

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek

Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020



Obsah:

- 1) Základní údaje o škole**
- 2) Přehled oborů vzdělání poskytovaných právnickou osobou**
- 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy**
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6) Prevence sociálně patologických jevů**
- 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8) Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti**
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 10) Základní údaje o hospodaření školy**
- 11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů**
- 14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**
- 15) Údaje o poskytování informací**

1) Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Brandýsek
Právní forma	příspěvková organizace
IČ školy:	487 03 591
Resortní identifikátor (RED_IZO):	600044343
Telefonní kontakt:	312 283 723
Adresa pro dálkový přístup:	reditelna@skolabrandysek.cz
Datová schránka:	8rsg2py
Webové stránky školy:	www.skolabrandysek.cz
Zřizovatel školy:	Obec Brandýsek
Ředitel školy:	Mgr. Martina Čermáková
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Jana Vránová Mgr. Jana Chaloupková – od 1. 7. 2020
Výchovný poradce:	Mgr. Magdalena Lencová
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Zuzana Štolbová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jana Pokorná
Vedoucí školní jídelny:	Helena Šturmová
Složení školské rady:	Zřizovatel: Ivona Černická, Petra Kučerová, Irena Mertlová, Jiří Veselý Zákonní zástupci: Jana Ciniburgová, Markéta Kinterová, Leoš Reichl a Petra Somrová Pedagogičtí pracovníci: Lenka Chvojsíková, Jitka Kučerová, Magdalena Lencová, Stanislava Zounková

1.2 Celková charakteristika zařízení

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek byla zřízena obcí Brandýsek a je zařazena ve školském rejstříku. Většina žáků pochází přímo z Brandýska, škola dále vzdělává žáky dojíždějící z okolních obcí. Tradičně dojíždějí děti z Třebusic, Kolče, Cvrčovic, Želenic, Blevic a Slatiny, v poslední době přibývá žáků ze Stehelčevse, Pcher a Kladna, několik žáků dojíždí z dalších obcí.

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek je právním subjektem od 1. 1. 1994. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

- základní škola (dále ZŠ) kapacita:	400 žáků	IZO 102 102 317
- mateřská škola (dále MŠ) kapacita:	98 dětí	IZO 107 511 231
- školní družina (dále ŠD) kapacita:	85 žáků	IZO 113 200 145
- školní jídelna (dále ŠJ ZŠ) kapacita:	400 stravovaných	IZO 102 686 149
- školní jídelna - výdejna (dále ŠJ MŠ) kapacita:	100 stravovaných	IZO 181 007 215

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím porad vedení školy s vedoucími úseky. Jako svůj poradní orgán složený z pedagogických pracovníků je zřízena ředitelem školy v každé škole (MŠ a ZŠ) pedagogická rada. Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací. Tento způsob komunikace je vzhledem k maximální efektivitě nejčastější.

Mateřská škola je čtyřtřídní s provozem denně od 6.30 hod. do 17.00 hod. základní škola je úplná základní škola - má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. V některých ročnících je jedna třída, v některých třídy dvě. Základní škola měla v loňském roce celkem 13 tříd. Součástí školy je školní družina, která má tři oddělení a slouží v době mimo vyučování výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků školy.

Školní jídelna zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců školy.

1.3. Děti a žáci školy

V mateřské škole bylo na začátku školního roku 2019/2020 zapsáno 89 dětí. Všechny děti jsou přihlášeny k celodenní pravidelné docházce. Jednomu dítěti pomáhal asistent pedagoga.

Struktura dětí v MŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
Sluníčka	23	24
Měsíčky	22	22
Hvězdičky	22	24
Mráčci	22	23
Celkem	89	93

Celkový počet žáků základní školy byl na počátku školního roku 2019/20 273 – o 7 žáků více než v minulém školním roce.

Struktura žáků v ZŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I. A	16	17
I. B	16	16
II. A	16	15
II. B	16	16
III.	29	30
IV.	28	28
V. A	17	16
V. B	20	20
VI.	27	26
VII. A	19	19
VII. B	20	22
VIII.	26	27
IX.	23	23
celkem	273	275

Celkovým počtem 275 žáků byla kapacita budov ZŠ naplněna na 68,8 %. Máme vysoký podíl dojíždějících žáků – ve školním roce 2019/2020 to bylo celkem 144 žáků (52 % z celkového počtu). Tento vysoký podíl dojíždějících je důsledkem nejen spádového obvodu školy, ale i skutečnosti, že vzdělávání v ZŠ Brandýsek vyhledávají i rodiče a žáci ze spádových obvodů jiných škol.

1.4. Areál školy

Žáci základní školy jsou umístěni ve třech budovách, dvě starší jsou situovány při hlavní silnici na Prahu a Slaný. Mezi budovami se nachází malé asfaltové hřiště, které je odpoledne využíváno i občany obce. Třetí, novější budova je v klidnější části obce nedaleko silnice na Kladno. Před budovou školy se nalézá dětské hřiště, které využívá školní družina i široká veřejnost. Budova mateřské školy se nachází v klidné části obce.

Základní školu a Mateřskou školu Brandýsek tvoří objekty:

- 1) Brandýsek, Slánská 36 – budova A ZŠ s přílehlými pozemky (součástí budovy je školní jídelna)
- 2) Brandýsek, Slánská 62 – budova B ZŠ
- 3) Brandýsek, Švermovská 126 – budova C ZŠ (součástí budovy je školní družina)
- 4) Brandýsek, U Mateřské školy 202 - budova MŠ s přílehlými pozemky.

Budovy a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola a Mateřská škola Brandýsek má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena. Interiér budov základní školy i mateřské školy vytváří pro žáky školy příjemné prostředí.

Hlavní a nejstarší budova A je z roku 1878. V současnosti se zde nachází třídy druhé-ho stupně. Je zde také umístěna ředitelna školy, pracovna účetní, kuchyně, jídelna, nová po-čítačová

učebna (rekonstrukce 2018), učebna s interaktivní tabulí a 5 tříd, které jsou vybaveny novým nábytkem a postupně dochází k další renovaci. V celé budově došlo k výměně oken. V roce 2015 došlo k rozsáhlé opravě sociálního zařízení a kanalizace, v roce 2017 jsme vybudovali nový přístup k budově školy včetně schodiště a zrenovovali zahradu před školou.

Druhá, starší budova B je z roku 1897 a učí se v ní žáci třetí a pátých tříd. Zde se nacházejí čtyři učebny, které jsou opravené a moderně vybavené, dále malá, nově opravená sborovna (2018), dva kabinety a nově zřízený čtenářský klub (2018). Dvě třídy jsou vybavené interaktivním zařízením. I v této budově jsou vyměněna okna (2014) a zrekonstruované sociální zařízení (2017). V roce 2018 byl opraven chodník před budovou a upravena přilehlá část zahrady.

Nejnovější budova C je postavená v roce 1983. V pavilonu jsou první, druhé a čtvrtá třída a školní družina. Jsou zde krásné světlé třídy, šest větších učeben, z toho je jedna vybavena interaktivní tabulí a v jedné je umístěna školní družina. Dále jsou zde 3 menší učebny, z nichž jedna je vybavena interaktivní tabulí a odpoledne je využívána ZUŠ. Ve zbývajících dvou je školní družina. Velmi pěkně působí prostorné chodby s estetickou výzdobou. Také v této budově došlo k rekonstrukci sociálního zařízení (2016) a kompletní výměně oken (2018). V prostorách bývalé kotelny byla vybudována malá herna, která byla v tomto školním roce zrekonstruována. V budově se nachází sborovna a dva kabinety.

