



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATĚŘSKÁ ŠKOLA
LEOŠE JANÁČKA
HUKVALDY,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022-2023



Svačinka dětí v nové školní zahradě

Mgr. Alena Léвовá

ředitelka školy

HUKVALDY

10. 10. 2023

Zpráva je v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti za školní rok
2022/23 byla schválena školskou radou dne
10. 10. 2023

předseda školské rady:
Pavel Reisig

OBSAH

A. Zpráva o činnosti základní školy

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě).
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí,
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
8. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
11. Základní údaje o hospodaření školy.

B. Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

1. Základní údaje o škole a školní družině, personální zabezpečení
2. Organizační zabezpečení
3. Uskutečněné akce
4. Hodnocení školního roku

C. Zpráva o činnosti mateřské školy

1. Základní údaje o mateřské škole

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Údaje o vedení školy
- 1.3. Údaje o zřizovateli
- 1.4. Údaje o provozu školy
- 1.5. Charakteristika školy

2. Přehled oborů vzdělání

3. Rámcový popis personálního zabezpečení
 - 3.1. Rozdělení pracovníku podle věku
 - 3.2. Rozdělení pracovníku podle vzdělání
4. Údaje o přijímacím řízení
 - 4.1. Zápis k předškolnímu vzdělávání
 - 4.2. Zápis do základní školy
5. Vyhodnocení naplňovaných cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání
 - 6.1. Školní vzdělávací program
 - 6.2. Přehled kulturních akcí
 - 6.3. Organizace mateřské školy
 - 6.4. Přehled akcí konaných pro rodiče, rodiče a děti
 - 6.5. Spolupráce s rodiči
 - 6.6. Spolupráce se základní školou
 - 6.7. Aktivity mateřské školy
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8.1. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8.2. Nastavení podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ad A. Zpráva o činnosti

Ad 1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)

základní údaje	definice
název školy:	Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
identifikátor školy:	600 133 885
adresa:	Hukvaldy 162, 739 46
právní forma:	příspěvková organizace (IČ:70946906)
zřizovatel:	Obec Hukvaldy, 739 46 Hukvaldy 3

střediska	IZO	kapacita
základní škola	102 092 290	270 žáků
mateřská škola	107 621 771	81 dětí
školní družina	119 600 391	100 žáků
školní jídelna	103 008 888	350 strážníků
školní klub	181 004 968	60
obecní knihovna		
společenský sál		

vedení školy	jméno
ředitelka školy	Mgr. Alena Léвовá
zástupce ředitelky školy	Mgr. Martin Křenek
zástupkyně ředitelky školy pro MŠ	PaedDr. Vladimíra Nevludová

adresy, kontakty	středisko	data
webové stránky		www.zshukvaldy.cz
e-mail	ředitelka	info@zshukvaldy.cz
	mateřská škola	mshukvaldy@seznam.cz
telefon	základní škola pevná	558 699 238
	ředitelka	724 217 985
	mateřská škola	558 699 231
	zástupkyně pro MŠ	604 414 889
	školní jídelna	558 699 336
	vedoucí	732 588 739

školská rada	zvolen za
Pavel Reisig	předseda školské rady (za rodiče)
Mgr. Luděk Bujnošek	zřizovatele
Ing. Ivo Dienelt	zřizovatele
Jiří Sedlář	zřizovatele
Renata Kollerová	rodiče
Ing. Petr Červinka	rodiče
Mgr. Marcela Jašková	školu
Mgr. Vanda Filková	školu
Mgr. Martin Křenek	školu

Ve školním roce 2022/2023 bylo k 30. 9. 2022 ve škole zapsáno 234 žáků (z toho 12 žáků se vzdělávalo v zahraničí - §38 školského zákona), v mateřské škole 81 dětí. Ve školní družině bylo k 31. 10. 2020 zapsáno ve čtyřech odděleních 100 dětí, ve školním klubu – Společenské centrum Rychaltice – nebyly vykázáni žádní žáci, ve školním klubu Hukvaldy 60 žáků.

Školní rok 2022/2023 byl poznamenán pokračující válkou na Ukrajině. V průběhu školního roku byli celkem vzděláváni dva žáci z Ukrajiny. Učitelé se oběma chlapcům věnovali. Dělalí, spolu s vedením školy, maximum pro to, aby se ve škole cítili dobře. Nebylo nutno upravovat školní vzdělávací program, protože se jedná o chytré chlapce, kteří se rychle učí česky. Hodnocení jsou známkami. Ředitelka školy pedagogické pracovníky pravidelně informovala s metodickými pokyny a dalšími informacemi z MŠMT tak, aby bylo na tyto pokyny včas reagováno. Ředitelka školy zajistila těmto žákům bezplatné stravování, hrazené z nadace Women for Women. K 1. 9. 2022 byla zřízena předmětová komise Ukrajina, pod vedením zkušné učitelky, která řeší úkoly související s touto problematikou.

Cílem školního roku 2022/2023 bylo zahájit výuku v souladu s upraveným ŠVP – Informatika. Na konci školního roku realizaci zhodnotit. Dohodnout se na případném odstranění chyb a hledat zlepšení. Postupnými kroky dosahovat zvyšování kvality školy.

Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, p. o., je výrazně komunitní školou. Její součástí jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub a školní jídelna. V rámci právního subjektu provozuje v doplňkové činnosti společenský sál, obecní knihovnu, vaření pro cizí strážníky a pronájem prostor školy. Společenský sál je pravidelně využíván vedením obce, složkami obce i cizími subjekty k pořádání různých akcí, a to většinou o víkendech a volných dnech, což je pro zaměstnance, kteří se na doplňkové činnosti v rámci DPP a DPČ podílejí, hodně náročné. Pro školu jsou však tyto akce její nejlepší prezentací na veřejnosti. Návštěvníci nečástečně procházejí jejími prostory, a mají tak možnost seznámit se s výchovně vzdělávací činností a s aktivitami, jež vedou k rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Obecní knihovna je otevřena denně, a to časově tak, aby ji mohly navštěvovat děti po ukončení výuky. Pracovnice obecní knihovny organizuje univerzitu třetího věku, besedy, přednášky, workshopy a další akce pro občany obce, učitele i žáky. Ke zlepšení provozu obecní knihovny jsou využívány granty a dotace.

Škola má zpracovanou koncepci svého rozvoje, strategický a akční plán, s nimiž se zaměstnanci ztotožňují. Tyto dokumenty jsou v souladu s Programem rozvoje obce. Ředitelka školy Alena Lérová je dlouholetou členkou obecního zastupitelstva a s vedením obce spolupracuje. Škola se aktivně zapojuje do života v obci. Je také členem Místní akční skupiny (MAS) Pobeskydí Třanovice. Ředitelka je členkou komise pro výběr projektů ke schválení financování v rámci dotačních titulů MAS. Podílí se na zpracování místního akčního plánu (MAP II, MAP III i připravovaného MAP IV) Obce s rozšířenou působností Frýdek Místek (ORP) pro oblast školství. Je členkou pracovní skupiny čtenářská gramotnost. Členkou je také pracovnice obecní knihovny Markéta Kološová. Učitelka matematiky Silvie Šachová je členkou pracovní skupiny matematická gramotnost.

V souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s koncepcí rozvoje školy je i Školní vzdělávací program „Držím se kořenů života a růstu“. Zřizovatel poskytuje v rámci možností dostatek finančních prostředků pro zabezpečení výuky po stránce materiální. Obec Hukvaldy i ředitelka školy využívají investičních i neinvestičních dotací k neustálému zlepšování podmínek pro vzdělávání.

Na zlepšení kvality vzdělávání zajišťováním finančních prostředků i organizační činností se velmi aktivně podílí také Sdružení rodičů pod vedením Petra Červinky, školská rada pod vedením Pavla Reisiga i jednotliví členové. Rodiče pořádají ve spolupráci se školou pravidelné akce – Hvězdnou noc, Den dětí, Lampiónový průvod k významným výročím a Rozsvěcení vánočního stromu.

Ve školním roce 2022/2023 byla zahájena výuka v nové nadstavbě ve 4. nadzemním podlaží školy. Byly zde zřízeny dvě nové odborné učebny – informatika a jazyková učebna, dva kabi-

nety a toalety pro žáky i učitele. Chodby 4. NP působí jako galerie. Je zde vystavena velká část obrazů akademického malíře Jana Václava Sládka, který věnoval hukvaldské mládeži ve svém odkaze 117 obrazů. Originály obrazů, tentokrát akademického malíře Antonína Kroči, jsou vystaveny v dalších prostorách školy. Vedeme žáky k úctě k těmto obrazům a za celá léta se nestalo, že by byl některý z obrazů poškozen.

Někteří žáci školy i učitelé se v měsíci červenci podíleli na výjezdu žáků do Polska v rámci projektu Erasmus +.

Díky dlouholeté spolupráci školy s Jazykovou školou Hello a finanční podpoře Obce Hukvaldy, pokračovala i ve školním roce 2022/2023 výuka jedné hodiny anglického jazyka týdně pro žáky 5. – 8. ročníku rodilým mluvčím. Výuka s rodilým mluvčím je pro žáky velkým přínosem.

Škola vytváří bezpečné a otevřené místo potřebám žáků. Aktivně uplatňuje prevenci všech forem rizikového chování. V základní škole pracuje pedagogický kolektiv, ve kterém fungují dobré vztahy kolegiální, ale také s vedením školy. Toto umožňuje vytvářet dobré klima školy. Učitelé jsou, kromě jedné paní učitelky, všichni kvalifikovaní, ale i profesně zdatní, přistupují k žákům individuálně, s respektem a podporují rozvoj jejich vlastní zodpovědnosti. Spolupracují s rodiči žáků. Nekvalifikovaná paní učitelka má smlouvu na dobu určitou. Musí zahájit studium k získání odborné kvalifikace.

Žáci s vývojovými poruchami učení, chování i autisté jsou integrováni v jednotlivých třídách. Všem těmto žákům je věnovaná patřičná pozornost. Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga. Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními tak, aby vzdělávání i těchto žáků bylo na co nejvyšší možné úrovni. Učitelé zohledňují jejich individuální potřeby.

Zpětnou vazbu o vzdělávání žáků škola získává pravidelným testováním, osobními pohovory se žáky i s jejich rodiči. Absolventi školu často navštěvují a její vedení i učitele informují o tom, jak se jim v rámci dalšího studia na SŠ daří. Poskytují tak škole cennou informaci, v čem je dobrá, nebo v čem se může naopak zlepšovat.

Vedení školy i učitelé pracují na projektech, které vedou ke zlepšení kvality vzdělávání. Získávají finanční prostředky na tyto projekty od MŠMT, EU i soukromých osob.

Pro komunikaci s rodiči a vedení administrativy je využíván systém Škola Online, který spravuje zástupce ředitelky školy Mgr. Martin Křenek.

