

**Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy 2021 - 2022

Zpracovala: Mgr. Alena Diusová

Projednána pedagogickou radou: 1. 9. 2022

Schválena školskou radou: 4. 10. 2022

Zveřejněno: www.zsamsbrna.cz, informační tabule ve vestibulu školy

1) Základní údaje

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace
adresa školy	Jitřní 277, Ústí nad Labem, 403 21
právní forma	příspěvková organizace
IČO	708 39 379
IZO	600 085 678
vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Alena Diusová Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Zuzana Saidlová
kontakt	tel: ZŠ 475 541 051, 732 410 406 tel: MŠ 475 541 175, 720 619 239 e-mail: info@zsamsbrna.cz www: www.zsamsbrna.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem
adresa zřizovatele	Velká Hradební 2336/8, 401 00 Ústí nad Labem
kontakt	tel.: 475 271 111

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	34 dětí
Základní škola	120 dětí
Školní družina	75 dětí
Školní jídelna ZŠ a MŠ	175 strávníků

1.4 základní údaje o součástech školy					
Součást školy	Kapacita	Počet tříd	Počet dětí / žáků	Provozní doba	Výše úplaty / měsíc
Mateřská škola	34 dětí	2	34	6,00 – 16,00	460 Kč
Základní škola 1. stupeň	120 dětí	5	105	7,40 – 16,30	400 Kč za zájmové útvary
Školní družina	75 dětí	3	71	6,00 – 16,30	110 Kč
Školní jídelna MŠ	40 dětí	x	34	11,30 – 12,30	x
Školní jídelna ZŠ	135 žáků	x	102	11,30 – 13,30	x

Komentář:

Jsme neúplná škola na okraji města Ústí nad Labem. Poskytujeme výchovu a vzdělávání žákům v 1. – 5. ročníku. Kapacita školy je 120 žáků.

Škola se nachází v klidné lokalitě na okraji města Ústí nad Labem. Základní školu tvoří dvě menší budovy, které jsou propojeny spojovací chodbou. Budova je datována do roku 1974. Součástí školy je školní jídelna, školní družina a mateřská škola. Škola má malou počítačovou učebnu, která je využívána hlavně na dělené hodiny anglického jazyka a je vybavena interaktivní tabulí. Přístup na internet je možný v celé budově. Všechny učebny v základní škole jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem. Škola je výborně vybavena učebními pomůckami. Problémem vybavení je malá nevyhovující cvičebna. Máme však krásné víceúčelové hřiště, které využívají jak naši žáci, tak veřejnost. Mateřská škola je samostatným objektem nedaleko. Je umístěna v pěkné staré vile, která prošla celkovou rekonstrukcí. Má dvě oddělení s počty 17 dětí, jídelnu a dvě herny. Oba areály, škola i školka, jsou obklopeny rozlehlými udržovanými zahradami s mnoha herními prvky.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	5 učeben, 1 herna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 učebna výpočetní techniky, žákovská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Prostorná zahrada, hřiště na míčové hry a atletiku.
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště s umělým povrchem, nevyhovující malá tělocvična.
Dílny a pozemky	Nejsou
Žákovský nábytek	Splňuje hygienické normy a je výškově stavitelný.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vyhovující, průběžně obnovováno a doplňováno.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Zřizovatelem byly škole poskytnuty účelové prostředky na školní potřeby prvňáčkům v celkové výši 30 000 Kč, z nichž byly nakoupeny výtvarné, pracovní, psací a učební pomůcky pro žáky 1. ročníku. Průběžně jsou doplňovány a obměňovány učebnice podle opotřebení. Byly dokoupeny učebnice a pracovní učebnice na anglický jazyk, pracovní učebnice na český jazyk, matematiku a přírodovědu. Žákovská knihovna je průběžně doplňována novými tituly dětské literatury.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Kabinet učebních pomůcek je plně vybaven nástěnnými tabulemi a dalšími didaktickými pomůckami na všechny předměty, které se ve škole vyučují. Pomůcky jsou podle potřeby využívány v učebnách.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou (nové výukové programy)	Škola disponuje 30 žákovskými notebooky a 10 tablety získanými z projektu Šablony II, dalšími 10 tablety z projektu Šablony III, PC a dataprojektory ve všech učebnách. Další notebooky používají vyučující v základní škole, v mateřské škole i ve školní družině. V tomto školním roce byl zakoupen nový interaktivní výukový program s názvem Než půjdu do školy.
Investiční rozvoj	Zapojení fondu investic v roce 2021 na opravy a údržbu svěřeného majetku ve výši 3152,36 Kč.
<p>Komentář: V průběhu školního roku 2021/2022, zvláště pak během letních prázdnin, jsme pokračovali v úpravách interiéru horní budovy školy. V učebně 1. třídy byly opraveny nerovnosti zdí, třída byla opláštěna, vymalována a byl do ní zakoupen nový nábytek. Působí nyní velmi pěkně, útulně, vzdušně. Novou výmalbu dostala také školní družina a přilehlé prostory, jako chodby, šatny, toalety. Všechny třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, magneticko-keramickými tabulemi, dataprojektory, plátny. Nábytek v učebnách na ukládání pomůcek je již starší, ale zatím plně funkční. Postupně plánujeme jeho výměnu, zatím k ní došlo v učebně 1. třídy.</p>	

Školní hřiště má umělý povrch. Díky zřizovateli jsme jej během letních prázdnin zrenovovali. Školní zahradu jsme doplnili herními prvky balanční lávka, hračka a lanové centrum.

