

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



**Základní škola a mateřská škola
Prostějov, Melantrichova 60**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022



Čj.:zsmel 588/2022

Obsah:

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	6
3.	Přehled oborů vzdělávání.....	6
4.	Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu „ Škola v pohybu“	7
5.	Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.....	8
6.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Česko školní inspekcí.....	8
7.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	9
8.	Další vzdělávání ped. pracovníků a odborný rozvoj neped. pracovníků.....	10
9.	Údaje o zápisu a vycházejících žácích.....	13
10.	Prevence sociálně patologických jevů.....	14
11.	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	16
12.	Údaje o zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	17
13.	Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů.....	18
14.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	18
15.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
16.	Spolupráce s dalšími partnery, subjekty a odborovou organizací.....	27
17.	Materiální oblast, opravy a údržba	28
18.	Požadavky na opravy a stavební akce investičního charakteru	28
19.	Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021.....	29
20.	Zpráva o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti v MŠ.....	31
21.	Závěr.....	35
22.	Přílohy.....	37
23.	Výsledky dotazníkového šetření- Společnost pro kvalitu školy	
24.	Výsledky testování – ČŠI	
25.	Prezentace školy v tisku	

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Prostějov, Melantrichova ul. 60
Sídlo:	796 04 Prostějov, Melantrichova 60
IČO školy:	628 60 500
Identifikátor zařízení:	600 120 597
E-mail:	zsmelan@zsmelan.cz
Datová schránka:	aak8mq
Webové stránky	https://www.zsmelan.cz/
Telefon:	582 319071, 730526215
Učební plán:	1. až 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání „Škola v pohybu“
Zřizovatel:	statutární město Prostějov IČO 002 88 659 se sídlem nám. T. G. Masaryka 130/14 796 01 Prostějov
Ředitel školy:	Mgr. Roman Pazdera
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Kamila Sedláčková
Datum zřízení školy:	1. leden 1996
Datum zařazení do sítě:	8. březen 1996

1.1 Statistické údaje ke dni 1. 9. 2021

Školní rok	Počet tříd ZŠ		Celkový počet žáků ZŠ		Počet žáků na jednu třídu ZŠ		Počet žáků na učitele ZŠ		Počet všech pracovníků				Počet ped. pracovníků (bez vychovatelek ŠD, spec. ped. a asist.ped.)			
	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	20/21	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21		
Počet	18	18	454	461	25,22	25,61	15,13	15,36	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
									51	14	51	13	30	9	30	9

1.2 Součásti školy a jejich celková kapacita

Název součásti	IZO součásti	Kapacita
Základní škola Prostějov, Melantrichova 60	103 031 731	550 žáků
Mateřská škola Prostějov, Fanderlíkova 69	103 619 755	98 dětí
Mateřská škola Prostějov, Melantrichova 60	103 619 755	20 dětí
Školní družina ZŠ	118 900 285	150 žáků
Školní jídelna	103 207 945	558 žáků

1.3 Školská rada

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Prostějov, Melantrichova 60, (dále jen „ŠR“) pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Na svá jednání zvala ředitele školy Mgr. Romana Pazderu. Dne 4. 6. 2021 se konaly volby do školské rady pro další tříleté období.

Členové školské rady na volební období 2021-2023		
Zástupci zřizovatele	Zástupci ped. pracovníků	Zákonní zástupci žáků
Miroslav Pišťák PaedDr. Jan Krchňavý MUDr. Pavel Holík	Mgr. Vlasta Kinclová Mgr. Renata Jurčíková Mgr. Magdalena Kaprálová	Gabriela Frgálová (předseda ŠR) Eva Šindelářová Alena Loubalová

1.4 Charakteristika školy

Komplex budov základní školy je situován v klidné části města s dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou. Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má 5 oddělení, z nichž jedno je umístěno v budově základní školy. Děti v mateřské škole mají k dispozici venkovní prostory, které prošly revitalizací v rámci projektu „Přírodní zahrada“.

Základní škola je úplná s devíti postupnými ročníky. Ke škole náleží tři tělocvičny, gymnastický sál a sportovní areál zahrnující hřiště na hokejbal, odbíjenou, asfaltový atletický ovál, tenisové kurty a travnatou plochu na míčové hry.

Školní družina má kapacitu 150 žáků v pěti odděleních, z nichž čtyři oddělení jsou umístěny v kmenových třídách a jedno oddělení je umístěno v samostatných prostorách. Prostory školní družiny jsou upraveny a vybaveny dle požadavků na regeneraci a na trávení volného času. Žáci školní družiny využívají ke své činnosti rovněž rozsáhlý venkovní areál školy, který disponuje i několika herními prvky. K obohacení činnosti školní družiny přispívají od tohoto školního roku nově vybudované prostory „Přírodní zahrady“

Školní jídelna s kapacitou 558 obědů zajišťuje stravování zaměstnanců a žáků školy a stravování třídy mateřské školy umístěné v prostorách základní školy. Strávníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci, případně terminál umístěný ve školní jídelně.

Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikována, na škole pracuje výchovná poradkyně, metodici prevence, školní poradenské pracoviště, koordinátor ICT, koordinátor EVVO a asistenti pedagoga.

V součinnosti se zřizovatelem školy dochází k postupné modernizaci odborných učeben. Ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky přispívají dvě multimediální učebny, které byly vybudovány v rámci projektu „Modernizace učeben ZŠ Melantrichova pro zlepšení využívání IT technologií při výuce“. Učebny byly modernizovány díky dotaci z ROP Střední Morava a zřizovatele školy. Žáci a vyučující mají možnost rovněž využívat i moderní přírodovědné učebny (fyziky, zeměpisu, přírodopisu a laboratoř chemie), které byly rekonstruovány v rámci projektu „Rekonstrukce učeben pro výuku přírodovědných předmětů na prostějovských základních školách.“ Projekt byl také financován z ROP Střední Morava a zřizovatelem školy. Již druhým rokem jsou dispozici další tři modernizované odborné učebny (školní dílna, cvičná kuchyňka a jazyková učebna). Škola se rovněž stala bezbariérovou vybudováním výtahu, bezbariérového WC a nájezdové rampy. Celá akce byla financována z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj a zřizovatele školy.

O aktivitách školy jsou rodiče a veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek školy (<https://www.zsmelan.cz/>), které jsou pravidelně aktualizovány. Otevřenost veřejnosti v poskytování informací o činnosti školy je jednou z našich priorit. Proto škola prostřednictvím webových stránek poskytuje veškeré stěžejní dokumenty a informace o aktivitách a činnosti školy.

Škola nabízí od 4. ročníku v rámci profilace a ve spolupráci se sportovními kluby SK Prostějov 1913, TK Agrofert a TJ Pozemstav rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej, tenis a sportovní gymnastiku. Od školního roku 2020/2021 dochází na základě rozhodnutí hokejového klubu SK Prostějov 1913 k postupnému přesunu žáků se zaměřením na lední hokej na Základní školu Prostějov, ul. Dr. Horáka.

Celý školní komplex je v maximální míře využíván nejen pro výuku, ale také pro bohatou mimoškolní zájmovou činnost. Sportovní areál je díky podpoře zřizovatele zpřístupněn široké veřejnosti.

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.1 Výchovná opatření v průběhu 1. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly		Kázeňská opatření				
	Pochvala Tu	Pochvala ŘŠ	Napomenutí Tu	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
1.A	4	0	0	0	0	0	0
1.B	27	0	0	0	0	0	0
2.A	12	0	0	0	0	0	0
2.B	17	0	0	0	0	0	0
3.A	2	0	0	0	0	0	0
3.B	5	0	2	1	0	0	0
4.A	11	0	1	0	0	0	0
4.B	13	0	2	1	0	0	0
5.A	20	0	1	0	0	0	0
5.B	6	0	5	7	0	0	1
Celkem	117	0	11	9	0	0	1
6.A	19	0	2	0	0	0	0
6.B	6	0	0	0	0	0	0
7.A	18	0	1	0	1	0	1
7.B	14	0	0	0	0	0	1
8.A	10	0	0	0	0	0	0
8.B	4	0	5	0	1	0	0
9.A	16	0	0	0	0	0	0
9.B	18	0	0	0	0	0	0
Celkem	105	0	8	0	2	0	2
Celkem	222	0	19	9	2	0	3

2.2 Výchovná opatření v průběhu 2. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly		Kázeňská opatření				
	Pochvala Tu	Pochvala ŘŠ	Napomenutí Tu	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
1.A	12	0	0	0	0	0	0
1.B	21	0	0	0	0	0	0
2.A	16	0	1	1	0	0	0
2.B	11	0	0	0	0	0	0
3.A	18	0	0	0	0	0	0
3.B	17	0	2	0	0	0	0
4.A	11	0	3	1	0	0	0
4.B	13	0	4	1	1	0	0
5.A	9	0	0	1	1	0	0
5.B	7	0	4	4	0	1	0
Celkem	135	0	14	8	2	1	0
6.A	19	0	3	0	0	1	0
6.B	9	0	0	0	0	0	0
7.A	13	0	0	1	0	1	0
7.B	21	0	0	0	0	0	0
8.A	10	0	0	0	1	1	0
8.B	10	0	1	0	0	0	0
9.A	17	0	0	0	0	0	0
9.B	6	0	0	0	0	0	0
Celkem	105	0	4	1	1	3	0
Celkem	240	0	18	9	3	4	0

2.3 Prospěch žáků na škole

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
Šk. rok	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
1.	44	52	43	50	0	0	1	2
2.	52	44	47	40	5	3	0	0
3.	51	55	40	41	11	14	0	0
4.	50	52	29	39	20	14	1	0
5.	59	57	40	31	19	25	0	1
<i>Celkem I.st.</i>	256	260	199	201	55	56	2	3
6.	54	55	30	19	24	35	0	1
7.	44	57	22	23	30	33	2	1
8.	45	52	17	16	26	33	2	3
9.	51	45	18	12	31	30	2	3
<i>Celkem II.st.</i>	204	209	87	70	111	131	6	8
<i>Celkem</i>	460	469	286	271	166	187	8	11

2.4 Celkový počet neomluvených hodin

Minulý školní rok	Tento školní rok
1	830

3. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Volitelné a nepovinné předměty
Informatika
Konverzace v anglickém jazyce
Sportovní hry

4. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“

Cílem našeho ŠVP je dosáhnout co nejvyšší úrovně komplexního rozvoje osobnosti žáků, a to tak, aby se dokázali v dalším životě uplatnit a seberealizovat. Během výchovně vzdělávacího procesu si kromě osvojování klíčových kompetencí žáci osvojují také schopnosti hodnotit sami sebe. Klademe velký důraz nejen na vědomosti, ale i na dodržování pravidel slušného chování a vytváření příjemného a bezpečného prostředí ve třídách i ve škole jako celku. A to se nám daří. Dokladem je minimální výskyt a řešení sociálně patologických jevů, minimální řešení problémového chování u žáků.

Bezpečné prostředí ve škole si udržujeme i po zvýšeném příchodu žáků s odlišným mateřským jazykem a v souvislosti s válkou na Ukrajině. Cíl našeho ŠVP spočívající v zajištění

individuální péče a přístupu byl v tomto školním roce plněn velmi dobře a intenzivně na 1. i 2. stupni. Žáci cizinci byli integrováni do třídních kolektivů a s jejich zákonnými zástupci byla navázána spolupráce. Velká většina pedagogů musela přizpůsobit svou výuku těmto žákům, hledat materiály v jejich mateřštině, aby mohli zabezpečit vzdělání co nejlepší formou. Psychické dopady války tak blízko našich domovů na nás kladly velké nároky, které však všichni zvládli s menší či větší pomocí a podporou svých kolegů a blízkých.

Velká pozornost byla věnována rozvoji čtenářské gramotnosti a v rámci čtenářských klubů jsme pracovali se žáky tak, aby byly jejich čtenářské i komunikační dovednosti maximálně posilovány.

Zpracovala Mgr. Kamila Sedláčková, koordinátor ŠVP

5. Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Sportovní třídy a jejich fungování patří trvale k prioritám v dlouhodobé koncepci rozvoje školy. Samotná činnost sportovních tříd je plnohodnotně zajištěna větším rozsahem hodin tělesné přípravy, kdy ve školním vzdělávacím programu využíváme disponibilních hodin.

Pohybově talentovaní žáci mají k dispozici rozsáhlé sportovní zázemí školy – tři tělocvičny, dva tenisové kurty, sportovní areál s hokejbalovým hřištěm a sportovní halu TK Plus. Odborně je zajištěna výuka ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy vyučujícími tělesné výchovy a kvalifikovanými trenéry. Díky činnosti tenisových kroužků v 1. – 3. ročníku je kvalitnější výběr do sportovních tříd zajištěn již od 4. ročníku. Ve školním roce 2021/2022 bylo zařazeno 154 žáků do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy (třídy 4.B, 5.B, 6.B, 7.B, 8.B, 9.B - třídy se zaměřením na lední hokej, tenis a sportovní gymnastiku).

Od školního roku 2020/2021 dochází na základě rozhodnutí hokejového klubu SK Prostějov 1913 k postupnému přesunu žáků se zaměřením na lední hokej na Základní školu Prostějov, ul. Dr. Horáka.

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce (ČŠI) v termínu 11. 4. – 12. 4. 2022 provedla v naší škole metodicky orientovanou návštěvu, a to vzhledem k tomu, že naše škola v dubnu 2022 přijala vyšší počet dětí = žáků z Ukrajiny (konkrétně k termínu metodické návštěvy celkem 13 žáků). ČŠI se tímto zaměřila na pomoc školám s vyšším počtem ukrajinských dětí a žáků a na základě komplexního zhodnocení situace v konkrétní škole včetně diskusí s vedením školy i pedagogickými pracovníky pomáhala školám na místě řešit témata, která byla v danou chvíli aktuální v souvislosti se začleněním a výukou ukrajinských žáků.

