

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 071735/99-002037
Signatura: og1cs103

Oblastní pracoviště č.7
Okresní pracoviště České Budějovice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola České Budějovice, Oskara Nedbala O. Nedbala 30, 370 05
IZO:	060 077 093
Identifikátor ředitelství:	600 057 623
Ředitel školy:	Mgr. Josef Maršík
Zřizovatel:	Město České Budějovice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ České Budějovice
Termín inspekce:	4. a 5. březen 1999
Inspektorka:	Mgr. Věra Drsová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Individuální integrace žáků se zdravotním postižením
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	<ul style="list-style-type: none">• statistický výkaz• dokumentace o zdravotním postižení žáků• individuální vzdělávací programy• ekonomické požadavky školy na integraci žáků• rozpis přidělených finančních prostředků na příplatky pro zdravotní postižení• čerpání finančních prostředků pro integrované žáky za rok 1998• katalogové listy žáků• žákovské knížky, diktáty a další písemné práce žáků• hospitace v hodině českého jazyka

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

V zahajovacím výkazu pro školní rok 1998/99 škola uváděla z celkového počtu 853 žáků 43 integrovaných zdravotně postižených žáků, na které požadovala v souladu s metodickým pokynem zvýšené finanční prostředky. Všichni žáci mají diagnostikované specifické vývojové poruchy učení, někteří i chování. V současnosti škola pečuje o 52

integrované žáky. Nejvyšší počet těchto žáků tj. 4 je v jedné třídě čtvrtého, šestého a sedmého ročníku.

Odborné posudky zpracované pracovníky PPP, SPC, lékaři a individuální vzdělávací programy vypracované učiteli obsahují skutečnosti stanovené příslušným pokynem. Individuální vzdělávací programy jsou konkrétní, v naprosté většině podrobně a pečlivě zpracované a pravidelně vyhodnocované. Pro práci ve škole s konkrétními žáky jsou přínosem. Podklady pro integraci žáků jsou kompletní a přehledně vedené. Výchovná poradkyně pozvala na začátku školního roku rodiče integrovaných žáků, aby je seznámila s problematikou péče i úkoly individuálních vzdělávacích programů. S programem pro své dítě byli rodiče seznámeni individuálně. Škola úzce spolupracuje s PPP, v případě potřeby konzultuje problematiku péče o konkrétní žáky. Pedagogové se dále vzdělávají.

Z rozboru žákovských knížek, diktátů a písemností žáků, kteří mají diagnostikované specifické vývojové poruchy učení vyplývá, že škola má propracovaný vysoce kvalitní systém péče o integrované žáky. Ředitel školy, zástupkyně a výchovná poradkyně se problematice péče o integrované žáky dlouhodobě věnují a výborně se v ní orientují. Také ostatní vyučující přistupují k žákům se znalostí problematiky a většinou i s mimořádným pochopením. Z průběžného hodnocení je zřejmé, že žáky pozitivně motivují a oceňují jejich dílčí úspěch. K motivaci žáků využívají kromě klasifikace také výstižného (mnohdy netradičního a vtipného) slovního hodnocení včetně pochval. Poskytovaná péče je v naprosté většině plně v souladu s doporučeními odborníků.

V době mimo vyučování navštěvují žáci čtyři dyslektické kroužky, kde je jim poskytována odborná specializovaná péče zaměřující se na nápravu poruchy. V hospitované hodině českého jazyka v 5. ročníku, kde jsou čtyři integrovaní žáci, používala učitelka pestré metody práce, využívala průběžné pozitivní motivace a velmi pěkně všechny žáky zapojovala do činností.

Škola má vcelku dostatek speciálních pomůcek a textů z uplynulých let, více pro žáky 1. stupně, pomůcky i texty k nápravě poruch průběžně nakupuje.

Přidělené navýšené finanční prostředky dostačují na individuální integraci žáků částečně, škola další výdaje hradí z běžného rozpočtu. Mzdové prostředky poskytované za individuální specializovanou péči věnovanou žákům ve vyučování i mimo něj a za vedení dyslektických kroužků jsou vynakládány účelně a efektivně v souladu se záměrem. Veškerá agenda týkající se čerpání finančních prostředků na školní potřeby, speciální učebnice, pomůcky a mzdy je vedena vzorně.

Většina rodičů v dotazníkovém šetření vyjádřila spokojenost s kvalitou poskytované péče.

Při individuální integraci dodržela škola Metodický pokyn k integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení ve školním roce 1998/99 čj. 16138/98 a Pokyn MŠMT ČR čj. 23 472/92-21 k zajištění péče o děti se specifickými vývojovými poruchami učení v základních školách. Péče o žáky je mimořádně kvalitní, odráží se v ní i systematická práce vedení školy s pedagogickými pracovníky i jejich ochota vyjít vstříc žákům, kteří mají odlišné vzdělávací potřeby. Finanční prostředky jsou vynakládány efektivně, plně v souladu s účelem, ke kterému byly poskytnuty.

ZÁVĚRY

Individuální integrace žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování probíhá v souladu s dokumenty MŠMT ČR. Školu charakterizuje vyrovnaná, vysoce kvalitní péče o tyto žáky. Veškerá dokumentace vztahující se k integraci žáků, včetně ekonomické agendy, je vzorně vedena. Navýšené finanční prostředky jsou použity plně v souladu se záměrem, jejich využívání je efektivní.

Doporučení Školskému úřadu v Českých Budějovicích:

Přínosem by bylo vytvoření podmínek pro snížení počtu žáků a dělení hodin českého jazyka ve třídách s integrovanými žáky.

razítko

Podpis inspektorky:

Věra Drsová v. r.

V Českých Budějovicích dne 23. 3. 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 24. 3. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Josef Maršík v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Úřad města České Budějovice, Lidická 1, 370 92 České Budějovice	8. 4. 1999	864/99
Školský úřad České Budějovice, Nerudova 59, 370 04 České Budějovice	8. 4. 1999	865/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-------	---------	------

-----	-----	k inspekční zprávě nebyly podány připomínky
-------	-------	---