



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIZ-59/13-Z**

|  |   |
|--|---|
| <b>Název právnické osoby<br/>vykonávající činnost školy:</b> | Střední zdravotnická škola Kroměříž       |
| <b>Sídlo:</b>  | Albertova 4261, 767 26 Kroměříž           |
| <b>IČ:</b>   | 00 637 939                                |
| <b>Identifikátor:</b>  | 600 019 942                               |
| <b>Právní forma:</b>   | Příspěvková organizace                    |
| <b>Zastoupená:</b>   | Mgr. Dagmar Ondruškovou, ředitelkou školy |
| <b>Zřizovatel:</b>   | Zlínský kraj                              |
| <b>Místo inspekční činnosti:</b>                             | Albertova 4261, 767 26 Kroměříž           |
| <b>Termín inspekční činnosti:</b>                            | 24. – 25. a 28. – 29. leden 2013          |

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období posledních tří školních let:

- zjišťování a hodnocení personálních, materiálních a finančních podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve střední škole podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“),
- zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“).

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona za období posledních tří školních let.

## Aktuální stav školy

Zřizovatelem právnické osoby Střední zdravotnické školy Kroměříž je Zlínský kraj. Právnická osoba vykonává činnost střední školy (dále „škola“). Budova školy je umístěna v těsné blízkosti nemocničního areálu.

V období posledních tří let došlo ke snížení výčtu vyučovaných oborů vzdělání. V oboru vzdělání 75-41-M/003 Sociální činnost maturovali poslední absolventi ve školním roce 2010/2011 a od školního roku 2011/2012 byl ve škole vyučován pouze obor vzdělání Zdravotnický asistent. V letošním školním roce výuka probíhá celkem v 2 oborech vzdělání realizovaných denní formou vzdělávání ukončených maturitní zkouškou:

- 53-41-M/007 Zdravotnický asistent (dobíhající obor)
- 53-41-M/01 Zdravotnický asistent.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 250, v letošním školním roce se vzdělávalo v denní formě vzdělávání 189 žáků. Během sledovaného tříletého období (od školního roku 2010/2011 do školního roku 2012/2013) měl počet žáků klesající tendenci (225 – 223 – 189). Škola identifikovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (21 – 33 – 24) a cizince (2 – 2 – 0). Žáci nadaní evidováni nebyli.

V době inspekce byla výuka ve škole zajištěna celkem 24 pedagogickými pracovníky, z toho jeden na dohodu o provedení práce. Odborná kvalifikovanost vyučujících byla 95,8 %. V meziročním srovnání se společně se snižujícím počtem žáků srovnatelně понížil i počet pedagogů (30 – 31 – 24).

Vzhledem ke skutečnosti, že budova školy byla postavena v roce 1996, k výraznějšímu posunu v materiálních změnách v období posledních tří let nedošlo, budova školy je ve velmi dobrém stavu a i vybavení školy je na dobré úrovni. Ve sledovaném období byly prováděny pouze drobné opravy, malování a běžná údržba. V roce 2011 proběhla obnova vybavení informační a komunikační technologií (notebooky, dataprojektory a interaktivní tabule) v hodnotě cca 750 000 Kč. Škola má bezbariérový přístup do všech prostorů určených pro výuku.

Od školního roku 2009/2010 byla škola zapojena do pěti projektů, jejichž realizací se stala jak centrem celoživotního učení pro sféru zdravotnickou a sociální, tak akreditovaným pracovištěm pro vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků. V rámci projektů dále ve škole vznikl modulový rekvalifikační program „Sportovní masáž“ a učitelé odborných předmětů si prohlubují své odborné kompetence, učí se zavádět do vzdělávání nové moderní metody a formy výuky a připravují výukový materiál.

Škola je dlouhodobě členem sítě Přidružených škol UNESCO.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Přijímání ke vzdělávání ve sledovaném období proběhlo v souladu s platnými právními předpisy. Škola dostupným způsobem a s odpovídajícím časovým předstihem náležitě informovala veřejnost o možnostech studia a o přijímání uchazečů ke vzdělávání. Kritéria

přijímacího řízení byla stanovena (klasifikace posledních tří hodnocených období ze základní školy a výsledky přijímací zkoušky) a jejich dodržování vyloučilo možnost diskriminace. Škola zohledňovala potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a přizpůsobovala jim odpovídajícím způsobem vzdělávání prostřednictvím výchovné poradkyně, která ve spolupráci s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci nezletilých žáků i rodiči zletilých žáků také řešila případy žáků se závažnějšími výchovnými a výukovými problémy (28 případů). Ve spolupráci s ní se žáci zdokonalovali ve správných učebních návycích (18 případů) a celkem ve 42 případech s ní žáci řešili své osobní a rodinné problémy. Kariérní poradenství v oblasti pomaturitního studia, zvyšování kvalifikace a pracovního uplatnění žáků bylo zaměřeno především na žáky 4. ročníku.

