



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Most, J. A. Komenského 474

434 01 Most, J. A. Komenského 474

Identifikátor školy: 600 083 764

Termín konání inspekce: 18. - 19. duben 2006

Čj.:	ČŠI 211/06-06
Signatura:	bf4cz110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Most, J. A. Komenského 474 je příspěvkovou organizací od 1. 1. 1993. Zřizovatelem školy je Statutární město Most se sídlem Radniční 1, 434 69 Most. Subjekt sdružuje základní školu s kapacitou 660 žáků, školní družinu s kapacitou 150 žáků, školní klub s kapacitou 120 žáků a školní jídelnu bez uvedené kapacity. V době konání inspekční činnosti bylo ve škole ve dvaceti čtyřech třídách vzděláváno 540 žáků 1. - 9. ročníku. Na prvním stupni bylo v jedenácti třídách vzděláváno 240 žáků. Kapacita školy je naplněna z 81,81 %. Na jeden úvazek připadá 16,36 žáků. Přepočet úvazků učitelů činí 33,56. Základní škola získala certifikát pro práci v projektu „Zdravá škola“ a v tomto projektu aktivně pracuje od roku 1993. Město Most není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Cílem projektu „Zdravá škola“ je měnit školu z její tradiční formy na školu, která se snaží vědomě a záměrně jak svou výukou i výchovou, tak svým prostředím, vnitřním životem i vztahy s rodiči být místem, které přispívá k podpoře zdraví. Ředitelka školy hodnotí podmínky pro plnění těchto cílů jako dobré z hlediska personálního zázemí – kvalitních pedagogů, kteří aktivně přistupují k plnění svých úkolů a práce ve škole jim přináší radost. Z hlediska materiálně technických podmínek se potýká s finančním pokrytím stávajících požadavků potřebných na vybavení školy a nutnou údržbu. Ve výročních zprávách za uplynulé dva roky je hodnocení výchovy ke zdraví začleněno obecně do podmínek výchovně vzdělávacího procesu a prolíná celkovou evaluací činnosti školy. Ředitelka školy považuje jako pozitivum především zájem žáků školy a jejich rodičů o dění ve škole, navázání úzké neformální spolupráce s rodiči, zapojení a úspěšnost žáků ve sportovních aktivitách, umístování žáků na předních místech v okresních a krajských odborných soutěžích, vytváření pozitivních vzájemných vztahů. Dokladem toho je klesající počet kázeňských přestupků. Škola podporující zdraví je založena na sociálním modelu zdraví, který se týká celé organizace školy. Její součástí je i pedagogický kolektiv vedený na základě demokratických principů. V této oblasti škola zaznamenává také pozitiva v podobě stability pedagogického sboru s vysokou mírou odborné kvalifikace, zájmem pedagogů o jejich další vzdělávání, zapojení školy do tvorby metodiky školního vzdělávacího programu v rámci projektu „Zdravá škola“ a aktivní práce všech zaměstnanců ve prospěch školy.

Cílem školy je přizpůsobit veškeré činnosti výchovně vzdělávacího procesu i mimoškolní činnosti individuálním možnostem všech žáků školy. Tyto cíle se daří plnit nabídkou zájmových kroužků, kurzů a především vypracovanými celoškolními projekty i realizací projektového vyučování. Významné místo v celkové výchově ke zdraví má i minimální preventivní program „SLUNÍČKO“ zaměřený na oblast zneužívání návykových látek „Škola bez drog“ na období 2002-2007.

Vyučující na prvním stupni základní školy věnují velkou pozornost výchovně vzdělávací činnosti zaměřené zejména na individuální práci se žáky mnohdy i za pomoci asistentů

pedagoga. Stanovené cíle a úkoly vzdělávání zabezpečují potřeby osobnostního rozvoje každého žáka, obsah a zvolené metody výuky jsou přiměřené jeho věku a schopnostem. Organizace výuky je podřízována individuálnímu tempu žáka, podporována efektivní motivací a střídáním různých pracovních činností založených na principech činnostního učení.

