

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Lauderovy mateřské školy, základní školy
a gymnázia při Židovské obci v Praze
za školní rok **2017/2018**



Lauderovy školy



1

Základní údaje o škole

- 1. Přesný název školy, resp. školského zařízení**
dle platného zápisu v rejstříku škol a školských
zařízení MŠMT k 31. 8. 2018:
**Lauderova mateřská škola, základní škola
a gymnázium při Židovské obci v Praze** (zapsáno
do rejstříku školských právnických osob ke dni
31. 8. 2006)
sídlo: Belgická 67/25, 120 00 Praha 2
IČ: 69780111
DIČ: CZ69780111
IZO: 610380061
Identifikátor právnické osoby: 610 380 061

- 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:**
ředitel: Petr Karas (od 1. 9. 2014)
e-mail: petr.karas@lauder.cz
statutární zástupce ředitele školy: Lucie Berka Hall
e-mail: lucie.hall@lauder.cz

- 3. Webové stránky školy:** www.lauder.cz
- 4. Datová schránka ID:** q2vxjdw
- 5. Pověřenec školy pro GDPR:** DPO@lauder.cz
- 6. Školy, jejichž činnost právnická osoba vykonává,
a jejich cílová kapacita** (podle rozhodnutí o zápisu
do školského rejstříku):
a) mateřská škola – maximální kapacita 40 žáků
b) základní škola – maximální kapacita 120 žáků
c) střední škola – gymnázium osmileté – kapacita
163 žáků
- 7. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ), které škola vyučuje a jsou
zařazeny ve školském rejstříku.**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Mateřská škola		Le chajim smechim	40	
Základní škola	79-01-C/01	Le chajim tovim	120	
Gymnázium osmileté	79-41-K/81	Le chajim maskilim	163	

8. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – tj. škola sídlí v budově ve vlastnictví zřizovatele (Židovské obce v Praze).

9. Financování
Škola dostává příspěvky ze státního rozpočtu, dále je dotována Židovskou obcí v Praze, Nadací Židovské obce v Praze a Nadací Ronalda S. Laudera.

10. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
Škola je vybavena terasou (pro MŠ), venkovním školním hřištěm, venkovním hřištěm MŠ, tělocvičnou, moderní počítačovou pracovnou, dvěma moderními laboratořemi pro přírodovědné předměty, knihovnou, školním klubem.

Žáci mohou čas mezi vyučováním (volné hodiny gymnazistů) i po vyučování trávit ve školní knihovně, školním klubu (vyšší gymnázium) nebo v počítačové pracovně.

Ve škole je 101 stolních/přenosných počítačů a tabletů, z toho 22 je k dispozici žákům přímo, dalších 40 (včetně 20 tabletů) využívají žáci s pedagogy při výuce. Celé gymnázium i celá základní škola jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo dataprojektory.

MŠ a družina si dle potřeby vypůjčují přenosný data-projektor, MŠ je nově vybavena Magic Boxem.

11. Charakteristika školy

Mateřská škola, základní škola a gymnázium tvoří komplexní vzdělávací program v duchu židovských tradic a historie. Respektuje židovské svátky, v rámci výchovného působení poskytuje košer stravování, dává široký prostor pro výchovu a vzdělávání dětem všech proudů uvnitř židovských obcí. Kromě všeobecně vzdělávacích předmětů, vyučovaných v rámci výchovně vzdělávacích programů základní školy a gymnázia, je výuka rozšířena o hebrejštinu a židovskou výchovu. To ovšem neznamená, že je škola uzavřena pro děti z nežidovského prostředí. Pokud se rodiče rozhodnou respektovat specifika školy včetně jiné organizace školního roku (např. i prázdniny jsou určeny cyklem židovského roku, na což škola získává pravidelně výjimku od Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR), mohou být jejich děti na gymnázium zapsány.

Mateřská škola se řídí programem s výraznými prvky programu „Začít spolu“, program je obohacen o hebrejské písničky a říkanky. Ve školce pracuje vedle třídních pedagogů také izraelská učitelka – rodilá mluvčí hebrejštiny.

Mimo povinné a povinně volitelné předměty jsou žákům základní školy nabízeny nepovinné kroužky (sportovní, výtvarné, jazykové), pro studenty gymnázia nepovinné předměty.

Pro děti na 1. stupni funguje družina (7:30–8:30; 12:10–17:00 hod.) s kapacitou 80 žáků. Dále pak pro starší žáky a studenty nižšího gymnázia máme studentský klub – zastřešuje volnočasové aktivity (kroužky apod.). Schválená kapacita – 115 žáků.

Gymnazisté si v rámci povinně volitelných předmětů volí semináře podle svého zájmu a s ohledem na přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

K přijetí ke studiu na gymnáziu jsou nutné přijímací zkoušky z češtiny, matematiky a testu studijních předpokladů.

12. Školská rada

Elmar Tausinger (MŠ, rodiče)

Gabriela Dymešová (ZŠ, rodiče)

Monika Maurerová (G, rodiče), předsedkyně Školské rady LŠ

Nikola Šafránková (MŠ, pedagogové)

Radka Sobolová (ZŠ, pedagogové),

místopředsedkyně Školské rady LŠ

Šárka Kvasničková (G, pedagogové)

David Kostka (ŽOP)

Petr Kučera (ŽOP)

Věra Semerádová (ŽOP)

13. Rada školy

Radan Salomonovič, předseda Rady školské právnické osoby LŠ

Kateřina Dejmalová

Eva Feuerstein

Michal Frankl

Hana Králová

Leo Pavlát

Michaela Zoubková



2

**Pracovníci školské
právnícké osoby**

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob (dle zahajovacích výkazů)

škola (MŠ, ZŠ, G)	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	učitelé (interní i externí) fyzické osoby celkem	učitelé (interní i externí) přepočtení na plně zaměstnané	ostatní ped. prac. fyzické osoby (vychovatelé, psycholog, spec. pedagog)	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
celkem	4	4	54	37,5	11	7,8

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	61	93,8 %
nekvalifikovaných	4	6,2 %

c) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (MŠ, ZŠ, G)		celkem (fyzické osoby)	přepočtení na plně zaměstnané
		20	17,7
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14	12,9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1	0,6
	rodilí mluvčí	5	4,2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

počty osob	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
	9	9



3

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků/studentů
mateřská škola	2	43
základní škola	7	138
gymnázium	8	147

2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

škola		Základní škola ¹	Gymnázium
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	46	48
	neprospělo	0	1
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		128	143
počet žáků s uzavřenou klasifikací po 30. 6.		1	3

¹ Na ZŠ se na 1. stupni hodnotí slovně, od 3. třídy i známkami. Do 2. třídy ZŠ uvádíme pouze prospěl/neprospěl, od 3. třídy i prospěl s vyznamenáním.

