



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680,  
příspěvková organizace**

**Adresa: 5. května 680, 432 01 Kadaň**

**Identifikátor: 600 010 350**

**Termín konání inspekce: 23., 25. a 26. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-291/07-06
<b>Signatura</b>	bflza519

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Ústecký kraj. Školská právnická osoba vykonává činnost střední školy (kapacita 860 žáků), domova mládeže (kapacita 126 ubytovaných) a školní jídelny (kapacita 550 stravovaných).

V rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) má škola zapsáno 16 oborů vzdělání, z toho 9 oborů nerealizuje (23-43-L/506 Provozní technika, 23-51-H/001 Zámečnick, 23-51-H/510 Strojírenská výroba, 23-56-H/001 Obráběč kovů, 31-59-H/501 Výroba konfekce, 41-52-H/001 Zahradník, 64-43-M/002 Ekonomika zemědělství a výživy, 66-51-H/003 Prodavač–potravinářské zboží a 69-53-H/003 Provoz služeb).

Ve školním roce 2006/2007 střední škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve dvou oborech (41-41-M/001 Agropodnikání, 66-41-L/008 Obchodník) a střední vzdělání s výučním listem v pěti oborech (23-68-H/001 Automechanik, 26-57-H/001 Autoelektrikář, 31-58-H/001 Krejčí, 66-51-H/004 Prodavač–smíšené zboží a 69-51-H/001 Kadeřník). Výuka se uskutečňuje pouze v denní formě vzdělávání.

K 30. říjnu 2006 se ve 28 třídách vzdělávalo celkem 701 žáků, kapacita školy je využita z 82 %. Kapacity domova mládeže a školní jídelny nejsou překročeny.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy - zřizovací listinu v úplném znění a rozhodnutí o zápisu změny v rejstříku. Kontrolou byl zjištěn soulad údajů zapsaných v těchto dokumentech.

Škola poskytuje vzdělání v oborech a formách vzdělávání uvedených v rejstříku, identifikační údaje školy, zřizovatele školy a další povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole, v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání nebyl překročen.

Jednotky výkonu zapsané v příslušných statistických výkazech odpovídají aktuálnímu stavu k 30. září 2006 a k 31. říjnu 2006.

O zápisy změn v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení škola do doby konání inspekce nežádala.

***Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.***

## **2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

### **Strategie a plánování**

Škola nabízí jako povinný cizí jazyk angličtinu a němčinu, žáci si vesměs volí jazyk, ve kterém se vzdělávali v základní škole. U oboru obchodník se jako druhý povinný cizí jazyk vyučuje rovněž pouze angličtina a němčina. Povinná týdenní dotace byla navýšena u druhého povinného jazyka ze dvou na tři hodiny. U oborů autoelektrikář, automechanik, krejčí a prodavač byla naopak týdenní dotace ve třetím ročníku snížena ze dvou na jednu hodinu, u oboru kadeřník byla o jednu hodinu snížena i dotace v prvním ročníku. V nabídce volitelných předmětů není cizí jazyk zastoupen. Dlouhodobý záměr školy, který je zpracovaný na léta 2004–2008 neobsahuje koncepci rozvoje výuky cizích jazyků. V části *Priority* je zmíněna mezinárodní spolupráce, v *Cílech* školy pro roky 2005, 2006 a 2007 se uvádí realizace kurzů angličtiny a němčiny pro vlastní zaměstnance a výměnná praxe kadeřnic v rámci projektu Comenius. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 se o realizaci těchto cílů nezmiňuje.

Ve škole je ustavena předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů, jejíž součástí jsou i učitelé cizích jazyků. Jejich odborná spolupráce se realizuje formou každodenního styku a dotýká se sjednocování učebních materiálů a práce na školním vzdělávacím programu. Úroveň znalostí žáků se zjišťuje vstupními testy na počátku školního roku v prvním ročníku. Návaznost na učivo ze základní školy zajištěna není, žáci začínají s elementárním učivem. Skupiny podle pokročilosti se nevytvářejí, vyučující deklarují diferenciovaný přístup k žákům. Návaznost v rámci vzdělávacího programu zajišťuje rozpracování učiva do jednotlivých ročníků podle na sebe navazujících učebnic.

***Strategie a plánování jsou standardní.***

### **Výstupy vlastního hodnocení**

Škola hodnotí výuku cizích jazyků na úrovni žáka formou programu Maturita nanečisto, v ojedinělém případě analyzuje výsledky maturitní zkoušky. Na úrovni školy vlastní hodnocení není vypracováno.

***Systematické vyhodnocování úrovně cizích jazyků v současné době realizováno není.***

### **Personální podmínky**

Cizí jazyky vyučuje devět učitelů, z nichž jeden má odbornou kvalifikaci pro výuku němčiny, dva jsou kvalifikovaní pro výuku jiných předmětů a šest je nekvalifikovaných. V anglickém jazyce z týdenního počtu 68 hodin není žádná odučena vyučujícím s kvalifikací pro výuku angličtiny ve střední škole, ze 77 hodin němčiny týdně je kvalifikovaně odučeno 21 hodin. Rodilí mluvčí ve škole nepracují.

