

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 104 311/98-2051
Signatura: bj4ws201.doc

Inspektorát č 10
Okresní pracoviště Svitavy

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Gymnázium Moravská Třebová, Svitavská 16

IZO: 000 401 030

Ředitel školy / zařízení: Mgr. Jan Linhart

Zřizovatel: MŠMT ČR

Příslušný školský úřad: ŠÚ Svitavy

Termín inspekce: 6. 10. - 8. 10. 1998

Inspektoři: Ing. Jarmil Feltl, RNDr. Radmila Hýblová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Plán práce školy, rozvrh hodin, vnitřní řád školy, výroční zpráva, učební plány, pedagogická dokumentace hospitovaných učitelů, záznamy o hospitacích, třídní knihy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Škola vyučuje ve školním roce 1998/99 v jedenácti třídách víceletého studia celkem 266 žáků.

Ve vztahu k počtu žáků disponuje počtem 11 kmenových učeben, z nichž slouží jedna jako odborná učebna pro výuku hudební výchovy. Vzdělávacímu programu gymnázia odpovídá i 7 odborných učeben (fyziky, chemie, biologie, společenských věd, informatiky a výpočetní techniky, výtvarné výchovy a cizích jazyků, písárna pro výuku psaní na stroji) a 3 laboratoře (fyziky, chemie a biologie).

Kromě kmenových a odborných učeben škola disponuje dobře vybavenými odbornými kabinety. Pro výuku tělesné výchovy jsou k dispozici dvě tělocvičny a zrekonstruované školní hřiště. Šatnové prostory a chodby jsou dostatečné pro stávající počet žáků. Sociální zařízení je zrekonstruované a odpovídá moderním hygienickým požadavkům. Kmenové učebny, odborné učebny i laboratoře jsou funkčně vybaveny.

V odborných učebnách je k dispozici funkční didaktická technika, jsou vybaveny videookruhy (i jedna laboratoř), vyučující mohou využívat tři snímací kamery.

Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře, která odpovídá učebnímu plánu. Pro jejich inovaci je limitujícím faktorem pouze objem finančních prostředků, se kterými škola disponuje. Vyučující využívají i kvalitní kopírovací zařízení a další výpočetní techniku, která je současně využívána i při řízení školy.

Ve škole je zřízena učitelská i žákovská knihovna, které obsahují cca 3000 svazků. Pro žáky byla vybudována studovna, mohou využívat i počítačovou klubovnu. Fond učebnic je vyhovující, odpovídá vzdělávacímu programu školy a je průběžně aktualizován. Škola respektuje povinnou zásobu učebnic pro sociálně potřebné žáky.

Škola je napojena na počítačovou síť Internet. Pro výuku informatiky a výpočetní techniky slouží 16 počítačů (11ks Pentium, 5 ks PC 486).

Škola má ve vztahu k počtu žáků a výchovně vzdělávacímu programu odpovídající prostorové a materiálně technické podmínky. Funkční zařízení učeben a jejich kapacita umožňují realizovat výchovně vzdělávací program. Podmínky lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin a přestávek v zásadě respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků, je v souladu s § 14 vyhl. 354/91 Sb.

Vybavení pracovních míst žáků i pedagogických pracovníků je na dobré úrovni. Učitelé mají k dispozici prostorné kabinety a sborovnu. V prostorách školy je udržován pořádek a prostory jsou esteticky upravené.

Pitný režim je zabezpečen provozem nápojového automatu, stravování žáků nižších ročníků je zajištěno v nedaleké školní jídelně, vyšších ročníků je smluvně zajištěno ve veřejné jídelně.

Souhrnně lze hodnotit psychohygienické podmínky jako průměrné.

Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

S ohledem na odbornou způsobilost inspekčního týmu byly vykonány hospitace v matematice, fyzice, chemii a biologii. Celkem bylo navštíveno 14 vyučovacích hodin.

Matematika

Hospitováno bylo celkem 5 hodin u všech učitelů matematiky. Vyučující splňují podmínky pedagogické a odborné způsobilosti.

Sledované hodiny byly dobře připravené, cíle hodin byly zřetelně vysloveny, atmosféra ve třídách byla klidná. Vyučovací hodiny byly hodinami s klasickou stavbou.

Výklad nové látky je prováděn srozumitelně s vhodným zápisem na tabuli, grafické projevy vyučujících jsou kultivované. Některému výkladu lze doporučit zvýraznění ústního projevu. Nové učivo je vhodně procvičováno řešením jednoduchých příkladů žáky u tabule (absence slovního doprovodu žáků během řešení). Ve výuce je používána didaktická technika. V některých hodinách je vhodně využívána učebnice a sbírka příkladů z matematiky, jinde se příliš diktuje, což představuje časové ztráty. Aktivita žáků je vyšší v nižších ročnících.

Všechny hodiny matematiky měly průměrnou úroveň.

Fyzika

Hospitována jedna hodina. Vyučující splňuje podmínky pedagogické a odborné způsobilosti. Hodina se vyznačovala dobrou spoluprací vyučující se třídou, která byla během celé hodiny vysoce aktivní. Po ústním zkoušení u tabule a po opakování předchozího učiva byl proveden výklad nové látky. Vyučující vyložila nové učivo srozumitelně s ohledem na rozumové schopnosti žáků (prima). Výklad byl doprovázen předváděním jednoduchých demonstrací a uváděním praktických aplikací.

Hodinu lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Biologie

Hospitovány tři hodiny, výuka je plně odborně a pedagogicky způsobilá.

Hodiny jsou převážně klasického typu, výklad je adekvátní danému předmětu. Vhodně je využíváno rozhovoru s žáky. Žáci získávají znalosti a dovednosti v žádaném rozsahu a tempu. Vyučující dbá na aplikace učiva na praktický život. Při výuce je vhodně využíváno pomůcek a didaktické techniky (snímací kamera). V praktických cvičeních je dbáno na vedení k samostatnosti. Lze doporučit méně diktování při výkladu.