Budovy školy potřebují zateplit a dokončit výměnu oken. Tělocvična je malá a škola i komunita obce Brná by si zasloužily novou.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	30. 1. 2006
Členové školské rady	Zástupce zřizovatele: Mgr. Jana Tošovská Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků: Gabriela Krčilová Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Zuzana Saidlová
Kontakt	Mgr. Zuzana Saidlová – předsedkyně

1.7 Vzdělávání

Jsme neúplná škola pro 1. - 5. ročník. Všichni žáci základní školy se učili podle 8. verze Školního vzdělávacího programu pro ZŠ Jitřenka s Dodatkem č. 1. Hlavním cílem školy je komplexně rozvíjet osobnost žáka, důraz je kladen na rozvoj výchovy ke zdravému životnímu stylu, pohybovou a environmentální výchovu. Škola vzdělává žáky v pěti běžných třídách 1. stupně, do kterých bylo integrováno 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z jejich individuálních vzdělávacích plánů, které jsou dodržovány. K rozvoji osobnosti žáka přispívá realizace projektů a nabídka rozmanité zájmové činnosti a kroužků. Základní škola aktivně vytváří vynikající podmínky pro zdravý vývoj žáků, hlavní podíl na prevenci sociálně patologických jevů tkví v organizování činností a projektů, zaměřených na zdravý životní styl, pořádání ozdravných pobytů, výletů, sportovních akcí a mimoškolních aktivit. Informace o škole, aktivitách, nabídce vzdělávání, postupu při přijímání a další informace lze najít ve vývěsce u základní školy, na webových stránkách školy a na facebookovém profilu školy.

2) Vzdělávací program

2.1 Vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
8. verze ŠVP pro ZŠ Jitřenka - č. j. ZŠMŠ2020/69 z 1. 9. 2020 včetně Dodatku č. 1 platného od 1. 9. 2021	1., 2., 3., 4., 5

3) Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	24
Počet učitelů ZŠ	7
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	2
Počet školních asistentů	0

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ				
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Ředitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
2	Zástupce ředitelky	1,000	VŠ	1. – 5. r.
3	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
4	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
5	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
6	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
7	Učitelka	1,000	VŠ	sociální práce + navazující pedagogické studium
8	Vychovatelka ŠD	1,000	VŠ	vychovatelství
9	Vychovatelka ŠD	0,910	SŠ	studující vychovatelství
10	Vychovatelka ŠD	0,884	SŠ	střední pedagogická škola
11	Asistent pedagoga	0,750	SŠ	studující PF UJEP
12	Asistent pedagoga	0,6375	VŠ	učitelství PF UJEP

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce			
<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících			
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	kuchařka ZŠ	0,750	SŠ
2	kuchařka ZŠ	1,000	SOU
3	vedoucí ŠJ	0,750	SŠ
4	účetní, administrativní pracovnice	1,000	SŠ
5	školník ZŠ	0,500	SOU
6	školnice MŠ	0,750	SOU
7	kuchařka MŠ	1,000	SOU
8	uklízečka ZŠ	1,000	SOU

3.5 Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2022/23			
<i>Počet prvních tříd</i>	<i>Počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>Po odkladu</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok/dodatečný odklad</i>
1	28	5	7/0

3.6 Výsledky přijímacího řízení	
na víceletá gymnázia přijato:	<i>z pátého ročníku</i>
	1
Na víceleté gymnázium se hlásili tři žáci.	

4) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků						
Přehled o prospěchu:						
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Žáci s nedostatečnou</i>	<i>Uvolněn Nehodnocen</i>
1.	15	0	15	0	0	0
2.	20	0	20	0	0	0
3.	21	3	18	0	0	0
4.	23	6	17	0	0	0
5.	26	2	24	0	0	0
Celkem	105	11	94	0	0	0

Celkový přehled:				
<i>Stupeň</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Počet žáků s nedostatečnou</i>
1. stupeň	105	94	0	0

Přehled o chování			
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	15	3	0
2.	20	4	0
3.	21	2	0
4.	23	4	0
5.	26	8	0
Celkem	105	21	0

Celkový přehled chování					
	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. stupeň	105	21	0	0	0

4.2 Údaje o integrovaných žácích:		
<i>Převažující stupeň podpůrného opatření</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Stupeň podpůrného opatření: 1	1.	0
	2.	1
	3.	0
	4.	0
	5.	0
Celkem	-	1
Stupeň podpůrného opatření: 2	1.	0
	2.	1
	3.	3
	4.	4
	5.	4
Celkem	-	12
Stupeň podpůrného opatření: 3	2.	1
	3.	1
Celkem	-	2
Vývojové poruchy učení	1.	0
	2.	0
	3.	2
	4.	2
	5.	2
Integrovaní žáci celkem	-	15

4.3 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Všichni žáci se vzdělávali podle 8. verze ŠVP pro ZŠ Jitřenka - č. j. ZŠMŠ2020/69 z 1. 9. 2020 včetně Dodatku č. 1 platného od 1. 9. 2021.

