT analýzy a vize mateřské školy. Strategické cíle jsou stanoveny výhledově na 6 let. Na ně pak navazují akční plány (plány práce), které se vztahují na konkrétní úkoly v daném období a zároveň směřují k plnění dlouhodobého strategického plánu.

 Evaluace se provádí pravidelně 2x ročně. Aktualizace vychází z výsledků evaluace a dělá se pravidelně jednou za rok. Pokud je cíl dosažen, stanoví se nové cíle. Pokud ne, zamýšlíme se nad dalšími kroky, jak cíl naplnit.

# SOUSTAVA DLOUHODOBÝCH STRATEGICKÝCH CÍLŮ

# 1. Oblast výchovně vzdělávací

**CÍL: zajistit kvalitní a atraktivní výchovu a vzdělávání reagující na současné moderní trendy**

* chceme se blíže seznámit se vzdělávacím programem ZAČÍT SPOLU a postupně zavádět některé prvky tohoto programu do naší mateřské školy
* -budeme provádět pravidelnou analýzu našeho nového ŠVP PV a aktualizovat ho dle našich potřeb s ohledem na postupné zavadění programu Začít spolu
* budeme aktualizovat TP se zaměřením na CA a pravidelně obohacovat nabídku aktivit
* chceme děti vést k aktivnímu sebehodnocení a vzájemnému hodnocení
* chceme vést děti k větší samostatnosti
* budeme klást důraz na správnou hygienu
* chceme zajistit pravidelné využívání nově vybudované kuchyňky pro děti k přípravě vlastních pokrmů
* v rámci environmentální výchovy budeme uplatňovat metodiku sedmi kroků Ekoškolek
* v rámci environmentální výchovy chceme vybudovat záhonky pro pěstování rostlin
* budeme rozvíjet možnosti zapojení odborníků z praxe do vzdělávání v MŠ
* chceme udržet spolupráci s UJEP
* více se zaměřovat na činnosti s polytechnickými prvky
* více využívat ICT techniku při aktivitách ve třídě
* rozvíjet čtenářskou pregramotnost a obohacovat dětskou knihovnu
* nadále budeme rozvíjet spolupráci s pedagogy Základní školy ve smyslu návaznosti mateřské školy na 1. třídu
* využívat častěji školní zahradu a terasu k pohybovým aktivitám
* využívat nové tělocvičné pomůcky v pohybovém rozvoji dětí (balanční pomůcky, jógové chvilky, …)
* vytvořit ZOO koutek, kde se děti budou starat o zvířátko
* vytvořit koutek pro pokusy

**CÍL: vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na momentální situaci**

* budeme evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření a zajišťovat jim individuální péči
* budeme pro tyto děti upravovat prostředí
* chceme zajistit nákup relaxačních a rehabilitačních pomůcek
* chceme zajistit možnost využívání tabletů
* chceme pokračovat v rozvoji spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a centry
* chceme spolupráci všech pedagogických pracovníků při vytváření a uplatňování individuálního vzdělávacího plánu
* chceme systematicky budovat školní poradenské pracoviště ve spolupráci se základní školou
* chceme průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravit na jeho používání děti, rodiče i pedagogy

**CÍL: zavedení funkčního, účelného a pravidelného systému evaluace**

* chceme zavést nový evaluační systém na úrovni třídy
* chceme zavést nový evaluační systém na úrovni školy
* chceme vytvořit smysluplný časový plán evaluace

# 2. Oblast personální

**CÍL: uplatňovat demokratické metody vedení**

* podporovat intenzivní výměnu informací ve škole
* společně promýšlet potřeby školy, koncepci rozvoje, celoroční plán školy, oblasti a cíle autoevaluace

**CÍL: zajistit systematickou a funkční spolupráci mezi pracovníky jednotlivých pracovišť**

* prostřednictvím společných a neformálních akcí napomáhat rozvoji kolegiálních vztahů
* dle plánu společné porady základní a mateřské školy 2x do roka

**CÍL: podporovat profesní rozvoj pracovníků na základě analýzy současného stavu**

* podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech, které souvisí s moderními a inovačními trendy v souladu s potřebami školy, dle finančních a organizačních možností

**CÍL: podporovat iniciativu a motivaci pracovníků**

* oceňovat nové návrhy a náměty
* zajistit pedagogickým pracovníkům bezpečné pracovní prostředí a poskytnout jim potřebné nástroje

**CÍL: zajistit optimální personální obsazení v MŠ v případě vzdělávání většího počtu dvouletých dětí nebo při práci pedagogů v CA**

* zajistit pomocnou pracovní sílu do MŠ se spoluprací s Úřadem práce a tak umožnit větší zapojení školního asistenta při hlavních činnostech dětí
* pokračovat v zapojení do projektu Šablon

# 3. Oblast finanční a materiálně technická

**CÍL: Získání finančních prostředků z projektu na obnovu zahrady v MŠ**

* upravit školní zahradu v trendu přírodních zahrad

**CÍL: V rámci možností vlastního financování obnovit či vybudovat herní a poznávací prvky na školní zahradě**

* vybudování pěstitelských záhonů
* vybudování cesty pro chůzi naboso
* výsadba rostlin a stromů
* vytvoření stromových kapek – koruny prorostlých větví poskytující dětem zázemí v podobě úkrytu a zároveň v letních měsících působící jako mlhoviště, kdy padající kapky nabídnou osvěžení

**CÍL: Vytvoření zakrytého prostoru na terase mateřské školy pro aktivity venku**

* vybudování pergoly na terase MŠ
* vybudování zázemí v podobě venkovního sezení pro malé děti

**CÍL: Zajištění plného vybavení dětské kuchyňky**

* nákup potřebného nádobí a elektrospotřebičů
* v kuchyňce vytvoření pracovního prostoru pro děti

**CÍL: Vytvoření ZOO koutku**

* nákup akvária, rybiček a příslušenství

**CÍL: Vytvoření koutku pro pokusy**

* nákup herního boxu na pokusy
* nákup pomůcek na pokusy

**CÍL: Vytvoření relaxačního koutku**

* nákup pohovky pro děti
* nákup desek pro rozvoj koordinace pohybu

**CÍL: Obnova dětské knihovny**

* nákup nových knih

**CÍL: Pravidelná obnova her, stavebnic, pomůcek na cvičení či hudební výchovu**

**CÍL: Rekonstrukce technického zázemí MŠ**

* rekonstrukce místnosti (nová elektroinstalace, oprava odpadů, odstranění staré betonové vany na máchání a pořízení nové)
* pořízení sušičky
* pořízení nábytku do prádelny
* z druhé místnosti vytvoření herního prostoru

**CÍL: Pravidelná obnova nádobí a elektrospotřebičů ve školní jídelně**

* výměna pracovních desek v přípravnách
* výměna dvířek v kuchyňských linkách

**CÍL: Pravidelná obnova zázemí pro zaměstnance**

* Vybudování toalety pro pedagogy v blízkosti třídy
* Pořízení skříněk na pracovní oděv pro zaměstnance jídelny
* Vytvoření zázemí pro nepedagogického pracovníka (uklízečka, domovník)

**CÍL: Pravidelná údržba mateřské školy**

* Vymalování prostor mateřské školy
* Oprava přístřeší na kontejnery na odpad