Všechny hodiny lze hodnotit jako nadprůměrné.

Chemie

Hospitováno celkem pět hodin. Výuka je plně odborně a pedagogicky způsobilá.

Vyučované hodiny měly stanovené jasné cíle a obsah, metodická stavba hodin je vcelku na dobré úrovni. Vztahy učitel - žák jsou při vyučování na dobré úrovni, podporují motivaci žáků. Žáci se aktivně účastní procesu výuky, mají prostor pro uplatnění své aktivity. Vhodně je využívána testová forma ověřování vědomostí, existuje zpětná vazba (diskuse nad výsledky).

Lze doporučit větší využití názorných pomůcek a didaktické techniky, dbát na efektivnost hodiny a v praktických cvičeních dodržovat důsledně zásady prací v laboratoři.

Tři hodiny lze hodnotit jako průměrné a dvě jako spíše podprůměrné.

Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Život školy se řídí vnitřním řádem školy, který je součástí organizačního řádu školy. Jsou v něm zakotveny základní informace o příchodu, pobytu, přezouvání, ochraně majetku školy, omlouvání žáků, zákazu kouření, nošení, distribuce a zneužívání návykových látek. Chybí v něm větší zastoupení práv žáků.

Úroveň komunikace žáků je dobrá, dovedou formulovat své názory a postoje. Žáci jsou vedeni k dodržování mezilidských vztahů, ve škole existuje prevence problémových jevů. Chování a jednání žáků je kultivované, zdvořilé, konflikty se řeší společensky únosným způsobem. V době konání inspekce nebyly zaznamenány žádné projevy nekázně, či jiného nevhodného chování.

Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáka, vytváří podmínky pro upevňování sounáležitosti a hrdosti na svou školu, k její podpoře organizuje různé akce.

V chování a postojích žáků se nevyskytují žádné závažné problémy, celkově lze tuto oblast hodnotit jako průměrnou.

Hodnocení výchovného poradenství

Na škole je zavedena funkce výchovného poradce. Pověřený pedagog nemá příslušné specializační studium. Je zpracován plán výchovného poradenství, který zahrnuje spolupráci se ZŠ (informace pro žáky i rodiče), informační, metodickou a poradenskou činnost pro žáky a rodiče (profesní orientace), zajišťování odborné pomoci v problematice návykových látek, realizaci „peer programu“ a preventivní opatření a akce k nežádoucímu sociálnímu chování.

Jednotlivé akce plánu jsou sledovány a vyhodnocovány. Výchovný poradce organizuje anketní průzkumy vyhledávání rizikových oblastí a názorů žáků na školu a její prostředí. Jsou stanoveny konzultační hodiny, které jsou žáky využívány (při inspekci potvrzeno).

Výchovné poradenství vzhledem k plánovaným akcím a jejich realizaci lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Žáci školy se úspěšně prezentují v celé řadě soutěží a olympiád. Z olympiád to je účast v celostátním kole z českého jazyka, okresní a krajská kola z matematiky a fyziky. Výborných umístění dosáhli žáci v okresním kole v Pythagoriádě a v matematické soutěži Klokan. V soutěžích z cizích jazyků (němčina) se žáci probíjeli do krajského kola.

Výborných výsledků dosahují žáci v soutěži z oboru historie - vítězství v celostátním kole. Družstva školy v televizní soutěži „Bludiště“ již čtyřikrát zvítězila.

Ze sportovních soutěží se škola pravidelně zúčastňuje středoškolských her v řadě odvětví sportu - lehká atletika, košíková, odbíjená, kopaná, a j. Škola organizovala řadu soutěží v okresních i krajských kolech. V soutěži „Zdatné děti“ získala druhé místo v republice.

Výtvarné práce žáků školy byly zastoupeny na mezinárodní výtvarné výstavě - Lidice. Škola podporuje rozvíjení estetických potřeb žáků tvořivými aktivitami, organizováním zájezdů na kulturní akce (hudba, divadlo).

Škola spolupracuje se střediskem česko-německého porozumění ve městě, pořádá studijní zájezdy do Německa, organizuje poznávací zájezdy žáků do Anglie a Rakouska. Úspěšně se vyvíjejí partnerské vztahy se školou v Holandském Vlaardingenu - výměnné zájezdy.

Oblast dalších aktivit lze hodnotit jako nadprůměrnou.

Hodnocení činnosti školských zařízení

Škola nemá další školská zařízení.

ZÁVĚRY

Gymnázium Moravská Třebová má všechny předpoklady jak materiální tak personální ke kvalitnímu plnění svého vzdělávacího programu. Úspěšně plní funkci přípravy studentů pro vysokoškolské studium (75% úspěšnost). V daném regionu je jedinou školou, která poskytuje kvalitní přípravu k vysokoškolskému studiu. Svými aktivitami napomáhá k harmonickému rozvoji osobnosti mladého člověka. V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení platných legislativních norem.

Zjištěná pozitiva

- dobré materiálně technické zázemí
- chování a vystupování žáků
- úroveň výchovného poradenství
- aktivity žáků

Zjištěná negativa

- absence práv žáků ve vnitřním řádu školy

Ve Svitavách dne 12. října 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Ing Jarmil Feltl v. r.

členové týmu RNDr. Ramila Hýblová v. r.

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 22. 10. 1998

Ředitel školy nemá ke zprávě připomínek.

razítko

Jan Linhart v. r.

Podpis ředitele(ky) školy

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	23. 10. 1998	104 325/98-2051
Školský úřad:	26. 10. 1998	Jan Tomáš v. r.