

Školní vzdělávací program
NONA 4 – školní družina, příloha I.
RVP PV - MŠ speciální

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ DRUŽINA „Společné prožitky“

Plán výchovně vzdělávacích činností

Platnost dokumentu: od 26.8.2013

Mgr. Milena Liskovská Turková

č.j. ZŠ 466/2013

1.

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název ŠVP: NONA 5
Datum: 26. 8. 2013
Verze: druhá
Platnost: 5. 9. 2013
Koordinátor: Mgr. Milena Liskovská Turková

Název školy: Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.
Adresa: Rašínova 313, Nové Město nad Metují, 549 01
IČO: 25299140

Kontakty
Ředitel: Mgr. Milena Liskovská Turková
Telefon: 491 474 299, 734 377 154

Email: zsnona@nonanmnm.com
www: zsnonanmnm.cz

Zřizovatel: NONA – společnost zdravotně postižených, o.s.
Adresa: Rašínova 313, Nové Město nad Metují, 549 01
IČO: 46524339
Kontakt: Pavlína Benediktová
Telefon: 491 472 694

Email: stacionar@nonanmnm.com
www: nonanmnm.com

PLÁN VÝCHOVNĚ

VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZÁŘÍ: Hola hola, škola volá!!!

V září se seznámíme s novým prostředím, přiměřeným a přitažlivým způsobem vytvoříme společná pravidla vzájemných vztahů, chování a komunikace, kterými se budeme řídit. Adaptujeme se na školu a její režim. Poznáváme sebe a nové kamarády. Seznámíme se s pravidly bezpečného chování ve škole a mimo ni.

- naše škola
 - denní režim
 - hygiena
 - seznámení s novými spolužáky, utužení kolektivu
 - pohádky
-
- odpočinkové a relaxační činnosti, klid na lůžku
 - seznámení žáků s organizací ŠD a proškolení o BOZ v prostorách školy a při pobytu venku
 - výtvarná práce: obrázky z prázdninových cest, kresba podzimního ovoce pomocí korkové zátky...
 - hudební činnosti: Co umíš zazpívat?, Zajíček v své jamce...
 - hry v místnosti: pexeso, domino...
 - pobyt na školním hřišti nebo školní zahradě: dětské průlezký, hopsadla...

- vycházka – tématicky zaměřeno na konec léta, sběr listů a přírodnin pro výtvarnou potřebu
- sportování v tělocvičně: hry na zapamatování jmen spolužáků
- stolní hry dle výběru dětí, sledování DVD na přání dětí
- čtení knihy pro děti na pokračování. Po přečtení knihy děti namalují obrázky.

ŘÍJEN: Podzim klepe na dveře, ve strakaté zástěře

Říjen zaměříme především na rozvíjení smyslového vnímání a poznávání přírody a jejích změn. Využijeme přírodní materiály k manipulaci a rozvoji jemné motoriky, budeme u dětí koordinovat lokomoci a další pohyby i s hudbou a rytmem, učit je formulovat otázky, slovně reagovat, hodnotit své výkony, navazovat a udržovat dětská přátelství, všímat si lidí, zvířat, dějů kolem sebe. Témata přírody objevíme i v literatuře – pohádka O dvanácti měsíčkách.

- podzim – plody podzimu, co nám dala zahrádka, sušené ovoce
- zvířátka se chystají na zimu
- proměnlivé počasí
- pouštění draků, dýně
- barvy, tvary

- klid na lůžku, relaxační činnosti, míčkování
- výtvarná práce: veselá dýně, podzimní ježci, veselý strašák, malování podzimních listů k dekoraci větví v ŠD, kreslení podzimu v přírodě...
- hudební činnosti: napodobování zvuků zvířat – vytleskávání, Prší, prší...

- hry v místnosti: Člověče, nezlob se, Letadélka...
- pobyt na školním hřišti: hry s míči, dětské průlezky
- vaření ve školní kuchyňce: puding
- vycházka – tematicky zaměřeno na podzim, sběr kaštanů a přírodnin
- sportování v tělocvičně
- stolní hry dle výběru dětí, sledování DVD na přání dětí
- čtení knihy pro děti na pokračování

LISTOPAD: Listopad, listopad, lísteček nám na zem spad.

