

Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025



ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHLUMEC

ŠKOLA PRO VAŠE DĚTI



Schváleno školskou radou 3.10.2025

Obsah

O škole	2
Přehled oborů	5
Údaje o pracovnících	6
Zápis do 1. tříd	7
Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	7
Přijímací řízení	8
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
EVVO	16
Výsledky vzdělávání žáků	17
DVPP	17
Aktivity a prezentace školy	21
Základní údaje o hospodaření školy – Výroční zpráva o hospodaření	29
Realizované projekty	30
Údaje o výsledcích inspekce - ČŠI	32
Údaje o školské radě	32
Tabulková část výroční zprávy	33

Naše škola

- Vzdělává žáky v pohodě, bez stresů. Žáci jsou vzdělávání podle vlastních možností a sil s příjemnými prožitky
- Snaží se o to, aby žák dosáhl ve škole svého maxima svojí vlastní cestou a vůlí
- Žákům objasňuje, proč se určité věci učí, k čemu jim v životě mohou být a tím se je snaží motivovat k učení
- Místo encyklopedického vzdělávání a biflování dat a vzorečků vede děti k učení v souvislostech v dobovém a společenském kontextu
- Utváří u dětí schopnost pracovat s informacemi, vede je k tomu, aby se uplatnily v informační společnosti
- Dává žákům kvalitní jazykovou přípravu, se kterou začíná již od I. třídy
- V hodnocení bere na zřetel individuální schopnosti a pokrok jednotlivých žáků. Vede žáky k aktivitě, možnosti podílet se na přípravě, výuce i hodnocení

O škole

Identifikační údaje školy

Název ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělání NAŠE ŠKOLA

Název školy

Základní škola, Muchova 228, Chlumeč – příspěvková organizace

Adresa školy

Muchova 228, 40339 Chlumeč

Ředitelka

Mgr. Lenka Suchá

Zástupce ředitelky

Mgr. Bc. Petr Dušánek

Zástupkyně ředitelky

Mgr. Vladimíra Běhounková

Výchovné poradkyně

Mgr. Jana Hromasová, Mgr. Anna Hryzová Šalanská

Koordinátorka prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Andrea Klímová

Koordinátor školního vzdělávacího programu

Mgr. Bc. Petr Dušánek

Koordinátor informačních a komunikačních technologií

Mgr. Bc. Petr Dušánek

Mgr. Ivana Kubíková

Koordinátorka environmentálního vzdělávání

Mgr. Naděžda Gajdošová

IČO: 44225997

IZO: 044225997

RED-IZO: 600085473

Telefon: 734 751 283

E-mail: zs@zschlumec.cz

www stránky: www.zschlumec.cz

ID datové schránky: 5zw3tgu

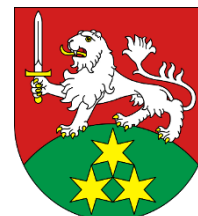
Zřizovatel školy: Město Chlumeč

Adresa zřizovatele: Muchova 267, 403 39 Chlumeč

Kontakty na zřizovatele: Telefon: 472 710 610,

E-mail: mesto@mesto-chlumec.cz

www stránky: www.mesto-chlumec.cz



Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Muchova 228, Chlumec – příspěvková organizace je plně organizovanou školou s 1. až 9. ročníkem. Nachází se v centrální části města Chlumec nedaleko zastávek městské hromadné dopravy.

Škola je pavilónového typu a zahájila svoji činnost v r. 1976. Má kapacitu 480 žáků a její součástí je školní družina s kapacitou 120 žáků a školní jídelna s kapacitou 600 strávníků.

Ve školním roce 2024/2025 jsme otevřeli celkem dvě první třídy. Školu navštěvovalo celkem 400 žáků a dětí (ZŠ 388 a 12 přípravná třída), kterým bylo k dispozici celkem 30 učeben, z nichž je 12 odborných (informatika, jazyková, chemie a fyzika, hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti, kuchyňka, STEM, jazyková laboratoř), ve škole jsou dále dvě tělocvičny, pět heren pro školní družinu a školní knihovna.

Činnost školy zabezpečovalo 42 pedagogických pracovníků a 14 správních zaměstnanců.

Vybavení školy

Materiální

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW a interaktivní učebnice. Vybavení počítači a ostatní ICT technologií je na velmi dobré úrovni i díky zapojení do projektu OP VVV, IROP, OPŠTa nově i OP JAK. Literatura, učebnice a ostatní učební pomůcky jsou soustavně doplňovány o nové.

Prostorové

Školní budova je tvořena třemi pavilony - pavilonem prvního stupně, pavilonem druhého stupně a pavilonem, kde se nachází školní družina, školní jídelna a velká a malá tělocvična. K výuce je využíváno 30 učeben (celkem je ve škole 12 učeben s interaktivní tabulí, učebna na výuku informatiky, učebna na výuku fyziky a chemie, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, dvě jazykové učebny, učebna STEM, jazyková laboratoř, učebna pro výuku přírodních věd a volbu povolání, školní kuchyňka, školní knihovna a dvě tělocvičny, ostatní učebny jsou kmenové třídy). Školní družina využívá pro svoji činnost pět heren. Školní jídelna má místo pro 150 strávníků. Součástí areálu školy je i venkovní víceúčelové školní hřiště, běžecká dráha s doskočištěm a dvě přírodní učebny s arboretem.

Technické

Jednou z priorit školy je využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce, z čehož vychází i vybavení školy touto technikou. Žákům i učitelům je k dispozici učebna informatiky celkem s 25 PC a čtyřmi notebooky, které jsou propojeny do sítě a připojeny na internet rychlostí 1 Gbs. Další počítače pro výuku jsou v učebně STEM, jazykové laboratoři, učebně přírodních věd - celkem 52 NB a PC, na škole máme celkem 12 interaktivních panelů. Škola disponuje 6 mobilními učebnami, kdy každá učebna má 10 přenosných mini notebooků. Každý učitel má své PC ve třídě nebo notebook. V každé třídě je dataprojektor. WIFI připojení je k dispozici ve všech učebnách.

Hygienické

Škola má dostatek učeben s odpovídající plochou, osvětlením a školním nábytkem.

Sociální zařízení vyhovuje hygienickým normám.

Při výuce jsou respektována psychohygienická pravidla (přestávky, odpočinek, větrání ...).

Naše škola

- Vede děti k vstřícnosti a toleranci k druhým i odlišným lidem, schopnosti se domluvit a také se umět zodpovědně rozhodnout
- Učí děti rozhodovat se ve prospěch svého zdraví, zdraví ostatních lidí, k ochraně přírody i kulturních hodnot
- Při vzdělávání vašeho dítěte s vámi bude úzce spolupracovat, umožní vám návštěvu vyučování a bude s vámi otevřeně o všem komunikovat
- Umožňuje setkání pedagog – rodič – žák
- Zajímá se o vaše názory, podněty a připomínky a je připravena na ně reagovat
- Nabízí vašemu dítěti množství mimoškolních aktivit, služby školní družiny, školní jídelny a školní knihovny

O škole

Vybavení školy se stále zlepšuje i díky zapojení do projektů OP JAK a IROP.

Tradičně jsme věnovali velkou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Charakteristika pedagogického sboru

V pedagogickém sboru jsou zastoupeny všechny věkové kategorie. Sbor je tvořen jak zkušenými učiteli, tak učiteli na začátku své profesní dráhy. Ve školním roce 2024/2025 na škole působilo celkem 27 učitelů, pět vychovatelek školní družiny a devět asistentek pedagoga.

Charakteristika žáků

Převážnou většinu žáků tvoří děti z katastru obce Chlumec, ale i děti z blízkých obcí /Telnice, Varvažov, Přestanov, Krásný Les/ a není výjimečné, že do naší školy dojíždějí i děti z Chabařovic a Ústí nad Labem. Máme dobré zkušenosti s nápravou a integrací dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Škola se již tradičně zapojila do několika dlouhodobých projektů. Jedná se například o tyto projekty: Dopravní výchova, Ovoce a zelenina do škol, Zdravé zuby, Recyklohraní, Třídíme ve škole, Školní mléko, Ekoškola. Zapojujeme se do projektů IROP i OP JAK (Šablony). Učitelé pracují na školních projektech v různých předmětech, pořádají kulturní, odborné, historické exkurze a samozřejmě je účast na řadě vědomostních a sportovních soutěžích.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráci s rodiči žáků se snažíme neustále rozvíjet. Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné domluvě s učitelem, v době třídních schůzek a konzultací (žáci mohou být přítomni při jednání). Pro rodiče organizujeme dny otevřených dveří, školní akademii, jarní jarmark, vernisáže, sportovní soutěže apod. Rodiče jsou o dění ve škole informováni i prostřednictvím webových stránek školy a aplikace EduPage. Přivítali bychom při některých aktivitách větší zapojení rodičovské veřejnosti.

Na škole působí školská rada, která je tvořena třemi zástupci jmenovanými zřizovatelem, třemi volenými zástupci z řad rodičů žáků a třemi volenými zástupci pedagogů. Školská rada napomáhá spolupráci a komunikaci s veřejností, předkládá vedení školy různé návrhy a doporučení, iniciuje a pomáhá s realizací různých projektů.

