

# **KONCEPCE ROZVOJE A ŘÍZENÍ**

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY HABRY V ZAHRADÁCH 18, 582 81 HABRY**

Navrhovaná dlouhodobá koncepce bude zaměřena na samostatné myšlení, aktivitu a tvořivost žáků, rozvoj jejich přirozeného nadání, sociálního a estetického citění, schopnosti komunikace s lidmi a vytváření pozitivního vztahu k městu, regionu a zemi, ve které žijí. Bude zaměřena na výchovu dětí k občanskému životu a formování demokratických zásad. Hlavním cílem bude posílit a povzbudit chuť učit se, poznávat nové, trávit smysluplně volný čas a motivace k celoživotnímu vzdělávání.

### **Řízení školy**

Stanovení jasné a konkrétní koncepce školy a z ní vyplývajících dlouhodobých a krátkodobých plánů na základě získaných informací o vnímání současného stavu školy rodiči, městem, žáky a poznávání jejich priorit, potřeb a zájmů.

Vytvoření spolehlivého kolektivu, který se bude podílet na řízení školy.

Jmenování zástupce, předsedů předmětových komisí, metodického sdružení, metodika sociálně patologických jevů, výchovného poradce.

Vymezení oblasti jejich působení, povinností a odpovědnosti.

Přenesení konkrétních kompetencí a pravomocí na jmenované spolupracovníky.

Získat ke spolupráci při tvorbě konkrétních úkolů a cílů pedagogický sbor, rodiče a město – jejich zájem a spolupráce je zárukou celkové úspěšnosti zamýšlených cílů.

### **Vzdělávání**

Rozvíjet osobnost každého žáka, poskytovat kvalitní všeobecné vzdělání s důrazem na současné perspektivní trendy a uplatnitelnost v každodenním životě.

Ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem věnovat péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (získání školního psychologa a speciálního pedagoga, umožnit slovní hodnocení pro tyto žáky).

Pokračovat u žáků s poruchami řeči v logopedické péči.

Vypracování plánů práce pro nadané a talentované žáky – podporovat jejich iniciativu a nápady, zapojit je a připravit na celoškolské soutěže a soutěže regionálního charakteru.

Při výběru volitelných a nepovinných předmětů brát v úvahu potřeby a zájmy žáků.

Velkou pozornost věnovat jazykovému vyučování, informačním a komunikačním technologiím.

Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, kulturnímu a estetickému prožitku.

Umožnit učitelům pracovat tradičními, ale i novými moderními metodami.

### **Výchova**

Dosáhnout klidné a přátelské atmosféry a vzájemné důvěry.

Respektovat osobnost dětí, posilovat jejich sebevědomí.

Chránit je před sociálně patologickými jevy - šikana, kyberšikana, drogy, alkohol, cigarety (besedy s lékaři, pracovníky drogového centra, policií).

Projevy násilí a šikany nekompromisně řešit.

Vést žáky k pozitivnímu vztahu k přírodě, životnímu prostředí a ke kulturním hodnotám (ekologický týden – besedy, přednášky, jarní úklid, výsadba zeleně, dny bezpečnosti).

Zapojit se aktivně do kulturního dění ve městě (akce pro důchodce, vítání občánků, zlaté svatby, životní jubilea občanů).

Vytvořit nabídku a uskutečnit zajímavé kulturní akce - divadla, výstavy, koncerty.

Motivovat žáky k aktivnímu trávení volného času - rozšířit a podle zájmu upravit nabídku mimoškolních zájmových aktivit.

Vést žáky k tomu, aby sami vytvořili podnětné a zajímavé prostředí jim blízké.

Podporovat činnost žákovské samosprávy.

Do výchovného působení aktivně zapojit veřejnost.

### **Personální oblast**

Vytvořit zaměstnancům klidné prostředí vzájemné důvěry a spolupráce - záruka kvality výchovně - vzdělávacího procesu.

Ocenit jejich iniciativu a kvalitní práci.

Zajistit pružnější a včasnou informovanost pedagogů.

Zajistit pedagogům vhodné materiální podmínky (dostatek výukového a metodického materiálu, didaktické pomůcky, výpočetní a prezentační techniku, literaturu,...) pro kvalitní přípravu na vyučování a samotné vyučování.

Vytvořit pro pedagogy podnětné prostředí - vytvořit pravidla pro odměňování, umožnit další vzdělávání a osobní rozvoj.

Ocenit všechny dobré nápady, výchovné postupy a iniciativu a seznámit s nimi ostatní (vzájemné hospitace, konzultace, vzorové a ukázkové hodiny).

Zajistit pro své zaměstnance nabídku programů pro volný čas a dovolenou a podle možností je finančně podpořit v rámci FKSP.

### **Spolupráce s rodiči**

Poskytovat jim základní a pravdivé informace o škole (schůzky třídních důvěrníků, třídní schůzky, konzultační hodiny výchovného poradce, dny otevřených dveří).

Pravidelně rodičům i ostatní veřejnosti prezentovat aktivity a činnosti dětí - akademie, výstavy, školní časopis, různé ankety, informační brožury.

Snažit se rozvíjet vzájemnou informovanost - ze strany školy využívat školní časopis, městský zpravodaj, videonahrávky a fotografie akcí, vývěsní skříňku, webové stránky).

Vytvořit takové vztahy, aby rodiče přicházeli se svými podněty, připomínkami a problémy.

Využívat znalostí, zkušeností a dovedností rodičů při výuce a výchově (besedy, vedení zájmových kroužků, seznamování s profesemi).

### **Spolupráce školy a města**

Udržování dobrých vztahů a pravidelných kontaktů mezi školou a městem.

Konzultovat důležitá rozhodnutí s městským zastupitelstvem (účast na veřejných schůzích městského zastupitelstva).

Pravidelně informovat zastupitelstvo o dění ve škole, o úspěších i problémech.

Udržovat kontakty se zastupiteli spádových obcí.

Připravovat kulturní akce (besídky, výstavy, koncerty, akademie).

Pomoc při společenských a sportovních akcích města.

Pomoc při údržbě a úklidu veřejných prostranství, při výsadbě zeleně a stromů (využití dobré znalosti města a jeho okolí, místních podmínek).

Pomoc městu s financováním školy prostřednictvím získaných sponzorských darů.

Spolupráce s městskou knihovnou.

### **Materiální a technické vybavení školy**

Zajistit ve spolupráci s městem finanční prostředky na plánovanou přístavbu školy.

Zajistit další vybavení dvorku budovy č. 83 pro aktivní odpočinek žáků navštěvujících školní družinu.

Investovat dle možností do nákupu nových moderních pomůcek, učebnic, učebních materiálů, školních potřeb, informační a komunikační techniky.

Doplňovat žákovskou knihovnu dalšími tituly.

Podle potřeby vyměňovat a doplňovat vybavení školy.

### **Trendy**

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří na:

- ovládnání a užívání informačních a komunikačních technologií,
- rozvoj komunikačních dovedností v cizích jazycích,
- aktivaci žáků v orientaci a schopnosti řešit rizika plynoucí ze současné problematiky moderního světa,
- osvojení zdravého životního stylu.

Habry 1.9.2017

Mgr.Eva Doležalová  
ředitelka ZŠ a MŠ Habry