



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Obchodní akademie, Praha 6, Krupkovo náměstí 4

Krupkovo náměstí 4, 160 00 Praha 6

Identifikátor školy: 600 005 721

Termín konání inspekce: 7. – 9. března 2006

Čj:	ČŠI 89/06-01
Signatura	ba6fz505

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Obchodní akademie, Praha 6, Krupkovo náměstí 4 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

V souladu s platným rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení škola sdružuje:

- *Obchodní akademii*
- *Školní jídelnu*

a realizuje obory vzdělání:

- *63-41-M/004 Obchodní akademie, studium denní, délka studia: 4 r.*
- *78-42-M/002 Ekonomické lyceum, studium denní, délka studia: 4 r.*

Ve školním roce 2005/2006 studují ve škole ke dni inspekce celkem 504 žáci v 18 třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola splňuje formální podmínky zařazení do školského rejstříku ve smyslu § 186 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ředitelka školy má promyšlenou koncepci rozvoje školy, kterou postupně realizuje. Zaměření studia je rozčleněno do tří bloků předmětů – podnikání, cestovní ruch a společenskovední základ, tím se škola profiluje. Hlavním směrem v rozvoji školy je postupné zvyšování počtu tříd oboru *Ekonomické lyceum*. V souladu se strategickými dokumenty probíhá ve škole neustálý proces zkvalitňování výuky cizích jazyků a využívání ICT ve výuce. Vzdělávací činností a výchovou mimo vyučování škola podporuje rozvoj osobnosti žáka a zajišťuje rovné příležitosti ke vzdělávání. Individuální přístup je uplatňován nejen směrem k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, ale i cizincům.

Cyklus vlastního hodnocení školy je dvouletý. Vedení školy má zpracovaný postup vlastního hodnocení, v současné době hodnocení provádí průběžně při pravidelných jednáních pedagogické rady, poradách vedení i ve spolupráci s předmětovými komisemi. V oblasti prevence sociálně patologických jevů je využívána i supervize Magistrátu hlavního města Prahy.

Ve škole pracovala od roku 1997 Rada školy, která byla v roce 2005 transformována na školskou radu a doplněna o zástupce zřizovatele v souladu se školským zákonem.

Škola udržuje dobrou spolupráci se sociálními partnery (Městská část Praha 6, úřad práce, podnikatelské subjekty).

Ředitelka školy byla jmenována do funkce na základě konkurzu v roce 2000, v současné době ukončuje studium pro ředitele škol a školských zařízení v oblasti školského managementu.

Předností školy je stabilizovaný pedagogický sbor, pedagogičtí pracovníci splňují až na výjimku tří učitelů odbornou kvalifikaci.

Ředitelka školy provedla změny ve funkcích předsedů předmětových komisí. Jejich hlavním úkolem je spolupráce s vedením školy při přípravě reformy maturitní zkoušky a tvorba školního vzdělávacího programu.

Ředitelka školy systematicky vyhledává náhradu za učitele odcházející do starobního důchodu. Při přijímání nových pedagogických pracovníků, zejména v odborných předmětech, upřednostňuje uchazeče s praxí v ekonomické sféře.

Hlavním cílem plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je podporovat jejich soustavný odborný růst pro zajištění kvalitní úrovně vzdělávání. V rámci finančních možností školy se vzdělávání zaměřuje na oblast informačních a komunikačních technologií, velký důraz je rovněž kladen na průběžné vzdělávání učitelů odborných předmětů.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoje vlastního hodnocení školy je na standardní úrovni.

2. Vyhodnocení ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

Škola věnuje soustavnou pozornost zabezpečení všech podmínek ukončování studia ve střední škole maturitní zkouškou s výhledem do roku 2007/2008.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti probíhá formou účasti zástupců školy na seminářích pořádaných zřizovatelem nebo jinými institucemi. Proškolení učitelé předávají získané informace na jednáních pedagogické rady a schůzkách předmětových komisí.

K zajištění reformované maturitní zkoušky má škola dostatečné materiální vybavení (osobní počítače, magnetofony).

Škola připravuje žáky v souladu se školským zákonem v rámci společné části maturitní zkoušky na dvě (*Obchodní akademie*), resp. tři (*Ekonomické lyceum*) volitelné zkoušky. Probíhá diskuse o nabídce povinných zkoušek v profilové části maturitní zkoušky.

Žáci každoročně skládají *Maturitu nanečisto*. Na základě hodnocení jejich výsledků i výsledků minulých maturitních zkoušek v předmětech český jazyk a literatura a anglický jazyk škola dosud nemusela přijímat žádná zásadní opatření.

Ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky je ve škole standardní.

3. Zjištění a analýza podmínek výuky cizích jazyků

Výuka cizích jazyků probíhá v souladu s platnými učebními plány a je zajištěna vyučujícími s odpovídající odbornou kvalifikací. Motivace a účinnější komunikace žáků ve španělském jazyce je podpořena rodilým mluvčím.

Žáci si mohou vybrat z nabídky 4 jazyků (anglický, německý, francouzský a španělský), která je rozšířena ve 3. a 4. ročníku o předmět konverzace v anglickém jazyce, reflektující jeden ze směrů odborného zaměření školy – cestovní ruch.

Kontinuita výuky je zajištěna vhodným rozvržením učiva do jednotlivých ročníků. V souvislosti s přípravou žáků k nové maturitní zkoušce předmětová komise cizích jazyků plánuje a inovuje obsah i formy práce, které podporují rozvoj osobnosti žáka a zajišťují kvalitní výstupní úroveň vzdělávání. Individuálním přístupem k nadaným žákům i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami učitelky zohledňují jejich potřeby.