Venkovní i vnitřní prostory mateřské školy jsou dostatečně velké pro volný pohyb dětí a variabilní vybavení umožňuje dětem vytváření koutků a skupinové práce. Podle nálady a zájmu dětí se tyto koutky nadále rozšiřují nebo jinak upravují. Exteriér MŠ má k dispozici dostatek prostoru pro hry a činnosti na čerstvém vzduchu. Tři zahrady jsou vybaveny herními prvky (skluzavkami, prolézačkami, houpačkami, pískovišti, altánem). Mateřská škola disponuje čtyřmi velkými, prostornými třídami, třídy se skládají z herny, pracovny a ložnice. Dále je zde jedna velká herna, která slouží na cvičení, zpívání, setkávání tříd a jiné aktivity (di-vadlo, hudební koncerty, představení pro rodiče aj.) Všechny vnitřní prostory jsou umístěny ve dvou podlažích.

V budově MŠ je dále výdejna jídla, kancelář a provozní prostory. Vybavení MŠ je na výborné úrovni. Všechny třídy jsou funkčně a esteticky vybaveny, interiér školy zdobí zejména výrobky a výtvarné práce dětí.

I ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v úpravách. V MŠ jsme kompletně zrenovovali chodník a vyměnili schody. V budově A a B jsme vymalovali několik tříd. V budově C došlo ke kompletní rekonstrukci herny. Herna je nově vymalována, došlo k výměně nevyhovujícího povrchu a osvětlení a vybudování nové vzduchotechniky.

2) Přehled oborů vzdělání poskytovaných právnickou osobou

Právnická osoba Základní škola a Mateřská škola Brandýsek realizuje vzdělávací činnost v následujících druzích vzdělávání: předškolním, základním a zájmovém.

2.1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje v mateřské škole, která tvoří spolu se základní školou jeden právní subjekt. Toto uspořádání znamená přínos pro všechny zainteresované: zaměstnance, rodiče i děti. Ty mají možnost seznamovat se s prostředím a atmosférou v ZŠ. Úzká spolupráce a výměna zkušeností probíhá mezi učitelkami MŠ a učitelkami zejména 1. stupně ZŠ. Paní učitelky pro budoucí prvňáčky pořádají kurz „Těšíme se do školy“, který se vzhledem k uzavření škol

v tomto školním roce bohužel nemohl uskutečnit. Díky této spolupráci je zajištěn hladký a bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ. V MŠ p. učitelky pracují podle Školního vzdělávacího programu „Objevujeme svět kolem nás“ (č. j. 85/13 ŠVP PV), který ještě rozpracovávají do tematických plánů. Pracují s dětmi ve skupinách hravou formou. Velký důraz kladou na přípravu dětí do 1. třídy

Školní vzdělávací program je rozdělen do čtyř integrovaných bloků dle ročních období. V rámci každého bloku jsou jednotlivá témata vztahující se k ročnímu období. Vybraná témata jsou rozpracovány do třídních vzdělávacích programů. Ve třídách probíhaly během školního roku projekty krátkodobé i dlouhodobé.

Koncepce školy:

Rozvíjet osobnost samostatného, zdravě sebevědomého, tvůrčího jedince cestou přirozené výchovy a vzdělávání založeného na uspokojování individuálních potřeb a zájmů dítěte. Položit základy celoživotního vzdělávání.

Naším cílem je, aby byly děti v mateřské škole spokojené. Snažíme se vytvářet přátelské prostředí, kde se děti cítí dobře, a tak mají dobré podmínky k získávání nových zkušeností, návyků a dovedností, na kterých mohou stavět dál ve svém životě. Naší snahou je prohlubovat u dětí kladný vztah k lidovým tradicím, zvykům a k péči o životnímu prostředí. K tomu využíváme přírodu v okolí školy během celého školního roku.

Zabýváme se logopedickou prevencí.

2.2. Základní vzdělávání

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Cílem výchovně-vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na školách II. cyklu a budoucí povolání tak, aby byli schopni se uplatnit na trhu práce a najít odpovídající profesní zaměření, vyhovující jejich představám a schopnostem.

Ve školním roce 2019/2020 se na škole vyučovalo podle školního vzdělávacího programu č. j. 124/14 ŠVP ZV ve všech ročnících. Učební plán stanovuje týdenní hodinovou dotaci předmětů se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků a k potřebě zdravého tělesného a duševního vývoje dětí. Učební plán je složen z předmětů povinných, povinně volitelných a nepovinných. Povinné předměty jsou vymezeny ve školním vzdělávacím programu. Struktura povinně volitelných předmětů byla vytvořena podle koncepce rozvoje ZŠ, místních podmínek školy a zejména zájmu dětí a jejich rodičů. Ve školním roce 2019/2020 zvolili rodiče většiny žáků pro své děti sportovní hry a pro žáky devátého ročníku cvičení z českého jazyka a matematiky, která sloužila pro přípravu žáků k jednotným přijímacím zkouškám.

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek
Slánská 36, 273 41 Brandýsek, IČ: 487 03 591

tel.: 312 283 723, 312 283 773; web: www.skolabrandysek.cz; e-mail: reditelna@skolabrandysek.cz

1. stupeň

Povinné předměty

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Český jazyk	9	9	9	9	8	44
Anglický jazyk	-	-	3	4	3	10
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Přírodověda	-	-	-	1	1	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	18	19	21	21	23	102
Celkem disponibilní dotace	2	3	3	5	3	16
Celkem v ročníku	20	22	24	26	26	118

2. stupeň

Povinné předměty

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Český jazyk	5	4	5	4	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	5	5	18
Informatika	1	-	-	1	2
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Rodinná výchova	-	1	-	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní výchova	1	1	1	1	4
Volitelný předmět	1	1	1	1	4
Celkem základní dotace	24	28	27	25	104
Celkem disponibilní dotace	5	2	5	6	18
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122

2.3. Oblasti výchovně – vzdělávacího procesu ZŠ

Výuka cizích jazyků v ZŠ probíhala v rámci povinných předmětů. Výuka povinného předmětu anglický jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně (ve 4. ročníku 4 hodiny týdně). Jako druhý cizí jazyk si žáci a rodiče mohou zvolit od 7. ročníku ruský nebo německý jazyk. V tomto školním roce v 7. - 9. ročníku probíhala výuka ruského jazyka, někteří žáci 8. a 9. ročníku si vybrali německý jazyk.

V souladu se školním vzdělávacím programem a koncepcí výchovně vzdělávací práce ve škole a podle vyjádření zájmů dětí a rodičů byly zvoleny ve školním roce tyto povinně volitelné předměty: v 6. ročníku sportovní hry a seminář ze zeměpisu, v 7. a 8. ročníku sportovní hry, v 9. ročníku cvičení z českého jazyka a matematiky.

Tělesné výchově je tradičně věnována velká pozornost. Kromě dvou povinných hodin tělesné výchovy si žáci 6. až 9. ročníku mohou zvolit 1 hodinou povinně volitelného předmětu sportovní hry. Žáci 1. stupně se mohli účastnit sportovních aktivit v rámci zájmového útvaru taneční kroužek, žáci 2. stupně v rámci futsalo-florbalového kroužku. Sportovní aktivity jsou zařazeny také do programu školní družiny. Plavecký výcvik proběhl v 1. pololetí v rozsahu 20 hodin v bazénu na Kladně. V rámci plavecké výuky se výcviku zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku.

Na škole pracuje metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise pro jednotlivé předměty. Učitelé společně provádějí výběr učebnic, tematických plánů, plány exkurzí a výletů.

V základní škole působí výchovná poradkyně, která podává žákům informace důležité pro volbu dalšího studia, koordinuje práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami, zprostředkovává styk s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a plní další úkoly dané předpisy a vedením školy.

Vzděláváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Na škole je takových dětí 53 (z toho 30 s IVP). Na základě doporučení poradenského zařízení ve škole působí pět asistentek pedagoga, které poskytují podporu žákům s SVP. Jednotliví vyučující aktivně monitorují žáky a v případě podezření na výskyt SVP u žáka oznamují tuto skutečnost třídnímu učiteli a výchovnému poradci, kteří vstoupí do kontaktu s rodiči žáka, kterým poskytnou informace o možnosti zjištění SVP žáka ve školském poradenském zařízení. S žáky SVP pracují jednotliví vyučující dle pokynů pracoviště, které tuto poruchu diagnostikovalo, zohledňují je při klasifikaci a individuálním přístupem usilují o její překlenutí. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně, poradnou STEP Kladno, SPC Kladno, ŠPZ Koloběžka Kladno a SPC Slunce. Pracovnice poradny spolu s učiteli řeší závažné poruchy chování žáků přímo na škole a hledají správné postupy. Na 1. stupni ZŠ vede kurz pro dyslektiky Mgr. Zounková, na 2. stupni Mgr. Lencová. Na doporučení pedagogicko-psychologické porady se menším skupinám dětí věnovaly paní učitelky v hodinách pedagogické intervence a předmětu speciální pedagogické péče.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentují zejména povinné předměty výtvarná výchova a hudební výchova. Ve výtvarné výchově jsou děti vedeny k přirozenému projevu, který je vyučujícími kultivován. Kromě toho se děti zapojily do různých soutěží, kde žáci pod kvalifikovaným vedením vyučujících dosáhli pěkných výsledků. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy. Své dovednosti z oblasti estetické výchovy prezentovaly děti po celý rok. Velká pozornost je věnována oblasti dopravní výchovy. Domníváme se, že dokonalé zvládnutí dopravních předpisů a správných návyků je předpokladem bezpečnosti účastníka v dnešním hustém provozu. Je to další z příkladů orientace školy na co nejtěsnější spojení obsahu výuky s praktickým životem. Dopravní výchova pravidelně probíhá v kurzu dopravní výchovy pro 4. ročník a v rámci projektových dnů „Ochrana člověka za mimořádných situací“. Poznatky a dovednosti ze zdravotní

výchovy žáci čerpají v rámci přírodovědných předmětů.

Dne 11. 3. byly v souvislosti s rizikem onemocnění COVID-19 uzavřeny školy a nastala doba tzv. distančního vzdělávání, která byla zčásti přerušena návratem žáků 9. ročníků od 11. 5. 2020, žáků prvního stupně od 25. 5. 2020 a žáků druhého stupně od 8. 6. 2020, vždy za přísných hygienických podmínek a přijatých organizačních opatření. V době distančního vzdělávání pedagogové využívali částečně technické vybavení školy, které se ukázalo jako ne plně dostačující a částečně své vlastní technické prostředky, díky tomu se nám podařilo výuku zvládnout. Postupně jsme se seznamovali s prostředím Microsoft Office 365, jehož aplikace Teams se najednou velmi hodila. Vzrostl význam různých aplikací, které jsme používali. Učili jsme se za pochodu. Objevila se řada zdrojů, zajímavých odkazů, mnohá nakladatelství uvolnila své produkty v elektronické podobě. Snažili jsme se učivo zredukovat, nepřehánět to, uvědomovat si limity distančního vzdělávání. Řada učitelů kombinovala zadávání samostatné práce žákům s online výukou, pořádali jsme videokonference. A dostávali jsme zpětnou vazbu od rodičů a žáků – říkali jsme si o ní v dotaznících, někdy byla spontánní. Rodiče občas ztráceli nervy, psali, jak nás obdivují, že je to složité...Složité to jistě bylo pro žáky. Byli tací, kterým tento systém vyhovoval, ale někteří se potýkali s různými problémy. Nejčastějším problémem bylo nastavit si a hlavně dodržovat režim, neodsouvat úkoly „na potom“, nevzdávat to, což je ve věku školních dětí skutečně náročné. Nejnáročnější to zřejmě bylo pro žáky devátých tříd, kteří dlouho neznali termín přijímacích zkoušek. Asi největší problém pro všechny byla absence nebo minimum sociálních kontaktů. Hodnocení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo dle Vyhlášky 211/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

Výsledky dotazníkového šetření k distanční výuce z konce dubna 2020:

Odpovědi odeslalo 173 rodičů tj. 63 %.

Jak jste spokojeni s on – line výukou v naší škole?

Spokojen	125	72%
Nespokojen	15	9%
Neumím posoudit	33	19%

Který z uvedených předmětů je v on – line výuce pro Vás nejobtížnější?

Český jazyk	43	25%
Matematika	31	18%
Cizí jazyk	38	22%
Fyzika	25	14%
Zeměpis	1	1%
Přírodověda	1	1%
Pracovní výchova	1	1%
Žádný, nic, nemáme problém	26	15%
Jiný - bez konkrétní odp	7	4%

Jak jste spokojen s on – line komunikací s pedagogy naší školy?

Spokojen	156	90%
Nespokojen	5	3%
Neumím posoudit	12	7%

Máte doma dostatečné IT vybavení pro on – line výuku?

Ano	149	86%
Ne	24	14%

Představuje množství úkolů a povinností, které výuka na dálku přináší, zátěž pro život vaší rodiny?

Ano	73	42%
Ne	100	58%

Zdají se vám úkoly, které dostává vaše dítě v rámci výuky na dálku, smysluplné?

Ano	73	42%
Většinou ano	95	55%
Většinou ne	5	3%
Ne	0	0%

Vyhovuje vám forma, jakou je práce vašemu dítěti zadávána? (způsob, jak je vám/dítěti práce zasílána; zda jsou úkoly zadané dostatečně přehledně atd.)

Ano	95	55%
Většinou ano	62	36%
Ne vždy	13	8%
Ne	1	1%

Dostává vaše dítě od učitelů dostatečnou zpětnou vazbu?

Ano	102	59%
Většinou ano	60	35%
Většinou ne	11	6%
Ne	0	0%

2.4. Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání ve školní družině je uskutečňováno těmito formami: pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností; příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou činností; využitím otevřené nabídky spontánních činností. Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce. Činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny.

V druhém pololetí byla činnost školní družiny omezena kvůli vyhlášení nouzového stavu v celé ČR a uzavření základních škol v období od 11. 3. do 24. 5. 2020. V důsledku této mimořádné události nemohly v tuto dobu probíhat žádné aktivity v rámci školní družiny. Po návratu dětí do školy byla činnost školní družiny omezena a navštěvovat ji mohly pouze mladší děti. Aktivity ve školní družině probíhaly za zvýšených hygienických a preventivních opatření

Nabízíme nadstandardní péči pro všechny děti naší školy – zájmové kroužky, sportovní a kulturní akce, výlety. Děti měly možnost zapojit se do činnosti v zájmových kroužcích. Činnost byla přerušena od 11. 3. 2020 do konce školního roku.

