



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-1178/15-M

| | |
|---|---|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy | Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4 |
| Sídlo | Lidická 4, Prostějov, 79601 |
| E-mail právnické osoby | sps_pv.lid@infos.cz |
| IČ | 69650721 |
| Identifikátor | 610300580 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zastoupená | Ing. Petrem Čížkem, ředitelem školy |
| Zřizovatel | Olomoucký kraj |
| Místo inspekční činnosti | Lidická 4, Prostějov, 79601 |
| Termín inspekční činnosti | 23. – 25. září 2015 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy, se zaměřením na výuku anglického jazyka.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v anglickém jazyce.

Posuzovaným obdobím jsou školní roky 2014/2015 a 2015/2016 k datu inspekční činnosti.

Charakteristika

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4 (dále „škola“) vykonává činnost střední školy. Poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou v oborech vzdělání 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení,



23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 26-41-M/01 Elektrotechnika, zaměření: počítačové systémy, 36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření: pozemní stavitelství, 23-41-M/01 Strojírenství, zaměření: počítačové systémy a programování, a dále úplné střední vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou v oborech 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-52-H/01 Nástrojař a 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick). Ve školním roce 2014/2015 se ve škole vzdělávalo 368 žáků, ve školním roce 2015/2016 k termínu inspekční činnosti 391 žáků. Naplněnost školy se v posuzovaném období pohybovala kolem 56 % (kapacita 680 žáků). Škola disponuje celkem třemi místy poskytovaného vzdělávání, přičemž teoretická výuka probíhá na adrese Lidická 4, praktická výuka na pracovištích Wolkerova 24 a Vrahovická 14c.

Podrobné informace o své činnosti škola pravidelně zveřejňuje škola na internetové adrese www.spsasou.prostejov.cz.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Školní vzdělávací programy (dále „ŠVP“) pro realizované obory vzdělání jsou ve sledované oblasti jazykového vzdělávání (předmět Anglický jazyk) zpracovány v souladu s požadavky školského zákona a zásadami rámcových vzdělávacích programů (dále „RVP“) pro odborné vzdělávání. Počty hodin anglického jazyka deklarované v učebních plánech ŠVP, výchovné a vzdělávací strategie a očekávané výstupy odpovídají požadavkům příslušných RVP.

Škola má nastaveny podmínky pro zkvalitňování úrovně výuky cizích jazyků, zaměřené především na jejich praktické zvládnutí. V osnovách předmětu Anglický jazyk jsou obsaženy požadované klíčové kompetence žáků, výstupy zohledňují rovněž nutnost zařazení odborné terminologie do vyučovacích hodin angličtiny v souladu s požadavky na profil absolventů jednotlivých oborů vzdělání.

Soustavné zlepšování materiálního vybavení pozitivně ovlivňuje kvalitu poskytovaného jazykového vzdělávání. Při výuce anglického jazyka využívá škola kromě dvou jazykových učeben také další dvě multimediální učebny, vybavené potřebnou didaktickou technikou (CD přehrávače, dataprojektory, interaktivní tabule, samozřejmostí je přístup k internetu

a jeho aktivní využívání). Používané učebnice byly zvoleny vhodně s ohledem na zaměření školy a při výuce jsou doplňovány autentickými texty i výukovými materiály dostupnými na internetu. Vyučující zajišťují pro žáky odběr časopisů vhodných pro využití ve výuce anglického jazyka. Výuku anglického jazyka zajišťují v tomto školním roce tři učitelky. Všechny splňují podmínky pro odbornou kvalifikaci, kterou si dále rozšiřují účastí na vzdělávacích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hospitační činnost vedení školy zacílená na výuku anglického jazyka je prováděna průběžně, zápisy z hospitací dokladují funkčně nastavený zpětnovazební systém směrem ke kvalitě výuky anglického jazyka. Analýzou předložené dokumentace a následně rozhovory s vyučujícími anglického jazyka a vedením školy byl však zjištěn nedostatek v řídicí a kontrolní činnosti ředitele školy. Ustanovená předmětová komise (dále „PK“) anglického jazyka vykazuje značné nesrovnalosti v koordinaci činností, zapříčiněné problémem v komunikaci mezi členkami PK – vyučujícími anglického jazyka. Důsledkem je nejednotnost kritérií hodnocení výsledků vzdělávání žáků u větší písemných prací (školou schválená hodnotící tabulka není využívána všemi vyučujícími), rozdílnost obsahu vstupních testů pro žáky prvních ročníků, názorová nejednotnost na obsah maturitních



okruhů v souvislosti s požadavky na odborně jazykové znalosti žáků aj. Tato oblast vyžaduje změnu.

