



Základní škola DiviŽna, z.ú., Křížkovského 48/2, 664 34 Kuřim

IČ: 074 88 866, tel. 731 543 971, e-mail: info@skoladivizna.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY DIVIZNA

za školní rok 2020/2021



Obsah

I.	Základní údaje o škole	3
	Zakladatel	3
	Školská rada.....	3
II.	Charakteristika školy	4
III.	Charakteristika pedagogického sboru	4
	Hodnocení personálního zajištění ve školním roce	5
	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
IV.	Školní družina	5
V.	Školní kroužky.....	5
VI.	Zápis k povinné školní docházce.....	6
VII.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	6
VIII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	7
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	7
	Spolupráce s rodiči	8
	Spolupráce s dalšími subjekty	8
	Altán a zámecká zahrada.....	9
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	9
XI.	Základní údaje o hospodaření školy	Chyba! Záložka není definována.
XII.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	10
XIII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	10
XIV.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	10
XV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	10

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola DiviŽna, z.ú.
Sídlo	Křížkovského 48/2, 664 34 Kuřim
IČ	074 88 866
IZO	181103435
RED-IZO	691013101
Obory vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání

Ředitel	MUDr. Zuzana Poláčková
Kontakty	E-mail: info@skoladivizna.cz Telefon: 731 543 971 Web: www.skoladivizna.cz

Zakladatel

Název	Collegium pro vita create, z.s.
Adresa	Štursova 52/6, 616 00 Brno
IČ	26531879

Statutární zástupce	Ing. Pavel Svirák, Ph.D.
Kontakty	E-mail: info@provitacreante.cz Telefon: 603 782 035 Web: provitacreante.cz

Školská rada

Členové	RNDr. Marie Pavoničová (zástupce za pedagogické pracovníky) Lenka Halvová (zvolený zástupce za rodiče) Ing. Pavel Svirák (zástupce za zřizovatele)
----------------	--

II. Charakteristika školy

Základní škola DiviŽna je soukromá devítiletá základní škola, která svým pedagogickým zaměřením vychází z waldorfské pedagogiky. Byla založena skupinou rodičů a učitelů, kteří se formálně sdružili ve spolku Collegium pro vita creante, z.s. (Společnost pro tvořivý život), jenž se stal zakladatelem školy. Inspirována mottem „Kdo se hodně **diví**, ten hodně **zná**“ dostala jméno DiviŽna. Svou činnost zahájila ve školním roce 2019/2020 jako malotřídní škola s žáky 1. až 4. ročníku v jedné třídě. Ve školním roce 2020/2021 nastoupilo 33 žáků 1. – 5. ročníku ve dvou třídách, z toho 5 žáků v individuálním vzdělávání. V průběhu školního roku přestoupili do ZŠ DiviŽna další tři žáci.

Během školního roku se podařilo navýšit celkovou kapacitu školy z původních 52 žáků na 76 žáků, tak jak to bylo možné v rámci aktuálně využívaných prostor.

Posláním školy je vychovávat všestranně a harmonicky rozvinuté osobnosti, které budou v životě schopny nejen kreativně naplňovat své vize, ale budou též pevně začleněny do místní komunity a lidského společenství.

Škola má být školou otevřenou, demokratickou a komunitní. Školou, která je schopna poskytnout dětem nejen intelektuální a praktické znalosti a dovednosti, ale také kompetentně předat základní humanistické hodnoty a rozvíjet sociální kompetence (zájem o druhé, soucit, zodpovědnost, vědomí vlastní hodnoty, úcta k ostatním lidem). Klademe důraz na bezpečné klima školy. Péči o dobré vztahy v celém školním společenství (mezi učiteli, žáky a rodiči) vnímáme jako klíčovou. Aktivní spolupráce s rodiči je neodmyslitelnou součástí života školy. Součástí školy je také školní družina.

Ve školním roce 2020/2021 bylo naplňování mnoha cílů školy významně ztíženo epidemiologickou situací a s ní souvisejícími nařízeními. ZŠ DiviŽna byla 3x uzavřena, v září pro výskyt onemocnění Covid 19 ve škole, v říjnu a listopadu 2020 v rámci plošného uzavření škol stejně jako v březnu a dubnu 2021. V těchto obdobích bylo vzdělávání poskytováno distančním způsobem. Ve druhé polovině listopadu, prosinci, lednu a únoru ročníky spojené s 1. a 2. ročníkem (v rámci malotřídního způsobu vyučování) měly prezenční formu výuky.

III. Charakteristika pedagogického sboru

Personální složení zaměstnanců školy vypadalo ve školním roce 2020/2021 následovně: třídy byly prováděny třídními učitelkami Marií Pavoničovou a Boženou Svirákovou, s podporou asistentky pedagoga Petry Šetinové a v menší časové dotaci i školního asistenta Davida Bartůška. Výuku cizích jazyků zajišťovaly Eva Klárová (anglický jazyk) a Lenka Němcová (německý jazyk). Vychovateli školní družiny byli Lenka Němcová a Ivo Novák, ve školní družině se střídali po dnech. Dalším zaměstnancem školy byla ředitelka školy Zuzana Poláčková. Pedagogičtí pracovníci byli s ohledem na délku pracovní doby zaměstnání buď na pracovní smlouvu nebo na dohodu o provedení práce.

Všichni pedagogičtí pracovníci tvoří tzv. kolegium učitelů, které se pravidelně schází a řeší různé pedagogické podněty.

Třídní učitelka Marie Pavoničová zastávala také roli metodika prevence, ředitelka školy roli výchovného poradce.

Hodnocení personálního zajištění ve školním roce

Ve školním roce 2020/2021 byl provoz školy zajištěn převážně zkušenými pedagogickými i waldorfsky vzdělanými pracovníky, při práci ve školní družině v duchu waldorfské pedagogiky sbíral zkušenosti kolega vychovatel. V průběhu školního roku došlo k výběru dalších pedagogických pracovníků pro kvalitní personální zajištění tříd v následujícím školním roce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků v souladu s nejnovějšími poznatky o vývoji dětí a mládeže, proto je kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelé se pravidelně účastní různých seminářů, povětšinou týkajících se waldorfské pedagogiky a metodiky výuky. Dále navštěvují odborné, jazykové, umělecké a ekologické semináře.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno podle potřeb školy a zájmu jednotlivých pedagogických pracovníků, v dalším vzdělávání jsou podporováni. V rámci DVPP využíváme odborně zaměřených kurzů a seminářů, kvalifikační studium, návštěvy a konzultace na jiných školách či ve školských poradenských zařízeních, studium odborné literatury.

DVPP ve školním roce 2020/2021 bylo významně poznamenáno epidemiologickými opatřeními proti šíření onemocnění Covid 19, některé plánované vzdělávací aktivity byly zrušeny, jiné přeneseny do méně lákavého on-line světa. Přesto byla realizována tato vzdělávání:

Výtvarný kurz Markéty Kotkové

Letní seminář waldorfské pedagogiky v Semilech

Pravidelné konzultace pedagogů s psycholožkou Andreou Štefáčkovou (společnost Qiido), věnující se MIND dětem

Kvalifikační studium v oboru Sociální pedagogika

IV. Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 byla školní družina tvořena jedním oddělením pro všechny ročníky, do školní družiny byli přihlášení všichni žáci, kromě žáků v individuálním vzdělávání. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení výchovného působení, sociálního kontaktu mezi vrstevnickými skupinami, aktivního odpočinku a relaxace žáků.

Kapacita školní družiny byla 43 žáků.

V. Školní kroužky



Ve školním roce 2020/2021 byla činnost kroužků významně ovlivněna vládními protiepidemickými nařízeními. Fungování kroužků bylo omezeno pouze na kroužky školní družiny, výhradně pro žáky školy (kroužek divadelní, výtvarný a taneční). Kvůli protiepidemickým opatřením byla v průběhu prvního pololetí ukončena činnost tanečního kroužku pro předškolní děti „Vrtílek“. V obdobích plošného uzavření škol činnost kroužků neprobíhala.



VI. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce se v ZŠ DiviŽna konal ve dnech 12. – 16. dubna 2021, v těchto dnech bylo možné do školy doručit bezkontaktním způsobem potřebné dokumenty. Se zákonnými zástupci proběhly individuální konzultace, při kterých byli informováni o specifikách naší školy. K zápisu v řádném termínu bylo přihlášeno 9 dětí, všechny byly přijaty, kapacita ročníku tak byla naplněna. Jedna rodina se posléze rozhodla do ZŠ DiviŽna nenastoupit, proto byl v rámci dodatečného zápisu (14.5.2021) přijat další žák. V září 2021 nastoupilo do naší školy 9 dětí do první třídy, z toho 6 dívek, 3 chlapci.

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2020/2021 v září nastoupilo do školy 33 žáků (9 žáků 1. ročníku, 7 žáků 2. ročníku, 3 žáci 3. ročníku, 7 žáků 4. ročníku, 7 žáků 5. ročníku). 5 žáků 5. ročníku - cizinců, ze Slovenské republiky, bylo vzděláváno individuálně, v souladu s §41 školského zákona. V průběhu školního roku přestoupili do ZŠ DiviŽna 3 žáci (jedna žákyně do 1. ročníku, dvě žákyně do 4. ročníku). Koncem školního roku byly přijaty 3 žádosti o přestup k 1.9.2021 (do budoucího 1., 4. a 5. ročníku), žádostem bylo vyhověno. K 31.8.2021 ukončilo školní docházku v ZŠ DiviŽna přestupem na jinou základní školu 9 žáků (1 žák 2. ročníku, 1 žák 4. ročníku a 7 žáků 5. ročníku). Žáci 5. ročníku požádali o přestup v souvislosti s tím, že ve školním roce 2021/2022 nebyl v ZŠ DiviŽna otevřen 2 stupeň.

V ZŠ DiviŽna jsou žáci hodnoceni slovně. O průběhu a výsledcích vzdělávání svých dětí jsou rodiče informováni každý měsíc na třídních schůzkách. Dále mají rodiče možnost osobní konzultace s třídním učitelem podle potřeby. Hodnotící konzultace se konají 2x ročně (obvykle ve čtvrtletí).

Ve školním roce 2020/2021 prospěli všichni žáci.

VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů je ve škole věnována potřebná pozornost. Školní strategie se opírá o vypracovaný minimální preventivní program.

Cílem je vychovávat ze žáků vyrovnané osobnosti, které si váží samy sebe, znají své silné stránky a umí totéž oceňovat i u druhých. Učitelé vedou žáky k tomu, aby si uvědomovali svou důležitost a zároveň uměli respektovat nastavená pravidla a práva svých spolužáků.

Ve školním roce 2020/2021 byla věnována zvýšená pozornost dobrému soužití žáků v třídních společnostech, obzvláště v obdobích po uzavření školy, a obnovení a posílení pracovních návyků. Během distanční výuky byli žáci vedeni k uměřenému trávení času u PC a jiných IT zařízení a zadáními domácí práce byla neustále u žáků podněcována chuť smysluplně trávit volný čas v přírodě a pohybem.

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V souladu s waldorfským zaměřením školy je součástí výuky prožívání jednotlivých ročních období, různých tradic a slavností. Některé slavnosti žáci prožívají pouze ve třídním společenství, k jiným jsou přizváni i rodiče nebo širší veřejnost. Pořádání takovýchto akcí probíhá za významné podpory a pomoci rodičů.



Specifická situace školního roku 2020/2021 způsobila, že mnoho tradičních aktivit nebylo možné uspořádat buď vůbec nebo jen v omezené podobě, mnohdy bez možnosti setkání s rodiči. Ve venkovním prostředí se podařilo uspořádat Michaelskou slavnost a Adventní spirálu. Ve třídním společenství žáci prožili Tříkrálovou a Masopustní slavnost a v závěru školního roku vyrazili na Svatojánský výlet se svatojánským pokladem. V předvečer rozdávání vysvědčení byla uspořádána zahradní slavnost s příležitostí pro rodiče zhlédnout slavnostní vystoupení žáků v nově zbudovaném altánu.

Na druhou stranu díky situaci tohoto školního roku vznikl naprosto mimořádný projekt „Adventní zastavení“, na kterém se podílelo celé školní společenství (děti, rodiče i učitelé). Vznik tohoto projektu podnítili žáci svou chutí tvořit různé výrobky na prodej na adventním jarmarku. Adventní zastavení probíhalo především skrze webové stránky školy, kde v adventním kalendáři čekalo každý

den nějaké překvapení ve formě obrázku, hudebního vystoupení a četby na pokračování a v on-line adventním krámku bylo možné zakoupit si nějaký DiviŽnový výrobek. Do nahrávání koled, vánočních i nevánočních písní se zapojily mnohdy celé rodiny. Stejně tak do výroby různých drobností do adventního krámku se zapojili kromě dětí i rodiče a učitelé. Tento projekt nabídl i návody na drobné domácí tvoření, nedělní pohádky a Cestu po stopách tří králů po Kuřimské hoře. Vzhledem k tomu, že hlavními iniciátory letošního adventního zastavení byly děti, měly také hlavní slovo při rozhodování, jakým způsobem bude využit výtěžek z tohoto projektu (cca 20tis Kč). 10% bylo darováno Dětskému domovu Dagmar a 90% bylo darováno na pomoc obcím postiženým tornádem.

Jeden den v týdnu probíhá terénní výuka mimo zařízení školy (výuka a přímé poznávání v přírodě, spojená s tělesnou výchovou, návštěva kulturních a společenských programů – muzea, kina, galerie, divadelní a koncertní představení atp.). V tomto roce byla zaměřená především na zkoumání přírody v blízkém okolí školy. V rámci terénního dne starší žáci vlastnoručně postavili malé chlebové pece, které však nakonec kvůli vládním nařízením již nestihli využít. Tento úkol na ně tedy počkal do následujícího školního roku.



Ve školním roce 2020/2021 ZŠ DiviŽna připravovala pro veřejnost také několik přednášek. Z důvodu březnového plošného uzavření škol však přednášky nebylo možné uskutečnit. Den otevřených dveří v předzápisovém období byl operativně proměněn na Den otevřených oken – on-line představení školy a vzdělávací koncepce především pro zájemce z řad rodičů zvažujících zápis dítěte do ZŠ DiviŽna.

Pod záštitou školy proběhly v jejích prostorách o letních prázdninách dva příměstské tábory, pro mladší děti s výtvarným zaměřením, pro starší děti se sportovně-turistickým zaměřením. Tábory proběhly s podporou MŠMT v rámci výzvy Letní kempy 2021.

Spolupráce s rodiči

Spolupráci školy a rodičů považujeme za jednu ze základních podmínek dobrých výsledků výchovy a vzdělávání dětí. Realizace mnoha nadstandardních aktivit, pramenících z waldorfského zaměření školy, by bez pomoci a úzké spolupráce s rodiči nebyla vůbec možná. Rodiče se mohou zapojit do života školy v mnoha oblastech - při organizaci výletů, slavností, jarmarků a kulturních akcí, při přípravě učebních prostor apod. Podle svých možností a schopností se rodiče mohou podílet na vedení zájmových kroužků.

Spolupráce s dalšími subjekty

ZŠ DiviŽna spolupracuje i s dalšími subjekty; s městem Kuřimí, kuřimskou farností a se singulární společností Veverská Bitýška.

Za podpory Singulární společnosti Veverská Bitýška se DiviŽnoví školáci starají o nově osázený kus paseky v blízkosti obce Holasice u Lažánek, tzv. „DiviŽnový les“.

Tradiční vánoční zpívání pro DiviŽnové rodiny i veřejnost v kuřimském kostele ve spolupráci s kuřimskou farností v tomto školním roce nebylo možné uspořádat.



Město Kuřim poskytlo ZŠ DiviŽna finanční podporu na stavbu venkovního zázemí - altánu pro školní družinu a akce školy.

Altán a zámecká zahrada

Zámecká zahrada je místo, kde děti tráví svými aktivitami, především při pobytu ve školní družině, mnoho času. V průběhu roku 2020 zakladatelé školy společně se zájemci z řad rodičů tvořili plány na oživení tohoto místa. Na podzim 2020 získala škola grant v rámci iniciativy Sázíme budoucnost, kterou koordinuje Nadace Partnerství. Ten byl použit k vysazení 12 stromů a téměř 120 keřů. Na výsadbě se podíleli děti, rodiče i učitelé.



Dále škola úspěšně požádala o finanční podporu projektu stavby altánu v zámecké zahradě v grantovém programu České spořitelny „Dokážeme víc“ ve spolupráci s nadací Via. Stavba byla v létě 2021 realizována. K jejímu dalšímu financování byly použity prostředky získané díky sbírce na portálu Darujme.cz, dále individuální dary škole, dotace od města Kuřim a v neposlední řadě i z rozpočtu školy.

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla v ZŠ DiviŽna žádná inspekční činnost české školní inspekce.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy jsou obsaženy v účetní závěrce, která bude zveřejněna ve sbírce listin v zákonném termínu do konce února 2022. Účetní období v délce 12 měsíců, začíná 1.9.2020 a končí 31.8.2021. Očekávaný výsledek hospodaření k 31.8.2021 je zisk přibližně 200tis Kč. Zisk z letošní činnosti bude plně použit na úhradu ztráty z činnosti školy z předchozího roku. Do příštího školního roku očekává škola vyrovnaný, popř. mírně kladný výsledek hospodaření, který bude použit na úhradu ztráty z činnosti školy v prvním roce provozu.

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se ZŠ DiviŽna do rozvojových ani mezinárodních projektů nezapojila.

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojuje.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Cizí zdroje určené k financování školních projektů se vztahují k výstavbě altánu na zámecké zahradě, která byla finalizována na přelomu září a října 2021, tedy začátkem následujícího školního roku. V tomto termínu bylo také realizováno čerpání uvedených zdrojů. Jedná se o:

- grant z nadace VIA ve výši 100tis Kč
- výnos z projektu altánu prostřednictvím daruj.cz ve výši cca 100tis Kč
- účelovou dotaci na pořízení majetku od města Kuřim ve výši 70tis

Další zdroje představují přijaté dary, které bude škola čerpat v dalších letech.

XV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při Základní škole DiviŽna není zřízena odborová organizace.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ DiviŽna byla projednána školskou radou dne 13. října 2021.

MUDr. Zuzana Poláčková, ředitelka ZŠ DiviŽna