Kroužky

Angličtina hrou	Mgr. Lenka Chvojsíková, K. Moravcová
Badatelský klub	Bc. J. Dlouhý, K. Mertlová
Čtenářský klub	Mgr. J. Chaloupková
Futsalovo - floorballový kroužek	Jiří Veselý DiS.
Klub komunikace v cizím jazyce	Mgr. Petra Břicháčková, Mgr. L. Valná
Klub mladého diváka	Mgr. M. Lencová
Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. J. Dušková, Mgr. D. Hanták, Mgr. L. Valná
Korálkování	Mgr. M. Bujnochová, H. Hrabánková
Kroužek vaření	Mgr. J. Dušková, A. Čížková
Pěvecký sbor	Mgr. J. Chaloupková, Mgr. L. Valná
Přírodovědný kroužek	Bc. E. Vopatová
Šikovné ruce	Mgr. S. Zounková, P. Bernardová
Taneční kroužek	Mgr. Petra Břicháčková, Mgr. L. Valná
Výtvarný kroužek	Mgr. Olga Stehlíková, L. Danišová

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Struktura zaměstnanců organizace

	muži	ženy	celkem
Zaměstnanci školy celkem	7	42*	49*
Pedagogičtí pracovníci	5	30*	35*
učitelé MŠ (včetně vedoucí učitelky MŠ)	0	8	8
učitelé ZŠ (včetně ŘŠ a zástupce ŘŠ)	5	14	19
vychovatelé ŠD	0	3	3
Asistent pedagoga	0	6	6
Nepedagogičtí pracovníci	2	13*	15*
Ekonom	0	1	1
vedoucí ŠJ	0	1	1
kuchařky	0	6	6
školník	0	1	1
uklízečky	0	6	6
topič	1	0	1
údržbář	1	0	1

* Jedna paní učitelka MŠ pracuje současně jako vychovatelka v ŠD a v MŠ pracují dvě zaměstnankyně na část úvazku jako pomocné kuchařky a jako uklízečky.

Personální situace v organizaci je stabilizovaná, většina pracovních pozic je obsazena zaměstnanci s požadovanou kvalifikací nebo zaměstnanci, kteří si kvalifikaci doplňují.

Změny v personálním obsazení v uplynulém školním roce:

- v září 2019 nově nastoupili do ZŠ Bc. Eliška Vopatová, Kristýna Moravcová a Zdeněk Neumann a MŠ Veronika Paceková.
- v únoru 2020 odešla na mateřskou dovolenou Veronika Kučerová (MŠ), kterou nahradila Maja Bartoš, do ZŠ se na zástup za dlouhodobě nemocnou Mgr. J. Kučerovou vrátila Mgr. Jiřina Jirátová.
- v dubnu zemřela Mgr. Jitka Kučerová

- v květnu 2020 odešly na mateřskou dovolenou Lucie Danišová (ZŠ) a Tereza Chámová (MŠ)
- v červnu 2020 nastoupila do MŠ Mgr. Petra Brázdová
- od 1. července byla Mgr. Jana Chaloupková jmenována zástupkyní pro 1. stupeň ZŠ a ŠD

3.2 Přehled pracovníků

Mateřská škola

Údaje o pedagogických pracovnících

	funkce	praxe	vzdělání
Štolbová Zuzana	vedoucí učitelka MŠ	30 let	ÚSO
Chámová Tereza *	učitelka MŠ	6 let	ÚSO
Kalinová Helena, DiS.	učitelka MŠ	5 let	ÚSO
Kučerová Kateřina	učitelka MŠ	20 let	ÚSO
Nawalkowská Olga	asistentka pedagoga	14 let	ÚO
Kučerová Veronika *	učitelka MŠ	6 let	ÚSO
Paceková Veronika	učitelka MŠ	3 roky	ÚSO
Štulcová Zdeňka	učitelka MŠ	10 let	ÚSO
Vaňková Romana	učitelka MŠ	36 let	ÚSO
Bc. Maja Bartoš **	učitelka MŠ	2 roky	VŠ
Mgr. Petra Brázdová **	učitelka MŠ	0 let	VŠ

* odchod v průběhu školního roku

** nástup v průběhu školního roku

Údaje o nepedagogických pracovnících

	funkce	praxe	vzdělání
Ciniburgová Jana	uklízečka	23 let	ÚS
Kawiková Eva	uklízečka, kuchařka	36 let	ÚO
Klailová Eva	uklízečka, kuchařka	16 let	ÚO

Základní škola

Údaje o pedagogických pracovnících

	funkce	praxe	vzdělání	aprobace
Mgr. Martina Čermáková	učitelka ředitelka školy	28let	Pedf UK	M, Ch
Mgr. Jana Vránová	učitelka zástupce ředitele	17 let	PedF J. E. Purkyně	Čj, Ov
Pavλίna Bernardová	asistentka pedagoga	1 rok	ÚS	
Mgr. Milena Bujnochová	učitelka	39 let	Pedf UK	1.stupeň
Lucie Danišová, DiS*	asistentka pedagoga	4 roky	VOŠ	
Bc. Jaroslav Dlouhý	učitel	10 let	PF TU Liberec	F, Inf
Mgr. Jiřina Dušková	učitelka	15 let	PedF J. E. Purkyně	Čj, Ov
Blanka Floriánová	učitelka	1 rok	ÚS	
Mgr. Daniel Hanták	učitel	5 let	Pedf UK	Čj, D
Hana Hrabánková	asistentka pedagoga	5 let	ÚS	
Bc. Drahomíra Hynková	učitelka	18 let	UJAK	
Mgr. Jana Chaloupková	učitelka	10 let	Pedf OU	1.stupeň
Mgr. Lenka Chvojsíková	učitelka	15 let	UJAK	1.stupeň
Kateřina Janoutová	asistentka pedagoga	13 let	ÚS	
Mgr. Jiřina Jiráťová**	učitelka	41 let	Pedf UK	Čj, Ov
Mgr. Jitka Kučerová*	učitelka	46 let	Pedf UK	Rj, D, Nj
Mgr. Josef Lébr	učitel	41 let	Pedf UK	1.stupeň
Mgr. Magdalena Lencová	učitelka	21 let	Pedf UK	Čj, Ov
Kristýna Moravcová	učitelka	1 rok	ÚS	
Zdeněk Neumann	učitel	1 rok	ÚS	
Jana Pokorná	vychovatelka	35 let	ÚS	vychovatelství
Mgr. Olga Stehlíková	učitelka	31 let	Pedf UK	1.stupeň
Zdeňka Štulcová	vychovatelka	10 let	ÚS	vychovatelství
Zuzana Ticháčková	asistenka	3 roky	ÚS	
Mgr. Ludmila Valná	učitelka	36 let	Pedf Plzeň	1.stupeň
Alena Vančová	vychovatelka	32 let	ÚS	vychovatelství
Jiří Veselý, Dis	učitel	19let	VOŠ	
Bc. Eliška Vopatová	učitelka	1 rok	VŠ	
Mgr. Stanislava Zounková	učitelka	42 let	Pedf UK	1.stupeň

* odchod v průběhu školního roku

** nástup v průběhu školního roku

Údaje o nepedagogických pracovnících

	funkce	praxe	vzdělání
Šturmová Helena	vedoucí školní stravovny	37 let	ÚS
Mertlová Irena	školnice	43 let	ÚSO
Černá Pavla	kuchařka	27 let	ÚO
Čížková Andrea	uklízečka	30 let	ÚO
Horová Jana	kuchařka	30 let	ÚSO
Kolmistr Jaroslav	údržbář	56 let	ÚO
Kučerová Stanislava	kuchařka	21 let	ÚO
Perglerová Marcela	uklízečka	36 let	ÚO
Matějková Radmila	kuchařka	32 let	ÚO
Dlouhý Jaroslav	technický pracovník	19 let	ÚSO
Váchová Věra	administrat. pracovník	50 let	ÚSO
Fričová Klára	uklízečka	1 rok	ÚSO

Odborná kvalifikace

	%
Učitelé 1. stupně	78
Učitelé 2. stupně	58
Učitelky MŠ	88
Vychovatelky ŠD	100

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 30 let		31 – 40 let		41– 50 let		51 - 60 let		nad 60 let		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	8	2	3	0	7	0	8	1	6	5	32

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

4.1. Zápis dětí do mateřské školy

Na základě písemných údajů v přihláškách k předškolnímu vzdělávání do MŠ podávaných v období od 2. května 2020 do 16. května 2020, v souladu s platnými právními předpisy a podle předem zveřejněných kritérií pro přijímání dětí jsme určili pořadí dětí pro přijetí k předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole a následně rozhodli o přijetí, popř. nepřijetí daného dítěte do MŠ.