3. Výsledky maturitních zkoušek

počet žáků, kteří konali zkoušku	17	
— z toho konali zkoušku opakovaně	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	11
	neprospěl	0

4. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a) Mateřská škola

počet přihlášek celkem	28
počet přijatých celkem	17

b) Základní škola

počet přihlášek celkem	35
počet přijatých celkem	22
počet odkladů povinné školní docházky	4
počet žáků, kteří nastoupili	21

c) Gymnázium

		doplnění do kvinty	počet přijatých / nastoupilo	prima	počet přijatých / nastoupilo
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	7	3 / 3	66	22 / 20
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	—	1	—
	počet nepřijatých celkem	4	—	44	—

5. Ověřování výsledků vzdělávání

V kvartě organizujeme tzv. malé maturity. Zkouška se skládá z písemného textu z češtiny a matematiky a z ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a jednoho volitelného předmětu.

Zpětnou vazbu poskytuje do jisté míry i společná část maturitní zkoušky – didaktické testy. Zde se pravidelně dostáváme do nadprůměru osmiletými gymnázii.

Úspěšnost ve společné části státní maturity (2018):

Český jazyk a literatura

průměr 8G ČR 82,8 % / LŠ 85,2 %

Anglický jazyk

průměr 8G ČR 90,1 % / LŠ 90,5 %

Matematika

průměr 8G ČR 71,9 % / LŠ 81,0 %

Neboli ve všech státem testovaných předmětech dosáhla maturitní třída LŠ (2018) lepších výsledků než je průměr maturitních tříd osmiletých gymnázií ČR. S ohledem na fakt, že nejsme exkluzivní, nýbrž komunitní školou, jde o výborný výsledek.

6. Školní vzdělávací programy

Ve škole se učilo podle ŠVP LŠ Le chaim.

7. Změny a rozšíření výuky

a) Byl zahájen e-learning pro dospělé (hebrejšťina, judaismus) – zájem je velký, prakticky hned dorovnal počtem „dětský“ program.

b) Od září 2017 začal na škole oficiálně působit poradce pro studium v zahraničí. Před necelým rokem přišel významný podnět ze strany rodičů Školské

radý LŠ – rodiče a studenti postrádali informace, zda a jak lze vyjet do zahraniční na studium střední školy – kam, na jak dlouho, co je pro to potřeba udělat, jaké požadavky mají v takovém případě Lauderky atd. Jeden z našich pedagogů se role „poradce“ ujal, sestavili jsme základní plán, informovali jsme rodiče a hlavně studenty gymnázia.

c) pro tým hebrejštinářů a učitelů židovské výchovy jsme zajistili **supervizi** ze strany Ethel Barylka, na posledy ředitelky židovského programu madridské školy. Pravidelně přijíždí z Izraele, hospituje, konzultuje, jedná s vedením školy a poskytuje zpětnou vazbu, resp. rady pro vylepšení stávajícího. Tuto pomoc financuje Nadace R. S. Laudera, resp. ŽOP.



4

Celoživotní vzdělávání učitelů

Všichni učitelé se účastnili pravidelného školení judaismu, které organizuje škola.

MŠ

- ▶ Podpora logopedické prevence v mateřské škole
- ▶ Netradiční výtvarná výchova v mateřské škole
- ▶ Distanční studium předškolní pedagogiky (PedF UK – Mgr.)
- ▶ Community emergency medical response training

ZŠ (a ŠD)

- ▶ Mechanchim – seminář pro učitele a lektory židovských vzdělávacích organizací
- ▶ Čtenářský klub jako vytváření společenství nad knihou
- ▶ Čtenářství a čtenářské dílny
- ▶ Kurz – asistent pedagoga
- ▶ Efektivita výuky, hodnocení žáků a jejich motivace
- ▶ Community emergency medical response training
- ▶ Dvouroční projekt od Učitele k dítěti
- ▶ Výchova k respektu a k toleranci

Gymnázium

- ▶ The Transformative Impact of Technology (konference a školení – Sofie, Bulharsko)
- ▶ Global Jewish Education Summit (Jeruzalém)
- ▶ Školení Cermatu pro hodnotitele ústní jazykové zkoušky, obor anglický a český jazyk
- ▶ Limmud International Training – příprava židovských komunitních studijních aktivit
- ▶ Mechanchim – 6. vzdělávací seminář pro učitele a lektory pořádaný NFOH a American Joint
- ▶ Mezinárodní konference Asociace jazykových škol – „Moderní přístupy ve výuce jazyků“
- ▶ Centropa
- ▶ Metody zážitkové pedagogiky
- ▶ Výchova k respektu a toleranci
- ▶ Street Law
- ▶ Seminář GDPR – Česká biskupská konference, Bakaláři
- ▶ Konzultační seminář pro management škol – ke státním maturitám a státním přijímačkám
- ▶ Community emergency medical response training
- ▶ World ORT Robert and Eileen Sill National Directors Forum, Buenos Aires, Argentina

Psychologie a speciální pedagogika

- ▶ Sppg školní i PPP – modifikace metody čtení
- ▶ Typy RCh – dg. kritéria – pro ŠMP
- ▶ Domácí příprava dětí na prvním stupni

Jednotlivých kurzů či školení se mnohdy účastnilo více učitelů školy.