Na škole působilo 7 plně kvalifikovaných učitelek a dvě asistentky pedagoga. Provoz ŠD zajišťovaly tři vychovatelky, z toho dvě plně kvalifikované, jedna si doplňuje vzdělání na PF UJEP.

Vzdělávání celého školního roku i tentokrát ovlivnila epidemie onemocnění covid, i když ne již v takové míře, jako v minulém školním roce. Absence pedagogů i žáků byla vysoká. Pokud se třída dostala do karantény, vzdělávala se poměrně spolehlivě distanční formou.

Anglický jazyk je vyučován již od 1. ročníku.

Integrovaní žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů nebo podle doporučení poradenských pracovišť, někteří se účastnili hodin pedagogické intervence. Zařazeno bylo 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dalším šesti žákům byla poskytována podpůrná opatření podle plánů pedagogické podpory. Pravidla pro zohledňování vzdělávacích potřeb žáků jsou dobře nastavena, na jejich plnění dohlíží výchovný poradce školy, který úzce spolupracuje s poradenskými pracovišti.

Škola poskytuje funkční poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání a výchovy žáků. Školní poradenské pracoviště tvoří ředitelka školy, výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují s třídními učitelkami. Třídní učitelky za podpory školního poradenského pracoviště poskytují žákům i jejich zákonným zástupcům individuální podporu a pomoc, zároveň rodiče informují o možnosti využívat školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra).

Zjištěné výsledky vzdělávání jsou pro pedagogy podkladem k přijímání opatření pro zlepšení výsledků vzdělávání. Ve školním roce 2021/22 prospělo 100% žáků, z nichž 89,52% prospělo s vyznamenáním. Žákům ohroženým školní neúspěšností nabízela škola pravidelně jednou týdně doučování v rámci projektu „Ve škole se nenudíme“, a to i distančním způsobem. Škola využila také další formu doučování, tzv. Národní plán doučování. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

24. 2. 2022 vypukl vojenský konflikt, ve kterém Rusko napadlo sousední Ukrajinu. Tento fakt velmi ovlivnil uplynulý školní rok. V důsledku této události i naše škola přijala několik dětí válečných uprchlíků ke školnímu vzdělávání.

5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogové naší školy věnují velkou pozornost dalšímu profesnímu rozvoji nejen v oblastech, které souvisejí s jejich aprobacemi, ale také v oblastech souvisejících se vzděláváním žáků s SPU, s nadcházejícími změnami v RVP a v oblasti výuky informatiky. Pedagogové využívají nabídky odborných seminářů, školení i praktických dílen. V uplynulém školním roce jsme využily jak možnosti vzdělávání online, tak prezenční semináře a školení.

Název vzdělávací akce	Počet účastníků	Časová dotace h
Zrakové vnímání a jeho rozvoj	1	2
Formativní hodnocení I pro 1. stupeň ZŠ	2	2x8
Efektivní práce s portfoliem dítěte v MŠ	1	8
Náměty, nápady, hry, zajímavé metody do hodin ČJ	1	1,5
Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	1	8
Kolokvium ředitelů ZŠ	2	2x6
Rovné příležitosti – dobrá praxe	1	1,5
Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku	1	4
Revize RVP – posílení výuky ICT	1	1,5
Rozšíření číselného oboru do 100	1	4
Úvod do Hejného metody v matematice na 1. stupni ZŠ	1	8
Setkání Krajské sítě podpory nadání	1	4
Formativní hodnocení II pro 1. stupeň ZŠ	2	2x8
Podpora pedagogů vzdělávajících nadané žáky	1	2
Problematika vzdělávání žáků s poruchami chování	1	2
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	1	4
Jak n nový RVP ZV ve škole – webinář pro ředitele	2	2x1,5
Spolupráce mezi rodinou a školou u žáka s SVP	1	2
Revize RVP – Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	1	2

Kolokvium ředitelek MŠ	1	8
Microsoft Office – užití ve škole	7	7x3,5
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost – Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	1	4
Revize RVP – Základy algoritmizace a programování	1	2
Přijímání a začleňování žáků cizinců – Sdílení př. dobré praxe	1	2
Školení administrátorů systému Škola OnLine	1	2
Dny třídního učitele	7	7x8
Školení k zápisu do MŠ	1	3
Formativní hodnocení v MŠ	1	3
Práce s žáky se SVP ve školní družině	1	8
Seminář k prožitkovému učení v MŠ	1	6
Kompostování ve výuce v MŠ a ZŠ	1	1,5
Vedení třídnických hodin – IKAP B2 Projekt Podpora společného vzdělávání	1	4
Rozvoj inforatického vzdělávání u žáků 2. stupně Strnadová	1	24
Podpora správného rozvoje řeči – prevence v MŠ	1	8
Formativní hodnocení v MŠ	4	4x8
Hodnocení žáků cizinců ve školním roce 2021/2022	1	3
Aktuální otázky ve školství a vzdělávání	1	8
Microsoft Office – užití ve škole II	7	7x5,5

6) Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

6.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	TJ Brná, PPP, Policie ČR v ÚL, Záchraná služba ÚL, Městská policie ÚL, Hasiči, MŠ Sukova, ZOO v Ústí nad Labem, AŠSK, Veselá Brná
Významné akce školy	Ozdravný pobyt pro žáky 1. – 4. ročníku „Cesta kolem světa za 5 dní“ v říjnu Ozdravný pobyt pro žáky 1. – 4. ročníku „Tajemství života“ v březnu Sportovní akce školy: Olympijský běh, Běh zahradou, Sportovní den – atletická olympiáda, Závodů ve šplhu Celoškolní akce a tematické dny: Den zvířat, Mikulášská nadílka, Novoroční výlet, Den čarodějnic, Den otevřených dveří – Velikonoční dílny, Den dětí, Nocování ve škole, Poslední zvonění Dramatický kroužek připravil divadelní představení pro mateřské školy na Střekově Vánoce a Indiáni v obci Brná
Akce k environmentální výchově	Sběr starého papíru, víček od PET lahví, vybitých

	baterií a drobného elektra, účast v soutěži Recyklohraní, Ekopohřeb, třídění opadu, adopce TAMARÍNA BĚLOHUBÉHO a SOVY PÁLENÉ, oslava Dne stromů, Dne zvířat, příkrmování přezimujících ptáků, Péče o zeleň, výsadba letniček
--	--

Akce k prevenci sociálně patologických jevů v příloze č. 1

6.2 Účast žáků v soutěžích		
<i>Název soutěže</i>	<i>Účastníci</i>	<i>Umístění</i>
Zebra se za tebe nerozhledne	2. ročník	Úspěšné dokončení
Povolání	4. ročník	Bez umístění
Komenský a my	5. ročník	Žádné
Namaluj si svého anděla	3. a 4. ročník	Žádné
Matematická olympiáda	5. ročník	Krajské kolo 10. místo
Dýně pro všechny	4. a 5. ročník	Žádné
Matematický klokan kategorie Cvrček, Klokánek	2. – 5. ročník	Bez umístění
Oblastní kolo recitační soutěže v DDM ÚL	2., 3. a 5. ročník	Bez umístění
Bezpečný cyklista	2. ročník	Bez umístění
McDonald's Cup - kopaná	1. – 5. ročník	Školní vyhlášení vítězů jednotlivých tříd

Škola poskytuje zákonným zástupcům i široké veřejnosti dostatek informací o své vzdělávací nabídce a akcích školy. Informace zveřejňuje na webových stránkách školy, na facebookovém profilu školy, prostřednictvím vývěsek, letáků umístěných na veřejně přístupných místech na třídních schůzkách, využívá nástěnek v hale spodní budovy školy a osobních pohovorů s rodiči.

Škola rozvíjí spolupráci se všemi strategickými partnery. Se zřizovatelem je spolupráce na výborné úrovni, svou pomocí výrazně přispívá k tvorbě příznivých podmínek ke vzdělávání.

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků probíhá formou společných akcí plánovaných ve škole i mimo ni. Důležité je zapojení rodičovské veřejnosti do tvořivých aktivit. Rodiče využívají možnosti třídních schůzek a individuálních konzultací zajišťujících dostatečnou informovanost o činnosti školy a o studijních výsledcích žáků.

Škola **spolupracuje s odbornými pracovišti** – s pedagogicko-psychologickou poradnou, která provádí vyšetření dětí ohledně školní zralosti a integrace žáků s poruchami učení. Také s centrem komplexní péče a speciálně pedagogickým centrem. Škola organizuje společné akce podporující seznamování dětí z mateřské školy s novým prostředím základní školy (např. pravidelné návštěvy předškolních dětí v prvním ročníku naší základní školy). Propojení MŠ a ZŠ v jeden subjekt je pro děti i jejich rodiče přínosem.

7) Úspěchy školy

V naší škole se neobjevuje záškoláctví. Řešíme pouze menší kázeňské přestupky. Dobře spolupracujeme s rodiči žáků, kteří se zúčastňují našich mimoškolních akcí jako např. Velikonoční dílny, Den dětí, Loučení 5. třídy a další. Zpětná vazba z 2. stupně základních škol, kam přecházejí naši pátáci, je výborná. Naši žáci jsou dobře připraveni na přechod na velkou školu i víceletá gymnázia.

8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

9) Účinnost realizace Preventivního programu

viz. Příloha č. 1

10) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2021/22 nezapojila do žádného rozvojového či mezinárodního projektu.

11) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/22 studovala vychovatelka školní družiny v oblasti pedagogických věd obor Vychovatelství na Pedagogické fakultě University J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

12) Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola zapojila do projektu s názvem „Ve škole se nenudíme III“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Celý projekt byl realizován z dotace EU - Evropských strukturálních a investičních fondů a MŠMT částkou 451 268 Kč.

Během celého školního roku byla ve výuce hojně využívána nově zakoupená ICT technika (tablety/notebooky). Do výuky byl zapojený odborník z praxe, který nám pomáhal s novými přístupy a možnostmi práce s ICT technikou.

Vyučující 1.- 5. ročníku se v odpoledních hodinách při Doučování věnovali žákům s ohroženým prospěchem. Doučování probíhalo i online formou přes platformu Teams v době uzavření školských zařízení.

Byly realizovány projektové dny se zaměřením na polytechnické a environmentální vzdělání, dny na podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení. V základní škole proběhlo celkem 5 projektových dnů, v mateřské škole 2 projektové dny. U žáků byla podporována oblast vlastní iniciativy a kreativity, žáci pracovali s informacemi a snažili se o jejich uplatnění, vyzkoušeli si také práci s 3D perem a stavebnicí ITriangle.

13) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace a organizace zaměstnavatelů.

14) Základní údaje o hospodaření školy

Za rok 2021 byly dosaženy tyto výsledky hospodaření:

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé náklady činily 14 490 145,00 Kč, finanční prostředky na přímé vzdělávání ve výši 14 473 421,00 Kč byly zcela vyčerpány. V rozpočtu jsou zahrnuty finanční prostředky z Národního plánu podpory návratu do škol (doučování) ve výši 16 724,00 Kč. Vyčerpáno bylo 12 750,00 Kč. Vratka 3 974,00 Kč byla poukázána na účet Krajského úřadu Ústeckého kraje dne 7. 1. 2022.

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provozní náklady činily 1 289 000,00 Kč. V hlavní činnosti byla vykázána ztráta ve výši 28 921,41 Kč. V doplňkové činnosti byl

vykázán zisk 28 921,41 Kč, ten byl v plné výši zapojen do hlavní činnosti. Po zapojení zisku z doplňkové činnosti byl vykázán vyrovnaný hospodářský výsledek.

Zřizovatelem byly škole poskytnuty prostředky na učební pomůcky pro žáky 1. třídy v celkové výši 30 000,00 Kč, prostředky byly zcela vyčerpány a výsledek hospodaření byl vyrovnaný – nulový.

Krajským úřadem byla poskytnuta prostřednictvím bankovního účtu zřizovatele Statutárního města Ústí nad Labem neinvestiční dotace z Programu pro rozvoj eko-agro oblasti v Ústeckém kraji v letech 2017–2020 Rozvoj ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na území ústeckého kraje ve výši 14 010,00 Kč na realizaci projektu „Vybudování EVVO koutku na ZŠ Brná. Dotace byla čerpána v plné výši, výsledek hospodaření byl vyrovnaný – nulový.

Neinvestiční dotace z projektu „Šablony II, výzva č. 02_18_063 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „Ve škole se nenudíme II“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014039 byla poskytnuta ve výši 1 172 061,00 Kč. Dotace byla v roce 2019 čerpána ve výši 651 917,48 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 520 143,52 Kč byly převedeny k 31. 12. 2019 do rezervního fondu. V roce 2020 bylo čerpáno 316 304,32 Kč. Zůstatek fondu k 31. 12. 2020 činil 203 839,20 Kč. V roce 2022 byl zůstatek dotace rezervního fondu ve výši 203 839,20 Kč dočerpán. Realizace projektu 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021. Dotace byla čerpána v plné výši, výsledek hospodaření byl vyrovnaný – nulový.

Neinvestiční dotace z projektu „Šablony III, výzva č. 02_20_080 Šablony III v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „Ve škole se nenudíme III“, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020474 byla poskytnuta ve výši 451 268,00 Kč. Dotace byla v roce 2021 čerpána ve výši 217 012,00 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 234 256,00 Kč byly převedeny k 31. 12. 2021 do rezervního fondu, odkud budou čerpány v roce 2022. Realizace projektu 1. 9. 2021 - 30. 6. 2023.

Státním fondem životního prostředí byla poskytnuta podpora formou dotace na akci „Ozdravné pobyty ZŠ Brná“ realizovanou v letech 2021 až 2022 ve výši 315 000,00 Kč. Z dotace bylo hrazeno ubytování a program, stravu a dopravu si hradili žáci. Na podzim roku 2021 proběhla 1. etapa, 2. etapa se uskutečnila na jaře roku 2022. K 31.8.2022 byla dotace v plné výši vyčerpána.

Rada města Ústí nad Labem schválila, svým usnesením č. 2748/114R/22, ze dne 6. 6. 2022, účetní závěrku za účetní období roku 2021, sestavenou k rozvahovému dni 31. 12. 2021 a výsledek hospodaření vykázaný k 31. 12. 2021, ve výši 0,00 Kč.

Výroční zprávu zpracovala a předkládá:

Mgr. Alena Diusová
ředitelka školy

V Ústí nad Labem dne 1. 9. 2022

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Stručná analýza situace

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 byla činnost školy ovlivněna protiepidemickými opatřeními a ve druhém pololetí pak částečně konfliktem na Ukrajině. V tomto roce se prevence ve škole zaměřovala především na předcházení školní neúspěšnosti žáků po předchozí distanční výuce, bylo nabízeno zdarma doučování z projektů „Ve škole se nenudíme“ a z Národního plánu obnovy. Kvůli vysoké absenci žáků i pedagogů a střídání výuky prezenční s distanční či kombinované se v prvním pololetí nerealizovaly plánované akce a preventivní programy. Témata primární prevence byla zařazována do běžné výuky a třídnických hodin. **Preventivní programy s názvem Etické dílny se uskutečnily až ve druhém pololetí.** V tomto období byly také pořádány akce zaměřené na vzájemné vztahy mezi žáky a vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči. Byl organizován např. Běh školní zahradou (smíšené týmy z různých ročníků), Den otevřených dveří s velikonočními dílnami, Den dětí, Rozloučení s 5. třídou a spaní ve škole. Neformální akce přispěly k obnovení či znovu upevnění vzájemných vztahů a příznivému klimatu ve škole. Třídní kolektivy se také stmelovaly na ozdravných pobytech s ekologickým programem, byl pořádán podzimní a jarní výjezd 2.-5. třídy.

V oblasti rizikového chování bylo letos řešeno s žáky 5. třídy předčasné užívání sociální sítí, které jsou povoleny až od vyššího věku. Ve třídě se uskutečnily dvě intervenční hodiny vedené metodikem prevence s asistencí výchovného poradce, rovněž byli informováni rodiče, kterým škola poskytla odkazy na weby s informacemi a pomocí v této oblasti. Další významné projevy rizikového chování se v tomto školním roce neprojevovaly.

V rámci nespécifické prevence byla žákům nabízena pestrá škála zájmových činností: Pohybové hry, Flétna, Hry v anglickém jazyce, Ruční práce, Rozšiřující výuka pro nadané žáky, Robotika, Jóga, Sportovní a logické hry. Externí organizace ve škole pořádaly tyto kroužky: Bojové sporty a sebeobrana, Atletika, Věda nás baví.

Vzdělávání, informování a osvěta učitelů

Školní metodička prevence předávala pedagogům informace k vybraným jevům rizikového chování E-mailem a na poradách (doloženo v zápisech z pedagogických rad, provozních porad). Třídní učitelé a vedení školy se zúčastnili vzdělávací akce Dny třídního učitele (PhDr. Helena Vrbková), jedna z pedagožek absolvovala v rámci projektu Ústeckého kraje „Podpora společného vzdělávání v Ústeckém kraji“ Pedagogické dny, téma Vedení třídnických hodin a vychovatelka ŠD absolvovala webinář od Edupraxe.cz Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině. Literatura z oblasti primární prevence je k dispozici v učitelské knihovně, včetně aktuálních informací v odebíraných časopisech Prevence a Třídní učitel, vybrané články a materiály byly vyvěšovány na nástěnce ve sborovně.

Plnění cílů preventivního programu

Cíl:	Pedagogičtí pracovníci společně pravidelně a otevřeně komunikují
Ukazatele dosažení cíle:	Provozních porady (1x měsíčně) Metodická sdružení (1x měsíčně) Porady školního poradenského pracoviště (1x měsíčně) Hospitace (průběžně) Pedagogické rady (1x za čtvrtletí)
Splněno , viz zápisy z výše uvedených porad, metodického sdružení, hospitací a pedagog. rad.	

Cíl:	Pedagogové stále sledují a neprodleně řeší případný výskyt projevů rizikového chování žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Dohledy nad žáky v prostorách školy (o přestávkách, ve školní jídelně) Třídnické hodiny (min. 1x měsíčně) Konzultace se žáky a zákonnými zástupci Porady třídních učitelů s VP a ŠMP
Splněno částečně , viz zápisy v sešitech třídnických hodin, zápisy z jednání se zákon. zástupci. Nutno se zaměřit na důslednost v dohledech nad žáky o přestávkách, organizaci přestávek společně se žáky dle jejich potřeb, na komunikaci třídních učitelů s VP a ŠMP o třídnických záležitostech a projevech rizikového chování, která vážne především z důvodu nedostatku času.	

Cíl:	Žáci si tvoří pravidla chování ve třídách a řídí se jimi
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci společně s TU sepíší pravidla třídy Pravidla jsou viditelně vyvěšena ve třídách TU se žáky provádí pravidelné hodnocení a sebehodnocení chování
Splněno částečně , pravidla byla vytvořena ve všech třídách, ne vždy je však formulovali sami žáci, v průběhu roku se dále s pravidly pravidelně nepracovalo a nebyla důsledně dodržována.	

Cíl:	Žáci se seznamují s tématy prevence rizikového chování a s možnostmi pomoci v rizikových situacích
Ukazatele dosažení cíle:	Zajištění preventivních programů (PP), besed popř. konzultací s kurátory či pracovníky SVP (dle nabídky a aktuálních potřeb)
Splněno , viz příloha viz příloha Přehled akcí ve školním roce 2021/2022 a viz hodnocení preventivních programů Etické dílny.	

Cíl:	Žáci se seznámí s bezpečností a chováním v silničním provozu, s riziky a chováním v mimořádných situacích
Ukazatele dosažení cíle:	Zajištění programů 1. třída Bezpečně do školy I (Policie ČR) – personální změna na Policii ČR, objednaný program se nekonal 2. třída Bezpečně do školy II (Policie ČR) - personální změna na Policii ČR, objednaný program se nekonal Nahrazeno přednáškou BESIP pro 1.-3. třídu 3. třída První pomoc (Zdravotnická záchranná služba ÚK) - objednáno až na září 2022 4. třída Dopravní výchova - splněno 5. třída Beseda s kurátorem OSPOD – již nepořádají
Téměř splněno především z časových důvodů, v prvním pololetí protiepidemická opatření a ve druhém byly organizovány výše uvedené Etické dílny a další akce.	

Cíl:	Pedagogové předchází školní neúspěšnosti žáků
-------------	---

Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné informování o prospěchu a chování žáků v elektronické ŽK Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci projektu "Ve škole se nenudíme III" Doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 v rámci Národního plánu doučování Možnost individuálních konzultací
Splněno , viz zápisy v elektronických žákovských knížkách, třídní knihy doučování z projektů.	

