



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, České Budějovice, Matice školské 3

Adresa: Matice školské 3, 370 01 České Budějovice

Identifikátor školy: 600 057 569

Termín konání inspekce: 27. únor – 1. březen 2006

| | |
|-------------------|--------------|
| Čj.: | ČŠI-52/06-07 |
| Signatura: | bg1cz103 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Plně organizovaná základní škola je umístěna v centru města, v budově z počátku minulého století. Kapacita školy je 550 žáků, v letošním školním roce je zřízeno 21 tříd a školu navštěvuje 495 žáků z města a okolních obcí. Město České Budějovice je zařazeno do národní sítě zdravých měst, škola v síti škol podporujících zdraví zařazena není.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Škola splňuje podmínky pro zařazení do školského rejstříku. Kapacita školy je téměř naplněna.

Vedení školy se problematikou výchovy ke zdraví zabývá, v tomto školním roce je začleněna do vzdělávání. Dlouhodobé záměry školy vycházejí z provedené analýzy současného stavu a jsou naplňovány v dílčích krocích, které vedení školy postupně vyhodnocuje. Je zpracován minimální preventivní program, který zahrnuje opatření, jak předcházet sociálně patologickým jevům včetně pestré nabídky mimoškolních činností.

Školní řád stanovuje organizaci výuky, pravidla provozu, vnitřní režim školy a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Vyváženě obsahuje povinnosti i práva žáků a zaměstnanců školy. Organizace vzdělávání zahrnuje výchovu ke zdraví. Rozvrh hodin respektuje zařazení předmětů podle náročnosti. Žáci mají o přestávkách možnost pohybu a relaxace, v případě příznivého počasí na nově upraveném školním dvoře. Při předávání informací ze školy rodičům je nově zavedena elektronická žákovská knížka. Ve škole aktivně pracuje Unie rodičů.

Třídy jsou podnětné a motivující k aktivnímu učení, jejich velikost však neumožňuje vytvoření relaxačních koutů. Při výuce jsou využívány běžné učebnice a pomůcky. Prostorové podmínky školy jsou maximálně využity. V tom spatřuje vedení školy velké omezení při plánování dalšího rozvoje. Příležitostí, jak kompenzovat tuto skutečnost, vidí ředitelka ve využití půdních prostor, kde by vzniklo multifunkční centrum pro školní i mimoškolní činnosti. Návrh projektu rekonstrukce těchto prostor zřizovateli byl již předán. Dalším rizikem pro školu je podle sdělení ředitelky školní jídelna, která je v samostatném objektu mimo školu. V současné době nesplňuje hygienické normy a hledá se řešení tohoto stavu.

Sociální klima ve škole je příznivé, velká pozornost je věnována osobnostnímu rozvoji žáků. Ti se zapojují do práce ve školním aktivu (dětský parlament), který pořádá řadu celoškolních akcí, dále se podílejí na vydávání časopisu Šroub a vysílání školního rádia Traktor. Ve vyučování na 1. stupni jsou využívány metody práce, které umožňují spolupráci žáků a dávají prostor ke vzájemné komunikaci. Ředitelka pozitivně hodnotí zlepšení interpersonálních vztahů ve škole.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

2. Hodnocení personálního řízení a personálních podmínek školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ve škole pracuje 28 pedagogických pracovníků, z toho 13 na 1. stupni. Na jeden úvazek připadá 17 žáků.

Řízení školy je založeno na velmi dobré znalosti potřeb a možností, vychází z analýzy stavu a vlastního hodnocení průběhu vzdělávání. Za silnou stránku vedení školy pokládá účinnou komunikaci s pedagogickými pracovníky. Daří se spolupráce učitelů v týmech, která směřuje k tvorbě školního vzdělávacího programu, ale také jako dílčí prezentace dobrých zkušeností a zpětné vazby. Cíle výchovy ke zdraví jsou plněny v rámci vzdělávacího programu školy.

Školská rada je zřízena, školní poradenství je funkční.

Věkové složení pedagogického sboru je příznivé, jsou zde zastoupeni učitelé zkušenější i s kratší délkou praxe. Pedagogický sbor je stabilizovaný, všichni vyučující 1. stupně splňují podmínky odborné kvalifikace. Noví pedagogové jsou přijímáni na základě předem stanovených kritérií. Uvádění začínajících učitelů je zajištěno zkušenými pedagogy a je dle sdělení ředitelky i začínající učitelky účinné. Ředitelka školy je odborně kvalifikovaná a absolvovala studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ve funkci pracuje šest let. Tři učitelé absolvovali studium k výkonu specializovaných činností a studium pro výchovné poradce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu se stanovenými prioritami, v posledních dvou letech se všichni vyučující 1. stupně zúčastnili dalšího vzdělávání. Akcí tematicky zaměřených na výchovu ke zdraví se zúčastnilo šest pedagogů 1. stupně. Studium pro získání dalších kvalifikačních předpokladů dokončuje jeden vyučující.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 16. 11. 2000, čj. 1425, vydané městem České Budějovice
2. Školní řád ZŠ Matice školské ze dne 1. 3. 2005 včetně klasifikačního řádu
3. Rozvrhy hodin tříd a učitelů 1. stupně ve školním roce 2005/2006
4. Organizační řád ZŠ Matice školské ze dne 1.1. 2004
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro rok 2005 a 2006
6. Záписы z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
7. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
8. Třídní knihy všech tříd 1. stupně ve školním roce 2005/2006
9. Minimální preventivní program
10. Tematické plány učiva pro 1. stupeň ve školním roce 2005/2006
11. Dlouhodobá koncepce rozvoje školy platná ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Materiální a personální podmínky k realizaci výchovy ke zdraví jsou ve škole na standardní úrovni. Prostory jsou maximálně využity a tato skutečnost limituje i v oblasti výchovy ke zdraví další rozvoj školy. Ředitelka proto zpracovala návrh projektu rekonstrukce půdních prostor a předala zřizovateli. Pozitivním zjištěním je koncepční vedení pracovníků a podpora kladného sociálního klimatu ve škole.

Hodnotící stupnice:

| stupeň: -1 | stupeň: 0 | stupeň: +1 |
|--|--|--|
| Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika | Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni | Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe |

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| | | |
|---------------|-------------------------|--------|
| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
| Vedoucí týmu | PaedDr. Alena Stachová | |
| Člen týmu | PhDr. Jana Bartošová | |

V Českých Budějovicích dne 3. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 12 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 9. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Rychlíková

.....

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--|---|--|
| Zřizovatel: Magistrát města České Budějovice | 2006-04-06 | ČŠI-52/06-07 |
| Školská rada: Školská rada při ZŠ Matice školské, České Budějovice | 2006-04-06 | ČŠI-52/06-07 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |