



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

pro období 2019 - 2025

*2. základní škola Bezručova Říčany,
příspěvková organizace*

BEZRUČOVA 94/19

Obsah

1	VÝCHOZÍ STAV ŠKOLY – SOUČASNOST ŠKOLY	3
1.1	Profílance školy:	3
1.2	Partneři:	3
1.3	Zapojení do projektů:.....	3
1.4	Aktivity nad rámec výuky:	3
2	ZÁKLADNÍ STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY	7
3	KONKRETIZACE STRATEGICKÝCH CÍLŮ	7
3.1	Rozvoj moderních trendů ve vzdělávání	7
3.1.1	Vzdělaný moderní pedagog.....	7
3.1.2	Školní vzdělávací program (ŠVP) jako živý materiál	8
3.1.3	Modernizace vybavení školy.....	8
3.1.4	Rodič – partner ve vzdělávání žáků	8
3.1.5	Žák spolupracující	8
3.1.6	Účast v projektech.....	8
3.2	Rozvoj profílance školy.....	9
3.2.1	Východiskem je současný stav:.....	9
3.2.2	Provoz nové školy:	9
3.2.3	Předpokládaný přínos:	10
3.2.4	Cesta k realizaci:	10
3.2.5	Časový plán realizace:.....	10
3.2.6	Rizika uskutečnění:	10
3.3	Komunikace se světem- prezentace školy	10
3.3.1	Komunikace na oblastní úrovni.....	11
3.3.2	Komunikace na úrovni České republiky	11
3.3.3	Komunikace mezi národy.....	11
3.4	Získávání dotací.....	11
3.5	Výchovně vzdělávací oblast	12
4	Personalistika	12
4.1	Sbor odborníků	12
4.2	Učitelé stále se vzdělávající.....	12
5	OSOBNÍ ROZVOJ ŘEDITELE ŠKOLY	13
6	ČASOVÝ HARMONOGRAM ROZVOJE ŠKOLY	13
7	HARMONOGRAM HODNOCENÍ STRATEGICKÉHO PLÁNU ŠKOLY	14

1 VÝCHOZÍ STAV ŠKOLY – SOUČASNOST ŠKOLY

Kapacita školy: 790 žáků

ŠD: 9 oddělení

ŠVP: ŠKOLA PRO ŽIVOT

1.1 Profilace školy:

- rozšířená výuka hudební výchovy
- rozvoj jazykových dovedností
- náprava specifických poruch učení - inkluze

1.2 Partneři:

- ZUŠ Říčany
- MŠ Čtyřlístek
- MAS Říčansko
- MAP Říčany

1.3 Zapojení do projektů:

- NEJLEPŠÍ ČESKÁ ŠKOLA
- RECYKLOHRANÍ
- OVOCE DO ŠKOL - Bovys
- DynEd – podpora výuky anglického jazyka pro žáky
- Šablony I – ukončení projektu 30.8.2019
- Šablony II – zahájení projektu 1.9.2019
- ERASMUS

1.4 Aktivity nad rámec výuky:

- adaptační kurz
- soustředění hudebních tříd
- recitační a literární soutěž
- sportovní soutěže
- mikulášská nadílka

- výstavy žákovských prací
- veřejné koncerty
- den dětí pro MŠ
- obhajoby absolventských prací žáků 9. ročník
- poslední zvonění
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročník
- exkurze
- divadelní a jiná kulturní vystoupení
- hudební tábor
- sběrové akce
- školní kapela TROUFALOST
- Junior Stars Band – kapela na prvním stupni
- Atletické soutěže
- Ozdravné pobyty žáků
- Zahraniční výjezdy
- Charitativní akce – koncerty

2. základní škola Bezručova Říčany, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací města Říčany, která vykonává činnost základní školy s kapacitou 790 žáků a školní družiny s kapacitou 267 žáků. Škola disponuje odloučeným pracovištěm v ulici Sokolská, kde jsou umístěny 3 první třídy. Ve školním roce 2019/2020 škola vykazuje 769 žáků, které vzdělává v 33 třídách podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ (dále ŠVP). Průměrná naplněnost tříd činí 23,29 žáků. Na prvním stupni je většina ročníků po 4. třídách. Výjimku tvoří 4. ročník, kdy je tříd 5. Na druhém stupni jsou všechny ročníky po 3 třídách.

