**Koncepce rozvoje základní školy ve Smržicích**

1. **Analýza současného stavu**

**Charakteristika školy:**

Jsme venkovská pětitřídní škola, jejíž součástí je i školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Najdete nás v centru obce Smržice 6 km od okresního města Prostějov. Kapacita pro ZŠ je 125 žáků, pro ŠD 50 žáků a pro MŠ 76 dětí. Poskytujeme vzdělávání žákům 1. až 5. ročníku na dvou pracovištích: V budově Zákostelí 143/1 se nachází 1. a 2. třída, školní družina a v budově Zákostelí 133 je umístěna 3. 4. a 5. třída. Škola disponuje 5 kmenovými třídami a 5 interaktivními tabulemi, novou modernizovanou počítačovou učebnou, školním pozemkem s přírodními herními prvky a altánem, žákovskou a učitelskou knihovnou a keramickou dílnou. Od 1. září 2020 je otevřena zrekonstruovaná budova školy Zákostelí 133. V budově Zákostelí 133 je zajištěna vnitřní konektivita tzn. pokrytí budovy školy bezdrátovou sítí a bezbarierovost dle vyhlášky č. 398/2009Sb. V nové moderní budově jsou vybudovány čtyři odborné učebny - počítačová, jazyková, přírodovědná, polytechnická. Je tu knihovna pro čtenářský klub. Na dvoře školy se nachází přírodní učebna s altánem, vyvýšenými záhony, meteostanicí. V prvním podlaží zaujímá prostor tělocvična s hygienickým zázemím. Výstavba nové mateřské školy a jídelny byla již dokončena v roce 2019. Prioritou základní školy je kvalitní všeobecné vzdělávání, rozvoj osobnosti žáků a jejich příprava k dalšímu vzdělávání na 2. stupni ZŠ s důrazem na podporu jazykové a přírodovědné environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Jsme otevřenou školou pro všechny děti s individuálním přístupem ke každému žákovi. Jsme otevřeni rodičům, široké veřejnosti a obci. Naše škola poskytuje dětem i zaměstnancům školy přátelskou atmosféru. Velkou předností je nízký počet žáků ve třídách, protože se vyučující mohou žákům individuálně věnovat. Spolupráce pedagogů s rodiči je založena na vzájemné důvěře, empatii, vstřícnosti a ochotě pomoct. Přístup pedagogů k dětem je partnerský, přátelský a plný důvěry. Prioritou základní školy je kvalitní všeobecné vzdělávání, rozvoj osobnosti žáků a jejich příprava k dalšímu vzdělávání na 2. stupni ZŠ. Zdůrazňujeme morální hodnoty, respekt k ostatním a úctu k člověku a přírodě. Klademe důraz na jazykovou, přírodovědnou a enviromentální výchovu. Nabízíme i rozsáhlou mimoškolní činnost: čtyři kroužky keramiky, kroužek anglického jazyka pro žáky 1. a 2. třídy, čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, počítačový, taneční, sportovní a modelářský kroužek. V každé třídě jednou týdně probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Škola plně využívá finančních prostředků z projektu Šablony II a od 1. září 2021 Šablony III, které jsou hrazeny z Evropských strukturálních a investičních fondů. V rámci projektu probíhá řada akcí, například setkání s rodiči - tvořivé předvánoční tvoření, výlety, projekty školní i mimoškolní, zajímavé ekologické programy s pracovníky Ekocentra Iris, sdílení zkušeností s ostatními pedagogickými pracovníky z jiných a další. V tomto školním roce u nás pracují 2 školní asistentky (MŠ i ZŠ). Enviromentální výchově se věnujeme prakticky. Sázíme stromy na Kosíři a v obci, vyrábíme budky pro ptáky, jezdíme na přírodovědné výlety s Ekocentrem Iris. Každoročně jezdíme na školu v přírodě. Naposledy jsme se účastnili interaktivního programu v Březové. Žáci školy se zúčastňují okresních soutěží (matematických, sportovních, výtvarných a ekologických), ve kterých dosahují výrazných úspěchů. Například v okresní ekologické soutěži Zlatý list 3. místo, 2. místo v soutěži vybíjené v rámci sportovních utkání Pohár starostů, ve výtvarné soutěži Voda v zahradě pořádané ČZS, se v celostátním kole náš žák umístil na 2. příčce. V rámci projektu Mléko do škol si žáci zdarma pochutnávají na zdravé zelenině, ovoci a mléčných výrobcích. Třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a počítači. Velkou výhodou je, že nejsou spojené třídy a do první třídy se zapisují téměř všechny děti z obce i z blízkého okolí. Žáci výborně reprezentují školu v okresních soutěžích. V MŠ je 72 dětí organizováno ve 3 třídách . ŠVP MŠ se nazývá „Cesty poznání“a vize MŠ - „S radostí jdu do školky“. Vládne tu rodinná atmosféra a rodinné prostředí. Vzdělávání se děje přirozenou cestou, je kladen důraz na samostatné uvažování a zvídavost. MŠ aktivně spolupracuje se školou.

Škola má dostatečný potenciál udržet si postavení velmi dobré školy. Mým záměrem je navázat na to co je dobré a toto dále rozvíjet. Snažit se stavět na kvalitních základech školy:

* **KONKURENCESCHOPNOSTI**, která je založena na dobré pověsti školy, díky kvalitní výuce a přístupu pedagogů k žákům ,což dokazují také úspěchy našich žáků v okresních soutěžích a díky široké nabídce volnočasových aktivit .
* **OTEVŘENOSTI – komunitní spolupráci** tj.vzájemné spolupráci mezi pedagogy. Spolupráce pedagogů s rodiči je založena na vzájemné důvěře, empatii, vstřícnosti a ochotě pomoci . Přístup pedagogů k dětem je partnerský, přátelský a plný důvěry. Paní učitelky žijí školou, jsou nadšené pro svoji práci .Jsou ochotné pracovat pro školu i ve volném čase. Příkladná je i spolupráce školy s mateřskou školou v rámci začleňování předškoláků do 1. třídy. Významná je vzájemná spolupráce s Obecním úřadem ve Smržicích a dalšími místními organizacemi a institucemi.
* Příkladná je rovněž prezentace školy na veřejnosti – kulturní vystoupení našich žáků, - Tvořivé dílny pro rodiče i žáky, vítání občánků, rozsvěcování vánočního stromu, výstavky keramických výrobků pro veřejnost

 **Moje vize školy – směřování**

Vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte i jeho právo na odlišnost a individuální tempo .

Vytvořit u dětí pozitivní vztah ke vzdělání, motivaci k dalšímu celoživotnímu vzdělávání, osvojení strategie učení, naučit se logicky uvažovat a řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, respektovat práci druhých a poznat své reálné možnosti a usnadnit životní i profesní orientaci .

 Kvalitní výuka s pozitivními prožitky, vést děti ke zdravému životnímu stylu a sportu, k rozvoji pracovních dovedností, k aktivní ochraně přírody, k poznávání regionu aúctě k lidem a zvířatům. Podpora matematické, jazykové, čtenářské a polytechnické gramotnosti včetně manuální zručnosti. Rozvíjet digitální technologie, práci s informacemi. Výchova k pozitivním občanským postojům.

1. **Realizace vize - zaměřit se na tyto oblasti**
* **Radost z učení – zábavné a činnostní učení** Nadále pokračovat v realizaci projektů ve vyučování ,v činnostním učení, v názorné výuce - interaktivní s využitím interaktivních tabulí, učení hrou. Organizovat výuku v přírodě na školní zahradě a používat přiměřené metody a formy. Využívat k výuce prvouky, přírodovědy a vlastivědy naučnou a poutní stezku na Stráž.
* **Vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a ke sportu**  Vést ke zdravé výživě a správným stravovacím návykům v rámci výuky a osvěty. Nadále pokračovat v projektech Ovoce do škol, Mléko do škol. Součástí těchto projektů pořádat v besedy. Zajistit besedu s odborníkem pro rodiče. Zajistit zdravý pitný režim. Ve vyučování zařazovat tělovýchovně chvilky s prvky jógy nebo krátké cvičení s říkankami příp. cvičení při hudbě. O přestávkách chodit na zahradu. Sportovní zápolení a pohybovou činnost zařadit i do činnosti ŠD: pohybové hry, míčové hry, vybíjená. Turnaje ve vybíjené organizovat s dětmi ŠD v Čelechovicích na Hané. Na hřiště tamní školy lze dojít pěšky po stezce. Účastnit se sportovní soutěže OVOV ( Odznak všestrannosti olympijských vítězů). Organizovat sportovní soutěže pro blízké školy. Doprava autobusy. Spolupracovat s TJ Sokol Smržice. Zavedené nové sportovní kroužky
* **Pokračovat v  Environmentální výchově a osvětě** Nadále pokračovat ve spolupráci s Ekocentrem Iris – v péči o sad Oulehle na Kosíři, který je majetkem obce, vysazováním dalších stromů ,výrobou a instalací budek ahmyzích hotelů a dalších činností – účast na akcích a aktivitách ochrany přírody. Škola je zapojena do projektu Škola pro udržitelný život. Vypracovala jsem projekt Zvířátková ekostezka , který byl zrealizován za obcí v rámci aktivního zapojení a komunitní spolupráce především s obecním úřadem, školou, žáky, rodiči a jinými organizacemi. Škola získala z nadace Partnerství 39 500 Kč. Nadále pokračovat v programu ŠUŽ, v realizaci dalších prvků do přírody a pokračovat v praktických aktivitách v rámci ekologického kroužku a celé školy . Organizovat den Země. Pokračovat v účasti na přírodovědné soutěži Zlatý list. Pokračovat v celostátním projektu Recyklohraní a v praktickém třídění odpadu. Vytvořit koutek v nové zahradě z přírodních prvků dle možností např. broukoviště, motýlí loučka, oblázkoviště a další, případně i jezírko. V budově školy vytvořit malou expozici přírodnin z blízkého okolí .
* **Klást důraz na výchovu k regionu**  Seznamovat děti s děním obce, tradicemi, historií, významnými budovami, s krásami přírody, které nabízí nejbližší okolí - Stráž, Kosíř,naučná stezka a poutní stezka na Stráž a další. Zaměřit se na náš region v oblasti ochrany přírody, zvláštností, firem (exkurze), významných rodáků, kteří pocházejí z naší obce – pamětní desky, rozhovory a besedy s pamětníky. Čerpat informace z tabulí naučné a poutní stezky na Stráž, z četby literatury (Zpravodaj, Smržice příroda-historie-lidé a kroniky v rámci spolupráce s OÚ) . Zrealizovat lidové zvyky a tradice jako např. Vynášení smrtky.
* **Klást důraz na rozvoj pracovních dovedností dět**í Vedení dětí k běžné práci - vztah k řemeslu. Nová zahrada bude inspirací k náplni pracovních činností - pěstování zeleniny, bylinkový záhon, péče o zeleň na zahradě. Vyrábět krmítka, budky a hmyzí hotelydo novézahrady a vytvořit koutek z přírodních prvků pro pozorování zvířat a pro herníaktivity dle možností. Péče o květinovou výzdobu v budově školy, výzdoba školy, úklid okolí školy, sběr jablek, moštování pro děti a další . Pokračovat v neustálém a trvalém zlepšování estetického vzhledu školy vystavováním výrobků žáků.
* **Vztah k lidem**  Vést žáky  k úctě k lidem obecně. Organizovat vystoupení pro seniory ve Smržicích. Navázat spolupráci s domovem pro seniory v okolních obcích a také spolupracovat s dětským domovem v Plumlově. Doprava autobusy i využití autobus. linky.
* **Pomáhat opuštěným** **zvířatům** Spolupracovat se psím útulkem v Čechách pod Kosířem „Voříšek“ - sbírky ve škole - krmivo, deky.
* **Aktualizace ŠVP –** změnit vzdělávací obsah informatiky a redukovat vzdělávací obsah na rok 2022/2023
* **Doučovat žáky** v rámci Národního plánu podpory návratu do škol a v rámci projektu Šablony II a Šablony III. Doučování školní asistentkou dle potřeb žáků.
* **Rozvíjet společné vzdělávání** v rámci podpůrných opatření a se zaměřením na podporu nadaných žáků. Prohloubit spolupráci učitel- asistent-rodič
* **Zaměřit se na rizikové chování, prevenci šikany a kyberšikany** (besedy) bojovat proti projevům intolerance sebemenším náznakům šikany a rizikového chování, prosazovat na škole zásady zapracované v Minimálním preventivním programu
* **Podpora pohybových dovedností** – zavedením nových kroužků – sportovní, hravé pohybovky, taneční
* **Rozvoj zájmových činností –** širší nabídkou volnočasových aktivit (nové zájmové kroužky – počítačový, sportovní, hravé pohybovky, taneční
* **Rozvoj přírodovědné gramotnosti –** programy Ekocenter Iris, Sluňákov
* **Rozvoj jazykové, čtenářské a matematické gramotnosti –** projekty s rodilým mluvčím v AJ , besedy v okresní knihovně a s autory knih, čtenářské dílny, soutěže a zajištění názorných pomůcekNadále používat moderní a účinné metody výuky matematiky, které by podpořily logický úsudek žáků. Posílit by se měly kompetence k řešení problémů např. zaměřením klubu zábavné logiky a deskových her na matematiku

**Co chci vylepšit**

* Získávání účelových dotací grantů a projektů: Chtěla bych využít dotaci evropských strukturálních a investičních fondů : Operační program Výzkum, vývoj a vzdělání Šablony II (financování vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, Osobnostní sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ - čtenářský klub pro ZŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a další)

 krajský dotační „Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji‘‘ v roce 2018 (ekologické aktivity)a Program podpory EVVO( finanční dotace na pořádáni škol v přírodě) . Dál pokračovat v programu Škola pro udržitelný život - nadace Partnerství.

* Neustálá aktualizace webových stránek a doplnění všech potřebných informací k organizaci školy pro vyšší informovanost rodičů a zviditelnění školy.
* Realizovat ve školní družině pohybovou činnosti a pobyt venku. Dětem poskytnout přitažlivou činnost rekreační, zájmovou a odpočinkovou.
* V rámci spolupráce s MŠ - zlepšit jazykový projev žáků, kroužek náprava řeči - logopedická prevence kvalifikované paní učitelky z MŠ i pro žáky školy.
* Organizovat sportovní, vědomostní , ekologické soutěže a jiné akce pro děti z blízkých škol v rámci utvořených smluv se základními školami v okolí. To je velmi důležité pro zviditelnění školy. Využít prostoru hřiště, naučné stezky a poutní stezky na Stráž, Zvířátkové ekostezky a nové zahrady.
* Zahradní slavnost – zakončení školního roku, vyhodnocení soutěží a akcí , rozloučení s žáky 5. třídy, vyhodnocení komunitní spolupráce OÚ, KPŠ a další , zábavné soutěže, kulturní vystoupení.
* Soutěž ve vaření kotlíkového guláše (soutěž tříd i rodičů a zástupců veřejnosti), Orientační soutěž dětí a rodičů
* Více zapojit rodiče do mimoškolních akcí
* Oslovit a získat sponzory pro financování drobných dárků pro akce školy
1. **Realizace vize - zaměřit se na tyto oblasti**
* klást důraz na zkvalitňování výuky mateřského jazyka, především posílit čtenářskou gramotnost žáků zavedením „Čtenářského klubu pro ZŠ“, v rámci spolupráce s MŠ účast na celostátním projektu „Čteme dětem“, spolupráce s obecní knihovou – Pasování na čtenáře, Noc s Andersenem
* pokračovat v podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím podpůrných opatření doporučených školským poradenským zařízením zejména individuálním přístupem v průběhu výuky a prohloubením spolupráce učitel-asistent-rodič
* klást důraz na udělování pochval a odměn, formativní hodnocení
* oživovat klasické vyučování pořádáním nejrůznějších besed, dětských sportovních

dnů, besídek pro veřejnost, spaním ve škole, tvořivých dílniček

* navázat na dosavadní úspěchy školy v různých soutěžích a olympiádách a tyto aktivity všemožně podporovat – jsou významné pro zviditelnění školy, čímž škola získává konkurenční výhodu
* klást důraz na zkvalitňování výuky informatiky a zajistit přednášku „Nebezpečí internetu“
* pokračovat ve vedení metodického sdružení
* pokračovat ve spolupráci s MŠ v projektu Předškolák
* pokračovat v pořádání akcí pro veřejnost
* pokračovat s vedením kroužku keramiky pro veřejnost
* pokračovat v organizování škol v přírodě a výletů
1. **Personalistika**

Mým cílem je trvalé udržení stabilního kolektivu, podpora zdravého klimatu založeného na vzájemné důvěře a respektu a také udržování velmi dobrých mezilidských vztahů. Učitelský sbor tvoří základ dobré školy. Zajištění kvalifikovaných a aprobovaných učitelů je v dnešní době nutností, stejně tak vytvoření nadstandartních podmínek pro jejich práci. Neméně důležité je také vybudovat a trvale upevňovat kolegiální vztahy a loajalitu ke škole, jako místu, kde jsou vidět výsledky společné práce.

**Prioritou v této oblasti by bylo:**

* vytvořit **systém odměn jako základního motivačního faktoru** (za vedení kroužků, správu a editaci webových stránek, přípravu školních akcí, a účasti na nich, např. škola v přírodě, příprava žáků na soutěže a olympiády atd.)
* trvale sledovat a podporovat odborný růst pedagogů (DVPP v programech akreditovaných MŠMT)
* stabilizovat a dlouhodobě udržet kvalitní kolektiv
* nabízet využívání nejrůznějších bonusů hrazených z FKSP, návštěva kulturních

a sportovních akcí, využití masáží, sauny, příspěvku na letní tábor dětí zaměstnanců, dovolených s možností aktivního odpočinku a relaxace vést k předcházení syndromu „vyhoření“, který je v současné době typický pro učitele.

**Komunikace a spolupráce**

Nejvýznamnější procesy v řízení školy jsou komunikace a spolupráce. Je důležité je nadále rozvíjet.

* spolupráce s Klubem přátel školy
* spolupráce s MŠ
* spolupráce s hasiči (besedy), TJ Sokol Smržice , s obecní knihovnou, s ČSZ, s Mysliveckým sdružením
* spolupráce se ZUŠ Prostějov při zajištění hudební výuky na škole
* spolupráce s Policií ČR (besedy)
* spolupráce s Ekocentrem Iris a navázat spolupráci s Ekocentrem Sluňákov
* rozvíjet účinnou komunikaci a spolupráci se zřizovatelem školy – obcí Smržice
* spolupráce s firmami (exkurze pro žáky)
1. **Závěrem:**

 Směřování školy by mělo být promyšlené a koncepční a měli by se s ním ztotožnit všichni pracovníci školy. To zajisté povede k všestrannějšímu rozvoji školy a přispěje k ještě větší soudržnosti a zkvalitnění společenského a kulturního života obce Smržice.