Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim

 www.zshornibradlo.cz

 **Koncepční záměry pro období 2019- 2025**

 

Naše společné priority a vize

* kvalitní výchova a vzdělávání
* silné a tvořivé vedení, dobré pracovní klima
* škola je příjemným a otevřeným prostorem
* otevřené vztahy učitelů a žáků, podpora všestranného individuálního rozvoje žáků
* výuka a výchova je propojena s potřebami skutečného života, profilace estetické a etické výchovy
* spolupráce s místní komunitou, obcí, aktivní zapojení rodičů do života školy

Koncepční záměry organizace, která v sobě slučuje základní a mateřskou školu, vychází z úzké spolupráce obou zařízení, přihlíží k návaznosti a propojenosti předškolního a základního vzdělávání, prolíná do zájmového vzdělávání školní družiny.

Koncepce vychází z našich společných priorit, na kterých se shodli všichni pedagogičtí pracovníci organizace a na kterých se podílí i ostatní zaměstnanci školy.

|  |  |
| --- | --- |
| **SWOT analýza** Silné stránky  |  |
| * pozitivní klima školy
* spolupracující a kvalifikovaný pedagogický sbor
* úzká spolupráce MŠ a ZŠ
* profilace školy: zaměření na estetický rozvoj žáků (pěvecký sbor Studánka, Bradeláček, hra na flétnu do MŠ, veřejná vystoupení dětí a žáků,…)
* výrazný individuální přístup
* inovativní metody výuky
* škola je kulturní součástí obce
* nadstandartní IT vybavení školy
* nabídka mimoškolní činnosti
* vysoká úroveň spolupráce školy s rodiči
* vybavená školní zahrada a hřiště
* nadstandartní vybavení pomůckami
* využívání dotací EU-šablony
 | Slabé stránky* vytíženost pedagogů
* menší prostory tříd, školní družiny
* zastaralý nábytek ZŠ
* nemáme vlastní tělocvičnu-časové ztráty při docházení do sokolovny
 |
| Příležitosti  | Hrozby  |
| * zapojení nových forem a metod vzdělávání (badatelská výuka, centra aktivit,...)
* prezentace školy
* větší spolupráce se spádovou školou,

 s ostatními málotřídními školami* dotace
 | * snižující se počet žáků
* konkurence okolních škol (Bojanov, Trhová Kamenice)
* finanční zatížení pro zřizovatele ohledně potřebných oprav budovy, vzhledem k výjimce z počtu žáků v ZŠ
 |

**Charakteristika školy**

 Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim je málotřídní škola, která poskytuje vzdělávání žákům 1.-5. ročníku ve dvou třídách. Součástí organizace je také mateřská škola, školní družina, školní jídelna. Kapacita základní školy je 40 žáků, kapacita mateřské školy je 24 dětí. Kapacita školní družiny je 25 dětí. Škola má vlastní jídelnu s kapacitou 110 jídel, žákům a dětem zajišťuje stravování a celodenní pitný režim.

 Vyučování probíhá ve kmenových třídách, popřípadě v prostorách školní družiny. Pro veřejná vystoupení žáků a dětí je k dispozici místní kino. Pohybové aktivity probíhají v místní sokolovně, kde je standartní vybavení a na školní zahradě

 Základní škola má po „bohatších“ letech na počet žáků snižující tendenci. Musíme žádat zřizovatele o udělení výjimky z počtu žáků. Mateřská škola je naplněna do výše své kapacity 24 dětí, ale část dětí nepatří do našeho spádového obvodu (využívají naši MŠ pro nedostatek míst v MŠ Nasavrky). Je tudíž předpoklad, že nevyužijí následně naši ZŠ.

 Budoucnost školy proto hodně záleží na zřizovateli, za jakých podmínek bude udělovat výjimky z počtu žáků a doplácet tak na chybějící mzdové prostředky. Změna financování regionálního školství se jeví pro naši školu jako výhodná - zřizovatel prozatím nemusí doplácet na platy.

 Snahou školy je udržet alespoň stávající stav a svou profilací a image se co nejvíce prezentovat široké rodičovské veřejnosti.