Bylo podáno 48 přihlášek, pro školní rok 2020/2021 jsme mohli přijmout k předškolnímu vzdělávání v MŠ 25 dětí. Nemohli jsme vyhovět 23 žádostem.

4.2 Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2020/2021 proběhl ve dnech 14. dubna až 24. dubna 2020. Vzhledem k mimořádným opatřením vlády ČR se zápis uskutečnil bez osobní přítomnosti dětí ve škole.

Výsledky zápisu jsou uvedeny v následující tabulce:

počet prvních tříd	počet přijatých dětí	z toho nástup po odkladu	počet odkladů pro rok 2020/2021
2	34	2	10

4.3. Zařazení žáků do školní družiny

Na základě písemných údajů v přihláškách podávaných na začátku školního roku, v souladu s platnými právními předpisy a podle předem zveřejněných kritérií pro přijímání dětí jsme určili pořadí dětí pro přijetí k zájmovému vzdělávání ve školní družině a následně rozhodli o přijetí, popř. nepřijetí daného dítěte do ŠD. Bylo podáno 85 přihlášek, kapacita ŠD je 85 žáků, pro školní rok 2019/2020 jsme tedy mohli přijmout k zájmovému vzdělávání v ŠD všechny přihlášené žáky. Celkový počet dětí 85 byl rozdělen do tří oddělení školní družiny.

4.4. Zařazení žáků a dětí do školní jídelny

Ve školní jídelně se ve školním roce 2019/2020 přihlásilo ke stravování 89 dětí mateřské školy a 223 žáků základní školy. Všem žádostem o zařazení žáků do školního stravování bylo vyhověno.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako dobré. Všichni pracovníci školy se snaží vštěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek je individuální přístup k žákům a přátelská atmosféra ve škole. Pokud se vyskytnou případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou, k dalším výchovným opatřením je přikročeno při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění.

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 bylo žákům ZŠ uděleno 6 snížených známek z chování. V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 165 (60 %) žáků, prospělo 95 (35 %), neprospělo 11 (4 %) a nebyli hodnoceni 2 (1%) z 273 žáků. Ve druhém pololetí byly žákům základní školy uděleny 2 snížené známky z chování, s vyznamenáním prospělo 191 (69 %) žáků, prospělo 75

žáků (27%) a 9 (3%) žáků neprospělo z celkem 275 žáků.

Přehled klasifikace 1. pololetí

Třída	počet	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	pochvala	NT	TD	ŘD	2. st	3 .st
I. A	16	16	0	0	0	2	0	0	0	0	0
I. B	16	15	1	0	0	5	0	0	0	0	0
II. A	15	14	1	0	0	9	0	0	0	0	0
II. B	16	16	0	0	0	9	0	0	0	0	0
III.	29	28	1	0	0	0	1	0	0	0	0
IV.	28	11	16	1	0	11	2	1	0	1	0
V. A	17	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0
V. B	20	14	6	0	0	0	2	1	1	1	0
VI.	26	10	15	0	1	0	1	1	0	0	0
VII. A	19	4	13	2	0	0	0	1	1	0	0
VII. B	21	9	9	3	0	0	1	2	0	2	0
VIII.	26	6	15	5	0	0	0	1	2	2	0
IX.	24	10	13	0	1	0	0	0	0	0	0
celkem	273	165	95	11	2	36	7	7	4	6	0

Přehled klasifikace 2. pololetí

třída	počet	vyznamenání	prospěl	neprospěl	Nehodnocen	pochvala	NT	TD	ŘD	2. st	3. st
I. A	17	16	0	1	0	0	0	0	0	1	0
I. B	16	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	30	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.	28	20	7	1	0	0	0	0	0	0	0
V. A	16	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0
V. B	20	15	4	1	0	0	1	0	0	0	0
VI.	26	15	10	1	0	0	0	0	0	0	0
VII. A	19	12	7	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. B	22	9	11	2	0	0	0	0	0	1	0
VIII.	27	5	20	2	0	0	0	0	0	0	0
IX.	23	11	11	1	0	0	0	0	0	0	0
celkem	275	191	75	9	0	0	1	0	0	2	0

1. pololetí			2. pololetí		
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvené	11 772	42,964	Omluvené	5 368	19,449
neomluvené	122	0,445	neomluvené	21	0,076

Všichni žáci se snažili dosáhnout co nejlepších výsledků. Kázeňské problémy se ihned řešily v rámci třídy, s výchovným poradcem a v několika případech se sešla výchovná komise.

5.2. Přijímací řízení na střední školy

V tomto školním roce ukončilo docházku 23 žáků z 9. ročníku

Z nižších ročníků ukončili docházku: z 8. ročníku - 3 žáci

z 5. ročníku - 2 žáci – osmileté gymnázium

V říjnu se žáci 9. třídy se svým třídním učitelem zúčastnili Presentace technických oborů v Domě vědy a techniky Kladno, kde získali informace od zástupců technicky zaměřených škol. Žáci též zjistili další termíny dnů otevřených dveří. VP doporučovala vybrané školy s rodiči navštívit. VP se zúčastnila setkání, na kterém předávali informace a tiskoviny zástupci ÚP, PPP Kladno a středních škol. Veškeré získané informace a tiskoviny poskytovala žákům ve škole.

V listopadu se konala informativní schůzka pro rodiče vystupujících žáků, kde byli podrobně informováni, jak podat přihlášku a odevzdat zápisový lístek. Kde získat informace o školách a kde se mohou ještě poradit. Někteří rodiče postupně využili možnosti konzultace s výchovnou poradkyní a třídním učitelem.

V prosinci a v lednu žáci nadále mohli navštívit školy ve dnech otevřených dveří. Rodiče obdrželi výsledek vyšetření k volbě povolání v PPP Kladno. Probíhaly intenzivně konzultace rodičů a žáků s VP. Žáci si mohli vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto na školách, kde tuto akci nabídli.

V lednu proběhlo pololetní hodnocení žáků, což také ovlivnilo výběr škol. Postupně rodiče vyplnili dotazník, kde závazně napsali školu a obor, který pro své dítě vybrali. V letošním roce žáci mohli vyplnit přihlášku na dva různé obory.

V únoru škola přihlášku vyplnila. Rozhodli jsme se poskytovat tuto službu svým žákům, protože škola vlastní počítačový program a vyplnění je estetické a dobře čitelné. Termín odevzdání přihlášek na SŠ byl 1. 3. 2020. Všichni naši žáci v termínu přihlášky odevzdali.

Vzhledem k mimořádné situaci se jednotné přijímací zkoušky konaly 8. a 9. června. Oproti běžným pravidlům podle školského zákona mohl uchazeč konat jednotnou přijímací zkoušku pouze jednou a oproti běžnému průběhu došlo k prodloužení času trvání jednotné přijímací zkoušky. Test z českého jazyka a literatury trval 70 minut (o 10 minut delší, než je běžný čas). Test z matematiky trval 85 minut (o 15 minut delší, než je běžný čas).