Spolupracujeme se zřizovatelem – Městem Chlumec, dále spolupracujeme s chlumeckými MŠ, PPP v Ústí nad Labem, SPC Demosthenes, SPC Pod Parkem, Magistrátem Ústí n.L., Severočeskou vědeckou knihovnou, různými občanskými sdruženími a obecně prospěšnými společnostmi a dalšími organizacemi, které napomáhají realizovat cíle školy.

Přehled oborů vzdělávání

Studijní obory

Základní škola, Muchova 228, Chlumec-příspěvková organizace poskytuje podle platného rozhodnutí MŠMT s účinností od 3.9.2007 vzdělání v těchto oborech:

79-01-C/01 Základní škola - studium denní - délka studia: 9 r.

Vzdělávací programy

Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše škola, který jsme si vytvořili podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

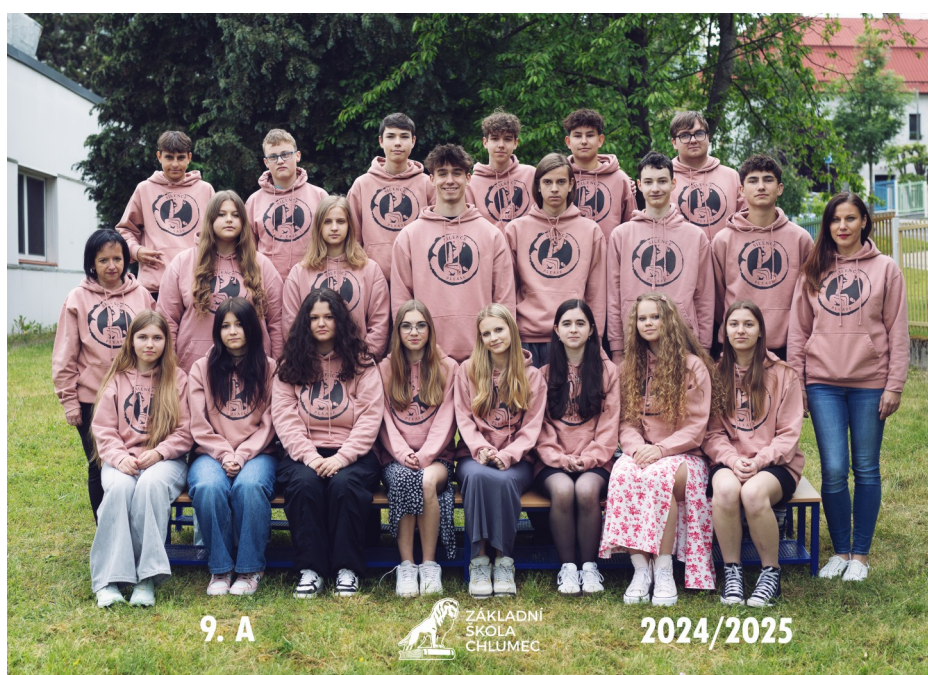
Škola opět

otevřela

přípravnou

třidu.

Již popatnácté.



Ze školy ve školním roce 2024/2025 odešly dvě deváté třídy.

Údaje o pracovnících ZŠ

Učitelé se také učí.

Podporujeme i

vzájemné

předávání

informací mezi

učiteli například

formou

vzájemných

náslechů.

Reforma zvyšuje

nároky na další

vzdělávání učitelů.

Údaje o

pracovnících jsou

k 31.8.2025

BĚHOUNKOVÁ Vladimíra Mgr.	VŠ	zástupkyně ředitelky
BEJČKOVÁ Hana Mgr.	VŠ	učitelka
BREBISOVÁ Kateřina	SŠ	asistentka pedagoga
BŘEZINOVÁ Lenka	SŠ	vychovatelka
ČÁLKOVÁ Helena		uklízečka
ČÁPOVÁ Helena	SŠ	vychovatelka + asistentka pedagoga
ČERVINKOVÁ Hana		uklízečka
DUŠÁNEK Petr Bc., Mgr.	VŠ	zástupce ředitelky
EKLOVÁ Ludmila Mgr.	VŠ	učitelka
FÖRSTER David		kuchař
GAJDOŠOVÁ Naděžda Mgr.	VŠ	učitelka
HLAVÁČEK Zdeněk		školník
HLAVÁČKOVÁ Kateřina	SŠ	vychovatelka
HLAVÁČKOVÁ Katerina Bc.	VŠ	učitelka
HOPPEOVÁ Petra		kuchařka
HRABÁNEK Tomáš Mgr.	VŠ	učitel
HROMASOVÁ Jana Mgr.	VŠ	učitelka
JUNKOVÁ Dana Ing.	VŠ	THP
KÁROVÁ Kristina Bc.	VŠ	asistentka pedagoga
KIMLOVÁ Zdenka Mgr.	VŠ	učitelka
KISLINGEROVÁ Ivana Mgr.	VŠ	učitelka
KLÍMOVÁ Andrea Mgr.	VŠ	učitelka
KOPECKÝ Jan	SŠ	IT správce
KORBELOVÁ Simona	SŠ	vedoucí vychovatelka
KOVAŘÍKOVÁ Magda Mgr.	VŠ	učitelka
KUBÍKOVÁ Ivana Mgr.	VŠ	učitelka
LORENCOVÁ Soňa Mgr.	VŠ	učitelka
LÜFTNEROVÁ Anastázie	SŠ	asistentka pedagoga
MAGASANIKOVÁ Kamila Mgr.	VŠ	učitelka
NEHNĚVAJSOVÁ Šárka		asistentka pedagoga
NOVÁK Štěpán Mgr.	VŠ	učitel
PATZLOVÁ Věra	SŠ	asistentka pedagoga
RŮŽIČKOVÁ Helena	SŠ	Vychovatelka + asistentka pedagoga
SLÁDKOVÁ Veronika Mgr.	VŠ	učitelka
SMEJKALOVÁ Magdalena Bc.	VŠ + studentka VŠ	učitelka + asistent pedagoga
SOBOTKA Ondřej Mgr.	VŠ	asistent pedagoga
SOVOVÁ Dana		vedoucí školní jídelny
SUCHÁ Lenka Mgr.	VŠ	ředitelka
ŠEDIVÁ Adéla Bc.	VŠ + studentka VŠ	učitelka
ŠKRLETOVÁ Anna	studentka VŠ	asistentka pedagoga
ŠPIČKOVÁ Kamila Mgr.	VŠ	učitelka
ŠPONAROVÁ Andrea Mgr.	VŠ	učitelka
ŠPONAROVÁ Klára	studentka VŠ	učitelka
ŠPULÁKOVÁ Ivana		uklízečka
ŠTOČKOVÁ Lucie		kuchařka
TINTĚROVÁ Michaela Mgr.	VŠ	učitelka
TRÁVNÍČKOVÁ Pavlína		kuchařka
ULMONOVÁ Bohdana		uklízečka
VEDRALOVÁ Pavlína Mgr.	VŠ	učitelka
VERZICHOVÁ Věra	SŠ	THP
VLASÁKOVÁ Nikola		kuchařka
VODRÁŽKOVÁ Kateřina Mgr.	VŠ	učitelka
ZVONÍKOVÁ Lucie	SŠ	asistent pedagoga

Zápis do 1. tříd

U zápisu pro školní rok 2025/2026 bylo celkem 51 dětí. Ve dvou prvních třídách máme ve šk. roce 2025/2026 celkem 47 prvňáčků. Popatnácté jsme ve školním roce 2024/2025 otevřeli i přípravnou třídu s 12 dětmi.



**U zápisu bylo pro
šk. rok 2025/2026
51 dětí.**

Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Daří se nám naplňovat cíle školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili na rozvoj digitálních kompetencí žáků. Bylo dále upřesněno, jak rozvíjet digitální kompetence v jednotlivých předmětech. Zaměřujeme se na matematickou a čtenářskou gramotnost a práci s talentovanými žáky.

Přijímací řízení

Přijímací řízení

-

Za bezproblémovým přijímacím řízením našich žáků je třeba vidět i kvalitní práci kariérového poradce i učitele volby povolání.

Celkem vyšlo 44 žáků z 9.r. a jeden žák z 8. ročníku.

9 žáků bylo přijato na gymnázium.

35 žáků bylo přijato na střední školy.

Vycházející žáci 2024/2025

Z 9. ročníku vyšlo celkem 44 žáků, z nichž bylo přijato

- na gymnázium 9, na lyceum 4, umělecké školy 2
- na ostatní střední školy 29
 - z toho na odborná učiliště 5

Z 8. ročníku vyšel jeden žák

Z 5. ročníku odešli 4 žáci na víceleté gymnázium.



Při výuce používáme nejen tištěné, ale i multimediální učebnice nakladatelství Fraus (škola nakoupila multilicence pro žáky i učitele), které patří na našem trhu k nejlepším a obdržely již řadu zahraničních ocenění.

EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

V oblasti primární prevence rizikového chování se naše škola řídí školním řádem, aktuálním preventivním programem a platnými metodickými pokyny MŠMT.

Preventivní aktivity byly realizovány školní metodickou prevence ve spolupráci s členy školního poradenského pracoviště – výchovnými poradkyněmi pro 1. a 2. stupeň, sociální pedagožkou, kariérovým poradcem, ředitelem školy a třídními učiteli. Nedílnou součástí byly rovněž aktivity spojené s řešením jednotlivých případů rizikového chování, konzultace s žáky, jejich zákonnými zástupci i dalšími institucemi (PPP, SVP, OSPOD, Městská policie, Policie ČR). Ve sledovaném období nedošlo k významnému nárůstu výskytu rizikového chování.

Mezi preventivní aktivity patřily adaptační dny pro žáky 6. ročníků, tradiční školní akce sportovního, kulturního i zábavního charakteru a tematické besedy a přednášky zaměřené na rizikové chování žáků.

Na obou stupních základní školy se vyskytlo několik závažnějších případů rizikového chování, zejména:

- vztahové problémy mezi žáky,
- drobné lži a podvody,
- pokusy o kyberšikanu,
- šikana,
- projevy agresivity,
- nevhodná a vulgární komunikace mezi žáky, případně i vůči učitelům,
- kouření žáků v areálu školy,
- zvýšený výskyt sebepoškozování u některých žáků
- výskyt myšlenek na sebevraždu.

Všechna riziková chování byla řešena v rámci školy ve spolupráci třídních učitelů s vedením školy, metodickou prevence, výchovnými poradci, sociálními pedagogy a zákonnými zástupci.

Preventivní program byl součástí ročního plánu školy a dále rozpracován do plánů měsíčních. Mezi dlouhodobé aktivity patřily:

- spolupráce s Hasičským záchranným sborem v rámci projektu Hasík,
- exkurze v Masarykově nemocnici v Ústí nad Labem,
- přednášky Policie ČR.

Tyto aktivity byly zaměřené na prevenci rizikového chování a posilování pocitu bezpečí u žáků.

Pedagogičtí pracovníci školního poradenského pracoviště se dále individuálně vzdělávali dle aktuálních potřeb, nabídek a možností.

Třídní učitelé na druhém stupni pravidelně zařazovali třídnické hodiny se zaměřením na:

- tvorbu třídních pravidel,
- efektivní řešení aktuálních problémů,
- problematiku kázně, agresivity a vyjadřování,
- vytváření systému hodnot,
- aktivity na podporu sebevědomí a vzájemné pomoci,
- bezpečné chování na internetu,
- prevenci šikany a kyberšikany,
- rizika spojená s návykovými látkami,
- jazykovou bariéru.

Účast zákonných zástupců na třídních schůzkách hodnotíme pozitivně a děkujeme za spolupráci.

**Prevenci
sociálně
patologických
jevů je na naší
škole věnovaná
maximální
pozornost.**

Díky kvalitní práci metodičky prevence sociálně patologických jevů se mohli žáci naší školy zúčastnit velkého množství preventivních aktivit.

REALIZACE PLÁNOVANÝCH AKTIVIT

Tradiční plánovanou preventivní aktivitou uskutečněnou třídními učiteli ve spolupráci s metodičkou prevence a výchovnými poradkyněmi je adaptační den pro šesté ročníky. Cílem je seznámit se navzájem pomocí aktivačních technik a vytvoření bezpečného klimatu v nově vznikajícím třídním kolektivu.

Uskutečněné aktivity:

- Beseda – Tvoje cesta k dopravě (1.-3. ročníky)
- Beseda – Lidské tělo, první pomoc (2. ročníky)
- Beseda – Dětská práva, stres (3. ročníky)
- Beseda – Šikana a závislosti (3. ročníky)
- Beseda – O čem musíme říci dospělým – šikana, týrání, zneužívání (3. ročníky)
- Videobeseda a pohádka KiDÓ – prevence šikany (1. stupeň kromě 4.A)
- Beseda – PČR kyberšikana, kyberprostor, sociální sítě, sexuální nátlak (4. a 7. ročníky)
- Přednáška – 1. pomoc, resuscitace (5. ročníky)
- Beseda – Tvoje cesta onlinem (5. a 6. ročníky)
- Beseda – Chovej se jak máš, i když 15 ještě nemáš – právní povědomí nezletilých (6. a 7. ročníky)
- Beseda – Sebepřijetí a jedinečnost (7.B)
- Přednáška – Duševní zdraví (6.-9. ročníky)
- Beseda – Tvoje cesta načisto (8. a 9. ročníky)
- Beseda – Kyberšikana, on-line prostředí, predátoři (9. ročníky)
- BUBNOVAČKA – Světový den prevence týrání a zneužívání dětí (celoškolní projekt)
- Hasičská prevence – Hasík (2. a 6. ročník)
- Beseda – poruchy příjmu potravy s Terezou Maškovou (8. a 9. ročníky)
- Exkurze do Masarykovy nemocnice – oddělení Dětské chirurgie (1. ročníky)
- Návštěva Masarykovy nemocnice - heliport + záchranná služba (1.B, 2.B)
- Exkurze do Masarykovy nemocnice – první pomoc, zdravotnické povolání (9. ročníky)
- Beseda o reprodukčním zdraví (9. ročníky)
- Exkurze – PUG poprvé u gynekologa (9. ročníky dívky)
- Návštěvy kina v KD Chlumec
- Den dětí – celoškolní akce
- Den otevřených dveří – Jarní jarmark
- Dopravní výchova (4. ročník)
- Za Chlumec krásnější a čistější (celá škola)
- Sběr PET lahví
- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů (1. stupeň)

- Sbírka pro psí útulek
- Exkurze historického centra v Lipsku (8. a 9. ročníky)
- Exkurze do Knihovny Ústeckého kraje v ÚL
- Exkurze do hasičské zbrojnice (3. ročníky)
- Soutěž – Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR (9. ročníky)
- Soutěž o nejkrásnější dýni
- Přednáška v rámci předmětu Volba povolání
- Školní kolo olympiády v německém jazyce (9. ročník)
- Školní kolo olympiády v anglickém jazyce (6. – 9. ročník)
- Matematický klokan (4. – 9. ročník)

Projekty:

- Projekt Svatý Václav – patron Českého národa a symbol české státnosti
- Projekt Život v pravěku
- Projekt Blaničtí rytíři
- Projekt Vznik samostatného Československého státu
- Projekt Kalendárium
- Projekt 17. listopad – Den boje za svobodu a demokracii
- Projekt JSEM LASKAVEC aneb Sbírka pro Psí domov v Řepnici
- Projekt České Vánoce, tradice
- Projekt Masopust
- Projekt Sametová revoluce
- Projekt Národní obrození
- Projekt Den otevřených dveří v ŠD
- Projekt Čtení v knihovně
- Projekt Mikulášská sbírka pro stanici záchrany zvířat-každoroční akce 4. a 5. tříd
- Návštěva keramické dílny v ÚL (2. ročníky)
- Den s předškoláky
- Projekt Ovoce a zelenina do škol
- Projekt AJ – Easter Egg Hunt (3.-9. ročník)
- Projektový den AJ – Pyjamas day
- Projekt – Zdravá pětka
- Projektový den - Halloween
- Projektový den – Čarodějnice
- Projektový den – Uklid'me Česko
- Projektový den – Ekotým

**Škola pro žáky
realizuje velké
množství
preventivních
aktivit.**

- Projekt Vodohospodáři - Ekotým
- Projekt Recyklohraní
- Mezinárodní program Ekoškola
- Školní akademie

Rozloučení s 9. ročníky

Mimoškolní aktivity:

- Pohybovky – Dráčata 1. a 2. ročník
- Florbal
- Sborový zpěv
- Keramika
- Stolní tenis
- Volejbal
- Šikovné ručičky
- Pohybové hry
- Aerobic
- Šachy
- Turnaj ve školním tenisu
- Angličtina
- Školní knihovna
- Aktivita ZUŠ
- Celoroční kurz NJ pro pedagogy

OPJAK:

- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Čtenářský klub
- Komunikace v cizím jazyce

Uskutečnily tyto výjezdy žáků:

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků
- Cyklistický kurz
- Vodácký kurz
- Lyžařský a snowboardový kurz
- Plavecký výcvik (2. – 3. ročník)
- ŠVP (5.B) Mentaurov
- ŠVP (7.A, 8.B) Soběšín

**Prevenci je
věnována
pozornost
i v rámci
vyučovacích
hodin.**

Prezentace školy na veřejnosti

Aktuální dění v naší škole se snažíme přiblížit prostřednictvím webových stránek školy (EduPage), které jsou pravidelně aktualizovány, formou nástěnek, výstavek, pořádáním Dne otevřených dveří pro veřejnost, uveřejněním úspěchů našich žáků v tisku (Chlumecký zpravodaj), vystoupením žáků na veřejnosti.

PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VYUČOVACÍCH HODIN

V hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, informatiky, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu a českého jazyka, chemie, výtvarné výchovy, při třídnických hodinách, besedách, při projektech, exkurzích a akcích jsme se věnovali těmto tématům:

Prevence záškoláctví

Prevence šikany a extrémních projevů agrese

Prevence rizikových sportů a rizikovému chování v dopravě

Projevy rasismu a xenofobie

Prevence týrání, zneužívání a zanedbávání dětí

Prevence v adiktologii

Problematiku prevence jsme vzájemně sdíleli, konzultovali a předávali si zkušenosti. Žáci se také mohou svěřit prostřednictvím schránky důvěry, která je umístěna ve vestibulu u hlavního vchodu do školy. Elektronická schránka důvěry, kterou jsme v minulém školním roce zřídili, využilo minimum žáků. Správu má na starost školní metodička prevence. Žáci raději využívají osobního kontaktu s pracovníky ŠPP.

Riziková místa jsou zejména chlapecké toalety, spojovací chodba mezi pavilonem a tělocvičnami v přízemí, prostory před školou.

Osvědčila dohledová služba u šatních skříněk školy.

Nejdůležitější aktivity, které byly v tomto roce realizovány:

besedy zaměřené na kyberšikanu, nebezpečí sociálních sítí, přátelské vztahy

školení kybernetické bezpečnosti pro pedagogický sbor

vzdělávací aktivity spojené s dospíváním, bezpečným chováním

projekty zaměřené na zdravý způsob života

upevňování třídních kolektivů a podpora vztahů a spolupráce mezi žáky

dodržování hygienických norem

rizikové sporty a doprava – dopravní výchova, prevence vzniku rizikových situací

v dopravě, přecházení přechodů s prvnáčky, bezpečnost na kole

**Prevenci se
věnujeme jako
tým**

Co se podařilo:

- realizace plánovaných preventivních aktivit
- beseda s psychiatrickou pro pedagogický sbor a též pro zákonné zástupce
- okamžité a účinné řešení konfliktů mezi spolužáky
- zapojit pedagogický sbor do systému prevence
- zlepšila se práce se třídou
- redukoval se výskyt agresivity a násilného chování žáků k sobě navzájem
- spolupracovat s rodiči při řešení aktuálních problémů, rodiče jsou ihned informováni o problému, jsou dle potřeby a svých možností k jednání přizváni a aktivně se podílí na řešení
- vyhodnocovat klima tříd
- zahraniční výjezd pedagogů (Mgr.Vladimíra Běhouňková) – Německo
- pravidelné vzdělávání pedagogického sboru – webináře, školení
- pokračující spolupráce s ÚP v Ústí nad Labem, Policií ČR, PPP v Ústí nad Labem, ZUŠ Chabařovice, Magistrátem města Ústí nad Labem (OSPOD), Městskou policií v Ústí nad Labem, Masarykovou nemocnicí v Ústí nad Labem, Krajskou metodickou prevence a kurátory pro mládež

Co se nedaří:

- V komunikaci s některými rodiči se stále objevují rezervy, zejména v ochotě včas řešit problémové chování jejich dětí.
- Ukazuje se, že schránka důvěry, ať už v elektronické či klasické podobě, není zatím efektivně využívána.
- V některých třídách se dosud nedaří snižovat absenci žáků, která je v některých případech rodiči tolerována.
- U části žáků se nepodařilo dosáhnout pozitivní změny v přístupu k jejich spolužákům.

Závěr

Během školního roku jsme se věnovali řešení problémového chování žáků. Každý incident byl pečlivě prověřen a podle potřeby následoval individuální rozhovor s metodikem prevence, výchovným poradcem, sociálním pedagogem nebo vedením školy. V některých případech byli přizváni také zákonní zástupci. Společně jsme hledali vhodné postupy pro další práci s dítětem a spolupracovali s rodiči partnerským způsobem. Osvědčil se nám individuální přístup i dostatek prostoru k řešení problémů. Metodik prevence, výchovné poradkyně i sociální pedagožky vedou přesnou evidenci rizikového chování a přijatých opatření. V určitých situacích byla nezbytná kázeňská opatření nebo doporučení odborné pomoci od specializovaných organizací v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

**Prevence není
možná bez
spolupráce
s rodiči žáků.**

Snažíme se rozšiřovat síť spolupracujících institucí, abychom žákům mohli nabídnout kvalitní přednášky a vzdělávací programy v rámci primární prevence. Důraz klademe na zdvořilé chování, ochotu pomoci i osobní odpovědnost, zejména při dodržování hygienických pravidel. Cílem prevence je posilovat odolnost žáků vůči rizikovým jevům, podporovat jejich zdravé sebehodnocení, schopnost řešit problémy a zvládat stres. Každý nový školní rok přináší další podněty, které využíváme k hledání efektivních cest vedoucích k pozitivnímu rozvoji našich žáků. Proaktivní přístup a preventivní aktivity pomáhají předcházet krizovým situacím.

Naší prioritou je nejen kvalitní výuka, ale také péče o psychické zdraví žáků, sledování jejich chování, nálad a změn v třídním kolektivu. Usilujeme o vytvoření bezpečného prostředí, příznivého klimatu a zdravého režimu pro žáky i učitele. Formujeme postoje dětí k obecně uznávaným hodnotám, posilujeme právní povědomí, humanitní smýšlení i duševní zdraví. Naším cílem je rozvoj osobnosti, která je schopna orientovat se v aktuálních problémech, smysluplně využívat volný čas a zvládat základní sociální dovednosti.

Významnou částí práce pedagogů bylo letos posilování třídních kolektivů v oblasti vzájemného respektu a spolupráce. Důležitou roli sehrála i podpora žáků ze zahraničí (Itálie, Vietnam) při překonávání jazykových bariér a adaptaci na nové prostředí. Tímto způsobem se dařilo zlepšovat klima tříd i celé školy. Všechny plánované preventivní aktivity byly realizovány a preventivní program školy byl splněn.



**K prevenci
přispívají
společné akce
dětí s učiteli.**

Pravidelně se opakující aktivity EVVO během školního roku:

- sběr pet-lahví (1 x týdně)
 - sběr použitých baterií - Recyklohraní
 - sběr starého pečiva
 - sběr starého papíru (3 x ročně)
- třídění odpadu na 3 složky (směs, plast, papír)

ostatní aktivity:

Sběr lesních plodů – soutěž I. stupně (Ekotým)
Věnuj mobil – soutěž pro celou školu
Den laskavosti – (13. listopad)
Uklid'me Česko – celostátní projekt – Za Chlumec krásnější a čistější
Krmítka pro ptáky + krmení (2.C a Ekotým)
Bramboriáda
Soutěž o nejkrásnější dýni
Sbírka hraček pro děti v nemocnici
Fotografická a výtvarná soutěž – S vodou, bez vody
Barevný týden
Sbírka pro útulek (nemocná a starší zvířata)
Jarní jarmark – bylinkové šťávy, domácí koláče, výstava EVVO pomůcek
Den Země / Měsíc Země – celoškolský projekt
Dones cibuli, květinu do zahrady
Dravci a sovy – přednášky s živými ukázkami
Vodohospodáři – Cesta vody – work shop
Biopark – Teplice
Reuse centrum – Ústí n. L. – přednáška
Upcyklace – výroba v rámci projektového dne
Vermikompostér – „žížalí čaj“



3. Mezinárodní projekt Ekoškola

– certifikát Bronzová cesta
Aktivity Ekotýmu – pravidelné setkávání
Návštěva Ekoškoly v Povrlech
Návštěva Ekoškoly Povrly v naší škole
Pomoc při sběrových akcích a při organizaci eko aktivit
Práce na vybraném tématu: Cesta vody (průzkum, vyhledávání informací o vodě a jejím šetření, výroba cedulek „šetři vodou“, besedy a exkurze)
Výroba Ekokodexu
prezentace našich aktivit na webu školy, na nástěnce Ekotýmu
Levandulová – pěstování, sklizeň a výrobky z levandule
Meduzárium – Praha - exkurze
Biofarma Chabařovice - brigáda

EVVO má na naší škole vysokou úroveň díky vynikající práci koordinátorky EVVO.

Na škole pracuje ekotým složený z žáků i učitelů.

