



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIB-552/11-B**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola Habrovany, okres Vyškov, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	Habrovany 189, Rousínov, 683 01
<b>IČ:</b>	70993581
<b>Identifikátor:</b>	600125530
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Vlastou Koudelkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	obec Habrovany
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Habrovany 189
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	23. – 25. květen 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

#### **Aktuální stav školy**

*Základní škola Habrovany, okres Vyškov, příspěvková organizace* (dále škola) vykonává činnost málotřídní základní školy s 1. – 4. ročníkem (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny-výdejny. Počet žáků v ZŠ v posledních třech letech kolísal (využití kapacity je v průměru na 45%). V roce 2008 to bylo celkem 40 žáků, v roce 2009 nastal pokles na 38 a v roce 2010 naopak nárůst na 44 žáků. Školu navštěvují žáci z Habrovan a Olšan.

K 30. září 2010 bylo v ZŠ zapsáno 44 žáků, z toho jsou 2 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Výuka je organizovaná ve třech třídách, přičemž žáci 1. a 3. ročníku jsou vyučováni v samostatných třídách a žáci 2. a 4. ročníku jsou sloučeni do jedné třídy.

Od září 2007 je výuka realizována podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* (dále ŠVP ZV) s motivačním názvem „Škola, která baví“. Škola se profiluje výukou anglického jazyka a informatiky od 1. ročníku.

Od minulé inspekce v roce 2004 došlo k výraznému zlepšení materiálních a personálních podmínek. Ředitelka školy byla jmenována na základě konkurzního řízení v červenci 1998 a splňuje podmínky pro výkon této funkce. Vzdělávání v ZŠ zajišťují ředitelka školy, 3 učitelky a jedna vychovatelka školní družiny. Všechny splňují odbornou kvalifikaci, jedna z nich má vzdělání speciální pedagožky.

Budova ZŠ je prostorná, pro výuku má k dispozici tři kmenové třídy, ve všech jsou žákům k dispozici i počítače. Budova a její okolí prošlo od roku 2006 rozsáhlou rekonstrukcí. Byl upraven prostor před školou a proběhla i rekonstrukce školní zahrady, byl vybudován odpočinkový areál a zahradní učebna. Pro žáky je tak zajištěn dostatek pohybu během přestávek. K výuce tělesné výchovy a ke sportovnímu vyžití žáků slouží malá cvičebna a hřiště s umělým povrchem v areálu školy. Je využíváno i školní družinou a sportovními kroužky. Provoz ŠD je od 11:30 do 16:00 a je bezplatný.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZV

Při přijímání dětí a žáků postupuje škola v souladu s právními předpisy a zajišťuje všem rovné příležitosti. ZŠ velmi úzce spolupracuje s MŠ Olšany v podobě několika společných akcí a informativních schůzek s rodiči. O své vzdělávací nabídce velmi dobře informuje prostřednictvím webových stránek školy, letáků, Habrovanského zpravodaje, pozvánek zasílaným rodičům budoucích prvňáčků a dnů otevřených dveří. Mezi mimořádně účinné a zajímavé vzdělávací činnosti patří edukativně - stimulační skupinky s podtitulem „Škola na nečisto“, které probíhají jedenkrát týdně (duben až červen) a v posledním červnovém týdnu je informativní schůzka s rodiči a budoucími prvňáčky.

Oblast výchovného poradenství zajišťuje ředitelka školy, která dobře informuje ostatní vyučující o žácích SVP. Tito žáci mají možnost navštěvovat kroužek, vyučující se i v rámci výuky cíleně věnují žákům se SVP za účelem snižování pravděpodobnosti jejich vzdělávacích problémů během povinné školní docházky. K prevenci sociálně rizikového chování žáků má škola vypracován *Minimální preventivní program* a provádí s roční periodou jeho vyhodnocení. Metodická prevence velmi dobře spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky. Škola vytváří žákům prostor pro volnočasové aktivity s cílem působit preventivně proti nežádoucím patologickým jevům. Příjemná atmosféra ve škole je dána dobrými vzájemnými vztahy mezi vyučujícími a žáky, i mezi žáky navzájem. V oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví získávají žáci ucelené informace jak ze školního řádu, tak v rámci upozornění na případná rizika při činnostech ve vyučování i ostatních vzdělávacích aktivitách.

Realizace ŠVP ZV od 1. 9. 2007 vychází z podmínek a možností školy a zohledňuje konkrétní vzdělávací potřeby žáků. Dodržuje strukturu stanovenou *Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání* (dále RVP ZV). Drobnosti, které zjistila Česká školní inspekce při jeho komparační analýze v roce 2009 bez návštěvy školy, byly upraveny. Škola přistupuje k ŠVP ZV jako k otevřenému dokumentu, v rámci profilace školy se snaží o jeho aktualizaci a vyhodnocení.