Přijímacího řízení na střední školy se letos zúčastnilo 22 žáků IX. třídy, 3 žáci VIII. třídy. Na víceleté gymnázium podali přihlášku 3 žáci V. třídy. Jednotnou přijímací zkoušku konalo 15 žáků deváté třídy a 3 žáci pátých tříd. Výsledky našich žáků deváté třídy v porovnání se školami v rámci celé ČR se pohybují v pásmu průměru. Všichni naši žáci deváté třídy byli přijati v prvním kole. Ke studiu maturitních oborů nastoupí 15 žáků, do učňovských oborů 7 žáků. Výsledky žáků páté třídy v porovnání se školami v rámci celé ČR se pohybují nad průměrnými hodnotami. Na víceletém gymnáziu budou pokračovat 2 žáci. Přijímací řízení lze tedy opět hodnotit jako velmi úspěšné.

		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR PRŮMĚR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR PRŮMĚR
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	66306	50,0	60,2	66470	50,0	43,8
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5342	50,0	55,2	5348	50,0	45,2
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18299	50,0	56,4	18307	50,0	51,3
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	18	×	×	18	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	15	34,9	51,2	15	41,4	36,9
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA						
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	59,5	63,3	3	56,9	56,7

	z 9. ročníku	z nižších ročníků
Gymnázium	1	2
Vojenské lyceum	1	X
Geodézie	1	X
Obchodní akademie	2	X
Bezpečnostně právní činnost	2	X
Praktická sestra	2	X
Oční optik	1	X
Elektrotechnika	1	X
Hotelnictví	1	X
Stavebnictví	1	X
Veřejnosprávní činnost	1	X
Mechanik elektrotechnik	1	X
Elektrikář	4	X
Instalatér	1	X
Kuchař - číšník	1	X
Prodavač	1	X
Zemědělec - farmář	X	1
Strojírenské práce	X	1
Elektrotechnické a strojně montážní práce	X	1
Celkem	22	5
Celkem maturitní obory	15	2

6) Prevence sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu (dále MPP) byly stanoveny tyto cíle:

- výchova ke zdravému životnímu stylu (změna postojů ke svému zdraví, režim dne, zdravá výživa, pohybová aktivita atd.)

- osvojení pozitivního sociálního chování
- rozvoj humanistických postojů - důvěra, snášenlivost, empatie, spolupráce
- zdravé učení (smysluplnost, spoluúčast, spolupráce)
- vztahy s rodiči a veřejností
- dodržování pravidel chování (práva i povinnosti)
- zvládání životních problémů a konfliktů

Hlavním úkolem bylo zařazování aktivit, programů a akcí, jejichž účelem bylo rozšířit znalosti, upevnit dovednosti a posílit kompetence ve všech oblastech prevence rizikového chování. Jedná se o prevenci rizikových zdravotních návyků, sexuálního chování, interpersonálního agresivního chování, delikventního chování ve vztahu k hmotným majetkům, hráčství, rizikového chování ve vztahu ke společenským institucím a rizikových sportovních aktivit.

Na základě rozhovorů s pedagogy lze říci, že se podařilo v 1. pololetí loňského roku uskutečnit většinu plánovaných aktivit týkajících se primární prevence. Třídní učitelé zařazovali třídnické hodiny, popř. třídnické chvílky, dle potřeby a situace. 2. pololetí bylo poznamenáno opatřeními týkajícími se ochrany zdraví v souvislosti s onemocněním COVID- 19. I tak lze říci, že učitelé se žáky usilovali o intenzivní komunikaci a v rámci duševní pohody se snažili výuku na dálku realizovat tak, aby žáci složitou zátěžovou životní situaci zvládli co nejlépe.

Škola zajistila pro žáky v průběhu školního roku z hlediska nespecifické prevence aktivity, které sloužily k posilování mezilidských vztahů, spolupráce, „zdravé“ soutěživosti a komunikace. V rámci specifické prevence proběhly ve vybraných třídních kolektivech, ve kterých se objevila problematika týkající se drobných krádeží, záškoláctví, xenofobie a rasismu a kouření, třídnické hodiny zaměřené na tato témata.

Největší problémy mezi žáky nadále přetrvávají v oblasti verbální komunikace (vulgární výrazy zejména na Facebooku), prevence kouření (žáci kouří mimo areál školy ve svém volném čase) a mezilidských vztahů (agresivita některých žáků mimo školu). Prostřednictvím volnočasových aktivit usilovala škola o to, aby se žáci učili efektivně trávit volný čas a pracovat se stresem např. prostřednictvím svých koníčků. Některé z těchto aktivit zajišťovali pedagogové v rámci kroužků, jiné pak realizovali prostřednictvím klubů uskutečňovaných za podpory EU (Zjednodušený projekt II).

Lze tedy shrnout, že MPP byl v uplynulém školním roce, pokud to bylo možné, realizován prostřednictvím třídnických hodin nebo chvilky, přednášek, besed, konzultací, zprostředkováním osvětového materiálu, sportovních akcí, aktivního učení v modelových situacích atd. Nesmíme také opomenout význam spolupráce s institucemi a organizacemi, které významně pomáhají udržovat rovnováhu při prevenci ve všech oblastech rizikového chování. Jedná se o PPP Kladno, PPP Step Kladno, SPC Kladno, Policii ČR, OSPOD Kladno, Orgány státní správy apod. Významnou úlohu v oblasti prevence rizikového chování hraje také dobrá spolupráce s rodiči, kteří byli informováni o MPP v rámci třídních schůzek. Mohli se účastnit akcí pořádaných školou a v případě výskytu rizikového chování byli neprodleně informováni a vyzváni ke spolupráci na řešení situace.

7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro zvyšování své kvalifikace a přehledu ve svém oboru je pro pedagogické pracovníky nutné sebevzdělávání po celou profesionální dráhu. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v organizaci vychází z koncepce dalšího rozvoje školy a z potřeby zajistit optimální personální podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu školy. Prioritními oblastmi jsou v této souvislosti vzdělávání managementu školy a vzdělávání v dalších oblastech vedoucích k

prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci. Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020 vycházely z dlouhodobých cílů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V druhém pololetí školního roku byla možnost dalšího vzdělávání prezenčním způsobem omezena.

Vzdělávání MŠ:

Zuzana Štolbová - Osobnostně sociální rozvoj pedagogů (syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů) - 8 h

- Koučink a mentorink pro pedagogy - 64 h

- Workshop – centrum kolegiální podpory PPP Step - 8 h

Kateřina Kučerová – Zdravotník zotavovacích akcí - 40 h .

Veronika Paceková – Komunikace s rodiči (MAP) - 8 h

Celý pedagogický sbor – „Děti s ADHD“ PPP Step Kladno - 4 h

Vzdělávání ZŠ:

Mgr. Martina Čermáková – Pedagog a paragrafy ve škole 2 x 4h

– Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2020

Mgr. Jana Vránová

– Pedagog a paragrafy ve škole 2 x 4 h

– Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2020

Mgr. Ludmila Valná

– Cesta ke knize ve škole i čtenářských klubech – 4 h

Bc. Eliška Vopatová

– Školní neprospěch a poruchy učení – prevence, příčiny a náprava

Mgr. Magdalena Lencová

– Specializační studium – Výchovný poradce (Pedf UK)

- stáž v STEP Kladno

Mgr. Markéta Jelínková

– Specializační studium – Školní metodik prevence (Pedf UK)

Bc. Jaroslav Dlouhý

– navazující magisterský program-učitelství pro 2. stupeň základních škol fyzika-informatika (TU Liberec)

Jiří Veselý, DiS.

