

Školní vzdělávací program
školní družiny
při Základní škole Uničov, Haškova 211, okres Olomouc

„Jak na to, abychom se ve světě neztratili a spoustu nových věcí se naučili.“

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Uničov, Haškova 211, okres Olomouc

Adresa školy: Haškova 211, 783 91 Uničov

IČO: 452 130 71

IZO ZŠ: 0452 130 71

Ředitel školy: Mgr. Svatopluk Vlček

Telefon: 585 054 546

E-mail: sekretariat@haskova.cz

Web: www.zshaskova.cz

Zřizovatel: Město Uničov, Masarykovo náměstí 1, Uničov

Telefon: 585 088 302 (201)

Web: www.unicov.cz

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2018

Podpis ředitele:

Razítko školy:

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy Uničov, Haškova 211, okres Olomouc. Družina je školním zařízením pro volný čas. Mohou ji navštěvovat žáci prvního i druhého stupně. Kapacita zařízení je 150 žáků. Školní družina má čtyři oddělení, která se nachází v přízemí školy, v budově 2. stupně.

Provoz školní družiny probíhá: 6.00 - 8.00 a 11.30 - 17.30

Školní družina nabízí žákům vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxace, hrou, učením a individuální prací.

Vychovatelky se snaží vytvářet příjemné a podmětčné prostředí. Dbají na dodržování pravidel slušného chování a přátelských vztahů mezi dětmi, vedou je k dodržování bezpečnosti a šetrnému zacházení s hračkami a vybavením tříd.

Při sestavování jednotlivých oddělení se osvědčuje spojení žáků různých věkových skupin, kdy starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším. U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Vedeme žáky k samostatnosti, pečlivosti, pěstování návyků sebeobsluhy. Výchovné aktivity žáků jsou rozvrženy v týdenní skladbě zaměstnání. Pravidelně se zde střídají činnosti sportovní, estetické, pracovní, rekreační a odpočinkové.

V průběhu celého školního roku organizujeme akce, které jsou u dětí, ale i rodičů, velmi oblíbené, např. Soutěž o nejkrásnější dýně, Vánoční pohádková představení v koncertní síni, Mikulášská nadílka, Den matek, Soutěž rodinných týmů. Děti se účastní dalších činností – Malování na chodník, Noc ve školní družině s noční hrou.

Pravidelně každý rok otevíráme pro děti zájmové kroužky, které navazují na režim školní družiny:

- Keramika
- Tvoření pro radost
- Aerobik
- Paličkování
- Sportovní hry
- Vaření

Žáci školní družiny mají možnost zapojit se do činnosti pěveckého sboru Rosička a projektu „Hodina pohybu navíc“.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

Cílem zájmového vzdělávání ve školní družině je:

- naučit žáky smysluplnému a efektivnímu využívání volného času
- nabídnout žákům takové činnosti, v nichž mohou realizovat a zdokonalovat svoje zájmy
- poskytnout prostor pro relaxaci
- rozvíjet kladné vztahy v kolektivu žáků i mimo něj
- vést žáky ke spolupráci a pomoci těm, kteří pomoc potřebují
- vést žáky k dodržování pravidel slušného chování a morálních hodnot
- posilovat komunikativní dovednosti
- učit žáky umění naslouchat, sdělit slušnou formou svůj názor a přijmout názor ostatních,
- nebát se vyjádřit své pocity
- vést žáky k ochraně přírody
- vytvářet pohodové a bezpečné prostředí
- posilovat zdravé sebevědomí

4. Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program školní družiny byl vytvořen v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Základní školy Uničov, Haškova 211, okres Olomouc. Školní vzdělávací program školní družiny je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu, tedy 5 let, tak, aby bylo možné vhodně reagovat na změny, na odlišné podmínky i na různou skladbu žáků v odděleních, případně na obměnu témat a činností.