Škola s více jak stoletou historií je důkazem postupného rozvoje města Říčany. Opakovanými přístavbami vznikla jedna z největších škol na okrese. Škola v roce 2007 prošla rozsáhlou rekonstrukcí. Současně byla provedena rekonstrukce tělocvičny, byla vybudována půdní vestavba, kde je zřízeno zázemí školní družiny.

Škola je z hlediska dopravní obslužnosti na velmi výhodném místě. Žákům, kteří do školy dojíždějí, je dána možnost využít jak vlakové, tak autobusové spoje. Areál školy je doplněn

zahradou, kde jsou umístěny hrací prvky pro potřeby školní družiny, část zahrady je založena jako zelinářská a ovocnářská zahrada. V areálu školy jsou také dvě venkovní hřiště.

Škola vzdělává své žáky podle vlastního školního vzdělávacího programu. Název programu „Škola pro život“ vyjadřuje základní myšlenku, ke které směřují naše vzdělávací snahy.

Dnešní doba si žádá žáky samostatně uvažující, slušné, uctivé, zdvořilé. Musíme dětem vytvářet ideální prostředí a být jim příkladem ve všech oblastech lidského konání. Školní vzdělávací program zpracovaný na ZŠ Bezručova, jakožto jeden z nejdůležitějších dokumentů v oblasti výchovy a vzdělávání školy, považuji za velmi zdařilý. ŠVP je v souladu s RVP ZV. Je zpracován v programu INSPIS, který je programem pro tvorbu ŠVP. Škola klade důraz na základní vzdělávací metody a prostředky směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Dále podporuje zavádění netradičních metod výuky a práci s ICT ve výuce.

V ŠVP jsou uvedeny i profilové předměty. Škola je profilována na hudební zaměření a na bilingvní vzdělávání. Na prvním stupni je od každého ročníku vždy jedna třída hudební a jedna bilingvní. V hudebních třídách mají žáci o jednu hodinu více hudební výchovy, rozvíjí se tak jejich hudební vzdělání, a zúčastňují se různých hudebních vystoupení a akcí. Bilingvní vzdělávání je podporováno sdružením PED Academy, kdy část výuky probíhá s rodilým mluvčím. Vedení školy podporuje rozvoj ICT. Ve škole se využívá elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka přes program BAKALÁŘ.

Škola má v současné době dobře fungující systém podporující realizace preventivních opatření k řešení patologických jevů mezi žáky. Základem je minimální preventivní program. Ve škole velmi dobře funguje Školní poradenské pracoviště složené z odborníků – speciální pedagog, školní psycholog, výchovní poradci, školní asistenti a vedení školy. V případě potřeby je možné využít i poradenství školního právníka. Velmi dobře spolupracuje škola s OSPOD a SPPP. Je zde realizována řada preventivních programů, vedených odbornými organizacemi.

Stanovení strategických cílů ve vzdělávání je podpořeno i úsilím školy o moderní vybavení učeben. Škola ve výuce běžně používá moderní technologie. Většina učeben je vybavena interaktivními tabulemi a dataprojektory. Dvě počítačové učebny odpovídají potřebám výuky podporující ICT gramotnost. Pro výuku odborných předmětů využíváme specializované učebny.

Vzhledem k tomu, že v našem městě jsou tři základní školy, je součástí dlouhodobé strategie školy její profilace. Po provedení analýzy možností prostorových, materiálních, lidských zdrojů a klimatu města se rozhodlo vedení školy určit nabídku rozšířené oblasti vzdělávání. Škola má potenciál především pro rozvoj humanitních oborů – hudební

výchovy, jazykového vzdělávání. Za předpokladu zachování dobré kvality všech oblastí základního vzdělávání.

S rozvojem lidské společnosti se mění názory na systém výchovy a vzdělávání. V posledních letech je upřednostňována složka výchovná před složkou vzdělávací. Ve vzdělávací oblasti je vhodné plnit dlouhodobé záměry vycházející z dokumentu strategie vzdělávací politiky do roku 2020.

Hudební výchova – „profilace školy“ – již 10 let ve škole fungují hudební třídy, ve kterých žáci rozvíjejí svoji hudební stránku. Během školního roku škola pořádá koncerty a vystoupení, případně spolupracuje s partnery školy (MŠ Čtyřlístek, ZUŠ Říčany) na společných akcích. Při škole fungují dvě hudební tělesa. Tím starším je Školní kapela Troufalost a mladším je Junior Stars Band. Tato dvě tělesa jsou již nedílnou součástí školy a je třeba i nadále podporovat jejich další rozvoj. Domnívám se, že je Bezručovka mezi lidmi na Říčansku brána jako škola s hudebním zaměřením a toho bych se chtěl držet. Tento směr má podle mého soudu smysl. V rámci profilace školy bych chtěl navázat spolupráci s UJEP PF v rámci jejich studijního doktorské programu zaměřeného na hudební výchovu, případně poskytovat studentům PF možnost vykonat na naší škole povinnou praxi. Domnívám se, že není nemožné povýšit naši školu v rámci hudební profilace na školu fakultní.

Při škole funguje sdružení Mraveniště, které nabízí žákům široký výběr doplňkových odpoledních aktivit, což je pro školu velmi vítané.

Ve škole se pořádají studijní jazykové pobyty, prázdninové pobyty pro žáky s hudebním zaměřením. Dále pedagogové pořádají exkurze vztahující se tematicky k probíranému učivu.

Ve strategii školy je i otevření se veřejnosti. Škola nabízí své prostory pro výuku zejména jazyků dětem, mládeži i dospělým, hudební kapela a další zájmové organizace. Součástí mimoškolních aktivit je též rozsáhlá nabídka zájmových aktivit v Centru volného času při základní škole - v Mraveništi. Mraveniště využívá veškerých prostor a vybavení školy pro realizaci kroužků.

Škola se pravidelně prezentuje na veřejnosti. Pořádá veřejné koncerty, výstavy žákovských prací, pravidelně informuje o dění školy ve veřejných médiích, provozuje webové stránky školy, účastní se soutěží jak sportovních, tak intelektuálních. V některých případech sportovních soutěží až na úrovni republikového kola.

Ve škole funguje soubor Mažorettek z Bezručky, které školu reprezentují na velmi vysoké úrovni.

Naší snahou je hledat smysluplné projekty, které podpoří hlavní cíl školy – moderní vzdělávání.

Všechny naše vzdělávací aktivity by měly být zastřešeny dobrou a fungující spoluprací mezi jednotlivými školami v našem městě.

2 ZÁKLADNÍ STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY

- A. Rozvoj moderních trendů vzdělávání
- B. Rozvoj profilace školy o další formy
- C. Komunikace se světem
- D. Získávání dotací z fondů na zkvalitnění prostředí a vybavení školy
- E. Personalistika

3 KONKRETIZACE STRATEGICKÝCH CÍLŮ

3.1 Rozvoj moderních trendů ve vzdělávání

Formy vzdělávání se stále vyvíjejí. Škola musí být odrazem doby. Je proto nutné i v budoucnosti sledovat vývoj moderní pedagogiky a současně včas reagovat na potřeby žáků.

3.1.1 Vzdělaný moderní pedagog

Předpokladem pro zajištění moderní výuky je pravidelné a systematické vzdělávání pedagogů. Škola bude hledat různé možnosti pro vzdělávání učitelů. Z široké nabídky vzdělávání bude vyhledávat vhodné formy na základě stanovených strategií školy a pečlivě sestavovat plány vzdělávání pro jednotlivé roky. Jedním z důležitých momentů pro kvalitní vzdělávání je i podpora mladých pedagogů. Těm je třeba dát možnost aktivního zapojení do dění školy a podporovat prohlubování a rozšiřování jejich vzdělání. Od nich budeme očekávat především realizace nových metod výuky a nových vzdělávacích projektů, se kterými se během studia setkali. Rádi bychom, aby se právě oni stali učiteli pro ostatní pedagogy. Rozhodně však nebudeme s dětmi experimentovat. Budeme podporovat vzdělávání pomocí ICT technologií, jelikož v dnešní době digitalizace je třeba tyto metody vkusně zařazovat do výuky a předávat tak dětem osobní zkušenosti.

3.1.2 Školní vzdělávací program (ŠVP) jako živý materiál

Dlouhodobým úkolem je stále pracovat se ŠVP. Je třeba jej pravidelně podrobovat analýze, doplňovat a usměrňovat tak, aby pružně reagoval na změny v trendech výuky. Celý ŠVP je nyní sestaven v programu INSPIS, kde každoročně dochází k jeho drobným změnám.