Ad 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve škol- ském rejstříku

Učební plán 2022/2023 v souladu se ŠVP „Držím se kořenů života a rostu“

1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Σ	Obl.	Z toho dis. hod
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8+1D	7+1D	8+2D	5+2D	5+2D	41	53	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1+1D	2+1D	2+1D	2+1D	12		4
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1D	4+1D	4	4+1D	23	23	3
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	1+1D			6	13	1
		Přírodověda				1	2	3		0
		Vlastivěda				2	2	4		0
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a jeho svět	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Celková povinná časová dotace			21	22	25	24	26	118		16

2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Σ	Obl.	Z toho DČD
			6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	3+2D	2+2D	3+2D	3+2D	19	37	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		0
	2. cizí jazyk	Německý jazyk		1+1D	1+1D	1+1D	6		3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	4+1D	4+1D	5	20	20	2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	1+1D	1	2	7	11	1
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		0
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1D	1+1D	2	2	8	26	2
	Chemie	Chemie			2	2	4		0
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1D	1	1	6		1
	Zeměpis	Zeměpis	1+1D	2	2	2	8		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	0
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví			1	1	2		0
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	4	0
Celková povinná časová dotace			29	30	31	32	122		18

Nepovinné předměty

	1. st.	2. st.	1. ročník	Poznámka
Náboženství	3 hodiny	-	-	

Poznámky k učebnímu plánu:

- Všechny ročníky jsou vyučovány podle ŠVP „Držím se kořenů života a rostu“
- Využití disponibilních časových dotací je uvedeno v časovém rozvržení učiva

- o + (disponibilní hodina) „Škola využívá disponibilní časovou dotaci k realizaci takových vzdělávacích obsahů, které podporují specifická nadání a zájmy žáků a pozitivně motivují žáky k učení. V případě žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je možné využít disponibilní časovou dotaci v ŠVP k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče.
- o Ředitelka školy použije disponibilní časovou dotaci také k realizaci předmětů speciálně pedagogické péče, jsou-li tato podpůrná opatření žákovi doporučena školským poradenským zařízením a zákonný zástupce žáka souhlasil s jejich poskytováním.

Ad 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet zaměstnanců	Přepočtení na plně zaměstnané	Z toho kvalifikovaní
1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ na pracovní smlouvu ze státního rozpočtu (mimo podpůrná opatření):		
19	17,36	16,27
2. Pedagogičtí pracovníci ZŠ na pracovní smlouvu z podpůrných opatření (asistenti pedagoga)		
2	1,5	1,5
3. Pedagogičtí pracovníci MŠ na pracovní smlouvu ze státního rozpočtu		
8	7,93	7,93
4. Pedagogičtí pracovníci ŠD na pracovní smlouvu ze státního rozpočtu		
4	3,48	3,48
5. Vedoucí kroužků ŠK na DPP, DPČ		
14	neuvádí se	12
6. Nepedagogičtí pracovníci na pracovní smlouvu hrazení ze státního rozpočtu ZŠ, MŠ, ŠD		
12	7,7	7,7
7. Nepedagogičtí pracovníci na pracovní smlouvu hrazení z Evropských strukturálních fondů (školní asistent MŠ, ZŠ)		
2	1,25	1,25
8. Nepedagogičtí pracovníci na pracovní smlouvu hrazení z prostředků zřizovatele (společenský sál, plátcovství DPH)		
1 (uklízečka)	0,5	0,5
1 (účetní)	0,5	0,5
9. Nepedagogičtí pracovníci ŠJ na pracovní smlouvu hrazení ze státního rozpočtu		
7	5,8	5,8
10. Nepedagogičtí pracovníci ŠJ na pracovní smlouvu hrazení z doplňkové činnosti		
1	0,5	0,5
11. Pracovnice obecní knihovny hrazená zřizovatelem na pracovní smlouvu		
1	1,00	1,00

V rámci doplňkové činnosti nebo z finančních prostředků zřizovatele jsou někteří zaměstnanci hrazení na DPP, DPČ – ostraha budovy – kódování školy, ozvučení akcí, požární hlídky v sále apod.

Ad 4. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Umístění žáků do vyšších typů škol ve školním roce 2022/2023:

č.	typ školy	počet žáků	poznámka
1	Gymnázia	4	z devátého ročníku
2	Gymnázia víceletá	0	z pátého ročníku
3	Gymnázia víceletá	1	ze sedmého ročníku
4	SŠ, SOŠ čtyřletý obor	7	z devátého ročníku
5	SŠ, SOŠ tříletý obor	3	z devátého ročníku

Údaje o zápisu do prvního ročníku pro šk. r. 2023/2024 :

Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu	počet zapsaných žáků	odklad školní docházky
44	37	7

Od 1. 9. 2023 nastoupilo do 1. ročníku 41 žáků. Byli přijati všichni žáci, jejichž rodiče podali žádost o přijetí do 1. roč. a děti splnily podmínky pro přijetí do 1. ročníku.

Ad 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola rozvíjí svou činnost na základě místních i regionálních tradic tak, aby dále byla centrem kulturního a společenského dění v obci a pro žáky byly vytvořeny co nejlepší podmínky k získávání vědomostí, dovedností, správných návyků a pracovali v klidném tvůrčím prostředí.

Naše škola klade důraz na rozvoj žáka, který je schopen přemýšlet o své práci, smysluplně se vyjadřuje ke své práci ve škole i mimo školu. Ve vyučovacím procesu vyučující respektuje individuální potřeby žáků, od nichž odvíjí přiměřené požadavky k plnění školních úkolů.

Cíle základního vzdělávání – vychází z RVP ZV

- o umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- o podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- o vést žáky k všestranné a účinné komunikaci
- o rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- o připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- o vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- o učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- o vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- o pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků. Využívají široké spektrum výchovně – vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů. Získávají informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními (testování SCIO, ČŠI, písemné práce, laboratorní práce, ústní zkoušení, práce na projektech).

Žáci jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků, k projevům sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty (sbírky Potravinová banka, aktivity Světové školy – afrikány pro Afriku, exkurze do Hospicu Frýdek-Místek, vánoční zpívání v Domě s pečovatelskou službou na Hukvaldech, vystoupení pěveckého sboru na akcích Klubu seniorů apod.).

Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání (bývalí žáci navštěvují školu a seznamují pedagogy i vedení školy, jak se jim na středních školách a učilištích daří, ve kterém předmětu mají případné problémy a naopak, ve kterém problém nemají). Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou kulturu (Ukrajina), rodný jazyk (ukrajinština), náboženství (náboženství je zavedeno jako nepovinný předmět), rodinné zázemí (obědy pro děti z Nadace Women for Women, z dotací a sponzorských darů zajišťujeme notebooky a tablety pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí), ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby (doučování, výuka žáků se SVP). Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření a důsledně dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.

Součástí výroční zprávy je i obrazová kronika, která ve fotografiích informuje o aktivitách školy k rozvoji výchovně vzdělávacích strategií v souladu se školním vzdělávacím programem „Držím se kořenů života a růstu“.

Ad 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Výsledky vzdělávání žáků za 1. pololetí.

Klasifikace (základní údaje)		
sledovaný údaj	organizační část	výsledek
Průměr školy	všichni žáci	1,29
Nejlepší průměr	1.A	1,00
Nejhorší průměr	8.B	1,59
Zameškané hodiny	všichni žáci	12 882
Zameškané hodiny průměr	jeden žák	53,01
Neomluvené hodiny	všichni žáci	4
Nejmenší počet zameškaných hodin na žáka	5.A	41,00
Největší počet zameškaných hodin na žáka	7.A	67,96

(N) nezařazení – nejsou zařazeni do ročníku

Výsledky klasifikace a chování													
	1.A	2.A	3.A	3.B	4.A	5.A	6.A	6.B	7.A	8.A	8.B	9.A	Celkem
počet žáků	23	26	18	16	28	23	15	23	25	16	15	15	243
z toho samé jedničky	23	20	8	12	2	5	3	5	5	4	0	2	89
z toho vyznamenání	23	24	16	14	19	16	9	17	15	10	6	7	176
z toho dostateční	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	3	4	12
z toho nedostateční	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
z toho v zahraničí	0	2	2	0	0	3 (2N)	0	0	1 (1N)	1	0	1	10 (3N)
průměr třídy	1,00	1,03	1,13	1,10	1,39	1,30	1,33	1,33	1,38	1,35	1,59	1,55	1,29
pochvala tř. učitele	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	1	0	10
napomenutí tř. učitele	0	0	0	0	7	0	1	0	1	2	1	0	12
důtka třídního učitele	0	0	0	0	3	0	0	0	1	1	5	0	10
pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
důtka ředitele školy	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	4
snížený stupeň z chování	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí.

Klasifikace (základní údaje)		
sledovaný údaj	organizační část	výsledek
Průměr školy	všichni žáci	1,34
Nejlepší průměr	1.A	1,00
Nejhorší průměr	8.A, 9.A	1,61
Zameškané hodiny	všichni žáci	12 781
Zameškané hodiny průměr	jeden žák	53,25
Neomluvené hodiny	všichni žáci	10
Nejmenší počet zameškaných hodin na žáka	3.B	41,19
Největší počet zameškaných hodin na žáka	9.A	73,40

(N) nezařazení – nejsou zařazeni do ročníku

Výsledky klasifikace a chování													
	1.A	2.A	3.A	3.B	4.A	5.A	6.A	6.B	7.A	8.A	8.B	9.A	Σ
počet žáků	23	25	17	16	28	22	15	23	25	15	15	15	239
z toho samé jedničky	23	13	7	11	3	5	2	4	4	3	1	2	78
z toho vyznamenání	23	23	15	14	18	12	8	14	14	9	5	6	161
z toho dostateční	0	0	0	0	2	1	0	1	0	1	3	3	11
z toho nedostateční	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v zahraničí	0	2	2	0	0	³ _(2N)	0	0	¹ _(1N)	1	0	1	10 (3N)
průměr třídy	1,00	1,08	1,20	1,12	1,44	1,38	1,42	1,38	1,40	1,40	1,61	1,61	1,34
pochvala tř. učitele	0	7	3	23	0	10	7	18	31	3	11	0	113
napomenutí tř. učitele	0	9	0	1	10	1	1	0	0	1	1	0	24
důtka třídního učitele	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	4
pochvala ředitele	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	4
snížený stupeň z chování	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	3

Národní testování žáků 9. ročníku 2022/2023

Testování proběhlo v listopadu 2022 v rámci projektu Národního testování od společnosti SCIO, do kterého se zapojilo téměř 556 škol z celé ČR. Čtrnáct našich žáků mělo k dispozici on-line testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecně studijních předpokladů jsme zjistili, že využití studijního potenciálu žáků v českém jazyce je na naší škole vysoké.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecně studijních předpokladů jsme zjistili, že využití studijního potenciálu žáků v matematice je na naší škole přiměřené.

