



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-2271/13-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s. r. o.
<b>Sídlo</b>	Bystřínova 90/5, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
<b>E-mail právnické osoby</b>	reditelka@helloskola.cz
<b>IČO</b>	26 829 690
<b>Identifikátor</b>	691 000 565
<b>Právní forma</b>	Společnost s ručením omezeným
<b>Zastoupená</b>	Mgr. Alenou Tůmovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel</b>	Ing. Karel Hlaváček Ing. Martin Štěpánek
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Františka Formana 45, 700 30 Ostrava-Dubina Čs. exilu 491, 708 00 Ostrava-Poruba
<b>Termín inspekční činnosti</b>	10. a 12. listopad 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední, základní a mateřskou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila ve střední, základní a mateřské škole.



## Charakteristika

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s. r. o. (škola) sdružuje střední školu - gymnázium, základní školu, mateřskou školu a školní družinu. Škola poskytuje předškolní a základní vzdělávání v pronajatých prostorech základní školy na ulici F. Formana 45 v Ostravě-Dubině, střední vzdělávání na odloučeném pracovišti na ulici Čs. Exilu 491 v Ostravě-Porubě. Je fakultní školou Ostravské univerzity.

Mateřská škola zahájila předškolní vzdělávání 1. 4. 2008. Po celou dobu svého působení se profiluje začleněním anglického jazyka bilingvní formou do vzdělávání dětí. Uplatňuje principy vzdělávacího programu „Začít spolu“, který je v letošním školním roce motivovaný hudebním zaměřením. Základní škola zahájila činnost ve školním roce 2010/2011. Ve svých různorodých aktivitách navazuje na dlouholeté zkušenosti vzdělávací agentury Hello (Jazyková škola Hello), která se dlouhodobě zabývá jazykovým vzděláváním dětí, žáků i dospělých. V základní škole nabízí bilingvní výuku ve vybraných předmětech v českém a anglickém jazyce. Žáci na základní škole jsou již v šestém ročníku. Obě školy se především zaměřují na rozvoj komunikačních schopností dětí a žáků v mateřském a anglickém jazyce. Od září 2012 poskytuje i střední vzdělávání v oboru gymnázium – 4 letý obor.

Ve škole se vyučuje podle těchto školních vzdělávacích programů (ŠVP): pro předškolní vzdělávání „Hello Teddy“, pro základní vzdělávání „Hello School“ a pro střední vzdělávání „Gymnázium – 4 letý obor“.

Ve školním roce 2013/2014 ke dni inspekce navštěvuje gymnázium ve 2 třídách prvního ročníku 56 žáků, z nichž 3 jsou cizinci. V základní škole je v 5 třídách 41 žáků (3. a 4. ročník je spojen), 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami a 1 cizinec. V mateřské škole je 27 dětí, provoz je od 7:00 do 17:00 hod.

Kapacita střední školy je 256 žáků, základní školy 100 žáků a kapacita mateřské školy je 40 dětí.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Pedagogický sbor tvoří 27 pedagogických pracovníků, z toho 10 učitelů střední školy, 10 učitelů v základní škole, 2 vychovatelky školní družiny a 5 učitelek mateřské školy (dvě z nich bez odborné kvalifikace, jedna si v současnosti doplňuje vzdělání požadovaným studiem). Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních dovedností (ICT), cizích jazyků, čtenářské, informační a finanční gramotnosti, prevence sociálně patologických jevů, přírodovědy a techniky, ekologie a rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů. Ředitelka školy je funkci od roku 2012. Na řízení vzdělávacího procesu se podílí dvě zástupkyně ředitelky školy (pro předškolní a střední vzdělávání) a pedagogická rada.

Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy (projekt a certifikát „Rodiče vítáni“), funkční program prevence rizikového chování žáků. Zpracovala minimální preventivní programy a školní program proti šikaně, které zahrnují pravidelné preventivní aktivity, adaptační pobyty, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní aktivity a společné činnosti s rodiči žáků a dětí (např. vítání jara, bramborový den, pasování předškoláků, sportovní odpoledne, vánoční vystoupení, den plný her). Zaměstnanci školy se aktivně zapojují i do mimoškolních aktivit (letní prázdninové pobyty, kurzy tenisu, plavání a bruslení atd.).