**Probíhající
školská
reforma,
realizace
projektů EU
kladou vyšší
nároky na další
vzdělávání
učitelů
především
v problematice
klíčových
kompetencí,
průřezových
témat a ICT
gramotnosti
a inkluze.**

Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou součástí tabulkové části výroční zprávy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Ve školním roce 2024/2025 se učitelé zúčastnili celkem 177 vzdělávacích akcí v rámci DVPP. Některých akcí se zúčastnilo více pedagogů najednou. Učitelé se zúčastnili například těchto vzdělávacích akcí:

Digitální technologie a AI

- Využití digitálních technologií ve školství
- Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků I. stupně ZŠ
- Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky
- Jak na rozvoj digitální kompetence ve 3. až 5. ročníku ZŠ
- Digitální kompetence ve VV a PČ v . období I.stupně.
- Jak na rozvoj digitální kompetence v I. a 2. ročníku ZŠ
- Den mediálního vzdělávání II - Nahlédněte do digitální budoucnosti
- Polytechnická výchova a praktické činnosti na ZŠ i SŠ v digitálním věku
- Digitální gramotnost v geografii
- Kybernetická bezpečnost
- Kyberšikana
- Kurz kybernetické bezpečnosti
- Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu ZŠ Chlumec
- Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už na příští hodině
- Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií
- Tvorba únikové hry pomocí digitálních technologií na ZŠ pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
- Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách
- ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý)
- Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
- Kybernetická bezpečnost pro sborovnu
- Digitální zoom: Polytechnická výchova a praktické činnosti na ZŠ i SŠ v digitálním věku
- Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu
- Scratch pro začátečníky – Programování v jazyce Scratch
- Excel

Čtenářská a jazyková gramotnost

- Čtenářská gramotnost pro I. a II. stupeň
- English Training Day - The Task-Teach-Task lesson shape, An example Geography CLIL lesson, How to use Mentimeter
- Čtenářská gramotnost pro I. stupeň
- Hravá čeština
- JAK NALÁKAT ŽÁKY K ČETBĚ TEXTU S EVOU ŠIDELKOVOU
- Osvědčené metody práce s textem
- Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ
- Čtenářská gramotnost
- Přijímáme, začleňujeme, vzděláváme DŽC v oblasti ČJ
- Čtenářská gramotnost pro I.stupeň
- Jak nalákat žáky k četbě
- Německý jazyk

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků

Matematika, přírodní vědy a polytechnika

- Matematika jinak
- 3D tisk
- školení 3d tiskárna
- NÁRODNÍ METODICKÝ KABINET sekce Matematika a Informatika
- Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu
- Mapové dovednosti II: Adaptivní hodnocení mapových dovedností žáků
- Matematika činnostně v 7. ročníku (webinář)
- Matematika jinak-Kritické myšlení

Duševní zdraví a wellbeing

- Syndrom vyhoření
- Sebepoškozování
- Duševní zdraví
- Sebepoškozování a sebevražedné chování u dětí a mladistvých a jejich prevence
- Konference pro management školy 2025: Wellbeing ve škole
- Jak zacházet s emoční labilitou a zvládat krizové situace
- Únava pedagogických pracovníků a žáků aneb jak pracovat s náročným žákem
- Únava ped. pracovníků a žáků a neb jak pracovat s náročným žákem a pokud možno nevyhořet.
- Únava pedagogických pracovníků a žáků aneb jak pracovat s náročným žákem a pokud možno nevyhořet
- Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků
- Únava ped.pracovníků a žáků aneb jak pracovat s náročným žákem
- Deprese u dětí a mládeže - rozpoznání a první pomoc webinář

Prevence a bezpečnost

- Aktivní střelec
- Aktivní útočník
- Ozbrojený střelec ve škole
- Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí - primární logopedická prevence
- Logopedická prevence v běžném režimu MŠ, Tipy na logopedickou chvíli
- Porada školních metodiků prevence ZŠ a SŠ
- Sebepoškozování u dětí a adolescentů - online workshop

Legislativa a vedení škol

- Infoservis MŠMT pro ředitele a zřizovatele
- Jak pomáhat ředitelům škol zlepšovat jejich vedení.
- Legislativní novinky a změny ve školství
- Novela zákoníku práce
- Vedoucí vychovatelka v praxi:řízení školní družiny a vedení týmu
- Implementace dlouhodobého záměru - Ústecký kraj
- Kurz strategického a akčního plánování pro školy
- Aktuální stav školské legislativy

Logopedie a speciální pedagogika

- Pedagogická podpora žáků s vývojovou dysfázií na základní škole
- "Specifické poruchy učení - prakticky"



**Národní
pedagogický
institut České
republiky je
největším
partnerem při
dalším
vzdělávání
pedagogických
pracovníků.**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků

Ostatní / různé

- Nezáměr žáků o vzdělání
- Aktuality ve školství
- webinář: Aktuality ve školství
- Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolních podmínek
- Tipy, jak na contextácké obrázkové konverzační kostky
- Informační sraz kariérních a výchovných poradců
- Úvod do generativní AI pro učitele – webinář
- Škola, která chrání klima
- Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních - praktické vysvětlení
- Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu
- "Vybavení lékárničky v MŠ/ZŠ - konkrétně, prakticky, právně"
- Úvod do generativní AI pro učitele
- Péče o duši i tělo pro učitele
- Infoservis - výkaznictví - změny, matrika, financování podpůrných pedagogických pozic, klíče k rozvoji školy, ...
- Lachen ist die beste Medizin
- Scratch pro začátečníky
- Kabinet klimatického vzdělávání
- Schůzka výchovných poradců základních a středních škol v Pedagogicko-psychologické poradně Čelakovského 2, Ústí nad Labem – Krásné Březno.
- Spielend leichte Binnendifferenzierung
- 3 D tisk
- Setkání kariérních a výchovných poradců
- 6 kroků k bezpečnému prostředí ve třídě
- Podpora kurikulární práce škol
- Územní kolektivum
- Územní kolokvium
- Ukončení rozšiřujícího studia informatiky - aprobace na výuku INF pro SŠ
- Územní kolokvium M-Inf
- Projektová výuka
- Komunikační dovednosti pro učitele aneb Jak lépe vycházet s kolegy
- Kompetence s nadhledem
- Zdravotník zotavovacích akcí 28.2. - 2.3., 7.-9.3. 2025
- Školy potřebují podporu
- Péče o duši
- Jak na třídnické hodiny a průřezová témata?
- Sdílení zkušeností s Učitelnicí
- Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
- Jak efektivně komunikovat s rodiči dětí.
- Škola není hlídací koutek, je to škola.
- Péče o duši i tělo pro učitele.
- Aktuální novinky v systému Bellhop a využití systému pro provoz v ŠD
- Jak zklidnit rozrušené dítě
- "Péče o duši i tělo pro učitele"

**Poznátky
z DVPP jsou
předávány
v metodických
orgánech.**

**Při DVPP
využíváme
prostředků
z OP JAK**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků

Ostatní/ různé

- Jak zklidnit rozrušené dítě
- Základní kurz školy paměti
- Celoročně - národní a krajský kabinet M a INF
- Podpora kurikulární práce škol Informatika
- Problematika pravopisu na I. stupni ZŠ
- Hry v hodinách matematiky
- Péče o duši a tělo pro učitele
- Kabinet klimatického vzdělávání - celoroční semináře, poslední byl 21.5.2025
- Studium k výkonu specializované činnosti ICT koordinátor (říjen 2024 - říjen 2025)
- Dítě, škola, síť
- Bezpečné a podporující prostředí ve třídě - jak jej vytvářet a udržovat?
- Trénink sociálních dovedností - metody a techniky - webinář FB
- Krize a krizová intervence ve školním prostředí - webinář FB
- Dynamika třídy: kmenové vztahy a respekt k potřebám - webinář
- J. Halda - Talent a vztahy v rodině
- Role v rodině
- O zranitelnosti dospívajících kluků a dívek
- Jak budovat vzájemnou důvěru a respekt ve třídě - webinář FB
- Rozvoj kompetencí v praxi (webinář)
- Jak připravit nadané žáky na 21. století (webinář)
- Jak na diferenciaci ve výuce (webinář)

**Naše škola Chlumec I Registrační číslo projektu
dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007247**

je spolufinancován Evropskou unií.

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Akce ve školním roce 2024/2025

Besedy

- Návštěva knihovny města Chlumeck – spojená s besedou
- HASÍK – prevence, OČMU
- HASÍK – beseda s hasičem, požární prevence
- Dopravní výchova „Tvoje cesta v dopravě“ – beseda s kpt. Tomášem Frolkem (PČR)
- Dopravní výchova – „Tvoje cesta k dopravě“
- Dravci a sovy
- Zubr Emil v pravěku – výukový program
- Návštěva knihovny v Ústí nad Labem
- Základní lidská práva a práva dítěte (Mgr. Iva Bělová)
- Šikana a závislost
- Bezpečně v online prostoru
- Ptáci – přednáška s ukázkou
- O čem musíme říci dospělým (šikana, týrání, zneužívání, chování v roli svědka, nebezpečné situace)
- Přednáška o duševním zdraví

Den s TU

- Rozlučková párty
- Sportování v Jump aréně
- Den s TU + bruslení
- Vánoční vyrábění a vánoční besídka
- Keramika pro děti a rodiče – výroba sluníčka
- Pečení buřtíků v Žandově
- Besídka pro rodiče – pásmo písniček, básniček a pohádka
- Poslední zvonění – Bowling a motokáry Teplice
- Vánoční bruslení
- Den s TU – turistika
- Bruslení – třídnický den
- Jump aréna Ústí nad Labem
- Procházka a opékání buřtů s MŠ
- Návštěva lanovky Větruše, prohlídka města

Exkurze

- Muzeum – výstava „Ústecká strašidla, Naši Němci“
- Návštěva dětské kliniky v nemocnici
- Bojovka na Kampě a Karlově mostě – historie Karla IV., pověsti
- Knihovna Ústí nad Labem – „Moje město Ústí“
- Knihovna Ústí nad Labem – „Na stopě zločinu“
- Archeoskanzen Březno u Loun – život v pravěku, zážitková pedagogika
- Planetárium a botanická zahrada (Teplice)
- Prohlídka a pomoc Ekotýmu na farmě v Chabařovicích
- Historické centrum Drážďan + vánoční trhy
- Berlín – historické centrum
- Elektrárna Ledvice
- Malá pevnost Terezín
- Návštěva pražských památek a Národního muzea
- Hora Radobýl – po stopách Máchy v Litoměřicích
- Vánoce na statku
- Knihovna Ústeckého kraje – program Ústecké pověsti
- Exkurze do soukromé mini ekofarmy v Žandově
- Re-use centrum
- Muzeum Ústí nad Labem
- Psí útulek v Ústí n. L.
- Návštěva VŠ FUD – dílna s vysokoškoláky
- Hasičská zbrojnice v Ústí n. L.
- Keramická dílna (DDM ÚL, Ústí n. L.)
- Návštěva výstavy

Učitelé

organizují nebo se účastní s žáky naší školy mnoha soutěží, olympiád a dalších aktivit vedoucích k realizaci školního vzdělávacího programu.