3.1.3 Modernizace vybavení školy

Moderní formy výuky se neobejdou beze změn ve vybavení školy. Důležitým cílem vedení školy bude nadále doplňování a rozšiřování vybavení školy moderními pomůckami. Je samozřejmé, že se nelze obejít bez komunikačních technologií. I ty však stárnou a je třeba mít na zřeteli jejich modernizaci. Proto bude úkolem vedení školy hledat možnosti obnovy vybavení formou zapojení se do různých grantových programů.

3.1.4 Rodič – partner ve vzdělávání žáků

Vizí školy je větší zapojení rodičovské veřejnosti do dění školy. Chtěli bychom zapojovat rodiče do výuky všude tam, kde jejich odbornost může podpořit teoretické znalosti poznáváním praxe. Formy, které se k tomu nabízejí, jsou např. přednášky, praktické návštěvy v podnicích, spoluúčast na projektech, soutěžích apod. Tyto aktivity by mohly podpořit dobré vztahy mezi rodiči, pedagogy a žáky. Dále škola bude podporovat setkávání rodičů s pedagogy a to hlavně v případech veřejných vystoupeních žáků naší školy.

3.1.5 Žák spolupracující

Má-li být výuka moderní a přesto smysluplná, měla by vycházet z předpokladu, že se žák chce vzdělávat. To je však v současnosti jedním z problémů českého školství. Rádi bychom tento stav postupně změnili. Za jednu z možností považuji větší angažovanost žáků na výuce: např. dát žákům prostor podílet se na výuce (samostatně sestavit plán hodiny, vystupovat v různých rolích, připravovat pro spolužáky pokusy, přednášky apod.). Cestu vidím i v tom, že žáci budou zaangažováni do aktivit školy (dát jim prostor podílet na přípravě a realizaci). Tento úkol však považuji za velmi obtížný a jeho reálná hodnota splnitelnosti je těžko vyčíslitelná. Přesto se spolu s ostatními pedagogy budeme snažit o zvrat v postoji žáků. Pokud budeme chtít, aby žáci spolupracovali s pedagogy, je třeba jim naslouchat a během jejich snažení jim pomoci.

3.1.6 Účast v projektech

Škola má na zřeteli, že je třeba využívat nabídky různých vzdělávacích projektů. Tyto projekty jednoznačně zkvalitňují proces vzdělávání. Pro žáky jsou atraktivní zejména svými formami, které se běžně při výuce nepoužívají. Nadále tedy budeme využívat těchto nabídek, a to s ohledem na to, jaký výstup přináší a jak mohou výuku obohatit.

3.2 Rozvoj profilace školy

Již jedenáct let realizuje škola profilaci na rozšířenou výuku hudební výchovy. Touto profilací se škola vyznačuje, proto i v následujících letech budeme tuto profilaci podporovat a následně i rozšiřovat. Naší vizí je povýšení naší běžné základní školy na školu fakultní a to při spolupráci s PF UJEP. Další profilací, o kterou se zajímáme je rozvoj jazykových dovedností žáků. Pro podporu výuky škola využívá program DynEd, který je součástí projektu, který realizuje město Říčany. Tento projekt je na realizován na dobu 5 let.

Centrem zájmu rozvoje profilace bude v budoucnu i nadále podpora hudebních dovedností žáků. Mou vizí je spolupráce s PF UJEP v rámci jejich doktorského programu týkající se hudební výchovy. Dále bychom chtěli pokračovat ve spolupráci s našimi dlouholetými partnery) ZUŠ Říčany, MŠ Čtyřlístek).

3.2.1 Východiskem je současný stav:

- velký zájem o rozvoj hudebnosti žáků
- podpora partnerů
- kvalitní zázemí odborně vzdělaných a aktivních pedagogů
- prostorové možnosti školy
- celkově nedostatečné pokrytí zájmu o hudební vzdělávání dětí ve městě a širokém okolí

Tyto skutečnosti nás vedly k troufalé myšlence vytvoření nové formy naší základní školy. Propojit naši základní školu se základní uměleckou školou specializovanou na hudbu a hudební teorie a to vše ve spolupráci PF UJEP.