**Oblast výchovně - vzdělávací**

 Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání "Studánka II.". Vlastní vzdělávací program má zpracovaný mateřská škola pod názvem "Studánka" a školní družina pod názvem "Studánka...možností".

 Všechny třídy prvního stupně a předškolní děti pravidelně navštěvují plavecký výcvik. Jezdíme 1x za dva roky na školu v přírodě. Organizujeme pravidelně pro ZŠ a MŠ kulturní představení. V rámci volnočasových aktivit a možností školy nabízíme pestrou škálu zájmových kroužků. Součástí výuky jsou projektové dny, celoroční projekty, návštěvy divadelních představení, knihovny, aj.

 Nezastupitelnou úlohu v této oblasti má také školní družina.

**Hlavní koncepční záměry**

* **Estetická profilace školy:**

 Pokračujeme v aktivitách, které jsou součástí ŠVP: "Píská celá škola"- pravidelné každodenní hraní na zobcové flétny a "Zpívá celá škola"- školní sbor Studánka. Tato profilace prolíná již předškolním vzděláváním, kde zejména předškolní děti navštěvují flétnový kroužek a pěvecký sbor "Bradeláček".

Budeme pokračovat v tradici školních akademií, kde žáci a děti prezentují jak hru na flétny a zpěv, tak taneční a divadelní představení. V rozvoji pohybových a výtvarných dovedností v rámci výuky i zájmových aktivit.

 Klademe důraz na propojení života MŠ a ZŠ - žáci hrají pohádky dětem, společná představení a akce ve škole, vystoupení dětí pro žáky, společné koncerty, příprava na vstup do 1. třídy apod.

Termín: průběžně

* **Školní vzdělávací program:**

 Školní vzdělávací program je "živý " dokument, je potřeba ho aktualizovat a přizpůsobovat potřebám školy.

Termín: průběžně

* **Poradenská a preventivní činnost školy:**

Součástí **Školního poradenského pracoviště** jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, metodik prevence (ředitelka školy) splňuje kvalifikační předpoklady - studium na UHK, dalším studiem budou splněny kvalifikační předpoklady i pro Výchovného poradce. Spolupracujeme s PPP Chrudim, Hlinsko, s SPC Skuteč.

 V rámci preventivního programu MŠ a ZŠ budeme klást i nadále důraz na budování pozitivního klimatu celé školy, na prevenci šikany ("nulová" tolerance k jakémukoliv projevu nevhodného chování k ostatním), školního neprospívání. Spolupracovat s rodiči dětí a žáků.

 Využívat dotací EU- školní asistent v MŠ a ZŠ, ŠD, spolupracovat s asistentem pedagoga. Dle doporučení PPP pracovat a rozvíjet děti a žáky s SVP. V MŠ se zaměřovat na logopedickou péči.

Termín: průběžně

* **Metody a formy práce v oblasti výuky a činnosti MŠ:**

 Vzhledem k nízkému počtu dětí a žáků máme možnost výrazného využívání individuálního přístupu. Můžeme zohledňovat možnosti a talent dětí a žáků, snažit se zapojovat co nejvíce smyslů, pracovat s učebními typy, nabízet dětem a žákům pestré výukové metody a činnosti ve vzdělávání, být průvodci, vést je k zodpovědnosti za své učení.

 Využívat didaktickou technikou (PC, interaktivní tabule, tablety, notebooky), nadále rozvíjet gramotnosti (čtenářské, informační, přírodovědné, matematické) a čtenářské a matematické pregramotnosti, využívat metody kritického myšlení, badatelské výuky, učení venku, Hejného matematiky v rámci všech ročníků i v MŠ, propojit výuku s potřebami skutečného života (pokusy, praktické dovednosti, učení v lese), zavést centra aktivit, v MŠ využívat metodu Dobrého startu aj.

Termín: průběžně

* **Projekty:**

 Chceme zachovat tradici krátkodobých či celoročních projektů školy a mateřské školy, v rámci možností zapojit ke spolupráci rodiče, seznamovat s výsledky projektů veřejnost. I v rámci projektů provázat spolupráci ZŠ a MŠ.

Termín: průběžně

* **Volnočasové aktivity:**

 Nabízet žákům v rámci možností školy zájmové kroužky, spolupracovat s externími pracovníky, využít nabídku DDM Chrudim, oslovovat rodičovskou veřejnost. Využívat v hojné míře vybavené školní zahrady k volnočasovým aktivitám o přestávkách, v rámci ŠD.

Termín: průběžně

* **Školy v přírodě, výlety:**

 Zachovat tradici pořádání školy v přírodě 1x za 2 roky, nabízet pobyt předškolním dětem v rámci lepší adaptace na školu, pořádat různé výlety, nabízet společné výlety s rodiči, pořádat pobytové víkendové akce s rodiči.

Termín: 1x za rok, 1x za 2 roky

* **Soutěže:**

 Využívat nabídky různých soutěží a přehlídek, motivovat pedagogy k zapojování do těchto aktivit. Využívat nabídky mikroregionu Hlinecko, DDM Chrudim a Hlinsko, knihovny a Městského sportoviště Hlinsko aj.

Termín: průběžně dle nabídek

**Oblast personální**

 V současnosti má škola 6 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 3 provozní zaměstnance. Řízením organizace je pověřena ředitelka školy (metodik prevence a výchovný poradce), v MŠ je vedoucí učitelka. Pedagogický sbor je tvořivý, výborně spolupracující, ochotný se dál vzdělávat. Velmi dobrá spolupráce je i s provozními zaměstnanci.

**Hlavní koncepční záměry**

* **Kvalitní mezilidské vztahy:**

 Budování kvalitních mezilidských vztahů na pracovišti je prioritou personální politiky školy, považuji je za velmi důležité, jen v prostředí spolupráce, respektu, sdílení vědomostí a dovedností, v ochotě naslouchat si, se mohou prohlubovat korektní mezilidské vztahy. Kvalitní vztahy přispívají k pozitivnímu klimatu celé školy.

 Pedagogické rady probíhají vždy společně MŠ i ZŠ, společné provozní porady se všemi zaměstnanci. K utužování vztahů slouží vzájemná pravidelná setkávání (vánoční posezení, ke konci školního roku, ...). Další možností jsou kulturní a sportovní akce, výlety, projekty apod. Důležité je i budování loajality pracovníků ke škole.

Termín: průběžně

* **Další vzdělávání zaměstnanců:**

 V rámci osobnostního i profesního růstuje další vzdělávání velice důležité, v Plánu DVPP si každý pedagog stanovuje své priority, využíváme rozpočtu školy, různých grantů, projektů EU, vedení motivuje pedagogy k aktivnímu přístupu k DVPP, zaměřujeme se i na společná školení a letní školy (kritické myšlení, Hejného matematika, centra aktivit v programu Začít spolu, práce s dětmi s SVP, čtenářská a matematická pregramotnost, ...).

 Postupně je vybavována učitelská knihovna odbornou literaturou a odbornými časopisy. Budeme nadále využívat předplatné časopisů (Poradce ředitele MŠ, Školní družina, Školní jídelna, časopis s tématikou poradenství,…).

Termín: průběžně dle možností rozpočtu školy

* **Hodnocení a sebehodnocení zaměstnanců, odměňování**:

 Vycházíme ze společné vize, stanovujeme si společné cíle (viz naše společné priority a cíle), důležitá je míra motivace a osobnostní kvality každého zaměstnance.

 V rámci hodnocení a sebehodnocení zachovat hodnotící pohovor, motivovat pedagogy ke vzájemným hospitacím, k vedení učitelského portfolia.

 Ceněna je práce nad rámec povinností, sebevzdělávání, samostatnost, prohlubování odbornosti, kvalitní práce s problémovými žáky a dětmi, práce s nadanými žáky, aplikace moderních vyučovacích metod aj.

Termín: průběžně, dle finančních možností školy

**Oblast materiálně-technická a ekonomická**

 V minulých letech se ve spolupráci se zřizovatelem vybavila školní zahrada venkovním hřištěm, které je při příznivém počasí hojně využíváno při výuce TV, činnosti MŠ a ŠD, pobytu žáků o přestávkách.

 Díky fondu EU a projektu „Šablony“ a díky zřizovateli se nám podařilo vybavit školu moderní výpočetní technikou, interaktivními tabulemi v ZŠ i MŠ, počítači, softwarem, tablety a notebooky.

 Díky zřizovateli a sponzorům došlo k postupné výměně a obnově zastaralého nábytku. Byl pořízen nový nábytek do šatny MŠ, vybavení ŠD, vybavení ŠJ- škrabka na brambory, robot aj.

Nadstandartní je vybavení ZŠ, MŠ i ŠD didaktickými pomůckami, stavebnicemi, hračkami aj.

**Hlavní koncepční záměry**

* Ve spolupráci se zřizovatelem oprava střechy budovy- zatéká.

Termín: 2020-2022 dle možností zřizovatele

* Vybavení ŠJ konvektomatem.

Termín: 2020-2021

* Obnova zastaralého nábytku ve třídách.

Termín: průběžně dle rozpočtu školy

* Vybavení školní zahrady záhonky pro pěstování.

Termín: průběžně ve spolupráci se zřizovatelem, rodiči, grantů

**Oblast spolupráce a prezentace školy**

 S postupným snižováním počtu žáků a vzhledem k nižšímu populačnímu vývoji je prezentace, profilace školy a povědomí "dobré školy" téměř nutností. Cílem je prezentace školy široké veřejnosti, udržet si svou činností stávající děti, žáky a jejich rodiče. Ideálně přilákat nové žáky z okolních obcí.

 Při škole pracuje Školská rada. Organizujeme dny otevřených dveří v MŠ a ZŠ, prezentujeme se široké veřejnosti na školních akademiích, společných akcích s dalšími organizacemi v obci, máme vlastní webové stránky, které se snažíme pravidelně aktualizovat.

 S rodiči komunikujeme prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, hodnotících pohovorů (rodič, žák, učitel), informačních letáků, pomocí webu, v MŠ pořádáme např, vánoční posezení aj.

**Hlavní koncepční záměry**

* **Spolupráce s rodiči:**

 Prioritou je prohlubování spolupráce s rodiči a veřejností, chceme být školou otevřenou, vstřícnou, přátelskou. Zachováme tradici společných akcí s rodiči (vánoční vyrábění, drakiáda, zahradní slavnosti, karneval), možností jsou společné víkendové akce, či výlety, sportovní hry aj.

 V rámci komunikace rodičů a žáků se školou zavést prostředí pro sdílení, setkávání, zadávání úkolů- např. Microsoft Teams.

Termín: průběžně, elektronická komunikace od roku 2019/20

* **Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi:**

 Doufáme k zachování velmi dobré spolupráce se zřizovatelem, nadále chceme zachovat spolupráci s ostatními školami, zejména spádovou školou v Trhové Kamenici. Možností je spolupráce s malotřídními školami v našem okolí (ZŠ Orel, Rabštejnská Lhota, Stolany).

Velmi kladně hodnotíme spolupráci s místní knihovnou, kterou navázala školní družina v rámci pravidelného setkávání ve čtenářském klubu Klubíčko. Tradicí se také stalo pasování prvňáčků na čtenáře.

Termín: průběžně, pravidelná setkání v knihovně

* **Prezentace školy:**

 Prezentace školy široké veřejnosti, informace o akcích, výsledky činností dětí a žáků, zveřejňované úspěchy školy - to vše vede ke zlepšení dobrého jména školy. Důležité je vedení a aktualizace webových stránek, výstavy prací dětí a žáků v prostorách školy, fotodokumentace o "životě" školy přístupná na webu a vystavená při vstupu do školy a školky, aj.

 Možností je vytvoření informačních letáků o organizaci, počítačové prezentace. Publikovat v místním tisku a regionálních denících o činnosti školy a školky a družiny.

Termín: průběžně

 **Závěr:**

 V prostředí málotřídní školy s malým počtem žáků a dětí, s menším kolektivem pracovníků je jednodušší navodit "pohodové rodinné" prostředí, pokud mezi spolupracovníky a žáky panuje převážně přátelské a pozitivní klima.

 Důležité jsou kvalitní mezilidské vztahy a dostatek motivace a nadšení pro svou práci. Plnění koncepčních záměrů je závislé na aktivitě všech zaměstnanců školy. Jsem přesvědčena, že naše škola takovým kolektivem disponuje.

 Mgr. Michaela Stará, ředitelka školy

V Horním Bradle dne 5.1.2019