Národní testování žáků 5. ročníku 2022/2023

Testování proběhlo v dubnu 2023 v rámci projektu Národního testování od společnosti SCIO, do kterého se zapojilo téměř 475 škol z celé ČR. Devatenáct našich žáků mělo k dispozici on-line testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecně studijních předpokladů jsme zjistili, že využití studijního potenciálu žáků v českém jazyce je na naší škole nízké.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecně studijních předpokladů jsme zjistili, že využití studijního potenciálu žáků v matematice je na naší škole rovněž nízké.

Testování z anglického jazyka SCATE ve školním roce 2022/2023 v 9. ročníku

Testování z anglického jazyka SCATE proběhlo v listopadu 2022. Test probíhal pouze on-line a ověřoval dvě základní dovednosti: čtení a poslech.

Naše škola testovala 14 žáků a podle výsledků byli žáci zařazeni do úrovně podle Společného evropského jazykového rámce, který vydala Rada Evropy v roce 2001.

Z celkového hodnocení vyplývá, že 4 žáci nedosahují požadované úrovně A2, naopak 7 žáků je svými znalostmi v celkovém hodnocení na úrovni střední školy (B1, B2). Podíl žáků splňujících RVP je tak 71%.

Počet žáků na jednotlivých úrovních		
úroveň	celkové hodnocení	poznámka
A0	0	
A1	4	
A2	3	
B1	6	
B2	1	

Testování z anglického jazyka SCATE ve školním roce 2022/2023 v 5. ročníku

Testování z anglického jazyka SCATE proběhlo v dubnu 2023. Test probíhal pouze on-line a ověřoval dvě základní dovednosti: čtení a poslech.

Naše škola testovala 19 žáků a podle výsledků byli žáci zařazeni do úrovně podle Společného evropského jazykového rámce, který vydala Rada Evropy v roce 2001.

Z celkového hodnocení vyplývá, že 9 žáků nedosahuje požadované úrovně A1, naopak 3 žáci jsou svými znalostmi v celkovém hodnocení na vyšší úrovni (A2, B1). Podíl žáků splňujících RVP je tak 53%.

Počet žáků na jednotlivých úrovních		
úroveň	celkové hodnocení	poznámka
A0	9	
A1	7	
A2	2	
B1	1	
B2	0	

Ad 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Chod školního roku 2022/2023 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, pedagogickými pracovníky a ostatními zaměstnanci školy.

Vynikající je rovněž spolupráce se Sdružením rodičů, se kterým jsme pro žáky a rodiče během roku naplánovali připravit několik zajímavých akcí. Za všechny jmenujme alespoň Vánoční akademii nebo Mejdan za školou. Úplný přehled všech sportovních a kulturních akcí je možné najít ve výroční zprávě školy.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Zdravý tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole.

Všechny třídy si na začátku školního roku ve spolupráci s třídními učiteli vytvořily svá vlastní pravidla ohledně vzájemných vztahů a třídní učitelé zpracovali sociometrii třídy. Rovněž se nám osvědčily třídnické hodiny, ve kterých třídní učitelé řešili s žáky jejich problémy.

Školní klub pod sebou ve školním roce 2022/2023 sdružoval celkem 9 zájmových útvarů: Florbal, Modeláře pro mladší, Modeláře pro starší, Keramiku, Vaření a stolování pro mladší, Vaření a stolování pro starší, Šikovné ruce, Hudebně-dramatický a Pěvecký sbor.

V rámci prevence dopravy žáci 4. a 5. ročníku navštívili v květnu dopravní hřiště v Kopřivnici. Na podzim jsme oslovili pracovníky Poradny pro primární prevenci v Ostravě, aby s žáky 4. – 9. ročníku probrali témata šikany, kyberšikany, drog, nebezpečné elektronické komunikace a bezpečného sexuálního chování. Vzhledem k velkému vytížení pracovníků poradny a nedostatku personálních zdrojů byly akce přesunuty na příští školní rok. I přesto ale v pátém ročníku proběhl intervenční program zaměřený na narovnání vztahů mezi žáky. Celkem se konalo 5 setkání. Semináře pro rodiče PhDr. Jana Svobody Svět mého dítěte a Lidské vztahy jako základ spokojeného života, které se uskutečnily v říjnu a březnu, sklidily velký ohlas. V listopadu absolvovali žáci 9. ročníku preventivní program Kapuce od mikiny, který je postaven na povídkách současných českých autorů o preventivních jevech.

První stupeň si připomenul problematiku návykových látek v hodinách prvouky v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy a také v hodinách přírodopisu v kapitolách o lidských orgánech a zdravém životním stylu. Součástí učebních osnov předmětu Prvouka je také dopravní výchova. Ve výchově ke zdraví žáci osmého a devátého ročníku diskutovali na téma „Prevence zneužívání návykových látek“. V chemii se devátý ročník zabýval kapitolou „Látky životu nebezpečné“ a „Deriváty uhlovodíků“, kde se diskutovalo o vlivu drog a alkoholu na organismus člověka. Osmá třída v hodinách přírodopisu přemýšlela o vlivu návykových látek na nervovou soustavu člověka a také se touto problematikou zabývala v kapitole „Hygiena duševní činnosti“, sedmáci pak v kapitole „Rostliny“. V hodinách výchov k občanství bylo toto téma připomenuto v kapitolách „Globální společenské problémy, Využití volného času, Životospráva, Hledání smyslu života“. Navíc v hodinách VkZ a VkO byly využívány filmy týkající se dané problematiky. V informatice jsou žáci seznamováni s chováním na internetu a upozorněni na možná nebezpečí.

Od roku 1998 je na naší škole zřízena schránka důvěry, do které se žáci svěřují s nejrůznějšími problémy. Mohou tak učinit i v rámci schůzek školního parlamentu, který se pod vedením výchovného poradce schází jednou za měsíc.

Nové informace v dané oblasti přináší i časopis Prevence, jehož jsme předplatitelem. Webové stránky školy obsahují sekci prevence, kde může veřejnost najít strategii školy v oblasti prevence, preventivní program a také program proti šikanování, který je od školního roku 2008/2009 součástí preventivního programu.

Ve školním roce 2022/2023 jsme u čtyř žáků řešili hrubé a závažné přestupky proti školnímu řádu, za které jim byl udělen snížený stupeň z chování.

Ad 8 Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP 2022/2023

termín	název akce	organizátor	účastník
14. – 21.8.	EUROPEAN GREEN DEAL ON THE PLATE	Erasmus+	JŠ
16.8. - 19.8.	Přirozená výchova a vzdělávání dětí předškolního věku a žáků ZŠ	Tvořivá škola, z. s.	RK, Fil
16.8. - 19.8.	Zdravý pohyb ve výuce TV na ZŠ	Tvořivá škola, z. s.	Vě
24.8.	Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	WocaBee	Jaš
25. - 27.8.	TĚLOLOMOUC	Univerzita Palackého Olomouc	Jan, RK, Fil, JŠ
25.8.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola, z. s.	Vě
29.8.	Jak pracovat ve škole s žáky s odlišným mateř. jazykem	KVIC Nový Jičín	Bal
30.8.	How to make grammar teaching a memorable experience	WocaBee	JŠ
19.9.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	Tvořivá škola, z. s.	Koc
22.9.	Emoční a sociální potřeby dítěte	Tvořivá škola, s.r.o.	St, Vě
27.9.	Prvouka činnostně v 1. ročníku	Tvořivá škola, z. s.	Koc
27.9.	MAP III – čtenářská gramotnost	MAS Pobeskydí MAP III F-M	Lé
5.10.	Jak na novou informatiku na 1. stupni	KVIC Nový Jičín	Bal
6.10.	Biodiverzita a její management	Klub ekologické výchovy Praha	Fil, Ps
13. - 14.10.	Seminář pro ředitele ZŠ a MŠ	MAS Pobeskydí MAP III F-M	Lé
20.10.	Výchovná a vzdělávací stádia dítěte předškolního věku a žáka ZŠ	Tvořivá škola, s.r.o.	St, Vě
25.10.	Matematická gramotnost – MAP III	Dobratice	Šách
31.10.	Práce s dítětem s projevy náročného chování	KVIC Nový Jičín	Šách
1.11.	Vzdělávání žáků z Ukrajiny	MAS Pobeskydí MAP III F-M	Lé
4.11.	Škola v pohybu	AŠSK a FAČR	JŠ
10.11.	Warm-up aktivity pro cizí jazyky	NPI ČR Ostrava	Jat
11.11.	Základní vzdělání z pohledu ČŠI PhDr. Hana Slaná	KVIC Nový Jičín	Lé
11.11.	Hry v cizích jazycích	NPI ČR Ostrava	Jat
14.11.	Komunikace s kolegy z pozice vedoucího pracovníka	KVIC Nový Jičín	Rim
21.11.	Jak motivovat žáka	KVIC Nový Jičín	RK
24.11.	Jak na novou informatiku na 2. stupni ZŠ	KVIC Nový Jičín	Schw
29.11.	Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem	Tvořivá škola, z. s.	Stib
1.12.	Konference Na technologiích ve škole záleží	KVIC Nový Jičín	Bal, Schw
1.12.	Podstatná jména , mluvnické kategorie	Tvořivá škola, z. s.	St
2.12.	Osudové okamžiky Československa	Vzdělávací centrum Hello s.r.o.	Fil
7.12.	Aktivní učitel- Zásobník aktivit učitele AJ	KVIC Nový Jičín	Šách, Jat
12.1.	Formativní hodnocení 1. část – MAP III	Dobratice	Šách
9.1.	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	NPI ČR	Vě
17.1.	Jak zvládnout zrakové vnímání v 6 krocích a otevřít dítěti cestu k úspěchu	KVIC Nový Jičín	Zda
26.1.	Novely právních předpisů ve školství	Agentura Zeman, Šlégrová	Lé
27.1.	Seminář pro učitele geografie	Ostravská univerzita	Schw
15.2. 2022 - 31.1. 2023	Doplňující didaktické studium AJ	Masarykův ústav vyšších studií ČVUT Praha	Jat
20.2.	Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ	KVIC Nový Jičín	Šig