Učitelé LŠ

jsou lektory Kritického myšlení, spolupracují na projektech MŠMT a EU, účastní se odborných konferencí, publikují v odborných časopisech, školí a přednášejí zejména v oborech judaismu, historie, čtenářské gramotnosti aj. a spolupracují na nových učebních programech.

Školu pravidelně navštěvují studenti učitelských oborů (PedF UK, MFF UK, FF UK), kteří sledují vyučování či provádějí svou povinnou praxi.

V letech 2016–2018 strávila celá řada pedagogů LŠ vždy týden na zahraniční škole v rámci „job shadowingu“ podpořeného programem Erasmus+. Šlo především o učitele hebrejštiny, židovské výchovy, angličtiny, dějepisu a pak také prvního stupně a MŠ (Budapešť, Londýn, Madrid, Vídeň, Berlín, ...).



**Aktivity školy
a prezentace na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí psycholog a speciální pedagog, který rovněž vykonává funkci výchovného poradce. Studenti gymnázia na požádání procházejí testy, po jejichž vyhodnocení se dozvědí, jaký typ školy považují tito odborní pracovníci pro ně za nejvhodnější.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracují dva preventisté – jeden pro 1. stupeň, druhý pro 2. stupeň a G. V rámci prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 2, dále s Odysseou. Škola pořádala adaptační kurz pro primu a šestou třídu s prvky prevence na začátku školního roku.

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- ▶ Lauderky tradičně pořádají každý rok **adaptační kurz** pro nové třídy na vyšších stupních školy. Letos se jich zúčastnila nová 6. třída a letošní prima. Každá z těchto tříd strávila pět dní v Jizerských horách s několika svými učiteli a s lektory Projektu Odyssea. Během adaptačního kurzu prošly děti celou řadou zážitkových aktivit provázených řízenou reflexí práce v týmu. Na závěr prima společně strávila celý šabat.

- ▶ Studenti septimy a oktávy gymnázia vyjeli spolu s učiteli **do Izraele**. Jde o pravidelnou exkurzi, součást kurikula gymnázia. Popis celého pobytu studenti pravidelně zveřejňovali na školním facebookovém profilu. Studenty čekal bohatý program, ve zkratce: Tel Aviv – Haifa – Caesarea – Golanské výšiny (příroda, historie válek) – Safed – kibuc Chukuk – Kinaret – první kibucy – Bejt Šean – Jeruzalém (Jad Vašem, Mt. Scopus, Staré Město, Západní zeď, muzea) – Tel Aviv (volby do Poslanecké sněmovny ČR – pro řadu studentů první volby v životě – na místě byl štáb České televize – volby našich studentů a rozhovory s nimi se objevily v hlavní zpravodajské relaci ČT24). A zpět do Jeruzaléma (šabat). Západní břeh – osady, Beer Ševa, výprava do pouště (Negev). A nakonec Mrtvé moře, Masada a návrat do Tel Avivu.
- ▶ 18.–23. 2. třídy 3.Z a 4.Z na lyžařském kurzu v Rokytnici nad Jizerou.
- ▶ 11.–16. 3. lyžařský kurz sekundy gymnázia a 7. třídy ZŠ.
- ▶ **Školy v přírodě:** v červnu vyjelo přes 200 žáků a studentů celé základní školy a nižšího gymnázia na školu v přírodě do areálu Monínec. Jelo se ve dvou turnusech. Děti si užily celé jedno

dopoledne se svým třídním učitelem a mohly tak v klidu hodnotit dosavadní uplynulý rok. Na programu byla také tradiční bojovka. Téma i jednotlivá stanoviště bojovky do posledního detailu promysleli žáci kvarty. Středa byla ve znamení celodenních výletů. Ve čtvrtek jsme pro žáky připravili řadu vzdělávacích dílen. Dílny měly opravdu veliký úspěch, o čemž jsme se přesvědčili i při jejich odpoledních prezentacích. Výprava na Monínek byla velmi úspěšná, už teď přemýšlíme, jak program vylepšíme do příštího roku.

- ▶ **Exkurze do Řecka:** studenti kvinty a sexty absolvovali neobvyklou školu v přírodě – vyjeli na dvoutýdenní exkurzi do Řecka. Jeli autobusem a trajektem přes Benátky. V řeckém vnitrozemí výprava nejprve zamířila do Dodoni – starověké věštírny a divadla, následně do skalních klášterů v Meteorách. První společný šábes strávili pod Olympem, na který následně podnikli výstup. Další dny byly věnovány antické kultuře. Studenti navštívili Delfy, Athény, smočili se v horkých pramenech Thermopyl. Poslední den se účastníci exkurze vydali přes Korintský průplav na Peloponéský poloostrov, kde v Epidauru sehráli kousek Euripidovy Medei a na závěr navštívili Mykény.

- ▶ V posledním týdnu školy – 25.–28. 6. – se všechny třídy školy vydaly na třídní výlety, exkurze a další volnočasové aktivity – sjezd řeky Sázavy na lodích, návštěva Duhového parku, exkurze do keltského oppida nebo hornického skanzenu v Příbrami, pěší výlet po horách, ale např. také brigáda na židovském hřbitově v Teplicích.

