



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1343/23-T

Název	Středisko volného času, Ostrava-Moravská Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo	Ostrčilova 2925/19, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava
E-mail	info@svcoo.cz
IČO	75080559
Identifikátor	674105320
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Milada Božeková
Zřizovatel	statutární město Ostrava
Místo inspekční činnosti	Ostrčilova 2925/19, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava
Inspekční činnost na místě	29. 5. 2023 – 1. 6. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Charakteristika

Středisko volného času, Ostrava-Moravská Ostrava, (dále „středisko“) zajišťuje vzdělávací, zájmovou a rekreační činnost pro děti, žáky, studenty i širokou veřejnost včetně dospělých. V průběhu školního roku středisko organizuje pravidelnou zájmovou činnost, příležitostnou, spontánní i individuální, v období hlavních a vedlejších prázdnin pobytové a příměstské tábory. K termínu inspekční činnosti středisko evidovalo 888 účastníků zájmového vzdělávání v 84 zájmových útvarech. Řada z nich navštěvovala více zájmových útvarů. Nabídkou zážitkových a výukových programů pro žáky základních škol a děti mateřských škol středisko doplňuje a podporuje vzdělávání ve školách. V posledních letech došlo k mírnému poklesu účastníků zájmových útvarů v důsledku pandemie, demografického vývoje a nabídky kroužků ve školách.

Využívá své prostory v objektu v centru města s bezbariérovým přístupem, kdy část budovy pronajímá soukromé zahraniční škole. Na základě smluvního zajištění dále využívá pro pravidelnou činnost plavecký bazén a vodáckou loděnici. K pobytové táborové činnosti sloužila táborová základna v osadě Klokočůvek v Jakubčovicích nad Odrou, která byla v lednu 2023 středisku odebrána ze správy z důvodu aktuální nedostupnosti pitné vody. Pro letní táborovou činnost si středisko táborové základny pronajímá.

Středisko informuje o své vzdělávací nabídce a činnosti prostřednictvím internetových stránek www.svcoo.cz a místního tisku.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Při plánování zájmové činnosti na jednotlivé roky ředitelka střediska vychází z koncepce rozvoje, kterou pravidelně vyhodnocuje a projednává v pedagogických radách i na provozních poradách a seznamuje s nimi zřizovatele. Složení pedagogického sboru svou odborností a zkušenostmi vzhledem k realizovaným aktivitám umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu a zajišťovat zájmové vzdělávání, přestože část pedagogů volného času nezískala odbornou kvalifikaci. Hospitační a kontrolní činnost vykonává ředitelka střediska a vedoucí jednotlivých oddělení, kteří poskytují zpětnou vazbu k průběhu vzdělávání a výsledky projednávají také v pedagogických radách. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno v souladu s prioritami střediska vycházejícími z jeho školního vzdělávacího programu a také ze zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů. Především interní pedagogičtí pracovníci se zúčastňují odborně zaměřených seminářů, ve kterých si prohlubují své znalosti a dovednosti a hledají inspiraci pro svou další práci.

Středisku se daří vytvářet velmi dobré pracovní klima nejen mezi pedagogy, ale také mezi účastníky vzdělávání, což se projevilo v průběhu inspekční činnosti.

V souladu s koncepčními záměry střediska jsou interiéry budovy i exteriér postupně renovovány a dobře udržovány, podnětnost prostředí podporují vystavené práce účastníků. Účelné materiální vybavení učeben (včetně moderních technologií) i dalších prostor střediska umožňuje efektivní realizaci zájmové činnosti. Mimo jiné disponuje tělocvičnou, dvěma baletními sály, divadelním sálem, technickou laboratoří, řemeslnou i keramickou dílnou, výtvarným ateliérem, učebnou informačních a komunikačních technologií, učebnou virtuální reality, kuchyňkami. Ve venkovních prostorách byl vytvořen menší multifunkční areál s volnočasovou, relaxační, vzdělávací a sportovní zónou.

