

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce
2019/2020**



Obsah

1. Základní údaje	3
1.1 – Základní údaje o škole	3
1.2 – Součásti školy	3
1.3 – Charakteristika školy – obecná	3
1.4 – Údaje o školské radě	4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
2.1 – Přehled oborů základního vzdělávání	5
2.2 – Vzdělávací programy	5
2.3 – Celkový přehled tříd	5
3. Přehled pracovníků školy	6
3.1 – Základní údaje o pracovnících školy	6
3.2 – Přehled o pracovnících školy	6
3.3 – Přehled o pracovnících ŠD	6
3.4 – Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost	7
4. Údaje o přijímání žáků do středních škol	7
4.1 – Výsledky přijímacího řízení	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1 – Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole	8
5.1.1 – Přehled absence žáků	9
5.2 – Testování žáků v 5. a 9. ročníku	10
6. Poradenské služby	11
6.1 – Odborné pedagogicko-psychologické zázemí	11
6.2 – Zapojení do preventivních programů	12
6.3 – Projekt Škola podporující zdraví	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
7.1 – Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ	13
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
8.1 – Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	14
8.2 – Environmentální výchova	14
8.3 – Sportovní úspěchy žáků	15
8.4 – Účast a umístění ve výtvarných soutěžích	15
8.5 – Zájmové kroužky	16
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	16
10. Základní údaje o hospodaření školy	17
10.1 – Neinvestiční výnosy a náklady v Kč	17
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	18
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery	18
14.1 – Spolupráce školy s odborovými organizacemi	18
14.2 – Spolupráce školy s jinými subjekty	18
15. Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./	20
16. Příloha č. 1 – Potvrzení o schválení výroční zprávy školskou radou	22

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace
Adresa školy	Palackého třída 343/68, 612 00 Brno
IČO	64327981
Telefon	517 330 517, 541 212 356
e-mail	info@zspalackeho.cz
www stránky	www.zspalackeho.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996 Změna názvu školy provedena rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 35 530/2005-21
Název zřizovatele	Jihomoravský kraj
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna – výdejna stravy
REDIZO	600025004
Vedoucí pracovníci	Ředitelka: Mgr. Lenka Herzová Zástupkyně: Mgr. Věra Piňosová
Hlavní účel příspěvkové organizace (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace jako základní škola zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména se závažnými vývojovými poruchami chování, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanovením § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	162
Školní družina	30
Školní jídelna	90

1.3 Charakteristika školy – obecná

Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace se zaměřuje na:

- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- rozvíjení samostatnosti a schopnosti komunikace
- přípravu žáků pro praktický život
- schopnost sebeovládání nežádoucích projevů chování žáků s ADHD
- prevenci sociálně patologických jevů, podporu zdraví žáků školy

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Třídy školy se naplňují od 6 žáků do maximálního počtu 14 žáků, ve třídě může být více ročníků.

Třídy pro žáky se závažnými vývojovými poruchami chování se naplňují do maximálního počtu 8 žáků, ve třídě mohou být vzděláváni žáci více ročníků; žáci jsou přijímáni od 1. ročníku, ve třídě jsou 2 pedagogičtí pracovníci.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní učitele, výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů, konzultanta pro ŠPZ, správce počítačové sítě, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ve škole pracuje **Školní poradenské pracoviště** – školní psycholog, výchovný poradce – kariérový poradce, metodik prevence a speciální pedagog.

Škola organizuje týdenní Školu v přírodě, Den otevřených dveří, Školní slavnost ke Dni dětí, sportovní turnaje, školní výlety a školní akce související s výchovně-vzdělávací činností školy.

Škola nabízí žákům školy v rámci ŠD zájmové útvary.

Součástí školy je školní družina, jídelna – výdejna stravy.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a všech zaměstnanců a kontroluje jejich dodržování.

Ve specificky probíhajícím procesu učení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je uplatňována velká míra podpůrných opatření: individuální přístup dle věkových zvláštností dětí s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky s možností slovního hodnocení učení a chování, využití služeb asistentů pedagoga ve třídách pro žáky s ADHD i s LMP, úpravy vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, poskytování poradenských služeb školního poradenského pracoviště.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	36
Žáci se slovním hodnocením prospěchu	4
Žáci se slovním hodnocením chování	0

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	9 členů od 18. 6. 2012
Zasedání ŠR ve školním roce 2019/2020	15. 10. 2019 25. 6. 2020

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
7901C01	Základní škola	ŠVP ZV „Šance pro každého“ č.j. 27/2007, aktualizované vydání k 1. 9. 2019	1.–9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Základní škola pro žáky se závažnými vývojovými poruchami chování – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle upraveného RVP ZV (aktualizované vydání k 1. 9. 2019)	1. až 9. ročník
Základní škola pro žáky s mentálním postižením – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle upraveného RVP ZV – snížené výstupy vzdělávání (aktualizované vydání k 1. 9. 2019)	4. až 8. ročník 9. ročník byl vzděláván podle ŠVP ZV - přílohy pro žáky s LMP

2.3 Celkový přehled tříd (k 30. 6. 2020)

Počet tříd	14
Z toho třídy základní školy žáků se závažnými vývojovými poruchami chování	12
Počet žáků	115
Z toho žáci základní školy se závažnými vývojovými poruchami chování	90

3. Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2020)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců celkem	49 (včetně zástupu za dlouhodobou nemoc)
Počet učitelů ZŠ	23 (včetně zástupu za dlouhodobou nemoc)
Počet poradenských pracovníků	3
Počet asistentů pedagoga	15
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	8 (včetně zástupu za dlouhodobou nemoc)

Pozn.: Někteří zaměstnanci pracují na více pracovních pozicích (např. vychovatel + asistent pedagoga).

3.2 Přehled o pracovnících školy

Celkový počet pedagogických pracovníků					Celkový počet nepedagogických pracovníků		
fyzicky	z toho				fyzicky	z toho	
	asistent pedagoga	vychovatel	učitelé	poradenští pracovníci		techničtí	provozní
41**	15	3*	23	3	9**	1	8**
	12,5001	1,3219	20,0456	2,5	5,5**	1,0	4,5**

*Někteří pracovníci pracují na více pracovních pozicích

**Včetně zaměstnanců na zástup za dlouhodobou nemoc

Celkový počet poradenských pracovníků				
Pracovní zařazení	psycholog	z toho Rozvoj. program MŠMT	speciální pedagog	Celkem
počet zam.	2	1	1	3
úvazek	2,0	1,0	0,5	2,5

3.3 Přehled o pracovnících ŠD

Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků celkem – vychovatel + asistent pedagoga		Počet vychovatelů	
		fyzicky	úvazek – přepočteno	fyzicky	úvazek – přepočteno
28	14	5	1,8219	3	1,3219

3.4 Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Věk	Počet pedagogických pracovníků	z toho muži	z toho ženy	Vzdělání	Kvalifikovanost	Pracovní zařazení
do 35 let	12	0	12	6 studující PdF, 3x Mgr., 8x Bc.	11	7 as.pedagoga/1 vych. + 4 učitelé/ 1 vych. + 1 psycholog
od 36 – 50 let	16	4	12	2 studující PdF 11x Mgr.+1 Ing.+2x Bc., 2x Dis.	14	9 učitelů + 1 psycholog. + 6 as.ped
nad 50 let	12	0	12	9x Mgr.+ 1x PhDr. +1x JUDr.+ 1x Bc.	10	8 učitelů + 1 ZŘ/ vých.porad. + 1ŘŠ +2as.pedagoga
Důchodci	1	0	1	1x Mgr.	1	1 učitel
Celkem	41	4	37	40	36	

4. Údaje o přijímání žáků do středních škol

4.1 Výsledky přijímacího řízení

Vyhodnocení přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020

(Příspěvek zpracovala zástupkyně ředitele a výchovná poradkyně Mgr. V. Piňosová)

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku celkem 11 žáků. Z deváté třídy vyšlo 9 žáků (8 chlapců a 1 dívka), z osmé třídy vyšli 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka). Přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodal 1 žák.

