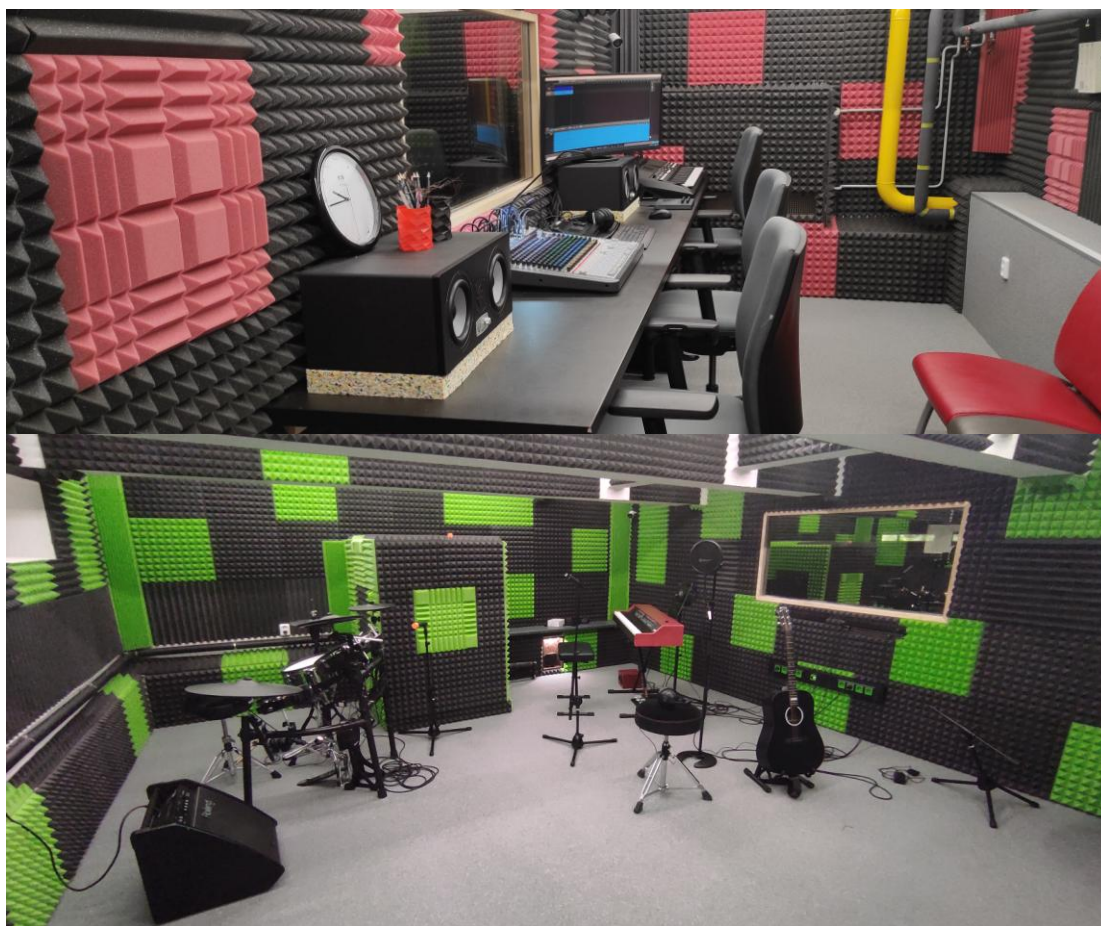


# Gymnázium Václava Beneše Třebízského v Slaném

FAKULTNÍ ŠKOLA  
Univerzity Karlovy v Praze,  
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY

# Výroční zpráva

Za školní rok 2021/2022



## **I. Základní údaje o škole**

### **I.1 Kontaktní údaje**

- **Název školy:** Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310  
Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty
- **Adresa školy:** Smetanovo náměstí 1310, 274 01 Slaný
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **IČO školy:** 61 894 427
- **IZO školy:** 000 068 781
- **REDIZO školy** 600 006 913
- **Kontakty:**
  - **Číslo telefonu:** 312 52 22 64
  - **Číslo faxu:** 312 52 13 42
  - **E-mailová adresa:** [gymslany@centrum.cz](mailto:gymslany@centrum.cz)
  - **Internetové stránky:** [www.gymnaziumslany.cz](http://www.gymnaziumslany.cz)
  - **Ředitel školy:** RNDr. Milan Dundr, CSc.
    - **E-mail:** [reditel@gymnaziumslany.cz](mailto:reditel@gymnaziumslany.cz)
    - **mobil:** 603 88 91 66
  - **Zástupce ředitele školy:** RNDr. Vladimír Kulich
    - **E-mail:** [vladimir.kulich@gymnaziumslany.cz](mailto:vladimir.kulich@gymnaziumslany.cz)
    - **mobil:** 603 88 91 65
- **Školská rada:**
  - **Předseda:** Petr Koten (zástupce zřizovatele)
  - **Členové:**
    - Bc. Monika Grzonka (zástupce rodičů a zletilých žáků)
    - RNDr. Vladimír Kulich (zástupce pedagogického sboru)
    - Ing. Miloslav Nič, Ph.D. (zástupce zřizovatele)
    - MUDr. Jana Pražáková Trnková (zástupce rodičů a zletilých žáků)
    - Mgr. Miroslava Rubíková (zástupce pedagogického sboru)
- **Pověřenec GDPR:** Bc. Martin Procházka
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:**

Poslední změna zařazení byla provedena 21.3.2017. Šlo o výmaz již dobehých oborů vzdělávání 79-41-K/401 a 79-41-K/801.

## **I.2 Charakteristika školy**

- **Hlavní účel a předmět činnosti školy** je dle zřizovací listiny vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

- Budova školy je v majetku Města Slaného.
- Pronajímané prostory pro výuku vyhovují k zabezpečení výuky patnácti tříd. Tři třídy v pravé polovině přízemí a jednu malou třídu pro družinu má pronajaté Základní škola Slaný, Komenského nám.
- Materiální vybavení tříd a laboratoří je postupně podle finančních možností obnovováno a doplňováno. Škola disponuje dvěma třídami s výpočetní technikou, vybavenou laboratoří chemie, vybavenými dvěma laboratořemi fyziky, dvěma odbornými učebnami biologie, odbornou učebnou fyziky, dvěma odbornými jazykovými učebnami se sluchátky a ovládacím zařízením pro ně, posilovnou, aulou apod. Máme 3D učebnu, učebnu robotiky a studijní a prožitkovou školní zahradu. Ve školní zahradě máme i venkovní učebnu.

- **Vzdělávací program školy:**

### **Učební plány**

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty NG“ č.j. 399/GVBT/07 v aktuálním znění

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty VG“ č.j. 741/GVBT/09 v aktuálním znění

### **Učební osnovy:**

ŠVP.

### **Nové metody práce:**

Používáme projektovou a badatelsky orientovanou výuku, využíváme internet, počítačové třídy a tablety k vyhledávání informací a k využití speciálních programů, užíváme výuku BYOD – vyhledávání na vlastních mobilech a tabletech, ve skupinové výuce učíme žáky vzájemné spolupráci a kooperaci, učíme s porozuměním. Využíváme i formativní učení, kooperativní učení, badatelské metody výuky, podporujeme kritické myšlení. Z dalších moderních metod využíváme kreativní učení, interaktivní výuku, používáme kvízy, audiovizuální výuku, myšlenkové mapování, z narativních metod besedy, práce ve skupinách, diskusní metody, z operativních metod simulační hry a prožitkové aktivity, z intuitivních metod brainstorming, ve výtvarné výchově i vizualizaci a relaxační poslech hudby, implementujeme praktické úlohy do výuky (díky spolupráci s podnikatelskými subjekty ve městě a okolí) atd. Snažíme se o zavádění responzivní výuky s formativním hodnocením žáků a o wellbeing žáků i učitelů.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Cílem výchovně vzdělávacího procesu na našem gymnáziu je utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské), vytvářet u žáků předpoklady pro celoživotní učení, připravit je pro další studium a pro uplatnění v pracovním životě.

Chceme podporovat celkový rozvoj osobnosti žáků tak, aby se dokázali co nejlépe zapojit do demokratické společnosti a projevovat se jako její aktivní občané.

Usilujeme o utváření hodnotového systému žáků, snažíme se rozvíjet schopnost samostatně se rozhodovat, tvořivě a kriticky myslet, být tolerantní a zodpovědný, vážit si kulturních, duchovních a materiálních hodnot, chránit své duševní a fyzické zdraví a životní prostředí.

Absolvent našeho gymnázia by měl v průběhu vzdělávání získat široký vzdělanostní základ a osvojit si výše uvedené klíčové kompetence tak, aby měl předpoklady pro vysokoškolské a další studium a veškeré své schopnosti, dovednosti a návyky mohl uplatnit i mimo Českou republiku – v rámci Evropské unie nebo kdekoli jinde na světě. Bude schopen komunikovat minimálně ve dvou cizích jazycích.

Chceme, aby si naši žáci osvojili různé strategie učení, snažíme se je podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Náš žák by měl být schopen všestranné, účinné a otevřené komunikace, měl by být schopen spolupráce, kritického myšlení a zároveň respektu k práci a úspěchům vlastním i druhých. Měl by pochopit význam celoživotního vzdělávání.

Náš žák by se měl projevovat jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňovat svá práva a zároveň plnit své povinnosti.

Naši žáci by měli aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní; měli by být tolerantní k jiným lidem, kulturám a jejich hodnotám, poznávat je a učit se chápat jejich podstatu.

Celkovým cílem je všestranně rozvinutá osobnost žáka, schopná komunikace, prosazení sebe sama a uplatnění v současném světě.

### **Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)**

Naše gymnázium má velmi dlouhou tradici – bylo založeno v roce 1658 piaristy (v současnosti existuje 361 let). Studují u nás i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Při dobré spolupráci s rodiči jsou schopni dosahovat velmi pěkných výsledků.

Na celé škole máme rozvedenou síť s počítačovým rozvodem, napojení radiovlnou (wi-fi) na Internet je prakticky v každé místnosti. Na chodbě máme volně přístupný počítač připojený na Internet. Máme dvě počítačové učebny. Ve škole máme 8 datových projektorů, čtyři interaktivní tabule, tablety.

Dále máme v učebnách biologie, fyziky, ve 3D učebně, učebně robotiky a dalších učebnách – 10 triboardů, 2 interaktivní dotykové panely, 104 počítačů – laptopů, notebooků a stolních PC, speciální mikroskopy – fluorescenční mikroskop, 3D binokulár, 3 polarizační mikroskopy, 2 vizualizéry, kompletní zařízení pro 3D projekci, mnoho nových moderních pomůcek pro výuku biologie a fyziky.

Vyučujeme angličtinu, němčinu, francouzštinu, ruštinu, pořádáme jazykové výměnné pobyty s gymnáziem v Pegnitz (Německo), s gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko). Máme dvě vybavené jazykové laboratoře se sluchátky.

Máme skvěle vybavené biologické sbírky s exponáty již od roku 1892 (kel narvala, kostice velryby, stoličky mamuta, vycpaninu ptakopyška či luskouna atd.). V biologii

používáme kvalitní mikroskopy a binokulární lupy. Součástí výuky jsou i přírodovědné exkurze do okolí školy nebo do zajímavých míst.

Máme dobře vybavenou moderní chemickou laboratoř.

Pořádáme exkurze po České republice, lyžařské výcvikové kurzy, letní tělovýchovný kurz a školu v přírodě pro primány.

Zúčastňujeme se mnoha soutěží ve všech dostupných oborech; často s vynikajícími výsledky. Naši žáci obsazují první místa a postupují do nejvyšších kol. Vyšší kola některých soutěží (biologická olympiáda – krajská kola, fyzikální olympiáda – okresní a krajská kola) sami pořádáme.

Máme velkou víceúčelovou aulu, ve které pořádáme odborné přednášky a další akce, ateliér pro výtvarnou výchovu, tělocvičnu.

Máme velmi bohatě vybavenou knihovnu.

Na škole působí již delší dobu talentcentrum Laborky. Je to seskupení nadaných žáků, bývalých žáků, některých učitelů, rodičů a přátel školy. Jednou z hlavních činností je popularizace přírodních a technických věd. Talentcentrum dlouhodobě spolupracuje s pořadem České televize „Zázraky přírody“, je držitelem několika českých rekordů a dalších ocenění, např. Zlatého oříšku. Je také každoročním organizátorem Noci vědců ve spolupráci se školou.