Stravování žáků a dětí zajišťuje škola využíváním školní jídelny Základní školy Františka Formana, jejíž prostory jsou ve stejném pavilonu jako mateřská škola. Pro žáky gymnázia je stravování zajištěno ve spolupráci s Vítkovickou střední průmyslovou školou (Vítkovická SPŠ).

Finanční předpoklady školy k ŠVP byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za období let 2010 až 2012 (jen ZŠ a MŠ). V hodnoceném období hospodařila škola s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících se vzděláváním a rozvojových programů, s neinvestičními a investičními prostředky na projekty spolufinancované z ESF a neinvestičními účelovými dotacemi Statutárního města Ostravy a Městského obvodu Ostrava-Jih a s vlastními zdroji (příjmy ze školného).

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na mzdy, ostatní osobní náklady, související zákonné odvody a školení. Učebnice a učební pomůcky byly hrazeny z vlastních zdrojů, částečně ze státního rozpočtu a z finančních prostředků ESF.

Z rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové neinvestiční dotace na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ (rok 2010 a 2011). Škola se zapojila do získání finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie. Získala finanční podporu v rámci projektu EU peníze školám – na projekt „Inovace výuky na ZŠ Hello“ na realizaci aktivit, které povedou ke zlepšení počátečního vzdělávání na základní škole – inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti a výuky prostřednictvím ICT (rok 2011, předpokládané ukončení projektu leden 2014). Tento projekt byl financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu pro Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státního rozpočtu (pořízení interaktivní tabule, počítače a výukových programů). Z Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost získala škola neinvestiční a investiční dotaci na projekt „Rodiče bez bariér – sladění pracovního a rodinného života“ (rok 2010 - 2012). Dotace byla využita na zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí mateřské školy a vytvoření a vybavení dětského centra pro děti ve věku 2 – 7 let, které mohou využívat rodiče vracějící se po rodičovské dovolené zpět do pracovního procesu (možnost hlídání dětí a tím umožnění rodičům vyřízení záležitostí spojených s návratem do práce nebo s výkonem zaměstnání, setkávání skupin lidí s obdobnými problémy - získávání sociálních kontaktů aj.).

Statutární město Ostrava poskytlo ve sledovaném období účelové neinvestiční prostředky na projekty „Hello Games in Ostrava“ (rok 2010) a „Bilingvní a cizojazyčná výuka“ (rok 2010 až 2012). V roce 2010 byl realizován projekt „Ahoj léto, ahoj prázdniny“ z finančního grantu Městského obvodu Ostrava-Jih. Finanční prostředky byly využity na sportovní, výtvarné a vzdělávací aktivity spojené s angličtinou.

Škola sídlí v pronajatých prostorách. Opravy a udržování většího rozsahu provádí vlastník budovy. Investiční činnost byla realizována v roce 2012 z účelové investiční dotace z rozpočtu projektu spolufinancovaného z ESF a z vlastních zdrojů (stavební úpravy třídy mateřské školy, rekonstrukce sociálního zařízení, podlah, izolace, pořízení žaluzií aj.).

V celém sledovaném období škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

### **Gymnázium Hello (gymnázium)**

Gymnázium vzniklo v roce 2004 jako LINGVA - soukromé gymnázium, s. r. o. Během své činnosti několikrát změnilo zřizovatele (AHOL – Střední odborná škola, Vítkovice, a. s.). Od 1. září 2013 funguje jako Gymnázium Hello, kde se vzdělávají žáci prvního ročníku. Žáci vyšších ročníků dostudují pod hlavičkou Vítkovické SPŠ. Záměrem zřizovatele je



postupně provázat vzdělávání od mateřské školy až po ukončení středního vzdělávání maturitní zkouškou.

