



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Velká Štáhle, příspěvková organizace

Velká Štáhle 126, 793 51 Břidličná

Identifikátor: 600 130 916

Termín konání inspekce: 5. – 6. červen 2007

Čj.	ČŠI-336/07-R14
Signatura	bn1aa137

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola (MŠ) je jednotřídní s celodenním provozem. K datu 30. 9. 2006 bylo v MŠ celkem zapsáno 25 dětí. MŠ je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Velká Štáhle se sídlem Velká Štáhle 49, 793 51 Břidličná.

Příspěvková organizace vykonává činnost MŠ s kapacitou 26 dětí a školní jídelny s kapacitou 50 jídel.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a zhodnocení způsobu vedení školy.
3. Zjištění a zhodnocení podmínek vzdělávání.
4. Zjištění a zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti vzdělávání *Dítě a jeho psychika*.
5. Zjištění informací o rozvoji výuky cizích jazyků v mateřské škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila veškerou dokumentaci vztahující se ke vzniku školy a platná rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet dětí ve škole nebyl k 30. 9. 2006 překročen.

Počty dětí byly v příslušném výkaze vykázány v souladu se skutečností.

Pro školní rok 2006/2007 ředitelka vyhověla všem žádostem o přijetí dětí do mateřské školy včetně dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Podmínky přijímacího řízení tak byly dodrženy.

Vybraná ustanovení školského zákona jsou v souladu se skutečností.

2. Zjištění a zhodnocení způsobu vedení školy

MŠ má zpracován vlastní školní vzdělávací program (ŠVP) s jasně stanovenými koncepčními záměry. ŠVP respektuje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV) z roku 2004 a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy

Moravskoslezského kraje na období 2006 – 2008. Ředitelka se na zavádění RVP PV na podmínky školy zaměřuje od roku 2002, ŠVP každoročně ve prospěch kvality analyzuje a aktualizuje. Školní vzdělávací program využívá prvky programu Začít spolu, který je doplněn o výtvarný kroužek *Pastelka* pro děti z mateřské a základní školy a mnohé jiné atraktivní aktivity.

Nástroje pro zjišťování podkladů pro analýzu a hodnocení podmínek má ředitelka promyšleně zpracovány, maximálně je využívá k celkovému posouzení, dalšímu zkvalitňování práce a rozvoji školy.

Řízení školy je založeno na otevřeném systému a efektivně fungujících pravidlech. Vyznačuje se rovnoměrnou koordinací provozní a pedagogické problematiky, obsahuje jednoznačné delegování odpovědností na zaměstnankyně. Otevřená vnitřní komunikace podporuje pozitivní klima školy.

Zákonní zástupci jsou prokazatelně seznámeni s programem školy, mají možnost ovlivňovat jeho průběh, o dílčích cílech a výsledcích vzdělávání jsou průběžně informováni. Do programu škola začleňuje mnoho zajímavých společných akcí.

Způsob vedení školy je standardní, jako příklad dobré praxe lze hodnotit zpracování ŠVP a materiálů k hodnocení školy.

3. Zjištění a zhodnocení podmínek vzdělávání

V mateřské škole pracují celkem dvě pedagogické pracovnice včetně ředitelky, obě splňují podmínky odborné kvalifikace. Pro příští školní rok uskutečnila ředitelka výběrové řízení na místo učitelky, stávající učitelka odchází do starobního důchodu.

Zcela mimořádně si rozšiřuje znalosti dalším vzděláváním pedagogických pracovníků (DVPP) na akcích pořádaných akreditovanými vzdělávacími institucemi ředitelka MŠ. Zaměření vzdělávacích akcí i samostudia je v souladu s potřebami školy. Učitelka se vzdělávacích seminářů v posledních letech nezúčastňovala.

V budově, kde sídlí v jednom podlaží MŠ, se nacházejí čtyři obecní byty a místní knihovna. Prostorové podmínky školy jsou velmi dobré, děti mají kromě stabilní ložnice a jídelny k dispozici tři místnosti s centry aktivit, která umožňují realizaci všestranných činností a zabezpečují dětem potřebné soukromí i prostory ke společným činnostem. Místnosti jsou promyšleně uspořádány, ale nábytek je převážně starý a značně opotřebovaný. Negativně ovlivňují estetické cítění oprýskané dveře, zárubně a okna. Velikosti dětských stolů a židlí neodpovídají antropometrickým požadavkům heterogenní skupiny dětí. Pro atraktivitu prostředí udělaly pedagogické pracovnice maximum, k výzdobě využívají především dětské práce. Velmi bohatá je v MŠ zásoba různorodého netradičního a přírodního materiálu. Vybavení pomůckami, hračkami a výtvarným materiálem je průměrné. Vše je dětem volně přístupné, rozvíjení přirozených potřeb dětí je tak podporováno. Všechny místnosti školy jsou udržovány v čistotě, dětem je zajištěno zdravé a bezpečné prostředí.