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

7.1 Personální zabezpečení školy k. 1. 9. 2021

<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>Přepočtené úvazky celkem</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>46,17</i>	<i>39,03</i>	<i>7,14</i>
Učitelé ZŠ	29	23	6
Vychovatelé	4,56	3,67	0,89
Učitelky MŠ	8,96	8,96	0
Speciální pedagog	0,4	0,4	0
Asistenti pedagoga v ZŠ	2,75	2,5	0,25
Asistent pedagoga v MŠ	0,5	0,5	0
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>17,705</i>	<i>16,58</i>	<i>1,125</i>
Ekonomka	0,6	0,6	0
Účetní	0,4	0,4	0
Personalistka	1	1	0
Školní asistent MŠ	0,4	0,4	0
Školník	1	0	1
Vedoucí ŠJ	1	1	0
Pracovnice ŠJ	5	5	0
Uklízečky ZŠ	4	4	0
Uklízečky ZŠ (ÚP)-pomocné práce	0,75	0,75	0
Uklízečky MŠ	3,43	3,43	0
Pracovník IT	0,125	0	0,125
<i>Celkem pracovníci školy</i>	<i>63,875</i>	<i>55,61</i>	<i>8,625</i>

7.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (ke dni 1. 9. 2021)

<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>kvalifikovaní pracovníci</i>	<i>nekvalifikovaní pracovníci</i>
1.stupeň	12	0
2.stupeň	18	1
vychovatelé	5	0

7.3 Absolventi – do 2 let praxe, kteří nastoupili na školu

<i>Tento školní rok</i>	<i>Minulý školní rok</i>
2	1

7.4 Počet pedagogů, kteří nastoupili nebo odešli k 1. 9. 2021

	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Nastoupili	p. uč. D. Bečvář p. uč. Š. Dědochová		p. uč. Ž. Běhalová p. uč. P. Berčíková p. uč. Š. Cetkovská	
Odešli	Na jinou školu	Rodičovská dovolená Starobní důchod Mimo školství	Na jinou školu	Rodičovská dovolená Starobní důchod Mimo školství
		p. uč. Švancarová	p. uč. K. Faltýnková	p. uč. V. Mlčochová p. uč. A. Koutná

7.5 Věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ (včetně vychovatelek ŠD) k 1.9. 2021

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	4	8	8	14	3	0
Z toho žen	3	8	8	10	3	0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Jméno	Název akce	Cena
<i>Vychovatelky</i>		
Ivona Musilová	Zdravotník zotavovacích akcí	500,- Kč
	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Jana Mlčochová	Zdravotník zotavovacích akcí	500,- Kč
	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Ludmila Navrátilová	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Jitka Fialová	Zdravotník zotavovacích akcí	500,- Kč
	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Tomáš Winkler	Zdravotník zotavovacích akcí	500,- Kč
	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
<i>Učitelé 1. stupně</i>		
Alžběta Adamíková	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Dominik Bečvář	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování	bez poplatku
	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	bez poplatku
	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	bez poplatku
	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Žaneta Běhalová	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Hry a aktivity na rozmluvení žáků	1500,- Kč
	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	bez poplatku
	Interaktivita hravě: nové trendy 2. stupně	bez poplatku
	Občanská výchova s Robertem Čapkem	bez poplatku
	Němčina hravě a všemi smysly	bez poplatku
	Corinth 3D	bez poplatku

Šárka Cetkovská	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Jak začít učit češtinu pro cizince	bez poplatku
	Jak učit cizince česky	bez poplatku
	Jak začít učit češtinu Ukrajince	bez poplatku
Libuše Dvořáková	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Jurčíková Renata	Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku	bez poplatku
	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Petr Knotek	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Alena Machálková	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Jak na výuku studentů z Ukrajiny v aplikaci Včelka	bez poplatku
Ivana Nová	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Aktivity CLIL ve vyučování	630,- Kč
Iva Procházková	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Karel Pytela	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Jitka Suchánková	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Učíme se venku pro 1. stupeň	500,- Kč
Vránová Eva	Jak na výuku studentů z Ukrajiny v aplikaci Včelka	bez poplatku
	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Waniausová Daniela	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Učitelé 2. stupně		
Jiřina Forbelská	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování	bez poplatku
	Rozvoj inmatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	bez poplatku
	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Co funguje mně: Konstruujeme a programujeme s VEX IQ	bez poplatku
	Administrátorská abeceda	bez poplatku
	System Corinth a 3D brýle	bez poplatku
David Jaňek	Pracovní setkání učitelů využívající ICT ve výuce s exkurzí.	2200,- Kč
	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	System Corinth a 3D brýle	bez poplatku
Magdalena Kaprálová	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Vlasta Kinclová	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Příprava přijímacího řízení na SŠ	bez poplatku
	Pokusy na doma	bez poplatku
	Soft skills	bez poplatku
	System Corinth a 3D brýle	bez poplatku
Kateřina Macáková	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Výuka AJ na ZŠ	bez poplatku
	Práce s časem a psychohygienu učitele	bez poplatku
	Teaching and learning in the face of conflict (webinář)	bez poplatku
	Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol	bez poplatku
	Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol - návazné on-line setkání	bez poplatku
Ivana Nová	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku

	Aktivity CLIL ve vyučování	bez poplatku
Roman Pazdera	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi	1200,- Kč
	Pracovní setkání učitelů využívající ICT ve výuce s exkurzí.	2200,- Kč
Kamila Sedláčková	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Lenka Stojanová	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Hry a aktivity na rozmluvení žáků	1500,- Kč
Renata Šilhánková	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy	bez poplatku
Alena Vystavělová	Ozbrojený útočník ve škole	
	Práce s časem a psychohygiena učitele	1400,- Kč
	Rozvoj osobnosti pedagoga-zvládnání sociálních interakcí pomocí praktické asertivity	1300,- Kč
Markéta Zikmundová	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Hry a aktivity na rozmluvení žáků	1500,- Kč
	Rozvíjíme matematickou gramotnost	960,- Kč
	Zdravotník zotavovacích akcí	900,- Kč
<i>Neped. pracovník</i>		
Iva Klemešová	Nakládání s odpady ve školní jídelně podle nového zákona	1000,- Kč
	Specifika zaměstnávání nepedagogických pracovníků	1000,- Kč
Dagmar Sovíková	Záludnosti spisové služby ve školách	2771,- Kč
	Spisová služba v praxi škol pro začátečníky	bez poplatku
	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
Hýblová Jana	Školení zaměstnanců BOZP a PO	bez poplatku
Michálková Marta	Školení zaměstnanců BOZP a PO	bez poplatku
Palečková Renata	Školení zaměstnanců BOZP a PO	bez poplatku
Zemanová Jarmila	Školení zaměstnanců BOZP a PO	bez poplatku

9. Údaje o zápisu a vycházejících žácích

9.1 Zápis do mateřské školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet nepřijatých dětí
54	25	29

9.2 Zápis do základní školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet povolených odkladů	Počet nepřijatých dětí	Počet dětí, které nastoupí na jinou školu	Skutečně nastoupilo k 1. 9. do školy
74	45	21	0	8	47

9.3 Údaje o vycházejících žácích

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo školní docházku celkem 42 žáků devátých tříd a 3 žáci osmých tříd. 44 žáků bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení, 1 žákyně podávala přihlášku a byla přijata v druhém kole. Žáků hlásících se na střední školy zakončené maturitní zkouškou bylo 31 (tj. 69 %), z toho 6 žáků na gymnázium. Na střední odborná učiliště bylo přijato 14 žáků (tj. 31 %). Proti loňskému roku byl větší zájem o učňovské obory a poměrně malý zájem o gymnázia. Z pátého ročníku se hlásili 4 žáci, přijati byli dva, tj. 50 %, ze sedmých ročníků se hlásilo 10 žáků, přijatých bylo 6 žáků, tj. 60 % procentní úspěšnost.

O přesném průběhu a podmínkách přijímacího řízení byli žáci i jejich zákonní zástupci průběžně informováni výchovnou poradkyní a třídními učiteli.

Žáci 9. tříd se na své budoucí povolání připravovali v hodinách občanské výchovy, byly realizovány dny otevřených dveří buď běžnou formou nebo on-line, žáci se již letos mohli zúčastnit Burzy škol – přehlídky středních škol v regionu. Se všemi uvedenými akcemi byli seznámeni prostřednictvím výchovného poradce. Žáci také obdrželi Atlasy školství se seznamy všech středních škol v regionu.

9.3.1 Výsledky přijímacího řízení

	Gymnázia			SOŠ	SOU
	4leté	6leté	8leté		
Počet přihlášených žáků v 1. kole	6	10	4	24	14
Počet přihlášených žáků v 2. kole				1	
Počet přijatých žáků celkem	6	6	2	25	14
Úspěšnost	100%	60%	50%	100%	100%

	Přijato celkem žáků	%
Gymnázia 4leté	6	13,3
SOŠ	25	55,6
SOU	14	31,1

9.3.2 Statistika vycházejících žáků

Název školy	přijato celkem
Gymnázium J. W. Prostějov	4
Reálné gymnázium Prostějov	1
Gymnázium Hejčín	1
Obchodní akademie Prostějov	4
Střední zdravotnická škola Prostějov	4
Švehlova střední škola Prostějov	7 (všichni žáci učební obor)
SOŠ Husserla Prostějov	6 (z toho 4 žáci učební obor)
SOŠ a SOU Prostějov	3
SOŠPO Prostějov	4
ART ECON Prostějov	2
TRIVIS Prostějov	1
Lékařské a přírodovědné gymnázium PRIGO Ostrava	1
SPŠ Brno	1
SŠ logistiky a chemie Olomouc	1
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh	1(učební obor)
SOŠ Fortíka Lomnice	1
SPŠ stavební Lipník nad Bečvou	1
OU a ZŠ Křenovice	1

Zpracovala: Mgr. Vlasta Kinclová, výchovný poradce

10. Prevence sociálně patologických jevů

V loňském roce jsme se vypořádali s vládními restrikcemi a hrozbou onemocnění Covid 19 přiměřeně situaci. Přelom roku 2021 a začátek roku 2022 byl ve znamení postupné zkušenosti s onemocněním, a to téměř u všech žáků a učitelů. V souvislosti s epidemickou situací COVID 19 se potvrdil trend zvýšeného počtu dětí, které trpí problematikou spojenou s úzkostmi, agresivitou, technologickými závislostmi (počítače, internet, hry, mobily, atd.) a sebepoškozováním. V programech primární prevence vzhledem k opakovanému uzavírání škol jsme stejně jako v předešlém roce na tuto situaci reagovali tak, že jsme pracovali s jednotlivci i celými třídními kolektivy pomocí prostředků online komunikace, přestože je zjevné, že osobní kontakt při práci s dětmi, se skupinou, nemůže nahradit online provoz.

Funkcí preventivního programu je uvést jej do praxe a tím vytvořit takové sociální klima, které bude mít pod kontrolou většinu extrémů společenského chování, které se jinak bez regulace přirozeně a zákonitě objevují. Lze říci, že hlavním pilířem preventivní strategie je každodenní práce rodičů a učitelů.

Společnost klade vysoké nároky na osobnost pedagoga a prevence se přesouvá z rukou externích organizací do rukou elementaristů, třídních učitelů, učitelů občanských nauk, výchov ke zdraví. Jen cíleným každodenním působením na tvorbu postojů a hodnot dětí můžeme preventivně zmírnit riziko nežádoucích forem chování.

10.1 Stanovené cíle

1. Cílové skupiny MPP.
Do MPP byli zapojeni všichni žáci ZŠ i MŠ.
2. Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování.
MPP, ŠPS, Krizový plán školy byly schváleny pedagogickou radou dne 30. 8. 2021. V 2. pololetí školního roku jsme navíc upravili přílohu týkající se tabáku dle doporučení MŠMT ČR
3. Vzdělávání metodiků prevence a ostatních pedagogických pracovníků.
MP se pravidelně účastnili školení na témata: systém výkaznictví prevence a jednotlivých konferencí vedených krajským metodikem prevence PhDr. Ladislavem Spurným. Pravidelně jsme sledovali nabídky školení zasílané PPP Prostějov a neziskovými organizacemi v okolí. Dále se MP účastnili školení na téma genderové rovnoprávnosti a nerovnoprávnosti.
4. Prevence v učebních plánech.
V letošním roce, stejně jako každý rok, jsme opět prošli a učební plány jednotlivých předmětů a kontrolovali témata zaměřená na prevenci rizikového chování. Kontrola proběhla opět systémem výkaznictví, který jsme zkušebně rozjeli od dubna roku 2017. Vyučující si na pravidelné odevzdávání dokumentů výkaznictví zvykli, data jsou pravidelně zpracovávána a aktualizována 1x za 3 měsíce (v internetovém systému výkaznictví prevence www.preventivni-aktivita.cz). V letošním roce jsme výkaznictví i přes koronavirovou epidemii dokončili.
5. Akce pořádané školou.
V letošním roce jsme využívali nejvíce nabídek, které se týkaly širokého spektra rizikového chování. Primárně jsme se zaměřili na internet a rizika s ním spojená. Samozřejmostí jsou besedy s HZS a MP. Dále pak proběhly pořady na téma kyberšikana a chování na sociálních sítích a akce Revolution train pro 8. a 9. třídy.
6. Přímá práce s jednotlivci.
Dle potřeby jsme pracovali s jednotlivými žáky školy formou konzultací a v několika případech pomocí „Smluv s rodiči“. Zvali jsme rodiče problémových žáků do školy do tzv. výchovné komise a snažili se najít řešení vzniklého rizikového chování.
7. Přímá práce se třídami.
Třídní učitelé společně s metodikem prevence pracovali s dětmi během online třídnických hodin 1x za 14 dní. Témata třídnických hodin byla přizpůsobována aktuálním potřebám jednotlivých kolektivů. Dále se žáci věnovali prevenci rizikového chování v předmětech jako je OV, VKZ, ČJ, CH, D, Př, INF a Pč.
8. Nástěnky.
Nástěnka týkající se primární prevence je nově umístěna ve druhém patře na chodbě, je pravidelně obměňována a přizpůsobována aktuálním tématům prevence. Nástěnka POKOSu je hned vedle ní.

10.2 Konkrétní výsledky strategie MPP ve školním roce 2021/2022

Podářilo se

- zamezit výskytu návykových látek na škole a jejich užívání (kouření, marihuana, alkohol)
- udržet i rozšířit širokou nabídku mimoškolních aktivit žáků
- zapojit všechny žáky do akcí v MPP
- zapojit všechny pedagogy
- spolupráce s PPP – volba povolání
- zapojení některých rodičů do akcí školy
- zařadit zajímavé exkurze – ÚP, SOU, SŠ
- téměř úplně zamezit výskytu jakýchkoli náznaků šikany na škole
- uskutečnit velké množství akcí na podporu zálib žáků a naplnění jejich volného času

Nepodařilo se

- zlepšit chování některých žáků vůči spolužákům
- zajistit u všech žáků bezproblémovou online docházku do školy
- ještě více spolupracovat s rodiči (některými)
- zajistit vzornou přípravu do školy u všech žáků

Cílem prevence z pohledu metodiků prevence je mimo jiné metodická podpora, povzbuzení a posílení kompetencí pedagogů pro přímou preventivní práci s dětmi. Zaměřujeme se mnohem více na poskytování prostoru pro sdílení užitečných nápadů a možností vyzkoušené a efektivní preventivní práce s dětmi různého věku. Jednou z metod, kterou užíváme je, že dáváme dětem prostor se během třídnických hodin, tematických či prožitkových programů vyjádřit k dané problematice.

Primární prevence je pro všechny žáky velmi důležitá. Je třeba včas odhalovat a minimalizovat rizika spojená s užíváním návykových látek, šikanu, vandalismus a další sociálně patologické jevy. Je třeba spolupracovat nejen s rodiči, ale i s institucemi, které by mohly být v prevenci nápomocny.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Macáková, metodik prevence

11. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Práce výchovné poradkyně probíhala v poskytování poradenských služeb v několika oblastech, a to v oblasti výchovné, vzdělávací a volby povolání. Činnost spočívala v úzké spolupráci s třídními učiteli, metodikem prevence, speciálním pedagogem, vedením školy a pracovníky poradenských zařízení. Jednou týdně měla pravidelné konzultační hodiny sloužící k případným individuálním pohovorům se žáky a jejich zákonnými zástupci. Výchovné problémy se týkaly v době prezenční výuky většinou nekázně žáků ve vyučování a o přestávkách, nevhodného chování ke spolužákům, vulgárního vyjadřování a neomluvené absence žáků.

V pravidelných intervalech se také scházeli členové školního poradenského pracoviště k pracovním schůzkám. Každý vystoupil s příspěvkem a informoval o aktuální situaci ve své oblasti či o případných změnách. Z každého setkání byl školní speciální pedagožkou sepsán zápis.

V průběhu celého školního roku probíhalo systematické a dlouhodobé sledování žáků s výukovými a výchovnými problémy a žáků nadaných. V evidenci výchovné poradkyně bylo na konci školního roku 2021/2022 evidováno 63 žáků, kterým byl poskytován různý stupeň podpory:

- 14 žáků s opatřením PO1 (5 – 1. stupeň, 9 – 2. stupeň)
- 43 žáků s PO2 (21 – 1. stupeň, 22 – 2. stupeň)
- 6 žáků s PO3 (5 – 1. stupeň, 1 – 2. stupeň)

Pro porovnání loni bylo těchto žáků 57, tzn., že v letošním školním roce přibylo 6 žáků. Největší nárůst byl u žáků s PO2. S asistentem pedagoga pracovali 4 žáci. 10 žáků navštěvovalo Předmět speciálně pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky Mgr. Ivy Nové, 6 žáků pedagogickou intervencí. 7 žáků s 2. a 3. stupněm podpory se vzdělávalo podle IVP. Ty byly průběžně konzultovány se zástupci poradenských zařízení a rodiči. Na konci školního roku byla práce těchto žáků vyhodnocena a výsledky byly předány na příslušná poradenská zařízení.