Nabídka zájmových činností je různorodá a reaguje na poptávku veřejnosti i škol. V nabídce zájmových útvarů střediska jsou zastoupeny v oddělení estetiky a společenských věd obory výtvarné, hudební, dramatické, filmové, fotografické, gastronomické, jazykové, technického zaměření (např. modelářství, 3D tisk, virtuální realita), v oddělení tělovýchovy a v oddělení

pohybové výchovy to jsou obory sportovní a pohybové včetně tanečních. Zájmové útvary jsou určeny pro věkové kategorie od dětí od jednoho roku po seniory. Středisko se orientuje také na příležitostné akce pro své účastníky i veřejnost. Organizuje příměstské a pobytové tábory, nechybí ani nabídka výukových a zážitkových programů pro základní a mateřské školy či exkurzí pro střední školy. Vícezdrojové financování včetně využívání různých dotačních programů umožňuje pestré činnosti vedoucí k naplnění nabídky střediska.

Při své činnosti se na základě vlastní identifikace středisko zaměřuje rovněž na nadané a účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, ke všem pedagogové přistupují individuálně. Nabídka zájmového vzdělávání napomáhá také k integraci účastníků s odlišným mateřským jazykem smysluplným trávením volného času. Adekvátní pozornost věnuje středisko také prevenci rizikového chování. Případné drobné projevy nevhodného chování jsou operativně řešeny.

Účastníci zájmového vzdělávání jsou způsobem přiměřeným jejich věku poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví při vzdělávacích činnostech. Vstup do budovy je personálně zajištěný.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V navštívených zájmových útvarech probíhaly veškeré činnosti v příjemné přátelské atmosféře s dobrými prosociální vztahy všech zúčastněných a dodržováním společně stanovených pravidel. Pedagogové byli na plánované činnosti připraveni, účastníci projevovali zájem o nabízené aktivity, do kterých se zapojovali. Pedagogové své účastníky účinně motivovali, v některých případech je průběžně hodnotili, rozvíjeli pozitivní vztahy a vzájemnou spolupráci.

Výrazný byl také individuální přístup k jednotlivým účastníkům i vzhledem k malým počtům zúčastněných v zájmových útvarech. Ve většině sledovaných zájmových útvarech byly vhodně zvoleny metody a formy práce vzhledem k nastaveným cílům, účastníci různého věku měli možnost plnit úkoly odlišné náročnosti. Pro všechny zapsané účastníky zajistilo středisko dostatek moderních pomůcek (např. 3D pera, 3D tiskárny, fotoaparáty, prostředky informačních a komunikačních technologií, robotické pomůcky, prostředky virtuální reality) a různých materiálů. Pedagogové vždy podle potřeby korigovali pracovní postupy a poskytovali odpovídající pomoc, případně upravovali organizaci aktivit. Samozřejmostí bylo vedení k udržování pořádku. Díky průběžné motivaci a pochvala zažívali všichni účastníci radost z úspěchu a projevovali uspokojení z vykonávané činnosti. V závěru většiny sledovaných zájmových útvarů scházela účelná zpětná vazba o pokroku účastníků. V menší míře byly rozvíjeny jejich hodnotící dovednosti uplatňováním vzájemného hodnocení a sebehodnocení.

Sledované zájmové útvary ze sportovním a tanečním zaměřením jsou zacílené na široké věkové spektrum. Přírozenou a hravou formou byl rozvíjen zájem o pohybové činnosti a radost z pohybu, vytrvalost, obratnost, koordinaci, schopnosti silové, soustředění, ale také spolupráci, respekt a pozitivní vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Útvary hudební, výtvarné, gastronomické i technické úspěšně rozvíjely zájem a nadání účastníků, dávaly jim možnost seberealizace. Účastníci byli seznamováni se s moderními technologiemi. Klubové aktivity pro malé děti s rodiči umožňují setkávání, navazování přátelství a výměnu zkušeností.

Hlavní strategický cíl pro zájmové vzdělávání využívat kvalitně a smysluplně volný čas, promítnout své zájmy do organizovaných aktivit s možností seberealizace byl prostřednictvím sledovaných činností naplňován.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Pravidelné vyhodnocování zájmu veřejnosti a účast střediska na akcích ve městě vede ke smysluplnému rozvoji a přizpůsobení nabídky poptávce. Při přijímání účastníků k zájmovému vzdělávání respektuje zásadu rovného přístupu, poskytuje vzdělávání všem zájemcům bez rozdílu nadání a vzdělávacích potřeb. Zaměřuje se také na vyhledávání talentů a jejich rozvoj i formou přehlídek a soutěží (např. TOP 2023 – talentmanagement statutárního města Ostravy, Badatelský svět, Den Země). Pravidelnou činností je vydávání autorských sbírek žákovské poezie a prózy.