## **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele**

- „Regionálním vzdělávacím centrem“ může být stávající inovativní škola modernizující svou oborovou strukturu, vybavení a způsob výuky – rádi bychom se takovou školou stali a svojí aktivitou se snažíme příslušné ukazatele naplňovat.
- Pracovat s talenty a identifikovat je – máme zavedený systém identifikace talentů (nezávislý na klasifikaci) a snažíme se je v jejich aktivitách podporovat a podněcovat tak, aby se mohli dále rozvíjet. Ve skupině Laborky.cz si mohou vyzkoušet a poznat i mediální výchovu, různé způsoby prezentace a komunikace.
- Spolupráce škol a zaměstnavatelů – snažíme se o komunikaci se zaměstnavateli v širším okolí, pořádáme jejich prezentace či exkurze do výroby apod.
- Díky projektům IKAP I a IKAP II Středočeského kraje můžeme inovovat výuku i v takových předmětech jako je hudební výchova či výtvarná výchova.
- Máme v plánu vybudovat jako podporu Průmyslu 4.0 MakerLab při škole, aby se žáci i veřejnost mohli věnovat hobby výrobkům.
- Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti – učitelé absolvují různá školení, se žáky pak netradičně a zajímavě pracují tak, že se v rámci výuky propojí i několik výše uvedených oblastí. Žáci např. komunikovali s kosmonautem na právě prolétající ISS a měli své pokusy v počítači na ISS.
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol – všichni naši učitelé i zaměstnanci kanceláře se průběžně vzdělávají tak, aby mohli používat a využívat inovativní vybavení a metody práce.
- Podpora projektové činnosti středních škol – snažíme se projekty dostatečně využívat, m.j. i k zavádění digitálních technologií ve škole.
- Průběžné další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních technologií a na podporu jejich široké implementace do každodenní vzdělávací praxe – pedagogové se vzdělávají v oboru a používají digitální technologie jako běžnou součást výuky.

- Podpora zahraniční spolupráce v oblasti vzdělávání – pořádáme pravidelné jazykové výměny s Gymnáziem v Pegnitz a s Gymnáziem v Novém Sadu, dále i sportovní výměny s Gymnáziem v Pegnitz.
- V rámci primární prevence využíváme vyškolených peerů, kteří chodí do mladších ročníků.
- Environmentální výchova a osvěta – žáci se účastní např. environmentálního projektu v Pálči.

## **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

- Organizace biologické olympiády v České republice (práce v předsednictvu a ústřední komisi BiO).
- Rozvoj badatelsky orientované výuky ve spojení s průmyslovou revolucí (průmyslem) 4.0 ve škole a její propagování (metodika) na dalších školách.
- Organizace krajských kol biologické olympiády kategorie A a B.
- Příprava a organizace Noci vědců.
- Rozvíjení spolupráce s majitelem budovy školy městem Slaným.

## **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

- Rozvíjet logické myšlení studentů, poskytovat vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti studentů.
- Pomoci studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, aby nebyli handicapováni ve výuce.
- Získat studenty pro práci ve škole tak, aby je bavilo získávat nové znalosti, vědomosti, dovednosti a návyky a aby pokračovali ve studiu i doma.
- Rozvíjet komunikační dovednosti studentů v českém jazyce i v cizích jazycích. První jazyk je anglický.
- Všeestranně rozvíjet osobnost každého jednotlivce.
- Pečovat o talenty a nadané žáky, probudit v nich zájem o soutěžení a o přípravu k soutěžím.
- Rozvíjet přírodovědné myšlení studentů při zachování zdravého rozumu a badatelského přístupu k problémům. Vést studenty ke kritickému myšlení a nepodléhání momentálním, často nesmyslným a nebezpečným trendům.

## II.4 Projektová činnost školy



### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
ESF	Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném (bez finanční podpory kraje)	0,00	0,00	Projekt byl úspěšně ukončen.
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Pegnitz (Německo)	0,00	0,00	Kontakt se zahraničními studenty, komunikace. V tomto školním roce se vzhledem k covidové situaci jazykové výměny neuskutečnily.
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko) - vše vráceno - covid	60 000,00	0,00	Kontakt se zahraničními studenty, komunikace. Vzhledem k covidové situaci se u skutečnily jen jedna výměna.
ESF	Šablony II	1 325 120,00	1 197 620,00	Profesní rozvoj pedagogů
Středočeský kraj	IKAP	0,00	0,00	Polytechnické myšlení žáků; Projekt byl úspěšně ukončen.
Středočeský kraj	IKAP II	5 692 912,00	2 315 075,85	Dodávka vědy do

kraj				škol, kroužky, otevřená dílna.
MMR	IROP	0,00	0,00	Vytvořit kvalitní materiální zázemí pro zlepšení podmínek výuky předmětů biologie, fyziky a předmětů rozvíjejících schopnosti práce s digitálními technologiemi. Projekt byl úspěšně ukončen. Probíhá pouze udržitelnost.
ESF	Divizna 4.0	13 510 605,00	7 814 448,81	Digitální Inovativní Vzdělávací Interaktivní Zdroje Nápadů Atd.
MŽP	EVVO - vytvoření terénního výukového programu			Nová metodika jako podklad vědeckého bádání.
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky I	2 500 000,-	1 213 393,33	Hudebna a nahrávací studio, výtvarné dílny
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky II			Elektronový skenovací mikroskop, doplnění hudebních nástrojů, vícestopý rekordér

**Projekt ESF „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 OPVK**

Byli jsme zapojeni do projektu, kde jsme ve spolupráci se základními školami ve Slaném a se základními školami z některých okolních obcí organizovali kroužek „Zkoumálek“ pro zvědavé žáky 4. a 5. tříd, dále jsme umožňovali základním školám odučit chemická laboratorní cvičení v naší chemické laboratoři, která byla v rámci projektu nově vybavena, zároveň jsme pořádali několik celodenních projektů, ve kterých jsme představovali moderní technologie a zajímavé pokusy žákům základních škol.

**Projekt EVVO „Vytřídněné gymnázium“ S-3532/OŽP/2014**

V celé budově školy jsme rozestavěli nádoby na tříděný odpad, lisy na lahve, vytvořili jsme „ekokoutek“ v přízemí a celá škola se snaží třídit odpad.



### **Projekt EVVO „Příroda na dosah – chovatelský a včelařský kroužek“ S-3531/OŽP/2014**

Na balkonu za biologií máme tři úly (jeden prosklený s kamerou, která přenáší dění v úlu živě na internet) a ve škole pracuje včelařský kroužek. Chov včel pokračuje (včetně „slánských medobraní“). Chovatelský kroužek se zabývá chovem motýlů, ve spolupráci s odborníky ze Zemědělské univerzity v Praze jsme instalovali dvě ptačí budky s kamerami, spolupracujeme i se společností Nyctalus, která podává žákům i veřejnosti informace o netopýrech.

### **Projekt ESF „Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném“**

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 010/0000540**

Projekt vycházel ze zkušeností žadatele, navazoval na aktivity realizované v předchozích projektech a dále zpřístupňoval badatelsky orientovanou výuku (BOV) Laborky.cz školám ve všech regionech ČR v rámci činnosti center kolegiální podpory (CKP). Tým projektu sdílel své zkušenosti v oblasti BOV i v oblasti spolupráce se školami a institucemi a přenášel je do jednotlivých partnerských škol projektu. Společně jsme v rámci projektu rozvíjeli aktivity a naplňovali cíle projektu tak, aby výsledky byly v souladu s cíli VVV. Projekt byl úspěšně dokončen.

### **Projekt ESF „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ (tzv. Šablony I)**

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Projekt jsme zdárně dokončili. V jeho označování dochází k nejasnostem. Těmto „Šablonám“ předcházely ještě jedny šablony, které jsou nyní označovány jako „Šablony“, pak následovaly tyto „Šablony I“ a nyní navazují nové „Šablony II“ s podobným obsahem jako ty předchozí.

### **Projekt ESF „Šablony II - Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný“ (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18 065/0016509)**

V naší škole obsahuje projekt tyto šablony: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, DVPP v oblasti IT a v oblasti inkluze, Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, Tandemová výuka v SŠ, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, Projektový den ve škole, Zapojení odborníka z praxe do výuky. Projekt se rozběhl a snažili jsme se jej plnit i v podmínkách distanční výuky.

### **IKAP – Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje**

Projekt se skládá ze tří částí – Dodávka vědy do škol (vybavený automobil s materiálem na pokusy, se kterým objíždíme školy ve Středočeském kraji a ukazujeme pokusy z přírodních věd – BOV, high technology), kroužek Matematika převážně nevázně (ukazujeme žákům, že matematika je zajímavá) a kroužek Robotiky. Všechny tři části projektu jsou propojeny s důrazem na polytechnické myšlení. Projekt jsme úspěšně dokončili.

### **IKAP II – Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje**

Jsme partner P05. Projekt se skládá z pokračování kroužků Matematika převážně nevázně, Robotika, nově se zavádí 3D kroužek, pokračují výjezdy Dodávky s pokusy do škol a zavádí se Otevřená dílna. S koronavirovou karanténou bylo plnění aktivit složité.

### **Pojekt IROP „Gymnázium VBT Slaný – moderní prostory pro výuku s bezbariérovým přístupem“ CZ.06.2.67/0.0/0.0/16 050/0002484**

S nástupem Průmyslu 4.0 dochází ke změnám nároků kladených na pracovníky. Projekt přináší škole kvalitní vybavení za účelem společného vzdělávání všech žáků, odpovídající

trhu práce. Přínos je v podobě kvalitního zázemí pro rozvoj KK žáků, bezbariérového přístupu, investice do vnitřní konektivity a venkovní úpravy s environmentálním přesahem. Vybavení bude využíváno ve spolupráci s okolními ZŠ, pro vlastní výuku, mimoškolní aktivity studentů i spolupráce se zaměstnavateli a akad. pracovišti. Jedná se o vybavení a uzpůsobení učeben a laboratoří biologie a fyziky, učebny robotiky, 3D učebny, výtah a úpravy školní zahrady se stanovišti pro výuku. Projekt byl dokončen a momentálně probíhá udržitelnost.

### **Projekt Divizna 4.0 /Digitální Inovativní Vzdělávací Interaktivní Zdroje Nápadů Atd./ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012398)**

Projekt je zaměřen na digitalizaci sbírek do interaktivní podoby, propojení s moderními pomůckami jako jsou výukové stavebnice, 3D tisk, 3D projekce, rozvoj kreativity, bádání, měření a mezipředmětových vazeb dle STEAM (Science Technology Engineering, Arts, Mathematics), využití digitálních vzdělávacích zdrojů při rozvoji kreativních kompetencí a ověření digitálních vzdělávacích zdrojů ve výuce.

### **Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky I**

Vytvořit v prostorách školy vybavenou hudební a nahrávací studio se spoustou moderních i klasických hudebních nástrojů pro využití při hudební výchově, při volnočasových aktivitách i při relaxaci. Vytvoření moderně vybavené výtvarné dílny s velkoformátovým skenerem a velkoformátovými tiskárnami, s automatickými vyšívacími stroji a s možností 3D tisku – jak pro potřeby výuky, tak pro volnočasové aktivity. Projekt byl schválen a realizuje se.

### **Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky II**

Vytvořit v prostorách školy pracoviště s elektronovým skenovacím (řádkovacím) mikroskopem, využitelné při BOV, výuce, volnočasových aktivitách, ale i ve výtvarné výchově. Žáci se seznámí s moderní technikou, další využití jejich nabytých vědomostí může pokračovat na Přírodovědecké fakultě UK v Praze. Doplnění hudebních nástrojů z předchozí výzvy, vícestopý rekordér, výkonný syntezátor apod.

### **Vytvoření terénního EVVO vzdělávacího programu pro 2. stupeň základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v okrese Kladno**

V průběhu roku 2022 naše škola spolupracovala s pozemkovým spolkem Pálečský statek na projektu „Vytvoření terénního EVVO vzdělávacího programu pro 2. stupeň základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v okrese Kladno“, na který jsme získali dotaci od **Ministerstva životního prostředí**. Projekt je řazen mezi inovativní venkovní programy environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Jeho cílem je **vytvoření terénního výukového programu**, který lze realizovat v různých biotopech krajiny Česka. Vzniklá metodika má pak posloužit žákům jiných škol jako základ pro vlastní bádání.

## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Gymnázium spolupracovalo s následujícími odborníky a organizacemi:

- PPP Kladno
- PPP Roudnice nad Labem
- OSPOD Slaný
- Centrum drogové prevence a krizové pomoci, Kladno
- Katedra učitelství PřF UK Praha – RNDr. Milan Dundr, CSc. – externí spolupracovník této fakulty
- Policie české republiky – Mgr. Vladimír Sajdl
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (pracoviště Kladno) zajišťovala vyšetření žáků s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb a podávala návrhy na nastavení potřebných podpůrných opatření, stejně tak i Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje (pracoviště Roudnice nad Labem).

## III. Statistické údaje školního roku

### III.1 Členění školy

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium/střední škola	000068781	600	391	391	27,14	14,30

<sup>1</sup> žáci a dospělí – všechny formy studia

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium	155	7	22,1
79-41-K/81 Gymnázium	236	8	29,5
<b>Celkem</b>	<b>391</b>	<b>15</b>	<b>25,8</b>

**III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2022**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	391
Prospěli s vyznamenáním	157
Prospěli	232
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,68
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,43 / 0,7

Opravné zkoušky měla dělat jedna žákyně 4.A, která chyběla prakticky celý školní rok, z toho 272 hodin neomluvených. Na opravné zkoušky se nedostavila, na výzvy nereagovala, takže byla posuzována jako by studia zanechala.

Dvě žákyně absolvovaly úspěšně několik rozdílových zkoušek poté, co se vrátily ze studia v zahraničí.

Část rozdílových zkoušek absolvovali dva žadatelé o přestup ze SPŠ elektrotechnické, Praha 10 – oba neúspěšně.

**b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/81 Gymnázium	26	13	13	0
79-41-K/41 Gymnázium	23	5	18	0
<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>0</b>

Opravnou maturitní zkoušku nekonal nikdo.

### c) Hodnocení chování žáků/studentů

#### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	154	1	0
79-41-K/81 Gymnázium	235	1	0

Dva žáci dostali známku uspokojivou z chování za vysoký počet neomluvených hodin.

#### Výchovná opatření:

- Pochvala třídního učitele – celkem 24 (práce navíc, pomoc při propagaci školy).
- Pochvala ředitele školy – celkem 33 (práce navíc, propagace školy).
- Důtka třídního učitele – 2 (za porušení školního řádu – menší počet neomluvených hodin)
- Důtka ředitele školy – 2 (za porušení školního řádu – větší počet neomluvených hodin)
- Napomenutí třídního učitele – 1 (za opakované pozdní příchody)

### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

<b><u>Účast v soutěžích:</u></b>				
<b><u>Český jazyk a literatura</u></b>				
<b>Slánka</b>	NG	1. místo v OK	Anna Marie Dragounová	P
		účast 3 žáci		
<b>Mluvíme v bublinách</b>	NG	ocenění (pořadí neuváděno)	výběr žáků	S, Kv
<b>IlloStory 2021</b>	NG, VG	bez umístění	Klára Jenišťová	1. A
			Anna Blechová	Kv
		užší výběr	Tereza Salabová	Kv
<b><u>Anglický jazyk</u></b>				
<b>Olympiáda v anglickém jazyce</b>				
<b>kat. I.B</b>	ŠK	účast 18 žáků		
(prima, sekunda)		1. místo	Pescenda Alexandre	S
	OK	účast 1 žák		
		2. místo	Cimrmanová Tereza	P
<b>kat. II.B</b>	ŠK	účast 15 žáků		
(tercie, kvarta)		1. místo	Neustupová Anežka	KV
	OK	účast 1 žák	Neustupová Anežka	KV
			3. místo	
<b>kat. III.A</b>				
(vyšší gym.)	ŠK	účast 44 žáků		
		1. místo	Podoba Matěj	3.B
	OK	účast 1 žák	Podoba Matěj	3.B
		1. místo		

	KK	účast 1 žák	Podoba Matěj	3.B	
			5. místo		
<b>kat. III.B</b> (bilingvní)	KK		<b>Kategorie zrušeny</b>		
Kat. B1-C1 VG	mezinárodní				
<b>Fyzika</b>					
<b>Fyzikální olympiáda</b>					
<b>kat.A</b>					
kat b	krajské	7.	Tomáš Dygrín	Sp	
		9.	Anna Priknerová	3.A	
<b>kat. C</b>	krajské kolo	5.	Vojtěch Minárik	Sx	
kat D	krajské kolo	3.-4.	Andrej Štípek	Kt	
		10.	Klára Jenišťová	1.A	
		14.	Jan Vopalecký	Kt	
<b>kat. E</b>	ŠK		účast 4 studenti		
	OK	3.	Nela Martínková	Kv	
		5.	Jan Tůma	Kv	
		6.	Kryštof Zázvorka	Kv	
	KK	14.	Jan Tůma	Kv	
		16.	Jan Zázvorka	Kv	
		19.	Nela Martínková	Kv	
Kategorie F	OK	1.	Richard Adamkovič	T	
		2.	David Lukáč	T	
		3.	Ondřej Mrůzek	T	
		4.	Jiří Zápotocký	T	

<b>Zeměpis</b>					
<b>Zeměpisná olympiáda</b>					
<b>kat. A</b>					
(prima)	ŠK	účast 12 žáků			
		1.	Kačmarský Daniel	P	
		2.	Dragounová Anna-Maria	P	
		3.	Černochová Kateřina	P	
	OK	4.	Kačmarský Daniel	P	
		5.	Černochová Kateřina	P	
	KK	6.	Kačmarský Daniel	P	
<b>kat. B</b>					
(sekunda)	ŠK	účast 16 žáků			
		1.	Ekl Filip	S	
		2.	Konečný Petr	S	
		3.	Bonovská Eliška	S	
	OK	2.	<b>Konečný Petr</b>	S	
		3.	<b>Ekl Filip</b>	S	
	KK	4.	Konečný Petr	S	
<b>kat. C</b>					
(tercie, kvarta)	ŠK	účast 12 žáků			
		1.	Mrůzek Ondřej	T	
		2.	Sommer Adam	T	
		3.	Henlínová Sofie	T	
	OK	4.	Henlínová Sofie	T	



		6.	Mrůzek Ondřej	T	
<b>kat. D</b>					
(vyšší gym.)	ŠK	účast 33 žáků			
		1.	Kučera Tomáš	Ok	
		2.	Šmehýl Matej	Sx	
		3.	Henlínová Laura	Kt	
	OK	1.	Šmehýl Matej	Sx	
		4.	Henlínová Laura	Ok	
		6.	Kužera Tomáš	Ok	
<b><u>Biologie</u></b>					
<b><u>Biologická olympiáda</u></b>					
kat. A					
(3. a 4.roč., septima, oktáva)	ŠK	45 studentů			
		1.	Taťána Neustupov á	Sp	
		2.	Hana Charouzov á	Ok	
		3.	Tomáš Kučera	Ok	
	KK	3.	<b>Taťána Neustupov á</b>	<b>Sp</b>	
		7	Tomáš Kučera	Sp	
kat. B					
(1. a 2.roč., kvinta, sexta)	ŠK	21 studentů			
		1.	Matěj Šmehýl	Sx	
		2.	Šimon Bartoň	Sx	
		3.	Vojtěch Pavela	Sx	
	KK	3.	<b>Šimon Bartoň</b>	<b>Sx</b>	ú.ř.
		10.	Vojtěch	Sx	

			Pavela		
kat. C					
(tercie, kvarta)	ŠK	15 studentů			
		1.	Sofie Henlínová	T	
		2.	Anežka Neustupová	Kv	
		3.	Ondřej Bernášek	Kv	
	OK	3.	<b>Sofie Henlínová</b>	<b>T</b>	
		4.	Anežka Neustupová	Kv	
		8.	Ondřej Bernášek	Kv	
	KK	13.	Sofie Henlínová	T	
kat.D	ŠK	11 studentů			
(prima, sekunda)		1.	Filip Ekl	S	
		2.	Vladimír Charouz	P	
		3.	Viktorie Toufarová	S	
	OK	1.	<b>Filip Ekl</b>	<b>S</b>	ú.ř.
		4.	Vladimír Charouz	P	
		14.	Viktorie Toufarová	S	
	KK	9.	Filip Ekl	S	
<b><u>Chemie</u></b>					
<b><u>Chemická olympiáda</u></b>					
-					
kat. A	ŠK	1 student			
<u>Sp, Ok, 3:A, 4.A</u>		1.	Tomáš Dygrýn	Sp	
-					
-	KK	2.	<b>Tomáš Dygrýn</b>	<b>Sp</b>	

-					
-	Nár. K	60.	Jiří Prikner	4.A	
-					
-					
kat. B	ŠK	2 studenti			
Sx, Sp, 2.r., 3.r.		1.	Tomáš Dygrýn	Sp	
		2.	Tereza Chuchmová	Sx	
	KK	1.	<b>Tomáš Dygrýn</b>	<b>Sp</b>	úsp.ř .
		17.	Tereza Chuchmová	Sx	
-					
-					
kat. C					
Kt, Sx, 1.r., 2.r.	ŠK	7 studentů			
		1.	Tereza Chuchmová	Sx	
		2.	Lukáš Veselý	Kt	
		3.	Laura Henlínová	Kt	
	KK	20.	Tereza Chuchmová	Sx	
kat.D	nikdo se nezúčastnil				
(tercie, kvarta)					
<b>Matematika</b>					
<b>Matematická olympiáda</b>					
kat. Z6	ŠK	účast 6 studentů			
(prima)					
	OK	1.	<b>Anna Mária Dragounová</b>	P	úsp.ř .
		3. - 5.	<b>Václav Sýkora</b>	P	úsp.ř .
		17.-19.	Hana Pisková	P	

		25.-26.	Anna Laxová	P	
<b>kat. Z7</b>					
<b>(sekunda)</b>	ŠK	účast 5 studentů			
	OK		<b>1 Petr Konečný</b>	S	úsp.ř.
			<b>2 Eliška Bonovská</b>	S	úsp.ř.
		5.-6.	Jakub Havelka	S	
<b>kat. Z8</b>					
<b>(tercie)</b>	ŠK	účast 4 studentů			
	OK	<b>1. - 2.</b>	<b>Adamkovič Richard</b>	T	úsp.ř.
		<b>4.</b>	<b>Chadim František</b>	T	
<b>kat. Z9</b>	ŠK	účast 4 studenti			
<b>(kvarta)</b>					
	OK	<b>1.</b>	<b>Pisková Markéta</b>	Kv	
		<b>3.</b>	<b>Martínková Nela</b>	Kv	
		4.-5.	Neustupová Anežka	Kv	
		6.	Bernášek Ondřej	Kv	
<b>Pythagoriáda</b>					
6.třída	ŠK	účast 28 žáků			
	OK	Neúčast - třída byla v karanténě	Mimo soutěž bylo v OK 6 úspěšných řešitelů		
7.třída	ŠK	účast 27žáků			
	OK	5.- 8.	Jaromír Vyšín	S	úsp.ř.

			Eliška Kopsová	S	úsp.ř.
8.třída	ŠK	účast 27 žáků			
	OK				
		7. - 15.	Richard Adamkovič	T	úsp.ř.
			David Lukáč	T	úsp.ř.
9.třída	ŠK	účast 24 žáků			
	OK	2. - 4.	Markéta Pisková	Kv	úsp.ř.
-		8. - 10.	Nela Martínková	Kv	úsp.ř.
-					
<b><u>Ruský jazyk</u></b>					
<b>Konverzace v ruském jazyce</b>					
<b>kategorie SŠ I</b>	ŠK	3 žáci			
			1 Raymond Kittrell	Sx	
	KK		1 Raymond Kittrell	Sx	
	RK		2 Raymond Kittrell	Sx	
<b>kategorie SŠ II</b>	ŠK	3 žáci			
		1.	Monika Nagyová	Sp	
	KK		3 Monika Nagyová	Sp	
<b>kategorie SŠ III</b>	ŠK	1 žákyně			
		1.	Kateryna Lebedynsk a	3. B	
	KK		2 Kateryna Lebedynsk a	3. B	
<b><u>Dějepis</u></b>					

Dějepisná olympiáda	ŠK				
	I.kategorie	7žáků			
		1.	Neustupová Anežka	Kv	
		2.	Bernášek Ondřej	Kv	
		3.	Matyáš Houska	Kv	
	II.kategorie	17studentů			
		1.	Svátek Ondřej	Kt	
		2.	Šmehýl Matej	Sx	
		3.	Víšek Kryštof	Sx	
	OK				
	I.kategorie	3žáci			
		7.- 8.	Neustupová Anežka	Kv	
		15. - 19.	Bernášek Ondřej	Kv	
		43	Matyáš Houska	Kv	
	II.kategorie	2studenti			
		1	Kryštof Víšek	Sx	
		4	Podoba Matěj	3.B	
	KK	1student			
	II.kategorie	19.	Kryštof Víšek	Sx	
Dějepisná soutěž gymnázií	KK	nepostupové místo	Kryštof Svátek	Kt	
soutěží trojice studentů			Matej Šmehýl	Sx	
			Kryštof Víšek	Sx	
<b><u>Tělesná výchova</u></b>					
19.5. a 20.5.2022		45 dětí	P - Kv		
Olympiáda dětí a mládeže Slánska	1místo šplh	Subrtová	S		
	2. místo streetball	Grzonka, Hejduková , Poláková	S + T		
	LA 4boj jednotlivci		1. místo Mrůzek, 3. místo Zápotocký, 3. místo Čadková		

	LA 4boj družstev		1. místo ve složení: Mrůzek, Zápotocký, Hůlka, Danda, Slaviček		
	výtvarná soutěž		2. místo Lukáč, 3. místo Bonovská		
	fotografická soutěž		3. místo Šírcová		
Plavecko-běžecský pohár					
23.05.2022	1. místo Zápotocký a Čadková	6 dětí	S + T		
Memorial Cup Milana Cífy - kopaná					
28.05.2022	3. místo NG	9 dětí	S - Kv		
	1. místo VG	8 studentů	Vondrák, Neméth SXT, Herčík 2A, Kysekla F. 2A, Ježek, Hadač 2B, Kejkr, Procházka 1A		
<b>Německý jazyk</b>					
<b>Konverzace v německém jazyce</b>					
kat.II.B	ŠK	1.-2.	Pisková Markéta	Kv	
			Baňková Judita	Kv	
		3.	Jirásková Eva	Kv	
kat.III.A	ŠK	1.	Šmehýl Matej	Sx	
		2.	Neustupová Tařana	Sp	
		3.	Jeništová Klára	1.A	
	OK	2.	Šmehýl Matej	Sx	
		3.	Neustupov	Sp	

			á Tařána		
Výtvarná výchova					
CZECH PHOTO JUNIOR	NG	bez umístění	Alena Chladová	T	
			Anna Dragounová	P	
			Tereza Cimrmanová	P	
			Lukáš Zůna	P	
			Michaela Řepková	Kv	
			Ester Svátková	Kv	
PŘÍRODA VE KTERÉ ŽIJEME, 2.kolo		postup do dalšího přírodovědného kola		T	
ZALOŽENÍ MĚSTA SLANÝ	VG KV	1.místo	Lukáš Herčík	2.A.	
OLYMPIÁDA A MÍR výtvarná	TE	2. místo	David Lukáč		
	SE	3. místo	Eliška Bonovská		
fotografická	SE	3. místo	Antonie Šircová		
NAJDI CESTU DO PARALELNÍHO SVĚTA, komiks					
	sekunda, kvarta	ocenění, bez pořadí	výběr žáků		
ILUSTRACE K DĚTSKÉ KNIZE	NG, VG	bez ocenění	výběr žáků		
VODNÍ SVĚT DDM SLANÝ					
keramika	kategorie 5	2. místo	Viktorie Toufarová	S	
		3. místo	Elena Matoušková	S	
			Filip Ekl	S	
	kategorie 6	1. místo	Veronika Hájková	2.A.	
		2. místo	Aneta	2.A.	



