



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-371/18-B

Název	Soukromá základní umělecká škola R+P Bartůňkových, v.o.s.
Sídlo	Herčíkova 2655/17, 612 00 Brno - Královo Pole
E-mail	manzele@bartunci.cz
IČ	25328662
Identifikátor	600003256
Právní forma	veřejná obchodní společnost
Zastupující	Mgr. Renata Bartůňková
Zřizovatel	Mgr. Renata Bartůňková
Místo inspekční činnosti	Herčíkova 17, Brno - Královo Pole
Termín inspekční činnosti	27. – 28. únor a 2. březen 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost v základní umělecké škole podle ustanovení § 174 odst. 7 školského zákona pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu, na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy.

Charakteristika

Soukromá základní umělecká škola R+P Bartůnkových, v.o.s. (dále „ZUŠ“ nebo „škola“) poskytuje základy uměleckého vzdělání v tanečním oboru (TO) se zaměřením na předměty step a street dance.

Vzdělávání žáků probíhá od 1. září 2012 podle Školního vzdělávacího programu Soukromé základní umělecké školy R + P Bartůnkových s motivačním názvem „Vyváženost těla a ducha“ (dále „ŠVP ZUV“) a dle stávajících platných učebních dokumentů pro základní umělecké vzdělávání.

Kapacita školy je 650 žáků. K 30. září 2017 škola vykázala 419 žáků v přípravném a základním studiu I. a II. stupně.

Vedle sídla školy se další místo poskytovaného vzdělávání nachází v prostorách Základní školy Brno, Jana Babáka 1.

Škola si za dobu své existence (od roku 1993) vybudovala významné místo v oblasti uměleckého (tanečního) vzdělávání.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy splňuje pro výkon funkce kvalifikační předpoklady. Úzce spolupracuje se svým zástupcem a dvěma vyučujícími. Vzhledem k velikosti školy (pedagogickému sboru) vychází řízení z jednoduché organizační struktury. Předávání informací uvnitř školy je založeno zejména na osobní komunikaci a je dostatečně funkční. Podstatné pedagogické záležitosti jsou řešeny na jednáních pedagogické rady. Na plnění stanovených vzdělávacích cílů se úspěšně podílí celý pedagogický sbor. V jeho složení došlo od poslední inspekční činnosti provedené v roce 2015 k pozitivním změnám. Všichni vyučující splňují kvalifikační předpoklady a jsou aktivní v oblasti dalšího vzdělávání. Účastní se řady vzdělávacích akcí a workshopů (ve spolupráci se zahraničními lektory) zaměřených na vyučovaný obor s pozitivním dopadem do kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Ředitelka školy zpracovala kontrolní a hospitační plán, který průběžně naplňuje. Funkčním nástrojem kontroly vedení povinné dokumentace je využíván elektronický systém. Od poslední inspekční činnosti se řízení školy zkvalitnilo, ředitelka školy přijala účinná opatření k negativním zjištěním – předmětová skladba a časové dotace byly dodržovány v souladu se školskou legislativou a s dokumenty školy, ŠVP ZUV byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání, školní matrika vedená v elektronické podobě obsahovala požadované údaje o žákovi (náhodně vybraný vzorek), školní dokumentace byla průkazně vedena atd.

Škola vytváří vhodné podmínky pro zdravý rozvoj žáků. Se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví nastavenými ve školním řádu byli žáci prokazatelně seznámeni. V učebnách školy byly zveřejněny provozní řády. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků při všech činnostech, které ZUŠ pořádá. Tuto skutečnost potvrzuje zjištění, že škola dlouhodobě neeviduje žádný úraz ani projev nevhodného chování žáků.

Škola sídlí v samostatném pronajatém objektu, kde využívá dva taneční sály s potřebným vybavením umožňujícím realizaci vzdělávacích cílů v plném rozsahu. Taneční kostýmy, učební pomůcky a rekvizity mají požadovanou úroveň a jsou pravidelně obměňovány a doplňovány. Na standardní úrovni jsou zajištěny místa pro odkládání oděvu a obuvi. V prostorách školy jsou zveřejněny úspěchy žáků (poháry, diplomy a jiná ocenění včetně fotodokumentace), které jsou působivou motivací pro ostatní. V pronajatém prostoru v Základní škole J. Babáka, Brno si škola vytvořila (na vlastní náklady) funkčně vybavený taneční sál, který pravidelně využívá k výuce.

