













ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Š	K	O	L	N	Í
					
D	R				
	U	Ž	I	N	
				A	

Zpracovaný podle Metodiky pro podporu tvorby ŠVP ve školských
zařízeních pro zájmové vzdělávání

Základní škola Lužiny
Praha 5, Trávníčkova 1743

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

ŠKOLNÍ DRUŽINA
ZÁKLADNÍ ŠKOLA LUŽINY, PRAHA 5, Trávníčkova 1743
Trávníčkova 1743/2, 155 00 Praha 5 - Stodůlky

IČO: 70107084
Právní forma: Příspěvková organizace
Druh zřizovatele: kraj
Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1
Kontakty: 235 522 156, 235 522 159, 778 757 538
E-mail: druzina@zsluziny.cz
reditelka@zsluziny.cz
Web: www.zsluziny.cz
Ředitelka školy: PaedDr. Věra Kozohorská
Vedoucí vychovatelka: Mgr. Anna Kovalova
Platnost ŠVP, verze 3 - od 1.9.2022

2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní družina je součástí Základní školy Lužiny, Praha 5, Trávníčkova 1743. Má kapacitu 60 žáků, kteří jsou rozděleni do 8 oddělení v závislosti na míře speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

ŠD navštěvují žáci s různým stupněm mentálního postižení, více vadami, autismem, a to v rámci možností kapacity bez omezení věku. Přednostně jsou k zájmovému vzdělávání přijímáni žáci k pravidelné docházce, a to žáci 1.až 4. ročníku ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona a žáci všech ročníků ZŠ speciální, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnání nebo OSVČ. Ranní družinu mohou v případě potřeby rodiny navštěvovat také nezapsaní žáci. V případě **aktuálně volné kapacity** je na žádost zákonného zástupce možno přijmout dítě i k mimořádné krátkodobé docházce do ŠD.

Pedagogové a žáci ŠD se pravidelně podílejí také na akcích organizovaných školou: Den otevřených dveří, akademie, vánoční besídka, tvůrčí dílny. Rodiče jsou zváni k účasti na besídkách, sportovních turnajích, víkendových akcí. Řada akcí je pořádána přímo v rámci činnosti jednotlivých oddělení ŠD.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

Rozvoj osobnosti člověka.

Rozvoj osobnosti žáků s mentálním postižením, tj. dovedností a návyků, které uplatní v praktickém životě.

Posílení všeobecného přehledu v návaznosti na učivo školních vzdělávacích programů.

Posílení utváření národního vědomí a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.

Rozvoj znalostí světových a evropských kulturních hodnot a tradic.

Rozvoj pochopení a uplatňování zásad demokracie - každý má svá práva, ale i povinnosti.

Rozvoj znalostí o životním prostředí, jeho ochrana.

Posílení dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví.

4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

ŠVP ŠD je sestaven pro žáky 1.stupně ZŠ dle § 16/ŠZ a pro žáky všech ročníků ZŠ speciální.

5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- a) **příležitostná** výchovná, vzdělávací, zájmová činnost:
přednášky, besedy, veřejná vystoupení, výstavy, exkurze, výlety, sportovní dny apod.
Dle charakteru činnosti se mohou přihlásit i mimodružinovní účastníci.
- b) **pravidelná** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost:
ve ŠD každodenní činnost přihlášených žáků v odděleních ŠD, popřípadě zájmové útvary zřízované ŠD.
- c) **individuální** práce:
vytváření podmínek pro rozvoj žáků, individuální práce zejména se žáky s handicapem
- d) **spontánní** činnost:
ve ŠD jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu oddělení např. hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti či při pobytu venku.

6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času,
- vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu,
- podporuje výběr vhodných aktivit dle osobních dispozic,
- rozvíjí své zájmy a záliby,
- umí říci „ne“ na nevhodné aktivity,
- umí vhodně relaxovat,
- rozvíjí odbornost,
- rozvíjí nadání,
- vede k seberealizaci,
- zvyšuje zdravé sebevědomí,
- prohlubuje sebereflexi.

VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1) Místo, kde žijeme

- organizace školy a družiny
- poznávání nejbližšího okolí, určení významných objektů a jejich návštěva
- historie našeho města
- bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova

2) Člověk a společnost

- rodina a společnost – mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování
- právo a spravedlnost – šikana, zneužívání a týrání dětí

3) Lidé a čas

- orientace v prostoru a čase
- budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků
- umět využít správně a účelně svůj volný čas

4) Člověk a příroda

- vycházky a pobyty v přírodě
- pozorování změn, určování, využití encyklopedií
- následné výtvarné zpracování
- péče o pokojové rostliny
- ekologická výchova – ochrana přírody.

5) Člověk a jeho zdraví

- poznávání sebe sama
- poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, návykové látky
- osobní hygiena a čistota
- poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění
- nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu
- relaxace pohybovými aktivitami
- dodržování pitného režimu.

6) Umění a kultura

- rozvíjení estetického citění a vnímání prostředí, výtvarné činnosti
- rozvíjení schopnosti vyjádřit se neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky
- rozvíjení řečových schopností – dramatická výchova, dramatizace různých situací, obohacení emocionálního života
- poslechové, pěvecké, instrumentální a pohybově hudební činnosti

7) Člověk a svět práce

- Seznámení dětí s různými pracovními technikami.
- Rozvíjení zručnosti, představivosti a fantazie.
- Rozvíjení motoriky, získání základních manuálních zručností vytváření pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí
- Posilování pozitivního vztahu k práci a jejím výsledkům
- Rozvíjení práce v kolektivu a odpovědnosti za své i společné výsledky práce
- Sebeobslužné činnosti.
- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel při práci

8) Jazyk a jazyková komunikace

- rozvíjení čtenářské gramotnosti a komunikačních schopností – projekty vedoucí k rozvoji čtenářství

7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

personální:

- dostatečné personální zajištění aktivit - podpora asistentů pedagoga,
- úprava počtu žáků v odděleních s přihlédnutím k míře speciálních vzdělávacích potřeb
- odbornost pedagogických pracovníků s ohledem na druh postižení či znevýhodnění účastníků, účast na DVPP

technické:

- bezbariérový přístup, herny umístěné v přízemí budovy

materiální:

- speciální didaktické a kompenzační pomůcky

organizační:

- spolupráce s rodiči či jinými zákonnými zástupci účastníka ŠD
- spolupráce s třídními učiteli, konzultace se SPC při škole,
- informování veřejnosti o nabídce integrovaného zájmového vzdělávání,
- spolupráce s organizacemi zaměřenými na podporu osob se zdravotním postižením,
- zajištění alternativních forem komunikace.

8. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

O přijetí účastníka k činnosti družiny ve formě pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti rozhoduje ředitel podle pravidel stanovených v kritériích pro přijímání žáků do školní družiny, a to na základě písemné přihlášky. Součástí přihlášky k zájmovému vzdělávání v ŠD je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.

Ředitel školy každoročně stanovuje kritéria, jimiž se řídí pořadí přijímání žáků k zájmovému vzdělávání v ŠD. Žák je na základě přihlášky k pravidelné docházce přijat k zájmovému vzdělávání pro celý školní rok.

V případě odhlášení žáka ze školy v průběhu školního roku dochází současně k jeho odhlášení ze ŠD. K předčasnému ukončení zájmového vzdělávání dochází také na základě písemného odhlášení ze strany zákonných zástupců.

Předčasně může být rovněž ukončeno zájmové vzdělávání rozhodnutím ředitele v případě neuhrazení úplaty za zájmové vzdělávání, není-li úplata prominuta.

9. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Školní družina zpravidla nemá k dispozici samostatné herny, činnost oddělení probíhá v odpoledních hodinách v kmenových učebnách. Určené kmenové učebny jsou vybaveny s ohledem na potřeby činnosti ŠD. Každoročně je příjem z úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině po odečtení režijních nákladů použit pro pořízení pomůcek, her, hraček a materiálu při činnosti ŠD. Družinové děti mohou využít k pohybovým aktivitám prostornou tělocvičnu, školní hřiště. Dále mohou využívat počítačovou učebnu, mobilní sady dotykových

IT zařízení a cvičnou kuchyňku. K dispozici je též školní knihovna. Stravování dětí je zajištěno ve školní jídelně FZŠ PedF UK, Praha 13, Trávníčkova 1744 – tedy v budově školy. Pitný režim zajišťují vychovatelé.

10. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Zájmové vzdělávání v ŠD zajišťují 2 vychovatelé (vychovatelky) na plný úvazek a 6 vychovatelů na poloviční úvazek. Řízením a organizací zájmového vzdělávání je pověřen vedoucí vychovatel, který při zajišťování činnosti úzce spolupracuje se zástupcem ředitele školy, vedoucími učitelkami a také se zástupcem ředitele pro úsek pedagogické asistence, protože všechna oddělení ŠD jsou zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v nichž lze poskytovat podporu asistenta pedagoga.

11. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

- Výše úplaty za pravidelné vzdělávání ve školní družině je od 1. 9. 2022 stanovena na 200,- Kč měsíčně. Může však být pro další školní roky stanovena ředitelem školy odlišně, na základě posouzení neinvestičních nákladů. Současně je stanoven poplatek i pro případ mimořádné nepravidelné docházky do ŠD.
- Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit na základě písemné žádosti, jestliže:
 - účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
 - účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
 - účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpořea tuto skutečnost prokáže řediteli. Snížení nebo osvobozená úplaty nelze provést zpětně.

12. POPIS PODMÍNEK PRO BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANU ZDRAVÍ

Opatření k zajištění BOZ při činnosti ve školní družině

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- vhodný stravovací a pitný režim
- zajištění vhodných psychosociálních podmínek, příznivé sociální klima
- individuální přístup a respekt k osobním potřebám a problémům jedince
- ochrana před negativními jevy, spolupráce se školním metodikem prevence
- bezpečné pomůcky a pracovní postupy
- prevence úrazů pomocí technických a organizačních opatření, pravidelná poučení žáků na počátku školního roku a před zahájením rizikové aktivity (pracovní, tělesné apod.)
- dostupnost prostředků první pomoci – ve sborovně, přenosná lékárnička na výlety a vycházky
- praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc – školení 1. pomoci

13. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ŠD

- ŠVP školní družiny je přístupný v prostorách školy a školní družiny
- ŠVP školní družiny je zveřejněn na webových stránkách školy a školní družiny

V Praze dne 01.09.2015

PaedDr. Věra Kozohorská
ředitelka školského zařízení