			Dítětová		
		3. místo	Adam Šafanda	2.A.	
		čestné uznání	Šimon Bartoň	2.A.	
			Magdaléna Machová	2.A.	
výtvarná soutěž	4. kategorie	čestné uznání	Eliška Bonovská	S	
	6. kategorie	3. místo	Kateřina Cermanová	1.A.	
			Nela Cimrmanová	1.A.	

#### e) Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	23	23	3	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	26	26	0	0	0

#### Odchody žáků během školního roku do jiných škol:

- 1 žákyně z 1.B – přestup do konzervatoře v Teplicích (zájem o umění)
- 2 žáci kvinty přestoupili na jinou střední školu (zájem o jiný obor)
- 1 žákyně sexty přestoupila na jinou střední školu (příliš náročné gymnaziální studium)

#### f) Nezaměstnanost absolventů škol

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/41 Gymnázium	43	2
79-41-K/81 Gymnázium	26	0
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>2</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá - ných	klad - ně vyříz -	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
79-41-K/41 Gymnázium	88	64	-	-	0	0	2
79-41-K/81 Gymnázium	82	32	-	-	11	0	1
<b>Celkem</b>	<b>170</b>	<b>96</b>			<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	391	32	11	16	14
německý	156	12	9	19	15
francouzský	64	8	7	11	10
ruský	106	10	7	19	11

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	7	6	1	0	0
německý	3	3	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
ruský	5	5	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání na naší škole můžeme považovat za velmi dobrou až vynikající. V soutěžích se naši žáci umísťují na pěkných pozicích.

V anglickém jazyce se vzdělávají všichni žáci školy, kteří ho studují jako první jazyk. Svoje jazykové znalosti mohou uplatnit v nejrůznějších výměnných a dalších projektech.

Žáci německého jazyka mohou využívat několik nadstandardních možností – díky zavedeným dlouholetým výměnám s Gymnáziem v bavorském městě Pegnitz a díky dlouhodobé spolupráci s Euregiem Egrensis mohou každý rok jednotlivci studovat přímo v Pegnitz.

Ve francouzském jazyce trvá naše spolupráce a dobré vztahy s francouzskou ambasádou, jejíž pracovníci nám poskytují osobní i materiální podporu.

V ruském jazyce dosahujeme hezkých výsledků.

V počtu skupin jsou u jednotlivých jazyků zahrnuty také konverzace v jazyce; proto počet žáků studujících daný jazyk vydělený počtem skupin nevyjde jako průměr žáků na skupinu.

Výuka srbského a chorvatského jazyka spolu s pravidelnými výměnami s Gymnáziem v Novém Sadu jsou nadstandardem. V posledních letech bohužel není mnoho zájemců o studium srbského a chorvatského jazyka, protože během výměn se žáci běžně domluví se svými protějšky anglicky.

Disponujeme dvěma jazykovými laboratořemi se sluchátky.

Celkově lze hodnotit současnou nabídku jazyků jako odpovídající velikosti a možnostem školy a výsledky žáků jako velmi dobré až výborné. Vzhledem ke covidové situaci se jazykové ani sportovní výměny v tomto školním roce neuskutečnily a soutěže proběhly pouze distančně v omezené míře.

## **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

### **Zpráva o spolupráci s gymnáziem v Pegnitz**

Ve školním roce 2021-2022 jsme opět plánovali termíny jazykové i sportovní výměny. Na základě situace s nařízenými vzhledem ke covidu-19 jsme nakonec neuskutečnili žádnou výměnu a dohodli se na další školní rok.

Ve školním roce 2022-2023 bychom se chtěli vrátit k našim obvyklým výměnám tříd a také ke sportování.

V říjnu 2022 by měli přijet do Slaného žáci 10. tříd z gymnázia v Pegnitz a naši sportovci pojedou v listopadu do Pegnitz sehrát utkání v košíkové, odbíjené, házené a malé kopané. Na jaře 2023 se pak uskuteční opačné návštěvy studentů.

V následujícím školním roce by měli nastoupit dva studenti / Šafanda, Šťávová / k ročnímu stipendijnímu pobytu na gymnáziu v Ambergu.

*Alena Tesařová*

### **Zpráva o spolupráci s Gymnáziem Jovana Jovanoviće Zmaje v Novém Sadu**

Covidová epidemie v letech 2020 – 2021 bohužel znemožnila organizaci pravidelných studentských výměn s Gymnáziem Jovana Jovanoviće Zmaje v Novém Sadu. Naše spolupráce ovšem přerušena nebyla a společně jsme připravovali další zájezd na dobu, kdy to hygienická situace dovolí. Proto jsme s našimi studenty mohli již v červnu 2022 podniknout cestu do Srbska.

Výměna, které se zúčastnilo 35 našich žáků se třemi učiteli, se konala 19. – 24. června 2022. Kromě Nového Sadu a jeho okolí (Petrovaradinská pevnost, Fruška Gora) jsme navštívili samozřejmě Bělěhrad (Muzeum Nikoly Tesly, velkolepý chrám sv. Sávy, pevnost Kalemegdan). Vypravili jsme se také do města Zrenjanin a obce Kovačica, která je proslavena jako centrum naivního výtvarného umění. Kovačica je jedna z mnoha obcí s významným podílem slovenského etnika. Autoři výtvarných děl, která jsme si prohlédli, jsou většinou slovenské národnosti a výklad v galerii jsme si poslechli také ve slovenštině. Příjemným zážitkem byla návštěva města Titel a plavba na řece Tise.

Již během této výměny jsme s ředitelem gymnázia dr. Radivojem Stojkovičem sjednali termín příští studentské výpravy novosadských gymnazistů do Slaného. Ve dnech 26. – 30. září 2022 přivítáme 35 studentů se dvěma kolegy z pedagogického sboru.

Těší nás, že epidemií vynucená přestávka naší spolupráci nijak nepřerušila a mohli jsme plynule navázat na tradiční partnerství našich škol. V roce 2023 společně oslavíme již 20 let jeho trvání.

*Olga Miková*

### **III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

V současné době máme ve škole 56 počítačů především ve dvou počítačových učebnách; jedna je využívána převážně k výuce výpočetní techniky, druhá je využívána v rámci ICT v ostatních předmětech – např. v digitální geografii a digitální matematice. Počítače máme i v kabinetech a na chodbě. Dále máme 104 počítačů – laptopů, notebooků a stolních PC v učebnách biologie, fyziky a robotiky. Všechny naše počítače jsou připojeny na internet, celá škola je pokryta signálem wifi. Veškerý software je legální (Windows, MS Office, Eset, grafické editory, výukové programy pro jednotlivé předměty).

Máme dvanáct přenosných datových projektorů (z toho dva interaktivní) a jeden velký datový projektor v aule se 145 místy. V aule lze promítnout prezentace na plátno velikosti 3 x 4 m i s ozvučením. Tuto možnost využíváme obzvláště při odborných přednáškách či besedách. Dále máme čtyři interaktivní tabule, 8 triboardů, 2 interaktivní dotykové panely.

V kabinetech a kancelářích je 21 tiskáren, 4 skenery, 4 kopírky, 12 fotoaparátů. Vyučující používají notebooky a tablety. Pro žáky máme k dispozici 10 tabletů z projektu „Učíme se s ESA“, 17 tabletů trvale zapůjčených od firmy našeho absolventa a 10 tabletů z projektu Šablony II.

Také máme 3D učebnu, speciální mikroskopy – fluorescenční mikroskop, 3D binokulár, 3 polarizační mikroskopy, 2 vizualizéry, kompletní zařízení pro 3D projekci, mnoho nových moderních pomůcek pro výuku biologie a fyziky. V Laborkách.cz máme 5 3D tiskáren FDM a 2 3D tiskárny SLS od firmy Průša, další 3D tiskárny budou ve 3D učebně a v otevřené dílně. Z projektu máme 3D skener, Laborky.cz mají další dva – jeden rotační a jeden ruční, dále máme 3D laser.

Optimální představa, ke které se postupně dostáváme, je počítač v každé třídě, datový projektor ve většině tříd, interaktivní tabule v dalších třídách, notebook resp. tablet pro každého pedagoga. Všude máme počítačovou síť, v každé třídě i v každém kabinetu je přípojný místo, téměř celou školu pokrývá kvalitní připojení wifi, s každoroční platbou za internetové připojení nám pomáhá SPGS.

Ke komunikaci učitel – rodič – žák jsme využíváme program SkolaOnline, protože provozovatelé mnohem vstřícnější školy (kterou jsme používali donedávna) bohužel přešli pod SkoluOnline.

Vzhledem k tomu, že jsme většinu školního roku vyučovali vzhledem ke covidové karanténě distančně, zapůjčili jsme některým žákům a většině kantorů kvalitní nové notebooky. Kantoři (24 proškoleni v ICT) i žáci se proškolili v možnostech IT nástrojů pro distanční výuku.

#### IV. Školní poradenské pracoviště

Složení školního poradenského pracoviště:

Výchovná poradkyně            PhDr. Zuzana Mikolášová  
Školní metodik prevence      Mgr. Hana Knížková

Gymnázium spolupracovalo s následujícími odborníky a organizacemi:

- PPP Kladno
- PPP Roudnice nad Labem
- OSPOD Slaný
- Centrum drogové prevence a krizové pomoci, Kladno
- Katedra učitelství PřF UK Praha – RNDr. Milan Dunder, CSc. – externí pracovník této fakulty
- Policie české republiky – Mgr. Vladimír Sajdl
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (pracoviště Kladno) zajišťovala vyšetření žáků s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb a podávala návrhy na nastavení potřebných podpůrných opatření, stejně tak i Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje (pracoviště Roudnice nad Labem).

#### IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	13	0
Autismus	0	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2021/2022 vzdělávali dva studenti vyššího gymnázia, a to ze zdravotních důvodů. Individuální vzdělávací plán nebyl uplatňován u žádného nadaného žáka.

Žáky s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb cíleně vyhledávali vyučující jednotlivých předmětů, a to především učitelé českého jazyka, cizích jazyků a matematiky. Výsledky svých diagnostických pozorování konzultovali s výchovnou poradkyní, která následně poskytovala rodinám daných studentů podporu při řešení situace. Na nastavování podpůrných opatření spolupracovala škola s pedagogicko-psychologickými poradnami, jež si rodiče vybrali (PPP Středočeského a PPP Ústeckého kraje). Výchovně-vzdělávací proces žáků s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb byl pravidelně vyhodnocován na každé pedagogické radě.

V daném školním roce neměl žádný z žáků naší školy zákonný nárok na poskytování jazykové přípravy. Příchod ukrajinských uprchlíků však znamenal nutnost připravit na jejich nástup ke studiu na naší škole ostatní žáky, a to pomocí besed a rozborů tématu napříč předměty. Ukrajinským uprchlíkům (vyšší gymnázium) byla nabídnuta možnost účastnit se bezplatného kurzu českého jazyka, který pořádají vyučující naší školy nejen pro studenty, ale i pro ostatní běžence z Ukrajiny. Ukrajinským žákům poskytovali podporu jejich třídní učitelé, výchovná poradkyně a klima ve třídách monitoroval metodik prevence.