	Přijímací řízení		Nepřijati	Chlapci	Dívky
	Přihlášení do 1. kola přijímacího řízení	Přijati v 1. kole přijímacího řízení			
SŠ	0	0	0	0	0
SOU	3	3	0	3	0
OU	7	7	0	5	2
Celkem	10	10	0	8	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole (Příspěvek zpracovala Mgr. E. Doležalová)

a) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 1. pololetí 2019/2020 žáků se syndromem ADHD

Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěch					Výchovná opatření				
			Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
I.	1.	6	5	1	0	0	1,14	1	0	0	0	0
II.	2.	8	8	0	0	0	1,09	3	1	0	7	0
III.	3.	8	4	3	1	0	1,32	2	0	0	0	0
IV.	4.	7	7	0	0	0	1,22	1	0	0	0	0
V.	5.	8	8	0	0	0	1,16	1	0	0	0	0
V. B	4.	3	1	2	0	0	1,73	0	0	0	0	0
	5.	3	2	1	0	0	1,33	2	1	0	0	0
VI.	6.	8	3	4	1	0	1,75	3	3	0	0	0
VI. B	6.	8	4	4	0	0	1,44	1	3	1	1	0
VII.	6.	1	0	1	0	0	1,69	0	0	0	0	0
	7.	7	1	4	1	1	1,83	5	1	0	3	0
VIII.	8.	8	1	6	1	0	2,05	2	1	1	1	0
VIII. B	8.	8	1	7	0	0	1,88	1	1	1	0	0
IX.	7.	3	0	3	0	0	1,98	2	1	0	0	0
	9.	4	0	4	0	0	2,12	2	2	0	1	0
CELKEM		90	45	40	4	1	∅ 1,58	26	14	3	13	0

b) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 1. pololetí 2019/2020 žáků s LMP

Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěch					Výchovná opatření				
			Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
V. A	4.	1	1	0	0	0	1,45	0	0	0	0	0
	5.	4	1	3	0	0	1,58	1	1	0	0	0
	6.	5	3	2	0	0	1,53	1	0	0	0	0
VIII. A	7.	4	2	2	0	0	1,54	0	0	1	0	0
	8.	6	3	3	0	0	1,52	1	0	1	0	0
	9.	5	2	3	0	0	1,44	1	0	0	0	0
CELKEM		25	12	13	0	0	∅ 1,51	4	1	2	0	0

a) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 2. pololetí 2019/2020 žáků se syndromem ADHD

Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěch					Výchovná opatření				
			Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
I.	1.	6	5	0	1	0	1,24	0	1	0	2	0
II.	2.	8	7	1	0	0	1,24	0	0	0	0	3
III.	3.	8	7	1	0	0	1,28	0	0	0	0	0
IV.	4.	7	5	2	0	0	1,30	0	2	0	1	1
V.	5.	8	6	2	0	0	1,23	0	0	0	0	0
V. B	4.	3	1	2	0	0	1,34	0	0	0	0	1
	5.	3	1	2	0	0	1,33	0	0	0	0	1
VI.	6.	8	4	4	0	0	1,64	0	0	0	0	4
VI. B	6.	8	6	2	0	0	1,29	0	0	0	1	3
VII.	6.	1	0	1	0	0	1,69	0	0	0	0	1
	7.	7	2	5	0	0	1,72	1	1	0	3	2
VIII.	8.	8	1	7	0	0	1,85	2	0	0	1	0
VIII. B	8.	8	1	7	0	0	1,91	0	1	0	1	0
IX.	7.	3	0	3	0	0	1,84	1	0	0	1	1
	9.	4	0	4	0	0	1,84	0	0	0	0	1
CELKEM		90	46	43	1	0	∅ 1,52	4	5	0	10	18

b) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 2. pololetí 2019/2020 žáků s LMP

Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěch					Výchovná opatření				
			Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
V.A	4.	1	1	0	0	0	1,50	0	0	0	0	0
	5.	4	1	3	0	0	1,63	1	0	0	1	0
	6.	5	3	2	0	0	1,50	0	0	0	0	0
VIII.A	7.	4	2	2	0	0	1,53	0	0	0	2	1
	8.	6	3	3	0	0	1,49	0	0	0	2	3
	9.	5	2	3	0	0	1,43	0	0	0	1	3
CELKEM		25	12	13	0	0	∅ 1,51	1	0	0	6	7

5.1.1 Přehled absence žáků

Omluvená absence						
	1.pol.	Ø na žáka	2. pol.	Ø na žáka	Celkem	Ø na žáka
I.	156	26,0	131	21,8	287	47,8
II.	252	31,5	23	2,9	275	34,4
III.	749	93,6	228	28,5	977	122,1
IV.	485	69,3	98	14	583	83,7
V.	290	36,3	153	19,1	443	55,4
V. B	359	59,8	115	19,2	474	79
VI.	724	90,5	246	30,8	970	121,3
VI. B	570	71,3	235	29,3	805	100,6
VII.	816	102	239	29,9	1055	131,9
VIII.	709	88,6	361	51,6	1070	133,8
VIII. B	546	68,3	128	16	674	84,3
IX.	575	82,1	154	22	729	104,1
Celkem	6 231	69,2	2 111	23,8	8 342	92,7
V. A	987	96,7	246	24,6	1233	123,3
VIII. A	1375	91,7	527	35,1	1902	126,8
Celkem	2 362	94,5	773	29,9	3 135	125,4
Celkem	8593	74,7	2884	25,1	11477	99,8
Neomluvená absence						
	1. pololetí	Ø na žáka	2. pololetí	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
I.	0	0	0	0	0	0
II.	4	0,5	0	0	4	0,5
III.	0	0	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0	0	0
V.	0	0	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0	0	0
VII.	0	0	0	0	0	0
VIII.	45	5,6	2	0,3	47	5,9
VIII. B	1	0,1	0	0	1	0,1
IX.	10	1,4	3	0,4	13	1,9
Celkem	60	0,7	5	0,1	65	0,7
V. A	0	0	0	0	0	0
VIII. A	14	0,9	0	0	14	0,9
Celkem	14	0,6	0	0	14	0,9
Celkem	74	0,6	5	0,04	79	0,7

Celkem zameškaných hodin	11556
Z toho neomluvených	79

5.2 Testování žáků v 5. a 9. ročníku

Ve školním roce 2019/2020 testování žáků 5. a 9. ročníků neprobíhalo.



6. Poradenské služby

6.1 Základní informace

Odborné pedagogicko-psychologické zázemí, zapojení školy do preventivních programů

1. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště funguje v naší škole od září 2005. Jeho cílem je poradenská podpora žáků, rodičů i pedagogů. Výhodou působení poradenského týmu ve škole je, že poskytuje pomoc okamžitě a přímo na místě. Poradenský tým zná dobře prostředí a atmosféru školy, je snadno dosažitelný nejen pro žáky, ale i pro rodiče, pedagogy a další odborníky mimo školu.

Členové ŠPP:

- výchovná poradkyně
- metodik prevence sociálně patologických jevů
- dvě školní psycholožky
- speciální pedagog

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole byl vypracován program Školní preventivní strategie (dále jen ŠPS) na 5leté období 2018–2023, který navazuje na předchozí program (2013–2018). Zásady ŠPS jsou konkrétně rozvedeny ve školním vzdělávacím programu „Šance pro každého“ a v plánech Školního poradenského pracoviště. Konkrétně v plánu školního metodika prevence sociálně – patologických jevů – v Preventivním programu s přílohou „Třídní plán minimální prevence“ a v plánu výchovné poradkyně. Preventivní program klade důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a efektivní spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků (zapojování rodičů do aktivit školy).

Na začátku školního roku byl každým třídním učitelem vypracován „Třídní plán primární prevence“, kde si každý zvolil jedno téma z oblasti prevence na měsíc a tomuto tématu se podrobněji věnoval ve vyučovacích hodinách.

6.2 Zapojení do preventivních programů

V průběhu školního roku připravilo Školní poradenské pracoviště mnoho aktivit pro žáky a rodiče. Pravidelně v průběhu školního roku probíhaly kroužky Komunikace, rodičovské skupiny, setkávání Školního parlamentu, programy zaměřené na sexuální výchovu a jednou z důležitých aktivit je vydávání školního časopisu Zpravodaj.

Pracovníci ŠPP se zaměřili na činnosti vedoucí k podpoře profesní orientace pro vycházející žáky, spolupracovali s náboráři, pořádali exkurze do vybraných OU, účastnili se veletrhu ZŠ.