Škola v loňském roce hospodařila především s dotací ze státního rozpočtu určenou k financování neinvestičních výdajů souvisejících se vzděláváním žáků a stanovenou v základní sazbě procentního podílu z normativu a s úplatami za vzdělávání (školné žáků). Na základě podaných žádostí se jí podařilo získat další finanční prostředky na podporu své činnosti (soutěže ve stepu). Městská část Brno – Královo Pole podpořila přidělenou dotací účast žáků (ubytování, doprava) na Mistrovství České republiky (ČR), obdobně Magistrát města Brna poskytl dotaci na Mistrovství Evropy a Jihomoravský kraj dotace k pokrytí nákladů souvisejících s účastí na Mistrovství Evropy a Mistrovství světa, kterých se škola se svými žáky úspěšně zúčastnila. Finanční prostředky, se kterými škola celkově hospodařila, jí umožňovaly uskutečňovat vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Organizace vzdělávání byla v průběhu inspekční činnosti dobře nastavena, časová dotace a předmětová skladba byla dodržována v souladu s učebním plánem ŠVP ZUV a dle stávajících platných učebních dokumentů pro základní umělecké vzdělávání.

V kvalitě průběhu hospitované výuky v tanečním oboru došlo od minulé inspekční činnosti ke zřejmému posunu. Vyučující důsledně dbali na individuální přístup k žákům podle jejich schopností, zvolené pracovní tempo výuky odpovídalo jejich možnostem. Za využívání základního odborného názvosloví byli žáci vhodným způsobem vedeni ke správnému držení těla, vnitřní citlivosti a tanečnímu citění s využitím všech získaných pohybových dovedností. Jednotlivé činnosti (metody a formy výuky) byly řazeny podle jejich charakteru a náročnosti. Výuka se vyznačovala klidnou a partnerskou komunikací vyučujících se žáky. Díky tomu se vyučujícím dařilo udržet pozornost a nadšení žáků v průběhu sledované výuky. Jako motivační prostředek byla vhodně použita pochvala žáků za jejich výkon a přístup k realizovaným činnostem včetně pozitivní klasifikace, v ojedinělém případě byla motivací relaxační hra s tanečními prvky. Žáci byli na výuku vhodně oblečení a upraveni, pravidla pro zajištění jejich bezpečnosti a zdraví včetně pitného režimu byla dodržována. Pozitivem výuky bylo zajištění názornosti vyučujícími, kteří byli pro žáky tanečním příkladem a inspirací. Ve výuce žáci průběžně získávali individuální zpětnou vazbu od vyučujících, probíhala efektivní práce s chybou. Určitou formu sebekontroly umožňovala zrcadla v učebně, před kterými probíhaly všechny hospitované hodiny.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Žáci s potřebnými předpoklady jsou přijímáni na základě vykonání přijímací zkoušky. Kritéria pro jejich přijímání jsou školou stanovena. Protokoly o přijímání žáků pro školní rok 2017/2018 byly průkazně vedeny.

Hodnocení individuálních a celkových výsledků vzdělávání žáků je realizováno v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků uvedenými ve školním řádu. Dílčí hodnocení (převážně mladších žáků) je prováděno ve vyučovací hodině klasifikací či jiným hodnocením (slovní, využívání motivačních obrázků) do žákovských deníčků. V naprosté většině převažuje pozitivní formativní hodnocení, kterým se učitelé snaží podporovat zájem žáků o umělecké vzdělávání a povzbuzovat je k dosahování stále lepších vzdělávacích výsledků.

Důležitou motivační součástí vzdělávání a měřítkem dosahovaných výsledků je účast a umístění žáků v soutěžích. Za poslední 3 roky žáci získali četná přední umístění na Mistrovství ČR, Mistrovství Evropy a Mistrovství světa v soutěžích jednotlivců, párů i skupin ve stepu. V závěru školního roku 2016/2017 obdrželi na Mistrovství ČR 17 medailí

(11 zlatých, 3 stříbrné a 3 bronzové), na Mistrovství Evropy 13 medailí (9 zlatých, 3 stříbrné a 1 bronzovou) a v závěru kalendářního roku 2017 na Mistrovství světa 9 medailí (2 zlaté, 4 stříbrné, 2 bronzové). Významné úspěchy na republikové úrovni dosáhli žáci školy v taneční street formaci. Na kvalitě vzdělávacích výsledků se pozitivně odráží spolupráce školy s předními světovými sólisty ve stepu či jinými uměleckými osobnostmi. Přátelskou a rodinnou školní atmosféru potvrzuje skutečnost, že úspěšní žáci školy se aktivně spolupodílí na vzdělávání svých spolužáků různých věkových kategorií, pomáhají s tvorbou choreografie či s návrhy tanečních kostýmů.