Základní pravidla života školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a základní práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců upravuje školní řád. Stavba rozvrhu hodin odpovídá psychohygienickým zásadám a v celkovém pohledu respektuje vzdělávací potřeby žáků.

Prostorové podmínky společných prostor školy a jejich vybavení stoly pro ping-pong, interiérovými prolézačkami a zařízenými koutky pro příjemné posezení a občerstvení umožňují žákům aktivní a příjemný odpočinek během přestávek. Prostor v areálu školy a přilehlé hřiště není z organizačních a bezpečnostních důvodů k těmto účelům využíváno. Informační systém pro žáky je zajišťován zejména prostřednictvím vzájemné komunikace mezi učitelem a žákem a prostřednictvím poutavých nástěnek na chodbách školy. Ve škole je zřízeno informační centrum, které je vybaveno naučnou literaturou a populárně naučnými časopisy, výpočetní technikou a kopírkou. Žáci zde získávají informace potřebné k výuce, ale i informace o dění ve škole.

Žáci jsou ve škole vyučováni v kmenových třídách. Třídy na prvním stupni jsou postupně vybavovány novým žakovským nábytkem odpovídajícím antropometrickým požadavkům. Pro úschovu učebních pomůcek a osobních věcí žáků je k dispozici další variabilně sestavitelný nábytek. Třídy jsou prostorné, vybavené kobercem pro relaxaci žáků a pracovní činnosti mimo lavice. Celkový vzhled těchto tříd vytváří podnětné a motivační prostředí. Dostatek prostoru pro systémové ukládání pomůcek i osobních věcí žáků, vkusná a podnětná výzdoba společných prostor přispívá k výchově k šetrnému zacházení s materiálním vybavením a k aktivní péči žáků o celkový vzhled třídy, školy.

Vyhovující podmínky má škola pro realizaci tělesné výchovy. V jarních a letních měsících je pro výuku tělesné výchovy i mimoškolní zájmovou činnost využíváno víceúčelové hřiště v areálu budovy školy. Pro zefektivnění výuky jsou ve škole vybudovány dvě počítačové učebny a cvičná kuchyňka. Ve škole jsou vyhovující prostory pro osobní hygienu žáků a prostory pro převlékání a ukládání oděvu a obuvi. Stravování žáků je zajištěno v hygienickém a estetickém prostředí školní jídelny. Kvalita stravy odpovídá zásadám zdravé výživy. Prostředky potřebné k poskytnutí první pomoci jsou vyučujícím k dispozici na přístupném místě. Prostory k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného nejsou přímo vymezeny, k tomuto účelu mohou být využity prostory školní družiny nebo klubu.

V hodinách je efektivně využíváno učebnic, manipulačních i nástěnných názorných pomůcek. Speciální učebnice a publikace k výchově ke zdraví jsou škole poskytovány Státním zdravotním ústavem Praha. Výchova ke zdraví je vyučována v rámci osnov vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2 převážně v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, k jejichž výuce jsou využívány příslušné učebnice. Škola organizuje týdenní pobyty žáků v přírodě zaměřené na enviromentální výchovu organizovanou v rámci projektů vypracovaných pro jednotlivé výjezdy.

Společně dohodnutá pravidla chování mezi žáky, žáky a učiteli v třídním kolektivu i mimo něj jsou formulována a esteticky ztvárněna na nástěnce v hlavním vestibulu školy. Pravidla vzájemného chování vyplývají též z ustanovení školního řádu. Prioritou výchovy v oblasti vytváření příznivých mezilidských vztahů je vybudování potřeby pro snahu, pořádek a slušnost. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou kladně ovlivňovány osobností vyučujícího. Většinou jsou bezprostřední, atmosféra ve třídách prvního stupně základní školy je přátelská,

přístup k žákům je partnerský. Učitelé dbají na respektování stanovených pravidel vzájemného chování. Realizací projektového vyučování, které staví před žáky jeden či více konkrétních smysluplných a reálných úkolů se škola stává součástí života každého jejího žáka.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Ověření podmínek vztahujících se k bezpečnému prostředí školy bylo provedeno na základě dokumentace předložené ředitelkou školy, rozhovorem s ředitelkou školy a fyzickou kontrolou v prostorách školy.