Při realizaci vzdělávání škola vycházela ze ŠVP a z učebních dokumentů dobíhajícího oboru vzdělání. Disponibilní hodiny byly vhodně využity pro navýšení časové dotace vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů jazykového, přírodovědného a odborného vzdělávání. Výuka sledovaných předmětů - českého jazyka a literatury (1. a 2. ročník), anglického jazyka (2. a 3. ročník) a chemie (1. a 2. ročník) probíhala v kmenových učebnách, jazykové učebně a učebně výpočetní techniky. Ve všech sledovaných hodinách probíhala výuka v podnětné a příjemné pracovní atmosféře. Vyučování českého jazyka a literatury bylo realizováno s odpovídajícím materiálním zajištěním (použití učebnic a předem připravených pracovních listů a textových ukázek). Struktura sledovaných vyučovacích hodin byla promyšlená, použité výukové metody vhodně vycházely z obsahu učiva. Vyučující dokázaly uzpůsobit výuku možnostem žáků a objektivně zhodnotit jejich výkony. Žáci byli vedeni k práci s textem, k porozumění obsahu textu a zadání úloh a k otevřené komunikaci. Výuka v hodinách anglického jazyka byla zaměřena na rozvoj konverzačních schopností žáků a vhodným způsobem při ní byly využity různé aktivizující metody, dále žáci pracovali s učebními texty a procvičovali gramatiku. V obou hodinách byla výuka vedena na velmi dobré odborné úrovni. Na kvalitě výuky chemie se pozitivně odrazily vhodně zvolené vyučovací metody, efektivní využití mezipředmětových vztahů a výpočetní techniky a promyšleně zpracovaných pracovních listů, žáci byli vedeni k vyjadřování svých názorů.

Školní metodička prevence mapovala a vyhodnocovala situaci rizikového chování ve škole a využívala přitom analýzy předchozích období, dotazníková šetření, rozhovory s žáky, pedagogy, zákonnými zástupci nezletilých žáků i rodiči zletilých žáků (dále „rodiče“) a výsledky vlastního pozorování. Minimální preventivní program byl každoročně přizpůsobován zjištěným skutečnostem a na nárůst záškoláctví, kouření a používání vulgarismů školní metodička prevence ihned reagovala svoláním školní výchovné komise, která se těmito problémy zabývala, zvýšenou spoluprací s výchovnou poradkyní a s třídními učiteli a zařazením aktuálních témat přímo do vyučovacích hodin. Účinné prevenci také napomáhala samotná náplň některých odborných předmětů (ochrana veřejného zdraví, psychologie) a široká nabídka volnočasových aktivit.

Úspěšností žáků při přechodu ze základního do středního vzdělávání (vyhodnocování vstupních a srovnávacích testů z vybraných všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů v počátku i během vzdělávání žáků, monitoring a vyhodnocování dílčích a závěrečných výsledků žáků) a individuálními i skupinovými výsledky v průběhu vzdělávání žáků se škola dlouhodobě a systematicky zabývala. Z vlastního interního i externího (SCIO, VEKTOR) ověřování kvality výsledků vzdělávání žáků škola formulovala potřebná opatření ke zlepšování kvality vzdělávání na skupinové i individuální úrovni a podle přenesených kompetencí se jimi zabývalo vedení školy, pedagogická rada, třídní učitelé a

vyučující jednotlivých předmětů. Přestože byla úroveň průběžných i závěrečných výsledků vzdělávání žáků a analýze příčin neúspěchu a přijímání opatření ke zlepšení zjištěného stavu ze strany školy věnována náležitá pozornost, výsledky externího testování výsledků vzdělávání žáků ve vybraných dovednostech (obecné studijní předpoklady) a předmětech (český jazyk a literatura, matematika a německý jazyk) dokladují v meziročním srovnání (školní roky 2010/2011, 2011/2012) v hodnocení úspěšnosti žáků sestupnou tendenci, naopak úspěšnost žáků v anglickém jazyce má vzestupnou tendenci.

Ve školním roce 2009/2010 maturovalo v řádném termínu 49 žáků, z těchto žáků prospělo 9 s vyznamenáním, 39 žáků prospělo a neprospěl 1 žák, průměrná úspěšnost žáků u maturitních zkoušek byla 98%, žáci dosáhli průměrného prospěchu 2,19. Ve školním roce 2010/2011 maturovalo v jarním termínu 46 žáků, z těchto žáků prospělo 5 s vyznamenáním, 39 žáků prospělo a neprospěli 2 žáci, průměrná úspěšnost žáků u maturitních zkoušek byla 96%, žáci dosáhli průměrného prospěchu 2,48. Ve školním roce 2011/2012 maturovalo v jarním termínu 40 žáků denního studia, z těchto žáků prospělo 6 žáků s vyznamenáním, 33 žáků prospělo a neprospěl 1 žák, průměrná úspěšnost žáků u maturitních zkoušek byla 97%, žáci dosáhli průměrného prospěchu 2,35. Z výsledků maturitních zkoušek je zřejmé, že při hodnocení závěrečných výsledků vzdělávání žáků dosahuje škola stabilně velmi dobré úrovně.

Velmi dobré vzdělávací výsledky škola v uplynulých třech letech prokázala i úspěchy v celostátních kolech odborných soutěží zdravotnických škol v první pomoci (3krát 1. místo, 1krát 2. místo) a na Festivalu ošetřovatelských kazuistik (1. místo). Další významnější úspěchy dosáhla škola ve sportovní oblasti na okresní a krajské úrovni (okresní kolo středních škol v basketbale 1. místo, krajské kolo středních škol v basketbale 2. místo).

Škola vytvářela bezpečné prostředí pro vzdělávání. Pro všechny prostory školy bylo vypracováno vyhodnocení rizik a bezpečnost vzdělávacího procesu byla podporována důslednou kontrolou dodržování provozních řádů všech učeben. Všechny úrazy byly řádně evidovány v knize úrazů, šlo především o lehká zranění v odborných učebnách školy a při praktickém vyučování ve zdravotnických a sociálních zařízeních, způsobená pracovním materiálem a odbornými pomůckami.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Školní řád, rozvrh vyučovacích hodin, počty žáků ve třídách a zpracování výročních zpráv o činnosti školy byly v souladu s právními předpisy. Drobné nedostatky konstatované ČŠI na základě komparační analýzy školních vzdělávacích programů (Zdravotnický asistent a Sociální činnost) škola odstranila, aktuálně platná ŠVP jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro jednotlivé obory vzdělání. Při zpracování učebních plánů dobíhajícího oboru vzdělání 53-41-M/007 Zdravotnický asistent škola postupovala v rámci schválených a povolených úprav.

Ředitelka školy splňovala požadované předpoklady pro výkon funkce a rozhodovací kompetence, které vyplývají z její funkce podle školského zákona, plnila. Cíle a vymezení způsobů k jejich dosažení stanovené v dokumentech pro střednědobé a krátkodobé plánování rozvoje školy vycházely z kvalitně zpracovaných analýz. Vymezené cíle byly

reálné a průběžně aktualizované. Strategie školy stanovovala priority, které vedly ke zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Delegování kompetencí ze strany ředitelky školy na další pracovníky školy bylo cílené a efektivně zajišťovalo podporu rozvoje jednotlivých oblastí vzdělávání. Ke zvyšování kvality vzdělávání a výchovy žáků přijímalo vedení školy z vyhodnocování plánovaných činností a z výstupů vlastního hodnocení adekvátní opatření. Systematicky nastavená a pečlivě vedená vnitřní kontrolní činnost ze strany vedení školy umožňovala získávání objektivních informací o průběhu a výsledcích vzdělávání. Do zpracování plánů činnosti školy a jejich hodnotících dokumentů byly vedle zástupkyně ředitelky školy a učitelky řídicí praktické vyučování pravidelně zapojeny také metodické orgány školy (předmětové komise, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, školní koordinátorky ŠVP a koordinátor ICT). Mezi další poradní orgán ředitelky školy patřil samosprávný orgán žáků - Studentská rada, kterou tvořili zvolení zástupci žáků z jednotlivých tříd.