Kultura

- Kulturně výchovné představení „Peter Black“
- Divadelní představení „Malý princ“ (Most)
- Kino Chlumec
- Koncert ZUŠ
- Kouzelník v ŠD (agentura Jareš) – 1. 2. 2025, kinosál města Chlumec
- Návštěva Severočeského divadla opery a baletu v ÚL
- Vánoční koncert
- Koncert Chlumeckého sboru
- Divadlo pro děti v MŠ
- Knihovna – projekt vytváření komiksů

Prevence

- O čem musíme říct dospělým
- Akce ZZSÚK – Světový den záchrany života (1. pomoc, resuscitace, záchranný vůz)
- HASÍK – protipožární ochrana
- KiDÓ – film proti šikaně a násilí
- Etické dílny – Mise tajuplný ostrov (MAS Labské skály)
- Kyberšikana – promítání s besedou
- Beseda na téma sebepřijetí a jedinečnost
- Přednáška – první pomoc, resuscitace
- Bubnovačka – Světový den prevence týrání a zneužívání dětí
- Beseda na téma poruchy příjmu potravy (Tereza Mašková)
- Beseda pro rodiče s psychiatrickou
- Beseda s psychiatrickou pro pedagogický sbor
- Beseda na téma dětská práva
- Tvoje cesta onlinem / načisto
- Beseda o reprodukčním zdraví („PUG poprvé u gynekologa“)
- Beseda: Šikana a závislosti
- Beseda: Lidské tělo, první pomoc
- Beseda na téma stres
- Kybernetická bezpečnost – školení pro pedagogy
- Intervence 3.B – kyberprostor, řešení konfliktů, respekt, hrozby

Projektové dny a tradice

- Sv. Václav
- Život v pravěku – jeskynní malby, tvorba venuší
- Blaničtí rytíři na vlastní kůži
- Vznik samostatného Československa
- Halloween – třídní akce
- Národní obrození – projektové vyučování
- Projektové vyučování – hudební žánry
- Projektové vyučování – světové jazyky (němčina, slovenština)
- Vánoční tradice
- Barevné Velikonoce
- Masopustní průvod
- Čarodějnice
- Den vítězství – prezentace žáků 2.A pro 9.A
- Sametová revoluce
- Ekohrátky (Ústí n. L.)
- Vodohospodáři – Cesta vody / Voda ve městě
- Uklid'me ČR
- Pyžamový den
- Met Gala – oblečení, recyklace, design
- Hrajeme si s pohádkou („O rybáři a staré botě“)
- Prezentace na téma „Můj koníček“

Soutěže

- Atletický čtyřboj družstev
- Logická olympiáda (2024, základní kolo)
- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů
- Sběr papíru
- Školní kola olympiád (AJ, NJ, ČJ, matematika)
- Okresní kola olympiád (AJ, NJ, ČJ, matematika, zeměpis)
- Bobřík informatiky
- Chlumecká vánoční latka
- Matematický klokan
- Malečovská olympiáda
- Výtvarná a literární soutěž „Příběh obrazu“
- Sportovní den / víceboj
- Turnaje ve stolním tenise (dvouhra, čtyřhra, obíhačka)
- Turnaj ve vybíjené (2.A a 2.B)
- Okresní finále ve volejbale (chlapci, IV. kategorie)
- Okresní kolo v šachu, krajské kolo v šachu
- Věnuj mobil
- Soutěž ve sběru vysloužilých mobilů
- S vodou bez vody

Výlety

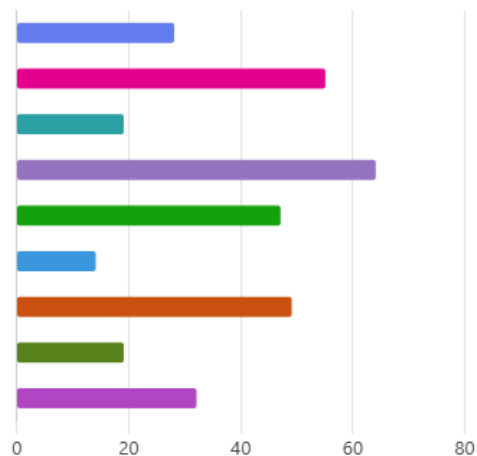
- Návštěva ZOO Praha
- Adaptační kurz pro 6. ročníky
- Výlet Praha – „Praha hravě“, bojovka na Kampě
- Botanicus Lysá nad Labem
- Indiánská vesnička (Růžová u Děčína)
- Botanická zahrada Teplice
- Třídní výlet do Oseka (klášter, lanový park)
- HistoryPark v Ledčicích – archeologie
- Psí útulek v Ústí n. L.
- Výlet do Mirakula
- Výlet po okolí Chlumce – rybník Oprám, Chlumecký rybník
- Vítání prázdnin – vyhlídka U laviček, koupání v bazénu

Jiné

- Webinar: Aktuality ve školství (formativní hodnocení, rozvoj kompetencí, wellbeing)
- Společná akce s rodiči – stříhání písmenek
- Zahájení sběrových aktivit (PET lahve, chléb, baterie)
- Keramická dílna – práce s hlinou
- Čertovské vyučování
- Den Země – Den s odpady (Ekokom ÚL)
- ŠvP Mentaurov (5.B)
- ŠvP Samopše
- Akce s předškoláky
- Školení budoucích koordinátorů pro NPI – propagace nových učeben
- Exkurze studentů specializačního studia ICT koordinátorů (NPI)
- IT Fitness
- Setkání Ekoškol – ZŠ Povrly u nás
- Rychlosbírka pro psí útulek v Ústí n. L.
- Příprava a prodej výrobků
- Dopravní výchova – 2. lekce
- Výroba keramiky a barvení výrobků na trhy
- Jarní trhy a den otevřených dveří
- Uklidme Česko – úklid louky Chlumec–Stradov

Celkem se ve školním roce 2024/2025 uskutečnilo 327 různých akcí

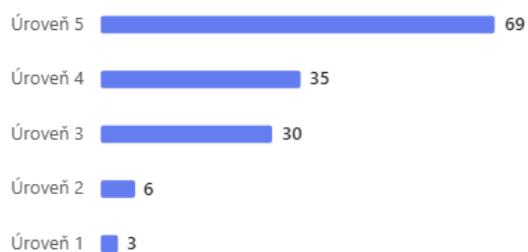
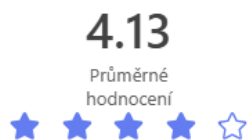
Kultura	28
Soutěž	55
Výlet	19
Projekt	64
Exkurze	47
Den s TU	14
Prevence	49
Beseda	19
Jiné - napište do poznámky	32



Souhrnné hodnocení vzdělávacích akcí

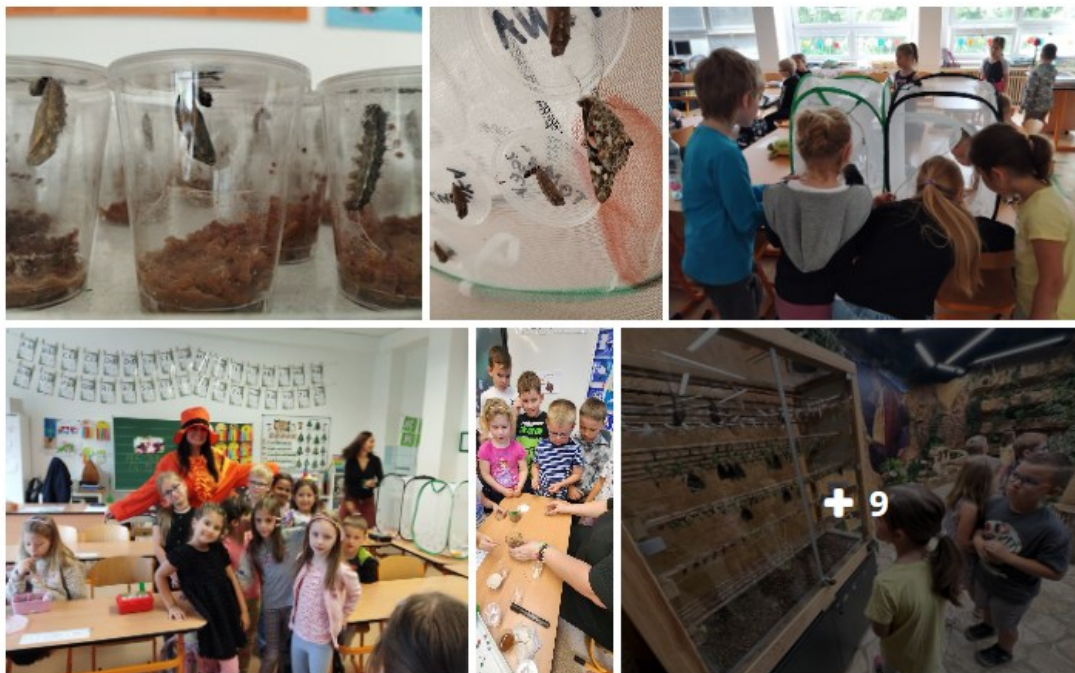
5. Hodnocení (0 b.)

[Další podrobnosti](#)



Motýli

V průběhu května a června se děti z 1. B zapojily do poutavého projektu s názvem *Motýli*. Měly jedinečnou příležitost pozorovat vývoj babočky bodlákové – od malých housenek přes kukly až po dospělé motýly. O housenky se pečlivě staraly, sledovaly jejich proměnu a na závěr je slavnostně vypustily na školní zahradě. Na průběh proměny se mohli přijít podívat i ostatní žáci školy a zapojit se do některých aktivit. Během projektu se děti dozvěděly mnoho zajímavostí ze života motýlů – jak se živí, jak se chrání, nebo proč jsou pro přírodu důležité. Celý projekt zakončila návštěva Papillonie v Teplicích, kde si děti mohly zblízka prohlédnout i exotické druhy motýlů a prohloubit si své poznatky.

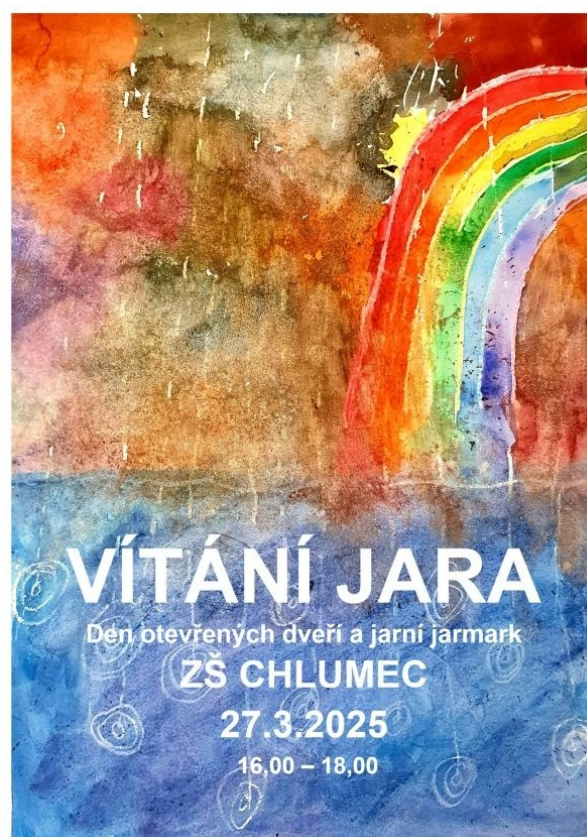


DEN S PŘEDŠKOLÁKY

Budoucí školáci z MŠ navštívili naši školu, aby si ji prohlédli a vyzkoušeli si svoje dovednosti, které budou v září určitě potřebovat. Čekalo na ně celkem 5 stanovišť s různými úkoly, svačinka a malá odměna. Po celý den je doprovázeli kamarádi z 1. tříd, kteří jsou už ve škole jako doma. Dopoledne se povedlo a předškoláci se do 1. třídy určitě těší....



Prezentace školy na webových stránkách



Škola již tradičně pořádá školní akademii a Den otevřených dveří spojený s jarním jarmarkem.

Úspěchy chlumeckého týmu v Malečově

Po roce naše škola opět vyslala sportovní tým, složený z žáků od 1. do 5. ročníku, na Olympiádu malých škol v Malečově. Sportovci si kromě zážitků odvezli domů také celkem 17 medailových umístění. Dařilo se nám jak v individuálních disciplínách (je nutno vyzdvihnout výkon Jana Chvátala, který zvítězil v „Opíči dráze“), tak i v týmových disciplínách (zde je třeba zmínit 2. místo v letním biatlonu a celkové vítězství štafetového týmu ve složení Š. Balkó, E. Lánská, J. Procházka, E. Munčinská a V. Munčinská). Děkujeme za skvělé sportovní výkony a fair play.





ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
CHLUMEC

ŠKOLA PRO VAŠE DĚTI

Co připravujeme, co se nám povedlo, co chcete určitě vědět

Duben 2025



Jarní jarmark
a Den otevřených dveří
se opět povedl



Přišlo jaro a prvňáčci začali psát perem. Moc je to baví a psaní se jim daří 😊



Lyžák se zase povedl

Náš lyžařský kurz je za námi a my si odvážíme spoustu skvělých zážitků! Celý týden jsme pilně trénovali na svahu, zlepšovali své lyžařské i snowboardové dovednosti a užívali si zimní atmosféru. Každý den přinesl něco nového – kromě lyžování jsme podnikali procházky, hráli společenské hry a ti nejdováděnější si vyzkoušeli večerní lyžování i noční bobování. Středu jsme pojali odpočinkověji a vyrazili na vyhlídku Královka. Poslední den pak část skupiny vyrazila na Tanvaldský Špičák, zatímco ostatní pilovali techniku na Malinovce. Večer jsme zakončili slavnostním vyhlášením soutěží a ocenili nejlepší jezdce. Teď už jsme zpátky doma, ale vzpomínky na skvělý týden na horách nám jen tak nevyblednou. Už teď se těšíme na další lyžařská dobrodružství!

Ondřej Sobotka



Náš Ekotým

Jsme skupina studentů od 6. do 9. třídy. Naše skupina funguje už 3. rokem v mezinárodním projektu Ekoškola a každý rok mezi námi vítáme nové členy. Staráme se o to, aby naše škola správně fungovala a dobře vypadala.

Např. třídíme odpad, organizujeme sběr papíru, petek nebo kaštanů, staráme se o květiny a okolí školy.

Letos jsme si vybrali téma vody. Zjišťujeme, jak voda přichází a odchází ze školy. Vytvářeli jsme anketu o vodě a také se zabýváme spotřebou vody. Po dobu školního roku jezdíme na různé výlety a návštěvy. Od září jsme už stihli navštívit Meduzárium v Praze nebo farmu v Chabařovicích, kam jsme přišli pomoci. Byli jsme i v Ekoškole v Poříčce, kde pro nás měli krásný program na celé dopoledne. V březnu nás čeká program Voda ve městě od Vodohospodářů a 27. března náš Den otevřených dveří. Budeme vystavovat obrázky a fotky ze soutěže S vodou, bez vody. My jako Ekotým tam budeme nabízet i svoje občerstvení, přírodní výrobky a netradiční žízáli čaj.

Jsme moc rádi, že můžeme být členy Ekotýmu a že nám s tím často pomáhá i celý Chlumecký.

Naty Jarošová, 7.B



Škola pravidelně přispívá do Chlumeckého zpravodaje



Učení není vždy jen mučení ☺ U nás v 5.B se stále něco děje...

Pokud nás zrovna paní učitelka netrápí učením, moc rádi si hrajeme, tvoříme, vyrábíme a ze všeho nejraději (kromě zlobení) kuchtíme! Pravidelně si chystáme třídní pohoštění – při příležitostech jako jsou Vánoce, Halloween, narozeniny, naposledy jsme si připravili valentýnské dobroty! Zrovna nás hrozně baví háčkování! Pustili se do něj statečně i kluci! A motáme, motáme... ať máme co nabídnout na velikonocním jarmarku. Při přírodovědě jsme se přesunuli do „jiné reality“ a plavali se žraloky! Rádi chodíme do knihovny v Ústí, vyřešili jsme tam už detektivní záhadu a v brzy zažijeme dobrodružství s Harrym Potterem. Nesmíme zapomenout na bojovku v Praze, školní a třídní únikovku, sbírku pro útelek, den se ZSÚK, projektové dny, výlety – třeba ten do skanzenu v Třebízi, setkání s dravci, záchrannou akci Mise tajemný ostrov, vyrazíme do divadla, abychom zjistili „Jak se dělá tanečník“, navštívíme festival techniky a kutilství Maker fest a čeká nás dobrodružná eko-školanda na skautské základně! Abychom prý pochytili alespoň trochu té „finanční gramotnosti“, máme třídní banku a obchůdek, kde můžeme za vydělané třídní peníze vesele utrácet! Takže, i když je to pořád „škola“, někdy je tu docela fajn. Vaši páťáci



Oblastní kolo v recitaci

V každé kategorii soutěžilo asi 27 žáků z různých škol, vyhodnocení mohli být jen dva nejlepší, kteří postupují do krajského kola. Ještě nikdy se nestalo, aby oba vítězové z I. kategorie byli naši žáci. Blahopřejeme Matyáši Brabcové a Kačce Pavlasové. Všem ostatním děkujeme a postupujícím přejeme hodně úspěchů v krajské soutěži, která bude zanedlouho v Lounech.