20.2.	Reflexe (na konci hodiny)desetkrát jinak pro ZŠ	KVIC Nový Jičín	Šig
21.2.	Moderní kaligrafie pro začátečníky	KVIC Nový Jičín	RK, Zdar
1.3.	Prvky muzikofiletiky při práci v MŠ a na 1. stupni ZŠ	KVIC Nový Jičín	RK
2.3.	Jak na neukázněné dítě ve skupině	KVIC Nový Jičín	Šig
2.3. - 3.3.	Setkání pracovních skupin MAP III-F- M- příprava aktivit pro čtenářskou gramotnost	MAS Pobeskydí MAP III F-M	Lé
3.3.	Židé, dějiny a kultura	Židovské muzeum v Praze	Fil
3.3.	matematická gramotnost – MAP III	Dobratice	Šách
16.3. - 30.3.	STRUCTOGRAM A TRIOGRAM	A co dál – centrum rozvoje, z.ú. Ostrava	RK
21.3.	DIGI ROADSHOW	NPI ČR Ostrava	Bal
21.3.	Metoda dobrého startu – Jana Swierkoszová	KVIC Nový Jičín	RK
22.3.	Google Workspace pro vedoucí pracovníky	Edugo Solutions s.r.o.	Lé
23.3.	Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS na 2. st. ZŠ, SŠ	ZŠ Ostrava Zábřeh Kpt.Vajdy 1a, p.o.	Pra, Šách
23.3.	How to build engaging lessons for large groups of young learners	webinář	Šách
23.3.	Rizikové výzvy (challenges)	webinář E-bezpečí	JŠ, MK
24.3.	Skládačky nejen k rozvoji čtenářské gramotnosti	KVIC Nový Jičín	Šig
25.3.	Nápadník grafických technik	Mgr. Jana Podzemná	Zdar
28.3.	Veřejné zakázky ve školství	Profi Educa – Mgr. Petra Schwatzová	Lé
28.3. - 5.4.	Training course – mental health for teachers and pupils	Erasmus+ Španělsko	Šách, Jati
29.3.	Google Workspace pro vedoucí pracovníky	Edugo Solutions s.r.o.	Lé
5.4.	Google Workspace pro vedoucí pracovníky	Edugo Solutions s.r.o.	Lé
12.4.	Google Workspace pro vedoucí pracovníky	Edugo Solutions s.r.o.	Lé
13.4.	Burza nápadů učitelů matematiky III	Mgr. Bažacká Bílovec	Šách
18.4.	Neverbální komunikace dospělých	KVIC Nový Jičín	Šig
19.4.	How to teach mixability classes	webinář	Šách
21.4.	Pohybové hry	KVIC Nový Jičín	RK
6.5. - 12.5.	Banát – po stopách našich krajanů	KVIC Nový Jičín	RK, Schw
11.5.	Odměňování pracovníků ve školství v roce 2023	Agentura Paris, JUDr.Aleš Valenta	Lé
11.5.	Formativní hodnocení 2. část – MAP III	Dobratice	Šách
15.5.	V každé chvíli jste jim vzorem	KVIC Nový Jičín	Fil
23.5.-24.5.	Konference ředitelů škol ORP F-M (seminář p. Puškinová)	Magistrát města F-M	Lé
30.5.	MŠMT- Střední článek podpory – představení projektu v krajích	Zástupci MŠMT	Lé
2.6. – 4.6.	Práce s duševním zdravím mladých lidí	Petrklíč help, z. s.	Šách, JŠ, Jati
10.10.2020- 7.6. 2023	Výchova ke křesťanství- studium k pastorační a katechetické práci ve farnostech	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Teologická fakulta	Ps
14.6.	GPT ve výuce cizích jazyků	Národní pedagogický institut ČR	Lé
20.6.	Novinky Google pro školy- umělá inteligence jako parták ve výuce	KVIC Nový Jičín	Ja
21.6.	V každé chvíli jste jim vzorem	KVIC Nový Jičín	Šig

Ad 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast žáků na soutěžích a jiných akcích 2022/2023

název soutěže a místo konání	počet soutěžících	umístění
Září		
Přespolní běh 2. stupně Fryčovice – okrskové kolo	15	2x1., 2x2., 2x3. místo
Říjen		
Přespolní běh 1. stupně Fryčovice – okrskové kolo	20	4x1., 4x2., 3x3. místo
Listopad		
Soutěž mladých zoologů – ZOO Ostrava	11	-
Sálová kopaná – Stará Ves – 1. stupeň	9	3. místo
Sálová kopaná – Stará Ves – 2. stupeň	9	4. místo
Přírodovědný klokan – školní kolo	42	-
Pythagoriáda – školní kolo	95	-
Olympiáda z Českého jazyka – školní kolo	42	-
Halová kopaná 6. a 7. ročník - Stará Ves	9	3. místo
Halová kopaná 8. a 9. ročník - Stará Ves	9	4. místo
Prosinec		
Leden		
Recitace – školní kolo	25	-
Korfbalový turnaj - Palkovice	8	1. místo
Únor		
Recitace – obvodní kolo Brušperk	4	-
Návrh turistické známky pro KČT Hukvaldy	2. stupeň	1. místo Eliška Burešová
Březen		
Loutnička – školní kolo	10	-
Loutnička – obvodní kolo FM	5	-
Velká cena ZOO Ostrava	10	-
Matematická olympiáda – školní kolo	46	-
Matematický klokan – školní a celostátní kolo	192	1. místo v kategorii Cvrček
Korfbalový turnaj - Kozlovice	8	4. místo
Duben		
Olympiáda z Českého jazyka – okresní kolo	1	-
Florbalový turnaj 6. a 7. ročník - Brušperk	10	2. místo
Florbalový turnaj 8. a 9. ročník - Brušperk	11	3. místo
Odznak všestrannosti – okresní kolo - Jablunkov	16	3x1., 1x2., 2x3. místo
Mac Donald´s Cup 1. – 3. ročník - Brušperk	11	2. místo
Mac Donald´s Cup 4. – 5. ročník - Brušperk	12	3. místo
Květen		
Korfbalový turnaj - Hukvaldy	11	2. místo
Odznak všestrannosti – krajské kolo - Havířov	3	-
Červen		
Korchem – korespondenční soutěž	10	-
Atletika 1. stupeň - Brušperk	20	1x1., 4x2., 2x3. místo
Atletika 2. stupeň - Brušperk	27	3x1., 2x3. místo

Akce školy 2022/2023

datum	název akce
2.-4.9.	Projekt Let´s sing – spolupráce s Národním divadlem Moravskoslezským
20.9.	Den otevřených dveří, setkání s rodiči v sále školy, pohovory s rodiči
27.9.	Česko sportuje - Sportujeme s Liškou
5.10.	Seminář pro rodiče – PhDr. Jan Svoboda
6.10.	Konference ZOO Ostrava
7.10.	Divadelní představení – Nová dobrodružství veverky Zrzečky, Od renesance po realismus
11.10.	Školská rada
8.11.	Pohovory s rodiči a žáky
12.11.	Vítání občánků
15.11.	Školská rada
16.11.	Lampiónový průvod
18.11.	Ochrana člověka za mimořádných událostí, evakuace školy
19.11.	Jarmark pro dobrou věc
23.11.	Návštěva pracovnice SPC – konzultace o klientech
28.11.	Adventní ráno – vystoupení žáků před budovou školy
1.-2.12.	Mikulášské jablko – potravinová sbírka
1.12.	Setkání žáků s Ombudsmanem – on line
5.12.	Mikuláš a čerti
11.12.	Festival Souznění
15.12.	Vánoční jarmark žáků
17.12.	Hukvaldský potlach – koncert žáků školy
19.12.	Společné zpívání koled
20.12.	Návštěva žáků 9. ročníku Hospicu ve FM – předání přání
20.12.	Divadelní představení žáků 5. ročníku pro děti MŠ
21.12.	Nocování ve škole – žáci 8. a 9. ročníku
22.12.	Projektový den – Děti dětem
16.1.	Předehrávky ZUŠ Brušperk
26.1.	Předehrávky ZUŠ Brušperk
2.2.	Exkurze SOŠ Lískovecká – 8.A, 8.B
13.-17.2.	Lyžařský kurz
18.2.	Hvězdná noc – diskotéka Sdružení rodičů
20.2.	Návštěva IPS Úřadu práce – 8.A
21.2.	Návštěva IPS Úřadu práce – 8.B
23.2.	Divadelní představení Adolfa Dudka – 1. – 4. ročník
28.2.	Exkurze SŠ Frýdlant n. O. – 8.A, 8.B
6.3.	Seminář pro rodiče – PhDr. Jan Svoboda
8.3.	Koncert žáků ZUŠ Brušperk
9.3.	Exkurze SOŠ Na Hrázi FM – 8.A, 8.B
16.3.	Promítání 3D kina - ŠD
20.3.	Velikonoční vajíčko – workshop Příbor – 3.B
22.3.	Dopravní výchova – teorie – 4.A, 5.A
23.3.	Výchovný koncert - Ziggy
27.3.	Projekt Čisté nebe
27.3.	Den učitelů
1.4.	Uklidíme Česko
5.4.	Velikonoční vajíčko – workshop Příbor – 2.A
12.4.	Pohovory s rodiči a žáky
18.4.	Zápis do 1. ročníku
20.4.	Planetárium Ostrava – 3.A, 3.B
24.4.	Fotografování tříd
9.5.	Přednáška o lese – 6.B
10.5.	Exkurze Kroměříž – 7.A, 8.A
10.5.	Návštěva pracovnice PPP FM – konzultace o klientech školy

14.-20.5.	Poznávací zájezd do Skotska
15.5.	Předehrávky ZUŠ Brušperk
16.5.	Exkurze Frýdeckého zámku – 7.A
17.5.	Prohlídka prostor školy – MAS Pobeskydí
20.5.	Vítání občánků
23.5.	Poznávací pouť Ostrava – žáci z náboženství
23.5.	Exkurze do Kovozeo v Uherském Hradišti – 6.A, 6.B, 8.B
24.-26.5.	Exkurze Praha – 9. ročník
25.5.	Vystoupení Pěveckého sboru pro místní seniory
26.5.	Pevnost poznání – školní výlet 3.A, 3.B
27.5.	Den dětí – Mejdan za školou
29.5.	BESIP – dopravní hřiště Kopřivnice – 4.A, 5.A
29.-31.5.	Exkurze Praha – 8.A, 8.B
12.6.	Ukázkové hodiny basketbalu
14.6.	Pasování na čtenáře
14.6.	Návštěva pracovnice PPP FM – konzultace o klientech školy
15.6.	Ostrava – školní výlet 1.A
15.6.	Exkurze v.d. Šance – 9.A
15.6.	Návštěva Obecní knihovny – 2.A
16.6.	Exkurze včelařství – 1.A
19.6.	Středoafriická republika – přednáška pro žáky 2. stupně
19.6.	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
20.6.	Pasování na školáka
21.6.	T-mobile olympijský běh
22.6.	Magický svět Šmoulů – školní výlet žáků 2.A, 4.A
23.6.	Exkurze Muzea Tatra Kopřivnice – 9. ročník
26.6.	Návštěva ZŠ Kozlovice- 6.B
27.6.	Nocování ve škole – 7.A
27.6.	Frenštát p. R. – školní výlet 6.A, 6.B
opakované akce:	Lekce plavání – Fryčovice (1. – 4. ročník)

Informace o činnosti školy jsou pravidelně prezentovány v místním periodiku Občasník, webových a facebookových stránkách a v místní kabelové televizi. TV Studio Sněženka Sedlnice vysílá pravidelně zpravodajství o činnosti školy v regionu. Jako součást výroční zprávy je za každý školní rok pořízena obrazová kronika ze školních i mimoškolních akcí školy.

