



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-640/21-L

Název	Středisko volného času "ROROŠ", Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace
Sídlo	Frýdlantská 841, 463 65 Nové Město pod Smrkem
E-mail	ddm_nmmps@volny.cz
IČ	46744819
Identifikátor	600080447
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Yveta Svobodová
Zřizovatel	Město Nové Město pod Smrkem
Místo inspekční činnosti	Frýdlantská 841, 463 65 Nové Město pod Smrkem
Termín inspekční činnosti	29. 9. 2021 – 1. 10. 2021

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle příslušného školního vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Středisko volného času "ROROŠ", Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace (dále „SVC“) je organizace zaměřená na volnočasové aktivity dětí, mládeže a dospělých. Ke své činnosti využívá vlastní budovu se zahradou a pozemkem, místní sportovní a relaxační centrum, sokolovnu a táborovou základnu v jiné obci. Objekt SVC byl prohlášen za kulturní dědictví obce. Vlastní budova není bezbariérová.

SVC nabízí celoroční činnost pravidelnou, příležitostnou, táborovou, individuální a osvětovou. Aktuálně je umožněno pravidelné vzdělávání ve 22 zájmových útvarech (dále „ZÚ“, „kroužek“) 247 účastníkům. Tyto aktivity zajišťují dva interní a 11 externích pracovníků včetně ředitelky, která svou funkci vykonává dlouhodobě.

Hodnocení podmínek vzdělávání

SVC svou budovu i pozemek maximálně využívá, vhodně a vkusně je řešeno i skladování materiálu a pomůcek potřebných ke vzdělávání. Nábytek a vybavení budovy se neobnovuje, přesto prostředí působí esteticky svým funkčním uspořádáním i ukázkami různých výrobků. Využívaná je i vybavená počítačová učebna. Prostorové podmínky umožňují nabídku ZÚ různého zaměření. Víceúčelové učebny jsou dle svých specifik dostatečně materiálně vybavené. Vyšší počet sportovních kroužků využívá místní sokolovnu, sportovní halu a bazén a disponuje dostatkem zapůjčených i vlastních pomůcek. Táborová základna plní podmínky provozování letních táborů a různých akcí pro veřejnost. Zahrada u SVC je vhodná pro pořádání příměstských táborů.

Koncepce a plánovitě řízení, respektující podmínky SVC, vedou k rozšiřování možností pro činnost účastníků. Nabídka vzdělávání závisí na zájmu účastníků a možnostech personálního zajištění kroužků. Většina ZÚ je součástí trvalé nabídky díky poměrně stálému okruhu externích pracovníků.

Všichni interní pedagogové volného času a externí vedoucí ZÚ splňují odbornou kvalifikaci. Využívají nabídku ředitelky k svému dalšímu vzdělávání. Při volbě metod a forem práce vycházejí z plánu činnosti na daný školní rok. Odrazem dobré spolupráce všech zaměstnanců je příjemné a podnětné klima. Perspektivní jsou kolektivní cíle, které budují u účastníků vztah k přírodě a manuální práci.

SVC plní opatření stanovené pro eliminaci rizik úrazů a věnuje pozornost zajištění optimálních podmínek bezpečnosti účastníkům kroužků. S vývojem těchto podmínek by bylo vhodné aktualizovat i řady učeben. Bezpečné prostředí pro vzdělávání a individuální podporu účastníkům dle potřeby zajišťují vedoucí kroužků stálým dohledem a přátelským přístupem. Díky přiměřenému počtu účastníků v ZÚ, menšímu časovému úseku vzdělávání a dobrovolnosti docházky nemusí SVC řešit žádné případy patologického chování.