V období školních prázdnin se středisko věnuje zajišťování příměstských i pobytových táborů pro zájemce. Pobytové tábory jsou smluvně zajištěny pronájmem od jiných subjektů. Široká nabídka příměstských táborů reaguje na poptávku a možnosti materiálního zajištění. Většinou se jedná o výtvarné, sportovní, dramatické a badatelské zaměření.

Významnou část činnosti tvoří prezentace střediska na veřejnosti. Využívá k tomu akce pořádané městem (např. Muzejní noc, MichalFest, Den pro rodinu, rozsvícení vánočního stromu) nebo umělecké přehlídky (Veselé Vánoce, Kajdeš, Veselé zpívání, Akademie). Aktivně spolupracuje s obdobnými zařízeními i jinými subjekty (např. Ostravská univerzita, Loděnice Ostrava, Dolní oblast Vítkovice, Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, výstaviště Černá louka, školy a školská zařízení, domovy pro seniory).

Každoročně se středisko zabývá výsledky průzkumu spokojenosti účastníků případně jejich zákonných zástupců s poskytovanými službami a přijímá případně opatření k jejich zlepšení. Dalším kritériem vlastního hodnocení jsou reprezentace a úspěchy střediska v soutěžích i akcích pořádaných pro širokou veřejnost, v nichž se účastníkům dařilo získávat řadu ocenění. Jednalo se např. o Nerf ligu, fotosoutěže, florbalovou ligu, taneční a výtvarné soutěže.

Krajským úřadem Moravskoslezského kraje bylo středisko pověřeno organizací školních olympiád, je hlavním organizátorem okresních a krajských kol předmětových soutěží vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, v nichž pedagogové střediska plní role tajemníků těchto soutěží.

V uplynulém období reagovalo středisko na potřeby integrace dětí s odlišným mateřským jazykem a zajistilo jejich vzdělávání při pravidelné i rekreační i zájmové činnosti.

Rozsah a rozmanitost nabízených zájmových forem je dobrým předpokladem pro kvalitní využívání volného času, rozvoj individuálních schopností, dovedností a potřeb všech zúčastněných zájemců.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od inspekční činnosti uskutečněné ve školním roce 2013/2014 došlo ke zlepšení materiálně technických podmínek (rekonstrukce tělocvičny, učeben, datové sítě, zajištění bezbariérovosti, vybavení moderními technologiemi, vznik multifunkčních venkovních protor).
- Mírně poklesl počet účastníků zájmových útvarů.
- Od ledna 2023 není součástí střediska táborová základna osada Klokočůvek.
- Doporučení z minulé inspekční činnosti k personální oblasti bylo zohledněno.

Silné stránky

- Kvalitní materiální vybavení střediska včetně moderních technologií.
- Aktivní spolupráce s vnějšími partnery vedoucí k rozvoji zájmového vzdělávání.
- Pestrá nabídka různorodých zájmových činností.
- Úspěšné zapojování střediska do dotačních programů podporující jeho zájmové činnosti včetně zlepšování materiálních podmínek.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Pedagogové neposkytovali účastníkům pravidelného zájmového vzdělávání dostatečně účelnou zpětnou vazbu o jejich pokroku a úrovni dovedností a nerozvíjeli dostatečně jejich hodnotící dovednosti.
- Nepravidelná docházka a vysoká absence ze strany účastníků jednotlivých zájmových útvarů.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Poskytovat účastníkům pravidelného zájmového vzdělávání účelnou zpětnou vazbu a vést je k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení.
- Zajistit odbornou kvalifikaci celého pedagogického sboru.
- Motivovat účastníky k pravidelné docházce do zájmových útvarů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program účinný od 1. 9. 2021
2. Koncepce rozvoje střediska pro období let 2020–2024
3. Rozpis pravidelné zájmové činnosti pro školní rok 2022/2023
4. Deníky zájmových útvarů pro školní rok 2022/2023 (vzorek)
5. Záznamy s pedagogických rad a porad školní rok 2022/2023 (vzorek)
6. Plán činnosti střediska na rok 2022 a 2023
7. Hodnocení činnosti a hospodaření organizace za rok 2022
8. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogů volného času (vzorek)
9. Školní matrika (vzorek)
10. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků ve školním roce 2022/2023 (vzorek)
11. Vybraná dokumentace za rok 2021 a 2022 k hodnocení materiálních a finančních podmínek střediska

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Bc. Alena Žáková, školní inspektorka

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.