V rámci celoživotního vzdělávání se vyučující vzdělávali v oblasti výpočetní techniky a v přípravě na novou formu maturitní zkoušky.

***Personální podmínky představují rizikový stav.***

### **Rodiče**

Škola reaguje na potřeby žáků, kteří si mohou zvolit cizí jazyk. Ze zadaných dotazníků vyplývá, že žáci v dotázaných ročnících nejsou spokojeni s nabídkou jazyků (49,3 %) a s příležitostmi, které škola pro uplatnění získaných znalostí vytváří (39,7 %). Část žáků (32,87 %) se rovněž domnívá, že škola nebere v úvahu podněty rodičů. Podle sdělení ředitele škola dostává podněty z řad rodičů a žáků v omezené míře a podle možností se na ně snaží

reagovat. Ze získaných odpovědí z dotazníků vyplývá, že finanční náročnost pokládají respondenti za nízkou, nejčastěji přispívají na učebnice.

***Partnerství s rodiči a žáky nevybočuje z běžné úrovně.***

### **Organizování výuky**

Stanovené cíle byly přiměřené věku a pokročilosti žáků, role učitele vzhledem k žákům byla vyvážená. Využití materiálně technického zázemí, rozvoj specifických dovedností a motivace žáků nevybočovaly z hranic běžných postupů. Ve čtyřech sledovaných hodinách se lišil pouze podíl žáků na organizování učení, který byl u jednoho učitele znatelně nižší. Uspokojování potřeb žáků se speciálnímu vzdělávacími potřebami nebylo patrné, žáky talentované škola neregistruje.

***Podpora rozvoje osobnosti žáka má ještě standardní úroveň.***

### **Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností**

V průběhu studia žádný žák nesložil certifikovanou zkoušku z cizího jazyka. V období od 1. září 2005 se 40 žáků školy zapojilo do spolupráce s partnerskou školou v Německu. Odborné stáže se nerealizují, ale v letošním školním roce se začala rozvíjet spolupráce se školou v Litvě. Cizojazyčných soutěží se žáci zúčastňují pouze na školní a okresní úrovni. Motivační účinnost jazykových aktivit je malá.

***Stav rozvoje klíčových dovedností je standardní.***

***Úroveň výuky cizích jazyků je celkově hodnocena jako standardní.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b> vynikající, příkladné</b>	<b> funkční, běžný stav</b>	<b> podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

## **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Úplné znění Zřizovací listiny Střední odborné školy služeb a Středního odborného učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvkové organizace vydané Ústeckým krajem dne 5. ledna 2007 pod čj. 106/2001 s účinností od 5. září 2001 včetně Dodatků č. 1 – 19
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 30 828/2004-21, kterým mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané dne 7. února 2005 s účinností od 1. září 2005
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 31 126/2005-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 25. ledna 2006 s účinností od 1. září 2006
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 16 927/2006-21, o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 14. července 2006 s účinností od 1. září 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro Střední odbornou školu služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvkovou organizaci z 28. března 2007
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 11. října 2006
7. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 11. října 2006 (SOŠ)

8. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 11. října 2006 (SOU)
9. Výkaz o školském ubytovacím zařízení Z 19-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 8. listopadu 2006
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 8. listopadu 2006
11. Jmenování ředitele školy čj. 22 855/98-26 vydané MŠMT dne 15. července 1998
12. Potvrzení ve funkci statutárního orgánu školy vydané Ústeckým krajem dne 14. září 2001
13. Učební plány vyučovaných oborů vzdělání schválené MŠMT a s úpravami pro školní rok 2006/2007
14. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
15. Osobní dokumentace všech vyučujících cizích jazyků
16. Úvazky a osobní rozvrhy učitelů cizích jazyků pro školní rok 2006/2007
17. Plán vzdělávání - rok 2006 a rok 2007
18. Rozvrh hodin školy pro školní rok 2006/2007
19. Organizační směrnice č. 1/2006 - Školní řád schválený dne 21. února 2006
20. Dlouhodobý záměr školy na roky 2004–2008
21. Plán pro školní rok 2006/2007
22. Zápisy z jednání předmětové všeobecně vzdělávacích předmětů za školní rok 2006/2007
23. Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2006/2007
24. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006

## ZÁVĚR

*Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky. Kontrolované údaje ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností, stanovené nejvyšší počty žáků škola dodržuje. Většina hodnocených oblastí výuky cizích jazyků má standardní úroveň. Rizikový stav byl zjištěn v oblasti personálních podmínek.*

V Chomutově dne 30. dubna 2007

*razítko*

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Slezáková	Mgr. Věra Slezáková v.r.
Členové týmu	Mgr. Eva Štorkánová	Mgr. Eva Štorkánová v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, nám. T. G. Masaryka 1744, 430 01 Chomutov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

V Kadani dne 21. 5. 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jiří Marek, ředitel školy

Ing. Jiří Marek v.r.  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-06-15	07061-22
Školská rada	2007-06-15	0706123

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.