SVC hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Dalšími zdroji jsou výnosy ze zápisného a prostředky z pronájmu nebytových prostor v rámci hospodářské činnosti. Kladem je bezúplatné získávání různorodého materiálu k využití pro práci ZÚ. S finančními prostředky SVC hospodaří zodpovědně se záměrem zajistit vhodné podmínky pro zdárný průběh a dobré výsledky své činnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání

K přijetí ke vzdělávání dochází na základě přihlášky do konkrétního ZÚ. Počet účastníků v jednotlivých kroužcích závisí na jeho zaměření a je volen tak, aby byl zajištěn individuální přístup a bezpečnost práce. V případě volného místa mohou účastníci nastoupit i během

školního roku. K začleňování znevýhodněných klientů dochází minimálně. Úplata za pravidelnou činnost je stanovena dle náročnosti na vybavení a provoz jednotlivých kroužků. Její výše je stanovena tak, aby byla přístupná i sociálně slabým rodinám.

SVČ naplňuje svou úlohu mimoškolního volnočasového vzdělávání a zároveň prací s talenty zodpovědně. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost rozvíjí mnoho klíčových kompetencí. Zahrnuje aktivity výtvarné, rukodělné, hudební, přírodovědné, stolních her a sportovní. Délka a časový plán vzdělávání je dán jeho formou. Konkrétní obsah vychází z plánu na školní rok, z odbornosti vedoucího ZÚ a materiálních a ekonomických podmínek.

Pravidelná činnost má dlouholetou tradici a je hojně využívána. Příležitostná činnost zahrnuje různé akce pro veřejnost. K úspěšným patří každoroční „Medové jaro“, kde se svými dílničkami přispívají k bezproblémovému průběhu a k příjemnému klimatu studenti střední školy i místní senioři. Ve stanovených termínech probíhá táborová činnost (příměstský tábor, pobytové tábory). Nabídka SVČ zahrnuje osvětovou činnost zaměřenou na prevenci a individuální práci s talenty (kulturní vystoupení, soutěže, přehlídky, výstavy). Ve spolupráci se školami a dalšími institucemi se daří organizování soutěží, přehlídek a zajímavých akcí. Zapojení studentů a seniorů do aktivit SVČ vytváří vhodné podmínky pro porozumění mezi generacemi.

Sledované zájmové útvary probíhaly dle předloženého rozpisu ve vlastních i pronajatých prostorách. Vhodně volená činnost byla naplánovaná, probíhala v podnětném prostředí, podporovala tvořivost jedinců a vytváření pracovních návyků. Vedoucí přistupovali ke své práci se zodpovědností a profesionalitou. S účastníky vzdělávání komunikovali přátelským způsobem. Při sportování dbali na dodržování bezpečnostních pravidel. Účastníci byli k činnostem vhodně motivováni. Účelně byla zastoupena individuální práce i spolupráce ve skupině. Citlivý přístup k přírodě byl evidentní ve včelařském kroužku. Hodnocení práce bylo průběžné a motivační.

Viditelná byla podpora rozvoje zodpovědnosti účastníků za své chování, spolupráce v kolektivu, ohleduplnost a vzájemný respekt. Aktivní zapojení, schopnost samostatné práce, přirozená komunikace a dodržování stanovených pravidel byly samozřejmostí. Volené metody a formy podporovaly pozitivní sebepojetí a sebevědomí. Součástí byla individuální pomoc a ohled na specifické potřeby účastníků. Využití pomůcek bylo účelné.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Nabídka a přístup vedoucích ZÚ výrazně ovlivňuje zájem o docházku do SVČ. O tom svědčí i fakt, že v době uzavření všech školských zařízení se snažili o krátkodobé venkovní aktivity a udržování kontaktu s účastníky. Převis zájmu o docházku do kroužků je řešen rozdělením na začátečníky a pokročilé.

Pedagogům se daří podnítit u účastníků nadšení pro rukodělné práce a jejich snahu podílet se i svými nápady na průběhu a dokončení práce. Přínosem pro všechny je společné budování a zlepšování venkovních prostor, které umožní rozšíření vzdělávací nabídky. Významný podíl na podpoře rozvoje cizojazyčné dovednosti účastníků má spolupráce s organizacemi zajišťujícími pobyt zahraničních studentů, pro něž SVČ umožňuje krátkodobé i dlouhodobé stáže.

Důležitou formou činnosti je pořádání příměstských táborů s velmi bohatou a různorodou náplní. Účelnost tohoto systému práce spočívá v odměňování účastníků viditelnými výsledky, které jsou obrazem úspěšnosti všech aktérů. Je s tím spojena jejich vzájemná spolupráce a ochota se plně podílet na společné práci.

Závěrečné hodnocení účastníků provádějí vedoucí na základě celoroční práce v závěru školního roku. Výsledky a průběh bohaté činnosti SVC prezentuje na svých webových stránkách.

Kvalitní úroveň práce SVC dokladuje nejen návrat absolventů do role vedoucích útvarů, ale také zájem zákonných zástupců, kteří jsou absolventi SVC, o zapojení svých dětí do této práce. To vše podporuje velmi úzké vztahy napříč generacemi a je velkou motivací pro maximální zapojení a dosahování dobrých výsledků nově nastupujících účastníků.

Zákonní zástupci jsou nedílnou součástí pomoci při soutěžích vyšší kategorie. Například v soutěži v oboru včelařství dosahují účastníci mezinárodní úrovně, ve sportovních soutěžích úrovně okresní a krajské. Ve volejbalu i ligové.

Pravidelnost docházky podněcuje učení plnění povinností, trpělivosti a zodpovědnosti. Viditelné dovednosti účastníků i jejich zájem o pravidelnou docházku do kroužků je dokladem prospěšnosti práce SVC a zdařilého plnění stanovených cílů. K tomu přispívá velká podpora zřizovatele.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Pedagogický sbor je plně kvalifikován
- Daří se postupná renovace a zkvalitňování vlastních vnitřních i venkovních prostor a táborové základny
- Počet a zájem účastníků nemá klesající tendenci

Silné stránky

- Systém řízení s jasnou perspektivou a zapojením všech zaměstnanců
- Ve vyšší míře stabilizovaný pedagogický sbor
- Příkladné zapojení do soutěží a výstav
- Generační propojení práce při veřejných akcích

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Delší dobu neaktualizované provozní řady pracoven

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Aktualizovat řady s platností staršího data

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina ze dne 17. 12. 2020, s účinností od 1. 1. 2021
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. 9. 2021
3. Prodloužení funkčního období o další šestileté období výkonu funkce ředitelky Střediska volného času ze dne 16. 5. 2018.
4. Zápis z pedagogické rady ze dne 10. 9. 2021
5. Vnitřní řád s účinností od 2. 9. 2013
6. Přehled zájmových útvarů na rok 2021/2022
7. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2021/2022
8. Školní vzdělávací program ze dne 13. 9. 2020

9. Roční plán akcí ve školním roce 2021/2022
10. Prohlášení objektu za kulturní dědictví obce ze dne 18. 5. 2010
11. Plán DVPP ve školním roce 2021/2022 ze dne 11. 9. 2021
12. Výroční zpráva 2020/2021 ze dne 5. 2. 2021
13. Kniha úrazů
14. Přihláška k mimoškolní činnosti pro školní rok 2021/2022 (14 kroužků)
15. Provozní řády pracoven ze dne 1. 8. a 1. 9. 2013
16. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků – 2 interní pracovníci
17. Doklady o získání požadované odborné kvalifikace - 11 externistů
18. Dokumentace k hodnocení BOZ a PO
19. Dokumentace k hodnocení finančních podmínek

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka, Hornová v. r.
vedoucí inspekčního týmu

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice Čermáková v. r.

V Liberci 29. 10. 2021

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Yveta Svobodová, Svobodová v. r.
ředitelka školy

V Novém Městě pod Smrkem 4. 11. 2021