5. Formy vzdělávání

Školní družina organizuje pravidelnou činnost oddělení a zájmových útvarů, pořádá příležitostné akce a v průběhu dne nabízí a umožňuje spontánní aktivity.

Rovněž žákům umožňuje odpočinek a přípravu na vyučování.

Podle charakteru a cílů činností využívají vychovatelky vhodné metody a formy práce:

- Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání - organizované zájmové aktivity.

- Příležitostné akce – akce širšího rozsahu, které připravují, či absolvují všechna oddělení družiny a někdy jsou určeny i pro rodiče, či širší veřejnost.
- Spontánní aktivity – zahrnují klidové činnosti po obědě, individuální hry v rámci pobytu žáka na ranní či koncové družině. Vychovatelky při těchto činnostech zajišťují bezpečnost žáků, ale také navozují a nabízejí vlastní aktivity.
- Odpočinkové činnosti – kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování, tedy nejen poslech, četba po obědě, ale také aktivní odpočinek formou závodivých her v tělocvičně nebo na hřišti
- Příprava na vyučování – nejedná se o klasické vypracování domácích úkolů, ale zahrnujeme do ní didaktické hry a další činnosti, kterými rozšiřujeme a upevňujeme poznatky, které žáci získali ve školním vyučování.

Metody práce ve školní družině:

- beseda, diskuse
- soutěže, kvízy, doplňovačky, hádanky
- četba, dramatizace, ilustrace
- kresba, malba, koláž, práce s hlínou, netradiční výtvarné techniky
- zpěv, přednes, tanec
- pohybové a sportovní hry, soutěže
- sáňkování a bobování
- video a audio projekce
- skupinová a individuální práce

6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní družinu navštěvují žáci se zdravotním znevýhodněním – specifickými poruchami učení, pozornosti, poruchy chování. Těmto dětem je věnována zvláštní pozornost. Vychovatelky spolupracují s třídními učiteli a konzultují výchovné a vzdělávací metody. Těmto žákům je potřeba pomoci zvýšenou motivací a kladně je hodnotit i za dílčí pokroky.

7. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělání

Činnost školní družiny je určena pro žáky prvního, v odůvodněných případech i druhého stupně naší základní školy.

O přijetí žáka, či jeho vyloučení rozhoduje ředitel školy (dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání 74/2005 Sb.)

Přijetím žáka do zařízení se na něj vztahují veškerá práva a povinnosti žáka školní družiny. Podmínkou přijetí k pravidelné činnosti je:

- odevzdání řádně vyplněné přihlášky – zápisního lístku, jehož součástí je písemné sdělení zákonného zástupce o rozsahu docházky, způsobu odchodu žáka ze školní družiny i doba uvolňování do zájmových kroužků
- jména a příjmení zákonných zástupců, či osob, kterým bude vychovatelka žáka předávat
- telefonní čísla na výše uvedené osoby

Docházka do školní družiny je pro přihlášené žáky povinná.

Žádosti o mimořádné uvolnění žáka je možné provádět pouze předem, písemnou formou

s podpisem rodiče.

Do školní družiny může být žák přihlášen během celého školního roku, pokud není naplněna její kapacita. Ukončit docházku může žák během celého školního roku na základě písemné žádosti rodičů o vyřazení žáka.

8. Popis materiálních podmínek

Školní družina má k dispozici 4 klubovny s herními kouty, je vybavena odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy a příruční knihovnou.

K dispozici jsou CD přehrávač, videopřehrávač, televize, počítač.

V každém oddělení je dostatek stolních a společenských her, stavebnic, knih a časopisů.

Pro žáky jsou k dispozici hrací obchod – divadlo a kuchyňka, plyšové hračky.

V každém oddělení je na části podlahy koberec, sloužící pro činnost a hry na zemi a čalouněný sedací nábytek. Průběžně měníme v jednotlivých klubovnách nábytkové stěny.

Ve všech odděleních školní družiny jsou nové pracovní stoly a židle.