Během celého školního roku byla zajišťována prvotní či kontrolní vyšetření v PPP, která se uskutečnila na základě žádosti rodičů. Se závěry vyšetření byli všichni vyučující průběžně informováni prostřednictvím školního intranetu a na pedagogických radách, stejně jako s IVP. Učující měli také k dispozici seznam žáků s výukovými, výchovnými či zdravotními problémy s doporučením, jak s uvedenými žáky pracovat tak, aby byly respektovány všechny jejich potřeby.

Zpracovala: Mgr. Vlasta Kinclová, výchovný poradce

12. Údaje o zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Péče o nadané žáky je jednou z priorit naší školy. Zvýšená pozornost se věnuje těmto žákům ze strany jednotlivých vyučujících po celý školní rok. Naším úsilím je včas nadané dítě diagnostikovat, rozvíjet, vytvořit mu podmínky, navázat kontakt s rodinou, popřípadě s příslušnými institucemi. Abychom s nadáním těchto žáků mohli ještě více pracovat, vyvíjí na škole v rámci projektu „Vzděláváme se společně III“ činnost dva kluby: „Klub zábavné logiky a Klub deskových her“, které se věnují právě rozvíjení schopností a dovedností nadaných žáků na 1. stupni zábavnou formou - hrami, kvízy a soutěžemi. Na škole je rovněž zřízena funkce zaměřená pro tuto velmi důležitou oblast – koordinátor péče o talentované žáky, kterou vykonává p. uč. Vránová.

Na škole jsou evidováni nadaní žáci ve sportovní gymnastice, anglickém jazyce, matematice, hudební výchově, výtvarné výchově, tělesné výchově. Sportovně nadaní žáci jsou zařazeni do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej, tenis, a sportovní gymnastiku. Výběr žáků do sportovní třídy probíhá již od 4. ročníku.

Učitelé si uvědomují, že nadaní žáci mají specifické vzdělávací potřeby, že musí dostávat úkoly a podněty, které dále rozvíjí jejich nadání a talent. Učující využívají individuálního přístupu k těmto žákům ve vyučovacích hodinách.

U sportovně nadaných žáků využívá učitel tělesné výchovy jejich dovedností k předvádění názorných ukázek, k motivaci dalších žáků, případně dostávají navíc prostor k regeneraci nebo individuálnímu tréninku.

Žákům s nadáním v oblasti výukových předmětů jsou zadávány náročnější příklady, příklady na rozvoj logického myšlení, úlohy problémového typu. Žáci talentovaní v cizím jazyce pracují ve výuce formou práce s jazykově a obsahově obtížnějšími a delšími texty, resp.

cvičeními, řeší větší množství úkolů, eliminují mateřský jazyk v přímé komunikaci. Práce navíc se týká i domácí přípravy - četba v originále dle dosažené jazykové úrovně, sledování seriálů v původním znění s titulky apod.

Nadaní žáci se zapojují do projektů, soutěží a olympiád, reprezentují školu ve sportovních soutěžích, prezentují své práce ve škole i mimo ni. Jsou podle svých zájmů zapojeni do zájmových kroužků různého charakteru a zaměření, sportovních oddílů, navštěvují umělecké obory ZUŠ atd.

Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy se stala naším důležitým úkolem v 2. pololetí školního roku a souvisela s přijetím žáků – uprchlíků z Ukrajiny. V počátečním období jsme pro ně zajistili adaptačního koordinátora a následně se jim věnovali pedagogové a asistenti pedagogů. Po prvotním seznámení s novým prostředím a integrací do třídních kolektivů jsme pro ně zajistili doučování jazyka českého. Upravili jsme hodnocení žáků, využili maximálně možnosti slovního hodnocení, zajistili jsme dostatečný objem dostupných výukových materiálů a poskytli těmto žákům základní školní potřeby a notebooky pro domácí přípravu i možnost online výuky v ukrajinských školách.

13. Údaje o zapojení školy mezinárodních programů

Škola nebyla v roce 2021/2022 zapojena do žádného mezinárodního programu

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14.1 Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: *Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnosti na trhu práce - IKAP*

Číslo projektu: *CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375*

- projekt je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizátorem je Krajský úřad Olomouckého kraje
- škola je zapojena do projektu jako partner
- cílem projektu je zvýšit zájem žáků středních i základních škol o technické vzdělávání v Olomouckém kraji a podpořit pedagogy v jejich odborném růstu
- očekávaným výsledkem projektu je zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce
- díky zapojení do projektu měli žáci školy možnost zúčastnit se projektových dnů, pracovních workshopů, soutěží a účastnit se činností polytechnického kroužku
- v rámci podpory polytechnického vzdělávání škola rovněž obdržela nové robotické výukové stavebnice

14.2 Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: Podpora škol formou projektů zjednodušeného financování – Šablony pro MŠ a ZŠ III

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0019850

- termín realizace od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023
- rozpočet: 1 258 846,00 Kč
- cíle projektu:
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- společné vzdělávání dětí a žáků
- usnadnění přechodu dětí z mateřské do základní školy
- podpora extrakurikulárních aktivit
- spolupráce s rodiči dětí a žáků
- vybrané šablony:

Základní škola		Počet šablon
3.II/2	Školní speciální pedagog	48
2.II/7	Tandemová výuka v ZŠ	1
3.II/10	Klub pro žáky ZŠ	15
3.II/11	Doučování žáků ZŠ	21
3.II/11	Projektový den ve výuce	1
3.II/13	Projektový den mimo školu	1
Mateřská škola		
3.I/1	Školní asistent	83
3.I/6	Sdílení zkušeností pedagogů	1
3.I/9	Projektový den ve výuce	1

14.3 Název výzvy: SFŽP - Přírodní zahrady - Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků ZŠ a SŠ a organizací působících v oblasti EVVO

Název projektu: Učíme se v přírodě a z přírody

Číslo projektu: 1190700298

- i v tomto školním roce jsme pokračovali v budování školní zahrady v přírodním stylu
- celková výše schválené dotace na projekt činí 479 410,- Kč (407 498,50,- tj. 85 % SFŽP a 71 911,5,- Kč tj. 15 % zřizovatel školy)
- plánovaný termín ukončení projektu je 30. 9. 2022
- v rámci realizace projektu došlo k úpravě zahrady na ploše 1 029 m²
- z finančních prostředků, které nám byly poskytnuty na realizaci projektu, bylo zakoupeno další vybavení - vyvýšené záhony, pomůcky k bádání, informační panely a didaktické prvky
- byla vybudována divočina s ježkovníkem, zasázeli jsme nové keře, stromy, do záhonů bylinky, letničky i trvalky a u jezírka vytvořili skalku
- zahradu využívali všichni žáci školy se svými vyučujícími, školní družina a na zahradě rovněž proběhly projektové dny pro žáky a jejich rodiče
- ve školní zahradě v přírodním stylu se děti učí v přírodě a z přírody

14.4 Název výzvy: **WOMEN FOR WOMEN**

Obědy pro děti 2021/2022

- školní rok 2021/2022 byl již pátým rokem, kdy naše škola poskytovala vybraným žákům obědy zdarma prostřednictvím celorepublikového projektu nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., Vlastislavova 152/4, Praha 4
- výběr žáků potřebujících pomoc provádí třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy, po kontaktování rodičů vybraných žáků a zjištění jejich zájmu o zapojení se do projektu, rodiče podepisují souhlas s GDPR a písemně se zavazují k účasti v projektu
- obědy zdarma byly poskytnuty 15-ti žákům školy
- celková výše dotace od společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. činila 69 972,00 Kč
- vzhledem k situaci vzniklé opatřeními proti šíření COVID-19 ve školství bylo celkem čerpáno 62 325,00 Kč, nevyčerpaná dotace ve výši 7 647 Kč byla vrácena nadaci

15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Přehled akcí na I. a II. stupni během školního roku 2021/2022

15.1.1 Besedy		
v průběhu	Besedy v knihovně	1. stupeň
říjen	Kyberšikana	8. třídy
podzim	Besedy s městskou policií	1.- 9.ročník
jaro	Besedy s hasiči	2., 3., 6. ročník
20. 6.	O vesmíru	8. třídy
15.1.2 Další akce školy		
průběžně	Dopravní hřiště	4.tř, ŠD
říjen, březen	Zážitkové focení	I. stupeň
9.9.	Olympijský běh	všichni
13.9.	Exkurze do botanické zahrady	6. B, 6. A
září	Adaptační programy	5. B, 6. A, 6. B
září	Exkurze ZOO Kopeček	8. A, 8. B
24. 9.	Ukázkové hodiny míčových her	I. stupeň
říjen, květen	Sběr papíru	všichni
15. 10.	Piškworkiáda	vybraní žáci
20. 10.	Sportovní turnaj TAJV	7. třídy
říjen	Sběr přírodnin	I. stupeň
11. 11.	Scholaris	8. a 9. třídy
12. 11.	Sírkové hlavolamy	nadaní žáci
prosinec	Zdobení vánočních stromků na náměstí	1. stupeň
24. 11.	Dobrodružství s počítačem	5. třídy
6. 12.	Mikulášská nadílka	1. stupeň
prosinec	Bruslení na T.G.M.	1. A, 1. B

10. 12.	Šifrování	nadaní žáci
14. 2.	Valentýnský den	všichni
28. 3.	Den naruby	1. stupeň, 9. třídy
31. 3.	Velikonoční tvořivá dílna	2. B + rodiče
3. 4.	Spaní ve škole	2. B, 5. B
4. 4.	Máme rádi básně	vybraní žáci
4. 4.	Vynášení smrtky	ŠD
28. 4.	Revolution train	9. třídy
29. 4.	Čarodějnický rej	1. stupeň
3. 5.	Poznávací exkurze do Slavkova	8. třídy
6. 5.	Vida centrum Brno	7. třídy
11. 5.	Mozkové bludiště	nadaní žáci
20. 5.	Celá škola hraje ping-pong	všichni
23. 5.	No school bag Day	všichni
26. 5.	Tvořivá dílna	2. B + rodiče
27. 5.	Gastrohrátky	8. A
1. 6.	Den u AČR	9. B
1. 6.	Pohádková stezka	1. stupeň
3. 6.	Den dětí	1. stupeň
15.1.3 Kulturní akce		
5. 10.	Amadeus – div. představení	8. a 9. ročník
27. 4.	Like Shakespeare - divadlo	6. a 7. ročník
17. 5.	Žádný muzikant z nebe nespádl	1.a2.třídy
květen	Vývoj rockenrollu – kytarový medailonek	8. a 9. třídy
9. 6.	Koncert žesťových nástrojů	1. stupeň

15.1.4 Projekty		
celoročně	Ovoce do škol	všichni
říjen	Holocaust – tandemová výuka	9. třídy
celoročně	Mléko do škol	všichni
celoročně	Špačkoš	všichni
průběžně	IKAP	8. A
18. 10.	Den stromů	všichni
1. 4.	Uklidme Česko	všichni
4. 5.	Den Slunce	všichni
2. 6.	Den mléka	1. stupeň
celoročně	Šachy do škol	nadaní žáci

15.1.5 Humanitární akce		
12. 10.	Bílá pastelka	všichni
14. 3.-15. 3.	Život dětem	I. stupeň
duben	Na pomoc Ukrajině	všichni
19. 5.	Dopoledne s Pivoňkou	9. A

15.1.6 Výlety a školy v přírodě, LVVZ 2021/2022				
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Termín</i>	<i>Místo</i>	<i>Vedoucí (p. učitel/ka)</i>
1. A	24	13. 6.	ZOO Kopeček	Jurčíková
1. B	28	13. 6.	ZOO Kopeček	Pytela
2. A	23	11. 10. –15. 10.	ŠvP Švagrov	Waniausová
2. B	21	6. 6. - 10. 6.	ŠvP Ostružná	Dvořáková
3. A	28	16. 6.	Brno	Machálková
3. B	27	16. 6.	Brno	Vránová
4. A	25	7. 6.	ZOO Lešná	Suchánková
4. B	27	23. 6.	Stražisko	Procházková
5. A	29	6. 6. - 10. 6.	ŠvP	Berčíková
5. B	28	20. 6.	Sluňákov	Forbelská
6. A	26	16. 6. - 20.6.	ŠvP Ostružná	Zikmundová
6. B	29	22.6.	Olomouc	Vystavělová
7. A	27	6. 9. - 10. 9.	ŠvP Pusté Žibřidovice	Kinclová
7. B	30	2. 6.	Praha	Kaprálová
8. A	27	6. 9. - 10. 9.	ŠvP Pusté Žibřidovice	Leitgeblová
8. B	25	22. 6.	Hloučela	Stojanová
9. A	23	15. 6. -17 .6.	Vranov nad Dyjí	Dvořák
9. B	22	9.6. – 10.6.	Praha	Macáková

15.2 Akce školní družiny 2021/2022

Akce školní družiny 2021/2022	
<i>Termín</i>	<i>Akce</i>
10. 9.2021	Dopravní hřiště
17. 9. 2021	Dopravní hřiště
23. 9. 2021	Dopravní hřiště
24. 9. 2021	Dopravní hřiště
30. 9. 2021	Dopravní hřiště
8. 10. 2021	Hvězdárna – Podzimní obloha
18. 10. 2021	Den stromů – Po stopách skřítků
21. 10. 2021	Vyřezávání halloweenských dýní
5. 11. 2021	Halloweenský karneval
10. 11. 2021	Výtvarná soutěž – Zlepšete dopravu s námi
15. 11. 2021	Výtvarná soutěž – Barvy podzimu
25. 11. 2021	Zdobení stromečku na náměstí
9. 12. 2021	Zdobení stromečku u školy
14. 12. 2021	Vánoční dílny – pečení perníčků
15. 12. 2021	Vánoční dílny – zdobení perníčků
13. 1. 2022	Soutěž – Architekti a stavitelé
19. 1. 2022	Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí
18. 2. 2022	Výtvarná soutěž – Jak vypadá paní Zima
7. 3. 2022	Bijásek - Dračí princezna
15. 3. 2022	Jarní výzdoba oken
18. 3. 2022	Výtvarná soutěž – Jaro je tady
21. 3. 2022	Bijásek –Myši patří do nebe
4. 4. 2022	Bijásek – Můj soused Tororo

4. 4. 2021	Vynášení smrtky
12. 4. 2022	Zdobení velikonočního stroměčku na náměstí
13. 4. 2022	Velikonoční dílny – Zdobení kraslic
19. 4. 2022	Galerie na plotě – výstava obrázků z pohádek
22. 4. 2022	Dopravní hřiště
25. 4. 2022	Bijásek - Encanto
28. 4. 2022	Koncert – Elektronická kytara
5. 5. 2022	Čarodějnický rej
9. 5. 2022	Bijásek – Princova cesta
11. 5. 2022	Den země – význam slunce, zábavné odpoledne
23. 5. 2022	Bijásek - Maxinožka 1
26. 5. 2022	Sportovní pětiboj jednotlivců
2. 6. 2022	Koncert – Hra na flétnu
3. 6. 2022	Den dětí v ŠD
10. 6. 2022	Dopravní hřiště
13. 6. 2022	Bijásek – Mazel a tajemství lesa
15. 6. 2022	Dopravní hřiště
27. 6. 2022	Zahradní slavnost
28. 6. 2022	Muzikál

15.3 Hodnocení výchovné práce ve školní družině

Na naší škole pracovalo od 1. září 2021 pět oddělení školní družiny s celkovým počtem 150 žáků. Tento počet se během roku měnil a v červnu navštěvovalo školní družinu 139 dětí. Oddělení ŠD jsou umístěna ve třídách, v přízemí jsou to třídy 1. A, 3. A, 2. B, 3. B a v 1. poschodí ve třídě 2. A. Dále využíváme přilehlé herny u tříd a herny v 1. poschodí naproti kancelářím.