Žáci dosahují velmi dobrých výsledků v obvodních kolech soutěží *Konverzace v cizím jazyce* i v testech *Maturita nanečisto*, čímž je vyučujícím poskytována další zpětná vazba.

Vedení školy a učitelé kladou důraz na motivaci žáků a podporují jejich zájem o studium cizích jazyků organizováním výměnných a poznávacích zájezdů a účastí v mezinárodním projektu, kde dorozumívacím jazykem je angličtina. Posilují tím vědomí o nezbytnosti aktivní znalosti cizího jazyka.

Podmínky výuky cizích jazyků jsou hodnoceny jako standardní.

4. Zjišťování podmínek při přijímání žáků na střední školy

Vedení školy věnuje přípravě přijímacího řízení patřičnou pozornost. Plánovaný počet přijímaných žáků odpovídá kapacitě školy a je odrazem naplňování koncepce školy.

Podmínky pro přijímání žáků jsou ve škole na standardní úrovni.

5. Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (návykové látky)

V oblasti prevence sociálně patologických jevů škola zcela využívá všech možností, které jsou vytvářeny na základě komunitního programu Městské části Praha 6 i grantové politiky (Magistrátu hlavního města Prahy, strukturálních fondů Evropské unie).

Škola má zpracovaný *Minimální preventivní program – 2005/2006*. Těžištěm prevence zůstávají i nadále adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků a volnočasové aktivity pořádané ve spolupráci se *Školním optimistickým klubem* (členem Asociace středoškolských klubů ČR). Šíří nabídky akcí vycházejících ze zážitkové pedagogiky je škola příkladem dobré praxe. Za nadstandardní lze označit také zapojení bývalých žáků školy - nyní proškolených lektorů - do aktivit školy. Vynikající je v této oblasti rovněž mezinárodní spolupráce žáků a pedagogů (*Mezinárodní program 2005* zaměřený na boj proti kouření za účasti žáků a učitelů z Dánska, Litvy a Lotyšska).

Účinnost prevence sociálně patologických jevů je hodnocena jako příklad dobré praxe.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT pod čj. 26 520/03-21 ze dne 13. 10. 2003 s účinností od 10. 9. 2003
2. Úplné znění zřizovací listiny ze dne 11. února 2004 vydané Radou hlavního města Prahy na základě usnesení č. 550 ze dne 3. 4. 2001, ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 30/41 ze dne 31. 5. 2001, ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 33/10 ze dne 4. 10. 2001, ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 09/31 ze dne 26. 6. 2003, ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 13/07 ze dne 18. 12. 2003. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace Obchodní akademie, Praha 6, Krupkovo náměstí 4 schválená usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 13/07 ze dne 18. 12. 2003 nabyla účinnosti dnem 1. 1. 2004
3. Výkaz o gymnáziu – střední škole podle stavu k 30. 9. 2005 - S 7-01
4. Učební dokumenty pro obor vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie schválené MŠMT dne 23. srpna 2001, čj. 23 842/2001-23 s platností nejpozději od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem a pro obor vzdělání 78-42-M/002 Ekonomické lyceum schválené MŠMT dne 29. 6. 1999, čj. 18 605/99-23 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem a dne 8.7. 2004, čj. 22 127/2004-23 s platností nejpozději od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
6. Plán práce školy na školní rok 2005/2006
7. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy 2005-2008 vydaný ředitelkou školy v srpnu 2005
8. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků v roce 2005/2006 vydaný ředitelkou školy v září 2005
9. *Minimální preventivní program – 2005/2006* schválený ředitelkou školy v září 2005
10. Portfolio dokumentů k přijímacímu řízení za rok 2004/2005 a rok 2005/2006 vedené ke dni inspekce
11. Portfolio dokumentů k maturitní zkoušce za rok 2004, 2005 a 2006 vedené ke dni inspekce
12. Školní řád ze dne 1. února 2006 platný ke dni inspekce
13. Personální dokumentace vybraných učitelů a ředitelky školy
14. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006
15. Zápisy z porad vedení školy ve školním roce 2005/2006
16. Zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2005/2006
17. Tematické plány učitelů anglického jazyka, německého jazyka, francouzského jazyka, španělského jazyka, ve školním roce 2005/2006
18. Třídní knihy vybraných tříd
19. Přehled o absolvování kurzů SIPVZ v roce 2005
20. Rozvrhy hodin tříd a učitelů
21. Dotazník pro ředitele školy

ZÁVĚR

Škola pokračuje v naplňování své koncepce a usiluje o dosažení odpovídajícího stupně kvality vzdělávání. Inspekční zjištění ukázala, že efektivní personální řízení patří k prioritám školy. Postupně probíhající rekonstrukcí školy se zlepšují také její prostorové podmínky.

V žádném ze sledovaných oblastí nebyla shledána rizika, která by ohrožovala vytváření podmínek, průběh a výsledky vzdělávání ve škole. V oblastech úrovně řízení školy, ukončování studia na střední škole, podmínky výuky cizích jazyků a přijímání žáků na střední školy je škola hodnocena jako standardní. V oblasti prevence sociálně patologických jevů dosahuje příkladných výsledků.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	Standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Soňa Samková	Soňa Samková v.r.
Členka týmu	Ing. Jitka Linhartová	Jitka Linhartová v.r.

Členka týmu PhDr. Dagmar Grauová

Dagmar Grauová v.r.

V Praze 10. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Marie Kubelková – ředitelka školy

Marie Kubelková v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Hlavní město Praha, Praha 1 Mariánské nám. 2	21. března 2006	ČŠI 89/06-01
Školská rada OA, Praha 6, Krupkovo nám. 4	21. března 2006	ČŠI 89/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.