4. Celoškolní projekty a celoroční seminární práce

- ▶ 29. 11. proběhl **den otevřeného vyučování** a **den otevřených dveří ZŠ a G**. Návštěvníci se mohli celé dopoledne až do 14 hodin přijít podívat do kterékoli hodiny. Program hodin byl zveřejněn na webových stránkách školy, aby si zájemci mohli vybrat. Tento den byl pojat i jako den otevřených dveří – zájemci se informovali na způsob i obsah výuky, úspěch studentů i šance na přijetí.
- ▶ V rámci výuky se konal tradiční **celoškolní půlroční projekt s tématem: Škola**. Na projekt byly vyhrazeny čtyři projektové dny. 1. února se konala prezentace jednotlivých dílen v divadle U Hasičů. Z dílen uvádíme:
 - Škola běhu, Školní uniforma pro LŠ, Výuční list
 - Rukohmatná fyzika, Vědkyně a baletáči
 - Škola základ života, Non scholae, sed vitae discimus

- Škola fotografie
- To be schooled to be a fish in the school or to school yourself
- Do útrob školní redakce, Škola souhry, Školní sitcom
- ▶ 20. 2. se konal 4. ročník lauderovské studentské konference **In medias res**, jejímž cílem bylo představit studentům odborníky z nejrůznějších oblastí. Mezi přednášejícími byli významní čeští architekti, žurnalisté, politici, psychologové, diplomati či umělci. Konference se zúčastnili i studenti z ostatních pražských gymnázií a řada rodičů našich žáků. Přes 90 % všech příprav, oslovování hostů, tvorby propagačních materiálů a celé organizace zajišťovali studenti naší školy pouze se supervizí členů pedagogického sboru.
- ▶ 20.–22. 6. proběhly **obhajoby seminárních prací**, které píší studenti vyššího gymnázia po celý školní rok. Jejich písemné výstupy hodnotí zádavatel a oponent, studenti na závěr práci prezentují a obhajují před komisí a celým gymnáziem.

5. Soutěže

- ▶ 29. 1. členové šachového kroužku reprezentovali školu na **celopražském šachovém turnaji**.
- ▶ 15. 2. proběhla v prostorách tělocvičny **Olympiáda**. Vymyslel, pořádal a zorganizoval ji školní parlament 1. stupně. Na stanovištích (sprint, slalom, šplh, hod míčem do košů, do dálky, skládání, chůze přes lavičku, skok) hlídali a výsledky zapisovali členové školního parlamentu, pomáhali vyučující a asistenti 1. stupně.
- ▶ Anety Payne, studentka tercie, obsadila 3. místo v obvodním kole olympiády z češtiny.
- ▶ 7. 2. proběhla školní kola biologické olympiády kategorie C a D (studenti ZŠ, 2.O, 3.O a 4.O). Celkem se zúčastnilo 14 studentů a do obvodního kola postoupilo šest úspěšných řešitelů.
- ▶ 20. 2. Jonáš Kosák se zúčastnil obvodního kola zeměpisné olympiády – 4. místo.
- ▶ Poslali jsme výtvarné práce našich studentů do soutěže Memoriál Hany Greenfieldové s tématem Domov, kterou pořádá Památník Terežín.
- ▶ 9. 4. se studenti nižšího gymnázia zúčastnili závodu v Boulderingu. Školu reprezentovalo 13 sportovců. Všichni prokázali výborné výsledky a tři z nich postoupili do finále.
- ▶ 12. 4. – účast tří studentů v obvodním kole Biologické olympiády. Celkovým vítězem se stal náš žák Š. Kotmel, na 2. místě skončila A. Weberová, též z LŠ.

- ▶ Studentka LŠ – E. Gracerová – se v dubnu zúčastnila soutěže Chidon ha-tanach v Izraeli.

6. Akce zaměřené na židovské dějiny a judaismus

- ▶ Ve škole jsme zavedli tradici, podle které noví **bnei** a **banot micva** slaví svou dospělost kromě synagogy vždy ještě jednou při ranní modlitbě ve škole. Ve třetím školním týdnu z Tóry pro své spolužáky četl čerstvě třináctiletý Joel Sidon.
- ▶ V neděli 12. 11. proběhl ve škole 7. ročník **Světového dne židovského studia**. Jeho letošním tématem bylo: Krása a ošklivost. V dopolední a odpolední části studijního dne vystoupili s přednáškami: rabín Štěpán Menaše Kliment, Aleš Weiss, Jan Fingerland, Gabriela Dymešová a Natalia Figuš Schwab.
- ▶ 16. 11. – druhý **společný šachrit rodičů** a dětí ve školní modlitebně
- ▶ 27. 2. žáci a vedení školy se zúčastnili slavnostního ceremoniálu na počest pana Václava Čermáka, Spravedlivého mezi národy. Ceremoniál, s laskavou podporou starostky MČ Praha 2, paní Jany Černochové, proběhl na Novoměstské radnici za účasti velvyslance Státu Izrael, pana J. E. Daniela Merona.
- ▶ V **lauderovské e-šcole pro dospělé** jsme v únoru

otevřeli druhý semestr. V tomto pololetí je v našich kurzech zapsáno celkem 51 studentů, z velké většiny rodičů našich dětí, rodičů dětí studujících v dětské e-šcole nebo lidí z širší židovské obce. Kurzy propojují učitele a studenty z Čech, Moravy, Slezska, Slovenska, Německa a Izraele, kteří se společně učí ve třech úrovních hebrejštiny a ve dvou kurzech judaismu.

- ▶ 22. 3. – šachrit pro rodiče a děti u příležitosti bar micva Šmuela Büchlera
- ▶ 9.–11. 3. **šabaton e-školy**, na kterém se sešlo 70 studentů, učitelů a rodičů dětí našeho e-learningu. V pátek se účastníci odebrali do Staronové synagogy a následně do restaurace Šalom. V sobotu dopoledne byla bohoslužba v synagoze okořeněna dvěma bar micva oslavami – včetně Šmuela Büchlera, žáka denní LŠ. Zároveň se o dětské aktivity (modlitbu ve Vysoké synagoze a šábessové dílny) postaral Chinuch. Následoval vydatný kiduš s obědem v závěsu, obohacen o pestrou konverzaci s mnoha pozvanými hosty. A za soumraku už kroky všech vedly zase na společnou večeři a havdalu. Navečer proběhl pro všechny výtvarný workshop. Nedělní dopoledne následovala návštěva pražských muzeí a pak „rozchod“.