Cíl:	Je udržována kvalitní komunikace se zákonnými zástupci žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné informování o prospěchu, chování žáků, akcích školy apod. v elektronické ŽK Stanovené konzultační hodiny Třídních schůzky
Splněno , viz zápisy v elektronických žákovských knížkách, zápisy z tř. schůzek a z jednání s rodiči. Nutno se zaměřit na pravidelnou komunikaci přes jednotný komunikační kanál tj, elektronická ŽK.	

Cíl:	Zákonní zástupci jsou informováni o možnostech pomoci při řešení výchovných a vzdělávacích potíží žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Individuální konzultace pro rodiče Kontakty na instituce zajišťující pomoc rodinám v obtížných situacích (vyvěšeny v budově školy, na webových stránkách školy)
Splněno , viz zprávy v el. ŽK, zápisy z jednání se zákon. zástupci, webové stránky školy, nástěnka ve škole.	

Cíl:	Pedagogové organizují mimoškolní akce
Ukazatele dosažení cíle:	Plnění ročního plánu školy
Splněno , viz příloha Přehled akcí ve školním roce 2021/2022	

Cíl:	Žáci jsou vedeni ke zdravému stravování, pravidelnému tělesnému pohybu, tělesné a duševní hygieně
Ukazatele dosažení cíle:	Projekt ovoce a zelenina do škol, mléko do škol Projekt Týden zdravé výživy Projekt Sportem proti nudě Sportovní akce Témata zdravého životního stylu ve výuce Zařazování relaxačních chvil při vyučování Trávení velké přestávky na školním hřišti
Splněno , viz zápisy v třídních knihách a příloha Přehled akcí ve školním roce 2021/2022	

Cíl:	Žáci jsou motivováni k výběru vhodného zájmového kroužku.
Ukazatele dosažení cíle:	Nabídka zájmových kroužků ve škole (Informáček) Náplň zájmových útvarů v záznamech o zájmových činnostech
Splněno , viz záznamy ze zájmových činností.	

Závěr

Ve školním roce 2022/2023 se zaměříme především na prevenci šikany a prevenci zhoršení prospěchu žáků, dále na udržení pozitivního klimatu ve škole – upevňování vzájemných vztahů mezi spolužáky, začlenění žáků-cizinců do kolektivu, vztahy mezi žáky a učiteli, učiteli a rodiči, motivaci k aktivnímu naplnění volného času.

Našimi cíli jsou:

- sledování klimatu ve třídách a pravidelné vedení třídnických hodin
- důslednost v dohledech nad žáky o přestávkách, organizace přestávek společně se žáky dle jejich potřeb
- pravidelná komunikace s rodiči, informovat o prospěchu a chování žáků přes jednotný komunikační kanál – elektronická žákovská knížka
- nabídka doučování zdarma pro všechny žáky
- poskytování poradenských služeb výchovným poradcem a metodikem prevence
- vytvoření času ke komunikaci třídních učitelů s výchovným poradcem a metodikem prevence o třídnických záležitostech a projevech rizikového chování
- organizace školních akcí zaměřených na upevňování vztahů ve třídách i mezi třídami, výjezdy na školy v přírodě
- organizace akcí pro rodiče a přátele školy
- motivace žáků k výběru zájmového kroužku

Přílohou tohoto hodnocení je seznam všech akcí pořádaných v jednotlivých ročnících ve školním roce 2021/2022.

V Ústí nad Labem, dne 17. 6. 2022

Mgr. Zuzana Saidlová
školní metodik prevence

PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Termín	Název	Anotace	Určeno pro
08.09.2021	Divadelní představení	"O chytré kmotře lišce"	1.-5. tř.
08.09.2021	Olympijský T-Mobile běh	Celostátní běžecký závod	1.-5. tř.
09.09.2021	Výlet na Říp	Tematický výlet - poznávání památek Ústeckého kraje	4., 5. tř.
21.09.2021	Beseda o EU	Vzdělávací program - Eurocentrum UL	5. tř.
24.09.2021	Výcvik psů	Vzdělávací program o životě psů a ukázka výcviku (v MŠ)	1. tř.
01.10.2021	Den zvířat	Ukázky zvířat, prezentace a výtvarné zpracování	1.-5. tř.
19.10.2021	Hravý konstruktér	Konstrukční činnosti	5. tř.
04.11.2021	Tonda Obal	Program společnosti EKO-KOM o ekologii a třídění odpadu	1.-5. tř.
09.11.2021	Dopravní hřiště	Dopravní výchova - pravidla silničního provozu, křižovatky I.	4. tř.
10.11.2021	Výlet po Ekostezce	Procházka Průčelskou roklí s úkoly	5. tř.
15.11.2021	Výlet po Ekostezce	Procházka Průčelskou roklí s úkoly	2. tř.
03.12.2021	Mikulášská nadílka	Tradice a původ svátku, nadílka ve třídách	1.-5. tř.
03.12.2021	Zdobení perníčků	Tradiční dekorační metoda bílkovou polevou	2. tř.
13.12.2021	Výlet IQ park - Liberec	Bádání a pokusy zážitkovou formou	1. tř.
22.12.2021	Vánoční besídka	Tradice a zvyky, koledy a nadílka ve třídách pod stromečkem	1.-5. tř.
03.01.2022	Novoroční výlet	Tradiční školní pěší vycházka na Vysoký Ostrý	1.-5. tř.
12.01.2022	Návštěva SVKUL	Seznámení s dětským oddělením, téma "Rytíři"	2. tř.
13.01.2022	Návštěva SVKUL	Orientace v knihovně, vyprávění o knihách a skupinová práce	3. tř.
18.01.2022	Návštěva SVKUL	Orientace v knihovně, vyprávění o knihách a skupinová práce	4. tř.
19.01.2022	Návštěva SVKUL	Vzdělávací program a vyprávění o knihách	5. tř.
20.01.2022	Návštěva SVKUL	Seznámení s dětským oddělením a řádem knihovny	1. tř.
27.01.2022	Dopravní hřiště	Dopravní výchova - pravidla silničního provozu, křižovatky II.	4. tř.
31.01.2022	Jump aréna	Pohybová aktivita (skákání na trampolínách)	1.,2.,5. tř.
03.02.2022	Pečení masopustních koláčů	Tradice a její vyzkoušení v praxi - výroba náplní a zdobení koláčů	5. tř.
18.02.2022	Vesmír	Beseda o vesmíru a postavení vesmírných těles	2. tř.
28.02.2022	Divadelní představení	Činoherní představení "Kocourek Modročko" v Severoč.divadle	1.-5.tř.
01.03.2022	Školní kolo recitační soutěže	Přednes básní a vyhodnocení nejlepších recitátorů	1.-5. tř.
03.03.2022	Etické dílny - preventivní program	Jak správně využít ICT a média?	5. tř.
03.03.2022	Etické dílny - preventivní program	Jak řešit problémy ve škole?	4. tř.
10.03.2022	Etické dílny - preventivní program	Jak se stát dobrým kamarádem?	3. tř.
10.03.2022	Etické dílny - preventivní program	Budme kamarádi - vztahy v třídním kolektivu	1. tř.
21.03.2022	Barevný den	Jarní rovnodennost, příchod jara (zvyky, tradice)	1.-5. tř.

22.03.2022	Etické dílny - preventivní program	Jak zvládat starosti?	5. tř.
23.03.2022	Etické dílny - preventivní program	Jak mít pěkný vztah s rodiči?	4. tř.
24.03.2022	Etické dílny - preventivní program	Jak být v pohodě se sourozenci?	3. tř.
24.03.2022	Etické dílny - preventivní program	Jak se chránit v nebezpečných situacích?	2. tř.
07.04.2022	Madagaskar	Výukový program (poznávání světa)	5. tř.
07.04.2022	Dopravní hřiště	Dopravní výchova, pravidla silničního provozu a bezpečnost	4. tř.
11.04.2022	BESIP	Přednáška a projekce o pravidlech a bezpečnosti v dopravě	1.-3. tř.
25.04.2022	McDonald Cup	Fotbalový turnaj mezi školami	2., 3. tř.
26.04.2022	McDonald Cup	Fotbalový turnaj mezi školami	4., 5. tř.
27.04.2022	Letnice - Zubrnice	Jarní a letní staročeské zvyky, tradice (výroba čarodějnic, koláčků)	1., 2. tř.
28.04.2022	Síla lidskosti	Výukový program o N. Wintonovi	5. tř.
29.04.2022	Čarodějnický den	Den v kostýmech, soutěže, oheň	1.-5. tř.
17.05.2022	Včely	Vzdělávací program o životě a významu včel a výroba svíček	1.-4. tř.
25.05.2022	Beseda s ilustrátorkou	Komiks a animační techniky	5. tř.
27.05.2022	Běh zahradou	Tradiční školní sportovní akce (pohyb v terénu, spolupráce v týmu)	1.-5. tř.
01.06.2022	Pasování na čtenáře	Návštěva SVKUL - prvňáčci slavnostně pasování na čtenáře	1. tř.
01.06.2022	Den dětí	Zábavné a soutěžní odpoledne pro děti a rodiče v areálu školy	1.-5. tř.
17.06.2022	Spaní ve škole	Rozloučení se šk. rokem, zpěv u ohně, sportování a hry, stanování	1.-5. tř.
21.06.2022	Výlet do ZOO	Procházka s poznáváním zvířat	1. tř.
22.06.2022	Olympijský T-Mobile běh	Celostátní běžecký závod	1.-5. tř.
23.06.2022	Výlet - Černodolský mlýn	Pěší výlet a cestování vlakem do Opárenského údolí	2., 3. tř.
24.06.2022	Výlet - Praha	Seznámení s historií Prahy, prohlídka Pražského hradu a Staré Prahy	4., 5. tř.
27.06.2022	Ekopohřeb	II. část celoročního experimentu - jak se rozkládá odpad v zemi	1.-5. tř.
27.06.2022	Závody ve šplhu	Závody ve šplhu	1.-5. tř.
28.06.2022	Sportovní den	Atletické závody	1.-5. tř.

Příloha č. 2 k Výroční zprávě dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2019

Na základě ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, předkládá Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za kalendářní rok 2019. Výroční zpráva obsahuje informace o žádostech žadatelů, kteří požádali o informaci formou písemné žádosti:

Počet podaných písemných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet rozhodnutí o odmítnutí žádostí přezkoumaných soudem	0
Počet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností podaných podle § 16a na postup při vyřizování žádosti o informace	0

V Ústí nad Labem dne 1. 9. 2022

Mgr. Alena Diusová
ředitelka školy