



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát  
W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-1475/24-U  
Sp. zn. ČŠIU-S-292/24-U

Název	<b>Dům dětí a mládeže Děčín IV, Teplická 344/38, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Teplická 344/38, 405 02 Děčín IV – Podmokly</b>
E-mail	<b>ddm@ddmdecin.eu</b>
IČO	<b>70 949 565</b>
Identifikátor	<b>600 076 555</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Bc. Světluše Hochwalderová</b>
Zřizovatel	<b>Statutární město Děčín</b>
Místa inspekční činnosti	<b>Březiny 98, Děčín XXVII Divišova 217/8, Děčín IV – Podmokly Teplická 344/38, Děčín IV – Podmokly V Sídlišti 387, Děčín XXXII – Boletice nad Labem</b>
Inspekční činnost na místě	<b>2. 10. 2024 – 4. 10. 2024</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy.

## **Charakteristika**

Školské zařízení Dům dětí a mládeže Děčín IV, Teplická 344/38, příspěvková organizace (dále „DDM“ nebo „školské zařízení“) poskytuje zájmové vzdělávání pro děti, žáky, studenty, zákonné zástupce nezletilých účastníků a další fyzické osoby. Organizuje pravidelnou, příležitostnou, rekreační a táboremou činnost. V době inspekční činnosti bylo ve 157 zájmových útvarech zapsáno 2047 účastníků zájmového vzdělávání, z toho 13 účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dlouhodobě jsou organizovány tematicky zaměřené příležitostné akce, příměstské a pobytové tábory a sportovní soustředění, o které je tradičně velký zájem.

Další informace o školském zařízení jsou k dispozici na webových stránkách [www.ddmdecin.eu](http://www.ddmdecin.eu).

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Činnost DDM vychází z dlouhodobé, pravidelně aktualizované koncepce, jejímž hlavním cílem je školské zařízení s pestrou a atraktivní nabídkou zájmového vzdělávání pro smysluplné a aktivní naplňování volného času, podporu rozvoje osobnosti, talentu a tělesné zdatnosti všech věkových skupin účastníků zájmového vzdělávání. Cíle koncepčního rozvoje školského zařízení se daří naplňovat zejména v oblasti zkvalitňování materiálních podmínek pro vzdělávání. Dlouhodobě efektivní spolupráce DDM se zřizovatelem a dalšími partnery vhodně přispívá k úspěšné realizaci vzdělávacího programu. Nabídka školského zařízení je vzhledem ke společenské poptávce rozšiřována dle kapacit DDM o různé aktivity dle současných trendů, např. robotika, 3D tisk, Pokemon GO, jazykové zájmové útvary, hra na klavír atd. Prioritou nově otevřeného volnočasového klubu ve všech střediscích je předcházení výskytu sociálně nežádoucích jevů mládeže ve městě a okolí. Úspěšnou realizaci dlouhodobých i střednědobých záměrů potvrzuje stálý zájem a počet přihlášených účastníků.

Při plánování, organizování a realizaci zájmových aktivit ředitelka školského zařízení úzce spolupracuje se svým statutárním zástupcem a vedoucími všech čtyř středisek, na které delegovala část řídicích a organizačních kompetencí a poskytování cílené individuální podpory interním a externím pedagogickým pracovníkům. Metodická podpora je účinně poskytována zejména začínajícím pedagogům. Důležitým nástrojem řídicího procesu je otevřená komunikace, která značnou měrou přispívá k vytvoření příznivé atmosféry ve školském zařízení. Využívání interního elektronického informačního systému umožňuje transparentní vedení pedagogické dokumentace a efektivní komunikaci se zákonnými zástupci o plánovaných aktivitách, možnost přihlašování účastníků do pravidelných, příležitostných nebo táboremou zájmových činností.

Pravidelnou hospitační činností ředitelka DDM a vedoucí středisek monitorují kvalitu zájmového vzdělávání, v případě potřeby jsou přijímána efektivní opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Vedení školského zařízení podporuje profesní rozvoj pedagogů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno podle jejich zájmu a potřeb školského zařízení včetně rozšiřování odborné kvalifikace. Zpětnou vazbu a doporučení pro zlepšení metod a forem práce si pedagogové předávají na pravidelných společných poradách.

