**Koncepce dalšího rozvoje Mateřské školy Perná na období**

**2023 - 2026**



**I.** Výchozí stav školy

**II.** Vzdělávací koncepce

**A.** Hlavní cíle

**B.** Prostředky k plnění stanovených cílů

**1.** Materiální vybavení školy

**2.** Personální zabezpečení

**3.** Řízení a organizace školy

**4.** Ekonomické zajištění školy

**5.** Prezentace školy na veřejnosti

**6.** Vzdělávací nabídka školy

**7.** Spolupráce s rodiči a veřejností

**I. Výchozí stav školy**

Mateřská škola v Perné se nachází v krásném a malebném kraji pod Pálavou, který poskytuje mnoho krásných námětů k vycházkám v každém ročním období, pozorování přírody, fauny a flóry. V přízemí budovy MŠ je odloučené pracoviště ZŠ Dolní Dunajovice, je dvojtřídní a k ní přísluší i školní družina.

Od 1. 9. 1999 je mateřská škola jednotřídní se smíšenou skupinou dětí od 3 – 6 let. Od roku 2002 se stala mateřská škola právním subjektem, zřizovatelem je obecní úřad Perná.

Sídlí ve starší dvoupodlažní renovované budově uprostřed obce a budova je majetkem obecního úřadu Perná.

Prostory mateřské školy jsou dostačující pro celkový rozvoj dětí. Jedná se o dvě místnosti, které jsou v horním patře budovy. Škola je vybavena nábytkem pro věkově smíšenou skupinu dětí. Rozdílné velikosti nábytku plně vyhovuji všem věkovým skupinám. Je zde také dostatek hraček, pomůcek i různého materiálu pro hru i vzdělávání dětí.

Patří sem také sociální zařízení, které je rozděleno na toaletu a umývárnu, doplněnou skříňkami na ručníky, skladiště a místnost využívaná na praní. Nezbytnou součástí mateřské školy je prostorná šatna se skříňkami na odkládání oblečení dětí. Celá budova je vkusně vyzdobena a dekorována výrobky dětí tak, aby působila zklidňujícím dojmem a povzbuzovala děti k vlastní tvořivé práci.

Součástí školy je také školní jídelna, která odpovídá současným hygienickým i provozním požadavkům a zajišťuje stravování dětem i zaměstnancům školy.

K budově patří krásná zahrada, která je vybavena pískovištěm s altánkem, novými průlezkami, houpačkami, skluzavkou, velkou pergolou. Je zde také velká travnatá plocha, která umožňuje dětem dostatek pohybu.

**II. Vzdělávací koncepce**

**A. Hlavní cíle**

Vzdělávání dětí probíhá podle rámcového vzdělávacího programu. Školní program je zaměřen na individuální přístup k dětem, rozvoj jejich samostatnosti a získávání zdravého sebevědomí, vnímání světa všemi smysly. Rozvíjí individualitu každého dítěte.

Cílem je dát dětem možnost prožít aktivní a šťastné dětství, vytvářet takové prostředí, ve kterém budou prožívat pohodu – citovou, fyzickou i sociální. Do základní školy přivádět děti samostatné, zvídavé, schopné komunikovat jak s dětmi, tak i s dospělými. Schopnost zvládat s osobním uspokojením nároky života, které jsou na ně běžně kladeny a zároveň ty, které ho v budoucnu nevyhnutně čekají.

Snažit se, aby se pro děti stal každý prožitý den v mateřské škole radostnou událostí, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých základů do budoucna. Aktivně spolupracovat s rodinou, protože rodina je základem pro celkový rozvoj dítěte.

BD21329_Nabízet dětem bohatý rozsah činností, dostatek prostoru pro spontánní hru,

získání nových zkušeností v průběhu dne.

BD21329_Zajistit dětem dostatek podnětů pro rozvoj psychický, fyzický a sociální.

BD21329_Klást důraz na tzv. ,,prožitkové učení“. Vlastní zkušenost a prožitek je ten

nejdůležitější, na kterém se dá dále stavět.

BD21329_Respektovat individualitu dětí v jednotlivých věkových obdobích.

BD21329_Cílenými aktivitami se snažit předcházet různým patologickým jevům a

pečovat o zdraví a bezpečnost děti.

BD21329_Osvojovat si a neustále prohlubovat základní návyky a dovednosti.

BD21329_Citlivým přístupem a působením v oblasti environmentální výchovy pěstovat

v dětech úctu k životu, všemu živému, k ochraně životního prostředí.

BD21329_Zaměřit se na přípravu dětí na vstup do ZŠ.

BD21329_Vést děti k samostatnému logickému myšlení, rozhodování, rozvíjení řeči,

paměti, pozornosti, fantazii, tvořivosti.

BD21329_Stanovit a dodržovat společná pravidla.

BD21329_Jednotné působení všech výchovných i provozních zaměstnanců.

BD21329_Vzájemná kolegialita.

BD21329_Vytvářet dobrou spolupráci s rodiči, veřejností, obecním úřadem i s ostatními

institucemi.

BD21329_Poskytovat informace rodičům.

BD21329_Reprezentovat školu na veřejnosti.

BD21329_Podporovat další vzdělávání učitelů k získávání nových zkušeností a

dovedností.

BD21329_Vytvářet vkusné a účelné prostředí školy, které poskytuje dětem podmínky

pro jejich uplatnění.

**TERMÍN: průběžně**

**B. Prostředky k plnění stanovených cílů**

**1. Materiální vybavení školy**

**BD21329_**Doplňovat školu pomůckami, didaktickými pomůckami i hračkami pro

vzdělávání a hry dětí.