V období posledních tří let byly vhodně využity všechny dostupné zdroje financování k zajištění personálních a materiálních podmínek, bezpečnosti žáků, a také k realizaci školního vzdělávacího programu. Plánování v personální oblasti zohledňovalo přirozené odchody vyučujících především na mateřskou dovolenou a vycházelo z reálných možností zabezpečení potřeb výuky. Podpora začínajících učitelů byla řešena vhodnou formou (zpracování adaptačního plánu s přidělením vyučujícího z řad zkušených pedagogů). Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vycházel z plánu na jednotlivé školní roky. Účelně a cíleně bylo využito možnosti nabídky školení a seminářů v rámci vlastní projektové činnosti (pro zkvalitnění výuky odborných předmětů) i v rámci projektové činnosti jiných středních škol v regionu. Mezi další důležitou oblast DVPP patřila příprava na realizaci státní maturitní zkoušky, proškolení školního maturitního komisaře, zadavatelů a hodnotitelů.

Materiálně technické vybavení školy bylo na velmi dobré úrovni a zajišťovalo realizaci ŠVP. Pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů měla škola kromě klasických učeben také dvě jazykové učebny vybavené audiovizuální technikou, učebnu přírodovědných předmětů s interaktivní tabulí a dataprojektorem a klimatizovanou učebnu výpočetní techniky. Výuka odborných předmětů probíhala v odborných učebnách a jejich vybavení pomůckami bylo průběžně vhodně doplňováno. Součástí školy je tělocvična doplněná malou posilovnou, venkovní sportovní areál, informační centrum a prostorná aula vhodná nejen pro školní akce, ale i pro pořádání konferencí a přednášek.

Škola ve sledovaném období hospodařila s dotací ze státního rozpočtu (cca 85%) a s provozní dotací od zřizovatele (cca 15%), v roce 2012 obdržela dotaci EU - peníze školám. Dále byly škole přiděleny účelově prostředky na financování pedagogických pracovníků a na realizaci maturitních zkoušek. Z provozní dotace byly hrazeny provozní náklady, drobné opravy a běžná údržba. Dalším zdrojem financování byly příjmy z doplňkové činnosti. Škola pořádala kvalifikační kurzy v oborech Ošetřovatel, Pracovník v sociálních službách, Masér pro sportovní a rekondiční masáže a Základy masérských technik pro pracovníky v sociálních službách. V hlavní i v doplňkové činnosti dosahovala škola kladný výsledek hospodaření. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Účelové dotace byly přijaty, vyčerpány a vyúčtovány v souladu s nastavenými podmínkami.

Oboustranně prospěšná a významná byla úzká dlouhodobá spolupráce školy s partnery v rámci rezortu zdravotnictví, především s Kroměřížskou nemocnicí a.s., Nemocnicí Milosrdných sester sv. Vincence de Paul, vybranými ambulancemi praktických lékařů a

specialistů a Sociálními službami města Kroměříže. Mezi již dlouholetou spoluprací patřila nadregionální partnerství se Stomatologickou klinikou Fakultní nemocnice v Hradci Králové, kdy v rámci této spolupráce žáci školy vhodně napomáhali propagaci správných celoživotních návyků při ošetřování chrupu u dětí ve 14 mateřských školách v regionu. S cílem posílení a inovace vzdělávání ve středních zdravotnických školách fungovala další nadregionální spolupráce s Fakultní nemocnicí u sv. Anny v Brně a dalšími čtyřmi školami stejného zaměření realizovaná v rámci projektové činnosti. Škola přijímala opatření na základě podnětů zřizovatele, spolupráce se zřizovatelem byla funkční. Ředitelka školy spolupracovala se školskou radou, které umožnila přístup k dokumentaci školy. Spolupráce s dalšími subjekty, především Svazem neslyšících a nedoslýchavých, dětským domovem a Spektrem o.s. v Kroměříži, probíhala na velmi dobré úrovni. Značně přínosná pro školu byla také kvalitně fungující spolupráce s občanským sdružením Harmonie – Sdružení přátel SZŠ Kroměříž. V rámci této spolupráce umožňující realizaci nadstandardních činností během vzdělávání (významná finanční podpora a pravidelná osobní účast na většině akcí pořádaných školou) došlo k prohlubování kooperace školy s rodiči žáků. Spolupráci s rodiči žáků vedení školy věnovalo značnou pozornost, z analýzy dlouhodobého sledování rodičovské účasti na třídních schůzkách vyvodilo závěry a opatření, což se kladně projevilo na zvýšení zájmu rodičů o výsledky svých dětí. Od letošního školního roku probíhalo jednání studentské rady formou pravidelných setkání žáků s ředitelkou školy. Vznesené náměty, podněty k řešení aktuálních záležitostí a požadavky ze strany žáků byly vedením školy řešeny.

## Závěry

- *Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Rovný přístup ke vzdělávání byl školou ve výchovně vzdělávacím procesu dodržován na požadované úrovni.*
- *Poradenské služby ve škole byly realizovány na standardní úrovni.*
- *Organizaci a průběh vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk a chemie zajišťovala škola na standardní úrovni.*
- *Strategie řízení školy a plány pro realizaci ŠVP byly vedením školy průběžně hodnoceny, inovovány a v praxi úspěšně realizovány. Organizační struktura vhodně odpovídala velikosti a typu školy. Systematické řízení školy bylo na požadované úrovni.*
- *Personální a materiálně technické podmínky školy pro vzdělávání žáků byly na standardní úrovni a umožňovaly naplňování cílů vzdělávacích programů.*
- *Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zaměřena především na zvyšování odborných kompetencí jednotlivých vyučujících a na realizaci kurikulární reformy.*
- *Finanční zdroje umožňovaly škole zabezpečit podmínky pro realizaci ŠVP.*
- *Osobnost žáka byla v souladu se ŠVP školou v dostatečné míře rozvíjena.*
- *Výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.*

- **Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a pro rozvoj partnerských vztahů škola vytvářela odpovídající podmínky.**

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina Střední zdravotnické školy, Kroměříž, Albertova 4261, čj. 3132/2001/ŠK ze dne 28. 11. 2001, vydaná Zlínským krajem
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině Střední zdravotnické školy, Kroměříž, Albertova 4261, ze dne 31. 8. 2005, vydaný Zlínským krajem
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Střední zdravotnické školy Kroměříž, IČ 00637939 ze dne 17. 6. 2009, vydaný Zlínským krajem
4. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 485/2010-21 ze dne 21. 12. 2010 s účinností od 1. 9. 2011, vydané MŠMT
5. Rozvrh vyučovacích hodin Střední zdravotnické školy Kroměříž ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
6. ŠVP Zdravotnický asistent s platností od 1. 9. 2010
7. ŠVP Sociální činnost s platností od 1. 9. 2011
8. Jmenování do funkce ředitelky školy čj. 26 021/97-61 ze dne 14. 7. 1997 s účinností od 1. 8. 1997
9. Strategie školy pro období 2008 – 2012 ze dne 10. 12. 2007
10. Strategie školy pro období 2013 – 2015 ze dne 24. 8. 2012
11. Cíle a postupy k dosažení vize 2015 ze dne 24. 8. 2012
12. Organizační schéma školy ze dne 1. 9. 2012
13. Organizační řád Střední zdravotnické školy Kroměříž ze dne 1. 9. 2012
14. Školní řád Střední zdravotnické školy Kroměříž ze dne 3. 9. 2012
15. Roční plán práce pro školní rok 2012 – 2013
16. Vlastní hodnocení školy – závěrečná zpráva za období 2009 – 2010, 2010 – 2011, 2011 – 2012
17. Rozdělení kontrolní a hospitační činnosti mezi členy vedení školy 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
18. Plán kontrolní činnosti ředitelky školy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
19. Hospitační činnost ředitelky školy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
20. Plán kontrolní činnosti zástupkyně ředitelky školy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
21. Hospitační činnost zástupkyně ředitelky školy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
22. Plán kontrolní a hospitační činnosti učitelky řídicí praktické vyučování ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
23. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
24. Zápis z jednání školské rady ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
25. Zápis z jednání Studentské rady ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce

26. Dokumenty o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
27. Přehledy dosavadního vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
28. Zápis z jednání členů vedení školy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
29. Zápis z jednání předmětových komisí ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
30. Rozhodnutí ředitelky školy čj. SZŠKM/707/2011, SZŠKM/708/2011, SZŠKM/762/2011, SZŠKM/763/2011, SZŠKM/764/2011, SZŠKM/530/2012, SZŠKM/485/2012 (vzorek) ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
31. Vedení lidí - personální schéma a opatření ve školním roce 2012/2013 ze dne 27. 8. 2012
32. Adaptační proces ze dne 25. 8. 2011
33. Uvádění začínajících a nových zaměstnanců ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
34. Adaptační plány pro nového či začínajícího zaměstnance ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
35. Učební plány dobíhajících oborů vzdělání oboru vzdělání 53-41-M/007 Zdravotnický asistent s účinností od 1. 9. 2004
36. Třídní knihy a katalogové listy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
37. Monitorování dílčích výsledků žáků v průběhu vzdělávání – předmět Český jazyk a literatura – část „jazyk a sloh“ žáků 1. – 4. ročníků ze dne 25. 8. 2012
38. Vyhodnocení vstupních testů ze znalostí první pomoci žáků 1. ročníků ve školním roce 2012/2013
39. Vyhodnocení vstupních testů ze znalostí somatologie žáků 1. ročníků ve školním roce 2012/2013
40. Vyhodnocení srovnávacích testů znalostí žáků 1. ročníků z jazyka anglického ve školním roce 2012/2013
41. Vyhodnocení vstupních testů ze znalostí z předmětů teorie ošetření a ošetrovatelské postupy žáků 2. ročníků ve školním roce 2012/2013
42. Formulář k vyhodnocování kontrolních písemných prací platný ve školním roce 2012/2013
43. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2010/2011 a 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
44. Zpracované výsledky Střední zdravotnické školy Kroměříž z testování VEKTOR Modul 4 2011, Modul 4 2012
45. Porovnání výsledků školy z testování SCIO Vektor 2011, 2012
46. Analytická zpráva z výsledků přijímacího řízení SCIO - duben 2011
47. Analytická zpráva z výsledků přijímacího řízení SCIO - duben 2012
48. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
49. Protokoly o maturitní zkoušce za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
50. Srovnání výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
51. Přehled soutěží školy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
52. Výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2010, 2011 a 2012
53. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent pro školní rok 2011/2012 ze dne 31. 1. 2011



54. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent pro školní rok 2012/2013 ze dne 12. 1. 2012
55. Kritéria přijímacího řízení - denní forma vzdělávání pro školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
56. Kniha úrazů ve školním roce 2010/2011
57. Kniha školních úrazů s účinností od 1. 9. 2011 k datu inspekce
58. Hodnocení rizik Střední zdravotnické školy Kroměříž ze dne 8. 6. 2011
59. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
60. Plán činnosti výchovného poradenství na školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
61. Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/13 k datu inspekce
62. Minimální preventivní program pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
63. Evaluace minimálního preventivního programu ve školním roce 2010/2011, 2011/2012
64. Spis žáka čj. SZŠ KM 238/2010, SZŠ KM 220/2010, SZŠ KM 166/2010/44, SZŠ KM 166/2010/17, SZŠ KM 190/2010/14 (vzorek) - přijímací řízení pro školní rok 2010/2011
65. Spis žáka čj. SZŠ KM 152/2011, SZŠ KM 123/2011, SZŠ KM 080/2011, SZŠ KM 145/2011, SZŠ KM 061/2011 (vzorek) - přijímací řízení pro školní rok 2011/2012
66. Spis žáka čj. SZŠ KM 087/2012, SZŠ KM 099/2012, SZŠ KM 121/2012, SZŠ KM 049/2012 (vzorek)- přijímací řízení pro školní rok 2012/2013
67. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2010, 2011 a 2012, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
68. Hlavní kniha účetnictví za období 12.2010, 12.2011 a 12.2012
69. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2010, 2011 a 2012
70. Účetní závěrka k 31. 12. 2010, 2011 a 2012
71. Nákladové účty číslo 501.320, 501.200, 501.0507, 527.430, 527.0410, 501.0510, 549.510, 558.0320, 511.0500 v roce 2011
72. Informační materiály k realizovaným projektům za rok 2010, 2011 a 2012
73. Síť škol zapojených do projektu UNIV 2 KRAJE a UNIV 3 ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
74. Projekt „Nadregionální síť středních zdravotnických škol pro vyšší kvalitu vzdělávání a praxe“, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/14.0028
75. Projekt „Vzdělávací programy pro učitele odborných předmětů na středních zdravotnických školách“, registrační číslo CZ.1.07/1.3.00/19.0020
76. Projekt „Prohlubování a zvyšování úrovně odborných znalostí nelékařských zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve zdravotnictví se zaměřením na odborně profesní vzdělávání a na vzdělávání v manažerských dovednostech“, registrační číslo CZ.1.04/1.1.00/46.00001

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 8. 2. 2013

(razítko)

Ing. Zuzana Mücková, školní inspektorka

Zuzana Mücková v. r.

PhDr. Vlastislav Kožela, školní inspektor

Vlastislav Kožela v. r.

Mgr. Kamil Zetěk, školní inspektor

Kamil Zetěk v. r.

Ing. Marcela Matušincová, kontrolní pracovnice

Marcela Matušincová v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 8. 2. 2013

(razítko)

Mgr. Dagmar Ondrušková, ředitelka školy

Dagmar Ondrušková v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

-----

Připomínky nebyly podány.