3.2.2 Provoz nové školy:

- běžná základní škola se stanovenými profilacemi
- ZUŠ oborově zaměřená

- propojení ZŠ a ZUŠ v oblasti teoretického vzdělávání v hudební nauce
- využití prostor pro dvě školy s minimálním navýšením nákladů na provoz
- úspora počtu pedagogů (vedení školy a někteří pedagogové společní pro ZŠ a ZUŠ)
- nabídka hudebních oborů odlišná od nabídky stávající ZUŠ (jazz, populární hudba)

3.2.3 Předpokládaný přínos:

- rozšíření možností hudebního vzdělávání dětí z regionu Říčanska
- přednostní nabídka pro žáky naší školy
- smysluplné využití prostor školy
- zatraktivnění školy

3.2.4 Cesta k realizaci:

- vytvoření kompletní koncepce školy
- podání žádosti o souhlas zřizovatele
- podání žádosti o zápis do rejstříku škol
- získání kvalitních pedagogů
- zahájení činnosti

3.2.5 Časový plán realizace:

- 2019 – 2020 příprava koncepce ZUŠ
- 2020 - 2021 podání žádosti o zápis do rejstříku škol za předpokladu souhlasu zřizovatele
- 01.09.2021 - zahájení činnosti

3.2.6 Rizika uskutečnění:

- nezískání podpory od zřizovatele
- nezískání souhlasu MŠMT
- nedostatečné finance potřebné pro zahájení činnosti školy (např. vybavení školy nástroji)
- nezískání dostatečně kvalitních a aprobovaných pedagogů

3.3 Komunikace se světem- prezentace školy

Jedním z úkolů školy do budoucnosti je trvalá komunikace se širokou veřejností. K tomuto účelu budou zřízeny nové webové stránky.

3.3.1 Komunikace na oblastní úrovni

Škola se bude i nadále zviditelňovat různými formami: webové stránky, publikování v regionálním tisku, účast na aktivitách města, pořádání veřejných produkcí (koncerty, výstavy, sportovní soutěže, vystoupení mažorettek...).

3.3.2 Komunikace na úrovni České republiky

Naše škola se chce nadále zviditelňovat i na vyšší úrovni. Chceme se zapojovat do celostátních projektů. Například do dalšího ročníku soutěže Zlatý Ámos bychom rádi přihlásili i našeho pedagoga. Budeme se nadále zapojovat do celostátních projektů sledujících kvalitu vzdělávání. Budeme své žáky připravovat na celostátní soutěže zejména v oblasti profilace školy. Rád bych v blízké budoucnosti prezentoval naše aktivity i v odborném tisku – Učitelské noviny a Řízení školy.

3.3.3 Komunikace mezi národy

Komunikaci mezi národy bychom chtěli zahájit pomocí E-Twinningu. Tuto formu spolupráce s dětmi z jiných zemí považujeme za přínosnou i vzhledem k profilaci školy (rozvoj jazykových dovedností žáků). Zároveň tak naši školu a zemi můžeme prezentovat ve světě. Dále bychom chtěli navázat spolupráci se školou z partnerského města.

Do budoucna chceme pokračovat v realizaci studijních pobytů žáků. i v budoucnu podaří takové učitele pro akce získávat. V nejbližší době bychom měli být zainteresováni do projektu ERASMUS +. V rámci tohoto projektu by se skupina učitelů měla vzdělávat určitou dobu v zahraničí.

3.4 Získávání dotací

Jednou z cest, jak zlepšit prostředí školy, je i zapojení se do různých grantových programů. Prvořadě se bude škola obracet na zřizovatele, vedení školy však počítá i s vlastní iniciativou.

V budoucnosti bychom chtěli realizovat:

- Rekonstrukce učebny chemie a fyziky
- Vybudování zahradní učebny
- Obnova vybavení školní kuchyně

- Rekonstrukce odpadů v celé budově
- Rekonstrukce toalet po celé budově
- Obnova radiátorů a topného systému
- Oprava přístupové cesty ke vchodu 1. stupně
- Vytvoření parkovacích míst v areálu školy
- Zabezpečení školy (alarm, kamerový systém...)

3.5 Výchovně vzdělávací oblast

4 PERSONALISTIKA

Úroveň školy je na veřejnosti posuzována i z hlediska kvality pedagogického sboru. Což je jedna z věcí na kterou zákonní zástupci při přihlašování svých dětí přihlížejí ve velké míře.