Rozdělení oddělení :

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. oddělení – 2. A, část 4. B | p. vychovatelka Ludmila Navrátilová |
| 2. oddělení – 1. A a část 3. B | p. vychovatelka Jitka Fialová |
| 3. oddělení – 3. A a část 4. B | p. vychovatel Bc. Tomáš Winkler |
| 4. oddělení – 2. B a 4. A | p. vychovatelka Ivona Musilová |
| 5. oddělení – 1. B a část .3. B | p. vychovatelka Mgr. Jana Mlčochová |

Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy, rozvíjí osobní a sociální kompetence. Školní družina má důležitou úlohu v prevenci negativních sociálních jevů. Školní družina dětem nabízí především zájmové vyžití, rozvíjení tvořivosti, vzájemnou komunikaci a regeneraci sil po výuce. Obsah činností ŠD vycházel ze ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině „Svět kolem nás“, který byl aktualizován k 30. 8. 2019 a z celoročního plánu školní družiny „Z pohádky do pohádky“, který byl vytvořen na začátku školního roku za spolupráce všech vychovatelů ŠD. V rámci odpočinkové činnosti probíhá ve všech odděleních odpolední četba na pokračování, na základě zapojení do projektu „Celé Česko čte dětem 20 minut denně“. V souvislosti s každodenní četbou jsme s dětmi vytvořili „Galerii na plotě“, kde jsme vystavili obrázky dětí – ilustrace přečtených knížek ve školní družině - pro veřejnost. Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány dle ročního období,

aktuálního počasí, konkrétní situace nebo zájmu a zvědavosti dětí. Pokud počasí dovolilo, byla rekreační činnost věnována pobytu venku na školním hřišti, kde děti pod vedením vychovatele hrály fotbal, pozemní hokej a jiné pohybové hry, řízené i spontánní. Také se zabývaly pozorováním a ochranou přírody, vztahy mezi lidmi, lidovými a regionálními tradicemi, zdravým životním stylem a ochranou zdraví. Své výtvarné a pracovní dovednosti se učily rozvíjet nejrůznějšími a netradičními technikami. Základním prostředkem činnosti byla hra. Ve ŠD se děti po celou dobu zdokonalovaly v sociálních dovednostech, učily se žít a spolupracovat s ostatními. Trávily tu velkou část volného času, proto bylo důležité, aby je pobyt zde těšil, rozvíjel jejich dovednosti, znalosti, schopnosti se samostatně rozhodovat. Jedním z hlavních cílů bylo, aby byl pobyt pro děti v ŠD zajímavý, poučný, ale především příjemný a bezpečný. U dětí se také projevovaly různé zájmy. Bylo tedy velmi důležité všimnout si jejich dovedností, chuti zapojit se a poté je podpořit a dále rozvíjet. Přihlášené děti navštěvovaly ŠD pravidelně, dle potřeby byly postupně uvolňovány do školních zájmových kroužků.

Provoz ranní ŠD byl stanoven od 6.00 hodin do 7.40 hodin, odpoledne pak od 11.40 hodin do 17.00 hodin. Rodiče byli seznámeni s Vnitřním řádem ŠD. Poplatek za ŠD činil měsíčně 100,-Kč na žáka. V průběhu celého školního roku proběhlo ve školní družině několik úspěšných akcí. Od druhého pololetí jsme začali navštěvovat kino Metro 70, kde jsme zhlédli několik filmů pro děti v rámci dětského filmového klubu Bijásek. Dopravní výchovu si děti zopakovaly a doplnily své znalosti a dovednosti návštěvami Dětského dopravního centra. Žáci z oddělení p. vychovatelky Musilové se zúčastnili obnovené tradice Vynášení smrtky, kterou pořádalo za účasti široké veřejnosti, město Prostějov. Děti v pracovních-technických činnostech v družině vytvořily velikonoční ozdoby a kraslice a nazdobily stromeček na náměstí a druhý kraslicový v areálu školy. Také vyzdobily školu veselými sluníčky. Ve školní družině proběhly dva koncerty. První s názvem „Elektronická kytara“, kterou nám předvedl pan Marek Soldán. Při druhém koncertu nám představila studentka SPŠ Gabriela Švecová sopránovou a altovou flétnu a zahrála na ně několik krásných skladeb. Další krásnou akcí byl Čarodějnický rej, kde žáci plnili různé čarodějnické disciplíny. Sportovní dovednosti prokázali na Olympiádě jednotlivců, kterou za pomoci ostatních vychovatelek připravil p. vych. Tomáš Winkler.

Ve výtvarné oblasti jsme se zúčastnili v rámci ŠD několika soutěží. Dvě z nich pořádalo jako každoročně Sportcentrum Prostějov. Ta první se jmenovala, Jak vypadá paní Zima a v kategorii 8 let získaly 3. místo děvčata z 1. oddělení. V druhé soutěži „Jaro je tady“ jsme se v jednotlivcích v kategorii 6 letých umístili na 2. místě a v kategorii 7 letých na 3. místě. Dále jsme se zapojili do výtvarné soutěže „Zlepšete dopravu s námi“, kterou pořádalo Centrum dopravního výzkumu Brno. Děti vytvořily „Leporelo zefektivnění dopravy“, za které obsadily 1. místo. Dále děti kreslily hasiče při jejich práci a ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí a mládeže“, zde obsadili naši žáci v jednotlivcích v okresním kole 1. a 3. místo a v krajském kole krásné 2. místo. Do naší školní družiny nastoupily i čtyři děti z Ukrajiny, které se snažily vychovatelky co nejlépe zapojit do všech činností ŠD a začlenit do stávajících kolektivů. Vychovatelky rovněž předávaly své zkušenosti dvěma studentkám pedagogických škol. Školní rok jsme ukončili slavnostním rozloučením s dětmi, které už příští rok nebudou navštěvovat školní družinu a zahradní slavností pro všechny děti ŠD. O všech našich činnostech, úspěších a plánech informujeme rodiče i širokou veřejnost na webových stránkách školní družiny i na Facebooku naší školy.

Zapsala : Ludmila Navrátilová, vedoucí vychovatelka ŠD

15.4 Umístění žáků v soutěžích a olympiádách

Zapojení a umístění žáků školy v soutěžích a olympiádách bylo ovlivněno zhoršenou epidemiologickou situací. Z toho důvodu byly soutěže vyhlášeny jen v omezené množství.

1. stupeň – umístění žáků v soutěžích a olympiádách				
Umístění	Třída	Soutěž, olympiáda	Kolo	Pedagog, Příprava
2. místo 3. místo	4. A	Odznak všestrannosti	krajské	J. Suchánková
3. místo	4. B 4. A	Mc Donalds Cup	okrskové	K. Pytela
3. místo	4.B 5.B	Cyklistický závod (jednotlivci)	okresní	P. Knotek
2. místo	5. A	Wocaber	okresní	P. Berčíková, Š. Dědochová
12. místo	4. B 4. A	Dopravní soutěž	okresní	Ivona Musilová

2. stupeň – umístění žáků v sportovních soutěžích a olympiádách

Umístění	Žáci, třídy	Druh soutěže	Doprovod
4. místo	Mladší žáci	Přespolní běh-OF	L. Stojanová
2. místo	Mladší žákyně	Přespolní běh-OF	L. Stojanová
5. místo	Starší žákyně	Přespolní běh-OF	L. Stojanová
8. místo	Starší žáci	Přespolní běh-OF	L. Stojanová
2. místo	Družstvo	Odznak všestrannosti-OF	L. Stojanová
3. místo	Družstvo školy	Cyklistický závod škol	D. Jaňák,
3. místo	Mladší žáci	Pohár rozhlasu - OF	M. Kaprálová
2. místo	Mladší žákyně	Pohár rozhlasu - OF	M. Kaprálová
5. místo	Starší žákyně	Pohár rozhlasu - OF	M. Kaprálová
3. místo	Starší žáci	Pohár rozhlasu - OF	M. Kaprálová
9. místo	Družstvo	OVOV-KF	L. Stojanová
1. místo	Jednotlivci	OVOV-KF	L. Stojanová
2. místo	Jednotlivci	OVOV-KF	L. Stojanová
3. místo	Jednotlivci	OVOV-KF	L. Stojanová
Postup do finále 3., 4., 14. místo	3 družstva školy ze 4	Branný závod – memoriál P. Mauera	L. Stojanová

2. stupeň – umístění žáků v nesportovních soutěžích a olympiádách				
<i>Umístění</i>	<i>Třída</i>	<i>Druh soutěže, olympiády</i>	<i>Kolo - okresní, krajské, ...</i>	<i>Pedag. pracovník-příprava žáků</i>
14. místo	6. B	O pohár Zdravého města Prostějov	okresní	A. Adamíková
19. místo	6. A	O pohár Zdravého města Prostějov	okresní	K. Adamíková
9. místo	7. – 9. ročník	Zlatý list	okresní	M. Kaprálová
16. místo	6. ročník	Zlatý list	okresní	M. Kaprálová
8. místo	8. B	Malá chemická olympiáda	okresní	V. Kinclová

15.5 Dětská rada při ZŠ Melantrichova

Dětská rada je skupina volených žáků jedné školy. Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Dále vymýšlí, plánuje a realizuje nejrůznější vylepšení školního života, akce pro žáky i veřejnost nebo organizuje charitativní činnost žáků školy.

Dětská rada

- podporuje komunikaci napříč celou školou: žáci, kteří jsou členy parlamentu jsou pravidelně vedeni k tomu, aby vyjadřovali své názory a navrhovali řešení případných problémů či přicházeli s nápady na zlepšení života ve škole.
- podporuje pozitivní klima školy: žáci a učitelé se stávají jedním týmem, společně usilují o to, aby bylo ve škole všem dobře; žáci realizují své projekty, které zpestří den ve škole zábavnou akcí, mnohdy se zaměří na podporu dobrých vztahů či vzdělávací akce
- posiluje proaktivní postoje žáků: žáci zažijí, že ve škole mohou něco změnit k lepšímu

První setkání s vedením školy již proběhlo a na pořadu byly zajímavé věci k řešení. Vzhledem k epidemiologické situaci, která trvala až do jara 2022 nebylo možné kombinovat dětské kolektivy, jakmile se situace změnila, rada se v dubnu 2022 opět sešla. Zástupci tříd po dlouhé době opět mohli klást dotazy a požadavky panu řediteli, který jim trpělivě vysvětlil, co je v možnostech školy a co ne. Další rok už se zřejmě vrátíme k normálnímu setkávání a k možnostem plánovat i různé školní a mezitřídní akce.

Zapsala: Mgr. Renata Šilhánková

15.6 *Prezentace školy v tisku*

Prostějovský Večerník: „Melantriška“ už zase žije dětským sportem

Prostějovský deník: Den stromů na ZŠ a MŠ Melantrichova v Prostějově se zkrátka vydařil na jedničku
Prostějov zdobí kraslicovnický. Děti se činily, kolemjdoucí jsou nadšeni
Melantriška má unikátní galerii na plotě, se stovkou obrázků dětí!
Podívejte se
Velké finále v Prostějově: klání školáků na kolech ovládly děti z Brodku
Bláznivé sluneční brýle i klobouky. To byl Den Slunce na ZŠ a MŠ Melantrichova

www.sachydoskol.cz: Závěrečné vyhodnocení 2. ročníku online soutěže Šdš a My-Chess

15.7 *Žákovský rozhlas - "Radio MIX"*

Ve školním roce 2021/2022 pracoval na II. stupni kroužek Redakční rada. Zájem o kroužek se zvyšuje. Pracovali v něm žáci 5. B, 6. A, 7. A, 7. B.

Žáci zpracováním, vyhledáváním, tříděním informací, komunikací s ostatními žáky, s učiteli i vedením školy naplňují mediální výchovu i mimo hodiny českého jazyka. Kroužek vede paní učitelka A. Vystavělová. Cílem kroužku je výchova dětí k samostatnosti, etice v komunikaci i kultivovanému projevu. Tj. naplňování mezipředmětových vztahů a kompetencí v českém jazyce.

Cílem činnosti je zveřejňování aktuálního dění na škole, vyzdvižení úspěchů žáků i kolektivů v oblasti sportu i vzdělanostních soutěžích. Žáci se formou poukazování na nešvary nebo drobné potíže učí kritickému myšlení, které prezentují prostřednictvím rozhlasu.

Zapsala: Mgr. Alena Vystavělová

16. *Spolupráce s dalšími partnery a subjekty*

Jedním z hlavních záměrů našeho ŠVP je ještě více otevřít školu především rodičovské veřejnosti. Při přípravě a samotné realizaci mnoha akcí škola spolupracovala se sponzory z řad rodičů a firem. Spolupráce s Klubem přátel při ZŠ Melantrichova byla zaměřena na organizaci akcí pro žáky školy a jejich rodiče, na zabezpečení ocenění pro nejlepší žáky a reprezentanty školy a poskytnutí materiální a finanční podporu pro aktivity školy. Sponzorskými dary jsme byli obdarováni p. Evou Šindelářovou, který zaslala sponzorský dar Klubu Přátel při ZŠ Melantrichova dar ve výši 10 000 Kč, dále pan Bořek Nagy poskytl sponzorský dar ve výši 2000 Kč a firma IVJ 1800,- Kč.

Velmi kladně lze hodnotit spolupráci mezi Městskou policií v Prostějově a školou díky organizaci preventivních akcí. V rámci zkvalitnění a ztraktivnění výuky pedagogové dále využívali mnoha dalších institucí: Svaz ochránců přírody, Hvězdárnu, Městskou knihovnu, Městské divadlo, Duhu, Sportcentrum, atd.