### **Nadaní žáci a studenti**

Talent nadaných a mimořádně nadaných žáků rozvíjeli vyučující jednotlivých předmětů především pomocí individualizovaných a diferencovaných zadání práce. Nadaným žákům byly připravovány úkoly, které odpovídaly jejich úrovni znalostí a dovedností a dále je rozvíjely. Napříč vyučovanými předměty byla využívána i badatelsky orientovaná výuka. Talentovaní žáci byli zapojováni do různorodých soutěží, které podporovaly rozvoj příslušné oblasti nadání. Pro žáky nadané přírodovědně a polytechnicky funguje na škole talentcentrum Laborky.cz. K vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků slouží i nástroj udělování tzv. T (talentů) u čtvrtletních známek z jednotlivých předmětů.

### **IV.2 Výchovné poradenství**

Výchovná poradkyně poskytovala v průběhu celého školního roku podporu žákům s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb, stejně tak jejich rodičům a učitelům. Byla v pravidelném kontaktu s pedagogicko-psychologickými poradnami, které vydávaly doporučení ke vzdělávání těchto žáků a nastavovaly potřebná podpůrná opatření. Po příchodu ukrajinských uprchlíků poskytovala metodickou podporu při tvorbě učebního plánu těchto žáků a pomáhala s jejich začleňováním.

### **IV.3 Kariérové poradenství**

Profesionální orientace žáků byla rozvíjena napříč všemi ročníky, a to jak v rámci jednotlivých předmětů, tak prostřednictvím výchovné poradkyně a materiálů umístěných na nástěnkách či v relaxačním studentském koutku v budově školy. Kariérové poradenství pro žáky maturitního ročníku probíhalo paralelně i v prostoru virtuální učebny Google Classroom. V prvním ročníku proběhlo seznámení žáků s nároky, které na ně klade přechod na střední

školu, byly jim navrženy vhodné studijní strategie a úpravy jejich denního režimu v souladu s novými školními požadavky. Ve druhém ročníku vyššího gymnázia získali žáci podrobnější informace o možné profesionální dráze a volbě povinně volitelných předmětů. Ve třetím ročníku vyššího gymnázia byli žáci seznámeni s možností dalšího studia a účelnou volbou povinně volitelných předmětů ve čtvrtém ročníku. V posledním ročníku gymnázia získali žáci informace o VŠ, VOŠ, vyplňování přihlášek, Národních srovnávacích zkouškách a dalších tématech spojených s absolvováním gymnázia. Žáci se individuálně zúčastnili dnů otevřených dveří VŠ a VOŠ převážně pražských a dalších vzdáleností dostupných škol (např. UJEP Ústí nad Labem, ZU Plzeň, VŠST Liberec, VŠ Hradec Králové, MU Brno). Problémy žáků byly řešeny individuálními konzultacemi.

#### **IV.4 Primární prevence**

Aktivity:

##### **A) Prosazování zdravého životního stylu, minimalizace užívání drog studenty**

- Informace o rizicích užívání drog a jiných návykových látek a o jejich účincích byly zahrnuty podle ŠVP a plánů jednotlivých předmětových komisí především do hodin OBN, CHE, BIO. V ostatních předmětech a třídnických hodinách byly tyto informace zahrnuty dle příležitosti.  
Zdravý životní styl byl prezentován a propagován především při výuce občanské nauky, biologie a tělesné výchovy.
- Přínosem byly rovněž lyžařské výcvikové zájezdy (8.1.-15.1.2022 pro sekundu a tercii v Krkonoších a 20.3. – 25.3.2022 pro kvintu a 1.ročníky v Alpách, nebo v Krkonoších).  
Pro 3.ročníky a septimu se jako každoročně konal letní sportovní kurz, tentokrát ve Zbraslavicích ve dnech 13. -17.6.2022. Na kurzu si žáci prohloubili své znalosti o zdravé výživě a pohybu.

##### **B) Zlepšování vztahů mezi studenty, odstraňování náznaků šikany a agresivity, podpora soužití s lidmi odlišných národů nebo s postiženými, minimalizace projevu rasismu.**

- Třídní učitelé se při třídnických hodinách snažili o rozvíjení ohleduplných vztahů mezi studenty, případně se zabývali problémy v třídních kolektivech.
- V tomto školním roce epidemiologická situace po dvou letech opět dovolila vyjet na školu v přírodě. Tento ozdravný pobyt je vždy velmi podnětný, učitelé i žáci mají lepší možnost vzájemného poznání. Škola v přírodě proběhla 13.-17.6.2022 v Malé Úpě v Krkonoších.
- Na zlepšování vztahů v kolektivu byl z velké části zaměřen i vrstevnický program (peer program). Tento program nechápeme jen jako protidrogovou prevenci, ale především jako prostředek budování vztahů mezi spolužáky a jako přenos zdravého životního stylu a pozitivního směřování od starších spolužáků. V rámci tohoto programu do primy, sekundy a tercie opakovaně přišli studenti semináře Psychologie. Pomocí různých her se snažili přispět k sebepoznávání, zvládnutí stresových a zátěžových situací, k podpoře otevřené komunikace. Studentům primy se peeri snažili usnadnit adaptaci na nové prostředí.

Zároveň to byla dobrá zkušenost i pro seminaristy, neboť si mohli v praxi ověřit teoretické poznatky ze semináře.

- Žáci tercie a kvarty prošli v rámci předmětu Informatika projektem o kyberšikaně.
- K rozvíjení tolerance k jiným národům či kulturním skupinám velmi nenásilně pravidelně přispívá výuka cizích jazyků a jazykové a sportovní výměny s partnerskými školami a zahraniční exkurze. Vzhledem k situaci se letos uskutečnila jen jedna výměna – s Gymnáziem Novi Sad v Srbsku. Naši studenti odjeli spolu s pedagogickým doprovodem do Nového Sadu v termínu 19.-24.6.2022.
- Do naší školy přišlo v jarních měsících celkem pět studentek z Ukrajiny. Učitelé i spolužáci jim pomáhali se zapojením do výuky a s překonáním jazykové bariéry. Hned od začátku imigrace Ukrajinců do České republiky se u nás ve škole začaly konat jazykové kurzy českého jazyka. Ve škole se rovněž uskutečnila humanitární sbírka Na pomoc Ukrajině. Velmi potěšující bylo, že iniciátorkou a hlavní organizátorkou sbírky byla studentka 2.ročníku.
- S tím, kam až může vést netolerance a rasová nenávisť, se žáci měli možnost seznámit při několika akcích. Žáci sekundy navštívili Židovské muzeum v Praze, žáci kvarty Památník heydrichiády v Praze a žáci druhých a třetích ročníků absolvovali projekt ke Dni holocaustu.
- Žáci 2.ročníků měli možnost sledovat líčení Okresního soudu v Kladně.
- Naši studenti opakovaně pomáhali při organizování různých charitativních sbírkových akcí (Den boje proti rakovině, Bílá pastelka, Srdíčkový den,...).

### **C) Budovat prostředí zdravého soutěžení**

- Všechny předmětové komise podporovaly zdravé soutěžení studentů a pravidelně se studenty spolupracovaly. Svědčí o tom vysoká účast v soutěžích a olympiádách matematických, přírodovědných, jazykových, tělovýchovných, literárních a dalších. Účast ve vyšších kolech olympiád finančně podpořilo SPGS. Vyšší kola některých soutěží se kvůli mimořádné situaci konala online.  
To je dokladem toho, že studenti jevíli zájem o dané obory, využívali konzultací s vyučujícími, měli možnost půjčovat si další studijní materiály, pracovat v laboratořích. Studenti rovněž využívali volný přístup na internet – v učebnách i chodbách školy. Rovněž využívali knihovnu a školou odebírané časopisy.
- K prohloubení motivace ke studiu přispělo i několik botanických, geologických, literárních a dalších exkurzí, např. exkurze do Prahy, návštěvy Vlastivědného muzea Slaný, Knihovny Václava Štecha ve Slaném, exkurze do Českého ráje, do jižních Čech, na Berounsko a další.
- Studentům byla opakovaně zdůrazňována nutnost celoživotního vzdělávání. Průběžně jim byly podávány informace o dnech otevřených dveří na VŠ a VOŠ. Mnoha DOD především na pražských školách se studenti osobně zúčastnili.



## D) Podpora volnočasových aktivit

- Ve školním roce 2021/2022 se mohli studenti zapojit do několika sportovních kroužků - gymnastika, florbal, stolní tenis. Dalšími možnostmi rozvíjení zájmových aktivit jsou kroužky robotiky a včelařský. Při škole velmi dobře fungují Laborky.cz, což je skupina nadšenců o přírodovědné obory, kteří se pravidelně scházejí a pronikají do tajů fyziky a chemie.
- Aktivita studentů se rovněž soustředila na organizování vánočního kulturního vystoupení v aule, které si organizují v převážné míře sami. S ohledem na respektování doporučení omezovat hromadné akce v předvánočním období se představení konalo netradiční online formou.
- Také tyto aktivity přispěly k hlubšímu poznání studentů mezi sebou i poznání třídních kolektivů vyučujícími. Studenti se spolu učili žít i v jiných než školních situacích.

## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
39/34,14	7/7	32/27,14	32/3	31/26,28	14,4

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	4	5	12	8	6	53,12
z toho žen	1	3	4	7	6	5	53,8

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	-	-	-	-

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	6	8	14

Asistenty pedagoga nemáme.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
český jazyk a literatura	54	54
anglický jazyk	99	95
německý jazyk	39	39
ruský jazyk	32	32
francouzský jazyk	26	26
dějepis	33	33
občanská nauka	21	21
zeměpis	31	31
matematika	72	72
fyzika	42	38
chemie	42	42
biologie	48	30
informatika a výpočetní technika	24	18
hudební výchova	8	8
výtvarná výchova	13	13
psychologie	4	4
tělesná výchova	48	48
<b>Celkem</b>	<b>636</b>	<b>604</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Personální změny ve školním roce:

#### Odchod:

Jana Alžběta Horáčková	k 28.2.2022
Albína Vosecká	k 30.6.2022

#### Příchod:

Hana Havelková	k 1.8.2021
Petra Kalvodová	k 1.9.2021
Markéta Kolací Mašková	k 1.8.2022
Petra Vágnerová (DPP)	k 1.9.2021
Eliška Laštůvková (DPP)	k 1.9.2022

### V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace** (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
- **Studium k maturitě** – zadavatelé, hodnotitelé, komisaři atd. – doplňkové informace, novinky, aktualizace – průběžně dle potřeb
- **Studium IT k používání v distanční výuce** – všichni, několikrát během roku – Google applications for education, především Google classroom; využití Google apps i mimo distanční výuku.
- **Samostudium** – studovali všichni pedagogové podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Hlavní náplní bylo prohlubování odborností, studium nových pedagogických a didaktických metod a studium odborných podkladů pro práci se žáky se SPU a se žáky výjimečně nadanými.
- **Studium v rámci šablon**
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP:**
  - V červenci – prosinci 2021 bylo vynaloženo 26 040,- Kč na DVPP.
  - V lednu – červnu 2021 bylo vynaloženo 11 970,- Kč na DVPP.

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ekonomka i účetní školy se vzdělávaly v uceleném systému „Příspěvkové organizace a jejich majetek, financování, účetnictví, daně, kontrola.“ Dále absolvovaly studium vnitřního kontrolního systému a inventarizace online. Kromě toho proběhlo vzdělávání v používání „SkolaOnLine“ a školení MŠMT k maturitám. Podrobněji viz tabulka s přehledem akcí.

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Vynaloženo bylo 14 400,- Kč, část vzdělávacích kurzů byla poskytnuta zdarma.

**Akce vyučujících - vzdělávání apod. - ve školním roce 2021/2022:**

Název akce	Datum	Místo konání	Kantor
Snídaně se starostou	31.08.2021	GVBT	všichni
maturitní předsedkyně u podzimních maturit na Sosiku	08.09.2021	Kladno - Sosik	Čr
Školení - hudba	10.09.2021	Praha	Pš
maturitní předsedkyně na OA Slaný	14.09.2021	OA Slaný	Ka
školení Google nejen v online výuce (p. Jansa)	14.09.2021	aula	všichni
přednáška v slánském muzeu Slezsko a Kladsko	22.09.2021	Slaný	Ví
Setkání učitelů zeměpisu	24.09.2021	PřF UK Praha	Kž, Pm
Cirkulární ekonomika v životě školy	06.10.2021	online	Kž
Školení - Google učebna nejen pro distanční výuku (p. Jansa)	12.10.2021	aula	zájemci
Seminář - ČJL	15.- 16.10.2021	Praha	Pš
Předsednictvo BiO	18.10.2021	Praha - PřF UK	Du
Porada ředitelů	19.10.2021	Nesuchyně	Du, Ku
Zasedání ÚK BiO	04.11.2021	Praha Suchdol - rektorát ČZU	Du
regionální historická konference	06.11.2021	aula	Ví
Seminář pro management škol	09.11.2021	online	NáBl
Čtenářská gramotnost	15.11.2021	online školení	No, Ví
Využití komiksu ve výuce (NPI)	23.11.2021	Knihovna V. Štecha	Pš, Ha
Seminář - prevence konfliktů s rodiči	25.11.2021	online	Du
Konference k projektu DiViZna	02.12.2021	online	Du, Va, Rp, Krt a další
Konzultační seminář pro management škol	03.12.2021	online	Du
Hodina literatury vs. čtenářská gramotnost	08.12.2021	online	Pš
Školení - roční uzávěrka	13.12.2021	Praha	CmJ
Využití komiksu ve výuce	23.12.2021	knihovna Slaný	Pš, Ha
Školení - jak dělat preparáty organismů	21.01.2022	PřF UK Praa	Pm, Šr

Voda - život v každé kapce	25.01.2022	online	Kž
Školení - čtenářská gramotnost v přírodovědných předmětech	27.01.2022	online	Du
Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářských dovedností v rámci matematiky a přírodovědných předmětů (ČŠI)	07.02.2022	online	Pš
Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářských dovedností v rámci matematiky a přírodovědných předmětů (ČŠI)	14.02.2022	online	Če
Hodnocení slohových prací (SYPO)	21.02.2022	online	Pš
Školení - čtenářská gramotnost v přírodovědných předmětech	25.02.2022	online	Šr, Va
Kontrola - hasiči	01.03.2022	GVBT	Du, Po
Seminář - Distanční vzdělávání s využitím Google apps	3. a 4.3.2022	online	Du
Školení - změny v účtování PO	09.03.2022	online	CmJ
Jak učit moderně stylistiku	10.03.2022	online školení	No, Ví
Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně (Fraus)	14.3 - 27.3.2022	e-learning	Pš
Výuka čeština pro ukrajinské uprchlíky	od 24.3.2022 do 30.6.2022	GVBT	No, Ví, Ov
Zasedání - Jednota českých matematiků a fyziků	34.3.2022	Praha	Ku
Literární hysterie - B. Němcová a K. H. Borovský	28.03.2022	online přednáška	Pš
Problémové oblasti světa	13.04.2022	online	Kž
Jak učit dějiny umění atraktivně	28.04.2022	online webinář	Ha
Seminář Tereza	4.-5.5.2022	Praha	Pm
Maturitní předsedkyně na Sosiku ve třídě T4	16.-20.5.2022	Kladno	Su
Supervize pro kariérového poradce (projekt IKAP II)	19.05.2022	GVBT	Mz
Maturitní předsedkyně na Sosiku ve třídě E4	23.5.- 27.5.2022	Kladno	Čr
Maturitní předsedkyně na OA Slaný	23.-25.5.2022	OA Slaný	Ka
Roleplays in Modern Language Classroom	31.05.2022	online	Mz
Komunikace s rodiči	01.06.2022	online	Mz

Setkání s hejtmankou a členy Rady Kraje	01.06.2022	Praha 4 Chodov - hotel	Ku, Rp
Školení - Jak hodnotit písemný projev v hodinách cizího jazyka	02.06.2022	Praha KÚSK	Su, Kl
Porada ředitelů	07.06.2022	online	Du
S učebnicí Momente aktivně a interaktivně	09.06.2022	online	Mk
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	13.06.2022	online	Mz
prezentace 29. ročníku Slánského obzoru	22.06.2022	Slaný	Ví

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je ve vlastnictví města Slaného. Umožňuje prostorové zabezpečení výuky cca 16 tříd, takže momentálně jsme na horní hranici využití. Dvě třídy v přízemí však využívá 2.ZŠ Slaný, takže teoreticky bychom mohli mít v budově až 18 tříd. Prozatím ale považujeme 16 tříd za horní hranici.

Vybavení školy včetně pomůcek se v posledních letech dařilo obnovovat a udržovat, a to jak u přírodovědných předmětů, tak u humanitních předmětů, zejména jazyků. V současné době budujeme zázemí pro inovace v hudební a výtvarné výchově.

Učebnice pro nižší gymnázium (žáci si je půjčují) se snažíme v jednotlivých předmětech pravidelně obnovovat. Učebnice pro vyšší gymnázium si žáci kupují. Těm, kdo mají finanční problémy, pomáhá SPGS, který pravidelně financuje učebnice pro vyšší gymnázium na půjčování.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy jsou uvedeny především u projektů (viz oddíl II.4).

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Přehled akcí se žáky - výlety, exkurze aj. - ve škol. roce 2021/2022:

Název akce	Datum	Místo konání	Třída(y)	Počet žáků	Vyučující
Laborky.cz - veletrh MakerFaire	11.- 12.9.2021	Praha - Holešovice	výběr	5	Krt
Laborky.cz - pokusy pro ZŠ březnice	14.09.2021	GVBT	výběr	5 + 16 (ZŠ Březnice)	Krt, Du
Safari	14.- 16.9.2021	Dvůr Králové	Sp, 3.A	45	Rb, Ve, Pm
akce Uklid'me svět	21.09.2021	Slaný	výběr	20	Pm, Po
Noc vědců	24.09.2021	škola	výběr + Laborky.cz	100	Čr, Du, Ku, Krt, No, Ví
Knižní veletrh Praha	26.09.2021	Praha - Holešovice	2.B, sexta	10	No, Ví
Motýláríum pro mateřskou školu Montessori	01.10.2021	GVBT - motýláríum	MŠ Montessori	20	Du
Let vesmírné sondy - Laborky.cz	4.- 5.10.2021	Praha - ČR	Laborky.cz	5	Krt
Film Zátonek	13.10.2021	kino Slaný	sexta, 3.A, 3.B	60	No, Ví, Du, Ka
Skupinové kariérové poradenství (výběr VŠ + přihlašování)	19.10.2021	GVBT	OK, 4.A	45	Mz
Natáčení Zázraků přírody v chemické laboratoři	10.11.2021	GVBT	Laborky.cz	5	Krt
Turnaj ve florbalu -	10.11.2021	Kladno - Sportovní hala	T,Kv hoši výběr	12	Po
Odborná tematická literární exkurse	18.11.2021	Praha - Vyšehradský hřbitov	sexta	20	No, Ví
filmové představení Zátonek	24.11.2021	Slaný	OK, SP, 4.A	69	Čb, Čr, Rb
Dějepisná soutěž gymnázií	25.11.2021	Beroun	výběr	3	He
Židovské muzeum	26.11.2021	Praha	sekunda	32	No, Ví
Návštěva židovského hřbitova ve Slaném	30.11.2021	Slaný	3.A, 3.B, sexta	25	Ví, He
Laborky.cz s pokusy na ZŠ Amos v Psárech	30.11.2021	Psáry	laborky.cz	3	Krt, Du
Den otevřených dveří	07.12.2021	GVBT	výběr	20	všichni

Exkurze - Národní muzeum	16.12.2021	Praha	2.B	17	Ví
Exkurze - Královská cesta	20..12.2021	Praha	SCD 3.r.	20	Pm, Ví
Peerři do P, S, T	21.12.2021	GVBT	výběr	6 peerů + 90 žáků	Kž, Ná
LVZ - lyžařský výcvikový zájezd	8.1.- 15.1.2022	Roudnice v Krkonoších	S+T	58	Št, Po, Pm
Projekt o přírodě - DDM Ostrov Slaný	11.01.2022	GVBT	3.A, 3.B	30	příslušní vyučující
Olympiáda v českém jazyce - 2. kategorie (VG) - ŠK	13.01.2022	GVBT	výběr	20	No
Dějepisná olympiáda - ŠK	18.01.2022	aula	Kv	30	Ví
Dějepisná olympiáda - 2. kat. (VG) - ŠK	19.01.2022	aula	výběr	20	He
Knihovna Václava Havla, Národní knihovna	21.01.2022	Praha	3.B, septima	42	No, Ví
Olympiáda v českém jazyce - 1. kategorie - ŠK	24.01.2022	aula	T, Kv	50	Pš
Zeměpisná olympiáda - kat. C, D (T - Ok)	25.01.2022	aula	výběr	50	Kž, Pm
Matematická olympiáda kat. B,C - ŠK	25.01.2022	GVBT	výběr	15	Ku
Natáčení Zázraků přírody v chemické laboratoři	25.01.2022	GVBT	Laborky.cz	3	Krt
Okresní kolo matematické olympiády kat. Z9	26.01.2022	aula	výběr	10	Ku, Kž
Slánka - NG - školní kolo	31.01.2022	aula	výběr	20	češtináři
Soutěž v konverzaci v NJ	leden 2022	GVBT	KV,VG	25	Te, Če
Biologická olympiáda - kategorie C, D - ŠK	02.02.2022	GVBT	výběr	20	Šr, Pm
Chemická olympiáda - kat. C, D - ŠK	11.02.2022	GVBT	výběr + ZŠ Kvíllice	8	Šr
Natáčení Zázraků přírody ve studiu ČT	13.- 16.2.2022	Praha	Laborky.cz	8	Krt
Konverzace v Něj - kat IIB- ŠK - písemná část	22.02.2022	GVBT	Kv	30	Te
Konverzace v Něj - kat. III A - ŠK (VG)	23.02.2022	GVBT	výběr	20	Če
Zeměpisná olympiáda - OK - online	23.02.2022	GVBT	výběr	8	Kž
Konverzace v Aj - ŠK - kat III A (VG) - písemná část	01.03.2022	aula	výběr	30	Čb
Biologická olympiáda - kategorie A, B - ŠK	02.03.2022	GVBT	výběr	30	Rb, Rp



Laborky - Předvádění pokusů v ZŠ U lesa v Říčanech	08.03.2022	Říčany	Laborky.cz	3	Du, Krt
Konverzace v Aj - Šk - kat. IIIA	08.03.2022	GVBT	výběr	8	Ko, Čb
Putinův vpád na Ukrajinu	10.03.2022	aula GVBT	všechny třídy	300	Ví, Pm
Soutěž v konverzaci v NJ OK	10.03.2022	Kladno SVČ Labyrint	SX,SP	2	Če
Památník heydrichiády a Muzeum komunismu	11.03.2022	Praha	kvarta	26	No, Ví
ChO kategorie C - ŠK	14.03.2022	GVBT	výběr	6	Šr
Konverzace v Aj - OK - kat. Ib a Iib	14.03.2022	Kladno	výběr	2	Su
Třebichovická olšinka	17.03.2022	Třebichovická olšinka	KTA	14	Čr
Konverzace v Aj - OK - kat. IIIa	17.03.2022	Kladno - Labyrint	výběr	2	Ko, Čb
Slánka - oblastní kolo	17.03.2022	Kladno	výběr	2	Pš
LVK - lyžařský výcvikový kurz	19.3.-26.3.2022	Roudnice v Krkonoších	1.A,B + kvinta	21	Po, Pk
LVK - lyžařský výcvikový kurz	20.3.-25.3.2022	Alpy	1.A,B + kvinta	45	Št, Rb, 2 instruktóři
Den holocaustu	23.03.2022	aula školy	2.A, 2.B, sx, Sp, 3.A, 3.B 114	98	No, He
Dějepisná olympiáda - OK - 1. a 2. kategorie	23.03.2022	Kladno, ZŠ Brjanská	výběr	6	He
Fyzikální olympiáda - OK - kat. E,F	23.03.2022	Kladno - 1.ZŠ	výběr	5	Ku
Výuka češtiny pro ukrajinské uprchlíky	24.3.-30.6.2022, 6 lekcí každý týden	GVBT		140 uprchlíků	No, Ví, Ov
Biologická olympiáda - KK - kat.A	25.03.2022	GVBT	výběr	3	Du, Rb, Rp, Pm, Šr
Konverzace v Rj - KK	25.03.2022	online	výběr	1	z domova
Chemická olympiáda - ŠK - kat.B	28.03.2022	GVBT	výběr	1	Du
Olympiáda v českém jazyce - OK - kat.I	28.03.2022	Kladno, ZŠ Brjanská	výběr	1	No
Matematická olympiáda kat. Z9 - KK	29.03.2022	Kladno, ZŠ Norská	výběr	5	Ve
Přednáška o islámu	30.03.2022	Aula školy	2.A, 2.B, Sx, SP, 3.A, 3.B	105	No, He

Přednáška o Slánské hoře	30.03.2022	Muzeum Slaný	výběr	5	Du
Olympiáda v Čj - OK - kat. II	31.03.2022	Kladno, Labyrint	výběr	1	No
Maturitní ples 4.A	01.04.2022	Grand Slaný	4.A	22	Čr
Studenti tvoří město	01.04.2022	GVBT	kvarta	29	No
Workshop Mluvíme v bublinách (Klára Smolíková)	05.04.2022	GVBT	Kvarta, sekunda	60	Pš, Ha
Matematická olympiáda - KK - kat. B,C	05.04.2022	Praha	výběr	4	Ku
Dějepisná olympiáda - KK - kat.II	05.04.2022	Kladno, ZŠ Brjanská	výběr	2	He
Dějepisná soutěž gymnázií - KK	05.04.2022	Praha, Hotel Jalta	výběr	3	He
Exkurze do biochemické laboratoře	07.04.2022	Nemocnice Kladno	Sem. Bi, Ch	25	Rb, Šr
Přednáška Překlady řecké literatury do češtiny	08.04.2022	aula	2,B, 2.A, sexta	66	No, Ví
Biologická olympiáda - KK - kat.B	08.04.2022	GVBT	výběr	2	Du, Rb, Rp, Pm, Šr
Přednáška Starořecká mytologie	11.04.2022	aula	septima, sexta	50	No, Ví
Biologická olympiáda - OK - kat.C	11.04.2022	Kladno, ZŠ Brjanská	výběr	3	Šr
Natáčení Zázraků přírody v chemické laboratoři	11.-12.4.2022	GVBT	Laborky.cz	3	Krt
Matematická olympiáda - OK - kat. Z6 - Z8	12.04.2022	Kladno	výběr	6	Št
Natáčení Zázraků přírody ve studiu ČT	13.04.2022	Praha	Laborky.cz	3	Krt
Chemická olympiáda - KK - kat.B	20.04.2022	Praha	výběr	2	Ki
Fyzikální olympiáda - KK - kat.E	21.04.2022	GVBT	výběr	3	Ku
Exkurze - Dinosaurium Praha	22.04.2022	Praha	T, Kv	60	Šr, Pm, Kž
Biologická olympiáda - OK - kat. D	22.04.2022	Kladno	výběr	3	Ki
Exkurze do Poslanecké sněmovny ČR a do Muzea komunismu	25.04.2022	Praha	sexta	24	No
Olympiáda v českém jazyce - KK - kat.I	25.04.2022	Kladno, ZŠ Brjanská	výběr	2	Ví
Exkurze Kladenské věžáky	25.04.2022	Kladno	SCZ 3.roč.	14	Pm
Exkurze - Okresní soud Kladno	26.04.2022	Kladno	2.B, sexta	46	Sd

Olympiáda v českém jazyce - KK - kat.II	26.04.2022	Kladno Sosik	výběr	2	No
Fyzikální olympiáda - KK - kat.B,C,D	26.04.2022	Praha	výběr	6	Ku
Slánka - Dětská scéna	26.04.2022	Kolín	výběr	1	samostatně
Pokusy pro 8.tř. ZŠ Říčany u lesa	27.04.2022	GVBT	Laborky.cz	8	Du, Krt
Pokusy pro 9.tř. ZŠ Říčany u lesa	28.04.2022	GVBT	Laborky.cz	8	Du, Krt
Pokusy pro ZŠ Býšť	29.04.2022	GVBT	Laborky.cz	8	Du, Krt
Maturitní ples OK	29.04.2022	Slaný	OK	26	Čb
Dům Evropy - Bad Marienberg	2.-7.5.2022	Německo	výběr	2	samostatně
Beseda o Indii	03.05.2022	aula	Kt,1.A,1.B, Sx,2.A,2.B	115	Kž + příslušní vyučující
Včelařství pro Dětský domov se školou	11.05.2022	GVBT	výběr	3	Ově
Přednáška s pokusy - Stanislav Daniš	11.05.2022	aula	výběr	20	zájemci
Chemická soutěž pro ZŠ - spolu s hasiči a Spolanou	12.05.2022	GVBT	laborky.cz	10	Du, Krt
Konverzace v Aj - kk	12.05.2022	Kladno - gymnázium	výběr	2	Su, Ko
Biologická olympiáda - KK - kat. C	12.05.2022	Mělník	výběr	1	Pm
Testování ČŠI v učebnách IVT	13.05.2022	GVBT	kvarta	30	Ku, Št, Kž, Ví
Přednáška o Indii	16.05.2022	aula	P, S, T, Kv	120	Kž, Pm
Projektový den - workshop - textil	17.05.2022	DDM Slaný	S	33	Ha
Natáčení Zázraků přírody ve studiu ČT	17.-20.05.2022	Praha	Laborky.cz	3	Krt
Projektový den - workshop - textil	18.05.2022	DDM Slaný	Kv	30	Ha
Skupinové kariérové poradenství (projekt IKAP II)	19.05.2022	GVBT	SP, 3.A, 3.B	60	Mz
Biologická olympiáda - KK - kat.D	19.05.2022	Mělník	výběr	1	Ki
Školní výlet Drhlenský Český ráj	23.-25.5.2022	Drhlenský Český ráj	Kv	30	Kž, Ko
Plavecko-běžecský pohár	23.05.2022	Atletický stadion	výběr	10	Po

		Slaný			
Výstava Setiny (Bohumila Grögerová)	25.05.2022	Praha - letohrádek Hvězda	1. B	30	Pš, Su
Simulované zastupitelstvo	25.- 26.5.2022	škola, Městské centrum Grand	1.A	27	No
Festival časopisu ABC	28.- 29.5.2022	Praha	Laborky.cz	5	Krt
On-line vernisáž a hodnocení prací Mluvíme v bublinách	30.05.2022	aula	Kv, S	35	Pš
Futsal - Memoriál M. Cífký	31.05.2022	Slaný	výběr NG a VG	30	tělocvikáři
Expedice Džbán - Bílichov	2.-3.6.2022	Bílichov	výběr	25	Du, Pm, Rb
Slánské medobraní	7.-8.6.2022	GVBT	P,1.A,1.B	80	Ově + příslušní vyučující
Bioprojekt Páleč	08.06.2022	Páleč	S	30	Pm, Št
Exkurze Jihočeská architektura	9.- 10.6.2022	Vyšší Brod, Český Krumlov	sexta	25	No, Ví
Festival rekordů	10.- 12.6.2022	Pelhřimov	Laborky.cz	5	Krt
Knižní veletrh Praha	10.06.2022	Praha - Holešovice	výběr studentů	20	Pš, Če
exkurze archeopark Všešary	13.06.2022	Všešary	P	31	He, Kž, Rp
škola v přírodě prima	13.- 17.6.2022	Malá Úpa, Krkonoše	P	31	He, Kž, Rp
LSK - letní sportovní kurz	13.- 17.6.2022	Zbraslavice u Kutné Hory	3.A,B + sept.	53	Po, Št, No, Ví
Exkurze Spolana	16.06.2022	Neratovice	2.A, 2.B	40	Rb, Šr
exkurze Kuks	17.06.2022	hospital Kuks	P	31	He, Kž, Rp
Bioprojekt Páleč	16.06.2022	Páleč	S	30	Pm, Ki
Tereziánské hry	17.- 18.6.2022	Terezín	Laborky.cz	5	Krt
Výměnný pobyt studentů v Srbsku	19.- 24.6.2022	Novi Sad, Srbsko	VG	45	Mk, Čb, Pm
Krajem Oty Pavla	23.06.2022	Rakovník, Křivoklát,	2.B, sexta	20	No, Ví
Exkurze Nižbor, Krkavčí	23.-	Nižbor a	2.A	25	Če, Ve

hora	26.6.2022	okolí			
Fokus Václava Moravce	28.06.2022	Lány	VG kvarta	50	No, Ví, Ku
Exkurze Stradonka Peruc (rozhledna)	28.06.2022	Peruc	1.B	26	Pš, Su

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Nepořádáme.

### VII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou:

#### Zájmové kroužky

Matematika převážně nevázně	Michal Šturm, Vladimír Kulich
Robotika	Jan Crha, Tomáš Lavička
3D	Martin Šturm
Florbal	Michal Šturm
Volejbal	Jan Pokorný
Basketbal	Vladimír Kulich
Stolní tenis	Vladimír Kulich

#### Volitelné předměty

<b>3.ročník :</b>	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ
	Konverzace ve francouzském jazyce	KFJ
	Konverzace v ruském jazyce	KRJ
	Konverzace v německém jazyce	KNJ
	Společenskovědní seminář	SVS
	Seminář a cvičení z matematiky	SCM
	Seminář a cvičení z biologie	SCB
	Seminář a cvičení z fyziky	SCF
	Seminář a cvičení z chemie	SCC
	Seminář a cvičení ze zeměpisu	SCZ
	Seminář a cvičení z informatiky	SCI
	Kreativní psaní	KRP
	Seminář a cvičení z dějepisu	SCD
	Psychologie	PSY

<b>4.ročník :</b>	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ
	Konverzace v ruském jazyce	KRJ
	Konverzace ve francouzském jazyce	KFJ
	Společenskovědní seminář	SVS
	Konverzace v německém jazyce	KNJ
	Seminář a cvičení z matematiky	SCM
	Seminář a cvičení ze zeměpisu	SCZ
	Seminář a cvičení z biologie	SCB
	Seminář a cvičení z fyziky	SCF
	Seminář a cvičení z chemie	SCC
	Seminář z výtvarné výchovy	SVV
	Seminář z dějepisu	SCD
	Seminář a cvičení z informatiky	SCI
	Kreativní psaní	KRP
	Psychologie	PSY

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu, alumni a spolupráce s absolventy školy – viz přehled akcí se žáky (oddíl VII.)

### **ŠKOLSKÁ RADA při Gymnáziu Václava Beneše Třebízského**

Na začátku školního roku došlo po řádných volbách 24.9.2021 ke změně složení Školské rady:

- Předseda: Petr Koten (zástupce zřizovatele)
- Členové:
  - Bc. Monika Grzonka (zástupce rodičů a zletilých žáků)
  - RNDr. Vladimír Kulich (zástupce pedagogického sboru)
  - Ing. Miloslav Nič, Ph.D. (zástupce zřizovatele)
  - MUDr. Jana Pražáková Trnková (zástupce rodičů a zletilých žáků)
  - Mgr. Miroslava Rubíková (zástupce pedagogického sboru)

Školská rada spolupracovala s vedením školy jednak v úkolech vymezených školským zákonem, ale i nadstandardně se snahou zkvalitnit a zpříjemnit žákům pobyt ve škole a studium.

## **SPGS (Spolek přátel Gymnázia Slaný)**

Výbor SPGS pracoval pod vedením pana Vladimíra Hýky. Se SPGS aktivně spolupracoval RNDr. Vladimír Kulich a paní Cimrmanová.

Spolek úspěšně řešitelé olympiád, pečoval o vnitřní prostředí a vybavení školy (platba za internetové připojení) a pomáhal vždy, když to bylo potřeba.

## **STUDENTSKÁ RADA:**

V tomto školním roce nepracovala.

Spolupráci školy se zřizovatelem i s obcí jako majitelem budovy lze označit jako výbornou. Vše, co bylo potřeba domluvit, vyřešit a provést, se vždy podařilo vhodně a rozumně dovést ke zdárnému konci.

Ve škole nepůsobí žádná odborová organizace.

Spolupráce s dalšími subjekty je řešena v předchozích oddílech výroční zprávy.

## **VII.3 Prezentace školy na veřejnosti**

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:

Jedná se především o u nás pořádané předvádění pokusů pro jiné školy, nebo výjezdy Laborek s pokusy na školy ve Středočeském kraji (viz přehled aktivit Laborek.cz (v přílohách)), dále o Noc vědců a mnohé další aktivity popsané v předchozích oddílech výroční zprávy.

Den otevřených dveří proběhl vzhledem k Kvidovým opatřením online 7.12.2021.

Prezentace v tisku a médiích – viz [www.gymnaziumslany.cz](http://www.gymnaziumslany.cz) a stránky školy na Facebooku a Instagramu. Velmi významná je i prezentace školy a Laborek.cz v naučných pořadech ČT Zázraky přírody, stejně jako prezentace vyučování českého jazyka pro ukrajinské běžence v naší škole zdarma.

## **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **VIII.1 Autoevaluace školy**

K autoevaluaci škola využila výsledky přijímacích zkoušek připravených a posléze vyhodnocených Cermatem, výsledky didaktických testů společně části maturitních zkoušek (také připravené a vyhodnocené Cermatem), výsledky žáků v soutěžích, výsledky testů ČŠI.

Z výsledků vyplývá, že je naše škola na dobré úrovni jak v humanitních tak v přírodovědných předmětech, kvalitní jsou i výchovy. Daří se nám využívat badatelsky orientovanou výuku, podněcovat žáky k přemýšlení a ke kritickému myšlení. Velký důraz klademe na správné citování zdrojů tak, aby nedocházelo ke zcizování výsledků práce někoho jiného. Podobně se daří vzdělávat žáky v ochraně proti internetovým neuhům.

Vysloveně slabé místo školy je public relation, na které musíme ještě hodně zapracovat – počínaje aktualizací webových stránek, tak zveřejňováním informací o spoustě akcí, které ve škole probíhají, ale díky horšímu PR se o nich nikdo nedozví. Řešením bude školení a zavedení mladých pedagogů do podílení se na PR školy (mladí pedagogové mají blíže

k moderním digitálním technologiím a jsou schopni téměř obratem zveřejňovat informace o akcích včetně fotografií).

Další místo, které vyžaduje zlepšení je práce s chybou a formativní hodnocení. Plánujeme školení a postupné zavádění do výuky tak, aby se obojí stalo běžnou součástí školy.

## VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2021/2022 kontrola neproběhla. Pouze jsme se účastnili s našimi žáky online testů zjišťování ČŠI.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	<b>Náklady celkem</b>	46 129 784,93	0	18 758 621, 18	0
2.	<b>Výnosy celkem</b>	46 276 719,37	0	18 579 348, 71	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	45 794 021, 04	0	18 443 455, 34	0
	čerpání fondů	308 044,00	0	50 000,00	0
	ostatní výnosy	121 572, 05	0	0	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-146 934,44	0	179 272,47	0

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>	0
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b> ÚZO – Inovativní metody ve výuce	1 950 000,-
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>	29 695 989,-
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	29 656 189,-
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	29 164 689,-
	NIV	491 500,-
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	39 800,-
	z toho Soutěže a přehlídky	39 800,-



<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	4 271 868,-	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	2 542 702,-	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	1 729 166,-	
	z toho	007 zúčtovatelné provozní prostředky - nájemné	1 029 166,-
		0012 opravy, havárie	150 000,-
		0000 zavádění inovativních metod	550 000,-
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)  IKAP II</b>	3 848 939,09	

### Komentář k ekonomické části:

Během roku pravidelně provádíme kontrolní činnost a pečlivě dohlížíme na čerpání rozpočtu. U nákupů a služeb vybíráme od dodavatelů pro nás nejvhodnější nabídky.

Podarilo se nám dodržet všechny závazné ukazatele a limity vyplývající z přiděleného rozpočtu.

Bohužel od začátku války na Ukrajině nám obrovsky stouply náklady na energie.

### **IX.3 Kontroly hospodaření**

Kontrola hospodaření za rok 2021

Kontrola proběhla bez závažnějších nálezů. Pouze byl chybně zařazen drobný majetek. Tento nedostatek byl následně odstraněn a majetek zařazen správně. Zápis je k dispozici v kanceláři školy.

### **X. Závěr**

Ve školním roce 2021/2022 jsme již vyučovali prezenčně, první část školního roku však byla ještě narušena covidovými opatřeními. Žáci po roce distanční výuky zvládali prezenční výuku pomaleji, někteří (loňské první ročníky a prima) si na ni teprve museli zvykat. I přes tyto obtíže se nám dařilo naplnit hlavní vzdělávací i výchovné cíle školy. Naši žáci byli úspěšní v soutěžích (část z nich už proběhla prezenčně), většina maturantů se úspěšně dostala na vysoké školy.

Máme moderní vybavení ve třídách a laboratořích fyziky a biologie, třídu robotiky, 3D třídu, upravenou školní zahradu. Díky financím získaným od Středočeského kraje na inovace ve výuce jsme budovali moderní zkušebnu hudební výchovy. Mnoho stavebních prací provedli svépomocí žáci z Laborek.cz.

Výuka probíhala podle našich školních vzdělávacích programů.

Všichni učitelé studovali kromě novinek ve svých oborech i nové výukové metody a především si prohlubovali svoje vědomosti o digitálních prostředcích ve výuce.

Naším důležitým cílem je snaha motivovat naše žáky ke studiu, prohlubovat u nich hlavní kompetence stanovené v cílech naší školy a při kontrole studia nehledat to, co neumějí, ale naopak – hledat, co umějí (a najít toho co nejvíce v co největší šíři, hloubce a ve vzájemných vztazích). Naši pozornost soustředíme mj. na badatelsky orientovanou výuku, zajímáme se i o formativní hodnocení.

Gymnázium Václava Beneše Třebízského,  
Slaný, Smetanovo nám. 1310



GYMNÁZIUM VÁCLAVA BENEŠE TŘEBÍZSKÉHO

**Zpracovatelé výroční zprávy:** Milan Dundr, Jitka Cimrmanová, Vladimír Kulich, Alena Tesařová, Olga Míková, Zuzana Mikolášová, Hana Knížková, předsedové předmětových komisí

Datum zpracování zprávy: 28.10.2022

Datum a výsledek projednání v školské radě: 31.10.2022

Podpis předsedy Školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

**GYMNÁZIUM  
VÁCLAVA BENEŠE TŘEBÍZSKÉHO**  
Smetanovo nám. 1310, 274 01 SLANÝ  
TEL.: 312 522264, TEL./FAX: 312 521342

## XI. Přílohová část výroční zprávy

### Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 osmileté studium

Ředitel školy stanovil dle Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku (primy) **oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium pro školní rok 2022/2023** takto:

#### Uchazeči budou při přijímání hodnoceni podle

- a) prospěchu ze ZŠ:
  - z pololetí 5.třídy
    - 1 z matematiky + 1 bod
    - 1 z českého jazyka + 1 bod
    - průměr 1,00 – 1,20 + 1 bod
- b) výsledku centrálně zadávaných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury):
  - hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) ..... max. 50 bodů
  - hodnocení testu z matematiky (MAT)..... max. 50 bodů

#### Uchazeči se řadí podle celkového součtu bodů získaných v přijímacím řízení.

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů za centrálně zadávané testy.

V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury.

#### Další postup v případě rovnosti bodů:

Budeme postupně seřazovat podle následujících kritérií tak, až rozlišíme uchazeče podle pořadí:

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy

## **Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023** **čtyřleté studium**

Ředitel školy stanovil dle Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku **oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium pro školní rok 2022/2023** takto:

### **Uchazeči budou při přijímání hodnoceni podle**

○ **a) prospěchu ze ZŠ:**

▪ **z konce 8. třídy**

1 z matematiky	+ 1 bod
1 z českého jazyka	+ 1 bod
průměr 1,00 – 1,40	+ 1 bod

▪ **z 1.pololetí 9. třídy**

1 z matematiky	+ 1 bod
1 z českého jazyka	+ 1 bod
průměr 1,00 – 1,40	+ 1 bod

○ **b) výsledku centrálně zadávaných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury):**

- hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) ..... max. 50 bodů
- hodnocení testu z matematiky (MAT)..... max. 50 bodů

**Speciální bonus** pro žáky, kteří na konci 8. třídy a v pololetí 9. třídy ZŠ dosáhli studijního průměru do 1,20 včetně a nemají ze žádného předmětu trojku: 10 bodů

**Speciální bonus** pro žáky, kteří na konci 8. třídy a v pololetí 9. třídy ZŠ dosáhli studijního průměru od 1,21 do 1,40 včetně a nemají ze žádného předmětu trojku: 5 bodů

### **Uchazeči se řadí podle celkového součtu bodů získaných v přijímacím řízení.**

**V případě rovnosti bodů** bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů za centrálně zadávané testy.

V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury

### **Další postup v případě rovnosti bodů:**

Budeme postupně seřazovat podle následujících kritérií tak, až rozlišíme uchazeče podle pořadí:

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací (a proměnné - 9. ročník)
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovo tvorby, lexikologie a sémantiky
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy

## **Talentcentrum Laborky.cz ve školním roce 2021-2022 aneb Jednou astronaut, navždy astronaut.**

Školní rok začal pro Laborky.cz akcí Hurá do školy na slánském náměstí, zářijovým natáčením Zázraků přírody, kutilskou show MAKER FAIRE PRAG 2021. Hlavní zářijovou činností byla příprava na Noc vědců 2021, i když do poslední chvíle nebylo jasné, zda kvůli Covidu nebude muset akce proběhnout on-line. Vše dobře dopadlo a při dodržení nařízení vlády o nošení roušek a respirátorů naše Noc vědců proběhla se zakrytými ústy naživo s účastí skoro 1400 návštěvníků. V říjnu se tradičně natáčely předtáčky pokusů pro Zázraky přírody, v listopadu nás čekalo natáčení ve studiu a velmi zajímavá akce – živý rozhovor s astronautem Maurerem, který tou dobou pobýval na Mezinárodní vesmírné stanici. I to byl možná důvod, proč jsme dostali nabídku na vytvoření experimentu, který, pokud by prošel všemi koly testů, se mohl realizovat přímo na palubě mezinárodní vesmírné stanice. Aby se zvýšily naše šance, navrhli jsme pět experimentů. Ty prošly všechny prvním a druhým kolem testů. Letový status ale dostala pouze čtveřice experimentů. Dnes již máme zpět na Zemi data, zpracovali jsme závěrečnou zprávu a obdrželi jsme certifikáty o účasti na experimentech ESA ISS. Jako každý rok, tak i letos, jsme rozšířili vánoční osvětlení školy. Celkem na škole a okolních stromech svítilo 900 m úsporných vánočních LED řetězů. Díky financím z KÚ Středočeského kraje na inovace jsme mohli spustit projekt Digitalizace výtvarné a hudební výchovy. Protože nám škola umožňuje spoustu aktivit, chceme jí také něco oplatit a od poloviny prosince jsme se vlastními silami pustili do stavby hudebního studia. Nakonec jsme na realizaci studia odpracovali přes 800 hodin. Výsledek ale stojí za to. Škola má krásné moderní nahrávací a hudební studio.

Hned na začátku ledna dorazily počítače pro projekt ESA ISS, aby bylo možné provést naše testy u nás v Laborkách na stejném zařízení, které je na Mezinárodní vesmírné stanici, a na kterém experimenty poběží ve skutečnosti. V únoru jsme při předtáčkách Zázraků přírody vyhodili do povětří trezor desetitisícem prskavek a spolu s Českou televizí jsme zapsali jeden nový český rekord - Největší antigravitační stůl. V březnu nás čekal mezinárodní vědecký veletrh Science On Stage, kde jsme navázali dlouhodobou spolupráci s firmou CZC.CZ, se kterou natáčíme videa s produkty z oblasti inteligentních výukových pomůcek pro školy. V dubnovém natáčecím maratonu jsme se mimo jiné setkali se světovou hvězdou - s hercem Predraagem Bjelac, který hrál Igora Karkaroffa v sérii Harry Potter. To byl pro dívčí část Laborek prý neskutečný zážitek. Květen je měsíc, kdy je nejen tradiční akce Noc muzeí a Laborky tam nesměly samozřejmě chybět, ale je také dvoudenní Festival ABC, na kterém tradičně hostujeme s našimi experimenty. V červnu jsme na pelhřimovském Festivalu rekordů zapsali nový český rekord, Největší podtlakové dělo. Toto dělo dokáže vystřelit jen díky atmosférickému tlaku tenisový míček rychlostí 220 km/h. Výstřely z tohoto zajímavého fyzikálního zařízení jsme předváděli na konci června na Tereziánských hrách, kam jezdíme prezentovat školu a Laborky již několik let.

To, že se scházíme ve škole i o prázdninách, je vlastně také ukázka našeho vztahu ke škole. Posekali jsme školní zahradu, umyli jsme sklo v chemické laboratoři, pořádali jsme několik Techkempů a samozřejmě jsme připravovali další pokusy na natáčení nových dílů Zázraků přírody.

Toť stručně jen hlavní činnosti Laborek, těch drobných je každý rok nepopsatelně a za to vděčíme i naší škole.

*Za Laborky.cz zapsal Martin Šturm (Krtek)*



### Charakteristika školy

Kód oboru: 79-41-K/41, 79-41-K/81  
Název oboru: Gymnázium  
Forma studia: denní  
Vyučovací jazyk: český  
IZO: 000 068 781

**Délka studia ve škol. rocích** 8  
Počet ročníků ve škol. r. 2021-22: 8 (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva)  
Počet tříd ve škol. r. 2021-22: 8 /1+1+1+1+1+1+1+1/  
Celkový počet žáků: 236

**Délka studia ve škol. rocích:** 4  
Počet ročníků ve škol. r. 2021-22: 4 (první, druhý, třetí, čtvrtý)  
Počet tříd ve škol. r. 2021-22: 7 /2+2+2+1/  
Celkový počet žáků: 155

Ve školním roce 2021-2022 studovalo na škole celkem 391 žáků v 15 třídách.

Ve školním roce 2021-2022 odmaturovala jedna třída čtyřletého a jedna třída osmiletého studia.

### Schválená vzdělávací koncepce

Kód studijního oboru KKO V: 79-41-K/81 - osmileté studium  
79-41-K/41 – čtyřleté studium

Název studijního oboru: Gymnázium

### Přehled učebních plánů

jednotlivých ročníků ve školním roce 2021-2022:

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta 1.A,B	Sexta 2.A,B	Septima 3.A,B	Oktáva 4.A
ČJL	5	4	4	4	3	3	3	4
CJ-1	4#	4#	3#	3#	3#	3#	3#	4#
CJ-2	~	~	3#	3#	3#	4#	3#	3#
OBN	1	1	1	1	1	2	2	2
DĚJ	2	2	2	2	3	2	2	0
ZMP	2	2	2	2	1	2	~	2
DGZ	~	~	~	~	1	~	~	~
MAT	6	5	4	4	5	4	4	2
FYZ	2	2	2	2	2	2+1*	2+1*	2
CHE	~	1+1*	1+1*	1+1*	2+1*	2	1+1*	2
BIO	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	2	2+1*	2+1*	2
IVT	~	~	2#	2#	2#	~	~	~
VÝV	1	1	1	1	2x	2x	~	~
HUV	2	2	1	1	2x	2x	~	~
TĚV	3#	3#	2#	2#	2#	2#	2#	2#
DMA	~	~	~	~	~	1	~	~
1.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
2.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
3.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
4.VP	~	~	~	~	~	~	~	2#

"#" třída se dělí na oddělení ve všech hodinách

"\*" 1 hodina vyčleněna na cvičení a třída se dělí na oddělení

„x“ žák si vybere, jestli bude mít 2 hodiny výtvarné nebo hudební výchovy