Škola, díky nadstandardním vztahům s Vítkovickou SPŠ, využívá pro výuku svých žáků všechny prostory, určené pro vzdělávání. Výuka proto probíhá nejen v kmenových třídách, ale i v odborné učebně ICT, multimediálních a jazykových učebnách, knihovně, tělocvičně a na venkovním hřišti. Výuka laboratorních prací je zajištěna na pracovištích Vysoké školy báňské – technické univerzity v Ostravě.

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, pomůckami nebo s digitálními učebními materiály. Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni na počátku školního roku.

### **Základní škola Hello (ZŠ)**

Výuka probíhá v kmenových třídách esteticky vyzdobených pracemi žáků, většina vybavených prostředky ICT a v odborných učebnách (počítačová, keramická dílna, knihovna s čítárnou, hudebna, školní divadlo, keramická dílna, tělocvična a venkovní zázemí – dvě sportovní a jedno dopravní hřiště, zahrada s hracími prvky). Školní družina využívá ke své činnosti prostory školy.

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami, digitálními učebními materiály včetně učebních materiálů vytvořených vyučujícími. Funkční využívání prostředků ICT ve výuce, její vizualizace a individuální přístup, který umožňuje malý počet žáků ve třídě, přispívá k efektivnímu vzdělávání. Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelným žákovským nábytkem, jehož uspořádání se mění podle potřeb a charakteru výuky. Součástí některých tříd je odpočinkový a hrací prostor s pohodlnými sedacími či lehacími kouty.

Z důvodu lepší organizace práce, zlepšení školního klimatu a prevence sociálně patologických jevů (SPJ) zde působí výchovná poradkyně a školní metodička prevence SPJ. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků. Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Informaci o vydání a obsahu školního řádu stvrzují zákonní zástupci žáků svým podpisem.

### **Mateřská škola Hello (MŠ)**

Personální podmínky MŠ jsou stabilní a počet učitelek umožňuje naplňovat zvolenou strategii vzdělávání dětí v malých skupinách. Všechny učitelky se aktivně zapojují do DVPP formou seminářů, které jsou zaměřeny na potřeby MŠ a její profilaci (např. metodika výuky anglického jazyka, práce s nadanými dětmi, vzdělávací program „Začít spolu“, hudební dovednosti, pedagogická psychologie apod.). MŠ od jejího zřízení řídí vedoucí pracovnice školy (ředitelka MŠ), která úzce spolupracuje s vedením školy a je zodpovědná za výsledky předškolního vzdělávání. Její vedení se vyznačuje odborným přístupem, kreativitou a směřuje k rozvoji MŠ. Uplatňuje účinné evaluační strategie zaměřené na hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání.

MŠ má nadstandardní materiální a provozní podmínky, které zajišťují bezpečný pobyt dětí a podnětné předškolní vzdělávání. Jejich kvalitu průběžně zvyšují, např. rozšířením a vybavením prostor v roce 2012, novým vybudováním hygienického zázemí v souvislosti se zvýšením kapacity, průběžně vylepšují vybavení tříd didaktickým materiálem a do školní zahrady pořídili nové herní prvky a další vybavení. Prostory tříd jsou velké, přehledné, esteticky vyzdobené s ohledem na předškolní věk dětí a kvalitně zařízené vybavením certifikovaným pro využití v MŠ. Obě třídy mají k dispozici dostatek hraček,



didaktických pomůcek, spotřebního materiálu a výukových materiálů pro výuku anglického jazyka. Organizace výdeje stravy zohledňuje denní režim MŠ a potřeby dětí.

*Složení pedagogického sboru a aktivní přístup všech zaměstnanců umožňuje nadstandardně podporovat rozvoj osobnosti žáků. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a standardní materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání (MŠ nadstandardní). Škola se příkladně zapojila do rozvojových programů a projektů. V souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností.*

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách ([www.helloskola.cz](http://www.helloskola.cz)), dnech otevřených dveří, ve vlastních propagačních materiálech, v regionální televizi a tisku, na akcích pro veřejnost (školní karneval, vánoční a velikonoční tvůrčí dílny s rodiči, halloween, den matek, den dětí apod.), na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcových vzdělávacích programů pro předškolní, základní a střední vzdělávání. Výstupy ŠVP jsou zapracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb a možností žáků. V MŠ probíhalo vzdělávání dětí ve formě tematických integrovaných bloků, kterými učitelky naplňovaly záměry vzdělávacího programu.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a žáků, školskou radou, Ostravskou univerzitou, zřizovatelem, Jazykovou školou Hello, Vítkovickou SPŠ, Úřadem městského obvodu Ostrava-Jih, školskými poradenskými organizacemi a občanskými sdruženími a firmami regionu. Úzká je spolupráce s Oxford university Press a university of Cambridge ASOL Examinators (žáci mají možnost získat mezinárodně uznávané certifikáty) a školami ve Španělsku a Velké Británii. Při škole pracuje Klub nadaných dětí, který spolupracuje s Mensou ČR.

### **Gymnázium**

Změna zřizovatele se nijak nepromítla do naplněnosti prvních ročníků, převážná většina žáků přestoupila k 1. 9. 2013 k novému subjektu (56 žáků).

Gymnázium má stanoveny oblasti, cíle a kritéria vlastního hodnocení. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Podporují samostatnost a tvořivost žáků, poskytují jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání. Využívanými metodami jsou výklad, dialog, pozorování, skupinová diskuse, hodnocení výsledků vzdělávání a zpětná vazba.

### **ZŠ**

Vzhledem k počtu žáků v jednotlivých třídách (průměr 8 žáků) je zajištěna individualizace výuky. Napomáhá vytvářet příznivé sociální klima, založené především na motivaci a vzájemné spolupráci. ZŠ realizuje používání nového typu písma „Comenia Script“. Žáci mají možnost účastnit se velkého množství zájmových útvarů v rámci školní družiny (dramatický, výtvarný a keramický kroužek, zumba, zábavná matematika, pohybové hry, florbal, tenis, English with the native speaker). Nepovinnými předměty jsou konverzace v anglickém jazyce a španělština.



Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. ZŠ podporuje samostatnost a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Projektové a činnostní vyučování je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (projektové dny: Den ve stylu španělské kultury, Den jazyků, Den zdravé výživy, Thanksgiving day, Den země, Den s dopravní výchovou, Den proti úrazům, Halloween, atd.). Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do tematických aktivit, které průběžně prostupují výukou (např. Celé Česko čte dětem, Angličtina s rodilým mluvčím, Vítání Jara, Pohádkový muzikál).

## MŠ

V organizaci převažoval individuální přístup k dětem a vyvážená byla oblast řízeného učení a spontánních zájmových činností a her. Náročnost vzdělávací nabídky zohledňovala individuální úroveň dětí. Učitelky užívaly podnětné motivační prvky a širokou škálu didaktického materiálu, kterého byl dostatek pro všechny děti. Podporovaly samostatnost dětí a jejich komunikační dovednosti. Vzdělávání v anglickém jazyce bylo v MŠ intenzivní a pozitivem bylo postupné a přirozené osvojování cizího jazyka podle osvědčené metodiky a s využitím kontaktu dětí s rodilým mluvčím. Promyšlená byla také koordinace a návaznost celodenního programu s využíváním angličtiny.

*ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří v ZŠ a MŠ nadstandardní podmínky pro jeho realizaci.*

*Průběh vzdělávání nadstandardně zohledňoval diferencovanou vzdělávací nabídkou individuálních předpokladů dětí a žáků.*

## Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

### Gymnázium

Vzdělávání probíhá podle moderních učebnic s využíváním multimediální techniky a dalších studijních materiálů, které žáky seznamují s nejnovějšími vědeckými poznatky. Hodnocení výsledků vzdělávání má motivační funkci. Učitelé žáky hodnotí pravidelně a podněcují je k úspěchu. Žáky pozitivně motivuje také jejich zapojení do dalších vzdělávacích a zájmových aktivit (adaptační kurz, pasování prvních ročníků, divadelní představení, kroužky Anglická konzervace s rodilým mluvčím a Výtvarné výchovy a dějin umění, Fiesta de Sangria, Den ve stylu španělské kultury, Oktoberfest, projekt Edison atd.). Vzdělávání vede žáky k ekologickému myšlení, zdravému životnímu stylu a odpovědnému chování v běžném denním životě.

### ZŠ

Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností také organizováním tematicky zaměřených projektových dnů, kde je důraz kladen na propojení běžného školního života s praktickým životem i mimo školní vyučování (Hello básnička, Čertovské řádění na ledě, Čtení se senátorem, Škola v přírodě atd.) V rámci možností se žáci zúčastňují soutěží v anglickém a českém jazyce, recitačních, sportovních, výtvarných a jiných soutěží ve školních a regionálních kolech. Učitelé se dlouhodobě zaměřují na čtenářskou, finanční gramotnost a především na komunikační dovednosti žáků v cizích jazycích (anglický a španělský). ZŠ organizuje soutěž Hello Games.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. ZŠ průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků prostřednictvím vlastních srovnávacích prověrek. Pravidelně žáky hodnotí externími testy, účastní se celoplošného zjišťování



výsledků vzdělávání a organizuje Cambridské zkoušky s nadprůměrnými výsledky. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků také vytvářením osobních portfolií.

## MŠ

MŠ dosahuje velmi dobrých výsledků při vzdělávání dětí v anglickém jazyce, které je systematické, intenzivní a po celou dobu s využitím komunikace dětí s rodilým mluvčím. Pozitivem je také koncepční postup v zajišťování návaznosti na výuku anglického jazyka v základní škole nebo v jiných formách výuky. MŠ se zaměřuje na podporu nadaných dětí, jejichž nadání, se souhlasem rodičů, diagnostikuje ve spolupráci se společností Mensa ČR. Učitelky získaly potřebné znalosti pro práci s nadanými dětmi na odborných seminářích (metoda NTC Learning) a uplatňují je při celodenní práci s dětmi. Pravidelnými aktivitami MŠ jsou kurzy tenisu, plavání a lyžování, organizuje (i vícekrát v roce) ozdravné pobyty a tím přispívají k podpoře zdraví dětí. MŠ účinně rozvíjí děti v oblasti komunikačních dovedností, věnuje nadstandardní pozornost logopedické prevenci, na kterou získali v letošním roce dotaci od MŠMT. Logopedickou péči pravidelně poskytuje logoped (2x týdně) přímo v MŠ, v průběhu dne se učitelky zaměřují na správný řečový projev dětí a MŠ organizovala poradenskou službu rodičům ve formě odborných workshopů. MŠ vykazuje aktivní spolupráci se základní školou a tím připravuje děti na bezproblémový přechod do 1. třídy. Děti jsou velmi dobře vybaveny jazykově na bilingvní formu výuky, MŠ a ZŠ koordinují metody vzdělávání a společné projekty, děti se zapojují do kroužku „Předškolaček“, který je adaptuje v prostředí ZŠ a jejich pravidel.

*Výuka i realizované aktivity příkladně podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové životní kompetence dětí a žáků.*

*MŠ dosahuje ve vzdělávání dětí nadstandardních výsledků v individuálním rozvoji dětí a v seznamování dětí s anglickým jazykem.*

## Závěry

*Příkladné je zapojení školy do projektové činnosti a rozvojových programů.*

*Nadstandardní je aktivní účast zaměstnanců školy do činností, které jdou často nad rámec jejich povinností (individualizace vzdělávání, mimoškolní aktivity, letní prázdninové pobyty, kurzy tenisu, plavání a bruslení atd.).*

*Od poslední inspekce došlo k rozšíření vzdělávací nabídky o střední vzdělávání – gymnázium, žáci základní školy navštěvují již druhý stupeň ZŠ, MŠ navýšila svoji kapacitu. Škola ve svém rozvoji směřuje k návaznosti jednotlivých vzdělávacích stupňů.*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.



## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSMT-19771/2013 ze dne 12. 6. 2013 s účinností od 1. 9. 2013
2. Rozhodnutí MŠMT Č. j.: 25 976/2008 – 22 povolení vyučování vybraných předmětů v anglickém jazyce ze dne 15. ledna 2009 (platnost do 31. srpna 2015)
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2013
5. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 30. 9. 2013
6. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013
7. Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2013
8. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 30. 7. 2012 s účinností od 1. 8. 2012
9. Organizační řád ze dne 2. září 2013
10. Školní matrika (v elektronické podobě)
11. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2013/2014 (gymnázium, základní škola)
12. Minimální preventivní program školní rok 2013/2014 září 2013
13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy ze dne 2. 9. 2013
14. Environmentální výchova školní rok 2013/2014 září 2013
15. Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání Gymnázium 4 – leté - denní“ platný od 1. září 2013
16. Školní řád Gymnázium platný od 1. 9. 2013 (včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků)
17. Minimální preventivní program 2013 – 2014 ze dne 16. 9. 2013 (gymnázium)
18. Plán práce výchovného poradenství – stálé úkoly ze dne 24. 9. 2013 (gymnázium)
19. Plán práce výchovného poradce školní rok 2013/2014 ze dne 24. 9. 2013 (gymnázium)
20. Strategický plán rozvoje školy pro období 2013 – 2017 ze dne 2. 9. 2013 (gymnázium)
21. Organizace školního roku 2013/2014 ze dne 30. 8. 2013 (gymnázium)
22. 1. Jednání Pedagogické rady ve školním roce 2013/2014 ze dne 13. 11. 2013 (gymnázium)
23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014 – gymnázium
24. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Hello School“ platný od 1. 9. 2013
25. Školní vzdělávací program pro školní družinu“ platný od 1. září 2013
26. Školní řád (základní škola) platný od 2. 9. 2013





27. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků platný od 2. 9. 2013
28. Vnitřní řád školní družiny platný od 2. září 2013
29. Zápisy z třídních schůzek (základní škola)
30. Program proti šikanování (základní škola)
31. Plán besed na školní rok 2013/2014 (základní škola)
32. Zápis z jednání školské rady při Základní škole a mateřské škole Hello s. r. o.
33. Zápis z 1. pedagogické rady ze dne 5. 11. 2013
34. Podpisy zaměstnanců o seznámení se školními řády ze dne 2. 9. 2013 (gymnázium a základní škola)
35. Rozvrhy hodin platné v době inspekční činnosti (gymnázium a základní škola)
36. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hello Teddy“ platný od 1. 9. 2013
37. Školní řád Mateřské školy Hello Teddy, platný od 1. 9. 2010 včetně přílohy s podpisy všech zákonných zástupců a zaměstnanců o seznámení se školním řádem
38. Provozní řád platný od 1. 9. 2013
39. Školní vzdělávací program mateřské školy platný od 1. 9. 2013
40. Roční plán aktivit Mateřské školy Hello Teddy ve školním roce 2013/2014
41. Třídní vzdělávací programy obou tříd, školní rok 2013/2014
42. Třídní knihy obou tříd, školní rok 2013/2014
43. Přehled docházky dětí ve školním roce 2013/2014 ke dni inspekce
44. Zápisy z pedagogické rady ze dne 28. 8. 2013 – projednání ŠVP PV s pedagogickou radou
45. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách – školní rok 2013/2014
46. Pedagogická diagnostika všech dětí – portfolia dětí, záznamové archy pro sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte
47. Účetní závěrky k 31. 12. 2010 ze dne 23. 3. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 28. 3. 2012 a k 31. 12. 2012 ze dne 27. 3. 2013
48. Přílohy č. 5 Část A. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 26. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 26. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 16. 1. 2013
49. Výroční zprávy školní rok 2011/2012 a 2012/2013



### **Poučení**

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Mgr. Jarmila Španihelová, školní inspektorka

Mgr. Jarmila Španihelová, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewská, v. r.

V Novém Jičíně 20. prosince 2013

**Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Alena Tůmová, ředitelka školy

Mgr. Alena Tůmová, v. r.

V Ostravě 27. 12. 2013



**Připomínky ředitelky školy/školského zařízení**

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.