– bakalářský studijní program chemie-fyzika se zaměřením na vzdělávání (TU Liberec)

Blanka Floriánová

– učitelství pro 1. stupeň základních škol (UJEP Ústí nad Labem)

8) Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Slavné devítky

V pátek 21. února předvedli žáci jednotlivých tříd ostatním spolužákům, pedagogům a porotě, kterou tvořili zástupci z 5. až 9. třídy, své prezentace na téma „Slavné devítky“. Společně s učiteli na nich pracovali během prvního pololetí. Každá třída přistoupila k zadání jiným způsobem. Prvňáčci představili pohádkové postavičky Václava Čtvrťka, a tak mezi nás zavítali Rumcajs s Mankou a Cipískem, víla Amálka, Křemílek s Vochomůrkou a další. Poté se nám předvedli skauti, kteří ale bohužel právě drželi bobříka mlčení. Žáci druhých tříd nejprve zavzpomínali na

Karla Gotta a zpívali společně s ním písničku, další připomenutou osobností z hudební scény byla Jarmila Šuláková, na závěr nám děti zatančily. Od žáků 3. třídy jsme se dozvěděli, kdo byl Charlie Chaplin a co to je groteska, zajímavým zpestřením jejich prezentace byla „šlehačková bitva“ a ukázka chaplinovské chůze. Se čtvrtáky jsme zavítali do ZOO v Liberci. Žáci 5. A nám představili některé osobnosti sametové revoluce, konkrétně Karla Kryla, Jaroslava Hutku a Martu Kubišovou a zpívali jejich písničky. Na závěr první části dopoledního programu Spejbl s Hurvínkem vysvětlili dětem, co to je medaile za zásluhy, a žáci 5. B prostřednictvím „živých obrazů“ představili některé z osobností oceněných v letech 1999, 2009 a 2019. Toto nápadité vystoupení mezi žáky 1. stupně ZŠ nakonec zvítězilo.

V druhé části představili své práce žáci 2. stupně, kteří shodně zvolili klasickou formu obrazové prezentace doplněnou komentářem. Postupně jsme si připomněli založení POLDI (6. tř.), nositele Nobelovy ceny Jaroslava Heyrovského (7. A), sametovou revoluci (7. B), Dekret kutnohorský 8. tř.) a vznik legií (9. tř.). I v této části zvítězila poslední prezentace zpracovaná žáky 9. třídy. Součástí akce byla výstavka informačních panelů, které připomněly další "devítková výročí.



Oslava MDŽ v kině

V úterý 3. března uspořádala Kulturní komise obce Brandýsek ve spolupráci se ZŠ a MŠ Brandýsek oslavu MDŽ, celým odpolednem provázela Mgr. Janě Chaloupková. Jako první vystoupily děti z MŠ s pásmem básniček a písniček pro maminky a babičky. Malé děti vystřídal pěvecký sbor ZŠ, pod vedením Mgr. Jany Chaloupkové a Mgr. Ludmily Valné. Program zpestřili žáci 5. B se scénkou „Živé obrazy“, se kterou zvítězili ve školní soutěži na téma „Slavné devítky“. Jako poslední předvedli své pohybové umění žáci školního tanečního kroužku, který vede Mgr. Petra Břicháčková a Mgr. Ludmila Valná.





Rozloučení s "devátáky"

Žáci letošní 9. třídy na poslední měsíce školního roku 2019 / 2020 určitě hned tak nezapomenou. Díky vládním opatřením z důvodu pandemie museli od března zůstat v domácí výuce a co víc, ve velmi napjatém období se připravovat na přijímací zkoušky na školy, které se vybrali. Když k tomu připočteme nervozitu ze stále nejasných podmínek a termínů výše zmiňovaných přijímacích zkoušek nejen u nich samotných, ale i v rodinách a na školách, troufám si napsat, že prošli velmi náročným a nelehkým obdobím svého školního života.

Přes všechna úskalí letošního školního roku jsme se nakonec ve středu odpoledne, 24. června 2020, mohli sejít v zaplněném sále místního kina se zástupci obce, pedagogy, rodinnými příslušníky a přáteli školy, abychom se s našimi devátáky slavnostně rozloučili, společně během promítaných prezentací zavzpomínali na školní léta, poděkovali pedagogům, kteří je během těchto let doprovázeli a popřáli jim vše dobré do další etapy jejich životní cesty, která je po prázdninách čeká.



Lyžařský zájezd

I v letošním roce naše škola pořádala lyžařský zájezd. Již potřetí se konal v Pasekách nad Jizerou, žáci byli ubytováni v hotelu Albert, ke kterému je dobrá dostupnost autobusem a zároveň v blízkosti sjezdových tratí.

Tradičně jezdí žáci 2. stupně. Toto věkově heterogenní složení se nám osvědčilo i jako prevence negativních sociálních jevů. Letos se zúčastnilo 31 žáků. Zájezd trval šest dní.



8.1 Akce pro děti v MŠ

O Sněhurce - Divadlo K.K.

Čertovská pohádka - divadelní agentura Háta –

„PŮJDEM SPOLU DO BETLÉMA“ hudební vystoupení SCHOVANKY - Lída Helligerová

„POHÁDKOVÉ PÁSMO“ – filmové představení

„VÁNOČNÍ TVOŘENÍ“ - workshop

„CIRKUS NA KOLEČKÁCH“ - Divadlo Koloběžka

„KOUZELNÍK KELNER“

Další akce zrušeny – Covid-19

8.2 Akce pro děti v ZŠ

Sportovní akce:

Plavecký výcvik

Dopravní výchova – spolupráce s Labyrintem Kladno

Branný den

Slánská míle

Sazka olympijský víceboj – 1. – 5. roč. „Olympijský diplom“; 6. – 9. roč. – „Odznak všestrannosti“

Kulturní akce:

Recitační soutěž – školní kolo a okresní kolo soutěže „Slánka“

Návštěvy a spolupráce s místní knihovnou

1. - 4. roč. „Jak se čerti ženili“ - divadelní představení

6. -7. roč. „České Vánoce“ - divadelní představení

1. – 9. roč. „Lví král“ – filmové představení

1. – 9. roč. „Leonardo da Vinci“ – „Perštejni“ -divadelní představení + výstava

Adventní koncert

Vánoční příběh – divadelní představení pro obyvatele „Domu klidného stáří“

1. - 4. roč. „Pohádka ze starého mlýna“ – divadelní představení

5. - 9. roč. „Jak jste to myslel, pane Shakespeare?“

Divadlo Lampion – prohlídka, dílny

Sládečkovo muzeum Kladno – Ondřej Sekora - výstava

Zpívání u vánočního stromčku

Přírodovědné a ekologické akce:

Dravci - vzdělávací program

„Afrika“ - vzdělávací program „NEPZ“

AVES – půldenní programy na Čabárně

„Planeta Země“; 6. - 9. tř. - filmové představení

„Mayrau“ - beseda o uhlí a historii regionu

Výtvarné aktivity:

Projekt „Záložka do knihy spojuje školy“

Výtvarná soutěž „Kladenská veverka“

Výtvarná soutěž „Klokánek,, / podpora dětí z azylových domů/

Výtvarná soutěž – „Vánoce očima dětí“

Výtvarná soutěž – „Příroda kolem nás“ – Národní park Podyjí

Výtvarná soutěž – J. A. Komenský - „Mosty“

Výtvarná soutěž – „Voda“ – Český svaz zahrádkářů

Další různé akce:

Beseda s pracovníci Úřadu práce

Projekt „Slavné devítky“

Projekt „Halloween, Dušičky“

Projekt „Vánoce“ a regionální tradice

Projekt „Ovoce do škol“- celoročně

Akce Bovys – ochutnávka exot. ovoce

Projekt „Mléko do škol“- celoročně

Matematická olympiáda

Přírodovědný klokan

Pythagoriáda školní kolo 5. až 8. třída, okresní kolo 6 účastníků – zrušeno

8. 3 Úspěchy našich žáků – aktivity školy

- Kladenská veverka – výtvarná soutěž – 3 x 1. místo v soutěži jednotlivců; cena Petra Koženého pro kolektiv 4. třídy
- „Vánoce očima dětí“ – výtvarná soutěž – 2 x 1. místo v soutěži jednotlivců
- „Voda“ – výtvarná soutěž – 3 x ocenění

Naše škola prezentuje své aktivity na stránkách školy a na vývěsce v obci. Zapojujeme se také do akcí pořádaných obcí (např. Masopust, Čarodějnice, ...).