MŠ

- ▶ 27. 10. předškoláci byli v rámci třígeneračního centra na Hagiboru – dílny se seniory
- ▶ 9. 12. **školkový šabat** na Židovské obci v Praze – společný dopolední program pro rodiče a děti naší MŠ – krátká modlitba, chanukové dílny pod vedením našich gymnaziálních studentů, návštěva STNS a společná alia a hagba glila tatínků a dětí školky, společný oběd
- ▶ 26. 1. předškoláci na tubišvatové dílně na Hagiboru.

ZŠ

- ▶ Na začátku září začaly 5.Z a 3.O pracovat na půlročním **projektu Šorašim (Kořeny)**. Projekt kombinuje vlastivědu a žkv. Děti během půl roku vytvářely každý svou vlastní knížku s příběhy své rodiny, mapovaly její osudy a zjišťovaly, co dělali jeho příbuzní během různých významných historických událostí. V lednu byl projekt završen společnou party s rodiči a prezentací.
- ▶ Žáci 2.Z dva týdny na hodinách židovské výchovy pilně nacvičovali několik scének, které ilustrovaly, jak napravit, co jsme provedli. Vše se odehrávalo v jednoduché hebrejštině tak, aby všechny děti rozuměly předávanému poselství.
- ▶ Scénky nakonec druháci předvedli svým rodičům, třetákům, kteří totéž nacvičovali před rokem, a nakonec ještě ve školce.
- ▶ 21. 12. **návštěva 5.Z na ŽOP** – program v návaznosti na téma „Jak funguje naše židovská obec“ probírané v rámci ŽKv. Návštěva byla důležitou součástí naší snahy propojovat Lauderovy školy a ŽOP.
- ▶ Žáci 5.Z se zapojili do akce **#WeRemember**. Jde o iniciativu probíhající již druhým rokem na sociálních sítích, kdy se lidé, kteří chtějí ukázat, že nezapomínají na oběti šoa, fotí s nápisem obsahujícím tento hashtag a umísťují tato selfie na sociálních sítích.
- ▶ Během ledna proběhly dvě návštěvy seniorů-pamětníků v družině v rámci dlouhodobého projektu **„Dorot“**, který zaštiťuje Rut Sidonová.
- ▶ 21. 3. děti školní družiny se zúčastnily pesachových trhů v DSP Hagibor. Prodávaly vlastnoručně vyrobené pesachové zboží ve školním stánku a zúčastnily se výtvarných dílen s pesachovými tématy.
- ▶ 20. 4. školní šabat pro rodiče a děti 1. stupně na ŽOP. Během šabatonu byla připravena zábavná kvizová hra pro rodiče a děti, rodinný kabalat šabat s vysvětlením a společná šabatová

večeře. Účastnilo se přes 90 žáků a jejich rodinných příslušníků.

- ▶ 22. 6. divadelní představení „Neama se těší na šabat“ – hra rebecin Malki Kalcheim (byla ve škole na návštěvě), kterou zhlédly děti školky, 1. a 2. třídy.

Gymnázium

- ▶ 26. 1. 2018 studenti naší sexty navštívili Senát Parlamentu ČR u příležitosti **Mezinárodního dne připomínky holocaustu a zločinů proti lidskosti** – setkání přeživších s představiteli českého státu a diplomacie.
- ▶ **Šabaton gymnázia a 2. stupně** – kombinovaný večer, během kterého studenti (a pedagogové) šli na neobvyklou zpívanou bohoslužbu v carlebachovském stylu do Jeruzalémské synagogy, po které se přesunuli na společnou šabatovou večeři na židovské obci. Slavnostním vrcholem večera byla „Noc talentů Lauderek“.
- ▶ 9. 5. – 4.O a 6.O navštívily filmové představení Hlasy dětí (s následnou besedou) – Bio Oko – organizátor: Památník Ticha Bubny.

7. Kulturní akce (divadla, výstavy apod.)

- ▶ **Maturitní ples.** Jako každoročně se 1. 3. konal maturitní ples, kde se slavnostně loučíme

s maturanty a vítáme primány, které imatrikulujeme.

- ▶ 17. 4. proběhla **vernisáž výstavy ilustrací k Písni písni**. Ilustrace vytvořila studentka Elisa Speváková (8.O) v rámci školní seminární práce. Výstupem je studium textu Písně písni, sazba a ruční vazba knihy a tvorba ilustrací. Cyklus byl vystaven v kavárně mamacoffee v Londýnské ulici.
- ▶ 16. 5. – společná hudební kavárna pro rodiče a děti – v rámci Kavárny pro rodiče.

MŠ

- ▶ 26. 10. divadlo Mirma – představení „Jak se budí roční období – podzim“
- ▶ 28. 11. Ekoprogram ve školce „Zimní hrátky se zvířátky“
- ▶ 5. 12. divadlo Marky Míkové – „Zlatá rybka“
- ▶ 23. 1. návštěva Werichovy vily – Muzeum Kampa, loutkové představení Golem
- ▶ 7. 2. mobilní planetárium – interaktivní představení – vesmír, planety
- ▶ 19. 3. nejmenší děti z MŠ navštívily představení Pejsek a kočička v divadle D21.
- ▶ 25. 4. vzdělávací program „Z babiččiny a maminy aktovky“ v Národním pedagogickém muzeu a knihovně J. A. Komenského

ZŠ

- ▶ 29.9. – 3. třída šla do Nár. tech. muzea na edukační program Český kinematograf.
- ▶ 1. 11. workshop společnosti Cirqeon; společnost pro Nový cirkus uspořádala cvičení na šálách, balancování na provaze, žonglování.
- ▶ 7. 11. bláznivé dějiny se společností Besedárium. Připomenutí událostí v roce 1948, 1968, 1989 (zážitková pedagogika)
- ▶ 21. 12. – 7.Z navštívila Uměleckoprůmyslové muzeum.
- ▶ 22. 2. – 1. třída navštívila pobočku Městské knihovny v Záhřebské ulici, kde se děti seznámily s fungováním Městské knihovny. Návštěva byla formou interaktivní besedy.
- ▶ 23. 3. koncert části členů České filharmonie pro celý 1. stupeň – v prostorách školy (hudební styly v průběhu věků).
- ▶ 17. 4. – 1.Z byla na exkurzi v Centru současného umění Dox na programu Gulliverova cesta. Vzducholod' Gulliver Martina Rajniše a Leoše Války je pojmenována podle jedné z nejslavnějších postav utopické literatury. Vydali jsme se na průzkumnou výpravu Centrem DOX; zpracovali vlastní deník a v závěrečném workshopu jsme si díky kouzelné výtvarně-literární formuli vytvořili

„přenášedlo“, které nás přeneslo do vlastního příběhu.