Škola navázala řadu partnerských vztahů přispívajících ke zkvalitnění vzdělávání. Je nedílnou součástí kulturního života města Brna. Značná pozornost je věnována rozvíjení dobrých vzájemných vztahů mezi žáky, jejich zákonnými zástupci a školou. Zákonní zástupci žáků aktivně pomáhají při organizaci veřejných akcí v ČR a výjezdů do zahraničí (soutěže, soustředění). Škola své výsledky pravidelně prezentuje na koncertech, přehlídkách, festivalech, soutěžích a veřejných akcích pořádanými jinými subjekty („Erbovní slavnosti“ městské části Brno - Královo Pole, vánoční vystoupení v centru města Brna, „Festival sportu, tance a zábavy“ na brněnském výstavišti atd.), v tisku, na sociálních sítích a školních webových stránkách. V průběhu inspekční činnosti proběhl v médiích (Česká televize) medailon o současně nejúspěšnějším žákovi školy.

K termínu inspekční činnosti škola nevzdělávala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, přesto je pedagogický sbor schopen nabídnout žákům s nadáním či žákům s handicapem požadované podmínky pro jejich vzdělávání.

Škola naplňuje svůj hlavní cíl v uměleckém vzdělávání od získávání tanečních (uměleckých) dovedností, přes rozvoj sociálních kompetencí až po systematické budování kulturního povědomí žáků. Díky účasti školy v mezinárodních soutěžích si žáci upevňují jazykové kompetence a poznávají kulturu jiných zemí.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Škola přijala (a následně splnila) opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti v roce 2015,
- trvale si udržuje kvalitní úroveň výsledků uměleckého (tanečního) vzdělávání,
- dílčí posun nastal v úrovni průběhu vzdělávání, v řízení a personálních podmínkách školy.

Silné stránky

- Vzájemná úzká spolupráce pedagogických pracovníků vedoucí ke kvalitním výsledkům vzdělávání a rozvoji a podpoře nadaných žáků,
- motivace žáků ke vzdělávání s pozitivním dopadem do úrovně výsledků vzdělávání a na všestranný rozvoj osobnosti žáka.

Příklady inspirativní praxe

- Vynikající výsledky žáků ve vzdělávání, úspěšná reprezentace školy na republikové a mezinárodní úrovni.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Trvale dodržovat plnění povinností ředitelky školy vyplývajících ze školského zákona,

- soustavně pokračovat ve vedení povinné dokumentace tak, aby byla zpracována na podmínky školy a v souladu s platnou školskou legislativou a současně byla pro školu uceleným vypovídajícím autoevaluačním nástrojem.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Společenská smlouva o založení veřejné obchodní společnosti ze dne 31. ledna 1997 včetně Dodatku č. 1
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. února 2018
3. Školní vzdělávací program Soukromé základní umělecké školy R + P Bartůňkových s motivačním názvem „Vyváženost těla a ducha“, s účinností od 1. září 2016
4. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2017 ze dne 13. října 2017
5. Školní řád s účinností od 28. srpna 2016
6. Zápisy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2017/2018
7. Školní matrika vedená v elektronické podobě k datu inspekční činnosti
8. Třídní knihy vedené v elektronické podobě pro školní rok 2017/2018
9. Přihláška do základní umělecké školy – náhodně vybraný vzorek
10. Osobní dokumentace všech pedagogických pracovníků včetně výstupů z DVPP – osvědčení, potvrzení o studiu, uznání vzdělání pro pedagogickou činnost se zaměřením na výuku současného tance
11. Výstupy z inspekční činnosti provedené ve škole od školního roku 2014/2015
12. Organizační řád s účinností od 1. září 2016
13. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2017/2018
14. Hospitační záznamy vedené ve školním roce 2017/2018
15. Rozvrhy hodin všech vyučujících platné pro školní rok 2017/2018
16. Žákovské deníčky vedené pro školní rok 2017/2018 – náhodně vybraný vzorek
17. IZUŠ – informační systém pro ZUŠ
18. Anketní formuláře ČŠI pro pracovníky školy
19. Provozní řady učeben
20. Doklady potřebné ke kontrole BOZ
21. Kniha úrazů žáků vedená od 1. září 2013
22. Doklady ke zjišťování ekonomických podmínek (přehled příjmu a čerpání finančních prostředků dle zdrojů financování – Výsledovka (analyticky) za rok 2017; Pohyb na účtech (dokladově) od 1. ledna 2017 do 31. prosince 2017 ze dne 28. února 2018)
23. Webové stránky školy

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Ladislava Hodonská, školní inspektorka

Mgr. Ladislava Hodonská v. r.

Mgr. Jiří Brauner, odborník na základní umělecké vzdělávání

Mgr. Jiří Brauner v. r.

Ing. Hana Šarounová, kontrolní pracovnice

Ing. Hana Šarounová v. r.

V Hodoníně 9. března 2018

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Renata Bartůňková, ředitelka školy

Mgr. Renata Bartůňková v. r.

V Brně 12. března 2018