

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 045 9/99-2000
Signatura: bd5cs104

Oblastní pracoviště č. 4
Okresní pracoviště Plzeň-sever

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Blatnice, Blatnice 110, 330 25 Blatnice, okres Plzeň-sever
IZO:	102 328 196
Ředitel školy:	Mgr. Václav Svoboda
Zřizovatel:	Obec Blatnice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Plzeň-sever
Termín inspekce:	14. ledna 1999
Inspektoři:	PaedDr. Věra Abelová, Mgr. Jarmila Mrázková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Povinná dokumentace podle § 38a zákona č. 258/1996 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 490/95-002-02, vyhláška MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole, vyhláška MŠMT ČR č. 139/1995 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců, Vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, Výroční zpráva o činnosti školy, žákovské knížky, písemnosti žáků, záznamy o hospitaci

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

I. a II. třída je umístěna v prvním patře budovy obecního úřadu, v přízemí jsou kanceláře a Česká pošta. Do školy je samostatný vchod. Učebny v této budově jsou dostatečně prostorné, vybavené novými školními lavicemi a židlemi. Vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou je velmi dobré (ve třídách jsou nástěnné tabule, názorné pomůcky, gramofony, radiomagnetofony a televize atd.).

V hlavní budově je sedm učeben, cvičná kuchyňka, učebna informatiky, dřevodílna a knihovna. Ve škole chybí tělocvična. Škola je dobře vybavena učebními pomůckami i odbornou literaturou pro učitele. Školní nábytek je postupně renovován.

Materiálně-technické podmínky školy lze hodnotit jako průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin v počtu a pořadí vyučovacích hodin respektuje psychohygienické potřeby žáků. Přestávky jsou stanoveny, dodržovány a délka jejich trvání je v souladu s § 9 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb.

Pitný režim je školou zajištěn v obou budovách pro žáky I. i II. stupně.

Učebny jsou dostatečně prostorné, světlé, teplé a čisté, okna jsou zastíněna závěsy.

Pracovní místa žáků (stolky a židle) odpovídají antropometrickým požadavkům.

Toalety pro žáky nejsou vybaveny hygienickými potřebami.

Psychohygienické podmínky školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracuje 11 učitelů. Požadavek vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb. na pedagogickou způsobilost nesplňuje jedna vyučující (v současné době si vzdělání doplňuje) a na odbornou způsobilost také jedna vyučující, která má odborné vzdělání pro střední školy.

Pedagogický sbor byl v posledních dvou letech výrazně omlazen, současný věkový průměr činí 37 let.

Personální podmínky pro zajištění výuky jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výchovně vzdělávací proces probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 a podle učebních plánů a učebních osnov čj. 18 730/91-20. V době konání inspekce nebylo zjištěno neplnění učebních osnov.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

I. stupeň

Vyučování ve sledovaných hodinách probíhalo nenásilnou formou. Vyučovací jednotky měly stanoveny jasné cíle i obsah. Metody a formy práce byly vhodně voleny a zajišťovaly dostatečnou motivovanost a aktivizaci žáků. V průběhu výuky žáci prokazovali dobré znalosti. Dovednosti a správné návyky žáků jsou vytvářeny, ale nejsou ještě dostatečně upevněny. Vztahy mezi vyučujícími a žáky byly založeny na vzájemné důvěře. Atmosféra při vyučování byla příjemná, pracovní.

II. stupeň

Výuka v předmětech, kde učily začínající učitelky, byla velmi dobře připravena. Učivo bylo po odborné stránce správně vysvětleno, nejefektivnější metody a formy práce učitelky teprve hledají.

Výuka zeměpisu byla neuspořádaná, chaotická. Žáci nebyli podněcováni zajímavými úkoly, které právě probírané učivo nabízelo.

Výuka občanské výchovy splňovala všechna specifika předmětu.

Výuku na I. a na II. stupni lze celkově hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V minulém školním roce na I. stupni prospělo 69 žáků, dva žáci neprospěli. Na II. stupni prospělo s vyznamenáním 22 žáků, což je 35,5% žáků, všichni zbývající žáci prospěli.

Sníženou známkou z chování byli hodnoceni dva žáci I. stupně.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu na I. stupni je složka výchovná a vzdělávací vyvážená.

V občanské výchově měli žáci dostatek prostoru pro vyjadřování svých názorů, jejich hodnotové postoje byly nenásilně ovlivňovány. V ostatních hodinách převažovala složka vzdělávací nad výchovnou.

Formativní působení na žáky lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Výchovně-vzdělávací proces probíhá v duchu pedagogických zásad. Pozitivně lze hodnotit omlazení pedagogického sboru. Materiálně-technické podmínky se postupně zlepšují.

Obecně závazné předpisy jsou dodržovány.

Podmínky a průběh vzdělávání lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorek: vedoucí týmuVěra Abelová v.r.

členka týmuJarmila Mrázková v.r.

V Plzni dne 15. ledna 1999

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzal dne18. ledna 1999.....

razítko

Podpis ředitele školySvoboda v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	27. 1. 1999	045 12/99-2000
Školský úřad:	27. 1. 1999	045 13/99-2000
Rada školy:	27. 1. 1999	045 14/99-2000

Připomínky ředitele školy nejsou

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	---