17. Materiální oblast, opravy a údržba

Přírůstky - Drobný dlouhodobý hmotný majetek evidovaný rozvahově dle vyhl.410/2009 Sb., podrozvahově	
1. výukový software a licence	49861,75
2. skříň šatní 10 ks á 7260 Kč	72600,00
3. Zahradní domek	27500,00
4. pila motorová	9900,00
5. Mobil Xiaoni	3490,45
6. Kancelářská židle	3650,00
7. Skříň	3600,00
8. Tiskárna Brother HL-L5100DN	4378,99
9. PC	12671,00
10. Dřevěný záhon vyvýšený 8 ks	70664,00
11. Tréninková pomůcka	4199,00
12. Gymnastická žíněnka	3188,00
13. Stavebnice	20745,00
14. Zahradní kuchyňka	14252,00
15. Statek pexeso	12584,00
16. Křeslo Relax 2 ks	7364,00
17. Plotr řezací	9961,00
18. Televizor LG 43UN	9194,49
19. Skříňka K44	3235,00
20. Psací stůl PSO33J2	3182,00
21. Skříňka K32	3332,00
22. Skříňka na výtvarné pomůcky	3007,00
23. Skříň horní lesk 3 ks	12705,00
24. Skříň na tiskárnu	4235,00
25. Kontejner	4235,00
26. Psací stůl 1550x700 4 ks	18876,00
29. Monitor	20932,92
30. Servírovací vozík nerz dvoupolic.	7260,00
31. Conga meinel vč. Stojanu	10390,00
32. Korg LP	19990,00
33. Mikroskop Levenhuk	5444,67
34. Molitanová stavebnice	16604,69
35. Lavice	19107,60
36. Notebook 12 ks	149680,00
37. Lego 8 ks	47920,00
37. Elektrokolo 2 ks	77978,00
38. Přívěsný vozík	19990,00
39. Skříň šatní 5 ks	40293,00
40. Stůl 3 ks	16428,00
41. Interaktivní program ZŠ	9270,00
Přírůstky celkem	853 899,56 Kč
Opravy	
Opravy stavební – oprava podlahové krytiny v ZŠ, šatny, oprava elektroinstalace, oprava podhledů, vodoinstalace, malířské práce, výměna řídicí jednotky vzduchotechniky ve ŠJ, oprava střechy	1 084 583,91 Kč
Opravy drobné	107 201,48 Kč
Opravy celkem	1 191 785,39 Kč

18. Požadavky na opravy a stavební akce investičního charakteru

- přístavba patra budovy základní školy s vybudováním prostor pro žáky školní družiny
- vybudování venkovní učebny s altánem
- oprava chodníků v areálu MŠ
- oprava sociálního zařízení ve ŠJ a u tělocvičen

19. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

Neinvestiční výnosy a náklady:

Výnosy	
Dotace – státní rozpočet	42 106 799,00 Kč
Dotace – zřizovatel	5 625 754,80 Kč
Dotace – OPVK EU	1 281 878,09 Kč
Dotace – Úřad práce	79 940,31 Kč
Výnosy z jiných zdrojů – z pronájmu učeben, pronájem tělocvičen, tenisových kurtů, venkovní hřiště, školní byt, školné ŠD, MŠ, výnosy za stravné	2 434 534,26 Kč
Čerpání fondů	651 861,20 Kč
Finanční výnosy – bankovní úroky	2 337,88 Kč
Výnosy celkem	52 183 105,54 Kč

Náklady	
Náklady na platy celkem	31 425 894,00 Kč
Soc. a zdr. pojištění, FKSP, Kooperativa	10 486 734,33 Kč
Učebnice, učební pomůcky	428 661,13 Kč
Ostatní provozní náklady ke zřizovateli, státnímu rozpočtu, ostatních zdrojů, apod (spotřeba energií, opravy, cestovné, DDHM, OĚ, vybavení ZŠ, MŠ, odpisy)	9 748 569,17 Kč
Náklady celkem	52 089 858,63 Kč

Komentář k výroční zprávě o hospodaření 2021

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku	93 246,91 Kč
Rezervní fond	32 360,95 Kč
Fond odměn	0,00 Kč
Odvod zřizovateli	60 885,96 Kč

Přehled o stavu fondů k 31. 12. 2021	
<i>Fond investic k 1. 1. 2021</i>	441 407,95 Kč
Tvorba (odpisy, převod z výsledku hospodaření)	1 563 820,00 Kč
Čerpání (odvod zřizovateli)	1 809 045,00 Kč
Zůstatek 31. 12. 2021	196 182,95 Kč
<i>FKSP k 1. 1. 2021</i>	814 149,67 Kč
Příděl	617 459,42 Kč
Čerpání	572 570,00 Kč
Stav k 31. 12. 2021	859 039,09 Kč
<i>Fond odměn k 1. 1. 2021</i>	40 763,72 Kč
Příděl	0,00 Kč
Čerpání	12 400,00 Kč
Stav k 31. 12. 2021	40 763,72 Kč
<i>Fond rezervní k 1. 1. 2021</i>	1 311 360,56 Kč
Příděl z hospodářského výsledku a ost.tvorba	1 213 925,18 Kč
Čerpání	1 202 292,61 Kč
Stav k 31.12.2021	1 322 993,13 Kč

Přehled o stavu závazků k 31. 12. 2021

Krátkodobé závazky- závazky z obchodního styku

fa přijaté a uhrazené ve lhůtě splatnosti	315 063,90 Kč
Závazky za zaměstnance	3 559 041,00 Kč
Závazky ze sociál. zabezpečení a zdrav. poj. , důchodové spoření	1 991 453,00 Kč
Daň ze závislé činnosti	495 697,00 Kč

Závazky jsou účtovány do období, za které věcně přísluší (např. mzdy za prosinec jsou účtovány k 31.12.). Úhrada těchto závazků proběhla v následujícím účetním období řádně dle v termínu splatnosti.

Zpracovala: Ing. Blanka Černošková

20. Zpráva o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti v mateřské škole:

Mateřská škola má dvě pracoviště, ve kterých je celkem 5 tříd. Provoz mateřské školy je od 6.30 do 16.30 hodin. Strava se do mateřské školy dováží ze školní jídelny ZŠ a MŠ Jana Železného, Prostějov, děti 5. třídy, která je v ZŠ se stravují ve stravovně ZŠ a MŠ Prostějov, Melantrichova.

Počet tříd	Počet žáků v MŠ	Počet žáků na jednu třídu
4	98	28+28+28+14
1	20	20

	Kapacita MŠ	
Pracoviště MŠ Fanderlíkova	Pracoviště MŠ Melantrichova	Celková kapacita mateřské školy
98	20	118

Rámcové cíle vzdělávání:

1. Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost, působící na své okolí

Obsah vzdělávání:

1. Porozumět sobě i světu kolem
2. Orientovat se v životě i v prostředí, které je obklopuje
3. Smysluplně se v něm pohybovat

Ve školním roce 2021/2022 měla mateřská škola čtyři třídy v budově na pracovišti MŠ Fanderlíkova. Rozložení tříd bylo heterogenní pro děti 3 – 6 leté. Děti jsou si vzájemně vzory. Ti starší jsou pro ty menší někým, ke komu se dá vzhlížet. Malí pro velké jsou bezvadný „cvičný materiál“ pro kompetence pečování, pomoci, ohleduplnosti a dalších hodnot. Děti se vzájemně o sebe přirozeně starají, učí se od sebe a pomáhají si.

V budově MŠ Fanderlíkova byla provedena oprava stávajících venkovních a vnitřních telefonů. Telefony jsou s obrazovkou. Ve třídě Berušek a ve třídě Broučků byly vyměněné stolečky a židličky za stávající a již nevyhovující židle a stoly nové v barevném provedení. Na školní zahrádku mateřské školy jsme zakoupili dvě dětské dřevěné zahradní kuchyňky, kde měly děti možnost rozvíjet tematické hry. Dále byla instalovaná tabule s interaktivním pexesem.

Na pracovišti v ZŠ Melantrichova je umístěna třída pro 5-7 leté děti. Přínosem je, že třída byla věkově homogenní a že se děti dobře obeznámí s prostředím školy, stravovny i školní družiny. Třídu navštěvovaly děti s odkladem školní docházky a děti věkově nejstarší. Ve třídě byla práce zaměřena na přípravu dětí do první tříd. Učitelky se zaměřily na rozvoj schopností a dovedností důležitých pro zvládnutí čtení, psaní a počítání:

- grafomotorika
- řeč a myšlení,
- sluchové a zrakové vnímání,
- prostorová pravolevá -orientace,
- matematické představy

Přibližně stejné věkové složení třídy umožňuje učitelkám uplatňovat náročnější styl práce, klást větší důraz na samostatnost a rozvíjet větší množství klíčových kompetencí.

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2021/2022 podle Školního vzdělávacího programu pro PV nazvaného „Svět kolem nás“. Tento školní vzdělávací program byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Školní vzdělávací program má pět integrovaných bloků:

- Do školky za kamarády
- Jak chutná podzim
- Paní Zima jede k nám
- Jarní radovánky
- Proč sluníčko hřeje

Integrované bloky jsou dále rozděleny do deseti tematických celků. Integrované bloky a tematické celky, jejich cíle a záměry jsou pro celou mateřskou školu závazné. Na třídní úrovni si mohou učitelky tematické celky rozpracovávat podle aktuální situace ve třídě. Předškolní vzdělávání dětí ve věku od 3 – 7 let vyžaduje, aby byly použity odpovídající metody a formy práce. Vhodné jsou metody prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Tyto metody jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost z učení. Ve vzdělávání využíváme spontánních nápadů dětí a umožňujeme jim dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Učení probíhá formou nezávazné dětské hry, kterou se dítě zabývá na základě vlastního zájmu. Učení na základě předávání a přijímání hotových poznatků je v předškolním vzdělávání méně vhodné. Vhodné je situační učení, založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dítěti srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí tak, aby se dítě učilo poznatkům a dovednostem v okamžiku, kdy je potřebuje a lépe chápal jejich smysl. Významnou metodou v předškolním vzdělávání je spontánní sociální učení, založené na principu přirozené nápodoby. Uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané, odpovídající věku a možnostem předškolního dítěte. Didaktický styl vzdělávání je založen na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Učitelky vždy akceptují přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku, umožňují rozvoj a vzdělávání každého dítěte v rozsahu jeho možností a potřeb. Zaměřují se na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání.

V letošním školním roce jsme pracovali „S ročním plánem pro školní rok 2021/2022“, kde jsou podle ŠVP – „Svět kolem nás“ do širších podrobností nabídnuty týdenní témata.

Klíčové kompetence o jejichž vytváření usilujeme:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- sociální a personální kompetence
- činnostní a občanské kompetence

Při předškolním vzdělávání 3 - 7 letých dětí je nezbytná úzká spolupráce s rodiči dětí. Spolupráce se nám dařila, rodiče se aktivně zajímali o průběh vzdělávání v mateřské škole, o chování svých dětí a o jeho postupném vývoji. Pokud rodiče požádali o radu při výchovných problémech se svými dětmi, učitelky jim vždy rády poradily. Při závažnějších problémech se seznámily s možností odborné pomoci v Pedagogicko-psychologické poradně, v Pedagogickém centru či v logopedické poradně. Ve školním roce 2021/2022 neprobíhaly v naší mateřské škole kroužky, a to z důvodu zvýšené epidemiologické situace v ČR. Nebylo doporučeno míchání dětí s jinou třídou.

Školní akce:

- v měsíci září proběhla v mateřské škole ve spolupráci se SPC „Depistáž“ orientační logopedické vyšetření. Depistáž se uskutečnila pro přihlášené děti se souhlasem zákonného zástupce
- na začátku adventní doby děti zdobily 2 vánoční stromečky na náměstí TGM v Prostějově. Děti s pomocí paní učitelky vytvořily vánoční ozdoby, které umístily na vánoční stromek
- před Vánoce se měly děti možnost vyfotografovat v podobě zážitkového focení na téma „Chalupa vánoční“
- děti docházely na dopravní hřiště, kde se seznamovaly s pravidly silničního provozu.
- navštěvovaly Lidovou hvězdárnu, kde se zábavnou pohádkovou formou seznámily s vesmírem
- Ekocentrum IRIS Prostějov si připravilo několik ekologických vzdělávacích programů v prostředí mateřské školy nebo v lesoparku Hloučela
- během celého školního roku byla pro děti připravena nejrůznější divadelní představení. Malá divadla přijížděla do MŠ, aby dětem zahrála krásné pohádky nejen loutkové, ale i maňáskové a jiné
- předškoláci navštěvovaly 1 krát měsíčně divadelní představení Duhová kulička v oddělení DUHA – Kulturní klub u hradeb Prostějov
- i v letošním školním roce se opět naše MŠ zapojila do krásného projektu neziskové organizace Mezi námi, o.p.s., která podporuje pravidelná setkávání lidí všech generací. Naše návštěvy probíhaly ve velmi omezeném setkání v Domově seniorů v Nerudově ulici v Prostějově. Setkání se vždy uskutečnila před hlavním vchodem, kde jsme babičkám a dědečkům předali drobné vyrobené dárky a zazpívali několik písní a přednesli básně
- naše mateřská škola se již tradičně zapojila do sbírky Fondu Sidus, který je neziskovou organizací. Ta si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce
- v březnu se v tělocvičně ZŠ Melantrichova konal v dopoledních hodinách maškarní karneval
- těsně před Velikonocemi děti zdobily 2 velikonoční stromečky na náměstí TGM v Prostějově. Děti s pomocí paní učitelky vyrobily jarní ozdoby a kraslice.
- před Velikonocemi se MŠ zapojila ve spolupráci s ROTARY CLUB Prostějov do zdobení velikonočních beránků. Děti dohotovily beránky na připravenou výstavu netradičním zdobením
- v měsíci červnu pořádala ZUŠ hravý den se ZUŠ pro děti, kde dětem představili taneční, literárně-dramatický, výtvarný a hudební obor
- na konci školního roku proběhlo fotografování tříd. I v letošním roce na školní zahradě.
- Den dětí oslavily děti mateřské školy na školní zahradě, kde pro ně paní učitelky připravily zábavné a soutěživé dopoledne i skákačí hrad
- pasování předškoláků proběhlo na závěr školního roku, kde se předškoláci rozloučili s kamarády a od 1. září již nastoupí do ZŠ. Nejstarší 6-7 leté děti byly slavnostně pasovány na školáky
- na závěr školního roku jely děti autobusem na výlet na Zlatou farmu do Štětovic. Pro děti byla připravená komentovaná prohlídka, kde se seznamovaly s životem zvířat

K zápisu do mateřské školy na školní rok 2022/2023 se dostavilo 58 dětí. Do mateřské školy bylo přijato celkem 36 dětí. Při přijímání dětí do mateřské školy jsme postupovali podle následujících kritérií:

- 1) Přednostně budou k předškolnímu vzdělávání přijímány děti, na které se vztahuje povinné předškolní vzdělávání, mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy, a které dosáhnou k 31.8. pěti let. (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.1)
- 2) Děti, na které se vztahuje přednostní přijetí do mateřské školy (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.3), které k 31. 8. dosáhnou čtyř let věku a které mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy.
- 3) Děti, na které se vztahuje přednostní přijetí do mateřské školy (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.3), které k 31. 8. dosáhnou tří let věku a které mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy.
- 4) Sourozenci v mateřské škole, jsou upřednostněny děti, které dosáhnou k 31. 8. věku 3 let a mají sourozence v dotyčné mateřské škole.
- 5) Věk dítěte – starší děti mají přednost před mladšími, k 31. 8. musí dosáhnout nejméně dvou let (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.1)

Při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole bude ředitel školy brát v úvahu důležitost jednotlivých kritérií ve výše uvedeném pořadí 1) až 5).

Věkové složení dětí v mateřské škole:

3-2 leté	7
3-4 leté	33
4-5 leté	23
5-6 leté	41
6-7 leté	9

Celkem: 113

Údaje o pracovnících školy:

V mateřské škole pracuje na plný úvazek 7 kvalifikovaných učitelek, 2 učitelky mají úvazek na 0,98 hod., 1 školní asistentka, 1 asistentka pedagoga a 4 provozní pracovníce na úklid z toho 3 na výdej stravy.

Obsazení tříd:

1. třída „Berušky“ : Mgr. Jiřina Klemešová, Gabriela Takáčová
2. třída „Motýlci“ : Irena Kvapilová, Radmila Pavlíková
3. třída: „Broučci“ : Naděžda Kurčáková, Tereza Jurková
4. třída: „Včeličky“: Lenka Čepová
5. třída: „Kртеčci“: Mgr. Zuzana Mohlerová, Helena Antlová, Mgr. Magdaléna Latýnová (asistentka pedagoga)

Údaje o dalším vzdělávání učitelek:

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Školení zaměstnanců BOZP a PO	14
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ	2
Adaptační proces dítěte v mateřské škole aneb Jak si zvyknout bez maminky	1

Nové informace a náměty pro svoji práci získávají učitelky rovněž samostudiem prostřednictvím internetu a prostřednictvím odborných knih a časopisů.

Zpracovala: Mgr. Jiřina Klemešová, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání

21. Závěr

Práce školy směřuje k naplňování dlouhodobého záměru koncepce rozvoje školy. Školní rok 2021/2022 byl částečně ovlivněn zhoršenou epidemiologickou situací, jejíž důsledkem byla zvýšená absence jak žáků, tak i pedagogických pracovníků. I přes toto výrazné omezení se podařilo dosáhnout řady pozitivních výsledků. Úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání byly splněny. Dokladem je i úspěšnost našich žáků v oblasti přijímacího řízení na střední školy a víceletá gymnázia. Rovněž nás těší skutečnost, že jsme mohli na konci školního roku ocenit žáky za významné úspěchy, reprezentaci školy a za příkladné chování.

Škola úspěšně zahájila projekt „Vzděláváme se společně III“ v rámci výzvy Šablony pro ZŠ a MŠ III a pokračovala v realizaci projektu „Přírodní zahrada“ díky finanční dotaci SFŽP a zřizovatele školy.

Závěrem chci poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich přístup k plnění pracovních úkolů i za dosažené výsledky ve všech oblastech činnosti školy.

V Prostějově dne 29. srpna 2022

.....
Mgr. Roman Pazdera
ředitel školy

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 12. října 2022

.....
předseda školské rady

PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výsledky dotazníkového šetření – „Společnost pro kvalitu školy“

Klima školy – varianta pro rodiče

Klima školy – varianta pro učitele

Výsledky testování – ČŠI

Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021

Školní rok 2021/2022

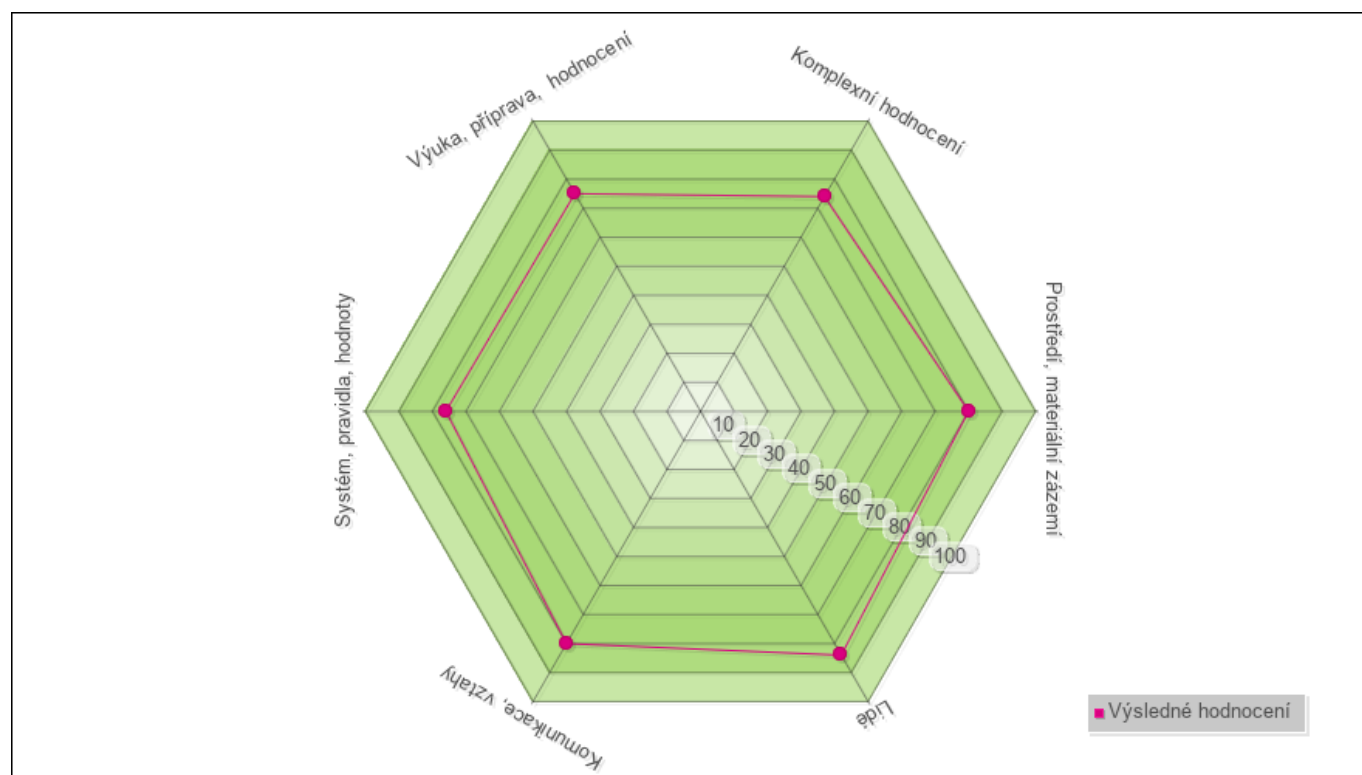
Prezentace školy v tisku

Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy - dotazník pro rodiče 6/2022**

Datum: **17. 06. 2022**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	45,7	36,3	12,4	4,4	1,2	80,2 %
Lidé	55,3	29,3	13,6	1,6	0,1	84,5 %
Komunikace, vztahy	49,3	33,3	10,0	5,8	1,6	80,7 %
Systém, pravidla, hodnoty	39,9	35,9	16,6	5,8	1,8	76,6 %
Výuka, příprava, hodnocení	37,0	38,5	15,2	6,9	2,4	75,2 %
Komplexní hodnocení	40,7	31,5	14,7	11,0	2,2	74,4 %
Celkem	44,3	33,8	13,3	5,2	1,4	77,6 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	Lidé	93 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	Komunikace, vztahy	93 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží.	Lidé	92 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	56 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	Výuka, příprava, hodnocení	65 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	Systém, pravidla, hodnoty	65 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
1. A	209	89	64	8	1	371	7	83,5 %
1. B	212	42	53	10	1	318	6	85,7 %
2. A	84	107	52	20	2	265	5	73,7 %
2. B		53				53	1	75,0 %
3. A	152	118	75	17	9	371	7	76,1 %
3. B	143	161	86	21	13	424	8	73,6 %
4. A	162	108	45	3		318	6	83,7 %
4. B	52	65	30	10	2	159	3	74,4 %
5. A	137	200	41	36	10	424	8	74,6 %
5. B	66	115	20	11		212	4	77,8 %
6. A	278	92	75	23	9	477	9	81,8 %
6. B	13	64	24	5		106	2	70,0 %
7. A	77	77	17	32	9	212	4	71,3 %
7. B	163	83	26	33	13	318	6	77,5 %
8. A	252	105	10	4		371	7	90,8 %
8. B	5	46	2			53	1	76,4 %
9. A	103	114	33	21		271	7	77,6 %
9. B	74	26	4		2	106	2	90,1 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
Celkem	2182	1665	657	254	71	4829	93	79,2 %

Tabulka 3.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
1. A	56,3	24,0	17,3	2,2	0,3	83,5 %
1. B	66,7	13,2	16,7	3,1	0,3	85,7 %
2. A	31,7	40,4	19,6	7,5	0,8	73,7 %
2. B		100,0				75,0 %
3. A	41,0	31,8	20,2	4,6	2,4	76,1 %
3. B	33,7	38,0	20,3	5,0	3,1	73,6 %
4. A	50,9	34,0	14,2	0,9		83,7 %
4. B	32,7	40,9	18,9	6,3	1,3	74,4 %
5. A	32,3	47,2	9,7	8,5	2,4	74,6 %
5. B	31,1	54,2	9,4	5,2		77,8 %
6. A	58,3	19,3	15,7	4,8	1,9	81,8 %
6. B	12,3	60,4	22,6	4,7		70,0 %
7. A	36,3	36,3	8,0	15,1	4,2	71,3 %
7. B	51,3	26,1	8,2	10,4	4,1	77,5 %
8. A	67,9	28,3	2,7	1,1		90,8 %
8. B	9,4	86,8	3,8			76,4 %
9. A	38,0	42,1	12,2	7,7		77,6 %
9. B	69,8	24,5	3,8		1,9	90,1 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	45,2	34,5	13,6	5,3	1,5	79,2 %

Tabulka 4.2

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...)	47,3	27,5	22,0	3,3	0	79,7 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	69,2	26,4	3,3	1,1	0	90,9 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	46,2	44,0	7,7	2,2	0	83,5 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	55,9	26,9	11,8	4,3	1,1	83,1 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	48,4	31,9	17,6	2,2	0	81,6 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	31,9	39,6	9,9	12,1	6,6	69,5 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	44,0	35,2	17,6	3,3	0	79,9 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	42,9	49,5	3,3	4,4	0	82,7 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	36,3	31,9	28,6	2,2	1,1	75,0 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	35,2	50,5	2,2	8,8	3,3	76,4 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	54,9	25,3	18,7	1,1	0	83,5 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	46,2	37,4	14,3	2,2	0	81,9 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží.	73,6	20,9	5,5	0	0	92,0 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	65,9	29,7	2,2	2,2	0	89,8 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	42,9	33,0	23,1	1,1	0	79,4 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	80,2	15,4	2,2	2,2	0	93,4 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	61,5	23,1	14,3	1,1	0	86,3 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	39,6	31,9	27,5	1,1	0	77,5 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	47,3	30,8	18,7	2,2	1,1	80,2 %
Učitelé na této škole umí učit.	40,7	46,2	9,9	3,3	0	81,0 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	35,2	28,6	12,1	15,4	8,8	66,5 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	48,4	35,2	9,9	6,6	0	81,3 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	74,7	24,2	0	1,1	0	93,1 %
Mé dítě má s učitelem dobrý vztah.	62,4	32,3	0	5,4	0	87,9 %
S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	41,8	41,8	11,0	5,5	0	79,9 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	31,9	20,9	47,3	0	0	71,2 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	53,8	38,5	3,3	3,3	1,1	85,2 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	28,6	51,6	2,2	12,1	5,5	71,4 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	57,1	29,7	8,8	4,4	0	84,9 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	59,1	30,1	5,4	4,3	1,1	85,5 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	50,5	37,4	9,9	2,2	0	84,1 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	45,1	31,9	15,4	6,6	1,1	78,3 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	24,2	35,2	27,5	5,5	7,7	65,7 %

Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	29,7	41,8	18,7	6,6	3,3	72,0 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	39,6	47,3	7,7	4,4	1,1	79,9 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	41,8	22,0	25,3	9,9	1,1	73,4 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	29,7	37,4	25,3	7,7	0	72,3 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	49,5	40,7	6,6	2,2	1,1	83,8 %
Jsem informován(-a) nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	53,8	34,1	1,1	11,0	0	82,7 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	35,2	31,9	28,6	2,2	2,2	73,9 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	60,4	34,1	1,1	3,3	1,1	87,4 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	38,5	47,3	0	8,8	5,5	76,1 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	42,9	38,5	15,4	3,3	0	80,2 %
Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.	28,6	26,4	39,6	4,4	1,1	69,2 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	26,4	36,3	30,8	5,5	1,1	70,3 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	27,5	42,9	17,6	9,9	2,2	70,9 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	49,5	45,1	0	3,3	2,2	84,1 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	25,3	46,2	11,0	14,3	3,3	69,0 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	49,5	34,1	5,5	6,6	4,4	79,4 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	22,0	34,1	30,8	9,9	3,3	65,4 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	12,1	29,7	34,1	20,9	3,3	56,6 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	57,1	31,9	3,3	7,7	0	84,6 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	52,7	33,0	6,6	4,4	3,3	81,9 %

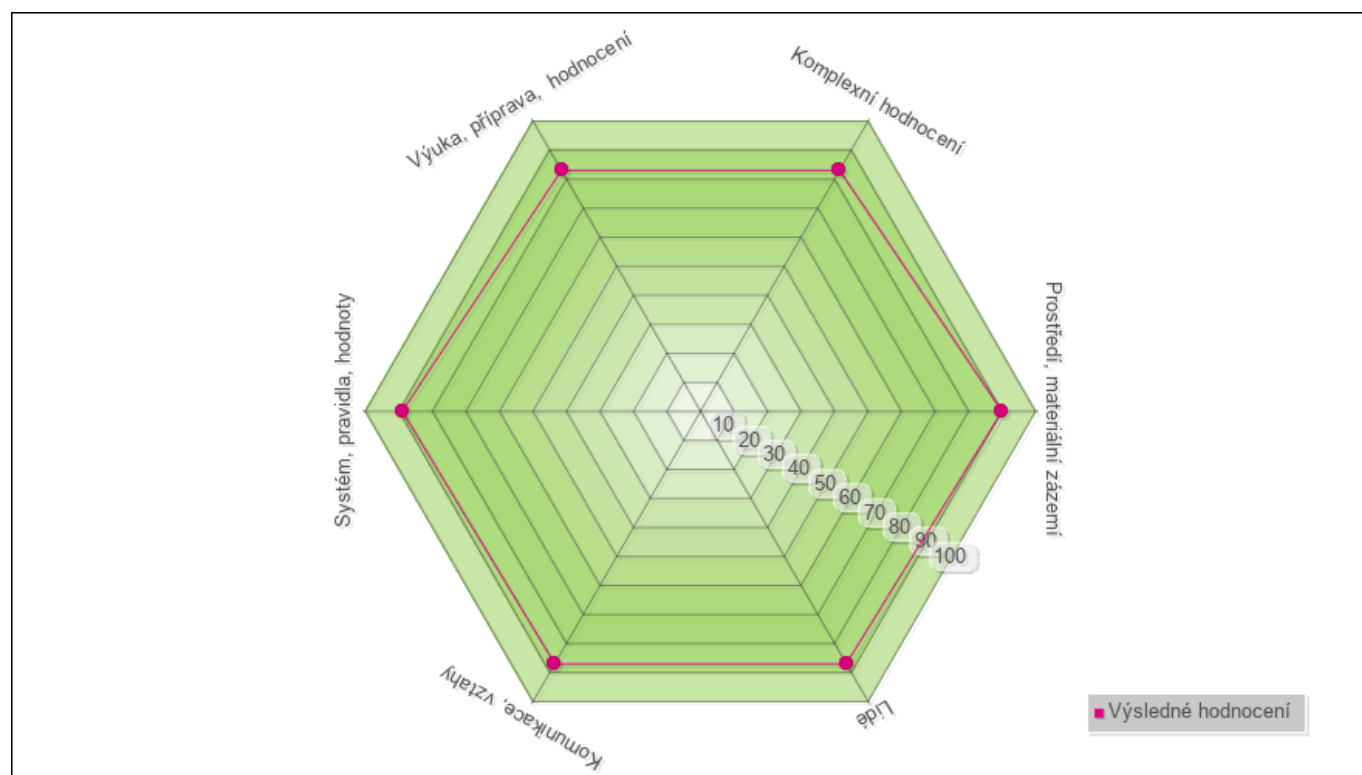
Tabulka 5

Klima školy - varianta pro učitele

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy - pedagog - 2021/2022**

Datum: **01. 04. 2022**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	64,7	33,2	0	2,1	0	90,1 %
Lidé	57,6	38,5	1,5	2,4	0	87,9 %
Komunikace, vztahy	57,6	38,5	0,6	2,9	0,3	87,6 %
Systém, pravidla, hodnoty	62,6	33,5	0,9	2,9	0	89,0 %
Výuka, příprava, hodnocení	47,4	45,3	1,5	5,3	0,6	83,4 %
Komplexní hodnocení	52,0	32,4	12,7	2,9	0	83,3 %
Celkem	57,7	37,5	1,6	3,1	0,2	87,3 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.	Lidé	97 %
Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	97 %
Pokud je žákovi uděleno kázeňské opatření, je spravedlivé a stanovené na základě porušení dohodnutých pravidel.	System, pravidla, hodnoty	97 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	59 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	66 %
Žáci si svých učitelů váží.	Lidé	71 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem učitelů	Výsledné hodnocení
Celkem	1039	676	28	56	3	1802	34	87,3 %