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena inspekce.

10) Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Celková charakteristika hospodaření organizace

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Brandýsek je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením. Přímé vzdělávací náklady zajišťuje prostřednictvím KÚ Středočeského kraje stát, v oblasti zajištění provozu školy je škola finančně zcela závislá na dotacích od zřizovatele – OÚ Brandýsek. Z toho důvodu jsou se zřizovatelem konzultovány zamýšlené investice. Organizace má jednotné vedení účetnictví, čerpání prostředků pro jednotlivé součásti (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, SH) je v rámci možností vedeno odděleně na účtech.

Škola hospodáří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV, dotace obce a vlastní zdroje – školné družiny, NIN MŠ hrazené rodiči, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – prodej obědů cizím strávníkům.

Dotace – kraj r. 2019	dotace	čerpání	vratka
mzdy	17 533 937,00	17 533 937,00	0,00
OON	30 000,00	30 000,00	0,00
pojistné, FKSP, ONIV	6 612 841,00	6 612 841,00	0,00
Podpora výuky plavání	48 400,00	30 086,00	18 314,00
Vyrovnaní rozdílů	24 712,00	24 712,00	0,00
Rozpočet kraj celkem	24 249 890,00	24 231 576,00	18 314,00
Dotace - obec			
ZŠ + MŠ	3 459 570,00	3 460 896,17	-1 326,17
Školní jídelna	1 611 196,00	1 610 744,89	451,11
	výnosy	náklady	zisk

Vlastní zdroje	552 354,71	398 545,20	153 809,51
VHČ	428 950,00	323 061,00	105 889,00
ESF – Výzva 22	330 646,00	330 646,00	0

Přehled hospodaření za rok 2020 1.pololetí

Dotace – kraj	dotace	čerpání	%
mzdy	20 419 781,00	9 089 098,00	44,51
OON	30 000,00	30 000,00	100,00
pojistné	6 912 025,00	3 076 683,00	44,51
ONIV	371 502,00	159 042,00	42,81
příd.FKSP	408 396,00	188 864,00	46,24
celkem	28 141 704,00	12 543 687,00	44,57
Dotace - obec			
ZŠ + MŠ	3 450 000,00	1 862 853,00	53,99
	výnosy	náklady	zisk
Vlastní zdroje	192 862,98	117 691,00	75 171,98
VHČ	240 800,00	176 331,00	64 469,00
ESF – Výzva 22	608 543,11	608 543,11	0

Dotace z MŠMT byly v roce 2019 vyčerpány na 100 %. Finanční prostředky od zřizovatele byly využity na 100 %. Celkem škola vytvořila zisk 258 823,45 se souhlasem obce přidělila v roce 2019 do rezervního fondu 218 823,45 a do fondu odměn 40 000,--

10.3 Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1. 1. 2019	Tvorba	Použití	Stav k 31. 12. 2019
Fond odměn	234 854,00	40 000,00	6 000,00	268 854,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	390 107,94	351 043	308 086,72	433 064,22
Rezervní fond	335 121,98	164 937,11	61 988	438 071,09
Rezervní fond – nespotřebované dotace	26 260,00	1 742 337,00	330 646,00	1 437 951,00
Investiční fond	40 155,01	88 655		128 810,01
Celkem	1 026 498,93	2 386 972,11	706 720,72	2 706 750,32

Finanční prostředky rezervního fondu jsou vedeny oddělenou analytikou. Finanční prostředky FKSP jsou vedeny na odděleném bankovním účtu.

11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena do dotačního programu MŠMT:

- 1) Plavání 2019, prostředky získané z projektu byly využity na úhradu části cestovného pro žáky, kteří se účastnili plaveckého kurzu.
- 2) Podpora vzdělávání cizinců ve školách, prostředky získané z projektu byly využity na úhradu nákladů spojených z výukou českého jazyka pro žáky z odlišným mateřským jazykem.

Do žádného mezinárodního programu se škola nezapojila.

12) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů

Jsme zapojeni do tří projektů financovaných Evropskou unií.

1) Šablony II - ZŠ a MŠ Brandýsek“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Projekt byl zahájen v září 2019. Naše škola je do projektu zapojena prostřednictvím následujících aktivit:

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Tandemová výuka v ZŠ

Kluby pro žáky ZŠ (čtenářský, badatelský, klub komunikace v cizím jazyce a klub zábavné logiky a deskových her)

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Projektový den ve škole i mimo školu

Speciální pedagog – personální podpora ŠD

Tandemové vzdělávání v ŠD

Školní psycholog – personální podpora MŠ

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

V rámci projektu proběhla řada aktivit, některé bohužel přerušilo uzavření škol v březnu 2020. V ZŠ se s velkým zájmem setkal čtenářský klub, badatelský klub, klub komunikace v cizím jazyce a klub zábavné logiky a deskových her. Úspěšné byly i projektové dny ve škole i mimo školu. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv se uskutečnilo díky spolupráci se ZŠ a MŠ Jiráskova Kladno. Tandemové vyučování umožnilo učitelům realizovat spolupráci ve výuce. Při doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem se mohly paní učitelky individuálně věnovat žákům s výukovými problémy. V rámci projektu jsme mohli zřídit pozici školního asistenta (ZŠ) a speciálního pedagoga (ŠD).

V MŠ v rámci projektu proběhla odborně zaměřená setkání rodičů s odborníky (témata zaměřená na předškoláky „Sluchové a zrakové vnímání“, „Časové a prostorové vnímání + koncentrace pozornosti“, „Předmatické dovednosti + grafomotorika“). Na škole působí psycholog, který je nápomocen jak rodičům, tak pedagogům i dětem. Proběhly projektové dny pro

děti na téma „Nemocnice pro medvídky“ (ve spolupráci se studenty lékařské fakulty Praha) a „Těšíme se na vánoce“.

Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2020/2021.

2) Projekt „Předškolákovo individualizované vzdělávání“

Hlavním cílem projektu je vytvoření funkční sítě mateřských škol jako center kolegiální podpory (CKP) a vzájemného obohacování a učení škol a zejména pedagogů. Projekt je zaměřen na individualizaci vzdělávání v MŠ. Během celého roku jsme aktivně spolupracovali s ostatními mateřskými školami zapojenými v projektu (vzájemná setkávání, sdílení poznatků a zkušeností v testování vznikajícího hodnotícího nástroje).

3) Projekt „Adam vzdělávací nástroj inovativně kombinující tradiční pomůcky a tablety“

Naše MŠ v rámci projektu dostala tablety, na kterých testujeme vzdělávací nástroj.

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve školním roce 2019/2020 ve škole působila odborová organizace a byla uzavřena kolektivní smlouva.

15) Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2019

Tato kapitola Výroční zprávy o činnosti Základní školy a Mateřské školy Brandýsek za školní rok 2019/2020 je zpracovávána v souladu s § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb. za období předcházejícího kalendářního roku 2019. Základní údaje jsou uvedeny v tabulce.

Údaje o poskytování informací za rok 2019

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis rozsudků soudu	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb	0