



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

České Budějovice

Inspekční zpráva

Základní škola České Budějovice, Máj I

M. Chlajna 21, 370 05 České Budějovice

Identifikátor školy: 600 057 356

Zřizovatel: Město České Budějovice

Úřad města České Budějovice, odbor školství

náměstí Přemysla Otakara II. 1,2, 370 01 České Budějovice

Školský úřad České Budějovice, Nerudova 59, 370 04 České Budějovice

Termín konání orientační inspekce zaměřené na specifické zjištění: 4. březen 2000

Čj.	071 666/00-2037
Signatura	ig1ct110

Inovace výchovně vzdělávacího procesu na 1. stupni ZŠ

Základní škola Máj I se dlouhodobě zabývá inovací výchovně vzdělávacího procesu na 1. stupni ZŠ. V některých třídách uplatňuje výuku metodou „Škola hrou“, v letošním školním roce přistoupila k další inovaci - zavádí podle uvážení vyučujících jedenkrát týdně výuku metodou tzv. Daltonského plánu.

Daltonský plán se jako metoda a forma učení ve světě osvědčil a je zaváděn do běžné praxe několika základními školami v Brně. Podstatou daltonského vyučování je samostatná práce, při které se uplatňují tři základní principy – volnost, samostatnost, spolupráce.

Zavádění inovací do vzdělávání

Navštíveny byly dvě třídy, hospitace proběhly v jedné třídě 3. ročníku. Vyučuje zde profesně vysoce zdatná učitelka s pedagogickou a odbornou způsobilostí pro 1. stupeň ZŠ. Iniciativně absolvovala řadu školení k využití moderních vyučovacích metod, inovacemi výchovně vzdělávacího procesu se systematicky zabývá. S metodou Daltonského plánu se seznámila z literatury i návštěvou ZŠ v Brně, kde se výuka s využitím této metody úspěšně realizuje. Pro uskutečňování tohoto pojetí výuky mají třídy mimořádně podnětné prostředí přímo vybízející žáky k dalšímu poznávání. Odpovídající zázemí s množstvím názorných pomůcek doplňují učitelky iniciativně i vlastní výrobou. Nedílnou součástí materiálního zabezpečení jsou zajímavé kopírované texty, doplňkové učebnice, encyklopedie atd.

Výuka metodou Daltonského plánu byla vyučující výborně zabezpečena. Po důkladném seznámení se s úkoly a organizačními pokyny si žáci vybírali pořadí plnění povinných úkolů z okruhů matematika, český jazyk a čtení (střídá se tu ještě prvouka). Průběžné plnění úkolů individuálně vyznačovali na magnetickou tabuli. Obtížnost úkolů stanovuje učitelka, dává žákům navíc ještě doplňující, „extra“ úkoly. Úkoly jsou velmi různorodé, žáci musí při jejich plnění aplikovat získané vědomosti, prokázat samostatnost, číst s pochopením, orientovat se v textu, vyhledávat informace a uplatnit další významné dovednosti. Velikým přínosem je viditelná chuť žáků do samostatné práce a veliké zaujetí pro řešení úkolů. Pochvala za dobře splněný úkol, který si žák sám zvolil, působí pozitivně motivačně zejména u žáků, kteří mají dílčí obtíže.

Po splnění povinné části si žáci samostatně vybírají „extra“ úkoly, mohou ale i odpočívat, číst si atd., nesmí však rušit ostatní. Učitelka ihned vyhodnotila správné splnění jednotlivých úkolů a žáci si podle počtu dobře splněných úkolů posunuli kolíček na metru. V poslední části vyučovacího celku žáci vyjádřili vlastní názor na obtížnost úkolů a komentovali individuální volbu pořadí plnění úkolů. Závěr patřil vyučující, která kladně zhodnotila přístup žáků, pochválila je za úspěšná řešení a motivovala k dalšímu plnění. Obdobně byla připravena výuka v další třídě 3. ročníku.

K významným kladům patří skutečnost, že výuka probíhala v neobyčejně vstřícné atmosféře, žáci respektovali dohodnutá pravidla komunikace i samostatné práce, samostatně a výstižně vyjadřovali své názory a sdělovali pozitivní skutečnosti z výuky. Učitelka dokázala, že orientace na pozitivní motivaci žáků ke splnění úkolů, průběžné povzbuzení a ocenění dobře splněných úkolů (nikoliv orientace na chybu) přináší v naší škole radost z práce žákům i učitelům, ačkoliv příprava zajímavých a pestrých úkolů k řešení i bezprostřední poskytnutí zpětné vazby je pro pedagogy daleko náročnější než výuka v běžné škole.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Plán práce na školní rok 1999 – 2000
- Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1998/99
- Konkrétní učební plán daného ročníku ZŠ
- Rozplánování výuky s využitím metody Daltonského plánu
- Hospitační záznamy ředitelky a její zástupkyně

ZÁVĚR

Vedení školy podporuje zavádění inovací do výchovně vzdělávacího procesu již řadu let. Na 1. stupni ZŠ přistoupily učitelky iniciativně k realizaci výuky metodou Daltonského plánu. Hospitace prokázaly příkladný přístup k alternativním způsobům vyučování, k přípravě žáků k samostatnému, odpovědnému přístupu k práci a vytváření prostoru pro rozvoj jejich osobnosti.

Razítko

Školní inspektorka	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Věra Drsová	v. r.

V Českých Budějovicích dne 30. března 2000.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 7. 4. 2000

Razítko

Ředitelka školy	Mgr. Jindřiška Kačenová	v. r.
-----------------	-------------------------	-------

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad České Budějovice Nerudova 59 370 04 České Budějovice	2000-04-21	788/00
Úřad města České Budějovice odbor školství náměstí Přemysla Otakara II. 1,2 370 01 České Budějovice	2000-04-21	787/00

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	k inspekční zprávě nebyly podány připomínky