Mgr. Kamila Špičková



Mladí chemici opět váleli

V úterý 4. března jsme se zúčastnili regionální soutěže *Mladý chemik* poté, co jsme úspěšně postoupili z předchozího kola. Byli jsme postaveni před výzvu pracovat s vitamíny a provádět titrace, dokud roztok nezrůžověl. Úkol vyžadoval, abychom se spoléhali na své chemické znalosti, což činilo celou zkušenost vzrušující. Bylo skvělé uplatnit naše dovednosti v reálném experimentu, a byli jsme vděční, že jsme si tyto techniky mohli předem vyzkoušet s naší chemikářkou, paní učitelkou Vedralovou, což nám dodalo více jistoty během soutěže. Nakonec se nám podařilo umístit velmi vysoko, což nám potvrdilo, že veškerá příprava a nemalé úsilí stály za to. Jsme hrdí na znalosti a dovednosti, které jsme v soutěži prokázali! Jamie Maree, 9.B

Okresní kolo zeměpisné olympiády

Nejlepších umístění dosáhli:

Kategorie: 6. tříd: **4.místo Ema Pokšteřlová**
9. tříd: **5. místo Adéla Hellerová**
7. tříd: **7. místo Kryštof Vrbata**



Děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme!

Vodohospodáři na naší škole

Zaujalo nás, že člověk spotřebuje tolik vody a taky jak se voda čistí. A bavilo mě, jak jsme si mohli sestavit k sobě trubky a pokusy, když jsme smíchávali různé věci s vodou (např. olej nebo jar). Bylo to velmi zajímavé a na konci jsme si mohli vybrat tetovačku. ☺

David Chejnovský, Beata S. Rusňáková, 6.A

Mladí šachisté mají slibnou budoucnost

Dne 21. 1. se u nás uskutečnilo školní krajské kolo v šachu. Účast byla velká. Hrál se celkem sedm partií. První stupeň reprezentovali Štěpán Berka, Lukáš Berka, Vašek Kindl a Vítek Škoula. Chlapci obsadili krásné třetí místo. Na třetí a čtvrté šachovnici získali Vašek a Vítek první místo. Každým rokem kluci dělají velký pokrok a jejich šachový um se zlepšuje. Věříme, že již příští rok se do celostátního kola proboují. Všem patří velká gratulace. Velké díky patří hlavně panu Mittelbachovi, který se našim dětem věnuje již řadu let.



Kluci, díky za skvělou práci! Věra Patzlová

Kroužky jedou

I po vyučování je v prostorách školy opravdu živo. Pedagogové, vychovatelé i asistenti se věnují dětem v mimoškolních aktivitách. Nabídka je opravdu pestrá a oproti loňskému roku opět bohatší. Nejrozšířenější jsou sportovní kroužky jako florbal, aerobik, tancování, stolní tenis, atletika, hudebně pohybový a sportáček. Představivost a šikovnost rozvíjejí žáci v šikovných ručičkách, keramice i kreativním tvoření. Vědomosti si rozšiřují v matematice a angličtině.



Vladimíra Běhounková

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Stránka 29

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Organizace hospodařila s tímto upraveným rozpočtem	48.575.875,12
Vyčerpala celkem	45.877.831,62

Hospodářský výsledek za rok 2024

Zaúčtován hospodářský výsledek do rezervního fondu v roce 2024	2.698.043,50
Převod částky z rezervního fondu do fondu investic zaúčtován v roce 2024	2.000.000,00

Rozpis rozpočtu

Příspěvek zřizovatele-Město Chlumec	7.106.000,00
Příspěvek MŠMT Platy + ONIV	36.423.954,00
Projekt Mobilní technologie UZ 33 088	54.000,00
Projekt - Úřad práce	81.744,00
Projekt OP JAK UZ 33 092 (zapojení projektu)	340.751,09
Výnosy z činnosti	4.561.079,25
Finanční výnosy	8.346,78

Celkem:	48.575.875,12
Projekt OP JAK UZ 33 092 celá dotace	1.460.094,37

Příspěvek MŠMT Platy + ONIV

Platy	26.462.979,00
SP+ZP	8.981.475,00
FKSP	264.630,00
Dohody	109.430,00
ONIV	605.440,00
Celkem:	36.423.954,00

Fondy zůstatky k 31.12.2024

Rezervní fond 413	702.711,25
Rezervní fond 414	1.119.343,28
Investiční fond	1.624.323,34
Fond odměn	91.447,00
Fond FKSP	277.243,15



Výroční zpráva
o hospodaření
školy

Realizované projekty

DIGITALIZUJEME ŠKOLU

REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti).

**Evropské
peníze nám
pomáhají.**



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



patron dětí
společně za lepší dětství

Projekt Obědy školákům 2024

Naše škola se úspěšně zapojila do charitativního projektu nadace Patron dětí s podporou MŠMT – Obědy školákům. Zapojením do projektu jsme měli možnost financovat školní stravování žáků naší školy ze sociálně slabých rodin, děti tak měly obědy zdarma.

PROJEKT

Naše škola Chlumeck I Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007247

je spolufinancován **Evropskou unií**.

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin



Spolufinancováno
Evropskou unií



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
CHLUMEC



Vodácký kurz byl spolufinancován díky zapojení do projektu OP JAK.

**Školská rada na
naší škole
pracuje od roku
2005.**

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 na škole proběhla kontrola ze strany ČŠI.

Výsledky kontroly jsou dostupné na: <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav>

Údaje o školské radě

Složení Školské rady ZŠ Chlumec

Za město Chlumec:

Karolína Ježková (předsedkyně ŠR)

Martina Brhelová

Valerie Štěpánová

Za zástupce nezletilých žáků:

David Batěk (místopředseda ŠR)

Michaela Pešatová

Ludmila Babijová

Za pedagogické pracovníky:

Vladimíra Běhounková

Ondřej Sobotka

Petr Dušánek

Činnost školské rady se řídí školským zákonem

ZÁKON 56 I/2004 Sb. ze dne 24. září 2004

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
(školský zákon)

§ 168

(I) Školská rada

Školská rada na naší škole pracuje od roku 2005

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- i) podává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy.

I. Identifikace

Název školy podle rozhodnutí	Základní škola, Muchova 228, Chlumec – příspěvková organizace
Adresa	Muchova 228, 403 39 Chlumec
Obec s rozšířenou působností	Ústí nad Labem
Okres	Ústí nad Labem
Součásti školy	školní družina, školní jídelna
Jméno ředitelky	Mgr. Lenka Suchá
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Bc. Petr Dušánek

2. Počet tříd, žáků a ped. pracovníků

Počet tříd	18
Počet žáků	388 + 12 přípravná třída
Počet pedagogických pracovníků	42

3. Výchovně vzdělávací programy na ZŠ

Název	Základní škola
Název	Školní vzdělávací program pro základní vzdělání Naše škola
Ročník	I.-9.r.

4. Celkový prospěch žáků na ZŠ I. pololetí

Počet žáků I.pol. celkem	390
Z toho I.pol. prospělo s vyznamenáním	267
Z toho I.pol. prospělo	121
Z toho I.pol. neprospělo	1 + 1 nehodnocen

5. Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí

Počet žáků 2.pol. celkem	388
Z toho 2.pol. prospělo s vyznamenáním	255
Z toho 2.pol. prospělo	129
Z toho 2.pol. neprospělo	2 + 2 nehodnoceni

6. Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku

Celkem	45
Z toho v I.-5.r.	0
Z toho v 6.r.	0
Z toho v 7.r.	0
Z toho v 8.r.	1
Z toho v 9.r.	44

7. Žáci přestupující ze ZŠ

Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	4
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoře	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	0
Z toho do speciálních škol z I. stupně	0
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	0

8. Výsledky výchovy žáků na ZŠ

Počet žáků na škole I. pol.	390
Počet žáků s 2. stupněm z chování za I. pol.	1
Počet žáků se 3. stupněm z chování za I. pol.	1
Počet žáků na škole 2. pol.	388
Počet žáků s 2. stupněm z chování za 2. pol.	5
Počet žáků se 3. stupněm z chování za 2. pol.	1

9. Docházka žáků ZŠ

Počet žáků na škole I. pol.	390
Zameškané hodiny celkem I. pol.	24606
Z toho neomluvené hodiny celkem I. pol.	0
Počet žáků na škole 2. pol.	388
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	21206
Z toho neomluvené hodiny celkem 2. pol.	26