



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠIP-541/10-P

Název školy: **Sportovní gymnázium, Plzeň, Táborská 28**

Adresa: **Táborská 28, 326 00 Plzeň**  
Identifikátor: **600009459**  
IČ: **49778137**  
Místo inspekce: **Sportovní gymnázium, Plzeň**  
Termín inspekce: **22. - 25. února 2010**

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v matematické gramotnosti.

## **Charakteristika školy**

Zřizovatelem Sportovního gymnázia Plzeň, Táborská 28, je Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň.

Ve škole vyučuje matematiku celkem 6 pedagogických pracovníků, všichni splňují podmínky odborné kvalifikace.

## **Inspekční zjištění vzhledem k tematickému šetření**

Ve Školním vzdělávacím programu Sportovního gymnázia Plzeň (ŠVP) je v nižším gymnáziu 1 hodina z 24, ve vyšším a čtyřletém gymnáziu 4 z 26 disponibilních hodin věnovány matematice. Z volitelných předmětů jsou na podporu rozvoje matematické

gramotnosti zaměřeny zejména Cvičení z matematiky a Seminář matematiky. Při vyšším počtu žáků ve třídě (nad 24) je vždy jedna hodina matematiky v týdnu dělená.

V roce 2007 a 2008 škola využila nabídky pro testování žáků „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií“. Souhrnná zpráva pro školu vyzněla velmi dobře, žáci získali ve srovnání s jinými školami v republice nadprůměrných výsledků ve všech zadaných testech, tedy i v matematických dovednostech. Výsledky testů jsou dále využívány jako podklad pro další zkvalitnění výuky. V současné době si škola vytváří vlastní nestandardizované testy v rámci projektu, který končí v roce 2011.

Škola se zapojuje do rozvojových projektů. Získala grant na dva projekty financované ESF a státním rozpočtem ČR. První z nich „Modernizace ŠVP spojená s rozvojem klíčových kompetencí“ byl ukončený v roce 2008. Pomohl škole mimo jiné zlepšit technické zázemí odborných učeben a vypracovat různé podpůrné metodické materiály jako např. rozsáhlý soubor příkladů pro matematiku, výuka geometrie s využitím výpočetní techniky a další. V současné době probíhá druhý z nich „Gymnázium – vstupní brána na vysokou školu“. Při jeho naplňování vytvářejí pedagogičtí pracovníci vlastní počítačový program pro práci s nestandardizovanými testy s ohledem na specifiku konkrétních vyučovacích předmětů a se zřetelem k cílové skupině žáků. Dalšími projekty zaměřenými na rozvoj matematické gramotnosti jsou „Podpora aktivit k technickému vzdělávání“ a „Využití ICT při výuce matematiky a fyziky“.

Výuka matematiky a rozvíjení matematické gramotnosti je zajištěno po personální i materiální stránce v duchu naplňování Školního vzdělávacího programu a směřuje k podněcování zájmu žáků o matematiku a matematické předměty, a to často i pro zaměření v dalším studiu.

Vyučovací předmět matematika je velmi dobře vybaven učebnicemi, sbírkami úloh, odbornou literaturou, žákovskými kalkulátory a dalšími pomůckami. Interaktivní tabule jsou v 6 odborných a 1 kmenové učebně, škola pořizuje vycházející interaktivní učebnice, mezi nimi i matematiku pro primu (aritmetika a geometrie). Příkladná je aktivita školy v získávání financí pro zlepšování materiálních podmínek přispívajících k rozvoji školy a naplňování reformy vzdělávání.

Při organizování výuky matematiky sehraává významnou roli předmětová komise matematiky zejména v náplni a plnění obsahové stránky učiva. Dále ve spolupráci pedagogů, sjednocování náročnosti výuky, požadavků na žáky a kritérií hodnocení výsledků jejich matematického vzdělávání. V posledních třech letech se učitelé matematiky zúčastňovali odborně zaměřených seminářů, dlouhodobě si předávají zkušenosti a spolupracují při tvorbě vlastních metodických materiálů.

## **Zjištění stavu matematické gramotnosti**

Vyučující mají přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách a v hodinách je zohledňují zejména individuálním přístupem, nabídkou konzultačních hodin jednotlivých vyučujících a v případě talentovaných žáků diferencovaným zadáváním náročnějších úkolů a činností. Žáci mají možnost se zapojit do řady aktivit organizovaných školou podporujících rozvoj matematické gramotnosti. Organizovány jsou i četné odborně související exkurze. Talentovaní žáci mají možnost rozvoje schopností v soutěžích a mimoškolních akcích. Pravidelně jsou žáci školy úspěšní v Matematické olympiádě, (v loňském roce se žákyně školy umístila na 4. místě v krajském kole), účastní se

Matematického klokanu (2008/2009 školní kolo 74 žáků) a dalších soutěží souvisejících s matematikou (Pythagoriáda, Archimediáda a Olympiáda fyzikální).

Sledovaná výuka probíhala vždy v příznivé pracovní atmosféře, v souladu se ŠVP a učebními osnovami pro gymnázia. Zvolené metody a formy práce většinou žáky vhodně motivovaly a přispívaly k rozvoji logického myšlení. Struktura poznatků, náročnost požadavků na žáky a užívání odborné matematické terminologie byly na velmi dobré úrovni. O úspěšném rozvíjení matematické gramotnosti svědčí i zvyšující se počet žáků, kteří si volí matematiku jako volitelný maturitní předmět, v minulém roce 17 ze 79 maturujících žáků, letos 30 z 80.

## **Závěr**

Matematická gramotnost žáků Sportovního gymnázia, Plzeň, Táborská 28 je velmi dobře a cíleně rozvíjena. Pro výuku matematiky jsou vytvořeny odpovídající materiální a personální podmínky. Vedení školy i jednotliví vyučující pracují na dalších projektech směřujících ke stále efektivnějšímu rozvoji žáků v matematické gramotnosti.

## **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne 31. 5. 2001 pod čj. 187 s Dodatky 1,2
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Plzeňským krajem dne 25. 8. 2009 pod č. j. ŠMS/7154/09 s účinností od 1. 9. 2009 pro Sportovní gymnázium, Plzeň, Táborská 28
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009
4. Učební plány - školní rok 2009/2010
5. Rozvrh hodin - školní rok 2009/2010
6. Plán práce školy pro školní rok 2009/2010
7. Další vzdělávání pedagogů od roku 2007
8. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání Sportovního gymnázia, Plzeň, Táborská 28
9. Údaje o pedagogických pracovnících pro školní rok 2009/2010
10. Zápisy z jednání předmětové komise matematiky
11. Práce se žáky se specifickými poruchami učení - interní metodická příručka
12. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
13. Výsledky externího testování žáků
14. Projekt „Modernizace ŠVP spojená s rozvojem klíčových kompetencí“
15. Projekt „Gymnázium – vstupní brána na vysokou školu“
16. Projekt „Podpora aktivit k technickému vzdělávání“
17. Projekt „Využití ICT při výuce matematiky a fyziky“

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Ing. Ivan Veselý

Ing. Ivan Veselý v. r.

Mgr. Jarmila Mrázková

Jarmila Mrázková v. r.

**V Plzni dne 3. března 2010**

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**V Plzni dne 5. března 2010**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Milena Majerová

Milena Majerová v. r.