Nedílnou součástí výroční zprávy je fotokniha za školní rok 2022/2023 a čtyři čísla místního periodika Občasník, kde škola svými příspěvky prezentuje svou činnost na veřejnosti.

Ad 10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

Ad 11. Základní údaje o hospodaření školy 2022 - rozbor hospodaření

Základní ekonomické údaje o hospodaření školy			
Zpráva o hospodaření 2022 - rozbor hospodaření			
Počet žáků MŠ	81		
Počet žáků ZŠ	234		
Celkem	315		
Struktura příjmů a výdajů	příjmy	výdaje	rozdíl
A. Příjmy a výdaje z rozpočtu kraje			
Mzdy + ONIV (ÚZ 33353)	29 317 351,00	29 317 351,00	0,00
Národní plán obnovy - doučování (leden-srpen 2022)ÚZ33086	64 025,00	64 025,00	0,00
Národní plán obnovy - doučování (září-prosinec 2022)ÚZ33086	38 100,00	38 100,00	0,00
Národní plán obnovy - digitální uč. pomůcky pro MŠ (ÚZ33087)	63 200,00	63 200,00	0,00
Národní plán obnovy - digitální uč. pomůcky pro ZŠ (ÚZ33087)	234 000,00	234 000,00	0,00
Národní plán obnovy - prevence digitální propasti	32 000,00	32 000,00	0,00
celkem A	29 748 676,00	29 748 676,00	0,00
B. Příjmy a výdaje / zřizovatel			
neinvestiční	5 700 000,00	5 553 635,75	146 364,25
závazek k rozpočtu - obec (energie)		585 002,75	-585 002,75
Odpisy z projektu Odborné učebny	195 972,00		195 972,00
Odpisy - zahrada MŠ	50 004,00	50 004,00	0,00
Odpisy z projektu Rozvoj venkova (obecní knihovna)	95 772,00	95 772,00	0,00
Čerpání investičního fondu	184 022,47		184 022,47
celkem B	6 225 770,47	6 284 414,50	-58 644,03
C. Příjmy a výdaje / vedlejší činnost			
nájmy - tělocvična	95 200,00	90 525,00	4 675,00
nájmy -sál	66 757,76	69 616,00	-2 858,24
knihovna	17 651,00	16 665,40	985,60
cizí strážníci, pronájem kuchyně, hostinská činnost	1 156 131,05	1 155 945,24	185,81
ostatní činnost školy	2 918,00		2 918,00
celkem C	1 338 657,81	1 332 751,64	5 906,17
D. Příjmy a výdaje / ostatní z hlavní činnosti			
MŠ+ŠK+ŠD - příspěvky	616 150,36	590 959,06	25 191,30
stravování	1 630 830,82	1 595 261,26	35 569,56
celkem D	2 246 981,18	2 186 220,32	60 760,86
Celkem A až D	39 560 085,46	39 552 062,46	8 023,00
Příjmy a výdaje / dary			
WOMEN FOR WOMEN - obědy pro děti	40 652,00	35 145,00	
Hukvaldský POTLACH	6 000,00	6 000,00	
SRPŠ	120 000,00	165 198,00	
Projekty			
Šablony IV - OP JAK (Celková výše 2 345 809,--Kč od 1.9.2022 do 31.12.2024)		251 541,48	
Celkem projekty		251 541,48	

Ad B. Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

B. 1. Základní údaje o škole a školní družině

základní údaje	definice
Název školy:	ZŠ a MŠ Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
Adresa:	Hukvaldy 162, 739 46 HUKVALDY
IČO:	709 46 906
DIČO:	CZ70946906
Zřizovatel:	Obec Hukvaldy
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Lévová
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Martin Křenek
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Eva Rimlová
Vychovatelky ŠD:	Mgr. Jitka Janošková, Kateřina Hrušková, Radmila Janšová
telefon:	558 699 238
e-mail:	info@zshukvaldy.cz
Počet oddělení ŠD:	4
Provoz:	ranní družina od 6:00 do 7:45 hod. a odpolední provoz od 11:40 hod. do 16:00hod

B. 2. Organizační zabezpečení

oddělení	počet žáků	chlapci	dívky
1. ŠD	26	10	16
2. ŠD	23	10	13
3. ŠD	25	17	8
4. ŠD	26	16	10
Celkem ŠD	100	53	47

Počty žáků jednotlivých tříd v odděleních ŠD.

třída	počet	chlapci	dívky	1. odd.	2. odd.	3.odd.	4.odd.
1.	22	10	12	22	0	0	0
2.	23	10	13	0	23	0	0
3.	29	17	12	4	0	25	0
4.	24	14	10	0	0	0	24
5.	2	2	0	0	0	0	2

2022/2023 - školní klub

	počet žáků	chlapci	dívky
školní klub	54	40	14

Počty žáků jednotlivých tříd v ŠK.

třída	počet žáků	chlapci	dívky
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	1	1	0
4.	3	2	1
5.	7	6	1
6.	27	19	8
7.	7	7	0
8.	8	4	4
9.	1	1	0

B. 3. Uskutečněné akce

Akce během školního roku 2022/2023 v rámci všech oddělení.

č.	název akce	datum	poč. dětí
1.	Řád ŠD, seznámení s novými kamarády	2.9.2022	79
2.	„Aby nám spolu bylo dobře“ – vztahy mezi kamarády, spolužáky	19.9.2022	89
3.	„Místo kde žiju“ – povídání	5.10.2022	89
4.	„Ekosystémy“ – komunitní kruh na dané téma	18.10.2022	89
5.	„Dřívka“ – projektový den	31.10.2022	89
6.	„Prevence“ – drogy, alkohol.....	21.11.2022	83
7.	„Vánoce“ – kultura, zvyky, tradice - beseda	5.12.2022	77
8.	„Vánoční besídka“ – rozloučení se starým rokem, poslech koled	21.12.2022	75
9.	„Naše zdraví“ – péče, správná životospráva - beseda	10.1.2023	88
10.	„Příroda v zimě“ - beseda	27.1.2023	93
11.	„Profese“ - beseda	13.2.2023	83
12.	„Jaro“ – probouzení přírody - povídání	7.3.2023	86
13.	„Koloběh života“ - beseda	20.3.2023	76
14.	„Velikonoce – svátky jara“ – zvyky, tradice	5.4.2023	87
15.	„Malování na sklo“ – projektový den	24.-25.4.2023	85
16.	„Den matek“ – výroba dárečků, přáníček	12.5.2023	86
17.	„Letní olympiáda“ – historie, disciplíny	13.6.2023	83
18.	„Prázdninové desatero“ - povídání	28.6.2023	87

Seznam kroužků v roce 2022/2023 v rámci školního klubu.

název kroužku	vedoucí
Šikovné ruce – háčkování	Piskořová H., Kociánová K.
Florbal	Jarošek R.
Modelář	Čajánek S.
Modelář – Mechatronika	Čajánek S.
Sbor	Křenková R.
Keramika	Stiborková L., Větrilová K.
Vaření a stolování - starší	Eliáš P., Eliášová K.
Vaření a stolování – mladší	Bláhová K., Mičincová
„Muzikálové hrátky“ hudebně - dramatický	Jati S.

B. 4. Hodnocení školního roku

Závěrečné hodnocení školního roku 2022/2023.

Oddělení ŠD spolu úzce spolupracují, navzájem se doplňují a soutěží spolu i mezi sebou. Děti si mohou užít radost ze spolupráce, požitky ze soutěží, zažít úspěch jako jednotlivci i jako skupina.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ad C. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2022/2023

C. 1. Základní údaje o mateřské škole

C. 1. 1., 1. 2. Identifikační údaje školy a vedení školy

základní údaje	definice
název školy:	ZŠ a MŠ Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
adresa:	Hukvaldy 162, 739 46 HUKVALDY
IČO:	709 46 906
DIČ:	CZ70946906
Zřizovatel:	Obec Hukvaldy
ředitelka školy:	Mgr. Alena Lévovalá
zástupce ředitelky školy MŠ:	PaedDr. Vladimíra Nevludová
vedoucí školní kuchyně:	David Příhoda
telefon ředitelka školy:	558 699 238
telefon mateřská škola:	558 699 231, 604 414 889
e-mail škola:	info@zshukvaldy.cz
e-mail mateřská škola:	mshukvaldy@seznam.cz
webové stránky školy:	www.zshukvaldy.cz
datová schránka:	qrqmevf

C. 1. 3. Údaje o zřizovateli

základní údaje	definice
zřizovatel:	Obec Hukvaldy
adresa :	Hukvaldy 3, 739 46 Hukvaldy
webové stránky:	www.hukvaldy.eu
e-mail:	obec@ihukvaldy.cz
telefon:	558 699 213
datová schránka:	e9qbdy7

C. 1. 4. Údaje o provozu školy

	druh činnosti
typ školy:	mateřská škola s celodenním provozem s běžnými třídami
počet tříd:	4 třídy
kapacita MŠ:	od 5. února 2013 81 dětí
provozní doba:	od 6.00 hodin do 16.00 hodin
jiné využití školy:	<ul style="list-style-type: none">o akce pro rodiče a společné činnosti rodičů a dětío konání pracovních porado konání pedagogických rad

C. 1. 5. Charakteristika školy

Mateřská škola má samostatný vchod přes dvorek z příjezdové cesty. Šatny dětí jsou umístěny v přízemí. Tři třídy se nachází v prvním patře budovy. Čtvrtá třída, malá tělocvična, sklad, šatna zaměstnanců a kancelář v přízemí.

I. třída – Motýlci, má k dispozici hernu a pracovnu. Pracovna slouží zároveň jako jídelna pro dopolední a odpolední svačinky. Herna jako ložnice. II. Třída – Veverky, používá hernu, propojenou s další místností, pracovnu, která také slouží jako jídelna na výdej svačinek. Hernu také využíváme jako ložnici. Obě tyto třídy mají společné sociální zařízení. Část chodby je oddělena na sklad pomůcek pro tělesnou výchovu. V druhé části horní chodby je vytvořen koutek pro celodenní pitný režim. V horních prostorách je také IV. třída – Zajíčci, která má hernu, jídelnu, ložnici a sociální zařízení. III. třída - Krtečci, má k dispozici velkou místnost, která je rozdělena na část herny a pracovny. Celodenní děti odchází k odpolednímu odpočinku do horních prostor mateřské školy a na odpolední svačinu se opět vrací do své třídy. Všechny čtyři třídy přechází na výdej oběda do školní jídelny. Děti mateřské školy využívají také tělocvičnu základní školy a „malou tělocvičnu“ umístěnou v přízemí budovy, vybavenou náradím a náčiním pro děti předškolního věku.