- ▶ 19. 4. – 3.Z šla do Divadla V Dlouhé na představení Tobias Lolness.
- ▶ 10. a 11. 5. – 2.Z a 4.Z navštívily Svět knihy – žáci se účastnili doprovodných programů, zúčastnili se kvízu o Izraeli, který byl letos čestným hostem veletrhu.

Gymnázium

- ▶ 15. 9. – návštěva projekce filmu *Un sac de billes*, český název *Z Paříže do Paříže*. Francouzsko-kanadský film, příběh o silné vůli přežít v období okupované Paříže.
- ▶ V průběhu října navštívila většina tříd NG a 2. stupně výstavu Krištofa Kintery v Galerii Rudolfinum: *Nervous Trees*.
- ▶ 13. 12. v rámci projektu Člověka v tísní se na škole uskutečnily „**studentské prezidentské volby**“. Projekt má za cíl přiblížit politickou soutěž studentům a motivovat je k účasti na občanském životě. Výsledky za naši školu: J. Drahoš (43 %), M. Hilšer (25 %), P. Fischer (23 %), M. Topolánek (9 %).
- ▶ 22. 12. studenti vyššího gymnázia navštívili v rámci dějepisné exkurze kryptu v Resslově ulici – Památník heydrichiády.

- ▶ 3. 1. studenti semináře Architektura byli na exkurzi v Bílkově vile.
- ▶ 6. 3. studenti 5.O–7.O navštívili projekci filmů v rámci festivalu Jeden svět.
- ▶ 28. 3. studenti semináře z architektury jeli na exkurzi do Loun, kde navštívili galerii Benedikta Rejta (rekonstrukce od prof. Emila Přikryla) a další stavby od architektů Kotěry, Chochola a dalších. Poté se přesunuli do Mostu, kde si prohlédli nově vzniklé městské centrum a přesunutý kostel.
- ▶ 10. 5. uvedení překladu knihy Spolek pro ochranu zvířat J. R. Picka proběhlo na Nádraží Bubny – Památník Ticha. Zúčastnili se překladaatel Alex Zucker, sestra autora Zuzana Justman a moderátor David Vaughan. Úryvky z českého originálu četla naše studentka septimy Valerie Rosa Hetzendorfová. Naši rodiče a učitelé byli mezi hosty.

8. Mezinárodní spolupráce

- ▶ 10. 12. jsme se zúčastnili mezinárodní soutěže ORT škol o nejzajímavější drejdl.
- ▶ 4. 12. Technion – představení univerzity v Haifě – „vyslankyně“ univerzity měly krátkou přednášku s diskusí pro naše studenty vyššího gymnázia.

- ▶ 13. 3. společný dopolední workshop pro studenty naší kvinty a studenty z Asbell Center for Jewish Life, Dickinson College v USA.
- ▶ 25. 4. vybraní studenti gymnázia se zúčastnili web seminářů v rámci International ORT day.
- ▶ 4. 6. navštívila Lauderovy školy skupina třiceti studentů ze švýcarské školy Judische Schule Noam Zurich. Naše studentky se na tuto návštěvu předem připravily a staly se na několik hodin pro své švýcarské protějšky průvodkyněmi. Některé prováděly v angličtině, jiné v němčině či hebrejštině. Kromě setkání s dětmi z jiné židovské školy to tedy také byla i skvělá příležitost procvičit si cizojazyčnou konverzaci.
- ▶ Studentka oktávy našeho gymnázia, Sára Bednářová, strávila díky spolupráci s World ORT letní studijní měsíc ve Weizmann Institute v Rehovotu.

9. Významné návštěvy

- ▶ 12. 9. návštěva pana Chaima Messinga – ředitele centrální pobočky KKL v Izraeli a zástupkyně české centrály paní Z. Vyoralové. Pan Messing diskutoval se studenty septimy o aktivitách KKL nejen v Izraeli, o problémech hospodaření s vodou a závlahových systémech v Izraeli.

- ▶ 18. 9. návštěva Tomáše Kulky a Otto Dov Kulky ve škole. V souvislosti s instalací busty F. Kafky ve vestibulu školy.
- ▶ Během listopadu navštívily školu v odstupu dvou týdnů dvě odbornice na židovské vzdělávání – Miriam Barkai z Nadace R. S. Laudera a Ethel Barylka, která přijela s podporou JDC. Obě strávily ve škole 2–3 dny návštěvou hodin, schůzkami s vedením školy, učiteli, studenty a rodiči. Výsledkem je několik doporučení pro další rozvoj školy a příslib další spolupráce při řešení metodických i komunitních výzev, které škola řeší.
- ▶ 1. 12. ve škole proběhla přednáška ekonoma Jana Libicha, který přednáší makroekonomii na univerzitě La Trobe v Melbourne a Ekonomické fakultě Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava. Ve své výuce zavádí netradiční metody výuky s vysokým podílem praktických příkladů. Právě vzděláváním, radostí z učení a osobní zodpovědností se zabýval při přednášce na LŠ. Jeho slova vyvolala bouřlivou debatu, při níž studenti projevili schopnost hovořit kultivovaně a zároveň argumentovat.
- ▶ 7. 12. přednáška Daniela Merona, velvyslance Státu Izrael v ČR, pro studenty vyššího gymnázia.

Souběžně došlo k zahájení výstavy Masaryk a Izrael v prostorách školy za účasti pana velvyslance a jednoho z autorů – Jiřího Čistického z ministerstva zahraničí.