Škola má uzavřenou smlouvu s odbornou firmou na oblast zajištění BOZP zaměstnanců a na zajištění požární ochrany. Zajištění bezpečnosti žáků je vnitřní záležitostí školy. Agendu k vyhodnocení rizik má škola vypracovanu v několika materiálech, koncipovaných jako vnitřní pokyny ředitelky školy. Je prováděna pravidelná kontrola stavu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců.

Ředitelka školy se pravidelně účastní školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, ostatní zaměstnanci školy jsou v oblasti BOZP rovněž pravidelně proškolení. Ředitelka školy zajistila proškolení všech zaměstnanců k poskytnutí a organizaci zdravotnické pomoci. Plán zajištění první pomoci je ve škole vyvěšen na viditelném a přístupném místě a obsahuje aktuální údaje. Vybavení lékárníček odpovídá potřebám školy.

Ve školním řádu i v provozních řádech učeben a dalších součástí školy je kladen důraz na ochranu zdraví žáků a jejich bezpečí.

Prevence proti úrazům je zakotvena v dokumentaci školy, žáci jsou vždy na začátku školního roku seznamováni s příslušnými řády školy. Dále jsou aktuálně seznamováni s případnými riziky v jejich činnosti. Nejsou ale důsledně do třídních knih prováděny záznamy o seznámení chybějících žáků. Kniha úrazů je ve škole vedena, záznamy o úrazech jsou sepisovány a obsahují všechny náležitosti.

Písemné materiály k zvládnutí mimořádných událostí jsou rozmístěny na viditelných místech, informace v nich jsou aktuální.

V rámci projektu „Zdravá škola“ jsou do výuky zařazována témata jako je: zdravý životní styl s důrazem na aktivní pohyb, ochrana zdraví, dopravní výchova, bezpečné prázdniny, BESIP, zdravotní péče, první pomoc při úrazech. V pátém ročníku jsou žáci seznamováni v dalším plaveckém výcviku se způsobem záchrany tonoucího. Vyučující žáky v rámci výuky seznamují s chováním při mimořádných událostech i s postupem při vyhlášení požárního poplachu. Škola pravidelně navštěvuje dopravní hřiště a zapojuje se do různých soutěží a projektů zaměřených na výchovu ke zdraví. Škola aktivně spolupracuje s odborníky - Městskou policií, Hasičským záchranným sborem, Českým červeným křížem.

Ve všech prostorách školy je prováděna potřebná údržba a pravidelný úklid.

Prostorové podmínky školy jsou vyhovující. Třídy jsou vybaveny většinou starším školním nábytkem a odpočinkovými koberci. Okna ve třídách jsou opatřena protislunečným zařízením - žaluziemi. Žáci využívají k odkládání svrchního oděvu a obuvi šatních skříněk, pouze první dva ročníky mají k dispozici klasické drátěné kóje. Žáci mají k dispozici po celou dobu vyučování prostor školního klubu a školní „kantýnky“, které využívají k relaxační činnosti.

Školní tělocvičny odpovídají stanoveným rozměrům, jejich vybavení sportovním nářadím a náčiním je standardní. Škola zajišťuje pravidelné provádění odborných kontrol tělocvičného nářadí. K pohybovým aktivitám slouží také venkovní zrekonstruované hřiště s asfaltovým povrchem a doskočiště na skok daleký. V areálu školy je rovněž hřiště s původně travnatým povrchem, které však není svým technickým stavem způsobilé pro sportovní aktivity žáků. V současné době probíhají jednání se zřizovatelem školy o vybudování nového hřiště.

Školní jídelna je prostorná, světlá, čistá a vybavená odpovídajícím nábytkem a jídelním nádobím.

Školní řád stanoví v budově školy zákaz kouření a zákaz užívání jiných návykových látek.