Mateřská škola má svou oplocenou školní zahradu, kde jsou stavby pro děti předškolního věku. Jsou zde dvě herní sestavy pro děti, vahadlová houpačka, skákací krokodýl, pružinové houpadlo, dvě pískoviště, plastová sestava, fotbalové branky a pergola se stolem a lavičkami. V uvedeném prostoru je také umělý svah, který využíváme v zimních měsících k sáňkování a bobování. V rámci projektu Přírodní zahrada přibyl na zahradě vyvýšené záhony, pozorovací záhony, brambořiště, hmyzí hotýlek, ptačí budky, edukační otočné panely, xylofon, šeptanda, kreslicí tabule, vjemový chodník, kamínkoviště, pozorovatelna počasí, vodní prvek, vrbové iglů s chodbou a domeček s přístřeškem. Děti také využívají dvorek před mateřskou školou. Dvorek je oplocený a je vybaven stavbami pro děti, které jsou umístěny na gumovém povrchu. Domeček s prostornou terasou slouží na uložení pomůcek a místo pro klidové hry dětí. Děti zde mají k dispozici také malé zastřešené pískoviště.

Ve dvou třídách byly děti předškolního věku - třídy homogenní. Ve dvou třídách bylo věkové složení od 3 do 5 let - třídy heterogenní.

Mateřská škola dobře spolupracuje s rodiči a za jejich pomoci připravujeme pro děti několik aktivit během školního roku.

Mateřská škola se nachází uprostřed obce Hukvaldy. Hukvaldy je obec, která má krásnou přírodu, historické památky i bohaté tradice. Všechno toto bohatství obce se také promítá do vzdělávacího programu mateřské školy.

C. 2. Přehled oborů vzdělání

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání jako počáteční stupeň veřejného vzdělávání organizovaného a řízeného požadavky a pokyny MŠMT. Současná vzdělávací politika v České republice vychází z přesvědčení, že člověk se musí vzdělávat po celý život a že by měl mít zájem na svém vzdělání, učení i vědění, které mu umožňuje dokonalejší a bohatší interakci se světem. Za důležitý prvopočátek tohoto procesu je považováno předškolní vzdělávání a jako takové dnes nachází významnou podporu státu.

Předškolní vzdělávání je institucionálně zajišťováno mateřskými školami. Koncepce předškolního vzdělávání je založena na týchž zásadách jako ostatní obory a úrovně vzdělávání a řídí se s nimi společnými cíli: orientuje se k tomu, aby si dítě od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání, umožňující mu se snáze a spolehlivěji uplatnit ve společnosti znalostí.

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování,

základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mateřská škola se organizačně dělí na třídy. Do tříd je možno zařazovat děti stejného či různého věku a vytvářet třídy věkově homogenní či věkově heterogenní. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami je možné zařazovat do běžných tříd mateřských škol.

Poskytování předškolního vzdělávání je podle školského zákona veřejnou službou.

C. 3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Ve školním roce 2022 / 2023 pracovalo v naší mateřské škole 8 pedagogických pracovníků, 3 správní zaměstnanci, 1 nepedagogický pracovník (od. 2. ledna 2023 školní asistent).

C. 3. 1. Rozdělení pracovníků podle věku

(stav k 1. 9. 2022)

počet zam.	z toho žen	z toho mužů	věk 20-30	věk 30-40	věk 40-50	věk 50+
11	10	1	0	2	2	7

(stav k 2. 1. 2023)

počet zam.	z toho žen	z toho mužů	věk 20-30	věk 30-40	věk 40-50	věk 50+
12	11	1	1	2	2	7

C. 3. 2. Rozdělení pracovníků podle vzdělání

(stav k 1. 9. 2022)

pořadí	délka praxe	vzdělání	kvalifikace	úvazek %	pracovní zařazení
1.	40	VŠ	ano	100	zástupkyně ředitelky pro MŠ
2.	17	SŠ	ano	100	učitelka
3.	30	SŠ	ano	100	učitelka
4.	34	VŠ	ano	100	učitelka
5.	9	VŠ	ano	100	učitelka
6.	16	SŠ	ano	100	učitelka
7.	5	VŠ	ano	93	učitelka
8.	20	VŠ	ano	100	učitelka
9.		OU		100	správní zaměstnankyně
10.		SŠ		50	správní zaměstnanec
11.		VŠ		30	správní zaměstnankyně

(stav k 2. 1. 2023)

pořadí	délka praxe	vzdělání	kvalifikace	úvazek %	pracovní zařazení
1.	40	VŠ	ano	100	zástupkyně ředitelky pro MŠ
2.	17	SŠ	ano	100	učitelka
3.	30	SŠ	ano	100	učitelka
4.	34	VŠ	ano	100	učitelka
5.	9	VŠ	ano	100	učitelka
6.	16	SŠ	ano	100	učitelka
7.	5	VŠ	ano	93	učitelka
8.	20	VŠ	ano	100	učitelka
9.	0	SŠ	ano	50	školní asistent
10.		OU		100	správní zaměstnankyně
11.		SŠ		50	správní zaměstnanec
12.		VŠ		30	správní zaměstnankyně

C. 4. Údaje o přijímacím řízení

C. 4. 1. Zápis o předškolním vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 4. května 2023 v souladu s § 34 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání a na základě opatření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V termínu zápisu přišlo 38 dětí. Mateřská škola měla ke dni zápisu volných 38 míst. Bylo přijato 37 dětí. Jedno dítě nesplňovalo podmínku přijímacího řízení - povinné očkování. Některé děti se dostaly do dvou mateřských škol a proto se dodatečně odhlásily. Celkem 3 děti. Během měsíce června a prázdnin jsme obdrželi 5 dalších žádostí. Rodiče jednoho dítěte na konci června oznámili přechod na speciální mateřskou školu.

Tímto se uvolnilo další místo. Mohli jsme přijmout 39 dětí. V důsledku toho jsme mohli kladně vyřídit všech pět později podaných žádostí.

Věkové složení přijatých dětí: 9 dětí narozených od 1. 1. 2021, 9 dětí narozených od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020, 14 dětí tříletých, 4 děti čtyřleté a 3 dítě pětileté - předškolní. Ze spádového obvodu - obce Hukvaldy je 32 dětí, 7 dětí je z okolních obcí. 2 děti jsou ukrajinské národnosti

PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Dítě mladší 3 let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok

POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Povinnost plnit předškolní vzdělávání mají děti, které dosáhnou do 31.8. 2023 pěti let.
- Zákonný zástupce tohoto dítěte je povinen přihlásit dítě k předškolnímu vzdělávání, pokud ještě dítě do mateřské školy nedochází.
- Povinné předškolní vzdělávání **se nevztahuje** na děti s hlubokým mentálním postižením.
- Přednostně bude dítě přijato ve spádové mateřské škole (děti s trvalým pobytem v obci Hukvaldy).

Tato povinnost se vztahuje:

- na státní občany České republiky, kteří pobývají na území ČR déle než 90 dnů,
- na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří pobývají v ČR déle než 90 dnů,
- na jiné cizince oprávněné pobývat v ČR trvale nebo přechodně po dobu delší než 90 dnů,
- na účastníky řízení o udělení mezinárodní ochrany

Zákonný zástupce může místo povinného předškolního vzdělávání v mateřské škole zvolit individuální vzdělávání dle § 34b školského zákona. Dítě pak vzdělává doma sám, vzdělávat ho může i jiná osoba, nebo navštěvuje jiné zařízení, než je mateřská škola.

Zákonný zástupce musí nicméně i tak přihlásit dítě k zápisu k předškolnímu vzdělávání. Oznámení o individuálním vzdělávání dítěte předá zákonný zástupce řediteli školy zároveň s žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání nebo nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku, tedy do 31. května 2023.

PŘEDNOSTNÍ PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Do mateřské školy zřízené obcí se přednostně přijímají děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku, pokud mají místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v příslušném školském obvodu a to do výše povoleného počtu dětí uvezeného ve školském rejstříku.

PODMÍNKA PRO PŘIJETÍ DÍTĚTE K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Předškolní zařízení mohou přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci (Zákon č. 258/200 Sb. O ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, § 50).

Potvrzení, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním nemusí dokládat zákonný zástupce u dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné.

KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvkové organizace stanoví následující kritéria, podle kterých bude postupovat při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole v případech, kdy počet žádostí o přijetí podaných zákonnými zástupci dětí překročí počet volných míst pro školní rok 2023/2024 (s dětmi, které zůstávají v mateřské škole, nesmí být překročena stanovená kapacita mateřské školy):

pořadí	kritérium	počet bodů	
1.	Trvalý pobyt dítěte ve spádové oblasti - v obci Hukvaldy *	20	
	Trvalý pobyt dítěte mimo spádovou oblast	0	
2.	věk dítěte	Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2023) 5 let věku	20
		Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2023) 4 let věku	15
		Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2023) 3 let věku	10
		Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2023) 2 let věku - narozené od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020	8
		Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2023) 2 let věku - narozené od 1.1. 2021	0
3.	Individuální situace	Dítě se specifickými vzdělávacími potřebami – doložené potvrzením odborného pracoviště	0 - 10
		Sociální potřebnost dítěte – legitimní, důvodná (matka samoživitelka, aj. ...)	0 - 5

* V případě dětí cizinců – občané EU pobývající na území ČR s místem pobytu hlášeného na území příslušné obce, cizinci ze třetích zemí, kteří pobývají na území ČR na dobu 90 dnů, popř. jiného oprávnění, mají-li hlášeno místo pobytu na území obce.

Při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole bude ředitelka mateřské školy brát v úvahu počet získaných bodů. Podle počtu získaných bodů sestaví pořadí dětí a přijme tolik dětí, kolik bude mít mateřská škola volných míst.

V případě rovnosti bodů bude ředitelka mateřské školy brát v úvahu doplňující kritérium:

V případě rovnosti bodů bude ředitelka mateřské školy brát v úvahu doplňující kritérium - datum narození dítěte - starší dítě má přednost.

V případě rovnosti bodů na posledním volném místě pro přijetí dítěte, použije ředitelka mateřské školy losování za účasti právních zástupců dětí.

C. 4. 2. Zápís do základní školy

Zápís do 1. ročníku základní školy proběhl 18. dubna 2023. Z naší mateřské školy se ho zúčastnilo 44 dětí. Rodiče šestí dětí zvažovali odklad školní docházky o jeden rok. Nakonec se pro odklad rozhodli rodiče všech šestí dětí. Do základní školy k 1. září 2023 odešlo z naší mateřské školy 38 dětí.