4.1 Sbor odborníků

Naším dlouhodobým záměrem je vytvářet tým kvalifikovaných pedagogů. Současný stav je velmi dobrý, přesto jsou někteří pedagogoové zatím nekvalifikovaní, ale po dohodě s vedením školy si doplňují vzdělání. Průměrný věk pedagogického sboru je 47 let. Vedení školy stále hledá nové učitele v řadách kvalifikovaných pedagogů. Uvítáme zejména mladé učitele. Ti nám skýtají možnost, že s jejich nástupem budou přicházet i nové trendy výuky. Zkušenosti nám potvrdily, že díky řadě mladých učitelů, kteří již na škole pracují, se škola posouvá dopředu. Jejich aktivita skýtá záruku úspěšnosti realizace zde předkládaných záměrů.

4.2 Učitelé stále se vzdělávající

Celoživotní vzdělávání učitelů je nutností pro jejich stálý profesní růst. Škola se snaží připravovat pro realizaci vzdělávání dobré podmínky. Bohužel stav státních financí nutí ředitele školy k oklešťování dalšího vzdělávání. Budeme tedy hledat jiné možnosti - vzdělávání prostřednictvím různých projektů a grantů.

Škola realizuje a bude nadále realizovat i formy vzdělávání celého kolektivu. Jde o semináře šité na míru škole a učitelům, které budou vycházet z vlastního hodnocení školy a jejich potřeb.

5 OSOBNÍ ROZVOJ ŘEDITELE ŠKOLY

Funkce ředitele školy je velmi náročná a odpovědná práce. Rozsah kompetencí ředitele je široký a jen těžko srovnatelný s jinými pozicemi vedoucích pracovníků.

Je tedy nezbytné stálé vzdělávání ředitele. Oblasti vlastního vzdělávání si i nadále budu volit tak, abych se v plné míře dokázal orientovat v aktuální zákonné normě potřebné pro výkon funkce. Rád bych se zúčastnil personálních školení a školení o spisových službách, kde bych potřeboval získat nové poznatky. V současné době mám vystudovaný obor školský management s titulem bakalář.

Dále prohlubuji své znalosti anglického jazyka. Toto studium považuji vzhledem k profilaci školy za nezbytné a budu v něm i nadále pokračovat. Nechci zapomenout i na svou původní pedagogickou odbornost a i tam předpokládám další vzdělávání.

Můj osobní plán dalšího vzdělávání však závisí na řadě dalších okolností. Je třeba mít dobré rodinné zázemí, podporu nadřízených, dobře fungující školu a dostatek času na regeneraci sil. Toto je v dnešní době požadavek více než velký. Doufám, že se mi jej podaří z velké míry naplnit.

6 ČASOVÝ HARMONOGRAM ROZVOJE ŠKOLY

aktivita	čas realizace
Plány vzdělávání pedagogů	roční
Aktualizace a rozvoj ŠVP	roční
Modernizace vybavení - učební pomůcky - komunikační technologie	průběžně v rámci získaných dotací průběžně dle získaných dotací
Zapojení do projektů	průběžně podle nabídky a potřeb školy

Úprava webových stránek školy	Srpen 2019
Akční plán rozvoje školy	
<ul style="list-style-type: none"> • Rekonstrukce učebny chemie a fyziky • Vybudování zahradní učebny • Obnova vybavení školní kuchyně • Rekonstrukce odpadů v celé budově • Rekonstrukce toalet po celé budově • Obnova radiátorů a topného systému • Oprava přístupové cesty ke vchodu 1. stupně • Vytvoření parkovacích míst v areálu školy • Zabezpečení školy (alarm, kamerový systém...) 	2020 – 2021 2020 – 2021 2020 2020 – 2025 2021 – 2025 2023 – 2025 2023 - 2025 2023 - 2025 2019 - 2020
Spolupracující škola s PF UJEP	2019 - 2020
Vznik ZŠ a ZUŠ	
- vytvoření kompletní koncepce školy - podání žádosti o souhlas zřizovatele - podání žádosti o zápis do rejstříku škol - zahájení činnosti	2019 - 2020 2020 2020-2021 1.9.2021
Fakultní škola PF UJEP	2020 - 2021
Osobní plán ředitele školy	
- vzdělávání v oblasti práva - vzdělávání v oblasti anglického jazyka - vzdělávání v oblasti personalistiky a písemnictví	průběžně průběžně průběžně průběžně

7 HARMONOGRAM HODNOCENÍ STRATEGICKÉHO PLÁNU ŠKOLY

Průběžné hodnocení	ročně ve výroční zprávě
za uplynulé tři roky	1. 2. 2022
Závěrečné	1. 2. 2025

V Říčanech 16.7.2019

Mgr. Bc. Jan Šindelář