Prostředí školy lze hodnotit jako čisté, zdravé a bezpečné.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny ze dne 25. 3. 2004
2. Změna rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaná MŠMT pod č. j. 27 840/2005-21 ze dne 29. 9. 2005
3. Školní řád s platností od 1. 2. 2006
4. Organizační řád s platností od 1. 9. 2005
5. Projekt podpory zdraví 2004 – 2008
6. Certifikát o přijetí školy do sítě projektu „ZDRAVÁ ŠKOLA“ ze dne 20. prosince 2004
7. Program školy - období 1991-1996 – aktualizován 1. 11. 2002
8. Projektové vyučování v 15. základní škole
9. Minimální preventivní program “SLUNÍČKO“ pro školní rok 2002 – 2006/2007
10. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004, 2004/2005
11. Třídní knihy za školní rok 2005/2006 I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B a V.C třídy

12. Rozvrhy hodin pro školní rok 2005/2006 tříd I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B a V.C třídy
13. Záznamy z jednání odborných týmů 1. – 3. a 4. – 5. ročníku základní školy
14. Zápisy z pedagogických rad pro školní rok 2004/2005, 2005/2006
15. Personální dokumentace vyučujících na 1. stupni základní školy
16. Tématické plány pro předměty prvouka, přírodověda a vlastivěda
17. Vzorek vedeného portfolia žáků 1. stupně základní školy
18. Návrh učebního plánu školního vzdělávacího programu
19. Plán práce se žáky s vývojovými poruchami učení pro školní rok 2005/2006
20. Vzorek vypracovaných projektů realizovaných ve školním roce 2005/2006 na prvním stupni základní školy
21. Záznam školení o právních a ostatních předpisech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a školení o požární ochraně ze dne 30. 8. 2004
22. Záznam školení o právních a ostatních předpisech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a školení o požární ochraně ze dne 1. a 8. 9. 2005
23. Prověrký bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dle § 136a odst. 4) zákoníku práce ve školním roce 2004/2005 ze dne 10. 5. 2005
24. Traumatologický plán ze dne 16. 11. 2005
25. Školení první pomoci s praktickým výcvikem - záznam o školení ze dne 17. 4. 2003
26. Záznam o seznámení s Traumatologickým plánem ze dne 29. - 30. 11. 2005 a další dle nástupu zaměstnanců do pracovního poměru
27. Vnitřní řád školního klubu ze dne 17. 2. 2005
28. Provozní řád tělocvičen ze dne 1. 9. 2005
29. Provozní řád učebny počítačů ze dne 2. 9. 2002
30. Pracovní řád školní kuchyňky
31. Provozní řád učebny hudební výchovy
32. Kniha úrazů - záznamy za školní rok 2005/2006
33. Záznamy o školním úrazu za školní rok 2005/2006
34. Protokol o odborné technické kontrole číslo 1 ze dne 20. 2. 2006 a přílohy protokolu

ZÁVĚR

Škola má vynikající personální i prostorové zázemí pro plnění podmínek účasti v projektu „Zdravá škola“. Organizace a styl řízení je založený na delegování pravomocí na nižší složky (oborové týmy) a demokracii, napomáhá ke zdravému životnímu stylu i u pedagogických pracovníků. Materiální a psychohygienické podmínky umožňují škole realizovat zvolený vzdělávací program a směřují k vytyčenému cíli – Škola založená na sociálním modelu zdraví. Škola věnuje zvýšenou pozornost výchově ke zdraví i z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Renata Schejbalová	Mgr. Schejbalová v.r.
Člen týmu	Eva Bechyňová	Eva Bechyňová v.r.

V Litoměřicích dne 24. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Na Valech 525/12, 412 01 Litoměřice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 25. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Dagmar Šolarová

Mgr. Šolarová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Most Radniční 1 434 69 Most	17. 5. 2006	ČŠI 211/06-06
Školská rada: Radniční 1 434 69 Most	17. 5. 2006	ČŠI 211/06-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.