C. 5. Vyhodnocení naplněných cílů

Úkolem předškolního vzdělávání je doplňovat a podporovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení. Předškolní vzdělávání obohacuje denní program dítěte v průběhu jeho předškolních let a poskytuje dítěti odbornou péči. Usiluje o to, aby první vzdělávací krůčky dítěte byly stavěny na promyšleném, odborně podepřeném a lidsky i společensky hodnotném základě, a aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě radostí, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života i vzdělávání.

Mezi hlavní rámcové cíle předškolního vzdělávání patří :

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání,
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost,
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Filozofii naší mateřské školy je rozvíjet a podporovat samostatnost a sebevědomí dítěte, jeho plné a spokojené prožívání, sebejistotu a důvěru ve vlastní schopnosti. Učit dítě dívat se kolem sebe, být otevřené poznání i prožívání, učit je zájmu rozumět všemu, co život přináší, učit děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim, učit je žít mezi ostatními a komunikovat s nimi. Nacházet mezi nimi kamarády pro život, hru, učení, být snášenlivé a tolerantní k odlišnostem druhých, schopné uplatnit se a prosadit se mezi nimi.

Mateřská škola chce docílit, aby:

- dítě v mateřské škole bylo spokojené
- dítě mělo možnost pobývat v podnětném, estetickém, pohodovém prostředí
- rodiče byli rovnocennými partnery mateřské školy

Za hlavní vzdělávací cíle jsme si stanovili

- podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu
- rozvíjet schopnost dítěte samostatně se rozhodovat a přemýšlet
- poskytovat dětem možnost získávat lidské hodnoty a vytvářet vztahy mezi lidmi
- usilovat o vytváření základních životních postojů na základě prožitkového učení

Na základě vyhodnocení vzdělávacích výsledků jsme určili tři okruhy zaměření naší mateřské školy. Školní vzdělávací program máme zpracovaný na období 3 let. V každém školním roce bychom se blíže chtěli zaměřit na jeden okruh.

- pohybové činnosti
- ochrana přírody
- hudební činnosti

POHYBOVÉ ČINNOSTI

Projekt pohybové výchovy-zaměřený na rozvoj fyzické zdatnosti, obratnosti a vytrvalosti. Zdravotní a rehabilitační cvičení.

- taneční a pohybové hry
- pohyb v terénu
- cvičení v tělocvičně
- hry s míčem na hřišti....

OCHRANA PŘÍRODY

Projekt environmentální výchovy :

- vytvářet u dětí kladný vztah k přírodě pomocí aktivního utváření okolí,
- ochraně životního prostředí
- předávání znalosti, formovat [postoje](#) a utvářet [kompetence](#) k jednání ochraně přírody
- naučit se nejen přírodu vnímat, ale také chránit
- výukové programy v přírodě
- prohlídka obory
- seznámení s různými ekosystémy
- krmení zvířat v zimě...

HUDEBNÍ ČINNOSTI

Projekt hudební výchovy - rozvíjet hudebnost dětí, smysl pro rytmus, učit se sladit pohyb s hudbou (tradice rodného kraje -Leoš Janáček).

- pěvecké činnosti
- hudebně pohybové činnosti
- instrumentální činnosti
- poslechové činnosti

Hlavní cíle vychází z rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Dále jsou stanoveny konkrétní záměry dané vzdělávací oblasti. Učitelky při své práci vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Konkrétní vzdělávací nabídku tvoří v třídách programech, kde respektují oblasti zaměření naší mateřské školy. Učitelky si pro svou práci vypracovávají jednotlivé projekty – nápady, zásobníky, projektové dny, týdenní vzdělávací nabídku. Vzdělávací nabídku máme rozdělenou do tematických celků, které se dělí na tematické části. Tematické celky jsou dány školním vzdělávacím programem, tematické části si volí učitelky na třídě samostatně. Musí však směřovat k vytyčeným záměrům, cílům.

C. 6. Údaje o výsledcích vzdělávání

C. 6. 1. Školní vzdělávací program

NÁZEV PROGRAMU

Pro školní vzdělávací program jsme zvolili název vztahující se k naší obci – obci Hukvaldy: „POD STARÝM HRADEM“.

„Starý hrad na vršku, dole čistůunka obec. Pod hradem teče horská řeka Ondřejnica. Procházký na starý zámek, posezení nahoře je nádherné. A vše ve starém lesu, lípy až 500 let staré. Nechválím, že jsem tu čestným občanem a že jsem se tu narodil, ale chválím proto, že čistějšího, zdravějšího a silnějšího vzduchu a za letních dnů žhavějšího slunce nikde jinde není. A to nemluvím o přírodě. Pracuji chvílemi a večer si sednu pod lípu a zadívám se do lesů, až je noc zahalí. Ticho zalehne pod každý strom. Kohout mne ráno probudí. Zpívá tak zvláštní melodií, které nemohu přijít na notu. Kraj krásný, lid tichý, nářečí měkké, jak bys máslo krájel.“

Vyznání k rodné vsi hudebního skladatele Leoše Janáčka.

Všechno s čím chceme děti v programu seznámit má vztah k naší vesnici, její krásné přírodě a k tradicím, které se k obci váží. Nad vesnicí se tyčí „Starý hrad“, kde se odehrává spousta tajemství a kouzel, které nám pomohou děti motivovat v každodenní práci.

Když jsme se zamýšleli nad zaměřením školního vzdělávacího programu, měli jsme jednoduchou volbu. V programu s názvem „Pod starým hradem“ budeme preferovat lásku k přírodě, kulturním tradicím obce a rozvoj komunikace.

Představení programu

Předškolní věk je tajuplný čas, který je nesmírně důležitý a determinující pro jejich další vývoj a pro celý další život.

Pro vlastní školní program jsme zvolili název Pod starým hradem. Skrývá v sobě také tajuplnou stránku. Děti mají rády motivaci a o starém hradě jde vymýšlet spoustu příběhů. Spojovacím článkem celého programu, všech tematických částí, je vyprávění o jednotlivých částech hradu a jeho obyvatelích. Hrad je opravdu dominantou obce.

Školní vzdělávací program vychází ze hry jako hlavní činnosti předškolního dítěte. Využívá zvědavosti dítěte, potřeby poznávání k získávání především prožitků, zkušeností, dovedností, návyků, poznatků a postojů

Starý hrad děti zavede do světa fantazie a kouzel. Děti poznávají příběhy obyvatel hradu, zvířat z okolní obory. Dítě přijde do styku s pojmy spravedlivost, dobro, zlo. Může charakterizovat postavy, navrhovat možná řešení. Starý hrad dává možnost i motivaci k pohybovým, výtvarným, hudebním, dramatickým činnostem., experimentům. Na hrad mohou přijet různé návštěvy, které umožní dítěti poznat jiné kultury a jejich tradice. Hrad umožňuje srovnávat minulost a současnost, vytvářet časové představy, poznávat různé materiály, tvary...

Školní vzdělávací program je rozdělen na integrované bloky, které jsou koncipovány měsíčně. V každém období jsou vždy stanoveny dílčí cíle a je poskytnuta vzdělávací nabídka ve všech oblastech. Cílem je uspokojování a respektování každodenních potřeb dítěte.

C. 6. 2. Přehled kulturních akcí

datum	čas	organizace	program
06.09.2022	9.00	Divadlo – Smíšek, Ostrava představení – 50 Kč	Pirátská pohádka
14.10.2022	9.00	Divadlo Šternberk představení – 60 Kč	Perníková chaloupka, Červené klubíčko, Kohoutek a slepička
14.11.2022	9.00	Divadlo - Mechulalačci představení – 3 500 Kč	Kamarádi z mechového lesa
19.12.2022	10.30	Divadlo – Smíšek, Ostrava představení – 50 Kč	Dva mrazíci
23.01.2023	10.30	Divadlo Letadlo představení – 60 Kč	Cestování za ledním medvědem
28.02.2023	9.00	Promítání v sále ZŠ představení – 0 Kč	Míša Kulička v rodném lese, Víla Amálka, Maková panenka a motýl Emanuel
15.03.2023	8.45	Divadlo Koloběžka, Nový Jičín představení - 60 Kč	Na tom našem dvoře
28.04.2023	9.00	Promítání v sále ZŠ představení – 0 Kč	Hup a Hop, Ája a Pája, Štaflík a Spagetka
12.05.2023	9.00	Divadlo – Smíšek, Ostrava představení – 50 Kč	Cesta kolem světa

C. 6. 3. Organizace mateřské školy

Rozdělení dětí do tříd:

Stav k 1. září 2022

- čtyři třídy
- dvě třídy dětí ve věku od 3 do 5 let - heterogenní
- dvě třídy dětí ve věku od 5 do 7 let – homogenní

I. Třída – MOTÝLCI

věkové složení	celkem	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	0	0	0
Děti ve věku od 3 do 4 let	8	3	5
Děti ve věku od 4 do 5 let	11	6	5
Děti ve věku od 5 do 6 let	0	0	0
Děti starší 6 let	0	0	0
celkem:	19	9	10
z toho :			
celodenní děti	19		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	19		

II. Třída – VEVERKY

věkové složení	celkem	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	0	0	0
Děti ve věku od 3 do 4 let	0	0	0
Děti ve věku od 4 do 5 let	0	0	0
Děti ve věku od 5 do 6 let	20	9	11
Děti starší 6 let	2	1	1
celkem:	22	10	12
z toho :			
celodenní děti	22		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	22		

III. Třída – KRTEČCI

věkové složení	celkem	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	0	0	0
Děti ve věku od 3 do 4 let	10	3	7
Děti ve věku od 4 do 5 let	8	3	5
Děti ve věku od 5 do 6 let	0	0	0
Děti starší 6 let	0	0	0
celkem:	18	6	12
z toho :			
celodenní děti	18		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	18		

IV. TŘÍDA – ZAJÍČCI

věkové složení	celkem	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	0	0	0
Děti ve věku od 3 do 4 let	0	0	0
Děti ve věku od 4 do 5 let	0	0	0
Děti ve věku od 5 do 6 let	21	10	11
Děti starší 6 let	1	1	0
celkem:	22	11	11
z toho :			
celodenní děti	22		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	22		

Sumarizace organizace za celou mateřskou školu (k 1. 9. 2022)

	děti	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	0	0	0
Děti ve věku od 3 do 4 let	18	6	12
Děti ve věku od 4 do 5 let	19	9	10
Děti ve věku od 5 do 6 let	41	19	22
Děti starší 6 let	3	2	1
celkem:	81	36	45
z toho :			
celodenní děti	81		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	81		
děti s omezenou délkou docházky	0		
děti s individ. formou vzdělávání	0		

