



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-1061/10-T

| | |
|-------------------------|--|
| Název školy | Základní škola Holčovice, okres Bruntál, příspěvková organizace |
| Adresa: | 793 71 Holčovice 176 |
| Identifikátor: | 600 131 831 |
| IČ: | 75 029 499 |
| Místo inspekce: | 793 71 Holčovice 176 a 177 |
| Termín inspekce: | 6. – 9. duben 2010 |

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle příslušných vzdělávacích programů.

Získat informace pro účely analýzy o vzdělávání žáků v matematické gramotnosti podle příslušných vzdělávacích programů.

Zhodnotit naplňování vzdělávacích programů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen „EVVO“) v základní škole.

Charakteristika školy

Základní škola Holčovice, okres Bruntál, příspěvková organizace (dále jen „škola“), je zřízena Obcí Holčovice vykonává činnost základní školy (nejvyšší povolený počet 200 žáků) a školní družiny (nejvyšší povolený počet 30 žáků).

Vzdělávání probíhá v prvním až třetím a v šestém až osmém ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále je „ŠVP“) s motivačním názvem „Škola základ života“. V ostatních ročnících se vyučuje podle dobihajícího vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Škola nabízí žákům možnost zapojit se do činnosti v deseti zájmových útvarech. Další aktivity probíhají v rámci školní družiny. Základní škola je sedmitřídní, vzdělávají se v ní žáci 1. – 9. ročníku. První stupeň základní školy je tvořen třemi třídami.

K termínu inspekce navštěvovalo školu 94 žáků, což představuje 47 % stanoveného nejvyššího povoleného počtu. Ve srovnání s předchozími třemi lety došlo k poklesu počtu žáků.

Počet vykazovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve sledovaných letech mírně narůstá. Mimořádně nadané žáky ve smyslu školského zákona škola nevykazuje.

Areál základní školy je umístěn na klidném místě v centru obce Holčovice. Škola k provozu využívá tři budovy. V hlavní budově je sedm kmenových tříd, odborné učebny, moderní výukové středisko s interaktivní tabulí, počítačová učebna, školní archiv a sborovna. Pro žáky i pedagogy je v celé budově k dispozici připojení k internetu. Vedení školy se podařilo zrealizovat výměnu oken, v další etapě rekonstrukce se plánuje zateplení pláště a vybudování půdní vestavby. V sousedním objektu se nachází výdejna stravy se školní jídelnou, místnosti pro školní družinu, učebna výtvarné výchovy a keramická dílna s keramickou pecí. Ve vzdálenosti asi 150 m od hlavní budovy je umístěna školní tělocvična společně se cvičnou kuchyňkou a školní dílnou. Součástí školy jsou také dvě školní hřiště, školní zahrada a odpočinkové venkovní prostory. Veškeré tyto plochy jsou během roku využívány nejen ve výuce a provozu školní družiny, ale také v době hlavních přestávek k relaxaci žáků, školním i mimoškolním činnostem.

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčujícím vznik školy jsou v souladu se skutečností.

Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Kamerový systém se záznamovým zařízením není ve škole nainstalován.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009.

Škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (dále jen „SR“) na přímé náklady na vzdělávání, tj. prostředky na platy a na ostatní neinvestiční výdaje. Dalšími zdroji financování byly prostředky poskytnuté zřizovatelem na zajištění provozu školy.

Hlavním zdrojem financování byly prostředky poskytnuté ze SR, které se ve sledovaném období podílely na celkových neinvestičních výdajích v průměru 82 %.

Počet žáků, od kterého se odvíjí normativní přiděl neinvestičních prostředků ze SR, byl stabilní. Roční průměr ve sledovaných letech činil 100 žáků. Kapacita byla naplňována v průměru na 50 %.

Mzdové výdaje, tj. platy a ostatní platby za provedenou práci, škola hradila především z prostředků SR. Jejich výše v jednotlivých letech postupně stoupala. Zvýšení prostředků na platy bylo ovlivněno navýšením přepočteného počtu pedagogických pracovníků v roce 2008 a níže uvedenými přidělenými prostředky na rozvojové projekty, nejvíce v roce 2009.

Na celkových ostatních neinvestičních výdajích se SR podílel ve sledovaném období v průměru 58 %. Tvořily je hlavně výdaje na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění, na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb, na učebnice a učební texty, učební pomůcky a na školení a vzdělávání zaměstnanců školy.

Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky byly nejvyšší v roce 2008. Ve sledovaném období se SR na těchto výdajích podílel průměrně 67 %.

Výdaje školy na školení a vzdělávání byly nejnižší v roce 2007. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“) škola hradila výhradně ze SR.

Kromě uvedeného škola využila v letech 2008 a 2009 účelové neinvestiční dotace ze SR na rozvojové programy, vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy: v letech 2008 a 2009 na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, v roce 2009 rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Finanční prostředky těchto programů byly použity na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků. V posledním sledovaném roce byly škole dále přiděleny účelové neinvestiční prostředky na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“.

Přidělené účelové prostředky ze SR na rozvojové programy byly použity v souladu se stanovenými cíli programů.

Investiční prostředky ze SR nebyly škole ve sledovaném období přiděleny. Zřizovatel poskytl škole v roce 2007 investiční prostředky na modernizaci počítačové učebny a v roce 2008 na vybudování výukového střediska pro potřeby školy i obce.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na webových stránkách, prostřednictvím plakátů zveřejněných v přílehlých obcích, ve Zpravodaji vydávaném zřizovatelem popřípadě v průběhu dnů otevřených dveří. Zvolený způsob poskytování informací je dostupný veřejnosti. Škola postupuje podle platných právních předpisů. Škola vytváří rovné podmínky pro přijímání všem uchazečům, přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér.

Ředitel ve zdůvodněných případech na žádost zákonných zástupců a doporučujícího posouzení školského poradenského zařízení vydává rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky (jeden odklad v předchozích dvou letech).

Informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání poskytuje výchovná poradkyně. Ve spolupráci s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou jsou identifikováni, evidováni a následně odpovídajícím způsobem vzdělávání žáci

se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V letošním školním roce škola vzdělává 6 žáků se SVP (z toho 4 žáci se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů).

V případech, že bylo u žáků zjištěno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, probíhá doučování formou konzultačních hodin. Při změně vzdělávacího programu je vypracován individuální vzdělávací plán a vyučující volí individuální přístup podle jejich potřeb.

Preventivní strategie školy vychází z metodických pokynů a *Organizačního řádu školy*. Škola zpracovala pro školní rok 2009/2010 *Minimální preventivní program, Plán metodika prevence a Plán výchovného poradce*, které každoročně aktualizuje. Výchovná poradkyně a školní metodička prevence úzce spolupracují, organizují různé besedy, přednášky a exkurze k minimalizaci bezpečnostních rizik a do problematiky zapojují i ostatní pedagogické pracovníky.

Vedení školy

ŠVP s názvem „*Škola – základ života*“ se realizoval v době inspekční činnosti v příslušných ročnících (1. až 3. a v 6. až 8. roč.). Ve zbývajících ročnících se vyučuje podle dobíhajícího vzdělávacího programu Základní škola. V úvodu školního roku 2009/2010 škola pochybila, když zavedla školní vzdělávací program do všech ročníků. Tento postup nebyl v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Škola na základě předběžných zjištění ČŠI si chybný postup uvědomila a ředitel ve spolupráci se zřizovatelem, školskou radou a po informování všech zákonných zástupců přijal příslušná opatření, jimiž dané pochybení uvedl do souladu s platnými právními předpisy.

ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona i podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Dílčí nedostatky související s nezpracováním částí kapitol (dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce a zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním) byly v průběhu inspekce odstraněny.

Převážná část disponibilní časové dotace je věnována vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie, včetně zavedení nového předmětu *Využití digitálních technologií* (12 vyučovacích hodin). Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace je v průběhu vzdělávání posílena 5 vyučovacími hodinami.

ŠVP je k dispozici na přístupném místě a ve zkrácené verzi i na webových stránkách, vyjádřila se k němu školská rada.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují naplňovat realizované vzdělávací programy.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Ředitel právního subjektu je ve funkci od září 2007. Ve spolupráci s ostatními pedagogy plní záměry stanovené v dokumentu s názvem „*Koncepce rozvoje školy – strategie rozvoje školy*“. Materiál vymezuje konkrétní cíle v oblastech: pedagogické činnosti, materiálně technické, institucionální a správní, personální, ekonomické, informačních systémů a kontaktů s veřejností. Ředitel projednal dokument ve školské radě a při jednání pedagogické rady. Směřování rozvoje školy navazuje na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a kraje.

Hlavní úkoly vedení rozpracovává do ročních a následně do měsíčních plánů. Plánování se orientuje na zkvalitnění vzdělávacího procesu včetně oblasti řídicí, personální, finanční a materiální. V rámci jednání pedagogické rady se sleduje účinnost přijímaných opatření obsažených v závěrech předchozích rad i vlastního hodnocení.

Stanovené cíle a plánování jsou v souladu s reálnými podmínkami školy a v praxi se plní. Ředitel koná právní povinnosti vyplývající z jeho pracovního zařazení. Absolvovaným dalším vzděláváním zaměřeným na problematiku školského managementu splňuje předpoklady pro výkon funkce. Pravidelně sleduje kvalitu práce vyučujících. Kontrolní systém prolíná celou organizační strukturou.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve škole působí deset učitelů. Dva nesplňují podmínky odborné kvalifikace. Jeden si v současné době své vzdělání doplňuje příslušným vysokoškolským studiem a druhý získal kvalifikaci pro výuku v mateřské škole. Z šesti vyučujících zajišťujících vzdělávání v oblasti Matematika a její aplikace jsou čtyři odborně kvalifikovaní a mají dlouhodobou pedagogickou praxi.

DVPP probíhá podle plánu, stanovených zásad a priorit. Vychází z analýzy předchozího stavu a určuje hlavní cíle. Odpovídá potřebám školy při realizaci vzdělávacích programů. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvořeny podmínky. Mezi prioritní oblasti v současném období patří vzdělávání ke splnění kvalifikačních předpokladů, prohlubování kvalifikace a vzdělávání v oblasti EVVO.

Ve škole je vytvořeno bezpečné a esteticky podnětné prostředí pro vzdělávání, které podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Ředitel vydal směrnici k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole i na akcích pořádaných školou. Ve školním řádu jsou stanovena práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace a násilí. Žáci byli podle příslušných osnov prokazatelně poučeni o možném ohrožení zdraví ve škole i mimo ni. Další poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví se provádí v první hodině vyučovacích předmětů v průběhu školního roku a vyučující ho zaznamená v třídní knize. Zákonní zástupci byli seznámeni se školním řádem na třídních schůzkách a prostřednictvím internetového systému „iŠkola“.

Většina učeben je vybavena novým, převážně výškově nastavitelným žákovským nábytkem, který zohledňuje tělesné proporce žáků. Pitný režim je zajištěn ve spolupráci se školní jídelnou - výdejnou. Škola organizuje pro žáky výuku plavání, pořádá lyžařský výcvik. Ozdravné pobyty jsou součástí běžné výuky. V průběhu hospitovaných hodin vyučující dbali na bezpečnost a zdravou psychohygienu (např. zařazovali relaxační chvílky).

Škola vede knihy úrazů a provádí každoročně rozbor úrazovosti žáků. Za poslední tři školní roky byl zaznamenán nárůst úrazů.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Vzhledem k jejich počtu a ke vzdělávacím programům má škola odpovídající prostorové i materiální podmínky. Žáci mají k dispozici potřebné učebnice a pomůcky. Učitelé i žáci mají přístup k prostředkům informačních a komunikačních technologií, moderní prezentační technice a k internetu. Při modernizaci materiálního vybavení sleduje ředitel potřeby žáků a podněty učitelů.

Ve sledované výuce učitelé používali různých metod a forem. Vytvářeli podmínky pro rozvoj funkčních gramotností, zařazovali účelně skupinovou práci a příležitosti pro práci s informacemi. Při výuce kladli důraz na naplňování očekávaných výstupů a rozvoj

klíčových kompetencí žáků. Ve vhodných případech aplikovali mezipředmětové vztahy. Podporovali vlastní iniciativu žáků, kteří dostávali dostatečný prostor pro vyjádření. V ojedinělém případě se objevilo neúčelné využití času. Žáci prokazovali vesměs dobrý přehled a znalosti. Jejich projevy během výuky byly kultivované, komunikace odpovídala věku.

Pravidelná sebereflexe vlastního výkonu nebyla v hodinách zcela využívána, přesto byli žáci vedeni k posilování odpovědnosti za své vzdělávání a chování.

Vzhledem k menšímu naplnění tříd mají učitelé dostatek prostoru účelně podporovat žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou uvedena ve školním řádu i ŠVP. Většina hodnocení v průběhu sledované výuky byla odůvodněná, pozitivně motivovala žáky ke zlepšování osobních výsledků. Informace o výsledcích vzdělávání škola podává prostřednictvím žákovských knížek, internetového prostředí i škola, na třídních schůzkách, v rámci konzultací a individuálních pohovorů.

Partnerství

V rámci partnerství škola spolupracuje zejména se zřizovatelem, tj. Obcí Holčovice, a to jak po stránce finanční, tak materiální. Významná je spolupráce i s okolními obcemi a městy (Heřmanovice, Město Albrechtice), ze kterých žáci do školy dojíždějí. Obec Heřmanovice škole přispívá na žáky i finančně. Dobrá je součinnost s mateřskou školou, která se nachází v bezprostřední blízkosti. Obě školy pořádají celou řadu společných akcí. K významným partnerům patří také TJ Tatra Holčovice (zájmová činnost žáků, zapůjčení hřiště), sponzoři - firmy Bellama a Liolios. Škola v rámci odborných přednášek koordinuje svou činnost s Policií ČR, Hasičským záchranným sborem v Krnově, sociálním odborem MěÚ Krnov.

Pedagogičtí pracovníci jsou zapojeni mimo jiné i do života obce (pracují v zastupitelstvu, jako trenéři, cvičitelé v rámci mimoškolních aktivit). Pro zákonné zástupce žáků a další veřejnost pořádají bezplatně kurzy angličtiny, ICT, aerobiku, keramiky apod. Škola pořádá zájezdy, kulturní a sportovní akce, a to zejména proto, že dle lokalizace je vzdálena kulturním a sportovním centrům.

V oblasti projektové činnosti se účastní projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který je zaměřen na nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů.

Při škole je zřízena školská rada, která se účinně podílí na správě školy.

Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola se ve svém koncepčním materiálu okrajově věnuje matematické gramotnosti a oblasti EVVO.

Výuka matematiky je na nižším stupni posílena o 4 hodiny (po jedné ve 2. – 5. roč.). V rozvoji matematické gramotnosti se zde škola zaměřuje na osvojení základních aritmetických operací (dovednost, porozumění), následně na jejich prohlubování a rozšiřování. Na vyšším stupni je výuka posílena o 1 hodinu.

Metodické sekce nejsou vzhledem k velikosti školy zřízeny. Na každé stupni ZŠ působí jeden vyučující bez odborné kvalifikace pro matematiku. V uplynulých dvou letech vyučující neabsolvovali další vzdělávání ve sledované oblasti.

Úroveň materiálních podmínek pro výuku matematiky (modely, matematické pomůcky, matematický software, prezentační technika) je optimální.

Všichni vyučující jsou seznámeni s případnými handicapy žáků a poskytují žákům potřebnou podporu. V případě zájmu poskytují pomoc neprospívajícím žákům. Zapojení školy do matematických soutěží a olympiád bylo ve sledovaném období minimální (Pythagoriáda).

V rámci sledování výuky matematiky především vyučující na prvním stupni dbali na důsledné opakování, procvičování a zautomatizování základních početních operací. Předkládané úkoly měly úzkou vazbu především na přírodovědné předměty a běžnou lidskou činnost. Při jednoduchých výpočtech žáci téměř nechybovali a při skupinových činnostech si vzájemně pomáhali. Na vyšším stupni vyučující jen občas diferencovali úlohy dle obtížnosti a dávali prostor pro různé způsoby řešení. Ve většině případů byla správně používána matematická terminologie a symbolika.

Environmentální výchova se uskutečňuje podle dokumentu „*Plán environmentální výchovy a osvěty*“. Koordinací EVVO je pověřena vychovatelka školní družiny. Ve spolupráci s ostatními učiteli zajišťuje materiály a náměty pro zařazování sledované oblasti do jednotlivých vyučovacích předmětů.

Škola je zapojena do programu Recyklohraní, zaměřeného na sběr baterií a drobných elektropřístrojů určených k ekologické likvidaci. Žáci jsou vedeni k třídění odpadu.

Na stěnách chodeb a tříd jsou umístěny nástěnky a výstupy z projektů zaměřených na oblast ekologické výchovy.

K dalším aktivitám patří podíl na úklidu obce, exkurze do čističky odpadních vod, účast v soutěžích.

Kladný vztah k životnímu prostředí přirozeným způsobem podporuje i lokalita, ve které se škola nachází. Její okolí učitelé často využívají k realizaci projektů a aktivit v přírodě.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Škola si ověřuje dosahování úrovně klíčových kompetencí především formou vnitřních evaluačních nástrojů. Prostřednictvím kontrolních mechanismů sleduje, jak zvyšováním funkčních gramotností dochází k podpoře rozvoje klíčových kompetencí.

Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně sleduje a hodnotí po celou dobu jejich docházky i průběžně během školního roku. Údaje o výsledcích vzdělávání každoročně předkládá ve výroční zprávě o činnosti školy. Důraz je také kladen na výsledky chování žáků, snižování omluvené a minimalizaci neomluvené absence žáků. Na základě důkladných vyhodnocení jsou přijímána opatření k nápravě.

Škola sleduje v rámci svých možností také umístění svých absolventů ve středním vzdělávání. Provedla sociometrická měření (Mapa školy, Dotazníková šetření pro žáky), sleduje rizika spojená se sociálně patologickým chováním žáků, vytváří a organizuje různé projekty a projektové dny.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy a vzdělávací nabídka je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli uvedenými ve školském zákoně. Umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, jsou dostatečné k zabezpečení ŠVP. Vedení školy věnuje značnou pozornost materiálnímu zabezpečení vzdělávacího procesu. Používá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků. Podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Vzdělávání je poskytováno v souladu s platnými učebními dokumenty. Vzdělávací strategie jsou promyšlené, vedou k rozvoji osobnosti a klíčových kompetencí žáků.

ŠVP je zpracován podle zásad Rámcového vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání.

Škola ve vlastním hodnocení sleduje možná rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Veřejným výstupem z inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona bude tematická zpráva.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce s názvem Základní škola Holčovice, okres Bruntál, příspěvková organizace schválena Zastupitelstvem Obce Holčovice dne 18. 9. 2002, s účinností od 1. 1. 2003 včetně Dodatku č. 1, ze dne 28. 9. 2007.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 4 142/2007-21, ze dne 3. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy).
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 20 913/2007-21, ze dne 3. 9. 2007, s účinností od 3. 9. 2007 (změna ředitele školy).
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola základ života“, platnost dokumentu od 30. 8. 2007, čj. 6/2007 s úpravami z ledna 2009, projednán školskou radou dne 23. 4. 2007.
5. Zápis z mimořádné pedagogické rady, ze dne 4. ledna 2010.
6. Žádost o schválení změn v učebních programech, ze dne 5. 1. 2010.
7. Schválení postupu změn v učebních programech, ze dne 11. 1. 2010.
8. Oznámení rodičům o postupu změn v zavádění ŠVP, ze dne 12. 1. 2010.

9. Oznámení o jmenování do funkce ředitele školy, vydala Obec Holčovice na základě konkurzního řízení ze dne 20. 6. 2007 pod čj. 117/S/07-KŘ, ze dne 31. 7. 2007.
10. Osvědčení o studiu pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky 317/2005 Sb., vydal KVIC Nový Jičín č. kurzu 5092300800, ze dne 1. 12. 2008.
11. *Plán práce školní rok 2009/2010*, ze dne 24. 8. 2009.
12. *Organizační řád školy - Rozpis základních organizačních směrnic.*
13. *Organizační řád školy – Školní řád* č.j. 29/Ř/2008, s platností od 7. 10. 2009.
14. *Organizační řád školy – Řády odborných učeben* č.j. 18/Ř/2009, s účinností od 1. 9. 2009.
15. *Organizační řád školy – Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád)* č.j. 33/Ř/2008, s účinností od 10. 10. 2008.
16. *Provozní řád – Hygiena.*
17. *Organizační řád školy – Provozní řád* č.j. 17/Ř/2009, s účinností 1. 9. 2009.
18. *Organizační řád školy – Vnitřní kontrolní systém* č.j.34/Ř/2008, s účinností ode dne 20. 11. 2008.
19. *Organizační řád školy – Školení BOZP* č.j. 33/Ř/2009, s účinností ode dne 15. 9. 2009.
20. *Organizační řád školy – Ochrana osobních údajů* č.j. 28/Ř/2009, s účinností ode dne 20. 9. 2009.
21. *Vlastní hodnocení školy – autoevaluace*, ze dne 25. 5. 2007.
22. *Vlastní hodnocení školy – Plán pro roky 2008-2010*, ze dne 18. 9. 2008.
23. *Koncepce rozvoje školy na období 2008-2012*, ze dne 20. 12. 2007.
24. *Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2008/2009*, ze dne 20. 9. 2009.
25. *Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2007/2008*, ze dne 30. 9. 2008.
26. *Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2005/2006*, ze dne 30. 9. 2006.
27. *Traumatologický plán*, ze dne 1. 9. 2009.
28. *Minimální preventivní program pro školní rok 2009-2010.*
29. *Knihy úrazů – školní družina*, zavedena 1. 9. 2008.
30. *Knihy úrazů*, zavedena 1. 9. 1996.
31. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009*, ze dne 10. 10. 2009.
32. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008*, ze dne 9. 10. 2008.
33. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007*, ze dne 10. 10. 2007.
34. *Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2009*, ze dne 1. 10. 2009.
35. *Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008*, ze dne 9. 10. 2008.
36. *Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007*, ze dne 10. 10. 2007.
37. *Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní rok 2008/2009*, ze dne 27. 8. 2009.
38. *Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní rok 2007/2008*, ze dne 2. 9. 2008.
39. *Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní rok 2006/2007*, ze dne 10. 9. 2007.
40. *Podací deník rok 2006-2010.*
41. *Rozvrh hodin – integrování žáci 2009/2010.*
42. *Přehled žáků školy vzdělávaných podle IVP*, ze dne 31. 1. 2010.
43. *Rozvrh hodin*, ke dni inspekce.

44. Zápisy z jednání školské rady ze dne 26. 9. 2005, 6. 10. 2005, 24. 1. 2006, 24. 4. 2006, 15. 9. 2006, 27. 2. 2007, 23. 4. 2007, 5. 9. 2007, 17. 4. 2008, 6. 10. 2008, 5. 10. 2009, 7. 1. 2010.
45. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení o absolvovaných vzdělávacích akcích, k termínu inspekce.
46. *Plán DVPP pro školní rok 2009/2010*, ze dne 1. 9. 2009.
47. Záznam o provedeném školení BOZP a PO, ze dne 25. 8. 2009, dle osnovy včetně ověření znalosti.
48. *Osnova - Poučení o bezpečnosti*, bez data /6 stran/.
49. *Organizační řád školy – směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků školy*, č.j. 3/Ř/2007, s účinností od 12. 9. 2007.
50. Aktualizace vyhodnocení rizik a nebezpečí možného ohrožení bezpečnosti a zdraví zaměstnanců školy a žáků, říjen 2008.
51. *Poučení žáků třídy o bezpečnosti a chování ve škole a při školních akcích*, školní rok 2009/2010 včetně záznamu o provedeném poučení žáků ze dne 2. 9. 2009.
52. Mapa školy – pro základní školy, vydala společnost SCIO, únor 2009.
53. *Dotazník pro žáky Základní školy Holčovice*, červen 2009.
54. Zápisy z jednání pedagogické rady ze dne 25. 1. 2010, 19. 11. 2009, 24. 8. 2009, 26. 6. 2009, 18. 6. 2009, 23. 4. 2009, 22. 1. 2009, 20. 11. 2008, 12. 9. 2008, 27. 6. 2008, 12. 6. 2008, 17. 4. 2008, 24. 1. 2008, 19. 11. 2007, 27. 8. 2007.
55. *Měsíční plány práce*, ke dni inspekce.
56. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2009/2010*, 10 spisů.
57. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2010/2011*, 7 spisů.
58. *Plán práce výchovného poradce pro šk. rok 2009/2010*, součástí *Plánu práce pro školní rok 2009/2010*, ze dne 3. 9. 2009.
59. *Kontrolní systém a hospitační činnost ředitele školy*, bez data.
60. Třídni knihy všech tříd pro školní rok 2009/2010, k termínu inspekce.
61. Třídni výkazy a katalogové listy žáků školy, ke dni inspekce.
62. *Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2007*, ze dne 31. 12. 2007.
63. *Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2008*, ze dne 2. 2. 2009.
64. *Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2009*, ze dne 2. 2. 2010.
65. *Členění nákladů a výnosů za období 1 – 12/2007*, ze dne 19. 1. 2008.
66. *Členění nákladů a výnosů za období 1 – 12/2008*, ze dne 20. 1. 2009.
67. *Členění nákladů a výnosů za období 1 – 12/2009*, ze dne 21. 2. 2010.
68. *Předvaha za období 1 – 12/2007*, ze dne 19. 1. 2008.
69. *Předvaha za období 1 – 12/2008*, ze dne 20. 1. 2009.
70. *Předvaha za období 1 – 12/2009*, ze dne 21. 2. 2010.
71. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007*, bez data.
72. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008*, ze dne 17. 1. 2009.
73. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009*, bez data.
74. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 151882/2007, ze dne 5. 10. 2007.

75. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 161419/2008, ze dne 3. 10. 2008.
76. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ čj. MSK 143039/2008, ze dne 3. 9. 2008.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------------|------------------|
| Mgr. Ivo Vondra | Vondra, v. r. |
| RNDr. Libor Kubica | Kubica, v. r. |
| Mgr. Richard Vilášek | Vilášek, v. r. |
| Ing. Eva Zátopková | Zátopková, v. r. |
| Bc. Blanka Benčičová | Benčičová, v. r. |

V Opavě dne 28. dubna 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Holčovicích dne 30. dubna 2010

(razítko)

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------------|---------------|
| Mgr. Jiří Kuzník | Kuzník, v. r. |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Text |
|-------|----------------------------------|
| - | Připomínky nebyly podány. |