



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

**Střední odborné učiliště stravování a služeb,
Karlovy Vary, Ondřejská 56**

Adresa: Ondřejská 56, 360 21 Karlovy Vary

Identifikátor školy: 600 009 106

Termín konání tematické inspekce: 12. února 2002

Čj.	052 43/02-5054
Signatura	te2hv531

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vzdělávací program školy je zaměřen na obory z oblasti obchodu, potravinářství, gastronomie a hotelnictví. Prioritou ve vzdělávání žáků je odbornost s uplatněním nejnovějších trendů a technologických postupů. Škola úzce spolupracuje s lázeňskými domy a hotely, které garantují praktické vyučování žáků na vysoké úrovni. S touto praxí souvisí i důraz kladený na znalosti cizích jazyků a užitelské dovednosti ve využívání výpočetní techniky.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Tematická inspekce byla zaměřena na hodnocení oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Kontrolovaným obdobím byly kalendářní roky 1999, 2000 a 2001.

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Rok 1999 a 2000

Vzhledem k tomu, že vzdělávání pracovníků je spojeno s finančními náklady a promítá se v hospodaření školy, zpracovává ředitel roční rámcové plány DVPP na období kalendářního roku. Předložené dokumenty vycházejí z potřeb a záměrů školy, specifikují oblasti vzdělávání pro jednotlivá pracovní zařazení (vedoucí pracovník, učitel, mistr odborného výcviku, výchovný poradce) a stanovují rámcový postup pro organizační zajištění. Výběr konkrétních vzdělávacích akcí je ponechán na rozhodnutí každého pracovníka, účast je podmíněna schválením vedení školy.

V těchto letech nebyly škole poskytnuty finanční prostředky účelově vázané na DVPP.

Rok 2001

Pro rok 2001 byl, stejně jako v předchozích letech, zpracován roční rámcový plán dalšího vzdělávání.

Po přidělení účelově vázaných finančních prostředků na DVPP v průběhu roku 2001 byl v souladu s Pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků přidělených státním, krajským a obecním školám, předškolním zařízením a školským zařízením na další vzdělávání pedagogických pracovníků, vydaného dne 24. července 2001, čj. 11 336/2001-25, zpracován Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy na období 3 – 4 let. V celkovém pojetí plánu personálního rozvoje jsou respektovány současné priority vzdělávání i potřeby školy. Záměry a cíle jsou stanoveny pro oblasti řízení, státní informační politiky, jazykového vzdělávání, nových forem a metod práce, prohlubování potřebné odbornosti i pro oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů. Vzdělávání je plánováno pro všechny kategorie pedagogických pracovníků. Stanovený rámec neomezuje iniciativu pracovníků, ale připouští korekce vedením školy. K motivaci pracovníků je využíván i finanční stimul – účast na dalším vzdělávání je jedním z kritérií, které ovlivňuje výši osobního příplatku.

Plánování v oblasti DVPP je systematické, má zřetelnou návaznost na záměry školy a respektuje současné priority vzdělávání.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Další vzdělávání pracovníků koresponduje s ročními plány DVPP. Vzdělávací akce (školení, semináře, kurzy) si pedagogičtí pracovníci vybírají podle vlastního zájmu, který v roce 1999 souvisel především s jejich odbornou způsobilostí či pracovní funkcí (výchovný poradce,

vedení školy). V roce 2000 převažoval zájem o kurzy ke zvýšení informační gramotnosti, zejména o práci s internetem. V roce 2001 zaznamenaly vysokou účast vzdělávací akce profesního zaměření, kterých se zúčastnili učitelé odborných předmětů i mistři odborného výcviku. Při výběru akcí byly využívány nabídky institucí akreditovaných pro vzdělávání pedagogických pracovníků, nabídky jiných vzdělávacích institucí určené pro širší veřejnost či akce organizací, jejichž profesní činnost koresponduje s vyučovanými obory. V roce 2001 získali pracovníci školy možnost zúčastnit se vzdělávacích akcí, které pro své zaměstnance pořádal Grandhotel Pupp (bezáplatně). Zájem pedagogických pracovníků o průběžné vzdělávání vykazuje ve sledovaném období rostoucí tendenci; v roce 2001 se vzdělávalo 45 % pracovníků. Problémem je však struktura nabídky vzdělávacích institucí akreditovaných MŠMT ČR. Tato nabídka neodpovídá potřebám školy v oblasti odborného vzdělávání. V některých případech byly vzdělávací akce pro malý zájem organizátorem zrušeny.

Údaje o plnění úkolů v DVPP uvádí ředitel pravidelně v příloze k výroční zprávě o hospodaření školy.