S dětmi budeme rozvíjet pohybové schopnosti a zdokonalovat dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky, užívat všech smyslů, rozvíjet komunikativní dovednosti, kooperativní dovednosti, osvojovat si poznatky z okolí dětí, z prostředí ve kterém žije, vytvářet povědomí o soužití člověka s přírodou

- chystáme se na zimu
- radujeme se ze sněhu
- zimní sporty

- klidové a relaxační činnosti, odpočinek na lůžku
- výtvarná práce: podzimní strašidylka, netopýr na kolíčku, veselé myšky na listech, halloweenský řetěz – veselý duch...
- hudební činnosti: rytmické říkanky a vytleskávání rytmu písniček...
- hry v místnosti: elektřina, na schovávanou...
- tančíme disko
- pobyt na školním hřišti: dětské průlezky a houpačky
- sportování v tělocvičně: míče, lana, kruhy, švihadla
- stolní hry dle výběru dětí, sledování DVD na přání dětí
- čtení knihy pro děti na pokračování

PROSINEC: Sladce voní po roce, vytoužené vánoce

V prosinci se zaměříme na historii vánoc, na vánoční tradice a zvyky. Budeme se snažit o koordinaci a rozsah pohybu u dětí, dbát správného dýchání, ovládání pohybového aparátu, rozvíjet schopnost vytvářet citové vztahy, plně prožívat situace, vytvářet toleranci, citlivost, respekt, přizpůsobivost, rozvíjet péči o pohodu prostředí, kde se dítě vyskytuje - domov, škola.

- čert a Mikuláš
 - vánoce, zvyky a tradice
 - besídka s vánoční nadílkou
-
- odpočinek na lůžku, bazální stimulace, relaxační činnosti
 - výtvarná práce: andělíček na zavěšení, čertí maska, sněhulákovo přáníčko, výroba vánočních ozdob pro dekoraci stromečku, práce s modelínou
 - hudební činnosti: Auto už je tu, Sněží...
 - hry v místnosti: zapeklité otázky, na čertíky, závody družstev...
 - pečení vánočního cukroví ve školní kuchyňce
 - vánoční besídka s dárky
 - sportování v tělocvičně: cvičení na žíněnkách a stanovištích
 - vycházka do přírody: tematicky zaměřeno na zimu
 - pobyt venku: sáňkování, stavění sněhuláka
 - stolní hry dle výběru dětí, sledování DVD na přání dětí
 - čtení knihy pro děti na pokračování, poslech českých pohádek na CD

LEDEN:

V lednu si přiblížíme charakteristické znaky zimy, vlastnosti sněhu a ledu a změny v počasí. Prostřednictvím sportu dojdeme k poznání, že pohyb je důležitý pro naše zdraví. Děti si osvojí poznatky o svém těle a jeho zdraví, prevenci a léčbě, budou posilovat přirozené poznávací city - zvědavost, zájem, radost z objevování, rozvoj paměti, pozornosti, řeči, podpora aktivit, uvědomování si vztahů mezi lidmi - kamarádství, přátelství, vztahy mezi pohlavími, úcta ke stáří, rozvíjet schopnost žít, tvořit, bavit se ve společenství ostatních lidí - spolupracovat, podílet se, radovat se, umožní přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm, okolní přírody, vlivu na prostředí (kladný i záporný).

- jak jde rok
- roční období
- dny v týdnu
- radovánky na sněhu
- zima veselá i nebezpečná

- odpočinek na lehátku, relaxační činnosti
- výtvarná práce: skleněný svícen – práce s barvami na sklo,

sněhulák – práce s vatou...

- hry v místnosti: házení karet, košík plný ovoce, kimovky, házení kostkou
- hudební činnosti: Á, bé, cé, dé, kočka přede...
- pobyt venku – stavění sněhuláků, iglů, koulování
- sportování v tělocvičně: pohybové hry na přání dětí...
- vycházka do přírody: hledání zvířecích stop ve sněhu
- zásady l. pomoci – učíme se pomoci zraněnému kamarádovi
- stolní hry dle výběru dětí, sledování DVD na přání dětí
- čtení knihy pro děti na pokračování

ÚNOR:

V únoru podporujeme rozlišení, co prospívá životu a zdraví, co mu škodí, budeme dbát na osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení a psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka, na poznávání dětí sebe sama, uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti, dále na vytvoření základů pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovednosti umožňující tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat, budeme sledovat uvědomění si, jakým způsobem se lidé v daném prostředí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí

- zimní sporty
- naše tělo
- zdravá strava
- potraviny

- odpočinek na lehátku a relaxační činnosti
- výtvarná práce: šiškový kamarád, karnevalová maska z papírových talířů, látkový pytlíček ...
- hry v místnosti: živé pexeso, na rybáře, kolíček, zapeklité otázky...
- hudební činnosti: poslech lidových písniček – volný pohybový projev dětí
- pobyt venku – vycházka po městě, soutěž o největšího sněhuláka
- sportování v tělocvičně: míče, lana, švihadla, kruhy
- stolní hry dle výběru dětí, sledování DVD na přání dětí
- čtení knihy na pokračování

BŘEZEN:

V březnu se zaměříme na vytváření pozitivního vztahu k přírodě a její ochraně. Prostřednictvím situací, plánovaných činností, experimentováním a praktickou činností se zapojením všech smyslů rozvíjet poznatky o živé a neživé přírodě, chápat změny kolem sebe, jejich příčiny a souvislosti, osvojovat si zdravé životní návyky, prostřednictvím prožitků učit odpovědnosti za vlastní chování a způsob života, projevovat empatii k druhým, elementární spolupráce ve skupině.

- jaro – příroda se probouzí – setí semínek
 - kytičky – přišlo jaro do vsi
 - dopravní prostředky – bezpečnost
 - povolání
-
- odpočinek na lehátku, relaxace, míčkování
 - výtvarná činnost: těstovinové korálky, zajíček jako kolíček, práce s modelínou, ovečka na obláčku...
 - hry v místnosti: soutěže družstev, co o sobě nevím, hledání čísel
 - ...
 - pobyt na školním hřišti: hry s míči, lany, dětské průlezky
 - vycházka do přírody: probouzení jara
 - vaření ve školní kuchyňce – jarní mlsání
 - Hudební činnosti: tančíme disko, hry na Orffovy nástroje...
 - sportování v tělocvičně
 - stolní hry dle výběru dětí, sledování DVD na přání dětí
 - čtení na pokračování, poslech českých pohádek na CD

DUBEN:

V dubnu se zaměříme na rozvoj psychické a fyzické zdatnosti, vytváření základů pro práci s informacemi, ochranu soukromého bezpečí ve vztahu s ostatními, budeme vést děti k přizpůsobování se společenskému prostředí a zvládat jeho změny, vytvářet si povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, lidmi, společností, planetou Zemí

- velikonoce
 - čarodějnice
 - co se děje na dvoře – zvířata a mláďata
 - návštěva farmy
-
- relaxační a odpočinkové činnosti, bazální stimulace
 - výtvarná práce: kouzelné vajíčko, velikonoční kroužek na ubrousek, kočička do okna...
 - hudební činnosti: Kočka leze dírou – dramatizace...
 - hry v místnosti: písmeno po písmenku, zloději slepic, házení kostkou, na letadla...
 - vycházka do přírody – hledáme jarní květiny
 - pobyt na školním hřišti: hry s míči, dětské průlezký
 - sportování v tělocvičně: míče, lana, švihadla,
 - stolní hry dle výběru dětí, sledování DVD na přání dětí
 - čtení na pokračování

KVĚTEN: Já a moje maminka, máme rádi tatínka

V květnu se u dětí se budeme snažit o osvojení si poznatků o lidském těle - dítě, muž, žena, rozvoj tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření, posilování prosociálního chování ve vztahu k lidem - dětem i dospělým, aktivně se přizpůsobovat prostředí, vyskytlým situacím, rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

- svátek matek
 - tatínek a maminka
 - bzučí, lezou, létají
-
- odpočinek na lůžku, relaxace při poslechu hudby
 - výtvarná práce: přání mamince, motýlci z hedvábného papíru, košíček s uchem...
 - hry v místnosti: na honěnou, na kozu, na vodníka...
 - hudební činnosti: opakování písniček – poznej podle melodie...
 - pobyt na školním hřišti nebo školní zahradě: dětské průlezký, hopsadla, houpačky, trampolína
 - vycházka k řece Metuji
 - sportování v tělocvičně: míče, lana, kruhy, švihadla
 - stolní hry dle výběru dětí, sledování DVD na přání dětí
 - čtení na pokračování

ČERVEN:

V červnu se zaměříme na rozvoj a užívání všech smyslů, rozvoj, zpřesňování a kultivaci smyslového vnímání, přechod od konkrétního názorného myšlení k myšlení slovně- logickému /pojmovému/, na rozvoj a kultivaci představivosti a fantazie, rozvoj kooperativních dovedností, rozvoj společenského i estetického vkusu, osvojení si poznatků o bezpečném prostředí, ale i před jeho nebezpečnými vlivy. Shrneme poznatky o ročních obdobích a planetě Zemi. Seznámíme se s jinými kulturami. Podpoříme fyzickou zdatnost.

- den dětí
- výlety
- chystáme se na prázdniny

- dpočinek na lehátku, relaxační činnosti, míčkování o
- slava Dne dětí- vycházka na zmrzlinu o
- ýtvárná práce: rybičková girlanda, rámeček na fotografii, v
papírové prostírání...
- udební činnosti: písničky na přání dětí, hry na tělo... h
- ry v místnosti na přání dětí h
- obyť na školním hřišti: hry s míči, dětské průlezky, trampolína p
- tolní hry dle výběru dětí, sledování DVD na přání dětí s
- portování v tělocvičně: míče, žebřiny, kuželky s
- tení knihy pro děti a poslech českých pohádek na CD č
- ipkovaná, hledání pokladu š

Plán výchovně vzdělávacích činností školní družiny může být během školního roku upravován a pozměňován dle individuálních potřeb dětí, probíhajících školních akcí a aktuálního počasí.