Školní družina ke své práci a dalším činnostem využívá školní tělocvičnu, hřiště s umělým povrchem a nedalekou zahradu Pod Vodní brankou. Ke konání velkých kulturních akcí a vystoupení využíváme koncertní síň.

K výzdobě prostor školní družiny a školy využíváme výtvarné práce dětí a dle ročních období či významných událostí ji pravidelně aktualizujeme.

9. Popis personálních podmínek

Školní družina má čtyři oddělení, ve kterých pracují čtyři pedagogické pracovnice.

Vychovatelky se specializují na výtvarnou činnost, jedna rukodělné práce – paličkování a keramiku a jedna na tělovýchovné aktivity

Vychovatelky si svoje odborné zaměření v průběhu roku prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Vychovatelky v souladu s pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině:

- mají dobré organizační schopnosti
- vytváří pestrou a zajímavou skladbu činností pro zájmové aktivity využívají své odborné zaměření
- upevňují hygienické návyky a podporují dodržování pravidel společenského chování
- navozují příjemnou atmosféru a vytvářejí pocit bezpečí
- stmelují kolektiv
- dodržují pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, dbají na bezpečnost žáků
- zvolenými činnostmi posilují v dětech sebevědomí

10. Popis ekonomických podmínek

Provoz školní družiny je financovaný z prostředků zřizovatele základní školy.

Výši úplaty za poskytování školských služeb stanovuje ředitel školy. Částka je od zákonných zástupců vybírána jednorázově na začátku školního roku prostřednictvím vychovatelek a následně předána v kanceláři školy.

O snížení nebo prominutí úplaty, zejména v případě žáků se sociálním znevýhodněním, rozhoduje ředitel školy.

11. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Na bezpečnost při pobytu ve školní družině a při činnostech, které se v ní provozují, je kladen velký důraz.

Žáci jsou na začátku i v průběhu školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností se správným používáním různých nástrojů a pracovních pomůcek, jsou poučováni o zásadách správného chování nejen v prostorách školy, na zahradě a hřišti školy, na veřejnosti, na komunikacích, ale i v době prázdnin a při sportu.

Jsou opakovaně seznamováni s postupem při úrazu, s riziky nedodržování bezpečnosti.

Snažíme se zajistit bezpečnost fyzickou i duševní. Žáky vedeme ke zdravému životnímu stylu.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny:

- vhodná skladba a struktura zaměstnání s dostatkem relaxace i aktivního pohybu
- vhodný stravovací a pitný režim (individuální a věkové potřeby dětí)
- zdravé prostředí prostor školní družiny (viz vyhláška ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 sb.)
- ochrana žáků před úrazy
- bezpečné pomůcky
- pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska bezpečnosti
- označení nebezpečných předmětů
- dostupnost prostředků první pomoci, kontakt na lékaře, praktická dovednost vychovatelky poskytovat první pomoc

Psychosociální podmínky:

- klidné prostředí a příznivé klima – otevřenost, sounáležitost, uznání, pomoc druhému
- činnosti vycházející se zájmu žáků, sledování všestranného prospěchu žáka
- věková přiměřenost a motivující hodnocení
- ochrana žáků před šikanou, násilím a dalšími patologickými jevy
- vytváření podmínek pro spoluúčasť žáků na životě školy a školní družiny
- včasná informace rodičů o vnitřním chodu školní družiny

12. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí v ředitelně školy a umístěný na viditelném místě v odděleních školní družiny.

Celoroční plán akcí školní družiny:

Září – měsíc babího léta

Činnost:

- . Vítáme prvňáčky ve školní družině – předání dárečků
- . Výtvarná soutěž – Prázdniny jsou za námi
- . Sportovní soutěž družstev
- . Video pohádka
- . Sestavujeme pravidla soužití ve školní družině (pravidla, práva, povinnosti)
- . Tady si hrajeme a pracujeme – společné foto
- . „Den pro“ – každý den má někdo svátek nebo narozeniny

Říjen – měsíc barev

- . Měsíc Halloweenu – ozdobné dýně, výroba dekorací a výzdoby
- . Soutěž o nejkrásnější dýni – akce pro děti a rodiče
- . DVD film na přání
- . Podzimní motivy
- . Vánoční vystoupení v koncertní síni

Listopad – měsíc padajícího listí

- . Vánoční keramika
- . Výtvarné a pracovní činnosti – podzimní motivy
- . Připravujeme adventní kalendář
- . Vánoční výzdoba oddělení, školy, chodeb
- . Výroba dárečků pro děti z mateřských školek

Prosinec – měsíc dlouhých nocí

- . Píšeme Ježíškovi na Boží Dar
- . Advent – zvyky, atmosféra Vánoc
- . Vánoční výzdoba oddělení, školy, chodeb
- . Mikulášská besídka ve školní družině
- . Těšíme se na Mikuláše, čerta a anděla (také je vyrábíme)
- . Výroba Betléma
- . Výroba dárkových předmětů
- . Vánoční besídka s programem v odděleních
- . Vánoční vystoupení v koncertní síni

Leden – měsíc stříbrných vloček

- . Masopustní výzdoba chodeb, tělocvičny
- . Karnevalový rej masek – slavíme pololetí
- . Výroba karnevalových masek a výzdoby
- . Zajistit termín výletu ŠD
- . Výroba dárečků pro děti z MŠ

Únor – měsíc havranů

- . Ve hře hledej zálibu – luštíme kvízy, křížovky, osmisměrky

- . Celodružinová kvízová soutěž
- . Valentýnky
- . Návštěva dětí z MŠ
- . Den otevřených dveří - výtvarná dílna
- . Nácvik na jarní vystoupení – společné celodružinové pásmo
- . Příprava soutěže rodinných týmů

Březen – měsíc sněženek

- . Vyhodnocení kvízové soutěže
- . Svátky jara – Velikonoční výzdoba oddělení, školy
- . Dárková keramika – Svátek matek
- . Nácvik na vystoupení
- . Příprava soutěže rodinných týmů

Duben – měsíc duhy

- . Netradiční sportovní soutěž na hřišti školy
- . To je moje máma – tak ji vidím já (výtvarná práce – různé techniky)
- . Nácvik vystoupení
- . Příprava soutěže rodinných týmů

Květen – měsíc květin a včel

- . Dárčky pro maminky a babičky
- . Vystoupení v koncertní síni – Svátek matek

Červen – měsíc slunce

- . Náš den „D“ – necháme se překvapit, jak ho budeme letos slavit
- . Malování na chodník – jen se děti koukněte, co je krásy na světě
- . Noční dobrodružství ve škole a noční hra družstev

Pravidelně se opakující činnosti ve školní družině:

- Úsměv nám sluší – pečujeme o svůj chrup (po obědě si čistíme zuby)
- Pohyb máme rádi, nejsme žádní peciválové – pobyt na zahradě a hřišti školy a v tělocvičně
- Naši kamarádi – zvířátka (staráme se o zvířátka, která tu s námi žijí)
- Malujeme, kreslíme, nůžkami dobře stříháme, vyrábíme, tvoříme, stále se něco nového učíme
- Hrajeme si na mámy a táty – kuchyňka, převlečky, kočárky
- Čteme a posloucháme pohádky z celého světa a ilustrujeme je
- I květiny potřebují naši péči a lásku (pěstujeme, zaléváme)
- Pomáháme při úklidu hřiště, zahrady a oddělení, jsme dobří hospodáři – třídíme odpad
- Hrajeme si se stavebnicemi
- Seznamujeme se s pravidly klasických a nových stolních her a rádi si s nimi hrajeme

Zpracovala: Jiřina Ďuricová, vedoucí vychovatelka školní družiny