C. 6. 4. PŘEHLED AKCÍ KONANÝCH PRO RODIČE, RODIČE A DĚTI

datum	název akce	poznámka
29.08.2022	Informativní schůzka pro rodiče všech dětí mateřské školy	
16.12.2022	Mikulášská besídka s programem	
11.03.2023	Dětský karneval na téma Pohádka	
14.03.2023	Přednáška pro rodiče Školní zralost - Mgr. Šárka Sohrová	
19.06.2023	Schůzka rodičů s učitelkami 1. třídy - Co budu potřebovat	
20.06.2023	Pasování dětí na školáky po třídách	
23.06.2023	Ukončení školního roku v Pohádkovém lese	

C. 6. 5. Spolupráce s rodiči

1. Spolupráci rodičů a pedagogů založit na oboustranné důvěře, otevřenosti, vstřícnosti, porozumění, respektu a ochotě spolupracovat.
2. Umožnit rodičům podílet se na dění v MŠ, účastnit se různých programů. Pravidelně a dostatečně informovat rodiče o všem, co se v mateřské škole děje. Projevili-li zájem, mohou spolurozhodovat při plánování programu mateřské školy, při řešení vzniklých problémů.
3. Pomáhat rodičům při řešení výchovných obtíží, nabízet poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.
4. Problémy, které vzniknou s dítětem v mateřské škole řešit spolu s rodiči dítěte – rodiče chtějí být ihned informováni.
5. Individuální setkávání a průběžné konzultace dle potřeb a zájmu rodičů s pracovníky školy, půjčování odborné pedagogické literatury.
6. Mateřská škola zajistí pro rodiče:
 - o informativní schůzku na začátku školního roku, schůzky dle potřeby školy
 - o zprávy na nástěnkách – co se v naší mateřské škole děje, zprávy na webových stránkách, aktuální informace na nástěnce u vstupních dveří mateřské školy
 - o zasílání informací prostřednictvím emailu
 - o nahrávky vystoupení dětí

C. 6. 6. Spolupráce se základní školou

1. Po dohodě s ředitelkou základní školy využívat tělocvičnu základní školy v době, kdy je volná
2. Vzájemná spolupráce s učitelkou 1. ročníku
 - o výměna informací o dětech týkajících se připravenosti pro vstup do základní školy
 - o sjednocení požadavků na připravenost dětí
 - o seznámení se s novým pracovním materiálem dětí v 1. ročníku
 - o seznámení se s Školním vzdělávacím programem „Pod starým hradem“
 - o informativní schůzka pro rodiče nových školáků
3. Vzájemná spolupráce při doporučování odkladu školní docházky
4. Zajištění Lyžování se sluníčkem pro děti mateřské školy a žáky základní školy
5. Organizace Lampiónového průvodu pro děti základní školou
6. Organizace oslavy Dne dětí - Mejdan za školou

C. 6. 7. Aktivity mateřské školy

Všeobecné aktivity

datum od	datum do	název aktivity
září 2022	června 2023	LOGOPEDIE – náprava vadné výslovnosti Individuální termíny – zařazeno 17 dětí
října 2022	května 2023	ANGLICKÝ JAZYK – PRO PŘEDŠKOLÁKY Děti rozděleny do tří skupin – zařazeno 42 dětí, seznamování s anglickým jazykem, který bude navazovat na výuku v 1. třídě základní školy
září 2022	června 2023	SPORTOVNÍ KROUŽEK, FOTBAL – kroužky organizované TJ Sokol Hukvaldy, které mohly navštěvovat i děti mateřské školy
září 2022	června 2023	KROUŽEK MALÝ HASIČ – kroužek organizovaný Sborem dobrovolných hasičů v Rychalticích a na Hukvaldech
září 2022	června 2023	Spolupráce s místní knihovnou - návštěvy s výukovým programem po jednotlivých třídách
30. ledna 2023	3. února 2023	Lyžování se sluníčkem ve ski areálu Bílá, 37 dětí
	18. dubna 2023	Zápis dětí do základní školy
	4. května 2023	Zápis do mateřské školy
září 2022	červen 2023	Soutěž o polévkového, svačinkového, salátového, ovocného, odpočinkového krále
5. června 2023	9. června 2023	Škola v přírodě na horské chatě Bílá, 22 dětí

Aktivity vztahující se ke školnímu vzdělávacímu programu

datum od	datum do	název aktivity
19. 9. 2022	4. 10. 2022 12.10. 2022	Návštěva knihovny s výukovým programem
4. 10. 2022	7. 10. 2022 12. 10. 2022	Pečení s dětmi s využitím ovoce - jablíčkové dobroty
6. 10. 2022	14. 10. 2022 25. 10. 2022	Ekologická vycházka, sběr a třídění odpadů Pozorování zatmění Slunce
	31.10. 2022	Návštěva uměleckého ateliéru - malíř Antonín Kroča
	1. 11. 2022	Dušíčkové dopoledne - pokusy (Halloween) Prohlídka kostela sv. Mikuláše v Rychalticích, prohlídka hřbitova - rozhovor s p. farářem
	8. 11. 2022 11. 11. 2022	Návštěva a prohlídka stájí a výběhu koní Projektový den sv. Martin
14. 11. 2022	23. 11. 2022 28. 11. 2022	Návštěva knihovny s výukovým programem Výtvarný projekt - vánoční výzdoba před MŠ
	1. 12. 2022 5. 12. 2022	Prohlídka výstavy obrazů v galerii IC na Hukvaldech - naší paní učitelky Terezy Samiecové Mikulášská nadílka
	8. 12. 2022	Zdobíme vánoční stromeček a třídu
6. 12. 2022	14. 12. 2022	Pečení vánočního cukroví
12. 12. 2022	15. 12. 2022 21.12. 2022	Návštěva knihovny s programem Vánoční příběh
	20. 12. 2022	Vánoční nadílka - posezení u stromečku, tradice a zvyky Vánoc
	6. 1. 2023	Hračkový den - děti mohly přinést svou oblíbenou hračku
	10. 1. 2023	Vesmírná show - zábavná přednáška o Vesmíru - zapojení rodičů
Prosinec 2022	Březen 2023	Sezónní činnosti – hry se sněhem a na sněhu
	14. 2. 2023	Ukázka povolání - Stanu se zdravotní sestrou nebo bagristou ?
	15. 2. 2023	Paní knihovnice v mateřské škole - čtení před spaním
		Návštěva knihovny s programem Příběh o tučňákově
	24. 2. 2023	Návštěva a prohlídka pošty - posílání dopisů nemocným kamarádům

	3. 3. 2023	Pyžamový den
	10. 3. 2023 21. 4. 2023	Návštěva veterinární ordinace na Hukvaldech - Agvet
	17. 3. 2023	Exkurze ve firmě Borcad Fryčovice
	23. 3. 2023	Čištění studánky Ukázka pletení velikonoční pomlázky
	29. 3. 2023	Vynášení Morany
3. 4. 2023	6. 4. 2023	Velikonoční barevný týden
	12. 4. 2023 14. 4. 2023	Návštěva ve výuce 1. třídy
	14. 4. 2023	Aktovkový den
4. 5. 2023 11. 5. 2023 12. 5. 2023	16. 5. 2023 23. 5. 2023 30. 5. 2023	Vycházky do obory, zámeckého parku, na hukvaldský hrad, ke studánce, ke kapličce, zvoničce
	17. 5. 2023	Beseda s policií s ukázkou
	26. 5. 2023	Návštěva památníku Leoše Janáčka
	31. 5. 2023	Výlet dětí na Ranč Horečky - třída Veverek a Zajíčků
	1. 6. 2023	Oslava Dne dětí - Hledání pokladu, Vycházka za nanukem
	6. 6. 2023	Sportovní dopoledne
	13. 6. 2023	Výlet dětí do ZOO Ostrava - třídy Motýlků a Krtečků
	15. 6. 2023	Návštěva včelaře aneb ze života hmyzu
	19. 6. 2023	Indiánský den
	23. 6. 2023	Ukázka Juda
	26. 6. 2023	Projektový den v ZŠ v Kozlovicích
	30. 6. 2023	Rozlučková párty

C. 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jedná se o šikanu, agresivitu, požívání alkoholu, drog, kouření a nepodnětnost rodinného prostředí.

Ve školním roce 2022 /2023 mateřská škola neřešila sociálně patologické jevy u dětí.

Všechny třídy mateřské školy pracovaly s „Minimálním preventivním programem školy k prevenci rizikového chování“ navazujícím na cíle Školního vzdělávacího programu. Minimální preventivní program konkretizuje a sjednocuje postupy pedagogů v jednotlivých situacích. Jeho součástí jsou příběhy, hry a činnosti vhodné jak k preventivnímu působení, tak k řešení konkrétních situací, či při výskytu negativních jevů. Cíle jsou realizovány ve třídách při běžných každodenních činnostech nebo v tematicky řízených aktivitách, pracujeme s dětmi všech věkových skupin s důrazem na seznamování dětí s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav a bezpečnost.

Pravidla chování – dohoda dětí a učitelek na pravidlech chování ve třídách, společná tvorba pravidel soužití, kresba piktogramů, apelování na spolupráci rodičů.

Policie ČR v MŠ - preventivní výukový program pro děti s policistou ČR, nácvik dopravních situací, prohlídka auta, policejní výzbroje a ochranných pomůcek při policejním zásahu.

Bezpečnost v silničním provozu

- o pravidelné proškolení dětí a používání reflexních vest a terčiku při vycházkách
- o jízda na koloběžkách a kolech na školní zahradě, dodržování pravidel bezpečnosti

V preventivním programu postupujícím výchovně vzdělávací činností školy byly dětem nabízeny aktivity podporující zdravý životní styl a rozvíjející vzájemné vztahy mezi dětmi.

C. 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

C. 8. 1. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

datum	účastník	název dalšího vzdělávání
21.10. 2022	78 101	Jóga v pedagogické praxi
10.11. 2022	59 374	Vánoce přicházejí - rytmy zimy
26.01. 2023	32 512	Novela právních předpisů ve školství
22.03. 2023	78 101	Rozvoj tělesné zdatnosti v MŠ
27.03. 2023	59 374	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi
18.04. 2023	32 512	Metodika hospitační činnosti

C. 8. 2. Nastavení podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Při realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází mateřská škola z těchto pravidel:

- o rovná příležitost a zákaz diskriminace
- o potřeby školy
- o rozpočet školy
- o studijní zájmy pedagogických pracovníků

C. 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Mateřská škola pravidelně prezentovala svou činnost v průběhu celého školního roku na svých webových stránkách, v obecním časopise Občasník.

C. 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyla ve škole provedena žádná inspekční činnost.

výroční zprávu zpracovali	jméno a zařazení
Mgr. Alena Léвовá	ředitelka školy
PaedDr. Vladimíra Nevludová	zástupkyně ředitelky školy pro mateřskou školu
Mgr. Martin Křenek	zástupce ředitelky školy pro základní školu
Eva Rimlová	vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu
Ing. Victoriya Potachová	ekonomka školy