Hospitované vyučovací hodiny anglického jazyka probíhaly podle předem promyšlené struktury, v úvodu byl vždy definován cíl hodiny. Vyznačovaly se účelným střídáním metod a forem práce. Převažující frontální výuka umožnila všem žákům procvičit si všechny čtyři základní dovednosti (čtení, psaní, mluvení a poslech). Svě komunikativní kompetence žáci rozvíjeli prezentací poznatků i vlastního názoru v anglickém jazyce. Úvodní mluvní cvičení

a aktivizující otázky navodily cizojazyčnou atmosféru, která pak přetrvávala až do konce výuky. Důsledné vedení hodin angličtiny v tomto jazyce a citlivé opravování chyb žáků ze strany vyučujících odstraňovalo komunikační bloky žáků. Žáci bez problémů reagovali na pokyny učitelek a na jejich otázky kladené v anglickém jazyce. Pro vysvětlení gramatických jevů vyučující vhodně využívaly mateřský jazyk. Zadané domácí úkoly byly vždy dostatečně vysvětleny a zejména ve vyšších ročnících vedly k přípravě na maturitní zkoušku. Náročnost zvolených aktivit byla přizpůsobena úrovni znalostí žáků, ve vyučovacích hodinách převládala příznivá pracovní atmosféra založená na empatickém přístupu vyučujících

k žákům. Během sledované výuky bylo vícekrát zaznamenáno průběžné formativní slovní hodnocení práce žáků. V rámci výuky anglického jazyka se žáci studijních oborů pravidelně účastní konverzačních soutěží a soutěže „Search it“ (vyhledávání informací na internetu). Rozvoj komunikativních kompetencí žáků v oblasti odborné slovní zásoby je zejména

v učebních oborech podporován využíváním učebnice Technical English. Efektivním motivačním prostředkem pro žáky strojírenských oborů, vedoucím k rozvoji komunikativních kompetencí v rámci jejich odbornosti a k prohloubení jejich odborně jazykových znalostí je spolupráce s prostějovskou odnoží německé strojírenské firmy Mubea, v níž absolventi školy nacházejí uplatnění, a kde komunikativním jazykem je vedle němčiny také angličtina. Škola vytváří vhodné podmínky také pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující anglického jazyka byly informovány o vhodných formách zohledňování těchto žáků při výuce. Hospitační činnost však odhalila nedostatky v kontrolní činnosti vedení školy. Ve vyučovacích hodinách angličtiny u žáků studijních oborů nebylo zaznamenáno zařazování odborné slovní zásoby, čímž není důsledně naplňován profil absolventa. V části sledované výuky dále chybělo závěrečné shrnutí učiva a motivační hodnocení práce žáků.

Škola sleduje výsledky své vzdělávací práce v oblasti jazykového vzdělávání. Důraz na kvalitu je podpořen mimo jiné průběžným evaluačním sledováním dosahovaných výsledků žáků a následně přijímanými opatřeními (např. přerozdělení žáků do skupin spojené se změnou učitele aj.). Výsledky vzdělávání v anglickém jazyce jsou u žáků studijních i učebních oborů na požadované úrovni. V uzavřeném školním roce všichni žáci z anglického jazyka prospěli. Pro maturitní zkoušku z anglického jazyka se rozhodlo 46 % žáků čtvrtých ročníků, 94 % z nich úspěšně složilo písemnou část společné části maturitní zkoušky a 85 % uspělo v řádném termínu u ústní části společné části maturitní zkoušky.

Za účelem hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola využívá vlastních hodnotících nástrojů (ústní zkoušení, testy, písemné práce). Při hodnocení žáků v závěru klasifikačního období vycházejí vyučující z pravidel hodnocení výsledků vzdělávání („Vnitřní klasifikační řád“), která jsou součástí školního řádu, obsahují jasná a srozumitelná kritéria a zásady hodnocení. Při průběžném hodnocení velkých testů a písemných prací žáků však nejsou stanovená hodnotící kritéria („Klasifikační tabulka pro testy a písemné práce“)



využívána jednotně všemi vyučujícími. Tato rozdílnost ve využívání kritérií hodnocení zatím neměla negativní dopad na hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Závěry

- a) V oblasti jazykového vzdělávání dosahuje škola vysoké úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek z anglického jazyka.
- b) Riziko představuje nefunkční systém práce předmětové komise anglického jazyka. Tento stav vyžaduje přijetí účinných opatření ze strany vedení školy za účelem sjednocení postupů a hodnocení žáků v anglickém jazyce.
- c) Z hlediska profilace absolventů školy má škola příležitost ke zkvalitnění své práce v podobě včlenění vyššího podílu odborné slovní zásoby do výuky angličtiny u žáků studijních oborů a v zařazení odborných témat do maturitních okruhů z anglického jazyka.
- d) V době od poslední inspekční činnosti zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání došlo ve sledované oblasti výuky anglického jazyka k dalšímu zkvalitnění materiálně technických podmínek školy, umožňujících naplňování školních vzdělávacích programů.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje do 15 dnů přijetí opatření ke zlepšení stavu podle Závěrů písm. b) a zaslání zprávy o přijetí opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Olomouckého kraje, č. j. KÚOK 94160/2014, ze dne 15. října 2014, včetně příloh a dodatků
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě s názvem Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4, čj.: 18063/2011-25, ze dne 24. června 2011
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích (výmaz oborů vzdělání) vedených v rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě s názvem Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4, čj.: 16841/2011-25, ze dne 8. června 2011
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ve věci stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech, čj.: KÚOK 65679/2013, ze dne 23. července 2013



5. Potvrzení ve funkci ředitele školy ze dne 14. května 2012, v době od 1. srpna 2012 do 31. července 2018, KUOK/27804/12/OŠMT-OS/847
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě s názvem Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4, ze dne 21. září 2015
7. Školní vzdělávací programy oborů vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-52-H/01 Nástrojař, 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick), 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 26-41-M/01 Elektrotechnika, zaměření: počítačové systémy, 36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření: pozemní stavitelství, 23-41-M/01 Strojírenství, zaměření: počítačové systémy a programování, včetně aktualizací, platné pro školní roky 2014/2015 a 2015/2016
8. Školní řád, Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4, ze dne 1. prosince 2009
9. Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Vnitřní klasifikační řád), ze dne 1. prosince 2009
10. Složky Předmětové komise 2014/2015, 2015/2016 (zápisy Předmětové komise cizích jazyků, Plán práce předmětové komise cizích jazyků pro šk. rok 2014/2015, 2015/2016)
11. Plány hospitací, ze dne 1. září 2014 a 18. září 2015
12. Záznamy o hospitacích, anglický jazyk, ze dne 18. března 2015 (3x), 30. března 2015 a 1. června 2015
13. Dokument K závěrečné zprávě komise cizích jazyků, školní rok 2014/2015, ze dne 25. června 2015
14. Plány personálního rozvoje pedagogických pracovníků na SOŠp a SOUs pro školní rok 2014/2015, 2015/2016, ze dne 1. září 2014 a 1. září 2015
15. Klasifikace, 1. a 2. pololetí 2014/2015, anglický jazyk
16. Složka Pedagogické porady 2014/2015, 2015/2016
17. Složka Porady vedení školy 2014/2015, 2015/2016
18. Úvazky, rozvrhy, dohled, 2014/2015, 2015/2016 (Seznam úvazků učitelů)
19. Rozdělení žáků do skupin, 2014/2015, 2015/2016
20. Třídní knihy vedené ve školním roce 2014/2015 a 2015/2016 k termínu kontroly
21. Rozvrhy hodin tříd a učitelů ve školním roce 2014/2015, 2015/2016
22. Inspekční zpráva, čj. ČŠIM-1259/11-M, ze dne 21. prosince 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Hana Mikulková Skalická, školní inspektorka

Hana Mikulková Skalická v. r.

Mgr. Markéta Kadaňková, školní inspektorka

Markéta Kadaňková v. r.

V Olomouci dne 21. října 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Petr Čížek, ředitel školy

Čížek Petr v. r.

V Prostějově 29. 10. 2015