- ▶ 17. 1. školu navštívil ředitel DSP Hagiboru Martin Roth se spolupracovníky. Cílem bylo prohloubit spolupráci mezi školou a domovem seniorů v oblasti Trígeneračního centra. Hlavním tématem byla dobrovolnická práce našich studentů v DSPH.
- ▶ 8. 2. navštívil naši školu pan **profesor Tomáš Radil**, který byl roku 1944 jako čtrnáctiletý chlapec uvězněn ve vyhlazovacím táboře Osvětim. Pan Radil, který je dědečkem jednoho našeho studenta, mluvil se studenty naší kvarty, kvinty, sexty a septimy a velmi otevřeně jim vyprávěl o svých zážitcích z válečné doby i ze svého pozdějšího života ovlivněného zkušeností šoa.
- ▶ 14. 2. školu navštívili **senátoři Parlamentu ČR – členové školského výboru**. Šlo o plánovanou akci, kdy se církevní školy snaží posílit povědomí o našich školách.
- ▶ 12. 4. návštěva výkonného ředitele Nadace R. S. Laudera r. J. Spinnera v LŠ.

10. Prezentace školy

- ▶ 4. 9. jsme zahájili nový školní rok – první školní den byl letos zvláště slavnostní. **Lauderovy školy slavily 20 let své existence.** A místo několika prvňáčků jsme uvítali několik set žáků a studentů a k tomu řadu rodičů a absolventů. Při slavnostním zahájení promluvil pan rabín Efraim K. Sidon, zástupce Nadace Ronalda S. Laudera Leo Pavlát, předseda ŽOP Jan Munk, bývalá ředitelka školy Kateřina Dejmalová a současný ředitel školy Petr Karas. Při zahájení zahrála školní kapela Drina. Studenti semináře Peera Friedmanna představili překlad děl izraelských autorů S pomateností vonných bylin, který vznikl na semináři izraelské literatury.
- ▶ Poprvé vychází **Almanach LŠ**. Reflektuje dvacet let školy. Ve srovnání se školami se stoletou historií je pochopitelně skromnější, ale je z něj jasně vidět, jaký krok či skok učinily Lauderky za tu dobu. A že se máme čím chlubit. Almanach obsahuje texty popisující historii a současnost LŠ, nabízí přehled specifik, ale především jde o soubor fotografií, studentských prací a vzpomínek absolventů.
- ▶ 23.–24. 11. se škola prezentovala na celopražském veletrhu středních škol **Schola Pragensis** v Kongresovém paláci. Ve vlastním stánku

poskytovali naši studenti informace o škole, rozdávali propagační letáky a předměty. Cílem je přilákat zájemce židovského původu stojící mimo komunitu k návštěvě Dne otevřených dveří LŠ.

- ▶ 1. 11. proběhlo v radnici Židovské obce v Praze setkání rodičů LŠ s vedením ŽOP. Cílem bylo bližší seznámení rodičů s chodem Obce, základní ekonomická fakta, ale především diskuse na téma vytváření společné komunity.
- ▶ 10. 12. odpoledne proběhl na Lauderových školách **třetí ročník chanukového charitativního bazaru**. Výtěžek byl použit na nákup vybavení čtenářských klubů LŠ a pro společné aktivity LŠ a Třígeneračního centra DSP Hagibor. Cílem bazaru nebylo pouze vybrat peníze na smysluplné účely, ale také vytvořit prostor pro setkávání studentů, rodičů, učitelů a přátel Lauderových škol. Fungovalo 40 stánků. Zboží bylo velmi různorodé – rodiči/studenty připravené jídlo, vlastnoručně vyrobené šperky, oblečení, knihy, předměty s židovskou tematikou a podobně.
- ▶ 22. 3. den otevřených dveří MŠ
- ▶ 7. 3. den otevřených dveří pro zájemce o nástup do 1. třídy LŠ
- ▶ 10. 6. každoroční prezentace židovských organizací a spolku – **JudaFestu** – se zúčastnily také LŠ;

vlastním stánkem se zapojil školní časopis Jews News.

11. Oslava svátků

Roš Hašana

- ▶ Školní roš hašanové pečení kulatých chal proběhlo ve škole dva dny před novým rokem. Zúčastnily se ho hlavně děti z I. stupně a ze školky. Jejich vlastnoručně upletené chalvy pak byly upečeny ve školní kuchyni a vydraženy na internetu. Vydražené peníze podpoří cestu našich studentů do Izraele. Vlastní roš hašanový projekt proběhl 20. září. Akci pro své spolužáky vymyslela a zorganizovala 5. třída.

Sukot

- ▶ 2. 10. studenti gymnázia postavili na dvoře školní suku, kde děti, studenti i zaměstnanci trávili část obědů a svačin o Sukot.
- ▶ Již podruhé se na LŠ konalo Café Suka (9. 10. odpoledne). Všichni přítomní si mohli zatančit, zahrát se horkou polévkou a moštem, pochutnat si na palačinkách či si počíst ve čtenářském koutku. A samozřejmě si zatřást lulavem. Společné odpoledne si přišli užít nejen žáci a studenti, ale i jejich rodiče.

Chanuka

- ▶ Chanuka ve škole. Každé ráno se všichni ti, kdo se na LŠ učí, tj. předškoláci, školáci i gymnazisté, spolu s učiteli a rodiči scházeli k zapalování chanukie. Na každém stupni školy se také uskutečnil chanukový projekt – ve školce si užili párty. Představili při ní novou paní učitelku Lihi a rozloučili se s odcházející paní učitelkou Hilou. Děti sehrály divadelní představení o zázraku v Chrámu. Vystoupil i malý orchestr pod vedením Tomáše Fingerlanda s písní Hoří svíčka, hoří a Ner-li.
- ▶ Na ZŠ a gymnáziu si užili chanukové hry a žáci 1. a 2. třídy sehráli chanukový příběh.
- ▶ Každý den o velké přestávce si mohli zahrát drejdl a během celého dne plnili hebrejský chanukový úkol.