BD21329_Doplnit o nové skříňky na ložní prádlo.

BD21329_Pořídit zvýšené patro v druhé polovině třídy.

BD21329_Venkovní sprchu pro teplé měsíce pro děti.

BD21329_Pořídit vhodný přenosný dřevěný zahradní nábytek (např. stoly s oboustrannými lavicemi)

který by se mohl využít jak pro práci dětí, tak i pro společné akce s rodiči.

**2. Personální zabezpečení**

V současné době na naší mateřské škole pracují 2 pedagogické pracovnice s celým úvazkem, školnice, vedoucí školní jídelny (pomocná kuchařka), hlavní kuchařka. Všechny paní učitelky mají potřebnou kvalifikaci v předškolním vzdělávání dětí starších tří let.

Vzhledem k přijímání dětí mladších tří let je potřeba brát zřetel na specifika těchto dětí – posílit kolektiv o chůvu. Všichni zaměstnanci mají pozitivní vztah k dětem, jednají, chovají se a pracují profesionálním způsobem, mají zájem o rozvoj školy. Na pracovišti vládnou velmi dobré přátelské vztahy, které jsou podmínkou na vytváření dobrého klima celé školy.

BD21329_ Zachovat pracovní úvazky všem pracovníkům.

BD21329_Podporovat další vzdělávání všech pracovníků školy.

BD21329_Pořádat společná setkání všech pracovníků.

BD21329_Podporovat dobré vztahy na pracovišti.

Využití dotací získaných v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský

Název projektu „ Je nám krásně na světě“.

**CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000244**

**Závěrečná zpráva pro ukončení šablon:**

**Červen 2024**

**3. Řízení a organizace školy**

BD21329_Motivovat pracovníky, vzbuzovat zájem o plnění vytýčených cílů.

BD21329_Odvádět kvalitní práci.

BD21329_Plánování – celoroční plán, měsíční plány, plán pedagogických rad, plán

akcí školy, plán kontrolní činnosti.

**BD21329_**Uplatňovat kontrolní činnost a zajištění včasné nápravy nedostatků.

BD21329_Informační systém – přístup k odborné literatuře a tisku, informovanost o

vzdělávacích akcích, poskytování informací rodičům o vývoji dítěte.

BD21329_Vytvářet podmínky pro další vzdělávání nebo doplnění kvalifikace.

**4. Ekonomické zajištění školy**

BD21329_Ze státního rozpočtu – platy zaměstnanců, nákup hraček a

pomůcek na vzdělávání děti, ochranné prostředky, další

vzdělávání pracovníků a stravování.

BD21329_Z vedlejších příjmů – sponzorské dary, výtěžek z akce (vánoční jarmark)

**5. Prezentace školy na veřejnosti**

BD21329_Připravovat vystoupení pro různé kulturní akce v obci.

BD21329_Výstavky dětských prací.

BD21329_Prezentace na webových stránkách školy.

BD21329_Založit vlastní školní časopis.

BD21329_Informovat o práci školy v místních listech.

BD21329_Účastnit se výtvarných soutěží.

BD21329_Společně se podílet na vytváření příjemného estetického prostředí školy.

**6. Vzdělávací nabídka školy**

BD21329_Nadále obohacovat vzdělávací program pořádáním kulturních vystoupení

na veřejnosti.

BD21329_Návštěvy divadelních představení, výstav, muzeí apod.

BD21329_Podporovat výchovu ke zdraví (plavecký výcvik, maximální využití školní

zahrady).

BD21329_Seznamovat děti s kulturní tradicí a památkami regionu.

BD21329_Slavnostní rozloučení s předškoláky a jiné akce školy.

BD21329_Možnost dalšího vzdělávání zaměstnanců školy.

BD21329_Tvořivé dílničky s rodiči.

BD21329_Organizovat výlety, exkurze, dny otevřených dveří.

**7. Spolupráce s rodiči a veřejností**

**BD21329_**Rodiče informovat a seznamovat s aktivitami dětí na nástěnkách i na

webových stránkách.

BD21329_Dny otevřených dveří, kde si rodiče i děti mohou prohlédnout MŠ a aby také

viděli, co je čeká a na se mohou těšit.

BD21329_Spolupracovat s rodiči na udržování majetku školy a drobných úpravách.

BD21329_Rodičovské schůzky, nabídka individuálních konzultací.

BD21329_Organizovat více společných akcí s rodiči.

BD21329_ Připravovat pro veřejnost kulturní vystoupení.

BD21329_Poskytování materiálu k pracovní a výtvarné činnosti.

BD21329_Nadále rozvíjet spolupráci s obecním úřadem.

BD21329_Nadále spolupracovat s partnerskou MŠ k výměně zkušeností i porovnávání výsledků

výchovně vzdělávací práce.

BD21329_Spolupracovat s pedagogicko – psychologickou poradnou a logopedickou

poradnou.

BD21329_Spolupracovat a uskutečňovat vzájemné návštěvy se ZŠ.

BD21329_Účast na vítání prvňáčků na začátku školního roku.

Nezapomínáme, že nejdůležitější úlohu při výchově dítěte nemá kolektivní zařízení, ale rodina.

Předpokladem k uskutečnění všech cílů je nutná právě spolupráce školy s rodinou, zřizovatelem, veřejností a vzájemná spolupráce zaměstnanců.

Snaha všech směřuje k tomu, aby zde byly děti šťastné a spokojené.

**„VE SVÝCH DĚTECH ŽIJEME DÁL“**

*Euripides*

Dokument „Koncepce dalšího rozvoje Mateřské školy Perná na období 2023–2026“

byl schválen na pedagogické radě dne 28. srpna 2023