Esteticky upravené a účelně vybavené klubovny, sály, tělocvičny, učebny a herny podle činnosti zájmového útvaru vytvářejí vhodné podmínky pro zájmové vzdělávání, rozvoj talentu a pohybových a praktických dovedností účastníků zájmového vzdělávání. Materiální vybavení je průběžně obnovováno a doplňováno, jednotlivá střediska jsou rekonstruována. Ve středisku Teplická umožňuje bezbariérový přístup realizovat zájmové činnosti pro účastníky s tělesným postižením.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Školské zařízení realizuje širokou nabídku aktivit sportovního, tanečního, uměleckého, technického, přírodovědného a cizojazyčného zaměření pro všechny věkové kategorie. Cílem zájmových útvarů je rozvoj schopností a dovedností jednotlivých účastníků, jejich nadání a talentu. Společným znakem hospitovaných zájmových útvarů byla příjemná atmosféra, zájem účastníků o nabízené aktivity a dobré prosociální vztahy všech zúčastněných. Sledované činnosti byly pečlivě naplánované, s promyšlenou strukturou včetně seznámení účastníků s pravidly bezpečného chování, dodržování pracovních postupů, hygienických pravidel a pořádku při jednotlivých činnostech. Metody a formy práce byly vhodně voleny, realizované činnosti byly v souladu se stanovenými plány. V průběhu zájmového vzdělávání byly vhodně zařazovány chvilky pro odpočinek, relaxaci a pitný režim. Pedagogové přistupovali k účastníkům zájmového vzdělávání individuálně vzhledem k jejich možnostem, schopnostem a dovednostem, respektovali jejich věkové zvláštnosti a umožňovali jim prožít úspěch. Účastníci byli průběžně povzbuzováni a pozitivně motivováni, pedagogové poskytovali dostatečnou srozumitelnou zpětnou vazbu, v případě potřeby byla jednotlivcům nabízena vhodná dopomoc nebo individuální podpora. Vstřícný a motivující přístup pedagogů podporoval komunikativní kompetence účastníků. Účelně byla využívána zpětná vazba od účastníků, zejména u předškolní věkové skupiny.

Sportovní zájmové útvary byly zaměřené na rozvoj pohybových dovedností, podporu zájmu o sportovní aktivity a budování pozitivního vztahu k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pedagogové podněcovali zájem účastníků o sportovní činnost, podporovali zdravou soutěživost, respektovali věkové spektrum účastníků s ohledem na tělesnou zátěž a formy cvičení.

Zájmové útvary z taneční oblasti jsou zacílené na věkovou skupinu od tří do 18 let. Přirozenou a hravou formou pedagogové rozvíjeli u mladších účastníků zájem o pohybové činnosti a radost z pohybu, u starších odolnost, vytrvalost, obratnost, koordinaci, soustředění a spolupráci.

V zájmovém útvaru Robotika byli činnostním učením zapojeni všichni účastníci, efektivně byly využity moderní IT pomůcky v sepětí s praxí, pedagog vhodně pracoval s únavou účastníků a respektoval jejich potřeby.

Výtvarné aktivity poskytovaly účastníkům prostor pro vlastní seberealizaci, rozvoj estetického citění a kreativity, rozvíjely fantazii a jemnou motoriku. Účastníci byli vedeni k týmové spolupráci, kooperaci a respektování potřeb ostatních. Během výtvarné činnosti reagovali spontánně, do činností se zapojovali se zaujetím, při práci otevřeně komunikovali.

Zhlédnuté hudebně zaměřené zájmové útvary nenásilnou formou vedly k naplnění hlavního cíle – rozvoj pozitivního vztahu k hudbě a hudebního citění. Vstřícný přístup pedagogů pochvalou a povzbuzením podporoval výkon a snahu účastníků a přispíval k příznivé atmosféře v průběhu zájmového vzdělávání. Účastníci projevovali zájem o zájmové činnosti a do nabízených aktivit se ochotně zapojovali.

V zájmovém útvaru Krůčky pro handicapované, který navštěvují účastníci společně s rodiči a sourozenci, byl uplatňován individuální přístup s respektováním fyzických a mentálních limitů účastníků. Aktivity zájmového útvaru podporují rozvoj pohybových, pracovních a sociálních dovedností účastníků, procvičují jejich smysly, rozšiřují jejich duševní obzory a přispívají ke zlepšování jejich psychického a tělesného stavu.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Stanovený cíl zájmového vzdělávání – vytvoření pestré a atraktivní nabídky aktivit přístupné pro všechny věkové kategorie – se daří naplňovat. Činnosti v zájmových útvarech jsou zaměřeny na výchovu dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti.

Výsledky činnosti zájmových útvarů a získané dovednosti účastníků jsou úspěšně prezentovány na veřejných vystoupeních, soutěžích, přehlídkách a výstavách. Dlouhodobě velmi dobrá umístění pravidelně získávají účastníci sportovních zájmových útvarů florbalu, hokejbalu a tanečních zájmových útvarů v krajských, republikových i mezinárodních soutěžích. Ve školním roce 2023/2024 získali účastníci tanečních soutěží přední umístění ve všech věkových kategoriích, celkem 31 zlatých, 18 stříbrných a 14 bronzových medailí. Tradiční a velmi oblíbené nejen účastníky, ale i jejich zákonnými zástupci a veřejností jsou tematicky zaměřené příležitostné akce, např. Mikulášská, Anime Jikan, Dance Děčín, Open DC, Mladé Labe, Sportovní louka Tyrš, Turnaj v Člověče, nezlob se. Prázdninové činnosti jsou zaměřeny na pobytové a přírodnostní tábory, které se těší velké oblibě.

DDM účelně a promyšleně zajišťuje informovanost účastníků a veřejnosti. Svůj program prezentuje formou propagačních materiálů v mateřských, základních i středních školách, na výlepových plochách ve městě a na vlastních webových stránkách. Úzce spolupracuje s mateřskými a základními školami, organizuje Olympiádu pro mateřské školy a školní družiny a vědomostní olympiády pod záštitou MŠMT.

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- Výchovně-vzdělávací proces je podporován efektivní spoluprací se zřizovatelem a dalšími partnery, realizací společných akcí i postupným širším zapojováním zákonných zástupců účastníků do aktivit školského zařízení.
- Od minulé inspekční činnosti se vedení DDM daří udržet kvalitu zájmového vzdělávání.
- Od školního roku 2024/2025 byl nově otevřen volnočasový klub.
- Materiálně technické podmínky vzdělávání se stále zkvalitňují.

### **Silné stránky**

- Kvalitní spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty a zapojení do projektů umožňuje získávání nadstandardních finančních prostředků a přispívá tak ke zlepšování podmínek poskytovaného vzdělávání. (1.5)
- Účastníci zájmového vzdělávání dosahují významných výsledků v republikových soutěžích, což jim umožňuje zažít úspěch. (5.3)

- Zapojením účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami podporuje školské zařízení rozvoj rovných příležitostí a umožňuje účastníkům smysluplné naplňování jejich volného času. (6.1)
- Pestrá a atraktivní nabídka zájmových útvarů umožňuje osobnostní a sociální rozvoj účastníků. (6.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Úplné znění zřizovací listiny s účinností od 1. 11. 2009 (ze dne 22. 10. 2009) včetně Dodatků č. 1–8
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2012 včetně prodloužení funkčního období ze dne 20. 2. 2018 a 12. 3. 2024
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení MŠMT (ze dne 30. 9. 2024)
4. Výkaz o činnosti střediska volného času (Z15-01) podle stavu k 31. 10. 2023
5. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, školní rok 2024/2025
6. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže s účinností 1. 9. 2022
7. Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže Děčín IV, Teplická 38, příspěvková organizace 2024–2030 (ze dne 27. 11. 2023)
8. Hodnocení Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže Děčín IV, Teplická 38, příspěvková organizace 2018–2024 (ze dne 27. 11. 2023)
9. Zhodnocení střediska DDM Teplická 2023/2024
10. Celoroční plán činnosti DDM, školní rok 2024/2025
11. Elektronický informační systém Domeček, školní rok 2024/2025 (vzorky – evidence, přihlášky, organizace a přehledy zájmových útvarů, deníky zájmových útvarů)
12. Záznamy z jednání pedagogické rady a provozních porad, školní roky 2023/2024, 2024/2025
13. Zápisy z hospitací, školní rok 2023/2024
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků, školní rok 2024/2025 (vzorek)
15. Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, Roční plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/2025
16. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j.: ČŠIU-1173/16-U (ze dne 9. 8. 2016)

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

**Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Ing. Bc. Monika Součková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Radka Jánská, školní inspektorka

Mgr. Martin Karhan, školní inspektor

Mgr. Klára Šafránková, školní inspektorka

1. 11. 2024