Tabulka 3.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	57,7	37,5	1,6	3,1	0,2	87,3 %

Tabulka 4.1

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují (školní knihovna, internet,...) .	70,6	29,4	0	0	0	92,6 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	55,9	38,2	0	5,9	0	86,0 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání žáků.	58,8	38,2	0	2,9	0	88,2 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity žáků.	64,7	35,3	0	0	0	91,2 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	55,9	41,2	0	2,9	0	87,5 %
Ve školní jídelně se žáci dobře naobědvají.	82,4	17,6	0	0	0	95,6 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projekty, interaktivními tabulemi a další technikou.	73,5	23,5	0	2,9	0	91,9 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	79,4	20,6	0	0	0	94,9 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	64,7	32,4	0	2,9	0	89,7 %
Učebnice, které poskytuje škola, jsou v dobrém stavu.	41,2	55,9	0	2,9	0	83,8 %
Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.	88,2	11,8	0	0	0	97,1 %
Učitelé práce s žáky baví.	41,2	55,9	0	2,9	0	83,8 %
Jestliže učitel žákům něco slíbí, svůj slib také dodrží.	47,1	44,1	8,8	0	0	84,6 %
Žáci si svých učitelů váží.	23,5	55,9	2,9	17,6	0	71,3 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	58,8	41,2	0	0	0	89,7 %

Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.	61,8	38,2	0	0	0	90,4 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se žáci mohou obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	79,4	20,6	0	0	0	94,9 %
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch žáků.	52,9	41,2	2,9	2,9	0	86,0 %
Vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	79,4	20,6	0	0	0	94,9 %
Učitelé na naší škole umí učit.	44,1	55,9	0	0	0	86,0 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	50,0	35,3	0	11,8	2,9	79,4 %
Když jsou žáci ve škole s něčím nespokojeni, mohou se bez problémů obrátit na vedení školy.	73,5	26,5	0	0	0	93,4 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	52,9	44,1	2,9	0	0	87,5 %
S rodiči žáků mám dobré vztahy.	52,9	47,1	0	0	0	88,2 %
Žáci mají s učiteli většinou dobré vztahy, rádi si s námi povídají i o přestávce.	38,2	55,9	2,9	2,9	0	82,4 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	67,6	32,4	0	0	0	91,9 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	91,2	8,8	0	0	0	97,8 %
Spolužáci si navzájem pomáhají, jsou k sobě ohleduplní.	17,6	79,4	0	2,9	0	77,9 %
Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat.	91,2	8,8	0	0	0	97,8 %
Zajímám se o mimoškolní aktivity žáků. Nejde mi jen o to, jak plní svou roli ve škole.	41,2	47,1	0	11,8	0	79,4 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou jasná a jednoduchá.	79,4	20,6	0	0	0	94,9 %
Pokud je žákovi uděleno kázeňské opatření, je spravedlivé a stanovené na základě porušení dohodnutých pravidel.	91,2	8,8	0	0	0	97,8 %
Pokud žáci s učiteli nesouhlasí, mohou své názory vyjádřit otevřeně.	47,1	47,1	0	5,9	0	83,8 %
Učitelé jsou pro žáky příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.	67,6	26,5	5,9	0	0	90,4 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	55,9	41,2	0	2,9	0	87,5 %
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	64,7	32,4	0	2,9	0	89,7 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	44,1	47,1	0	8,8	0	81,6 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	73,5	23,5	2,9	0	0	92,6 %
Rodiče informují nejen v případě problémů, ale také když se žákovi opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	38,2	52,9	0	8,8	0	80,1 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	64,7	35,3	0	0	0	91,2 %
Pravidla hodnocení v jednotlivých předmětech jsou srozumitelná žákům a respektují klasifikační řád školy.	85,3	14,7	0	0	0	96,3 %
Myslím, že žáci nemají strach před zkoušením nebo testem. Vědí, že když se jim nepovede, mají možnost si špatné hodnocení opravit.	38,2	50,0	0	8,8	2,9	77,9 %
Učitelé dbají na to, aby se žáci učili nové a podnětné věci, ne to, co již znají.	61,8	38,2	0	0	0	90,4 %
Učitelé zajímají názory žáků na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	67,6	29,4	2,9	0	0	91,2 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme zajímavými metodami.	38,2	61,8	0	0	0	84,6 %

Při školní práci mohou žáci pracovat svým vlastním tempem.	44,1	52,9	0	2,9	0	84,6 %
Domácí úkoly dostávají žáci v takovém množství, aby měli dost času na své záliby a odpočinek.	64,7	32,4	2,9	0	0	90,4 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	26,5	64,7	2,9	5,9	0	77,9 %
Informace v běžných hodinách získávají žáci i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	44,1	47,1	0	5,9	2,9	80,9 %
Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.	2,9	61,8	5,9	29,4	0	59,6 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	8,8	52,9	32,4	5,9	0	66,2 %
Jsem ve škole spokojený(-á).	85,3	11,8	0	2,9	0	94,9 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým známým pro jejich děti.	61,8	32,4	5,9	0	0	89,0 %

Tabulka 5

Výsledky testování školy
Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021
Školní rok 2021/2022



Základní škola a mateřská škola Prostějov, Melantrichova ul. 60

Termín akce: 18.10.2021 – 15.11.2021

Termín testování: 01.11.2021 – 11.11.2021

Datum vyhodnocení: 29.11.2021

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 5. ZŠ	5
1.1.1 Anglický jazyk	5
1.1.2 Český jazyk	6
1.1.3 Matematika	7
1.2 7. ZŠ (sekunda G8)	8
1.2.1 Anglický jazyk	8
1.2.2 Český jazyk	9
1.2.3 Matematika	10
1.3 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)	11
1.3.1 Anglický jazyk	11
1.3.2 Český jazyk	12
1.3.3 Matematika	13

1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje **souhrnné základní výsledky za školu** v rámci dobrovolného výběrového zjišťování výsledků žáků 5. až 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií na podzim 2021. Do zjišťování se dobrovolně zapojilo 886 škol.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Školám byly nabídnuty testy pro 5. až 9. ročník ZŠ (testy pro 6. ročník byly shodné s testy pro 5. ročník, testy pro 8. ročník byly shodné s testy pro 7. ročník) z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Škola mohla využít dle vlastního rozhodnutí jen některé ročníky a jen některé předměty, mohla také zahrnout ne nutně všechny žáky v ročníku.
- Každý test byl připraven na 40 minut čistého času. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále "SVP") mohla škola využít zkrácené testy (stejný čas na řešení, méně úloh). Žáci se SVP nebyli do průměrů za školu a za třídy zahrnuti (jejich individuální výsledky ale škola pochopitelně obdržela).
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty všech zúčastněných žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol

v jednotlivých skupinách.

Druhý výsečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků – uvedeno "celkem" – v testu a v jeho jednotlivých tematických částech.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

V modulu InspIS DATA jsou pro školy dostupné reporty, které porovnávají výsledky školy s průměrnými výsledky škol obdobných charakteristik (např. s podobným socioekonomickým zázemím žáků).

1.1 5. ZŠ

1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **69 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (37)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	17	37	12 478
Celý test	Obtížnost 1	73 %	64 %	69 %	67 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	53 %	50 %	52 %	43 %
Gramatika	Obtížnost 1	69 %	54 %	62 %	60 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	76 %	69 %	72 %	68 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	86 %	74 %	80 %	83 %

1.1.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 50 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (39)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	19	39	15 164
Celý test	Obtížnost 1	54 %	45 %	50 %	53 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	40 %	30 %	35 %	38 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	67 %	56 %	61 %	61 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	30 %	24 %	27 %	44 %
Větná skladba	Obtížnost 1	62 %	60 %	61 %	66 %

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 63 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (39)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	19	39	14 928
Celý test	Obtížnost 1	68 %	58 %	63 %	61 %
Geometrie	Obtížnost 1	49 %	51 %	50 %	50 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	77 %	63 %	70 %	65 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	59 %	53 %	56 %	56 %

1.2 7. ZŠ (sekunda G8)

1.2.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 54 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (40)

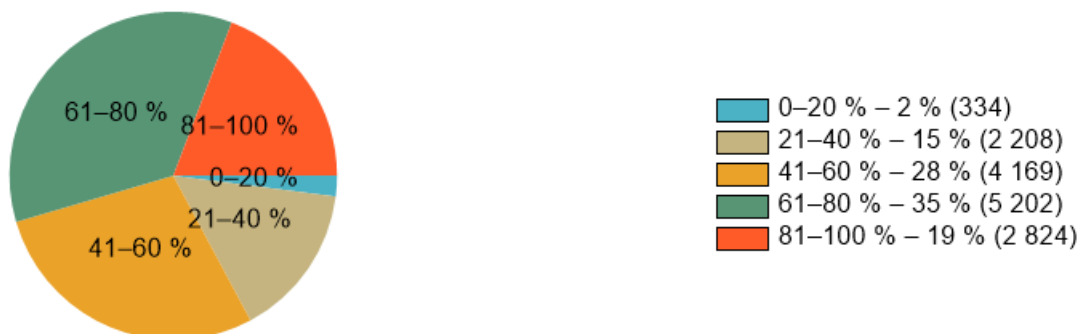


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	20	40	13 104
Celý test	Obtížnost 1	50 %	58 %	54 %	55 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	51 %	64 %	58 %	59 %
Gramatika	Obtížnost 1	47 %	52 %	49 %	51 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	48 %	56 %	52 %	52 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	64 %	68 %	66 %	60 %

1.2.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **64 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (41)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	22	41	14 737
Celý test	Obtížnost 1	62 %	66 %	64 %	61 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	71 %	66 %	68 %	63 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	43 %	56 %	50 %	52 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	74 %	73 %	73 %	64 %
Větná skladba	Obtížnost 1	66 %	76 %	71 %	69 %

1.2.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **49 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (43)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	23	43	14 703
Celý test	Obtížnost 1	38 %	58 %	49 %	53 %
Geometrie	Obtížnost 1	37 %	53 %	46 %	51 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	35 %	62 %	50 %	56 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	41 %	58 %	50 %	52 %

1.3 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.3.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 74 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (34)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	18	34	14 525
Celý test	Obtížnost 1	77 %	72 %	74 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	75 %	69 %	72 %	72 %
Gramatika	Obtížnost 1	75 %	69 %	72 %	69 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	83 %	79 %	81 %	79 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	76 %	79 %	78 %	75 %

1.3.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **72 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (36)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	18	36	16 575
Celý test	Obtížnost 1	71 %	72 %	72 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	79 %	78 %	78 %	72 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	55 %	49 %	52 %	45 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	60 %	75 %	68 %	64 %
Větná skladba	Obtížnost 1	88 %	79 %	84 %	80 %
Sloh a literatura	Obtížnost 1	85 %	82 %	83 %	69 %

1.3.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **51 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (35)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	18	35	16 746
Celý test	Obtížnost 1	52 %	50 %	51 %	53 %
Geometrie	Obtížnost 1	42 %	45 %	44 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	66 %	56 %	60 %	60 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	26 %	41 %	34 %	44 %

„Melantriška“ už zase žije dětským sportem

První školní den připadl na střed týdne. Vypadá to, ale že nikdo nezapomněl. Po necelém roce se děti a studenti středních a základních škol vrátili zpátky do lavic. Někteří se těšili, jiní by byli raději stále doma, ale na většině tváří byla znát radost, že zase budou se svými spolužáky.



Na základní a mateřské škole v Melantrichově ulici se s prvňáčky na dvoře plném balónků a fáborků přivítal i ředitel školy osobně. „Přeji vám hodně trpělivosti a pevné nervy,“ popřál rodičům Roman Pazdera.

„Já se těším na nové kamarády. Já zase umím psát! Já se těším na čtení,“ překřikovaly se děti. „Já se nejvíc těším na učení,“ povídá Sofie, které se ve třídě sešly rovnou dvě. „To já se těším úplně na všechno,“ říká Elenka. Sindy si naopak už našla jednu kamarádku, a to Elenku.

Děti s rodiči viděli ještě krátká představení, protože se ve škole nebudou jen biflovat, ale budou i zpívat a cvičit. Spolužačky z vyšších tříd Klára a Sofie jim zazpívaly píseň Buchet je spousta z pohádky Kouzla králů. A protože „Melantriška“ žije i sportem, Natálka, Klára a Eliška předvedly několik kousků z gymnastiky. „Děti, tohle budete po prvním roce umět,“ přislíbil s úsměvem ředitel Pazdera.

Po oficiální části se děti spolu v doprovodu učitelů přemístily do tříd, kde na ně čekaly dárky v podobě svačinových boxů, vodovek, modelovacích hmot a dalších maličkostí. „Mně se to ani nevejde do aktovky,“ vykřikla Sofie. „Ale musí se ti to tam vejít, aktovka je dost velká, musíte se naučit do ní skládat věci,“ zareagovala učitelka Renata Jurčíková a Sofii pomohla.

Výuka bude probíhat bez roušek

„Žáci naší školy se všichni bez problémů testují, někteří jsou již očkovaní anebo mají imunitu, takže výuka ve třídách může probíhat bez roušek. Nasazují si je pouze při pobytu ve společných prostorách nebo při přesunu do jídelny,“ prozrazuje Večerníku ředitel školy Roman Pazdera. Testování zvládají žáci sami. „Testování žáků bez přítomnosti zákonných zástupců probíhá ve třídě společně s dozorem a žáci to bez problému zvládají. Ti, kteří se testují s rodiči, přicházejí zadním vchodem, kde pro ně máme vyhrazený prostor a poté se odeberou do svých tříd. Učinili jsme všechno pro to, aby děti nezažívaly žádný možný stres s tímto nezbytným úkonem,“ podotýká Pazdera.

„Zkušenosti s distanční výukou máme především pozitivní,“ tvrdí přes všechna úskalí ředitel Základní školy Melantrichova. „Všichni jsme se naučili novým možnostem a způsobům využívání informačních technologií, žáci byli mnohem více vedeni k zodpovědnosti a samostatnosti, někteří si zlepšili známky, protože jim klidné domácí prostředí vyhovovalo více než školní ruch. Jsem však velmi rád, že žáci znovu usedli do školních lavic a ve škole to zkrátka žije. Negativní dopady distanční výuky na žáky se teď budeme snažit co nejvíce eliminovat,“ dodává s vírou v lepší zítřky. „Nícméně bych rodičům hlavně rád popřál co nejméně starostí se svými ratolestmi, optimismus a veselou mysl. Doporučil bych využít v případě potřeby možností doučování pro děti, které budeme nabízet a také zapojení dětí do kroužků či zájmových útvarů, jelikož jim určitě v době covidové chyběl nejvíce kontakt se svými vrstevníky, společné zážitky a komunikace,“ vzkazuje Roman Pazdera.

Prostějovský Večerník 10. 9. 2021

Zdroj: <https://www.vecernikpv.cz/spolecnost/6881-melantriska-uz-zase-zije-detsky-sportem>

Den stromů na ZŠ a MŠ Melantrichova v Prostějově se zkrátka vydařil na jedničku

Projektový den pod tímto názvem se uskutečnil v pondělí 18. října a opravdu se zdařil. „Počasí jsme objednali, veškeré výtvarné materiály, přírodniny, výukové programy, výzdobu i odměny pro děti máme připravené, začínáme ráno a končit budeme pozdě odpoledne,“ uvedla před samotnou akcí hlavní organizátorka Iva Procházková.



