

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 282/99-11017
Signatura: bm2ws201

Oblastní pracoviště č. 13 Olomouc
Okresní pracoviště Olomouc

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257 Gymnazijní 257, 783 91 Uničov
Identifikátor ředitelství:	600 016 960
IZO:	000 601 756
Ředitelka školy:	Mgr. Hana Šipulová
Zřizovatel:	MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Olomouc, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc
Termín inspekce:	29. a 30. března 1999
Inspektoři:	PhDr. Jaroslav Hlačík, Ing. Petr Lipčák
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Učební dokumenty, tematické plány učiva sledovaných předmětů, personální dokumentace učitelů sledovaných předmětů, třídní knihy, žákovské knížky, studijní průkazy, hospitační záznamy, plán písemných prací, poznámkové sešity žáků, evidence o žácích v tělesné výchově, prohlídka školy, jednání s ředitelkou školy a učiteli.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní údaje o škole

Ve škole je 14 tříd s celkovým počtem žáků 387. Všichni žáci studují obor Gymnázium (JKOV: 79-02-5/00) formou denního studia v délce 4, 7 a 8 roků (studijní obor s délkou studia 7 roků dobíhá). Počet kmenových učitelů je 34, další 4 učitelé zde pracují na základě dohody. Vedení školy tvoří ředitelka školy a 2 její zástupci. Na nižším gymnáziu se vyučuje podle učebního programu Základní škola.

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Pro výuku informatiky a výpočetní techniky má škola dvě odborné učebny. Jedna je již morálně zastaralá a je využitelná pouze pro jednodušší aplikace. Druhá učebna je na odpovídající úrovni po stránce technického i programového vybavení. Je zde i přístup na

internetovou sítí. Kapacita učeben je dostatečná, každý žák má při vyučování k dispozici počítač. Po dohodě s učiteli mohou žáci pracovat s počítačem i v době mimo vyučování.

Škola má dostatek odborné literatury o výpočetní technice, odebírá i řadu odborných časopisů, které jsou žákům k dispozici v učebnách. Pro některé celky učiva zpracovali učitelé studijní texty.

Výuka ekonomiky probíhá v běžných učebnách. Na škole jsou k dispozici zpětné projekory, schémata, doklady, formuláře. Škola odebírá několik časopisů s ekonomickou tematikou.

Pro výuku tělesné výchovy má škola jen průměrné prostorové podmínky: k dispozici je malá tělocvična, ve které není možná výuka sportovních her v plném rozsahu, k další tělovýchovné činnosti jsou zde možnosti rovněž omezené, přestože se třídy na výuku dělí. Pro zlepšení podmínek byla ve škole vybudována posilovna a malý sál rytmické gymnastiky. K výuce se využívá blízké hřiště, které není plně technicky vybaveno vzhledem k obsahu výuky. Tělocvičným náradím a náčiním je výuka zajištěna velmi dobře.

Výuka zeměpisu probíhá v učebně specializované pro tento předmět. Kabinet je vybaven mapami a dalšími pomůckami velmi dobře, učitelka má k dispozici rozsáhlou příruční knihovnu.

Materiálně-technické podmínky sledovaných předmětů jsou spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V rozvrhu hodin jsou dodrženy zásady stanovené vyhláškou MŠMT ČR o středních školách. Pedagogické zásady byly při tvorbě rozvrhu v maximální možné míře respektovány.

Obědy žáci odebírají v jídelně jiné střední školy. Přestávka na oběd je koordinována s rozvrhem této střední školy a je dostatečně dlouhá. V areálu školy je bufet, kde je možnost nákupu drobného občerstvení, včetně nápojů. Za příznivého počasí mohou žáci trávit volné hodiny a přestávky na nádvoří školy.

Šatny žáků jsou umístěny u vchodu do budovy, část žáků má vlastní skříňky. V celém objektu, ve třídách, kabinetech a na chodbách bylo čisto, chodby a učebny byly esteticky upraveny. Pracovní prostředí a sociální zázemí pro žáky i učitele je velmi dobré. Učebny jsou prostorné, vybavené běžným nábytkem, učitelé mají k dispozici kabinety, sborovna slouží k poradám a schůzím.

Aby nedocházelo k přetížení žáků rozsáhlejšími písemnými pracemi, je na škole veden plán této formy zkoušení. Při kontrole třídních knih nebylo přetěžování žáků v tomto ohledu zjištěno.

V organizaci výuky a v organizaci výukového dne škola dodržuje psychohygienické zásady a ČŠI je hodnotí jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Všichni učitelé předmětů, které ČŠI sledovala (s výjimkou jednoho učitele, který v současné době dokončuje odborné studium výpočetní techniky), splňují požadavek odborné a pedagogické způsobilosti.

Personální podmínky výuky sledovaných předmětů jsou nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Učební osnovy, podle kterých škola vyučuje, byly konkretizovány v tematických a časových plánech výuky pro všechny předměty.

V tělesné výchově jsou učební osnovy plněny, přestože tělocvična školy byla od října 1998 do března 1999 mimo provoz z důvodů nezbytných rozsáhlých oprav. Rovněž v ostatních hodnocených předmětech jsou učební osnovy plněny.

Plnění učebních osnov ve sledovaných předmětech je příkladné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Informatika a výpočetní technika

Cílem předmětu je naučit žáky obsluhovat počítače a uživatelským způsobem pracovat se standardními aplikačními programovými produkty.

Vyučovací hodiny probíhaly standardním způsobem. Výklad nového učiva byl na velmi dobré úrovni, v některých hodinách byl pro názornost využit dataprojektor. Po vysvětlení učiva měli žáci dostatek času k procvičování. Dovednost ovládat počítače byla u většiny žáků velmi dobrá. Podkladů pro klasifikaci žáků mají učitelé dostatek.

Některé třídy se při výuce předmětu dělí na třetiny. Část hodin v těchto třídách pak probíhá v běžných učebnách, což z hlediska charakteru předmětu není vhodné.

Tělesná výchova

Předmět je vyučován v primách ve tříhodinové týdenní dotaci, v ostatních třídách ve dvouhodinové dotaci. Na škole je zaveden nepovinný předmět zájmová tělesná výchova, zaměřený na sportovní hry.

Náplň, organizace, použití pomůcek pro jednotlivé části hospitovaných hodin byly učiteli promyšleny a vhodně připraveny. Metody a formy práce odpovídaly věku žáků. V úvodu hodin byli žáci motivováni oznámením tématu a stanovených cílů. Žáci byli ve všech hodinách aktivní, bylo patrné, že jsou vedeni k samostatné práci. Prokazovali dobrou pohybovou úroveň.

Výsledky žáků jsou v průběhu výuky sledovány a hodnoceny. Cíle tělesné výchovy jsou na škole plněny.

Základy ekonomiky

Jde o volitelný předmět pro žáky posledních ročníků čtyřletého i víceletého studia. Cíle výuky byly jasně formulovány. Nové učivo bylo podáno formou výkladu, který byl po odborné stránce na odpovídající úrovni a byl doplňován obrazovým materiálem. Celkem však převládala činnost učitele, aktivita žáků i přes pokusy o řízený rozhovor byla téměř nulová. Znalosti žáků při frontálním opakování byly průměrné. Během klasifikačního období jsou žáci průběžně hodnoceni a klasifikováni.

Zeměpis

Předmět je dotován ve víceletém studiu celkem 12 hodinami, ve čtyřletém studiu 4 hodinami. Učební osnovy jsou s ohledem na dotace hodin pro jednotlivé ročníky rozpracovány. Vzdělávací cíle zeměpisu jsou plněny.

Hospitované hodiny byly připraveny, použití učebních pomůcek bylo vhodně voleno. V hodině, ve které se účelně střídaly formy a metody vyučování, byly aktivita, zájem a kázeň žáků po celou hodinu vysoké. Žáci pracovali s atlasy i s učebnicemi, poznámky si pořizovali v tercií s pomocí učitelky, ve třídě 2. A samostatně.

Ze záznamů v žákovských knížkách, resp. studijních průkazech bylo zjištěno, že vzdělávací výsledky žáků jsou průběžně kontrolovány a klasifikovány.

Kvalitu vyučování ve sledovaných předmětech hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Celková organizace života školy vytváří podnětné prostředí pro rozvoj žáků i v oblasti výchovné. Činnost školy se řídí školním řádem, který vymezuje pravidla pro slušné chování a vystupování žáků. Obsahuje též práva žáků. Zákazy souvisejí se zajištěním bezpečnosti žáků. Dodržováním školního řádu se vytváří u žáků návyky odpovědné práce, kázně a vzájemné ohleduplnosti. Projevy špatného chování a nekázně nejsou časté. Při udělování výchovných opatření převládají pochvaly.

Škola se soustavně zabývá otázkou prevence závadových jevů. Má zpracován minimální preventivní program, jehož součástí je cyklus přednášek a besed na aktuální témata. Pro individuální rozvoj osobnosti mají žáci dostatečný prostor a podmínky, zejména formou pestré nabídky zájmových aktivit.

Na škole je vytvářeno vhodné prostředí pro komplexní rozvoj žáků a tuto činnost hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

- Materiálně-technické podmínky umožňují ve sledovaných předmětech plnit vzdělávací program a jsou spíše nadprůměrné. Horší prostorové podmínky má tělesná výchova.
- Výuka sledovaných předmětů je po stránce personální velmi dobře zajištěna.
- Psychohygienické zásady v organizaci školy jsou dodržovány, hodnocení této oblasti je nadprůměrné.
- Učební osnovy hodnocených předmětů byly ke dni inspekce plněny. Řád života školy a činnost školy v aktivitách mimo vyučování přispívají k výchově kladných mravních kvalit a vztahů žáků.
- Kvalita vyučování v hospitovaných hodinách je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Podmínky a průběh vzdělávání ve sledovaných předmětech hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu J. Hlačík v. r.

člen týmu P. Lipčík v. r.

V Olomouci dne 6. dubna 1999

Přílohy: ---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 14. 4. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Hana Šipulová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	1999-04-29	132 378/99
Školský úřad: Olomouc	1999-04-29	132 377/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Nebyly podány.