Tubišvat

- ▶ 29. a 30. 1. byl ve znamení svátku Tu-bišvat (s ohledem na vysvědčení 31. 1. jsme aktivity spojené s Tu-bišvatem museli předradit na dva předchozí dny). V pondělí 29. jsme uspořádali odpolední Tu bi-švatové dílny pro rodiče a děti – tentokrát s tématem „rostliny a věda“. 30. 1. pak v rámci Tu bi-švatu všechny děti 1. stupně absolvovaly dílny společnosti Adra „Dlouhá cesta

čokolády“ o udržitelném zemědělství a fair trade produktech. Stejný den studenti 2. stupně a gymnázia zhlédli film „Den na zázračné planetě“.

Purim

- ▶ 21. 2. se ve škole konala komunitní-obecní akce – předpurimový workshop pro ženy – pečení Hamanových uší. Účastnily se členky Obce, většinu tvořily maminky našich žáků. Akci pořádala rebecin Elise spolu se školou a pekárnou Le Caveau.
- ▶ 1. 3. školní oslava Purimu – společná seudat purim, karneval a soutěž masek, zábavné školní dopoledne s možností výběru několika sportovních aktivit (bowling, bruslení, lezecká stěna), návštěva synagogy a čtení Megilat Ester.
- ▶ Studenti a jejich rodiče se zapojili do roznášení mišloach manot seniorům (ve spolupráci s ČUŽM a sociálním oddělením ŽOP).
- ▶ Studenti celé školy sesbírali 15 velkých tašek papírenských potřeb, které jsme věnovali nízkoprahovým klubům Člověka v tísní. Tyto kluby poskytují předškolní a školní doučování dětem ze sociálně slabého prostředí.

Pesach

- ▶ 26. 3. celá škola se postupně zúčastnila několika „cvičných sederů“ se svými učiteli židovské výchovy. Děti ze 3. třídy představily svou pesachovou hru dětem z 1. stupně a rodičům, o den později zahrály svou pesachovou hru mladším kamarádům ve školce Bejachad a seniorům v DSP Hagibor.

Jom hašoa

- ▶ 12. 4. společné dvě minuty ticha ve škole a poslouchání izraelské sirény pro připomínku Jom ha-šoa; studenti sexty se zúčastnili veřejného čtení jmen obětí šoa na náměstí Jiřího z Poděbrad.

Jom ha-acmaut

- ▶ 19. 4. ranní bohoslužba pro rodiče a děti u příležitosti Jom ha-acmaut. Bohoslužby se zúčastnil také velvyslanec Izraele pan Daniel Meron. Společný školní projekt „Můj Izrael“ a „Izraelský filmový den“ v rámci Jom ha-acmaut. Velká školní (dopolední) oslava 70. výročí izraelské nezávislosti. Ve dnech předcházejících Dnu nezávislosti se naši žáci zapojili ve spolupráci s izraelskou ambasádou do projektu, jehož smyslem bylo poslat

gratulaci/přání Izraeli. Na izraelské vlajky psali naši studenti hebrejsky, anglicky i česky vzkazy a blahopřání. Velvyslanectví pak zajistilo doručení vlajek do Izraele (šlo o mezinárodní projekt).

Šavuot

- ▶ 11. 5. předškoláci měli dílny na Hagiboru – na téma Šavuot. 16. 5. družina (většina 1. stupně) šla na šavuotový projekt, tentokrát připravený Trígeneračním centrem na Hagiboru.

12. Rekonstrukce školy

Celá škola žije přípravami na dostavbu 4. patra hlavní budovy. Doplnění je nezbytné pro umístění celého 2. stupně ZŠ. Počítali jsme s realizací v létě 2018, proto byl červen ve znamení škol v přírodě, pozdní získání stavebního povolení nakonec posunulo rekonstrukci na léto 2019. Přesto v létě 2018 proběhly alespoň přípravné práce, byl vyměněn povrch hřiště MŠ apod.



**Základní údaje o hospodaření
v období 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018**

Základní údaje o hospodaření v období 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018

Náklady a příjmy v rámci rozpočtu (v tis. Kč)

	ZŠ + G 2017/2018	MŠ 2017/2018	Celkem 2017/2018
NÁKLADY			
Výuka	1 390	78	1 468
Technické vybavení	485	26	511
Kancelář a materiál	225	20	245
Školní jídelna	1 987	235	2 222
Nábytek	115	23	138
Služby	923	68	991
Budova	1 639	148	1 787
Osobní náklady	25 548	3 294	28 842
NÁKLADY CELKEM	32 312	3 892	36 204
PŘÍJMY			
Dary ŽOP	6 800	0	6 800
Nadace ŽOP	6 500	0	6 500
Nadace R. S. Laudera	1 376	248	1 624
Dotace stát. rozpočtu	16 017	1 995	18 012
Tržby jídelna	1 285	328	1 613
Rodičovské příspěvky	1 014	1 327	2 341
Družina a kroužky	452	0	452

	ZŠ + G 2017/2018	MŠ 2017/2018	Celkem 2017/2018
Sponzorské dary + ostatní příjmy	364	35	399
Granty MHMP + MŠMT	178	0	178
PŘÍJMY CELKEM	33 986	3 933	37 919

Náklady a příjmy mimo rozpočet (v tis. Kč)

	Od počátku roku ZŠ + G	Od počátku roku MŠ	Od počátku roku celkem
VÝDAJE MIMO ROZPOČET	2 442	0	2 442
Šablony MŠMT	640	0	640
Náklady e-learning	1 802	0	1 802
PŘÍJMY MIMO ROZPOČET	2 442	0	2 442
Šablony MŠMT	640	0	640
Příjmy e-learning	1 802	0	1 802

Rozdíl mezi příjmy a náklady vzniká pouze opticky – fiskální rok a školní rok nejsou v souladu (např. dotace státního rozpočtu chodí čtvrtletně). Na konci fiskálního období jsou příjmy a výdaje vyrovnané.

Petr Karas, ředitel školy



Lauderovy školy