Den stromů v ZŠ a MŠ Melantrichova, Prostějov. | Foto: archiv ZŠ a MŠ Melantrichova, Prostějov

„Navíc už celý měsíc sbíráme kaštiny, žaludy, šípky a chystáme se je předat zaměstnancům Lesů města Prostějova. Proběhl také i tradiční sběr papíru a na plotě podél školy je umístěna interaktivní stezka stromů,“ dodává ředitel školy Roman Pazdera.

Zrána si žáci ve třídách na 1. stupni povídají o významu stromů a při tom tvoří stromovou alej, kterou nyní všichni procházejí do školní jídelny a tělocvičny.

Na 2. stupni se píší diktáty o stromech, počítají se obvody stromů, učí se anglické i německé názvy stromů – zkrátka STROMY jsou tématem dne číslo 1.

Po svačině se přemísťují žáci 1. až 5. tříd ven, kde si je po zbytek dopoledne berou tzv. "do parády" skupiny chlapců a dívek z 8. a 9. tříd.

Pro své mladší spolužáky mají připravené v areálu školního hřiště, okolí Hloučely nebo parku různé aktivity, vědomostní i pohybové.

Luští se kvízy a křížovky, lepí se podzimní listy, hází se šíškami, skládají se názvy stromů, poznávají se plody, získávají se body i odměny.

„Nejlepší byly holky ze 4. A se svými čelenkami a účesy z listů,“ pochvaluje si průběh dne ředitel školy a aktivně se zapojuje do příprav odpolední části.

Projekt totiž pokračuje ve školní družině i mateřské škole a zapojit se mohou i rodiče dětí. Ve školní zahradě s novou venkovní učebnou vybavenou i vyvýšenými záhony s posezením putují děti, žáci i rodiče. Po stopách lesních skřítků, plní zajímavé úkoly, ale hlavně se baví a radují se z teplého, podzimního odpoledne.

Mezitím se zapálil přichystaný oheň a největší odměnou všem byl v závěru dozlatova opečený špekáček s chlebem a hořčicí.

„Sešlo se nás hodně, počasí nám přálo a domů se nikomu moc nechtělo. Zkrátka paráda!“ dodal před závěrem akce ředitel školy.

Kamila Sedláčková,
ZŠ a MŠ Melantrichova, Prostějov

Prostějovský deník, 26. 10. 2021

Zdroj: <https://prostejovsky.denik.cz/ctenar-reporter/den-stromu-na-zs-a-ms-melantrichova-v-prostejove-se-zkratka-vydaril-na-jednicku.html>

Prostějov zdobí kraslicovnický. Děti se činily, kolemjdoucí jsou nadšeni



Kraslicovnický na náměstí TGM v Prostějově. 13. 4. 2022

Lidem se výzdoba líbí. "Je to takové zpestření. Každý stromek je jinak vyzdobený, je vidět, že si s tím daly děti i učitelky dost práce. Dobré je, že tam jsou i jména škol, které konkrétní stromeček zdobily," komentovala přímo na náměstí Marie Jelínková.

Několiikaletá tradice. "Do Prostějova tento 'zvyk' přivedl Okrašlovací spolek a já jsem moc ráda, že se ujal a líbí se. Kolemjdoucí mohou posoudit, jak jsou děti šikovné a co vše umí," uvedla náměstkyně primátora Milada Sokolová s tím, že náměstí lemuje celkem čtyřiasedmdesát stromků.

Andělíčky, mrkvičky, hvězdičky nebo fáborky. "Je úžasné jakou zásobu nápadů děti ze škol, školek, center a skupin mají. Ta tvořivost je obdivuhodná, ani jeden stromeček není stejný," usmívala se další náměstkyně Alena Rašková.

O výrobu velikonočních ozdob se postaralo osmnáct mateřských škol - MŠ Moravská, Raisova, Smetanova, Květná, Partyzánská, A. Krále, Hanačka, Šárka, Dvořáková, Libušinka, Žešov, Rumunská, Mozartova, Fanderlíkova, sídl. Svobody, Husovo nám, Mánesova a Čechovice. Osm základních škol - ZŠ Palackého, Kollárova, Jana Železného, Melantrichova, Majakovského, RG a ZŠ Otty Wichterleho, Horáka a Valenty. Navíc se zapojila také Mateřská škola při Cyrilometodějském gymnáziu a ZŠ v Prostějově, SŠ, ZŠ a MŠ Komenského 10, SŠ, ZŠ a MŠ JISTOTA, Rodinné centrum Lodička, Dětská skupina Hradčany a Dětské skupiny Andělci a Štístko.

Zdroj: https://prostejovsky.denik.cz/zpravy_region/kraslicovnický-deti-velikonoce-namesti-tgm-prostejov-130422.html

Prostějovský deník, 13. 4. 2022

Melantriška má unikátní galerii na plotě, se stovkou obrázků dětí! Podívejte se

S originálním nápadem přišel výchovatelský kolektiv školní družiny prostějovské Základní školy Melantrichova. V rámci projektu Celé Česko čte dětem, namalovaly děti z družiny tematicky laděné obrázky.



Plot lemující prostějovskou ZŠ Melantrichova, se změnil v uměleckou galerii. Visí na něm 94 autorských děl malých školáků.
22.4. 2022

"Naše školní družina se účastní projektu Celé Česko čte dětem. Z toho důvodu čteme dětem dvacet minut denně. Pomocí četby děti motivujeme k lepší komunikaci, toleranci, vlídnosti a rozvíjení přátelství," říká vedoucí vychovatelka Ludmila Navrátilová.

Celkem bylo dětem čteno z osmnácti knih.

Na plotě visí vyobrazení Ferdý Mravence nebo Macha a Šebestové.

"Ke knížkám, které se četly, děti namalovaly obrázky. Všechny jsme je vyvěsili na školní plot, aby se z nich potěšili i rodiče nebo náhodní kolemjdoucí," dodala Ludmila Navrátilová s tím, že děti budou malovat i nadále a galerie se bude rozšiřovat.

Unikátní Galerie na plotě obsahující čtyřiačtyřicet maleb bude těšit veřejnost v Melantrichově ulici až do prázdnin.

Zdroj: https://prostejovsky.denik.cz/zpravy_region/zs-melantrichova-prostejov-galerie-na-plote-2022.html

Prostějovský deník, 22. 4. 2022

Velké finále v Prostějově: klání školáků na kolech ovládly děti z Brodku

Okresní finále. Tradiční dopravní soutěž mladých cyklistů, se vrátila po covidové pauze. Na prostějovské dopravní hřiště se sjely nejuspěšnější školní výběry z celého regionu. Nejlépe si vedly děti z Brodku u Prostějova. Brodečtí ovládli obě věkové kategorie.

"Jedná se o dopravní soutěž mladých cyklistů. Na našem dopravním hřišti se uskutečnilo ve čtvrtek a pátek okresní finále. V I. kategorii závodí děti ve věku 10 až 12 let, ve II. kategorii soutěží děti ve věku 12 až 16 let," informoval šéf dopravního hřiště Jiří Novák.

V mladší kategorii soutěžilo šestnáct týmů, mezi staršími deset.



"Družstva jsou čtyřčlenná, dva kluci a dvě holky. Soutěží se v pěti disciplínách – práce s mapou, jízda zručnosti, pravidla silničního provozu, jízda po dopravním hřišti a zdravotvěda," vysvětluje Novák.

Výsledkově se nejvíce dařilo oběma družstvům z Brodku u Prostějova. V obou kategoriích slavily jejich výběry prvenství. Mezi mladšími se umístili na druhém místě reprezentanti Vrbátek a třetí pozici vyválčily děti z Brodku u Konice. Právě Brodečtí z Konicka se blýskli medailově i mezi staršími, když skončili na druhé příčce. Třetí post získal výběr ZŠ Melantrichova z Prostějova.

Mezi jednotlivci byl v mladší kategorii nejlepší Ondřej Stránský z Brodku u Prostějova, o jediný bod zpět druhá byla Laura Koudelková z Brodku u Konice a třetí byl Lukáš Mička z vítězného družstva.

Mezi staršími kraloval Dominik Hrdlička z Brodku u Prostějova s pouze 28 trestnými body. Pomyslné stříbro brala Ester Havlenová z Brodku u Konice a třetí nejnižší počet trestných bodů nasbíral Matyáš Prchal z RG a ZŠ O. Wichterleho.

Prostějovské dopravní hřiště je otevřeno pro veřejnost denně.

"Sezonu jsme zahájil počátkem dubna a podle počasí bude otevřeno až do poloviny října. Ve všední dny od 15 do 18 hodin, o víkendech od 9 do 12 a od 13 do 18 hodin. Ve všední dny dopoledne chodí na dopravní výuku školáci ze čtvrtých tříd a také mateřské školy. Vytíženost hřiště je velká, pořád tu někdo je," uzavírá Jiří Novák.

Prostějovský deník, 15. 5. 2022

Zdroj: https://prostejovsky.denik.cz/zpravy_region/dvojity-triumf-skolaku-z-brodku-u-prostejova-20220515.html

Bláznivé sluneční brýle i klobouky. To byl Den Slunce na ZŠ a MŠ Melantrichova

„Dodávej nám i nadále tolik potřebnou každodenní energii!“ „Děkujeme, že nás zahříváš.“ „Usmívej se na nás dál!“ „Slunce v duši po celý život.“ ... Podobných vzkazů je napsáno daleko víc na pomyslných slunečních paprscích v atriu ZŠ a MŠ Melantrichova. Za příspěvek děkujeme.

V rámci projektové výuky Den Slunce, která byla ve středu 11. května zaměřena na tuto životadárnou hvězdu vznikaly spolu s dalšími aktivitami i výše uvedené vzkazy.



A nejen to, během dopoledne vytvořili žáci i učitelé ze všech 18 tříd, oblečení do žlutých a oranžových barev, živý obraz slunce, který zvětčili pomocí dronu a díky bývalému žákovi školy Filipu Janouškovi.

„S realizací projektových dnů máme bohaté zkušenosti a žáci si tento způsob výuky velmi užívají,“ komentuje ředitel školy Roman Pazdera výjimečně zdařilý den, který byl v letošním roce směřován napříč celou školou právě ke Slunci.

„Vyučující zařadili dané téma do všech předmětů a činností, které probíhaly od rána a končily v pozdních odpoledních hodinách opékáním špekáčků na školní zahradě. Na dopolední aktivity, kdy žáci tvořili projekty, sluneční klobouky, bláznivé sluneční brýle, učili se pozdrav slunci z jógy anebo počítali sluneční příklady, zpívali písničky, pak navazovaly odpolední hry a plnění zajímavých úkolů v doprovodu rodičů. Nejvíce žáky i děti z mateřské školy bavilo chytání broučků do krabiček, které mají ve víčku zvětšovací sklo. Menším problémem byl jen nedostatek mravenců,“ dodává s úsměvem ředitel školy.

Po realizovaných Dnech Země, vody, stromů a Slunce v předešlých letech už nyní na ZŠ a MŠ Melantrichova přemýšlejí, čím se budou zabývat v příštím školním roce.

K. Sedláčková

Prostějovský deník, 17. 5. 2022

Zdroj: <https://prostejovsky.denik.cz/ctenar-reporter/blaznive-slunecni-bryle-i-klobouky-to-byl-den-slunce-na-zs-a-ms-melantrichova-20.html>

Závěrečné vyhodnocení 2. ročníku online soutěže Šdš a My-Chess



2.6.2022

Již v dubnu se ve výsledkových listinách rýsovali velcí favorité, ale v květnu se stále bojovalo o největší zisk bodů v týmových soutěžích.

Nyní tedy nastává čas vyhodnocení květnové části i celého druhého pololetí školního roku 2021-2022.

NEJPRVE KVĚTEN:

Nejúspěšnější řešitelé, kteří v květnu dosáhli úspěšnosti 100 %, jsou následující:

Tomáš Kloud Tereza Fiedorová

Zuzana Coufalová Denis Martínek

Lucie Kvapilová

Z této pětky byly vylosovány:

Tereza Fiedorová, ZŠ Vratimov

Lucie Kvapilová, ZŠ a MŠ Melantrichova Prostějov

Zuzana Coufalová, ZŠ a MŠ Melantrichova Prostějov

Ze zbytku účastníků květnového kola jsme vylosovali následující děti:

Vítek Sobotka, ZŠ a MŠ Čáslavice

Adéla Kučerová, ZŠ Vratimov

Přemek Palát, ZŠ a MŠ Čáslavice

Vylosované děti obdrží na adresu své školy penály, propisky a vaky s šachovým motivem.

VYHODNOCENÍ 2. POLOLETÍ ŠK. ROKU 2021-2022 – VELKÉ FINÁLE

Jednotlivci:





V tomto pololetí celkem 5 dětí dokázalo získat 5100 bodů, tedy 100 % bodů ve všech kolech.

1	 Tomáš Kloud	5100 bodů
2	 Tereza Fiedorová	5100 bodů
3	 Lucie Kvapilová	5100 bodů
4	 Zuzana Coufalová	5100 bodů
5	 Denis Martínek	5100 bodů

Všichni z této skupiny obdrží jako odměnu knihu od Martina Beila (My-Chess).

Soutěž nejlepších týmů:

Nejlepší tým vyslaly do šachového klání tyto školy:

1	 Základní škola Vratimov	2464 body
2	 ZŠ Heřmánek Praha	1299 bodů
3	 Základní škola Ledec nad Sázavou	1122 body
4	 ZŠ a MŠ Čáslavice	565 bodů
5	 ZŠ Horka nad Moravou	528 bodů

První tři nejlepší týmy, tedy ZŠ Vratimov, ZŠ Heřmánek a ZŠ Ledec nad Sázavou, získávají do svých šachových kroužků vybavení každá: 6 šachových souprav (šachovnice, pytlíky na figury a dřevěné figury), tři šachové vaky a sadu cvičebnic 1. – 7. díl (M. Beil).

Šachovou výuku na těchto školách vedou paní Jana Kotásková , pan Milan Petras a paní Helena Vlasová.

Děkujeme za Vaši práci s šachovou mládeží, v zásilce s cenami na Vás budeme pamatovat!

Nejaktivnější škola:

Nejaktivnějšími školami byly v druhém pololetí následující

1	 Základní škola Vratimov	24643 body
2	 Základní škola Ledec nad Sázavou	14580 bodů
3	 ZŠ Heřmánek Praha	10393 body
4	 ZŠ a MŠ Melantrichova Prostějov	10200 bodů
5	 ZŠ a MŠ Čáslavice	6786 bodů

Protože dle pravidel soutěže nelze slučovat ceny za nejlepší tým a nejaktivnější tým, **cenu za nejaktivnější školu tedy získává čtvrtá v pořadí a tou je ZŠ a MŠ Melantrichova Prostějov. Cena obsahuje tři šachové soupravy, tři šachové vaky a sadu cvičebnic 1.-7. díl (M. Beil).**

Šachovou výuku na této škole vede pan Martin Dvořák, děkujeme za Vaši práci s mládeží, přibalíme drobný dárek i pro Vás.

Ceny budou rozeslány v průběhu června na adresy škol, prosím o potvrzení přijetí cen na mail sachydoskol@chess.cz.

Děkujeme všem vyučujícím, trenérům i trenérkám, kteří na školách vedou šachovou výuku za jejich práci a zveme je i jejich šachové dětské kolektivy k dalším akcím, které budeme v rámci projektu Šachy do škol pro děti připravovat v dalším roce!

Přejeme úspěšný konec školního roku a pěkné prázdniny!

Šachy do škol, 2. června 2022

Zdroj: <http://www.sachydoskol.cz/zaverecne-vyhodnoceni-2-rocniku-online-souteze-sds-a-my-chess/>