Spolupracující instituce, zejména nízkoprahová zařízení pro děti a mládež Brno organizace Sdružení Podané ruce, připravily pro žáky 2. stupně preventivní programy, které byly zaměřeny nejen na prevenci zneužívání informací, sexuálního obtěžování a finanční gramotnost. Bohužel další naplánované akce na 2. pololetí se z důvodu vyhlášení nouzového stavu a přechod na distanční výuku nemohly uskutečnit.

Instituce pořádající pro naše žáky aktivity:

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Brno - organizace Sdružení Podané ruce

Albert Česká republika, s.r.o. - Zdravá 5 – zdravá výživa

Centrum AMAVET - Junior Brno, p.s. – dopravní výchova

Městská policie Brno – dopravní výchova

6.3 Škola podporující zdraví

Všechny aktivity, které škola pořádá a kterých se žáci účastní, jsou vybírány a voleny tak, aby naplňovaly strategii podpory zdraví v podmínkách školy a přispěly tak k její účasti na vlastní proměně a rozvoji.

Prováděcí plán školy podporující zdraví na rok 2019/2020 byl zpracován podle jednotlivých zásad podpory zdraví a byl členěn do jednotlivých pilířů: 1. Pohoda prostředí, 2. Zdravé učení, 3. Otevřené partnerství. Všechny aktivity směřovaly k naplňování jednotlivých zásad a zájmu promítnout péči o zdraví do všech činností školy.

Žáci se zúčastnili pod vedením pedagogů celé řady programů ať už v rámci školy nebo mimo školu, které pro ně připravili pracovníci různých institucí např. Sdružení Podané ruce Hapalova ul., studenti LF MU Brno, Knihovna J. Mahena, Městská policie Brno (dopravní výchova), Nadační fond Albert – Zdravá 5, Lesy ČR, BVV - Sport life apod. Řada akcí se uskutečnila přímo ve škole – projektové dny k ochraně obyvatel za mimořádných událostí, sportovní soutěže, prevence zubního kazu – studenti LF Brno, adopce zvířete v ZOO Brno, Soutěž s panem Popelou – v rámci EVVO apod.

O činnosti Školního poradenského pracoviště, aktivitách školy a dalších realizovaných projektech jsou rodiče informováni prostřednictvím školního časopisu Zpravodaj a webových stránek školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. 1. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků na ZŠ

Vzdělávací akce seminář/kurz	Počet pracovníků
Proces uvádění nových učitelů	1
Anglická gramatika (efektivně a snadno)	1
Školní systemické konstelace – jak být autoritou	1
Matematika činnostně v 5. ročníku	2
Trauma and memory	1
Brána jazyků otevřená – anglický jazyk C1	1
Právní povědomí vedoucích pracovníků škol, Správní řízení v praxi	1
Český jazyk činnostně ve 1. pololetí 1 ročníku	1
Český jazyk činnostně ve 2. pololetí 1 ročníku	1
Centrum komunitní podpory ve společném vzdělávání - domácí úkoly	2
Financování regionálního školství aktuálně	1
Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště	1
Intervence a stimulace schopností potřebných pro čtení a psaní, vytváření podpůrných opatření v českém jazyce na 1. stupni ZŠ	1
Využití herního pískoviště	1
Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	1
Transgenerační vzorce	1
Centrum komunitní podpory ve společném vzdělávání – výchovy a jejich nezastupitelná role v učebním plánu	2
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště	1
Metodický seminář – Dopravní výchova	4
Centrum komunitní podpory ve společném vzdělávání – využití elektronických médií při vzdělávání žáků	2
Centrum komunitní podpory ve společném vzdělávání – statistika, vykazování, Ph - max	2
Celkem	29

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Údaje o významných školních aktivitách	<ul style="list-style-type: none">• Jsme FAKULTNÍ ŠKOLA, spolupracujeme s PdF MU Brno, umožňujeme pg. praxi studentům• Uspořádali jsme přespolní běh a turnaj ve stolním tenisu pro partnerské ZŠ města Brna• Byli jsme úspěšní ve sportovních soutěžích – přehled viz kapitola 8.3• Pravidelně se účastníme celorepublikových výtvarných soutěží a dosahujeme výborných umístění – přehled viz kapitola 8.4
Významné akce školy	Školní projekty: <ul style="list-style-type: none">• 3 projektové dny tématicky zaměřené na „Ochranu obyvatel za běžných a mimořádných událostí“• Vánoční jarmark, Vánoční dílny, vánoční besídky ve třídách• Uspořádání závodu v přespolním běhu – školní i městské kolo, školní i městský turnaj ve stolním tenisu a turnaje v kopané pro žáky ZŠ praktických města Brna• Školní soutěž ve sběru papíru• Zapojení do projektu „Adopce zvířete ZOO Brno“ – dobrovolný příspěvek žáků (podpořeno rodiči a pedagogickými pracovníky školy)

8.2 Environmentální výchova

Ve školním roce 2019/2020 jsme v souladu s ročním plánem EVVO realizovali následující aktivity:

- Členství v síti M.R.K.E.V..
- Sběr papíru.
- Pokračování v projektech Ovoce do škol, Zdravá škola, Zdravé zuby.
- Vyhlášení, realizace a vyhodnocení výsledků školní soutěže Nej ekolog ZŠ Palackého (vyhodnocení přesunuto do školního roku 2020/2021 z důvodu Covid19).
- Sběr použitých tonerů, plastových víček, použitých baterií.
- Sběr elektroodpadu.
- Úklid, třídění a odvoz kovového odpadu.
- Třídění plastů a papíru v celé škole.
- Umístění kontejneru na plasty ve dvoře školy – v rámci projektu Tříd'ouni do škol.
- Umístění kontejneru na papír – v rámci projektu Tříd'ouni do škol
- Účast žáků na workshopu Zdravá pětka (Nadační fond Albert).
- Účast žáků na ekologických výukových programech (Lipka).
- Využívání školní zahrady pro venkovní výuku.
- Pokračování v rekonstrukci užitkové zahrady – omlazovací řezy ovocných stromů.
- Rekonstrukce okrasné zahrady, založení nových záhonů s trvalkami.

- Pěstování zeleniny, bylinek a okrasných květin na školní zahradě.
- Zpracovávání vypěstovaných plodin ze školní zahrady v rámci pracovních činností.
- Kompostování přírodní hmoty ze školních pozemků a následné využití.
- Tvořivé zpracovávání přírodnin v rámci výtvarné výchovy a pracovních činností.
- Recyklování – tvořivá recyklace v rámci pracovních činností.
- Vánoční tvořivé dílny.
- Tradiční školní Vánoční jarmark.
- Pravidelná evidence spotřeby energií v celém areálu školy
- Návštěvy přednášek v Knihovně J. Mahena
- Účast na školních sportovních soutěžích žáků 1. a 2. stupně

8.3 Sportovní úspěchy žáků školy

Sportovní akce	Pořadatel	Účastníci	Umístění	Datum
Přespolní běh městské kolo, pořadatel škola	ZŠ Palackého	11 žáků 1. a 2. stupně	Dívky 1200 m 3. místo 1600 m 2. místo Hoši 400 m 1.,2., místo 800 m 1. místo 1600 m 2.,3. místo 2000 m 2.,3. místo	8. 10.
Přespolní běh – krajské kolo	ZŠ Boskovice	5 žáků 1. a 2. st.	Hoši 500 m 2. a 3. místo	15. 10.
Turnaj v sálové kopané městské kolo	ZŠ Sekaninova	5 žáků 2. st.	3. místo	19. 11.
Turnaj v sálové kopané Krajské kolo	ZŠ Želešice	6 žáků 2. st	6. místo	4.12.
Turnaj ve stolním tenisu – městské kolo pořadatel škola	ZŠ Palackého	6 žáků 2. stupně	Dívky 3. místo Hoši 1. místo	14.1.
Skok vysoký – městské kolo	ZŠ Vídeňská	5 žáků 2. stupně	Dívky: 2. místo Hoši: 2. místo	11.2.
Turnaj v přehazované	ZŠ Želešice	8 žáků 2. stupně	5. místo	26.2.
Městské kolo ve florbalu	ZŠ Vídeňská	4 žáci 2. stupně	3. místo	10.3.

8.4 Účast a umístění žáků ve výtvarných soutěžích

Žáci 1. stupně se pravidelně zapojují do různých výtvarných soutěží a projektů pořádaných různými institucemi z celé republiky. Také ve školním roce 2019/2020 získali významná ocenění.

1. Městská policie Brno „Empík naděluje“ v kategorii dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

3. místo: Egon Bohuslav Pálka

2. „Šťastné stáří očima dětí“ – cesta do Prahy, převzetí ocenění v refektáři pražských Emauz

1. místo: Jan Zahrádka

8.5 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2019/2020 na škole při školní družině pracovalo 5 zájmových kroužků, do kterých se mohli přihlásit i žáci, kteří ŠD nenavštěvovali.

1. Vaření

Vaření, pečení, smažení různorodých jídel. Možnost realizovat vlastní recepty.

2. Sportovní kroužek – míčové hry

Rozvoj motorických schopností a dovedností, učení se pravidlům a technice míčových her, kladnému vztahu ke sportu a pohybu, zlepšení fyzické kondice a zdravotně orientované zdatnosti. Vhodné pro žáky 2. stupně.

3. Hra s barvou – výtvarný kroužek

Tvoření hrou, nenáročnou formou bez striktních pravidel. Rozvíjení kreativity žáků, chuti podílet se na vzniku dárečku pro blízkou osobu nebo na tvorbě společného díla. To vše v příjemné konverzaci a za poslechu hudby.

4. Tancování

Kroužek je zaměřen na rozvoj pohybových dovedností. Děti získají správné taneční návyky, držení těla a součástí hodin bude rytmika, improvizace a taneční průprava klasického a moderního tance.

5. Keramický kroužek

Kroužek je zaměřen na tvorbu ze šamotové hlíny, zdobení výrobků sklíčky, glazování. Žáci tvoří reliéfy, jednoduché nádoby a sošky. V kroužku je rozvíjena jemná motorika a estetické cítění.

6. Klub komunikace v cizím jazyce – Šablony II.

„LET´ S TALK“ žáky čeká spousta různorodých aktivit jako hraní her, povídání nebo tvoření a to především v anglickém jazyce.

7. Klub zábavné logiky a deskových her – Šablony II.

Klub je zaměřený na zlepšování a rozvoj komunikačních i logických dovedností, prostorové představivosti a kreativity. Žáci se v klubu seznamují s řadou společenských deskových her.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 ve škole inspekční činnost ČŠI neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2019

10.1 Neinvestiční výnosy a náklady v Kč

1. Transfery - MŠMT	21 512 700,00
2. Zřizovatel - JMK	4 819 902,00
3. Šablony II. - EU, MŠMT	293 876,00
4. Výnosy z pronájmu	20 000,00
5. Ostatní finanční výnosy z vlastní činnosti	6 000,00
Rozpočtované výnosy celkem:	26 652 478,00
Skutečnost výnosy :	26 347 198,00
Čerpání fondů - opravy	90 504,25
Výnosy z vlastní činnosti	7 210,00
Výnosy	26 444 912,25
Náklady	
1. Výdaje - mzdové náklady včetně dohod	16 901 625,00
2. Pojištění zdravotní a sociální	5 642 926,00
3. Kooperativa: povinné pojištění zaměstnanců	69 926,00
4. Zákonné sociální náklady	334 786,10
5. Jiné soc. náklady - nemocenská	95 082,00
6. Provozní náklady - energie, voda	519 001,22
7. Opravy a udržování	113 088,41
8. Nájemné	1 127 077,00
9. Stravování	268 738,20
10. Ostatní služby	148 680,00
11. Školení	75 809,50
12. Učebnice, škol. potřeby	58 336,93
13. Učební pomůcky	38 688,85
14. Majetek - Podrozvaha	53 801,00
15. Majetek od 3.000,- do 40.000,-	196 056,35
16. Odpisy budovy	317 405,00
17. Ostatní provozní materiál	188 657,61
18. Ostatní provozní náklady	176 574,02
Náklady celkem:	26 326 259,19
Investice na zateplení budovy školy	1 300 000,00
čerpáno	1 292 835,19
vratka	7 164,81
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	118 653,06
Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	20 000,00
Hospodářský výsledek celkem	138 653,06
Použití fondů:	
FKSP:	289 909,00
IF:	1 696 603,00
FO:	0,00
RF:	2 598,00
Šablony II. čerpáno v roce 2019	14 597,00
Zůstatek	279 279,00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2019/2020 zapojena do Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních, který navázal na projekt VIP III. Z rozvojového programu byl financován 1 školní psycholog.

Škola je zapojena do OPVV – Šablony II. Realizujeme tyto aktivity – Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ DVVP – zaměřené na cizí jazyky. Další aktivita, kterou realizujeme je Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize, tuto šablonu jsme zvolili na základě dobrých zkušeností z minulého období. Rádi bychom získali nové podněty pro naši práci, tomuto by měla napomoci šablona Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – tato vzhledem k březnovému uzavření všech škol v ČR neproběhla. Její realizace bude následně realizována v školním roce 2020/2021 . Pro žáky jsme vybrali šablonu Klub pro žáky ZŠ – komunikace v cizím jazyce a Klub pro žáky ZŠ – tyto kluby probíhaly pouze v 1. pololetí i v tomto případě bylo důvodem plošné uzavření škol mimořádným opatřením MZDR ČR.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení Rozšiřování a prohlubování kvalifikace 2019/2020

VŠ studium	Počet studujících
MU PdF Brno	5
PdF UP Olomouc	3
CELKEM	8

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a do projektu Školní mléko.

Ve školním roce 2019/2020 jsme spolupracovali se společností Women for Women, o.p.s. v rámci celostátního projektu „Obědy pro děti“. Jednalo se o pomoc rodinám, které se nacházejí v tíživé finanční situaci. Společnost zaplatila obědy školního stravování na celý školní rok 14 žákům.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace.

14.2 Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Úřady městských částí města Brna – OSPOD
2. Odborní lékaři
3. Policie ČR – preventivní programy, řešení přestupků žáků
4. Městská policie Brno – preventivní přednášky, dopravní výchova (AMAVET apod.)

5. OU, SOŠ – profesní orientace žáků
6. SPC Brno, Husovická 14 a Ibsenova 1 – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření, řešení výukových problémů žáků s LMP, IVP žáků
7. PPP Brno, Zachova 1, odloučené pracoviště Kohoutova 4 – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření u žáků s PCH, řešení výukových problémů žáků, IVP žáků
8. PPP Brno, Sládkova 45 – oddělení prevence (poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, šikanu)
9. PPP Voroněžská – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření u žáků s PCH, řešení výukových problémů žáků, IVP žáků
10. SVP Help me, SVP Kamenomlýnská, SVP Veslařská – výchovné problémy žáků
11. Úřad práce Brno – volba povolání
12. Knihovna J. Mahena, Brno – besedy, programy
13. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků
14. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – praxe studentů speciální pedagogiky
15. Sdružení Podané ruce – preventivní programy, prožitkové lekce
16. Státní zdravotní ústav Praha – projekt Škola podporující zdraví
17. Ratolest Brno
18. Společnost Women for Women – celostátní projekt „Obědy pro děti“ – úhrada obědů vybraným žákům (pomoc rodinám, které se nacházejí v tíživé finanční situaci)

15. Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	–	–
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	–	–
Přijetí k předškolnímu vzdělávání § 34	–	–
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	–	–
Zařazení do přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	–	–
Zařazení do přípravné třídy ZŠ § 47	–	–
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	–	–
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	3	–
Přestup žáka § 49 ods. 1	22	–
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	–	–
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55 odst. 2	–	–
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	–	–
Celkem	25	–

Datum projednání na pedagogické radě školy:

05. 10. 2020

Datum projednání školskou radou:

15. 10. 2020

Mgr. Lenka Herzová, ředitelka školy

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za období 1. 9. 2019–31. 8. 2020

- A/ Celkový počet písemných žádostí o informace – 0
- B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0
- C/ Počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0
- D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona – 0

V Brně dne 03. 09. 2020

Vypracovala:

Mgr. Lenka Herzová,
ředitelka Základní školy Brno,
Palackého třída, příspěvková organizace