K naplňování ŠVP ZV přispívá promyšlená organizace vzdělávání. Počty žáků ve třídách a skupinách, počty vyučovacích hodin a délka přestávek odpovídají právním předpisům. Rozvrh hodin je zpracován v souladu s učebním plánem realizovaných vzdělávacích programů a respektuje zásady psychohygieny. Disponibilní hodiny jsou účelně využity k posílení hlavních předmětů - k výuce matematiky (1. – 4. ročník) a českého jazyka (2. – 4. ročník) a vzhledem k profilaci školy – k výuce informatiky a anglického jazyka. Pestrá nabídka zájmových činností (kroužek výtvarný, informatika, anglický jazyk, klavír atd.) vhodně doplňuje možnost seberealizace žáků a účinně podporuje jejich rozvoj osobnosti.

Organizace práce v rámci jednotlivých vyučovacích hodin byla na standardní až mírně nadstandardní úrovni, styl a způsob výuky byl ve II. třídě (2. a 4. ročník) ovlivněn charakterem malotřídní školy. Příjemné pracovní prostředí a vstřícná atmosféra vytvářela dobrý předpoklad pro rozvoj osobnosti žáků. Z hlediska forem výuky převažovala kvalitně a dobře organizovaná frontální výuka, často doplňovaná samostatnou prací a skupinovou

prací žáků s individuálním přístupem učitelky. Vyučující vhodně žáky motivovaly prostřednictvím zajímavých didaktických a učebních pomůcek včetně interaktivní tabule. Účelně volené metody a formy práce pozitivně ovlivňovaly a motivovaly žáky k učení a přispívaly ke zlepšování jejich osobních výsledků. Dobře je vedly k osvojování klíčových kompetencí zejména sociálních, osobnostních, k učení a komunikativních. Trpělivý přístup učitelky a tvůrčí atmosféra ve třídách v souladu s pestře a kvalitně organizovanou výukou vhodně působila na rozvoj žákovské individuality v kontextu zdravého sociálního klimatu. Žáci pracovali samostatně, aktivně a se zájmem se zapojovali do všech činností, nároky na žáky se SVP byly přiměřené s citlivou diferenciací obsahu učiva. V průběhu vyučování byly často zařazeny pohybové aktivity, které zabezpečovaly účinnou relaxaci mezi jednotlivými částmi hodiny. Rezervou výuky bylo vzájemné hodnocení a sebehodnocení, ke kterému nebyli žáci systematicky vedeni.

Z jednání pedagogické rady a rovněž z hospitační činnosti je patrné, že škola pravidelně sleduje výsledky žáků a působí preventivně v oblasti rizikového chování a celkové úspěšnosti žáků včetně žáků se SVP. Žáci pravidelně vypracovávají čtvrtletní práce z hlavních vyučovacích předmětů. Na jednání pedagogické rady se výsledky žáků vždy vyhodnocovaly, analyzovala se možná rizika a přijímala se opatření ke zlepšení výsledků jednotlivých žáků. Celkovou úspěšnost a výsledky žáků škola rovněž analyzovala v rámci vlastního hodnocení, výročních zpráv a dotazníkového šetření mezi rodiči žáků. Ověřuje si a srovnává úroveň klíčových kompetencí prostřednictvím konzultací se ZŠ v Rousínově, do které žáci nejčastěji přechází do 5. ročníku.

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky a rodiči lze označit jako nadstandardní. Zákonní zástupci žáků se zajímají o výsledky výuky i chování svých dětí a účastní se i pravidelně různých školních akcí. Ochotně vypomáhají s modernizací učebních a didaktických pomůcek a prostředky informačních a komunikačních technologií. Vztahy se zřizovatelem jsou také na velmi dobré úrovni a směřují zejména do oblasti zkvalitňování materiálního zázemí školy. Velmi dobrá je i spolupráce s MŠ Olšany, Habrovanským zámekem, farností, místními spolky a zájmovými organizacemi, ZUŠ Rousínov, ZUŠ Vyškov a Domem dětí a mládeže ve Vyškově. Spolupráce se školskou radou probíhá v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona, což dokládají zápisy z pravidelných jednání. Partnerství významným způsobem ovlivňuje činnost školy.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Ředitelka školy si zodpovědně plní povinnosti stanovené školským zákonem. Pravidelně sleduje a systematicky vyhodnocuje činnost školy v návaznosti na realizaci ŠVP ZV ve výroční zprávě a vlastním hodnocení. Její pravidelná hospitační a kontrolní činnost se zaměřuje zejména na uplatňování inovativních metod a forem práce. Zásadní dokumenty a důležitá rozhodnutí schvaluje pedagogická rada. Vzhledem k velikosti školy na škole není ustanoveno metodické sdružení. Otázky vzdělávání jsou učitelkami probírány každodenně a také na pedagogických radách. K efektivnímu naplňování koncepčních záměrů školy napomáhá účelná organizace vzdělávání včetně velmi dobře vytvořených psychohygienických podmínek. Dokumentace ZŠ k organizaci vzdělávání je vedena dobře. Pro realizaci ŠVP ZV má škola z hlediska kvalifikovanosti odpovídající personální podmínky. Vychovatelka ŠD sice dobírá dlouhodobě úvazek i jako učitelka, ale vzhledem k jejímu průběžnému metodickému vedení a dalšímu vzdělávání se však ve výuce tato situace negativně neprojevila. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) je ředitelkou sledováno a podporováno. Průběžné vzdělávání bylo účelně zaměřeno

na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Další vzdělávací akce byly vybírány individuálně na základě prováděných hospitací, s cílem zlepšení kvality vyučování jednotlivých vyučujících, rozšíření obzoru a obohacení výuky novými a moderními nápady a metodami (praktická výuka českého jazyka a anglického jazyka, počítačová gramotnost, výuka matematiky, elektronická spisová služba, aj.). V rámci modernizace učeben všechny vyučující absolvovaly školení o využití interaktivních tabulí ve výuce.

Naplnování ŠVP ZV velmi dobře podporují materiální podmínky. Všechny učebny byly velmi dobře vybaveny novým výškově nastavitelným nábytkem pro žáky, skříně a skříňky sloužící žákům i vyučujícím jsou staršího data, jejich barevné sladění dávalo třídě pozitivní nádech. Do učeben byly pořízeny nové posuvné tabule (křídové, magnetické), samozřejmostí je připojení na internet a ve dvou učebnách pro názornější a zajímavější výuku byly nainstalovány interaktivní tabule. Herna ŠD, která byla umístěna v kmenové třídě, byla účelně vybavena nábytkem, hračkami a relaxačním kobercem. Vybavení školy učebními pomůckami, sportovním nářadím, hračkami (ŠD) bylo na velice dobré úrovni a je průběžně doplňováno podle potřeby, nabídek, nápadů učitelek a v rámci finančních možností školy.

Škola ve sledovaném období let 2008 až 2010 využívala pro svoji činnost několik zdrojů financování. Prostředky státního rozpočtu v průměru 1,9 mil Kč ročně, byly použity zejména na mzdy a zákonné odvody, na učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Příspěvek od zřizovatele byl ročně ve výši cca 400 tis. Kč (zajištění provozu, zlepšování materiálních podmínek výuky). Škola každoročně získávala prostředky i z projektů vypisovaných MŠMT, celkem za sledované období 132 tis. Kč a to na zvýšení nenárokových složek platů jak pedagogických, tak i nepedagogických pracovníků, na řešení specifických problémů regionálního školství a pro žáky 1. ročníku. Podstatným zdrojem financí jsou i sponzorské dary (několik desítek tisíc ročně), za které škola pořídila nové počítače, monitory, stolky pod počítač, lavice pro žáky, nábytek do šatny, laminovací přístroj, hrací soupravu do tělesné výchovy a další). Ve spolupráci se svazkem obcí *Drahanská vrchovina* (mikroregion) se zapojila do projektu *Dny zdraví*, na jejichž pořádání čerpala v roce 2010 z prostředků mikroregionu 5 tis. Kč.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola měla ve sledovaném období za podpory zřizovatele zajištěno dostatečné množství finančních prostředků k realizaci ŠV ZV. Výrazným pozitivem pro její hospodaření je získávání finančních prostředků z jiných zdrojů.*

*Realizovaný ŠVP ZV je dobře zpracován v souladu s RVP ZV. Je úzce propojen s koncepčními záměry, materiálními i personálními podmínkami, které vytváří velmi dobré předpoklady pro kvalitní vzdělávání žáků. Škola má vhodné předpoklady pro zdravý vývoj žáků a jejich bezpečnost. Velmi dobrá koncepční práce ředitelky školy se pozitivně projevila v průběhu vzdělávání.*

*Formy a metody výuky účinně podporovaly rozvoj klíčových kompetencí žáků.*

*Partnerství účelně napomáhá rozvoji školy.*

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.b@csicr.cz](mailto:csi.b@csicr.cz) Jihomoravského inspektorátu) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 6. června 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jindra Svobodová, školní inspektorka

Jindra Svobodová, v. r.

Mgr. Marek Dobeš, školní inspektor

Marek Dobeš, v. r.

Ing. Jiří Koc, kontrolní pracovník

Jiří Koc, v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 17. června 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Vlasta Koudelková, ředitelka školy

Vlasta Koudelková, v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

-----

Připomínky nebyly podány.