Školní zahrada přiléhá k budově a je zejména ve spolupráci se sponzory vybavena moderními dřevěnými sestavami, které stimulují děti k různorodým pohybovým i relaxačním aktivitám.

Personální i materiální podmínky jsou standardní.

4. Zjištění a zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti vzdělávání *Dítě a jeho psychika*

Denní režim zohledňuje vývojové potřeby dětí, je přizpůsoben heterogenní skupině a umožňuje flexibilní začleňování aktuálních aktivit. Vzdělávací nabídka je uspořádána do integrovaných bloků, jejichž realizací je zajištěn všestranný rozvoj dětí včetně vzdělávací oblasti *Dítě a jeho psychika*.

Nabídka činností byla pestrá a široká, běžné bylo propojování různých vzdělávacích oblastí. Aktivity spontánní i řízené byly vzájemně provázané a vyvážené. Organizace dne byla, až na sebeobslužné činnosti, plynulá, samostatnost dětí byla podporována.

Dětem byly poskytovány příležitosti a činnosti směřující k podpoře rozvoje řečových schopností a komunikace, velmi výrazná byla podpora dovedností, které předcházejí čtení a psaní.

S ohledem na individuální možnosti byly u dětí rozvíjeny poznávací schopnosti. Uspořádání tříd, pomůcek a potřeb jim umožňovalo experimentovat a získávat dovednosti a vědomosti metodami smyslového, prožitkového a kooperativního učení. Pouze v ojedinělých situacích zvolené formy a metody práce dětí v aktivitě a tvořivosti brzdily. U dětí byly průběžně upevňovány základní prostorové a číselné pojmy, rozšiřovány grafomotorické dovednosti a vytvářeny základy pro práci s informacemi.

Děti se projevovaly přiměřeně sebevědomě, byly samostatné, dokázaly vyjádřit svoji myšlenku, vzájemně spolupracovat a přijímat různé sociální role.

Učitelky svým vystupováním vytvářely dětem ve třídách prostředí jistoty a bezpečí. Přátelské vztahy mezi dětmi i celkovou pohodu ve třídě umocňovalo dodržování předem stanovených pravidel chování. Přístup učitelek k dětem byl podporující a partnerský. Komunikace mezi dětmi a učitelkami byla oboustranně vstřícná, založená na důvěře. Málo efektivně bylo využíváno hodnocení a sebehodnocení, nevedlo k oboustranné zpětné vazbě.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou ve sledované oblasti standardní.

5. Zjištění informací o rozvoji výuky cizích jazyků v mateřské škole

V MŠ probíhá v průběhu dne se všemi dětmi výuka anglického jazyka.

Poznatky ze zjišťování budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřská škola Velká Štáhle, příspěvková organizace, vydaná Obcí Velká Štáhle dne 26. 8. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 (bez čj.)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje odboru školství, mládeže a sportu o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 4. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003, čj. ŠMS/13927/02/Kon
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje odboru školství, mládeže a sportu ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 4. 2006, čj. MSK 45001/2006 ze dne 16. 3. 2006
4. Jmenování do funkce ředitelky mateřské školy vydané Obcí Velká Štáhle ze dne 7. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 (bez čj.)
5. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
6. Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy k 30. 9. 2006
7. Evidenční listy dětí zapsaných k 30. 9. 2006
8. Přehled docházky dětí v MŠ ve školním roce 2006/2007
9. Školní vzdělávací program *Jen si, děti, všimněte, co je krásy na světě*
10. Třídni kniha (přehled výchovné práce) pro školní rok 2006/2007

11. *Přihlášky dítěte k zápisu do mateřské školy k 30. 9. 2006*
12. *Rozhodnutí o počtu dětí ve třídě MŠ ze dne 1. 9. 2005 (bez čj.)*

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání odpovídají vybraným ustanovením školského zákona.

Způsob vedení školy je funkční, podporuje vnitřní spolupráci zaměstnanců a pozitivně ovlivňuje materiálně technické podmínky. Zpracování vlastního ŠVP přispívá ke zkvalitnění činnosti MŠ ve všech oblastech. Ředitelka školy si pravidelně rozšiřuje svou odbornost dalším vzděláváním.

Personální a materiálně technické podmínky školy umožňují realizovat ŠVP.

V průběhu vzdělávacích činností je zřejmé cílené působení na všestranný rozvoj, děti jsou vedeny k získávání klíčových kompetencí podporují poznávací schopnosti, rozvoj řeči i dovedností, které předcházejí čtení a psaní. Klima školy podporuje zdravý fyzický i psychický vývoj dětí.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

Opava 11. červen 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jarmila Němečková
Členka týmu	Mgr. Lenka Vojtovičová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala originál.

Datum: 12. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Věra Jurášová

.....

Ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Obec Velká Štáhle se sídlem Velká Štáhle 49, 793 51 Břidličná	2007-06-29	ČŠI-336/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.