Záměry školy obsažené v plánech DVPP byly ve sledovaném období plněny.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivnosti čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

V letech 1999 a 2000 nebyly organizaci účelové prostředky ze státního rozpočtu pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) přiděleny. K úhradě vzdělávacích akcí a dalších nákladů s nimi spojených škola použila prostředky přidělené v rámci ostatních neinvestičních výdajů (dále ONIV) a zapojila také mimorozpočtové zdroje (dar nadace a příspěvky od fyzických a právnických osob za přípravu učňů). Mimorozpočtové zdroje tvořily v roce 1999 12,4 % z celkových nákladů na vzdělávání, v roce 2000 tvořily již 65 %. Z těchto zdrojů škola hradila především neakreditované vzdělávací programy a cestovní náhrady spojené s účastí na dalším vzdělávání.

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	12.240,--	43,2	283,--
2000	32.439,--	51,0	636,--

Rok 2001

V roce 2001 obdržela škola z prostředků státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků účelově částku ve výši Kč 21.550,--. Z této částky bylo Kč 11.218,-- použito na úhradu akreditovaných vzdělávacích akcí a cestovních náhrad spojených s účastí, částka

Kč 10.332,-- byla vrácena na účet Krajského úřadu Karlovarského kraje. Dalších Kč 31.211,-- bylo použito z prostředků ONIV na úhradu neakreditovaných vzdělávacích akcí a cestovních náhrad spojených s účastí, tj. 73,6 % z celkové částky vynaložené na DVPP.

Pro vzdělávání je vyčleněn samostatný analytický účet 518 17 – *Školení, kurzy, DVPP*, kde je sledováno vzdělávání všech zaměstnanců školy.

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedago- gických pracovníků	Průměrná částka čerpána na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: úcelově přidělených	úcelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z úcelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
42.429,--	11.218,--	11.218,--	31.211,--	43,4	978,--	258,--

Finanční prostředky, které jsou každoročně vynakládány na DVPP, mají vzestupnou tendenci stejně jako počet pedagogů, kteří se do vzdělávání zapojují. Je však nutné podotknout, že tyto akce financuje škola převážně mimo rámec úcelově přidělených prostředků. Vzdělávací akce, které nejsou garantovány institucí akreditovanou MŠMT ČR, nejsou hrazeny z úcelově přidělených prostředků.

Úcelově přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity efektivně.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Ve sledovaném období tří let (1999 – 2001) se zvýšila i celková kvalifikovanost pedagogického sboru; sedm pracovníků získalo požadovanou pedagogickou způsobilost a jeden dosáhl vysokoškolského vzdělání v profesi, která koresponduje s vyučovými obory.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 7. prosince 2000 čj. 32 162/2000-21;
- statistický výkaz P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 1999, 2000 a 2001;
- rozpis rozpočtu závazných ukazatelů pro rok 1999, 2000 a 2001;
- účetní doklady a účetní evidence vztahující se k DVPP v roce 1999, 2000 a 2001;
- rámcové plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy na roky 1999, 2000 a 2001;
- zpráva o použití prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků za roky 1999, 2000 a 2001;
- výroční zpráva o hospodaření školy za roky 1999, 2000 a 2001;
- plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy;
- tabulkové přehledy o vzdělávání jednotlivých pracovníků v letech 1999, 2000 a 2001.

ZÁVĚR

Ve škole je plněn systematický plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy vytváří podmínky pro účast pracovníků na DVPP jak organizačním zajištěním, tak i motivační pobídkou ve formě osobního hodnocení. Účast na DVPP má stoupající tendenci, v roce 2001 se vzdělávalo 45 % pedagogických pracovníků. Účast je ovlivněna nejen zájmem pracovníků, ale i finančními možnostmi školy. K financování této oblasti bylo v letech 1999 a 2000 využito ostatních neinvestičních nákladů z rozpočtu školy a mimorozpočtových zdrojů; v roce 2001 bylo vzdělávání částečně hrazeno i z přidělené účelové dotace.

Finanční prostředky, přidělené ve sledovaném období škole ze státního rozpočtu, byly ve vztahu k realizaci rámcového plánu DVPP efektivně využity.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

Ing. Jaroslava Štěpánková

.....

Další zaměstnanec ČŠI:

Libuše Fuksová

V Karlových Varech dne 27. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 4. března 2002

Razítko

Ředitel školy

RNDr. Jiří Neumann

.....

podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	2002-03-27	70/02
Zřizovatel	2002-03-27	70/02
Rada školy		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány